



MŪSŲ POJŪČIAI: LYTĖJIMAS

Žodžiai: lytėjimas, paviršius, forma, apvalus, kampuotas, šiurkštus, švelnus, slidus, kietas, minkštas, lankstus, grublėtas.

Priemonės: kortelės su paveikslėliais, plunksna, maišelis arba dėžutė, įvairūs skirtingų formų ir paviršių daiktai (moneta, trintukas, kempinė, Lego kaladėlė, ...)

Veiklos:

1. Paprašome vaikų užsimerkti ir ištiesti delniukus. Švelniai juos perbraukiame plunksna. Vaikai greitai atspėja, kas tai yra. Paklausiamo, kas būtent padėjo tai suprasti.

2. Žiūrėdami į paveikslėlius (pateikti kitame lape) bandome apibūdinti, ką jaustume, jei liestume šiuos daiktus.

3. Kalbame, ką galime pajusti sėdėdami čia, pamokoje. Ar kėdė, kurioje sėdime, yra kieta? Paliečiame savo stalo paviršių, bandome kuo detaliau jį apibūdinti (ar jis lygus, ar jis nulakuotas, ar turi aštrius kampus...). Ar mūsų vilkimas megztinis yra švelnus, o gal šiurkštokas?

4. Į maišelį arba dėžutę įdedame po vieną daiktą. Vaikai nežiūrėdami apčiuopia daiktą, jį apibūdina ir bando atspėti, kas tai yra.



