

DATA

PAMOKŲ CIKLAS: „ŠEIMA“

PAMOKA „MANO ŠEIMA“

UŽDAVINIAI:

- Pasakysime/parašysime savo šeimos vardus bei keliais sakiniais papasakosime apie juos.
- Skaitysime ir aptarsime pasakos „MEŠKIUKAS RUDNOSIUKAS“ įvykius ir personažus.

PRIEMONĖS:

Raktiniai žodžiai:

- Raktiniai žodžiai.pdf

Videofilmukas:

- Šeimos tradicijos ir relikvijos www.ismaniejirobotai.lt 1-4 klasei
- Versija pritaikyta mobiliems telefonams.



Užduotys:

- Raidė. Garsas. Išvardink šeimos narius.pdf
- Interaktyvus turinys. Išvardink šeimos narius.png
- Raidė. Garsas. Vardų kūrimas šeimos nariams.pdf

Tekstas:

- skaitymo ir teksto suvokimo užduotis:

Vytė Nemunėlis, pasaka „MEŠKIUKAS RUDNOSIUKAS“. pdf

Papildoma skaitymo ir rašymo užduotis (labiau pažengusiems mokiniams):

- „Šeima ir artimieji“. Pratybų sąsiuvinys „Kelionė į Lietuvą“ 16 p.

Kitos priemonės:

- kompiuteris/mobilieji telefonai/planšetinis kompiuteris
- ausinės
- žirklės
- rašiklis/pieštukas
- trintukas



ŽODŽIAI:

Mama, tėtė, brolis, sesė, senelis, senelė, duktė, sūnus, anūkas, anūkė.

VEIKLA:

Įvadas į pamoką:

- **Raktiniai žodžiai.** Mokytoja supažindina mokinius su pamokos tema ir perskaito pamokos raktinius žodžius. Išdalina atspausdintus raktinius žodžius arba demonstruoja juos projektoriaus pagalba. Jei mokiniai geba skaityti, raktinius žodžius perskaito ir mokiniai.

Pamokos turinio dėstymas:

- **Videofilmukas „Šeimos tradicijos ir relikvijos“.** Peržiūra, aptarimas/diskusija. Mokytoja siūlo mokiniams pažiūrėti smagų filmuką ir susipažinti su šeimos narių apibūdinimais bei padiskutuoti apie savo šeimos narius. Videofilmukas demonstruojamas projektoriaus pagalba arba mokiniai peržiūri videofilmuką individualiai mobiliuosiose telefonuose/planšetiniuose kompiuteriuose (mokiniais pateikiami atspausdinti **QR kodai**).

Užduočių atlikimas.

Mokytoja projektoriaus pagalba demonstruoja užduotis.

- Rodoma užduotis „**Išvardink šeimos narius**“. Mokiniais išaiškinams užduoties atlikimas, išdalinami atspausdinti užduoties lapai. Užduotis atliekama individualiai arba suskirstant mokinius į grupes (po du mokinius).
- Demonstruojama užduotis/interaktyvus turinys: „**Išvardink šeimos narius**“. Mokytoja paprašo išvardinti paveikslukuose pavaizduotus šeimos narius.
- Demonstruojama užduotis „**Vardų kūrimas šeimos nariams**“. Užduotis atliekama kartu su mokytoja. Mokytoja išvardina šeimos narius arba paprašo mokinių perskaityti/išvardinti šeimos narius (jei mokiniai geba skaityti), lentoje užrašo mokinių sugalvotus šeimos narių vardus bei paprašo apibūdinti šeimos narių nuotaikas.
- **Individualizavimas:** labiau pažengusiems mokiniams pateikiama papildoma skaitymo ir rašymo užduotis „**Šeima ir artimieji**“.
- **Eiliuotos pasakos skaitymas ir aptarimas, teksto suvokimas.** Mokytoja vaizdžiai perskaito pasaką „**Meškiukas Rudnosiukas**“ ir kartu su mokiniais aptaria/ analizuoja skaitytą pasaką:
 - trumpai atpasakokite pasakos turinį,
 - įvardinkite meškiuko Rudnosiuko šeimos narius,
 - apibūdinkite meškiuko šeimos narių pomėgius.

Namuose.

Mokytoja padalina mokiniams eiliuotos pasakos tekstą ir pateikia užduotis:

- Individualiai arba su tėvelių pagalba dar kartą perskaityti eiliuotą pasaką „**Meškiukas Rudnosiukas**“,
- pasiteirauti šeimos narių, kokius jie turi pomėgius.

Pamokos refleksija:

- Mokytoja mokiniams primena šios pamokos raktinius žodžius „**Raktiniai žodžiai**“,
- Užduodami pamokos įvertinimo klausimus:
 - **Kas pamokos metu buvo įdomu?...**
 - **Kas šią pamoką sekėsi?...**
 - **Kurią užduotį buvo sunku atlikti?...**
- Mokiniais pateikiama įsivertinimo užduotis. Paaiškinamos įsivertinimo kortelių reikšmės ir nurodoma kaip šią užduotį atlikti „**Įsivertinimo kortelės**“.

Naudota literatūra ir metodinė medžiaga:

- Lituanistinio švietimo integruota programa
- „Kelionė į Lietuvą“. Pratybų sąsiuvinis.