

PRIEŠINGYBĖS

TEMA:
PRIEŠINGYBĖS

PRIEMONĖS:
popierius,
pieštukas su
trintuku,
paveikslukų
lapas,
kiti daiktai

VEIKLA:
piešime,
trinsime,
pūsime,
jungsimė poras

ŽODŽIAI:
yra - nėra
buvo - dingo
piešti - trinti
mažas - didelis
sausas - šlapas
greitas - lėtas
metalinis - popierinis

PIRMA VEIKLA

PRIEMONĖS: popieriaus lapas, pieštukas su trintuku.

VEIKLA: Mokytoja/-as vaikams išdalina pieštukus, kurių viename gale yra grafito šerdelė, kitame - trintukas.

Ant didelio lapo mokytoja/-as paprašo vaikų parašyti savo vardo raidę ar savo metų skaičių, ar nupiešti gėlytę, kamuolį ir pan.

Po to, kai vaikai pristato savo piešinius, mokytojas paprašo apsukti pieštuką ir kitu jo galu - trintuku - apvedžioti tai, ką parašė/nupiešė.

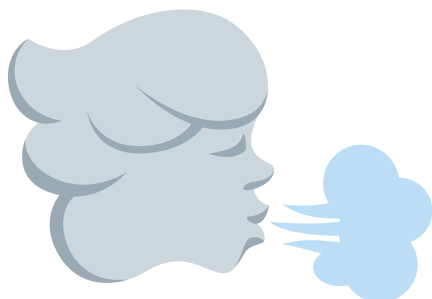
Mokytoja/-as klausia:

Ką darėme pieštuku? (Piešėm, trynėm)

Ar yra tavo raidė/piešinys? (Nėra)

Buvo piešinys, o kur dabar? (Dingo, išnyko)

Kas liko? Vaikai gali pastebėti trintuko likučius - nuotrinus, kurias galima nupūsti (yra-nėra) ir taip pat patreniruoti lūpas.



ANTRA VEIKLA

PRIEMONĖS: paveikslėlių lapas, pieštukas su trintuku.

VEIKLA: Mokytoja/-as grupėje arba individualiai dirba prie lapo su įvairiais paveikslėliais. Mokytoja/-as vaikų paprašo surasti priešingas paveikslėlių poras ir jas sujungti pieštuku.

Jei vaikas/-ai suklydo - galima nutrinti jungtį ir vėl bandyti iš naujo.

Surastą porą reikia apibūdinti ir pasakyti, kuo paveikslėliai skiriasi. Pvz.: Didelis dramblys - maža skruzdėlytė, buvo besmegenis - liko tik bala, greitas kiškis - lėta sraigė, metalinės monetos - popieriniai pinigai ir pan.

PASTABOS: Šiai veiklai galima naudoti bet kuriuos kitus, patalpoje esančius daiktus, žaislus. Svarbu, kad jie būtų priešingi vienas kitam. Pvz.: maža-didelė (knyga), aukštas - žemas (vaikas), mėlynas-raudonas (šalikas), apvali-keturkampė (figūrėlė), metalinis-plastiko (šaukštas) ir pan.

