

Netradicinė, integruota literatūros ir dailės pamoka 8 klasėje

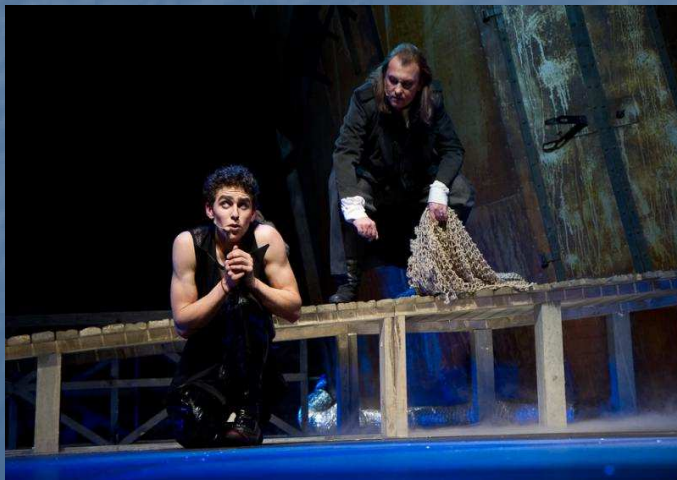
Tema : K. Boruta „Baltaragio malūnas“. Pinč(i)uko
paveikslas

Pamoką vedė lietuvių kalbos mokytoja Kristina
Nugarienė , dailės mokytojas Gintaras Kraujelis
Skaidres parengė lietuvių kalbos mokytoja Kristina
Nugarienė

Uždaviniai

- Remdamiesi kūriniais (romanu, miuziklu), žodynais, gebės aprašyti Pinčuką penkiaeilėmis.
- Naudodamiesi duotomis piešimo priemonėmis, gebės nupiešti Pinčuką ir pavaizduos kuo daugiau Pinčukui būdingų bruožų.

Pinčukai – Gediminas Girdvainis, Donatas Montvydas, Marijonas Mikutavičius



Tezės apie Pinčuką

- Pinčukas – dinamiškas personažas.
- Pinčukas – šiek tiek ekstravagantiškas neįprastas, įmantrus), šiek tiek juokingas veikėjas.
- Pinčukas – įdomus vyrukas.

Penkiaeilio sąlygos

- 1 eilutė Veikėjas (daiktavardis)
- 2 eilutė 3 būdvardžiai arba dalyviai
- 3 eilutė 3 veiksmažodžiai
- 4 eilutė Frazė iš 4 žodžių, perteikiančių požiūrį, nuomonę.
- 5 eilutė Sinonimiškas pirmajai eilutei žodis.

Penkiaeilio pavyzdys

Uršulė

Pikta, supintijusi, prarūgusi.

Pyksta, pešasi, bara.

Ji tikra velnio nuotaka.

Davatka.

Pamokos apibendrinimas, vertinimas

- Ar pasiekėme tikslą?
- Koks pamokos rezultatas?
- Ką veikti buvo maloniausia, įdomiausia?
- Kas buvo sunku?
- Ar patobulėjau kaip kūrėjas? Kiek?

Namų darbai

Pafantazuokite ir pratęskite mintį (7 – 10 sakinių) : „Jeigu aš būčiau Pinčukas,...”

