

Vilniaus lietuvių namai

2013-12-11

Mokytojo vardas, pavardė **Rasa Mažeikienė**

Klasė **2 klasė**

Mokinių skaičius pamokoje **14 mokinių**

Dalykas **Lietuvių kalba**

Pamokos tema **Daiktavardžių galūnių rašymas. Klausimas k q ?**

Pamokos uždaviniai:

Analizuodami skaitytą tekstą, stebėdami bei atlikdami pateiktas užduotis išmoks kelti žodžiams klausimą k q? bei taisyklingai parašyti jų galūnes – q, -ę, -j, -ų

Pamokoje taikomi metodai:

Pokalbis, aptarimas, praktinė veikla, stebėjimas, grupinis bei individualus darbas, žaidimas temos įtvirtinimui, IT pateikčių demonstravimas

Mokinių veikla :

Mokiniai pakartoja kas yra daiktavardis, turimas žinias patikrina IT pateiktimi, galvoja pavyzdžių. Susipažįsta su nauja tema ir veikla pamokoje. Skaito, analizuoja naują tekstą, atsako į pateiktus klausimus. Pagal duotą pavyzdį mokosi skirti žodžius atsakančius į kl. k a s? ir k q ? Stebėdami IT pateiktis mokosi rašyti daiktavardžių atsakančių į klausimą- k q ? galūnes. Dirbdami grupėse mokosi taisyklingai formuluoti ir užduoti draugui klausimą bei tiesiogiai atsakyti.

Naujos medžiagos įtvirtinimui žaidžia IT žaidimą taisyklingai sudarydami sakinius bei pratybų sąsiuvinyje – parinkdami žodžiams tinkamą galūnę. Išmoktos medžiagos patikrinimui galvoja po sakinį, kuriame būtų žodis atsakantis į klausimą k q ?

Mokytojo veikla:

Išmoktos temos patikrinimui demonstruoja IT pateiktį, pasiūlo mokiniams sugalvoti po daiktavardžio pavyzdį. Supažindina su nauja tema ir veikla pamokoje. Nurodo skaitymui skirtą tekstą, pateikia klausimus teksto analizei. Pateikia žodžių pavyzdžių su kl. kas? ir kq? skyrimui. Demonstruoja IT pateiktį su daiktavardžių galūnių –q, -ę, -j, -ų rašyba. Aptaria vaizdinę priemonę (taisyklę) esančią klasėje.

Pasiūlo žaidimą grupėmis „Klausimai – atsakymai“. Nurodo praktinę užduotį pratybų sąsiuvinyje. Padeda silpnesniems diferencijuodamas užduotį. Naudodamasis www.slideboom.com svetaine pateikia kūrybinį žaidimą temos įtvirtinimui. Pagal gebėjimus pagiria bei paskatina mokinius.

Vertinimas

Pamokos eigoje mokiniai nuolat vertinami ir skatinami žodžiu – taikomas ideografinis vertinimas.

Laukiamas pamokos rezultatas:

Mokiniai išmoks taisyklingai kelti žodžiams klausimą k q? bei teisingai parašyti daiktavardžiams galūnes –q, -ę, -j, -ų.