

GALIMA PROBLEMINIO KLAUSIMO SVARSTYMO UŽDUOTIES ATLIKIMO VEIKSMŲ SEKA

A

I. Išsiaiškinti užduotyje suformuluotą probleminį klausimą.

- Išsiaiškinti probleminio klausimo raktinius žodžius.
- Jeigu išeina, sudėlioti probleminio klausimo raktinius žodžius pagal reikšmingumą (nuo plačiausios sąvokos iki siauriausios)*.

*Pagalba rašant įžangą.

II. Pateikto teksto (fragmento) suvokimas.

- Suvokti teksto (fragmento) temą.
- Įsivardyti teksto (fragmento) problemą.
- Susiformuluoti teksto (fragmento) pagrindinę mintį.

III. Apmąstyti užduotyje suformuluoto probleminio klausimo ir duoto teksto (fragmento) sąsajas.

- Kokia esminė problema juos sieja?
- Koks problemos sprendimo būdas siūlomas (jeigu siūlomas) pateiktame tekste (fragmente)?

IV. Nuspręsti, ar pateiktas tekstas (fragmentas) bus pretekstas svarstyti užduotyje suformuluotą probleminį klausimą ar bus argumentų šaltinis.

V. Susiformuluoti teiginius ir juos argumentuoti, remiantis pateiktu tekstu (fragmentu) ar kitais kultūros tekstų pavyzdžiais.

VI. Pasirinkti tinkamus kontekstus (biografinis, istorinis, kultūrinis) argumentams.





B

I. Rekomenduojama susirasti kultūrinę, istorinę, socialinę ar kt. inspiraciją įžangai pradėti.

(NB! Ydinga praktika aiškinti įžangoje duotos temos žodžius (Vartotojiškumas – tai...). Toks pasirinkimas yra patenkinamo lygio.

II. Įžangoje būtina užrašyti išsiskirtą esminę problemą.

III. Suformuluoti rašinio pagrindinę mintį.

C

*Teiginys → **apmąstyti** teiginio informaciją, ryškinant sprendimo, nuomonės sąlygiškumą → kontekstas ir argumentas // argumentas ir kontekstas, ryškinant aptariamų situacijų plusus ir minusus → dalinė išvada (pagilina teiginį).*

D

Pabaigoje grįžti prie įžangoje išsiskirtos esminės problemos, įsivardytos rašinio pagrindinės minties, sudėlioti PKS pagrindinius akcentus.