

PATVIRTINTA
 Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V1-119 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ MOKYTOJŲ, AUKLĖTOJŲ BENDRABUTYJE IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2023–2024 M. M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Vilniaus lietuvių namų (toliau – Lietuvių namai) pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
1. Tenkinti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	1.1. mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	Metodinė taryba	Spalis	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas
	1.2. Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Patirtis, iššūkiai, galimybės“ (mokymai gimnazijos bendruomenei): - atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo patirtys; - kompetencijomis grįsta pamoka. Pamokos kokybė – kiekvieno mokinio sėkmė; - kompetencijomis grįstas ugdymo turinys siekiant veiksmingai ugdyti skirtingų poreikių turinčius mokinius; - aktyvaus, veiksmingo mokymosi metodai. Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose; - mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas; - ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas taikant IKT;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Ugdymo aptarnavimo skyriaus vedėjas Malvydas Karsokas, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Spalis–birželis		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	- mokymosi aplinkos. Skaitmeninių išteklių naudojimas				
	1.3. paskaita-diskusija „Šiuolaikinis pedagogas – autoriteto stiprinimas ir santykis su mokiniu“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Metodinė taryba	Spalis–balandis		
	1.4. seminaras „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, kuriant palankią SUP vaikui ugdymosi aplinką mokykloje. Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas: įrankiai ir metodai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Balandis		
	1.5. mokymai „Kibernetinio saugumo grėsmės ir asmeninės informacijos saugumo principai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Spalis–vasaris		
	1.6. sudaryti sąlygas dalyvauti mokymuose, seminaruose tobulinant ugdymo praktikų bei didaktikos, skaitmenines, pilietinio ugdymo bei įtraukties principo įgyvendinimo kompetencijas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Per mokslo metus		
	1.7. tobulinti mokytojų, auklėtojų bendrabutyje ir pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus	Pagal mėn. renginių planą ir direktoriaus		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	<p>kompetencijos pagal individualius poreikius šiomis temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį; - naujų mokymo priemonių, darbui pagal atnaujintas programas, pristatymas; - socialinių emocinių kompetencijų ir sutelktumo bendruomenėje stiprinimas; - įkvepianti kelionė po emocijų pasaulį. Kaip suprasti vaiką ir jo emocijas?; - patyčių prevencija. Saugios aplinkos kūrimas mokykloje; - bendravimo su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio problemų, ypatumai. Kaip juos įveikti?; - stresas bei perdegimas - kaip atrasti balansą darbui ir laisvalaikiui; - bendravimo su mokiniais ypatumai, kaip skirtingai priimama informacija 	<p>vedėja Ineta Baubinienė, Gabrielė Bartkienė, Rasa Perednienė, Agnė Šaukeckienė, dalykų mokytojai, auklėtojai bendrabutyje</p>	įsakymą		
2. Skatinti, kad Lietuvių namų pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę	2.1. organizuoti Metodinę atvirų pamokų savaitę. Stebėti ir analizuoti kolegų pamokas	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Lapkritis–gruodis	Intelektualiniai resursai	Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams, dalykinių kompetencijų tobulinimas, dalijimasis gera darbo patirtimi
	2.2. skleisti dalykinę informaciją metodinėje grupėje grįžus iš seminarų / mokymų	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus		
	2.3. skirti mokytojus mentorius naujai atvykusiems mokytojams ar turintiems nedidelę pedagoginę patirtį (Solvita Labanauskienė, Ieva Voverytė, Domas Sakavičius, Rūta Kervienė)	Administracija, Gediminas Bikeras, Natalija Dapkienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė	Per mokslo metus		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	2.4. skleisti gerąją skaitmeninių priemonių taikymo pamokose patirtį: stebėti ir aptarti atviras / integruotas pamokas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, administracijos pasitarimuose	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus		
	2.5. vadovauti Vilniaus universiteto ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos studentų pedagoginei praktikai	Administracija, Rasa Perednienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė	Per mokslo metus		
3. Plėtoti bendradarbiavimą ir įgytų žinių bei gerosios darbo patirties sklaidą	3.1. bendradarbiauti su kitų Lietuvos ir užsienio lituanistinio švietimo mokyklų mokytojais, dalijantis metodine patirtimi	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai resursai	Bendradarbiavimo ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, metodinio darbo patirties sklaida.
	3.2. dalyvauti Vilniaus miesto metodinių būrelių, dalykų asociacijų veikloje	Dalykų mokytojai			
	3.3. skleisti gerąją darbo patirtį per Užsienio lietuvių švietimo skyrių (Pamokų medžiaga)	Dalykų mokytojai			
	3.4. konsultuoti dalykų mokytojus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais	Administracija, Metodinė taryba,			
	3.5. organizuoti mokytojų bei auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą (bendri susirinkimai ir individualūs pokalbiai bei konsultacijos), siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	Dalykų mokytojai, auklėtojai bendrabutyje			