

PATVIRTINTA
 Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
 2024 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V1-133 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ MOKYTOJŲ, AUKLĖTOJŲ BENDRABUTYJE IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ 2024–2025 MOKSLO METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Vilniaus lietuvių namų (toliau – Lietuvių namai) pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigų pavadinimas, vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
1. Tenkinti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	1.1. mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	Metodinė taryba	Spalis	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas
	1.2. Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Patirtis, iššūkiai, galimybės“ (mokymai gimnazijos bendruomenei). Programos kryptys: - atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo patirtys; - kompetencijomis grįsta pamoka. Pamokos kokybė – kiekvieno mokinio sėkmė; - kompetencijomis grįstas ugdymo turinys siekiant veiksmingai ugdyti skirtingų poreikių turinčius mokinius; - aktyvaus, veiksmingo mokymosi metodai. Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose; - mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas; - ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas ir personalizavimas taikant IKT;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniėnė, Ugdymo aptarnavimo skyriaus vedėjas Malvydas Karsokas, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Spalis–birželis (pagal pedagogų individualius pasirinkimus)		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigų pavadinimas, vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	- mokymosi aplinkos. Skaitmeninių išteklių naudojimas; - įtraukties principų įgyvendinimas				
	1.3. seminaras „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujintame ugdymo turinyje“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Metodinė taryba	spalis		
	1.4. seminaras „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, dirbant daugiatautėje aplinkoje ir kuriant palankią ugdymo(si) aplinką.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Metodinė taryba	balandis		
	1.5. seminaras „STEAM metodų taikymas ugdymo procese“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	vasaris		
	1.6. Įtraukties principo įgyvendinimo, skaitmenines, ugdymo praktikų bei didaktikos, pilietinio ugdymo, lyderystės kompetencijas nagrinėjantys seminarai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė,	per mokslo metus (pagal pedagogų poreikius)		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigų pavadinimas, vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
		Metodinė taryba			
	<p>1.7. tobulinti mokytojų, auklėtojų bendrabutyje ir pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal individualius poreikius šiomis temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozityvaus ugdymo ir tinkamo grįžtamojo ryšio suteikimas; - pamokos kokybės gerinimas taikant įtraukiojo ugdymo metodus; -kūrybiškas ir kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas; - naujų mokymo priemonių, darbui pagal atnaujintas programas, pristatymas ir praktinis jų taikymas; -universalus mokymosi dizainas: įtraukūs ugdymo metodai; - socialinių emocinių kompetencijų ir sutelktumo bendruomenėje stiprinimas; - patyčių prevencija. Saugios aplinkos kūrimas mokykloje; - bendravimo su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio problemų, ypatumai. Kaip juos įveikti?; - stresas bei perdegimas - kaip atrasti balansą darbui ir laisvalaikiui; - bendravimo su mokiniais ypatumai, kaip skirtingai priimama informacija 	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene, Gabrielė Bartkienė, Rasa Perednienė, Agnė Šaukeckienė, dalykų mokytojai, auklėtojai bendrabutyje</p>	<p>Pagal mėnesio renginių planą ir direktoriaus įsakymą</p>		
2. Skatinti, kad Lietuvių namų pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas	<p>2.1. organizuoti Metodinę atvirų pamokų savaitę. Kviesti dirbančių su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais ir ukrainiečių vaikais tinklo mokyklų mokytojus. Stebėti ir analizuoti kolegų pamokas</p> <p>2.2. skleisti dalykinę informaciją</p>	<p>Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai</p> <p>Administracija,</p>	<p>Lapkritis–gruodis</p> <p>per mokslo</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams, dalykinių kompetencijų</p>

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigų pavadinimas, vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę.	metodinėje grupėje grįžus iš seminarų / mokymų	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	metus		tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi
	2.3. skirti darbuotojus mentorių naujai atvykusiems mokytojams ar turintiems nedidelę pedagoginę patirtį (Mariiai Barachykovai, Žiedei Juodeikytei, Genovaitei Rubikienei, Jorei Visockytei)	Administracija, Aliona Palkevič, Rasa Perednienė	per mokslo metus		
	2.4. skleisti gerąją skaitmeninių priemonių taikymo pamokose patirtį: stebėti ir aptarti atviras / integruotas pamokas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, administracijos pasitarimuose	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	per mokslo metus		
	2.5. vadovauti Vilniaus universiteto ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos studentų pedagoginei praktikai	Administracija, Rasa Perednienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė	per mokslo metus		
3. Plėtoti bendradarbiavimą ir įgytų žinių bei gerosios darbo patirties sklaidą	3.1. bendradarbiauti su dirbančiais su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais ir ukrainiečių vaikais tinklo mokyklų, kitų Lietuvos ir užsienio lituanistinio švietimo mokyklų mokytojais, dalijantis metodine patirtimi	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai resursai	Bendradarbiavimo ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, metodinio darbo patirties sklaida.
	3.2. dalyvauti Vilniaus miesto metodinių būrelių, dalykų asociacijų veikloje	Dalykų mokytojai			
	3.3. skleisti gerąją darbo patirtį per Užsienio lietuvių švietimo skyrių (Pamokų medžiaga)	Dalykų mokytojai			
	3.4. konsultuoti dalykų mokytojus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais	Administracija, Metodinė taryba,			
	3.5. organizuoti mokytojų bei auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą (bendri	Dalykų mokytojai, auklėtojai bendrabutyje			

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigų pavadinimas, vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	susirinkimai ir individualūs pokalbiai bei konsultacijos), siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.				
