



Pamokos planas: Pažintis su M. K. Čiurlioniu

Amžius: 3–5 m.

Trukmė: 60 min.

Sritis: Kalbinė raiška, kultūrinė kompetencija, meninė veikla

Metodai: žaidybiniai, vaizdiniai, klausymas, dailės kūryba



Pamokos tikslai

Vaikai:

- supranta, kad Čiurlionis yra žymus Lietuvos dailininkas ir kompozitorius;
 - atpažįsta keletą jo paveikslų motyvų (miškas, kosmosas, bokštai, laiptai, jūra);
 - lavina gebėjimą įvardyti spalvas, formas;
 - bando kurti trumpus sakinius apie matomus elementus;
 - eksperimentuoja su spalvomis kurdami savo Čiurlionišką paveikslą.
-



Kalbinės raiškos siekiniai

Vaikas:

- įvardija pagrindinius vaizdo elementus: **dangus, žvaigždės, laiptai, bokštas, jūra, miškas**;
 - naudoja būdvardžius (žalias, mėlynas, geltonas);
 - pasako trumpą sakinį:
„Matau mėlyną dangų“, „Čia yra laiptai“.
-



Priemonės

- 3–4 didelio formato Čiurlionio reprodukcijų nuotraukos (pasirenkamos: „Miške“, „Laiptai“, „Pasaulio sutvėrimas“, „Karalių pasaka“)

- Dideli baltos spalvos popieriaus lapai
 - Guašas / akvarelė, teptukai, vanduo
 - Muzikinis įrašas (Čiurlionio preliudas ar fugos fragmentas)
 - Lipdukai (įsivertinimui)
 - Spalvų kortelės
-



Pamokos eiga

1. Pasitikimas ratu (5 min.)

Mokytojas sako:

– „Šiandien susipažinsime su svarbiu Lietuvos menininku.“

Rodomas paveikslėlis ir vardas:

Mikalojus Konstantinas Čiurlionis

Vaikai pakartoja vardą.

2. Paveikslų žiūrėjimas (10 min.)

Rodomos 3 reprodukcijos.

Mokytojas klausia:

- „Ką matai paveiksle?“
- „Kokios spalvos čia dominuoja?“
- „Kaip manote, ar paveikslas liūdnas, ramus ar linksmas?“

Skatinami sakiniai:

- „Matau žvaigždes.“
- „Mėlyna jūra.“
- „Čia laiptai į dangų!“

3. Klausymas: trumpas muzikinis fragmentas (5 min.)

Grojamasi 20–30 sek. garso takelis.

Mokytojas klausia:

- „Kaip jaučiasi muzika?“ (rami, paslaptinga, švelni)

→ Tikslas: sujungti vaizdą ir garsą.

4. Judesinis žaidimas „Karalių pasaka“ (10 min.)

Vaikai juda pagal muziką:

- „Karaliai eina“ (lėtai)
- „Žvaigždės mirksi“ (rankų pirštukų judesiai)
- „Vėjas pučia“ (lengvi bėgimai)
- „Jūra banguoja“ (rankų bangos)

5. Kūrybinė veikla: „Mano Čiurlionio paveikslas“ (20 min.)

Vaikai tapo, remdamiesi paveikslu, kurį matė.

Mokytojas modeliuoja sakinius:

- „Aš tapau **mėlyną** dangų.“
- „Nupiešiau **žvaigždes**.“

Stipresniems:

- Sakinys su jausmu: „Mano paveikslas ramus.“

6. Parodėlė ratu (5 min.)

Vaikai pristato savo darbą:

Vaikas sako:

- „Čia jūra.“
- „Man patinka mėlyna spalva.“

Mokytojas padeda, jei sunku.



Vertinimas (formuojamasis)

Stebima, ar vaikas:



įvardija paveiksle esančius elementus;



pasako trumpą sakinį;



dalyvauja diskusijoje;



sukuria paveikslo interpretaciją.

Skatinamas žodinis padrąsinimas.



Diferenciacijimas

Silpniesiems:

- įvardija tik spalvą arba vieną objektą.

Stipresiems:

- trumpas 3 žodžių sakinytis:
„Mėlynas dangus šviečia.“



Kalbinė raiška



Estetinis ugdymas



Kultūrinis identitetas



Socialinė kompetencija



Emocinis suvokimas (muzika–jausmas)