



Šiuolaikinio ugdymo tendencijos

Parengė: Vilma Vilkytė-
Žemaitaitienė Vilniaus lietuvių namų
ULŠS vyresnioji metodininkė,
lietuvių kalbos ir literatūros
mokytoja ekspertė
Kontaktai: vilmvilk@gmail.com;

Edukacinė komisija

XXI amžiaus Lietuva

Žodžiai raktai

Kartų polilogas

Individualizavimas

?

**Universalus
dizainas**

Įtrauktis

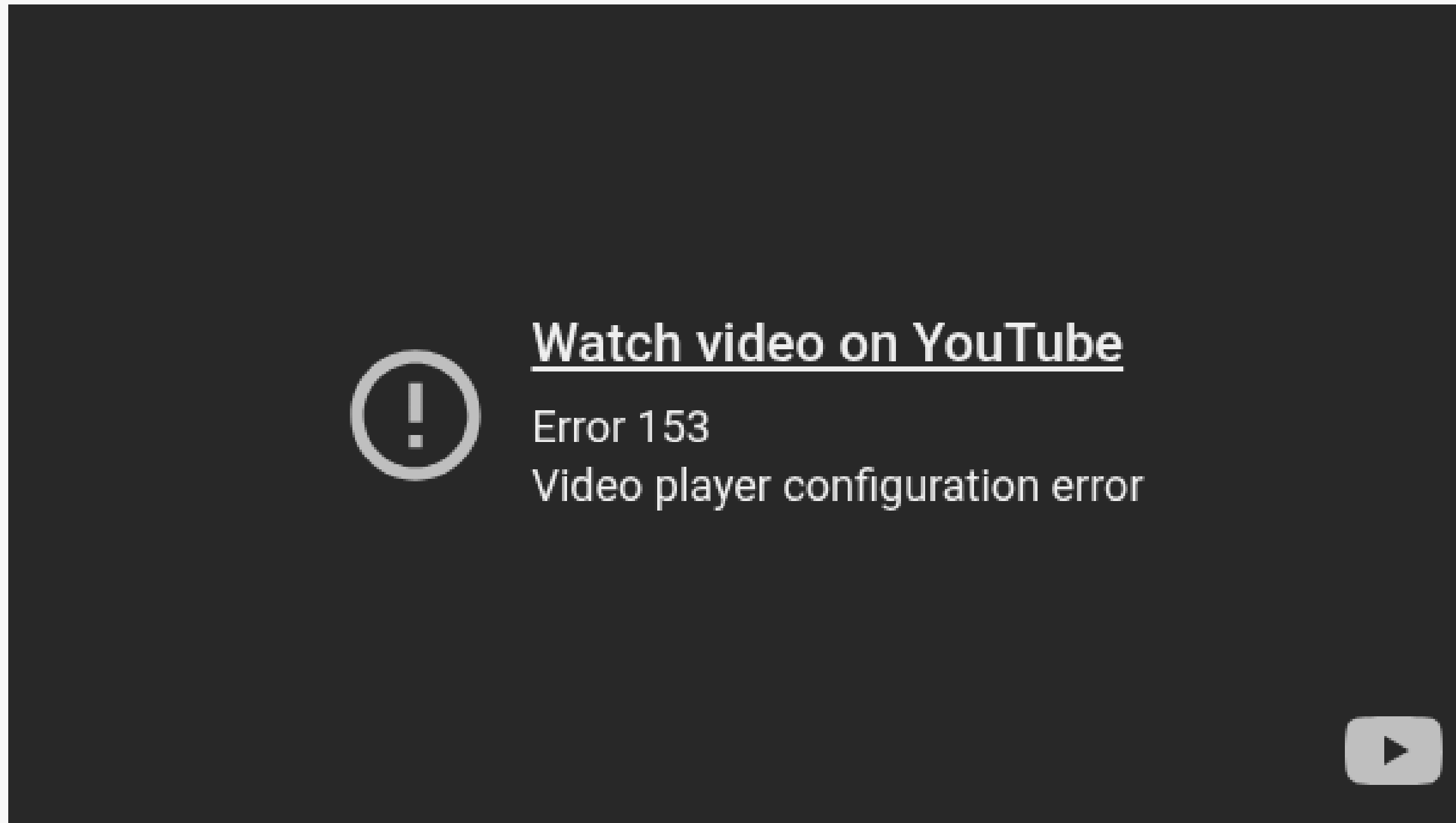
Kritinis mąstymas

Diferencijavimas

Kompetencijos

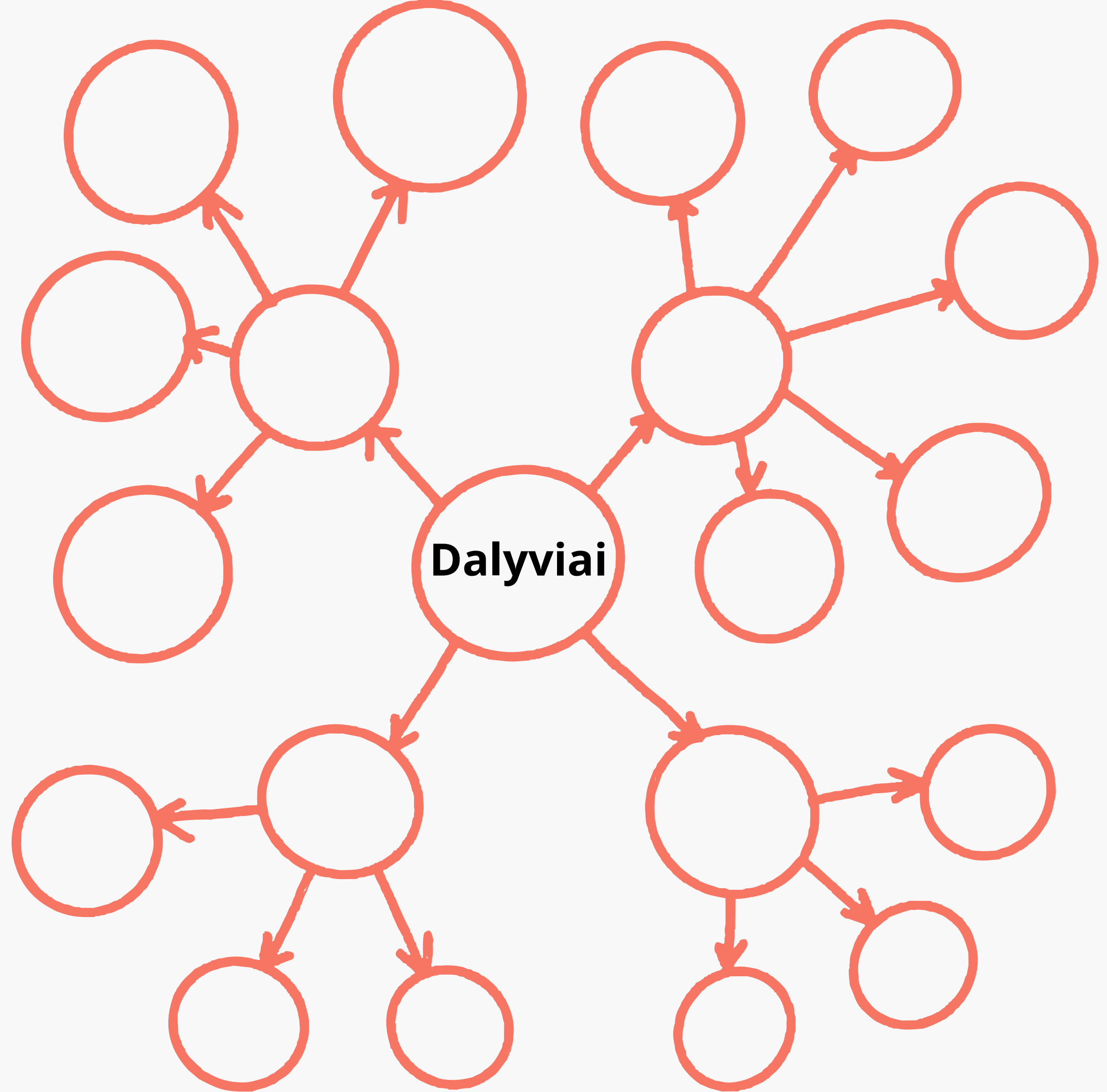
Personalizavimas

Kartų polilogas - atspirties taškas



Kultūrų polilogas???

- ***Temos?***
- ***Nuomonės?***
- ***Požiūriai?***
- ***Kontekstas?***



Savirefleksija

Kaip **mes** dirbame šiuolaikinėje mokykloje? Kokias priemones naudojame?
Kokius tekstus skaitome? Apie ką kalbame?

Ko mokome? Kaip atrodo **mano** pamoka? Kokia pamokos struktūra?

Kokių tikslų siekiame? Kur vaikus vedame? Kur patys keliaujame?





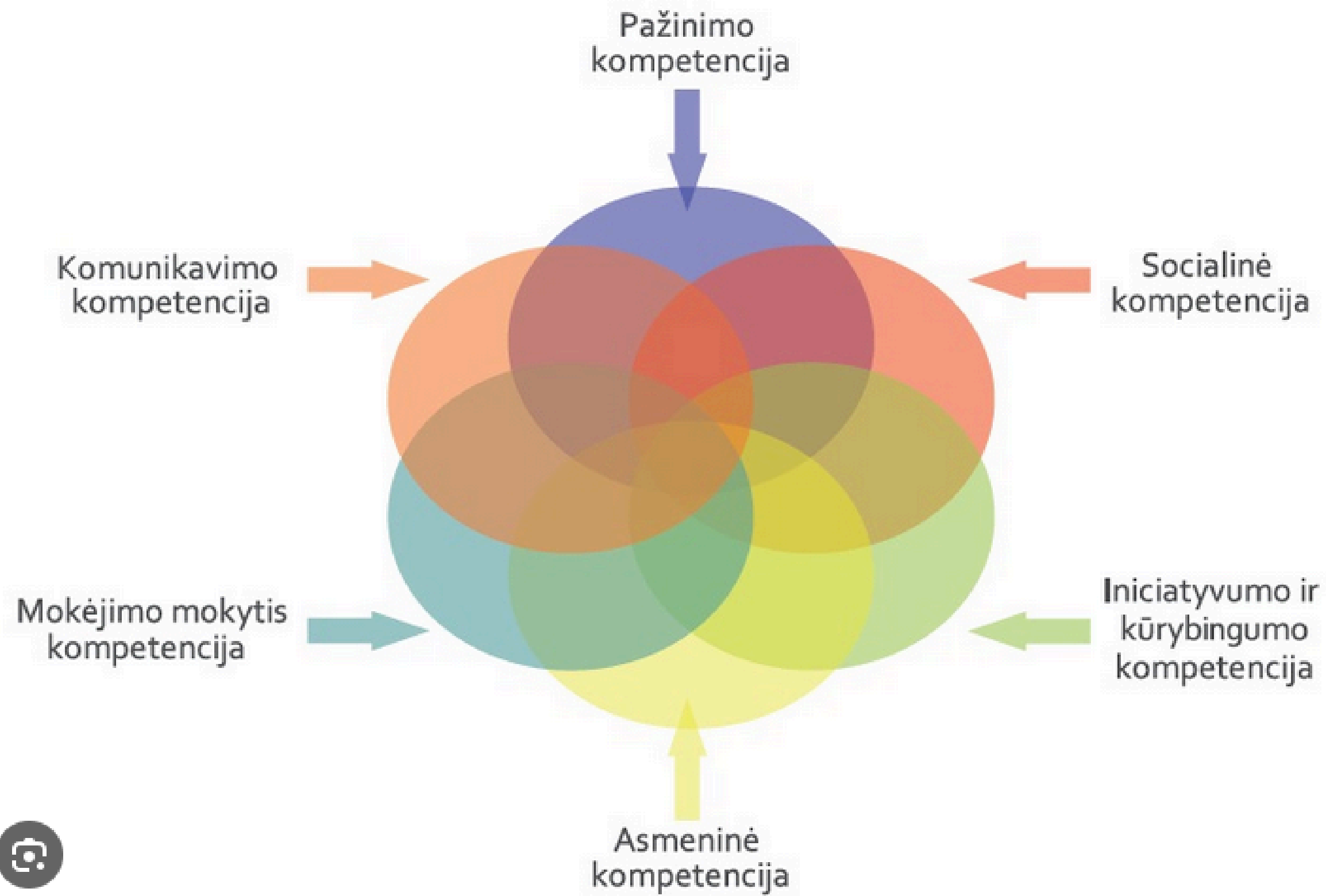
Nosinės raidės šaknyse



Integralus ugdymas



1 pav. 16 gebėjimų, kurie būtini XXI a. mokiniams





Bendroji paieška

 [Uždavinių bankas](#) [Prijungti](#)

[Pradžia](#) [Naujienos](#) [Bendrosios programos](#) [Skaitmeninės mokymo priemonės](#) [Metodinė medžiaga](#) [Vadovėliai](#) [Poraikykite mums](#)

Atrask, mokykis, tobulėk

Visos reikalingos priemonės ir informacija tavo mokymo ir mokymosi kelionei.

[Pradėk dabar](#) [Atmintinė mokytojų](#)

268+

Skaitmeninių mokymo priemonių

554+

Vadovėlių

3143+

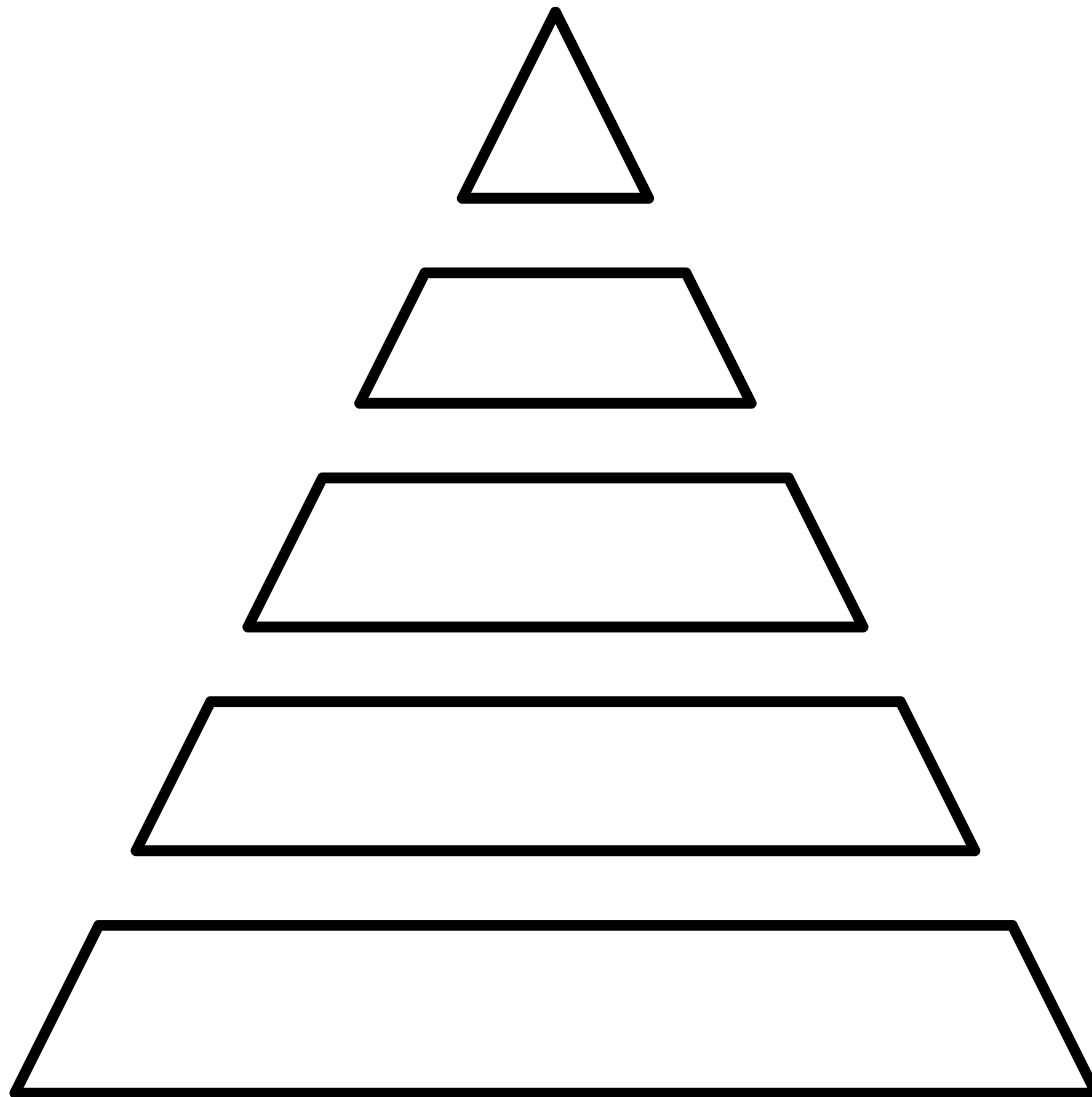
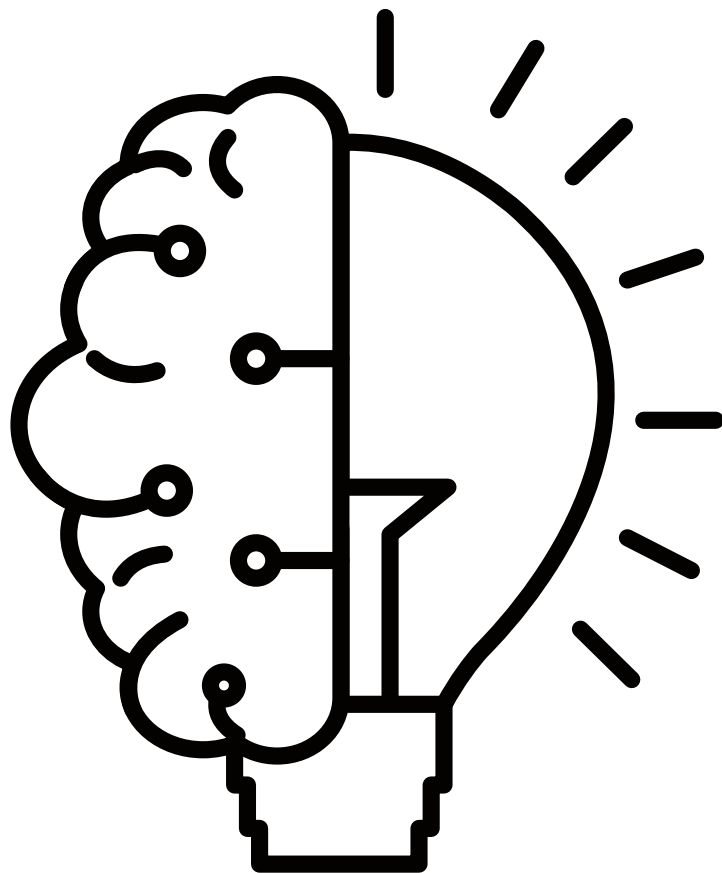
Uždavinių



Kompetencijos ir jų aprašai

Platus aktualios mokymo medžiagos pasirinkimas - nuo bendrųjų programų iki skaitmeninių mokymo priemonių. Svetainėje pedagogai ras vertingų išteklių pamokoms planuoti, o mokiniai - naudingų priemonių...

Kritinis mąstymas



Kūrybiškumas



Pradžia

Išsirink dalyką, eik į jo pamoką, žiūrėk, skaityk, gilinkis, treniruo kūrybingumą kurioje tik nori disciplinoje.

👁 Kūrybingumo mokykla

KLAUSIMAS

Kuris iš šių literatūros kūrinių taip pat yra ir slaptas matematikos veikalas?

- ☐ A Žemaitės „Marti“
- ☐ B Samuelio Becketto „Belaukiant Godo“
- ☐ C Franzo Kafkos „Metamorfozė“
- ☐ D Lewis Carroll'io „Alisa Stebuklų šalyje“

ATSAKYTI

GEOGRAFIJA

ISTORIJA

LITERATŪRA

GYVYBĖS
MOKSLAI

MATEMATIKA

INFORMACINĖS
TECHNOLOGIJOS

MENAS

FIZIKA

CHEMIJA

MUZIKA

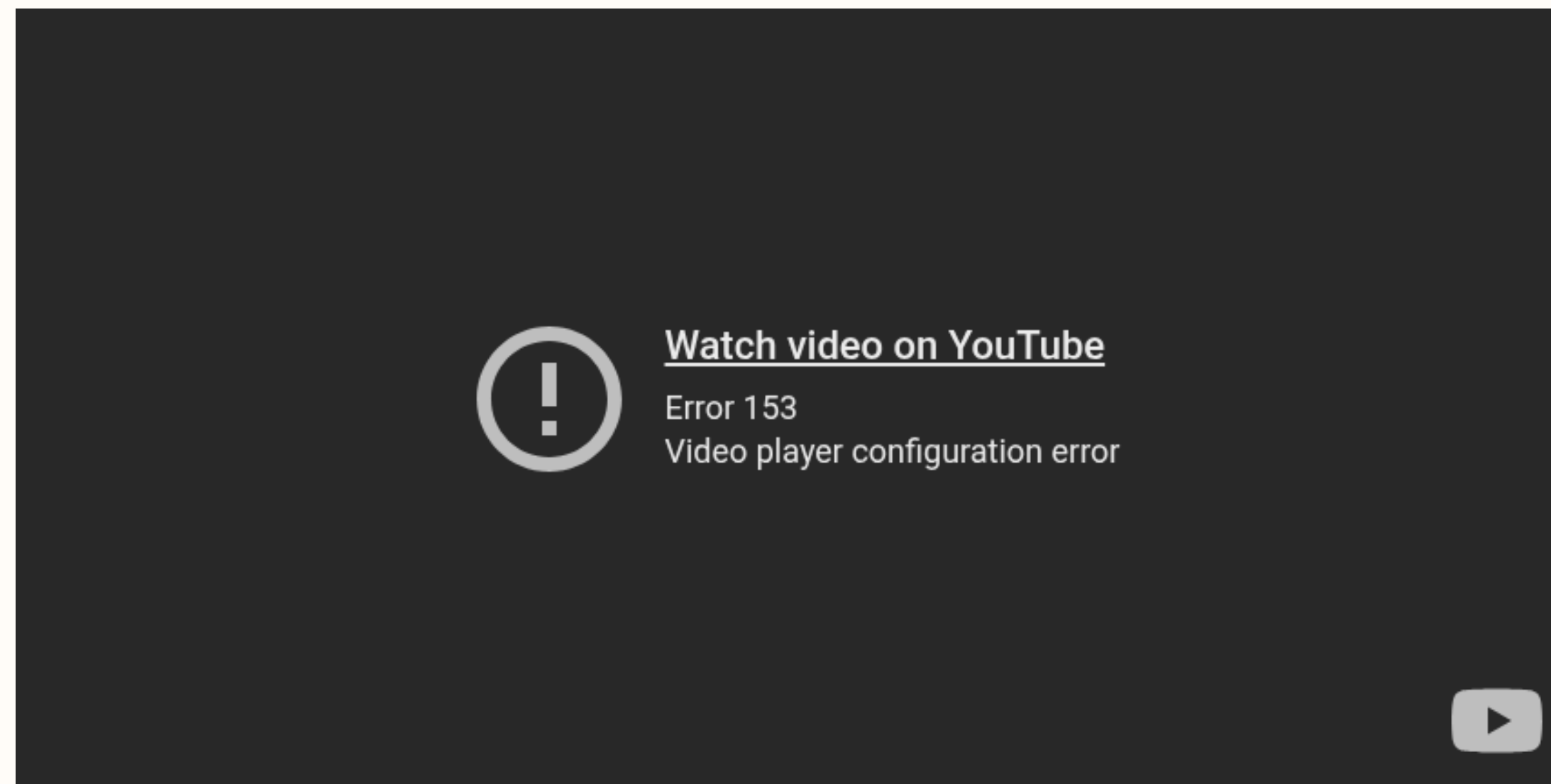
SOCIALINIS
UGDYMAS

EKONOMIKA IR
VERSLUMAS

Įtraukusis ugdymas – tai sąlygų visų mokinių *dalyvavimui* bendrose ugdymosi veiklose sudarymas, eliminuojant galimus mokymosi *barjerus* (remiantis *Global education monitoring report, 2020: Inclusion and education: all means all*).



Universaliojo dizaino mokymo metodas



Universalus dizainas mokymuisi (UDM) – tai mokslo įrodymais pagrįsta ugdymo prieiga, pripažįstanti individualius mokinių skirtumus ir suteikianti visiems vienodas galimybes pasiekti sėkmę per lanksčių *ugdymo tikslų, ugdymo metodų, priemonių, mokinių pasiekimų vertinimo būdų* taikymą, vadovaujantis nuostata: pateikti įvairių būdų mokiniams (-ėms) sudominti; pateikti įvairių būdų žinioms suprasti ir operuoti jomis; pateikti įvairių būdų savivaldžiai mokymosi veiklai ir rezultatams pademonstruoti. Tai ugdymo prieiga, lengvinanti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą ir stiprinanti jo tvarumą formalioju ir neformalioju būdu visuose švietimo lygiuose (Meyer, Rose, Gordon, 2014; Fornauf, Erickson, 2020; Meier, Rossi, 2020).

Individualizavimas ir personalizavimas



<https://tukstantmeciomokyklos.lt/wp-content/uploads/2023/11/Universalaus-dizaino-mokymuisi-gaires-1.pdf>

„Tūkstantmečio mokyklų“ programoje
įtrauktis yra horizontalusis principas.

Todėl tekstas paremtas negaliai ir
lyčiai jautrios kalbos, **universalaus
dizaino principais.**

Žodynas	Vardas	Vardas	Vardas
Vaizdingas			
Naudoja palyginimus, posakius, menines ir stilistines priemones			
Cituoja, perfrazuoja			
Vidutinis			
Skurdus			
Pastabos			

Jūsų kontekstas išskirtinis

- ***Realiai įsivertinkime plusus ir minusus***
- ***Apgalvokime mokymosi strategijas ir būdus***
- ***Kritiškai vertinkite medžiagą, su kuria dirbate***

NUOLAT TOBULĖKITE, išmokite vis naujų dalykų, ieškokite, atraskite, ragaukite, keliaukite, skaitykite, eikite į parodas, teatrus...

Mano asmeninis taisyklių TOP as

- Humoras, lengvas santykis ir kūrybiškumas išgelbės bet kokią pamoką:)
- Abipusė **pagarba** - nemoki, nereiškia, kad esi kvailas...
- Realiai suptrasti, kiek ir ko nemoka-**atspirties taškas**
- **Adaptavimas** ir diferencijavimas (teksto, schemos, užduoties)
- **Žodyno** formavimas, reikšmės ir žodžių formos
- Alternatyvūs metodai („gyva kalba gyvų žmonių“)

Knygų pasaulis

<https://skaitymometai.lnb.lt/index.php?2748901452>

Rekomenduojamos knygos 0–3 metų vaikams



Iliustravo Agnė
Berlinskaitė

Tilidūda

Ketrios gražiausios lietuvių liaudies dainelės vaikams atgimsta spalvingoje knygelėje mažiausiems skaitytojams. Kartu su mažaisiais nerkite į žaismingą ir melodingą dainelių pasaulį, kartu atraskite lietuvių liaudies kultūrinį paveldą ir mėgaukitės juo skaitydami bei dainuodami.

Knygoje rasite šias daineles: „Plaukė žaselė“, „Šarkele varnele“, „Žvirbli, žvirbli“, „Tili tili dūda“.



Przemysław
Wechterowicz,
Emilia Dziubak

Mama, kur Tu?

Tėtis Lokys ir mažasis Lokiukas labai mėgsta medų ir dovanoti šiltus apkabimus miško gyvūnams. Bet užvis geriausia yra apkabinti mamą ir vienas kitą! O mama kaip tik išėjo medaus parnešti ir jau turėtų grįžti. Tačiau kurgi ji užtruko? Reikia bėgti jos pasitikti!

„Mama, kur tu?“ – linksmas ir jaukus pasakojimas apie lokių šeimą. Lokiukas ir tėtis Lokys šiltai apkabinę visus miško žvėris prisiminė, kad turi pasitikti mamą prie kreivojo gluosnio. Mama Lokė taip



Marius
Marcinkevičius,
ilustravo Laura
Tulaitė

Miegas

Kartais jį taip sunku prisikviesti. Guli užmerkęs akis, o jis neateina ir tiek. Net jei mintyse priverti avis šokinėti iš vienos pusės į kitą. O kartais vos spėji padėti galvą ant pagalvės ir jau nebeturi jėgų atsimerkti. Vokai tampa sunkūs, o kvėpavimas gilus ir lėtas. Tu grimzti vis gilyn ir gilyn. Jis saldesnis už medų ir lengvesnis už pūką. Taip, tai jis... MIEGAS.

Rekomenduoja tėvai

1. Rasa Dmuchovskienė „Skruzdėliukas Nežiniukas“

Tėveliai dažniausiai rekomendavo knygelių seriją apie smalsų ir linksmą skruzdėliuką, padedantį vaikučiams susipažinti su gamtos įdomybėmis ir mokančiu ją stebėti bei ja rūpintis.

2. Antuanas de Sent Egziuperi „Mažasis princas“

Daugelio tiek mažų, tiek didelių mylima knyga pasakoja apie berniuką, keliaujantį po svečias planetas. Joje jautriai, tačiau kartu ir visiems suprantamais pavyzdžiais pasakojama apie draugystę, prisirišimą, o taip pat ir apie vienatvę.

3. Astrid Lindgren „Pepė Ilgakojinė“

Milijonai vaikų pasaulyje užaugo (ir tebeauga!) su linksmiausia išdykėle Pepe Ilgakojine ir jos bičiuliais Tomiu bei Anika. Pirmą kartą ši knyga išleista daugiau kaip prieš šešiasdešimt metų ir išversta į daugiau nei penkiasdešimt kalbų.

4. Evelina Daciūtė, Aušra Kiudulaitė „Laimė yra lapė“

2017-aisiais metų knyga vaikams paskelbta knyga tebėra viena mėgstamiausių ir viena iš dažniausiai tėvelių rekomenduojamų. Knyga pasakoja apie berniuko ir lapės draugystę, apie tai, kas svarbu kiekvienam – dideliame ir mažame.

5. Axel Scheffler, Julia Donaldson „Grufas“

„Grufas“ ir šios knygos tęsiniai pasakoja apie miške gyvenančią geraširdę pabaisą Grufą. Mažas peliukas ją gąsdina visus besikėsinančius jį nuskriausti, tačiau ką gi darys peliukas, jei pačiam teks susidurti su aštriais Grufo nagais ir kyšančiomis iltimis?

6. Vytė Nemunėlis „Meškiukas Rudnosiukas“

Eiliuotą pasakojimą apie meškiuką daugelis tėvelių tikriausiai gali ne tik rekomenduoti, bet ir padeklamuoti... „Ten miške, kur eglės ošia, po pušim sena, sena buvo meškinas Rudnosis, Rudnosienė – jo žmona. Ir turėjo jie meškiuką,- Rudnosiuką, kaip ir jie...”

7. Aprilkind, Barbara van den Speulhof „Piktulis“

„Piktulis“ ir kitos šios serijos knygos pasakoja apie mažąjį trolį, kuris vis bando ir bando, bet jam vis nesiseka ir nesiseka. Žinoma, mažylis pyksta! Trepsi kojėlėm! Šaukia visu balsu!

8. Vytautas V. Landsbergis „Arklio Dominyko meilė“

„Arklio Dominyko meilė“ ir kitos knygos apie arklį Dominyką pasakoja apie baltą laukinį arklį, kuris įsimyli šiek tiek pasipūtusią rugiagėlę.

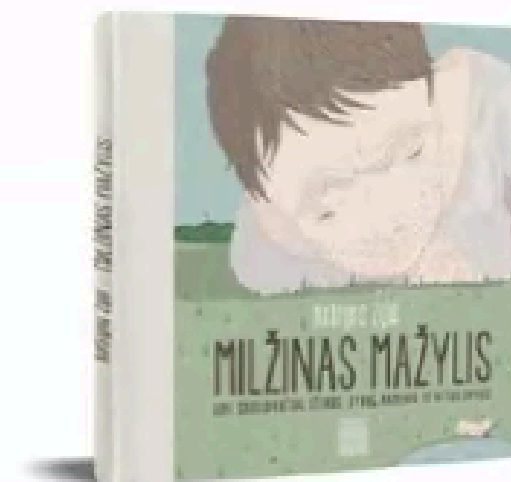
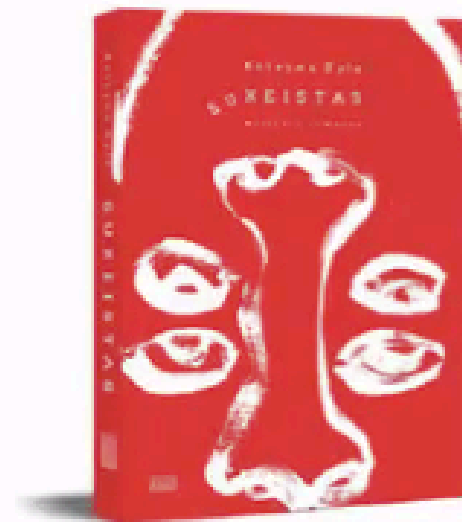
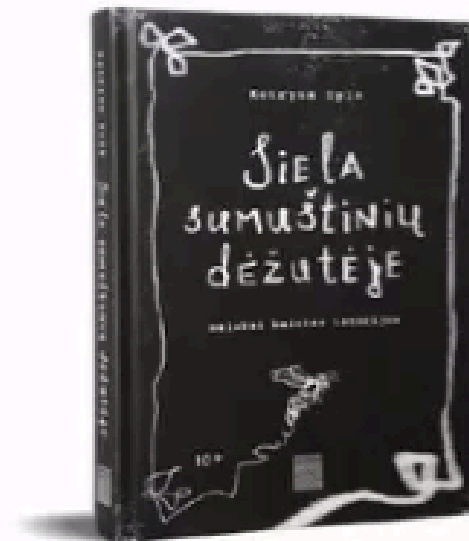
9. Justinas Marcinkevičius „Grybų karas“

Vieno iš reikšmingiausių XX a. lietuvių poetų eiliuotas kūrinys pasakoja apie ponią baravykienę, kuri taip įsigeidė šilko skaros, kad įtikino savo vyrą, visų miško grybų pulkaunyką baravyką leisti į karą ir ją skubiai parnešti!

10. Inga Narijauskienė „Pelėda Drūlija“

Knygų serijoje surašytos istorijos apie pelėdą Druliją yra vadinamos terapinėmis pasakomis. Jos sukurtos pagal specialią metodiką, tarp eilučių, įtaigiai ir vaikams suprantamai pateikiant pačias svarbiausias pamokas.

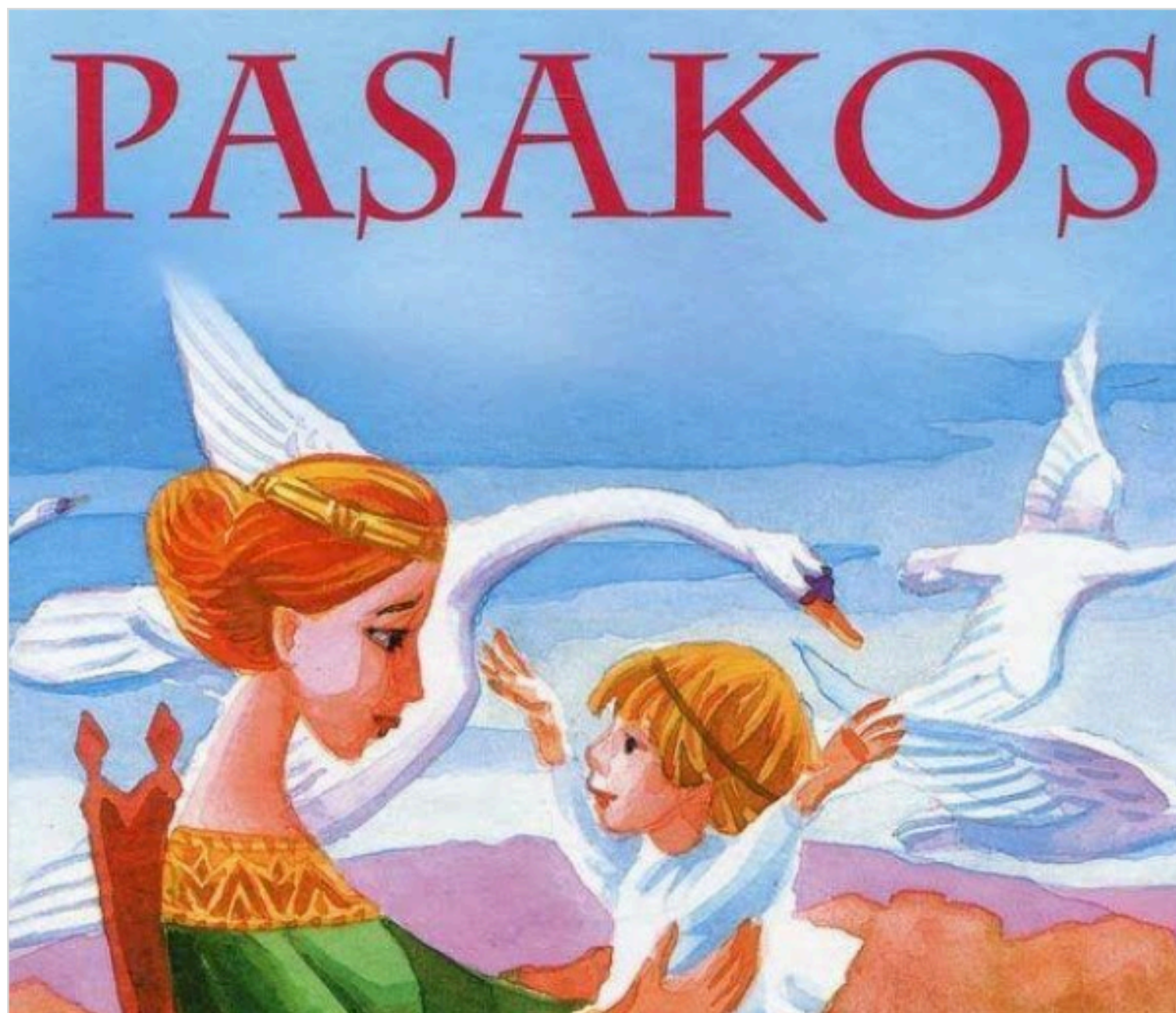
KOTRYNA ZYLĖ





Knygos pdf

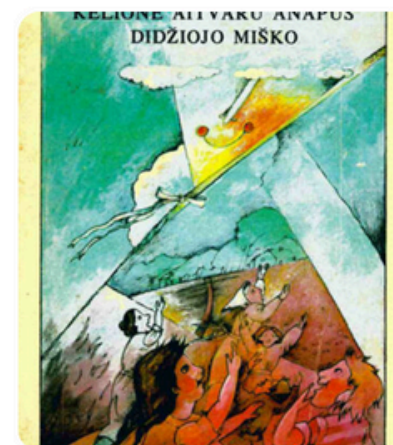
<https://www.pasakanepasaka.lt>



Knygos vaikams atsisiųsti PDF

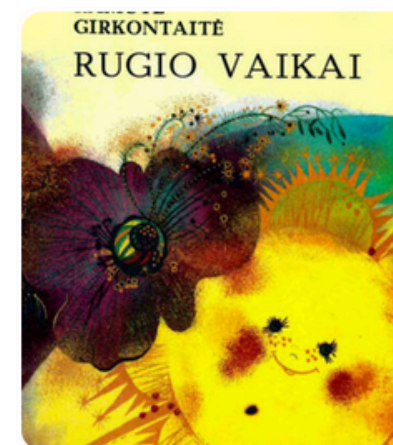
Atsisiųskite nemokamą knygą ir atspausdinkite. Pasakos, apysakos, romanai, poezija. PDF knygos vaikams. Spalvinimo kygelės.

♥ PEPE.LT ♥



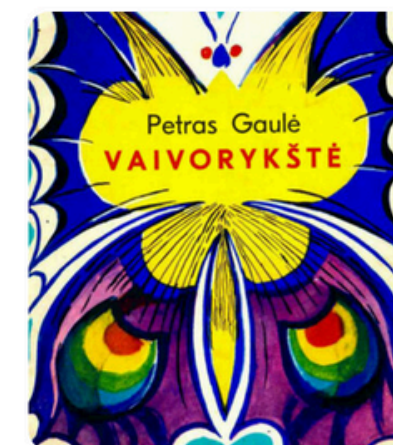
Kelionė Aitvaru Anapus Didžiojo Miško (1987 m.)

Romualdas Lankauskas



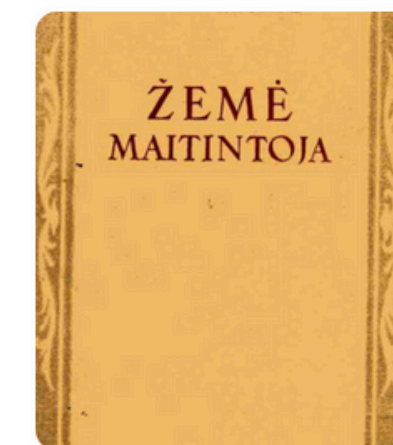
Rugio Vaikai (1988 m.)

Ramutė Girkontaitė



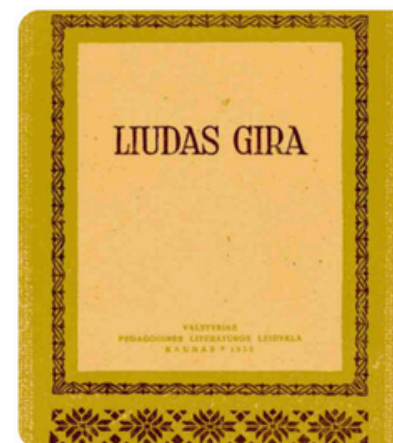
Vaivorykštė (1978 m.)

Petras Gaulė (1923-1993)



Žemė Maitintoja (1951 m.)

Petras Cvirka (1904-1947)



Mokinio Biblioteka (1956 m.)

Liudas Gira (1886-1946)



Rugelis Dainuoja (1963 m.)

Janina Degutytė (1928-1990)



Meškiukų Pasaka (1984 m.)

Adomas Bernardas Mickevičius (1798-1855)



Kalėdų Dovana (1973 m.)

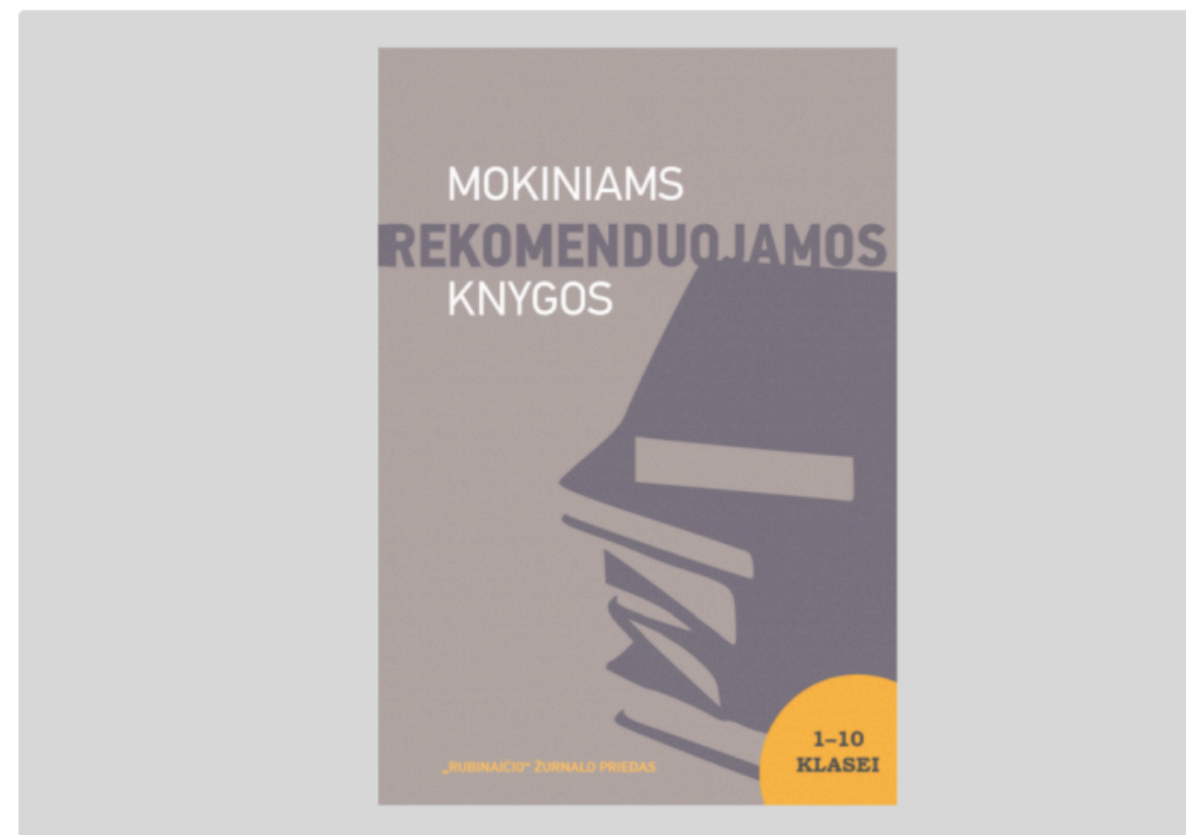
Birutė Pūkelevičiūtė (1923-2007)

Remkitės autoritetais

<https://www.ibbylietuva.lt/naujienos/skelbiamas-dr-kestucio-urbos-sudarytas-sarasas-mokiniams-rekomenduojamos-knygos-1-10-klasei/>

Skelbiamas dr. Kęstučio Urbos sudarytas sąrašas „Mokiniams rekomenduojamos knygos: 1–10 klasei“

2019 m. gegužės 29 d.



<https://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt>

Lietuvių kalba 5-6 klasėms

Lietuvių kalba 7-8 klasėms

Literatūros kū 5-8 klasėms

Gamtos moks 5-6 klasėms

Gamtos moks 7-8 klasėms

Gec 6-8 k

5-8kl.

Literatūros kūriniai 5-8 klasėms

Skaitmeninė biblioteka

ieškomas autorius arba kūrinio pavadinimas

ieškoti

Visi kūriniai

5-6 klasės

7-8 klasės

A B C Č D E É F G H I Y J K L M N O P R S Š T U Ū V Z Ž

Autoriai

Kūriniai

A	Jonas Aistis	1	+
B	Alis Balbierius	1	+
	Jonas Basanavičius	1	+
	Jonas Biliūnas	4	+
	Kazys Boruta	2	+
	Frances Hodgson Burnett	1	+
C	Lewis Carroll	1	+
	Susan Coolidge	1	+

ETIMO PORTALAS

www.emokykla.lt

Metodinė medžiaga pagal dalykus

test

emokykla.lt

ETIMO PORTALAS

www.emokykla.lt

Visos priemonės

Platus aktualios mokymo medžiagos pasirinkimas - nuo bendrųjų programų iki skaitmeninių mokymo priemonių. Svetainėje pedagogai ras vertingų ištek...

emokykla.lt

Rekomenduoju

<https://knygukurejai.lt>

<https://www.ibbylietuva.lt>

Naujienos



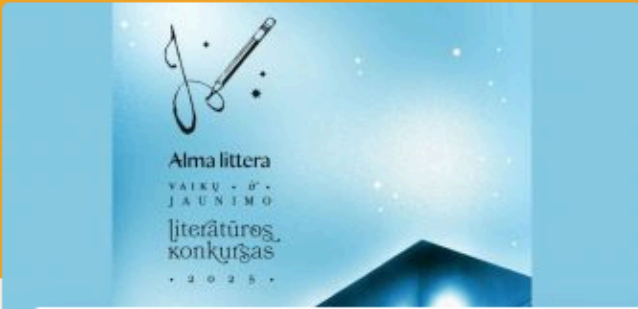
NAUJIENOS

Paskelbti Astridos Lindgren 2026 m. atminimo premijos nominantai

Astridos Lindgren atminimo premiją po rašytojos mirties 2002 m. įsteigė Švedijos vyriausybė, taip pagerbdama jos atminimą. Šis pasaulinis apdovanojimas kasmet įteikiamas asmeniui ar organizacijai už išskirtinį indėlį į vaikų ir jaunimo literatūrą.

2025-10-17

[→](#)



NAUJIENOS

Paskelbti „Alma littera“ literatūros konkursų nugalėtojai – skelbiamas Vaikų ir jaunimo konkurso laureatas

Baigėsi kasmetiniai leidyklos „Alma littera“ suaugusiųjų ir vaikų bei jaunimo literatūrai skirti konkursai.

2025-10-17

[→](#)



NAUJIENOS

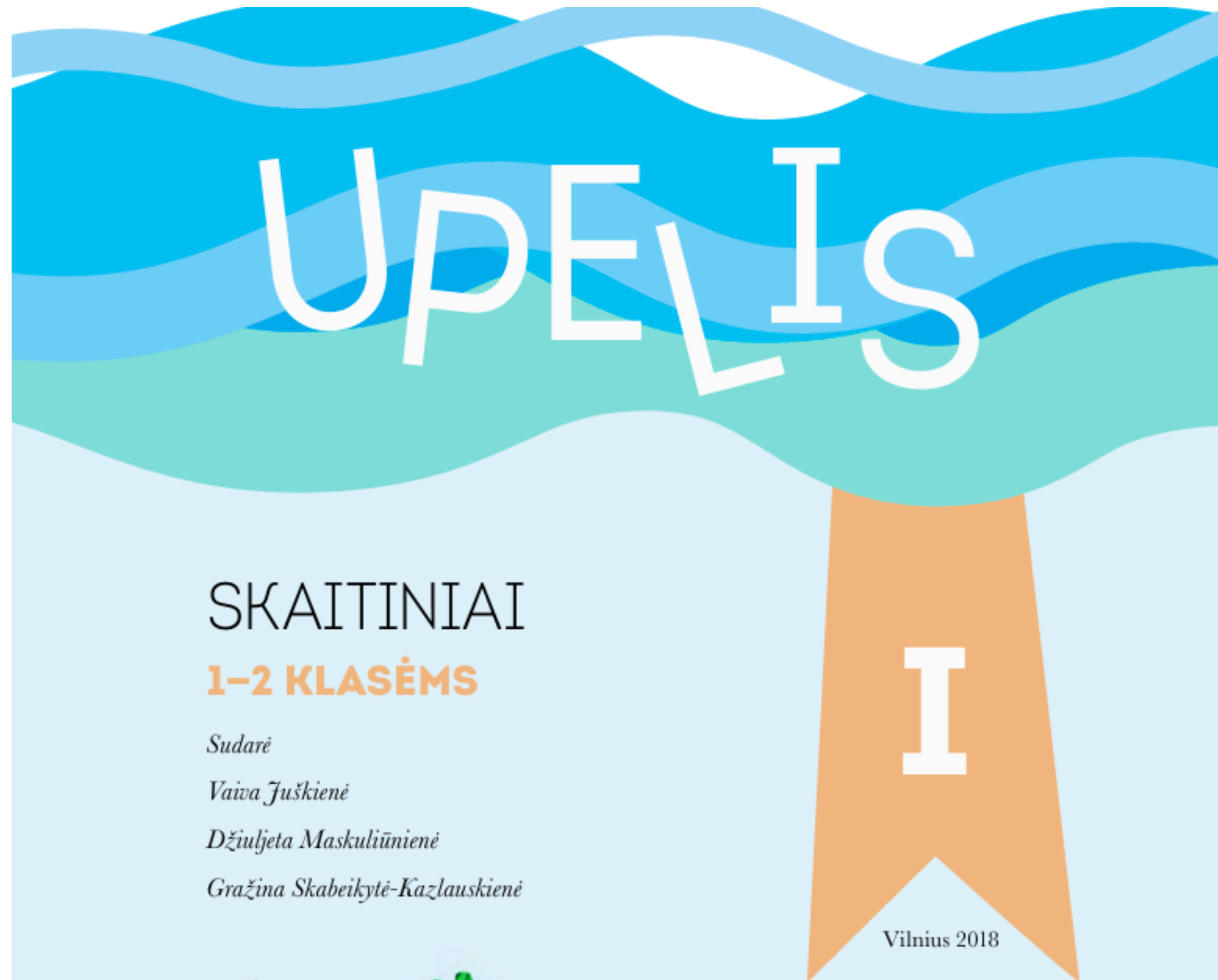
Paskelbtas tryliktasis Nacionalinis vaikų literatūros konkursas 2025

Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“, bendradarbiaudamas su Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyriumi bei Lietuvos rašytojų sąjunga, skelbia tryliktąjį Nacionalinį vaikų literatūros konkursą 2025.

2025-10-16

[→](#)

Skaitiniai-1-2-klasems.pdf



Skaitome suprasdami

file:///C:/Users/LV17-IIL/Downloads/

Skaitome%20suprasdami%205%E2%80%936%20klasei-2.pdf

file:///C:/Users/LV17-IIL/Downloads/

Skaitome%20suprasdami%207%E2%80%938%20klasei.pdf

file:///C:/Users/LV17-IIL/Downloads/

Skaitome%20suprasdami%209%E2%80%9310%20klasei.pdf

Nuotolinės klasės



Nuotolinės pasaulio klasės VLN :

2020 m. - viena klasė 25 mokiniai

2021 m. - keturios klasės 84 mokiniai

2022 m. - keturios klasės 100 mokinių

2023 m. - penkios klasės 135 mokiniai

2024 m. - šešios klasės 185 mokiniai

2025 m. - šešios klasės 200 mokinių

Nuotolinės pasaulio klasės VLN :

2020 m. - 5 šalys, 3 kalbos

2021 m. - 6 šalys, 4 kalbos

2022 m. - 8 šalys, 5 kalbos

2023 m. - 10 šalių, 7 kalbos

2024 m. - 12 šalių, 8 kalbos

2025 m. - 14 šalių, 8 kalbos



leškokome būdų būti įdomūs



M. K. Čiurlioniui – 150 - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Šioje svetainėje yra naudojami slapukai (angl. "cookies"). Susipažinkite su slapukų naudojimo...

 smsm.lrv.lt



Pagrindinis - M. K. Čiurlionio muziejus

Atraskite M. K. Čiurlionio kūrybą ir asmenybę

localhost:3000



jewish history museum lithuania

The Lost Shtetl Museum in Šeduva welcomes visitors of all ages to explore a shared past that shapes our present and future. Discover the rich history of Jewish life in Lithuania and the enduring stories of memo...

 [Lost Shtetl Museum](https://www.lostshtetl.com)

Aktualūs

**pasauiu
pasaka
netikiu**

 Vilniaus knygų mugė
Vilnius Book Fair

2024 02 22–25
Litexpo

**Knyga nebetikiu,
o *Netflixu* tikiu**

Diskusija apie jaunų žmonių (ne)skaitymą

2024 02 24,
šeštadienis, 14:00
3 salė – 15min forumas

 Vilniaus knygų mugė
Vilnius Book Fair

24

ŠEŠTADIENIS, 14:00

Diskusijų klubas: Knyga nebetikiu, o Netflixu tikiu

LITEXPO

**KUKUTIS
EINA
Į → KNYGŲ
MUGĘ**

Nebūti

Būti

**02.27–03.02
2025**

 Vilniaus
knygų
mugė

Drąsūs ir originalūs

Darbas su tekstais. Mažai teksto - daug prasmės



Metodika ir praktika

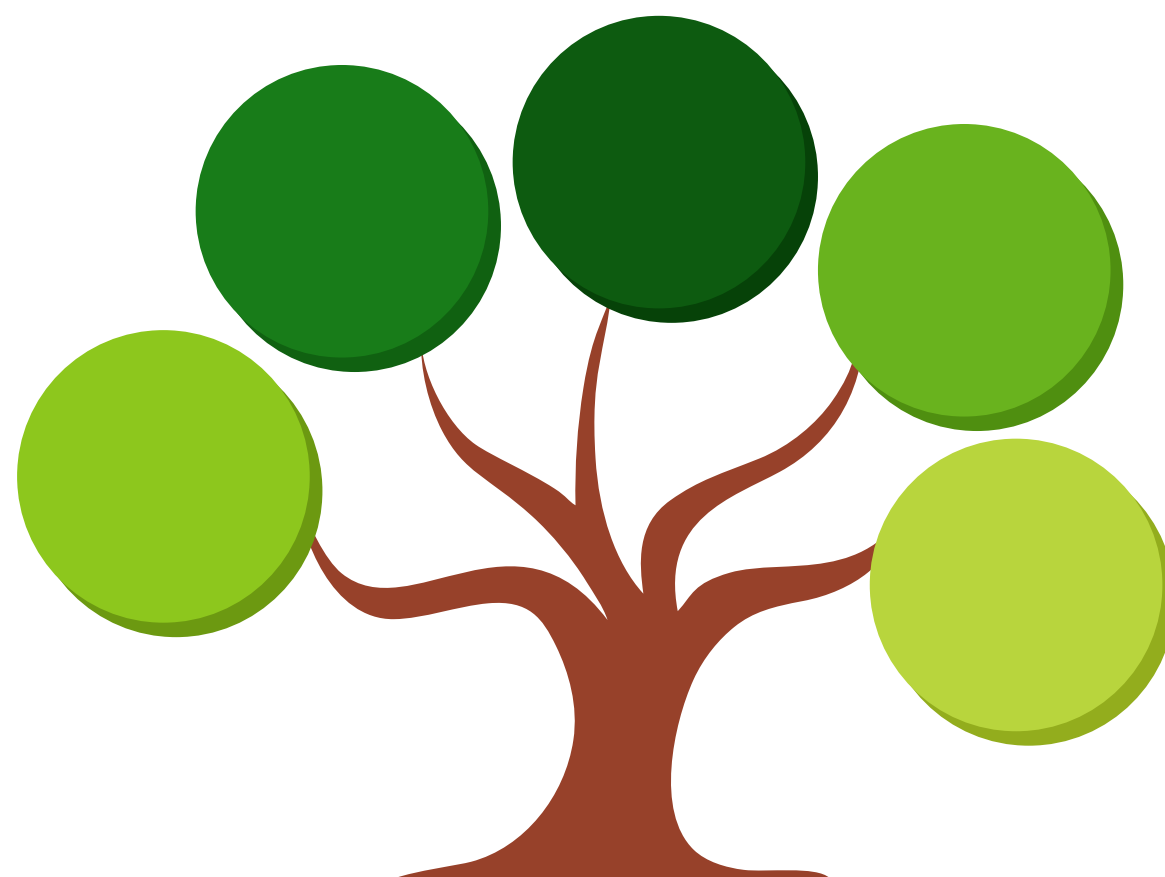
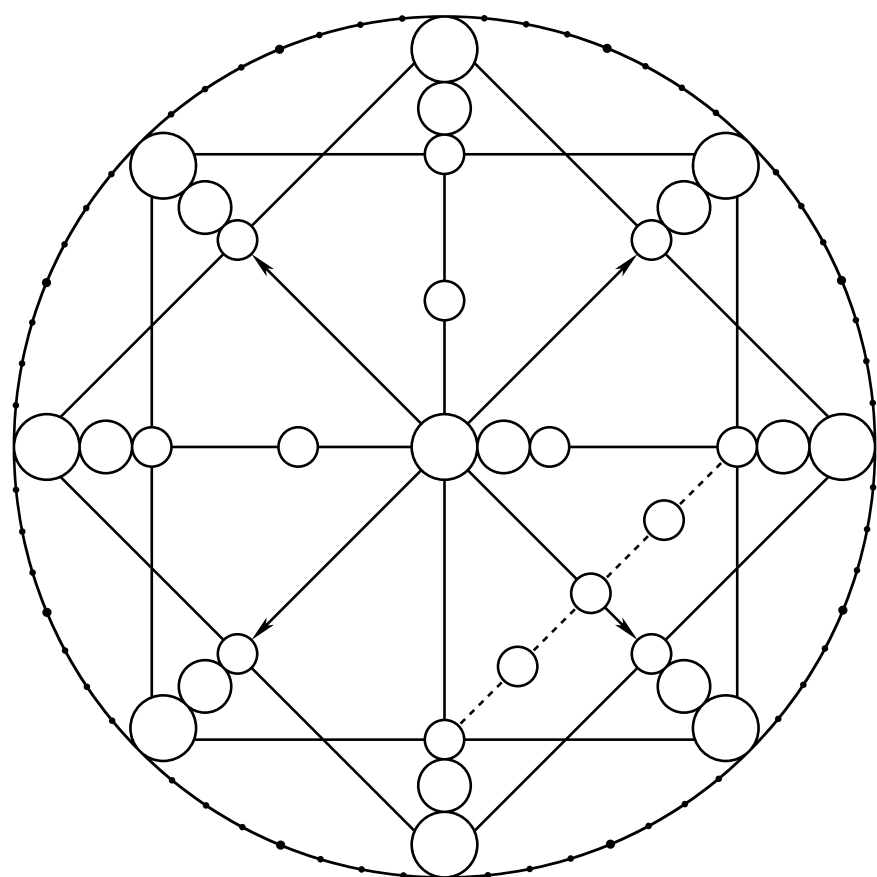


[illegible]

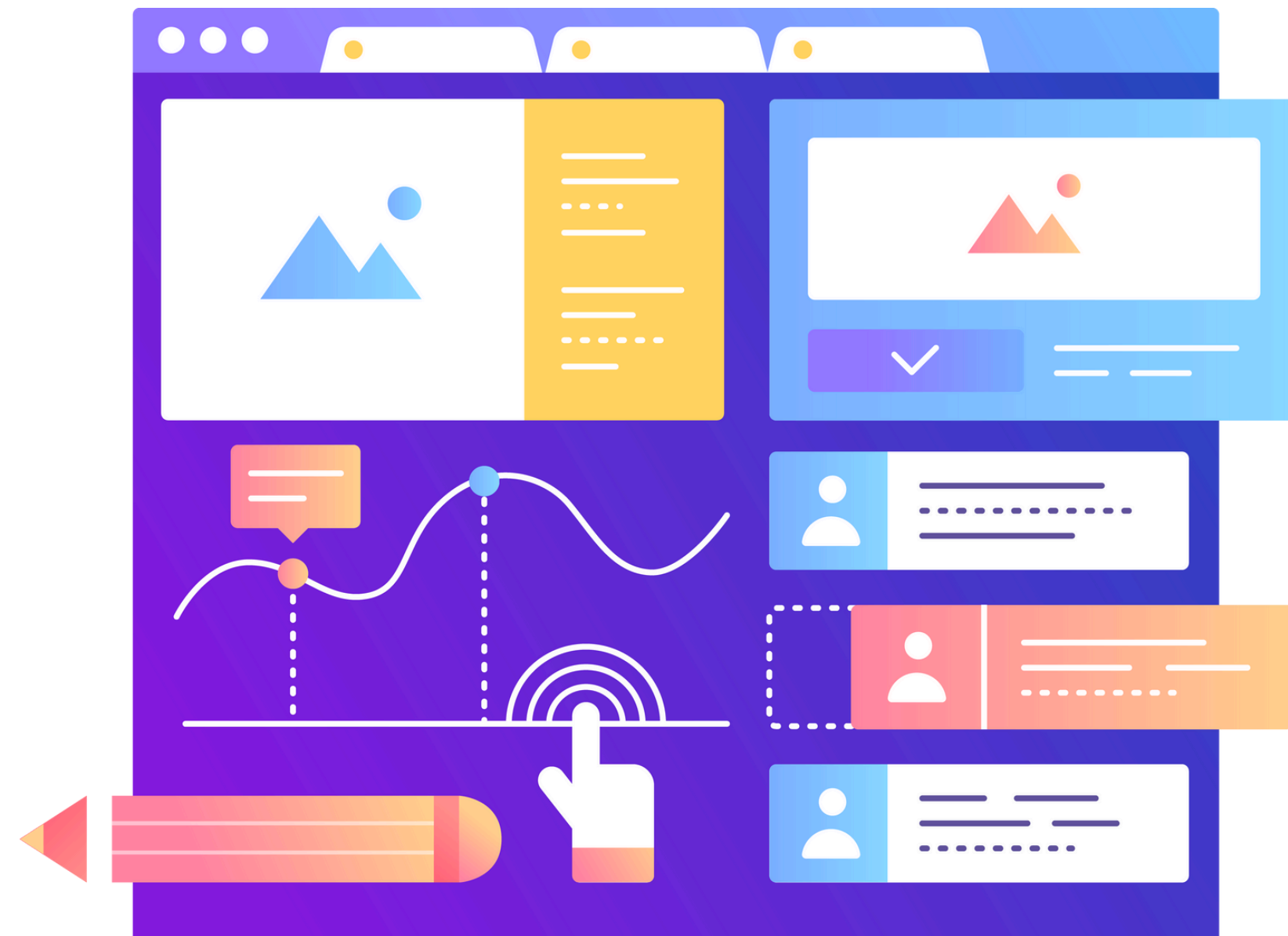
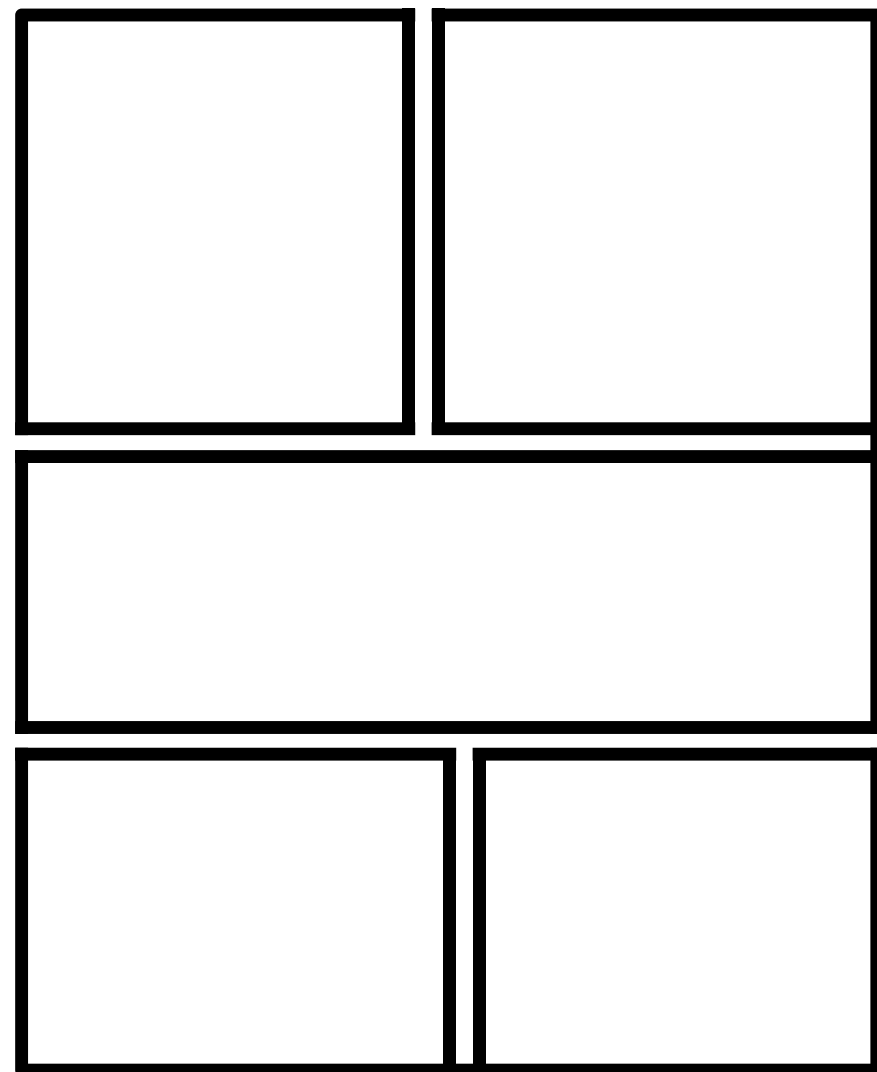
Grafinis fasilitavimas



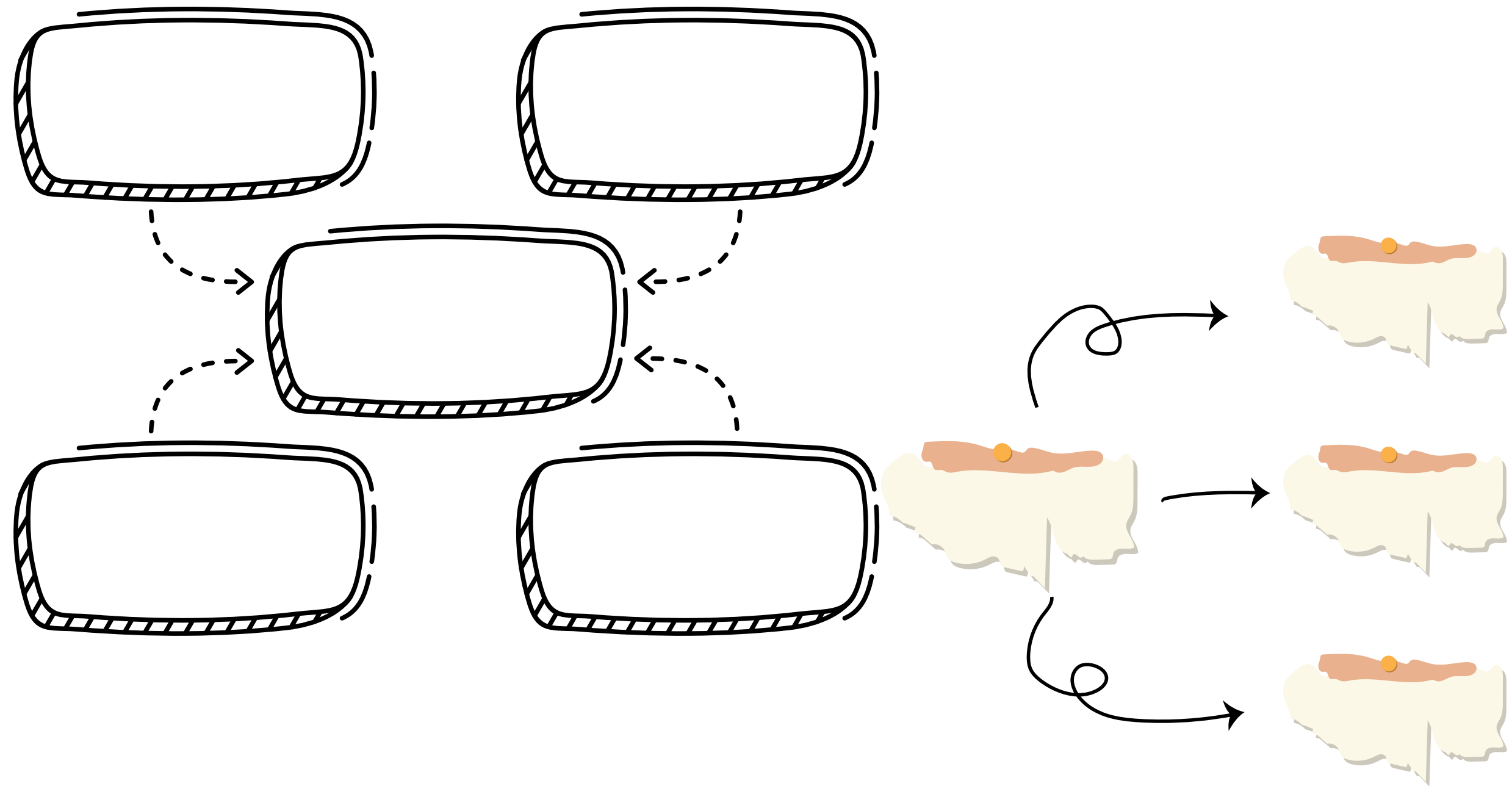
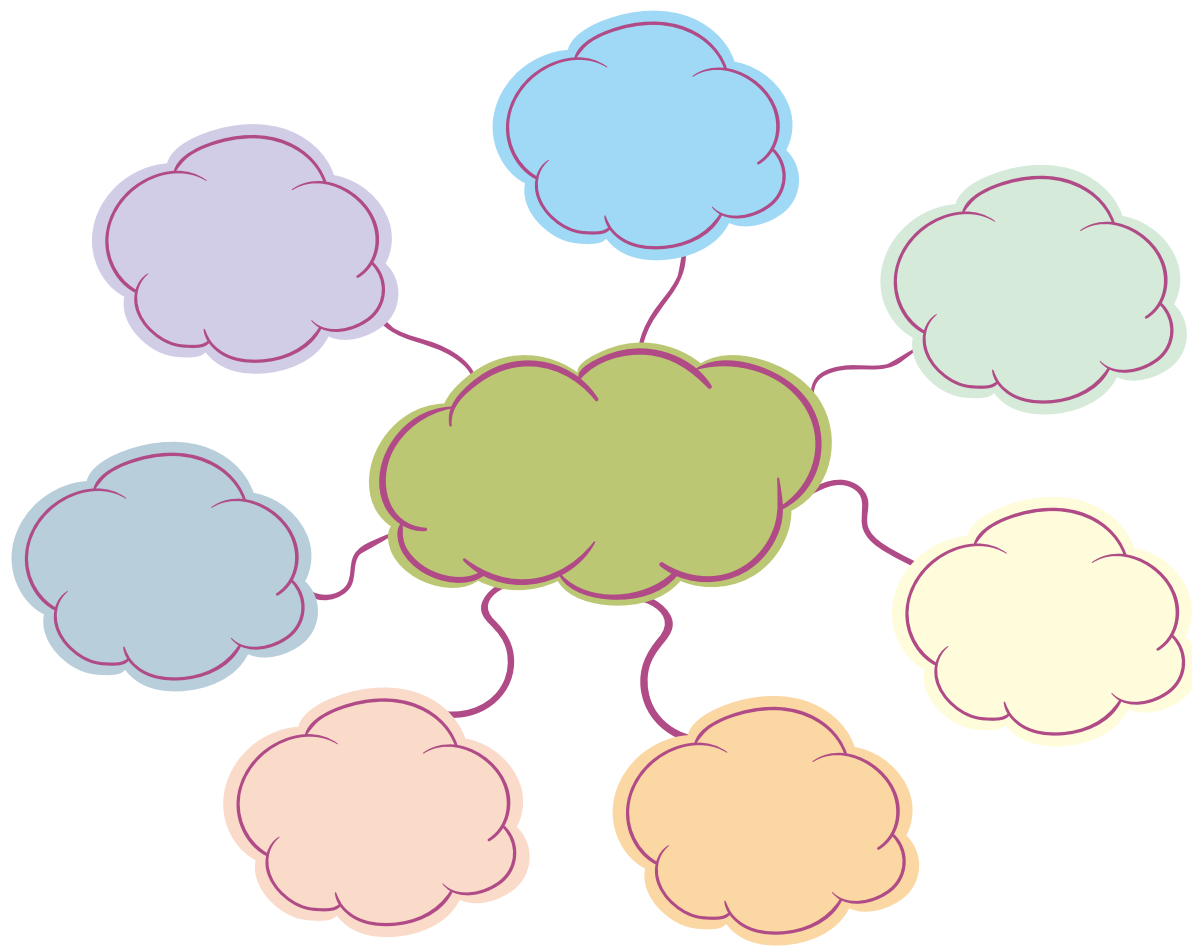
Gerei apgalvotos schemas



Tikslingi šablonai



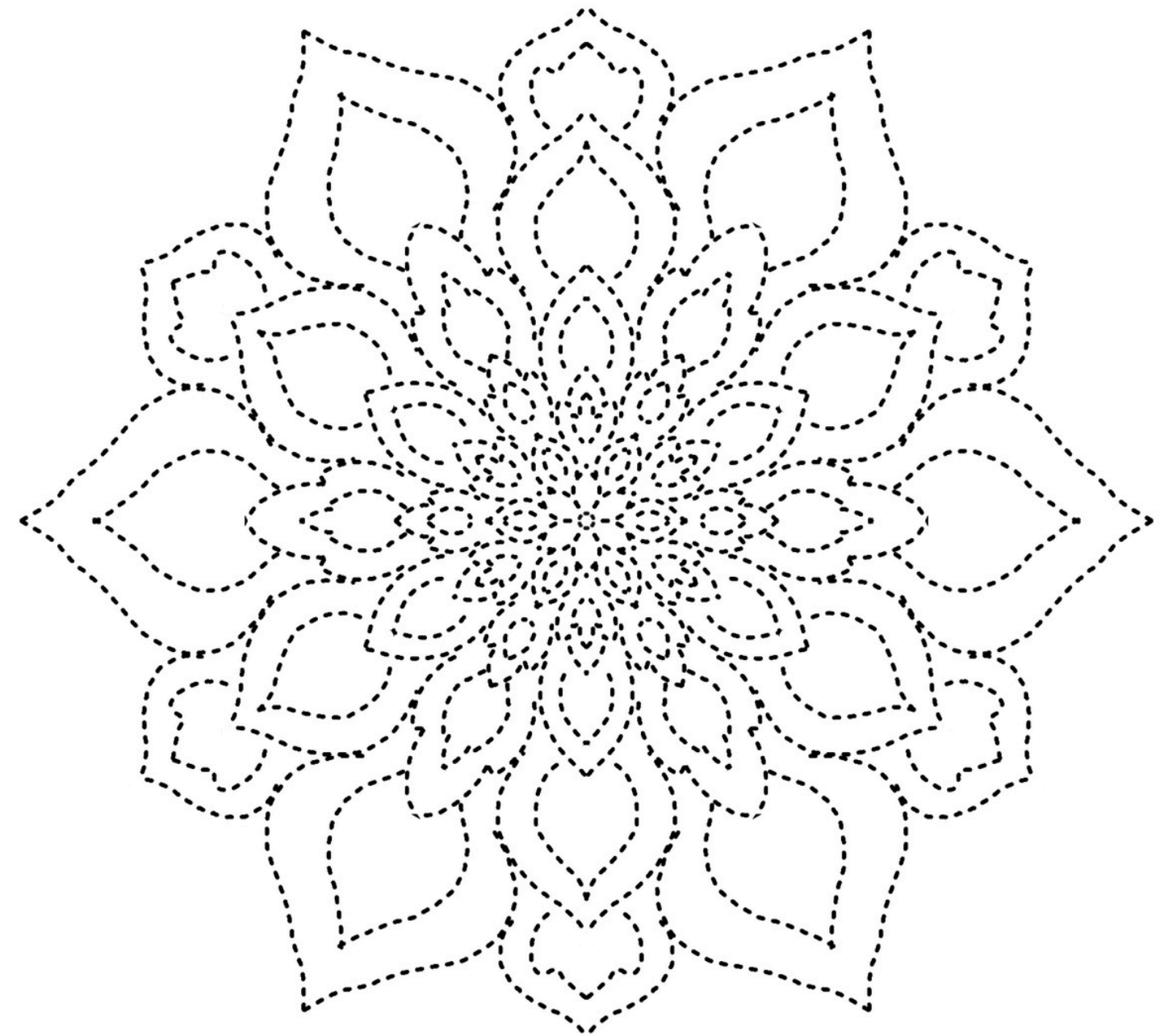
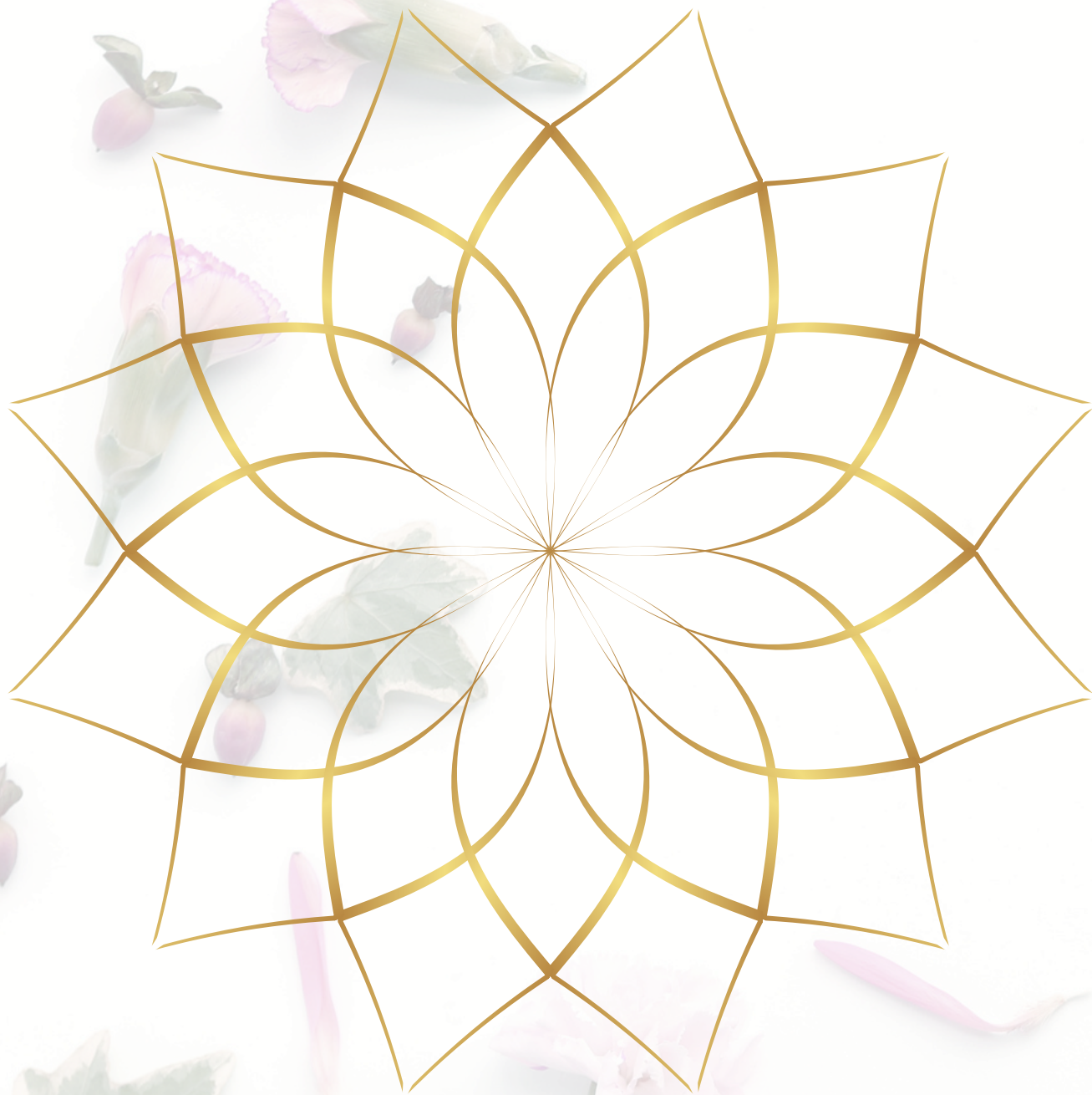
Minčių žemėlapis



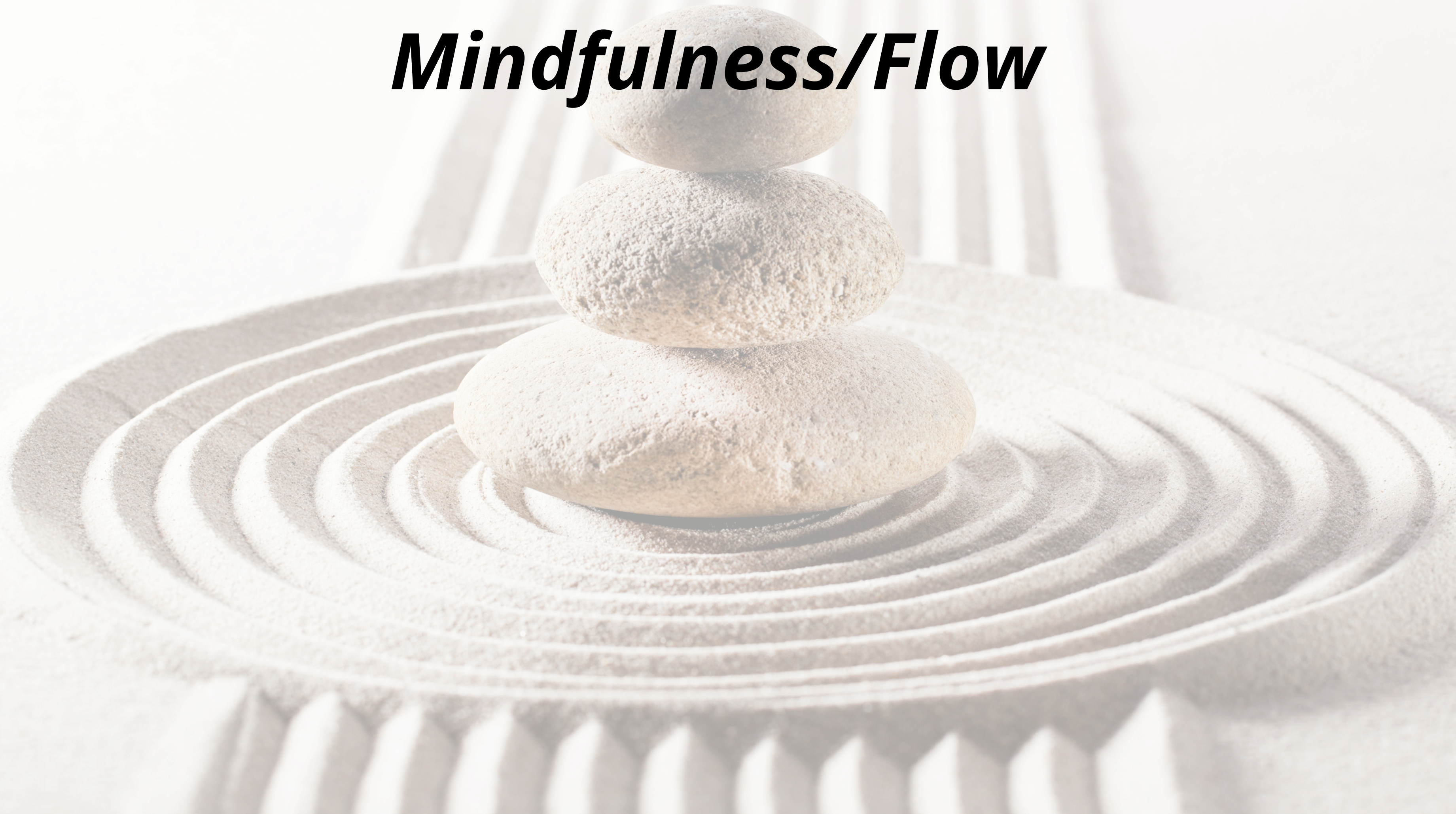
Topų metodika



Netradicinis/kūrybiškas požiūris



Mindfulness/Flow



Nuotolinėse klasėse besimokančių vaikų darbų pavyzdžiai

Žmogus, kuris žinojo viską



HAPPY
Easter



Elzé





Aš myliu Lietuvą



Martynas, 9⁴⁶
metai, Norvegija.

Labą dieną, mielas Kalėdų seneli,

*Mano vardas Leonardas, man 10 metų, aš gyvenu Prien am Chiemsee,
Prien yra Vokietijoje. Aš turiu šeimą: mamą, tėtį ir du brolius, vieną
sesę taip pat ir daug žuvų.*

*Man patinka rankinis, taip pat aš daug sportuoju ir dažnai kepu
pyragus. Aš myliu gyvūnus.*

*Jeigu tik gali, šiais metais po eglutę man padėk lego technik, nes aš
labai mėgstu konstruoti lego.*

Gražiausi linkėjimai iš Prien am Chiemsee, laukiu Kalėdų ir dovanų.

Leonardas



Laba diena, mielas Kalėdų seneli,

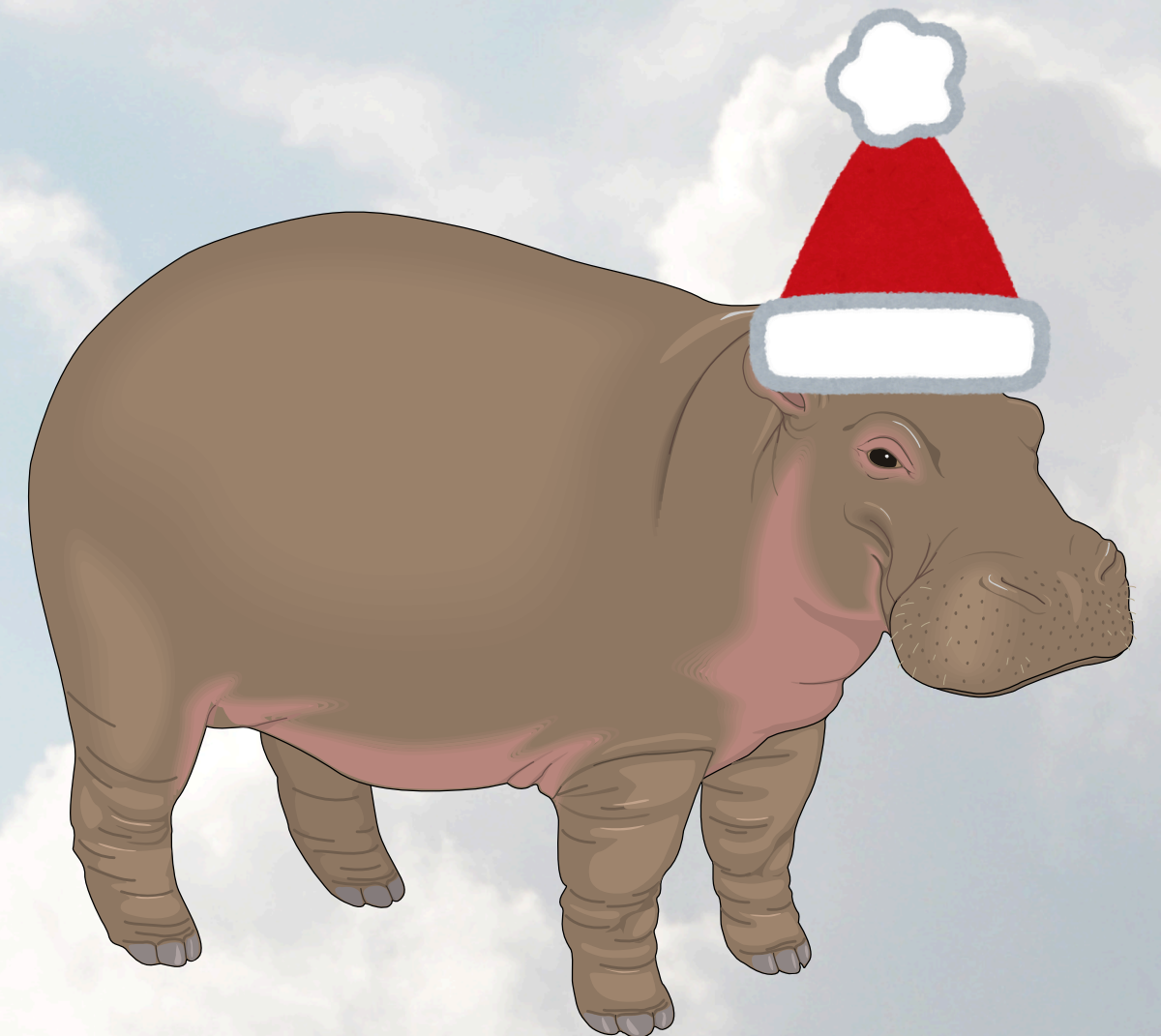
Mano vardas Motiejus, man 12 metų, aš gyvenu Dublina, Dublinas yra Airijos sostinė. Aš turiu šeimą: mamą, tėtį ir trys sesės, taip pat vienas gyvūnas....

Man patinka krepšinis ir keliauti, taip pat aš daug sportuoju ir dažnai kepu sausainius. Aš myliu gyvūnus.

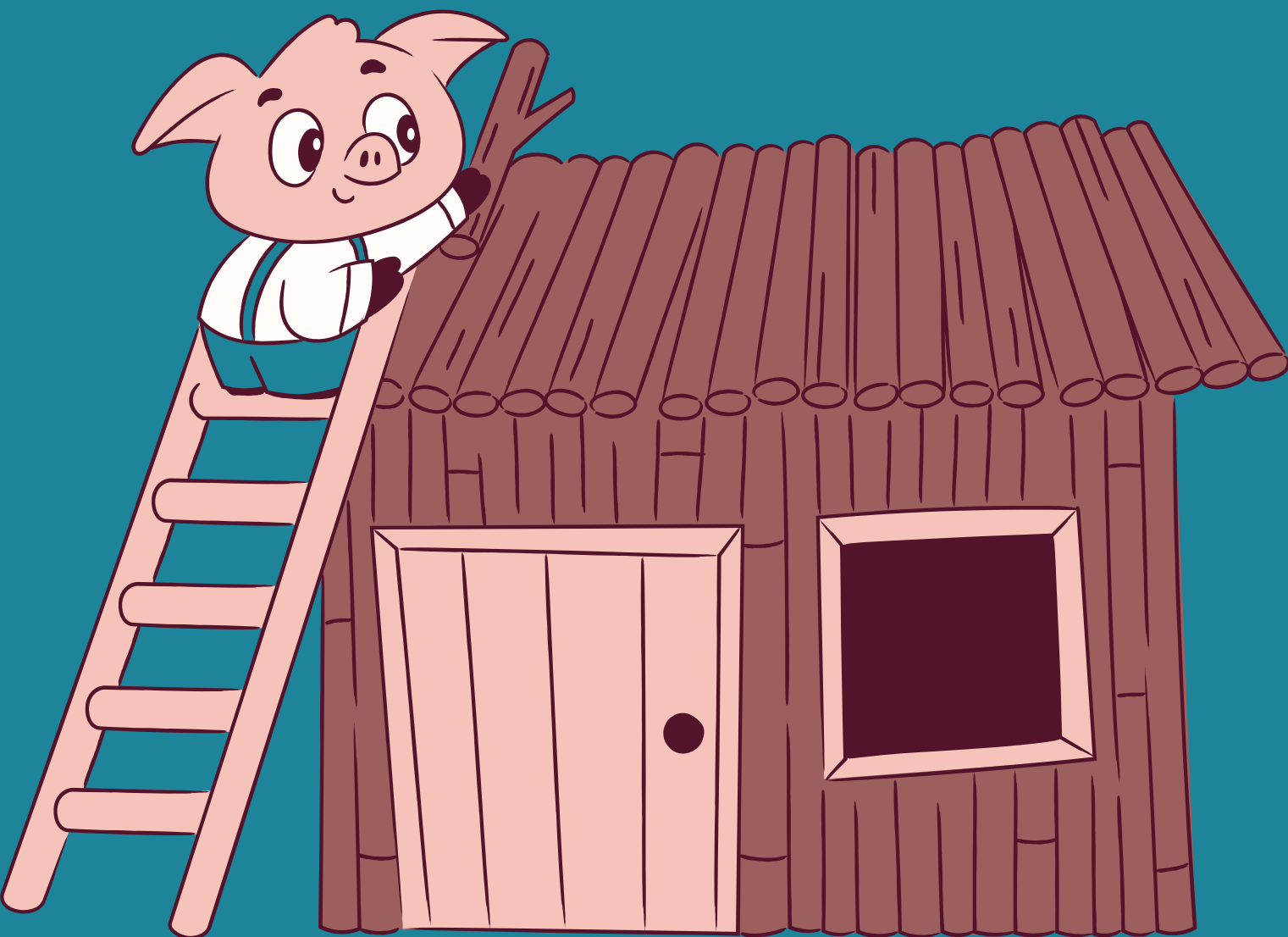
Jeigu tik gali, šiais metais po eglute man padėk krepšino lanką.

Gražiausi linkėjimai iš Airija, laukiu Kalėdų ir dovanų.

Motiejus

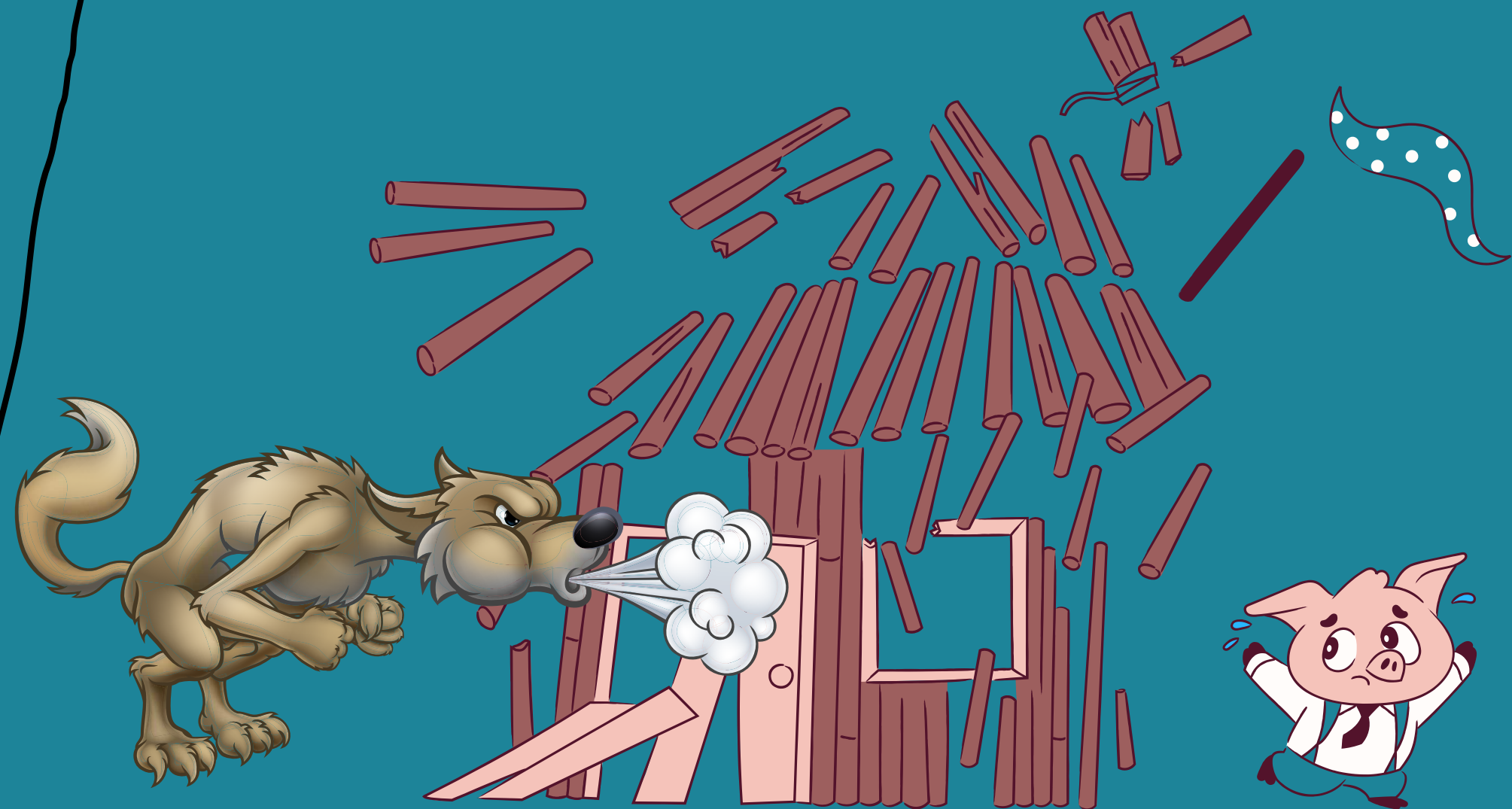


Prieš tai



Trys paršiukai

Po to



Mano meniu. Rožių žiedų pica



Izabela, 11 m. Kolumbija



Saldainių pica

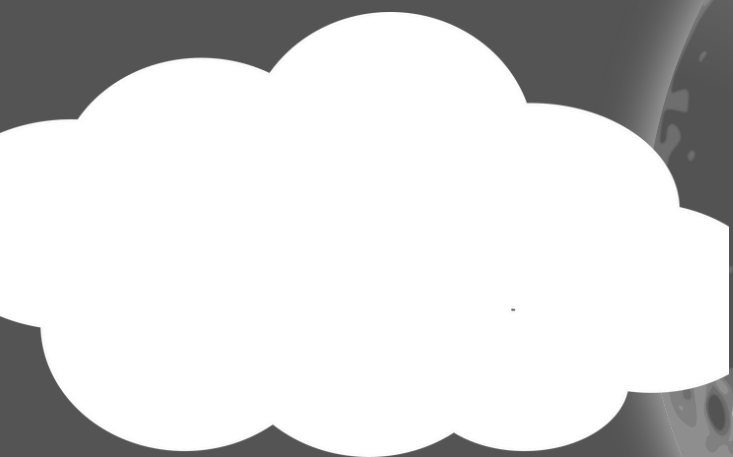
Martynas



ŠIRDIS BALTIJOS ŠALIŲ
DĒKINGUMAS AIDI JŪSŲ
GATVĒSE.

JOKŪBAS, 14 M., JORDANIJA

SVEIKINIMAI KUNIGAİKŠČIO
GEDIMINO, KURIO SAPNAS
TAPO TIKROVE, MIESTUI!



Mija, 9 m., Airija

Širdis dainuoja laimės dainą lietuviškai,
šviečia kaip saulės šviesa Vilnius mano...
Lietuvių kalba yra senas tautos paveldas -
saugokime, puoselėkime, tausokime...

An aerial photograph of Vilnius, Lithuania, showing a dense urban landscape with numerous red-tiled roofs and historic buildings. A large, colorful hot air balloon with horizontal stripes in blue, yellow, orange, and red is floating in the sky on the left side. In the background, modern skyscrapers are visible against a blue sky with light clouds. The text 'VILNIAUS SENOJI ISTORIJA – TEGUL TAI TĘSIASI AMŽINAI...' is overlaid in a large, yellow, serif font on the right side of the image.

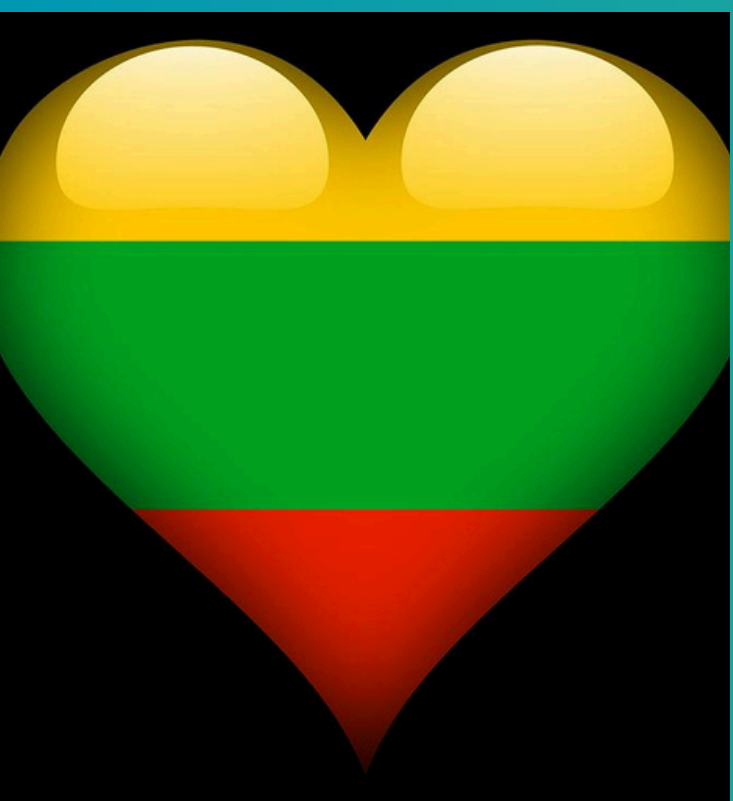
VILNIAUS SENOJI ISTORIJA – TEGUL TAI TĘSIASI AMŽINAI...

INSEO, 15 M., PIETŲ KORĖJA



Kunigaikštis Gediminas susapnavo Ir Vilnius atsirado

700 metų gyvavo ir stebino visus savo
istorija, stiprumu ir
ramybe



Leonas Hodges, 5 m., Amerika

Vilnius

700

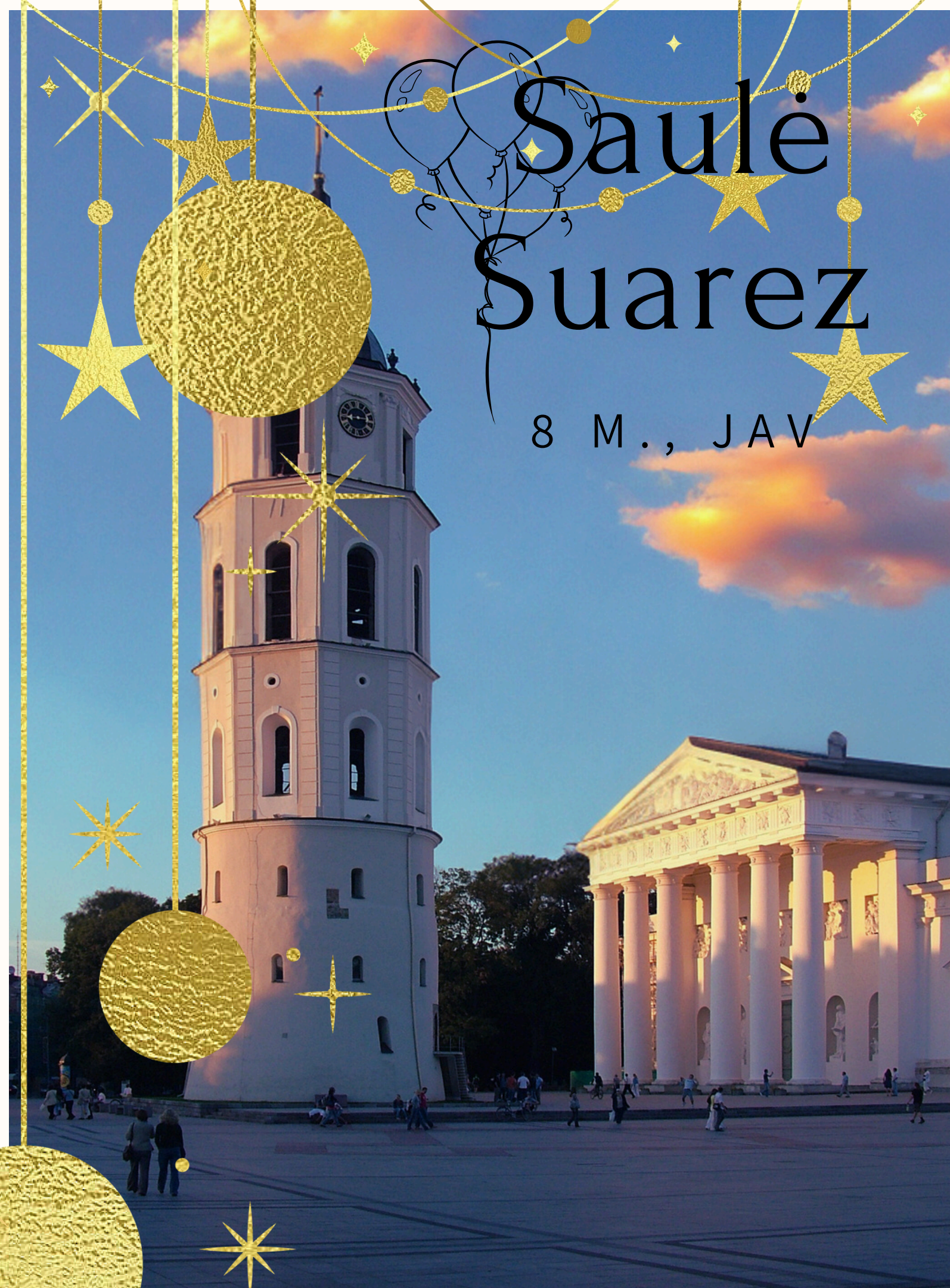
LINKIU VILNIUI SMAGAUS 700-OJO GIMTADIENIO

ĮDOMUS FAKTAS TAS, KAD VILNIUS YRA TARP
NEDAUGELIO PASAULIO SOSTINIŲ, VIRŠ KURIOS
LEIDŽIAMA SKRISTI ORO BALIONAMS.

VILNIUS YRA VIENAS IŠ ŽALIAUSIŲ MIESTŲ EUROPOJE,
KURIAME ORAS YRA GRYNAS IR ŠVARUS, O MIESTAS
PATS ATRODO KAIP PASISLĖPĘS TARP MIŠKŲ.

Saulė Suarez

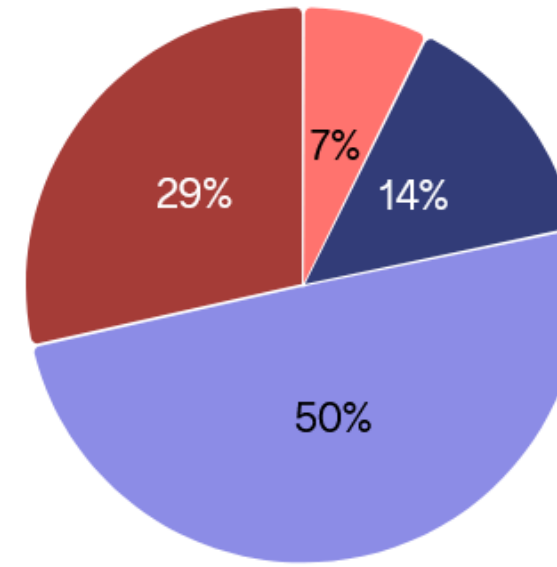
8 M., JAV



**Pamokos dinamiškos, interaktyvios,
įtraukiančios, leidžia būti kūrybiškam, leidžia **klysti****



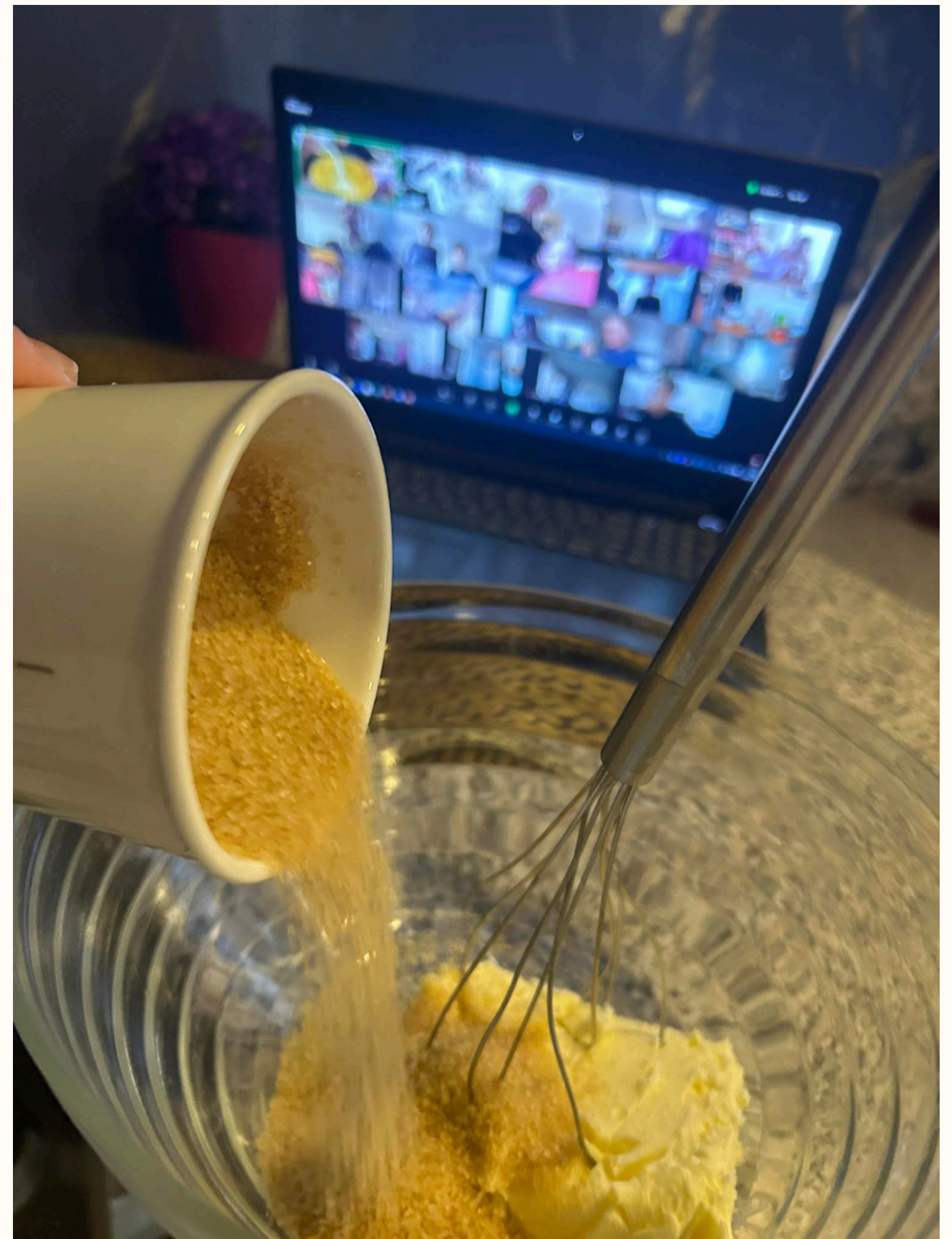
MANO VASARA

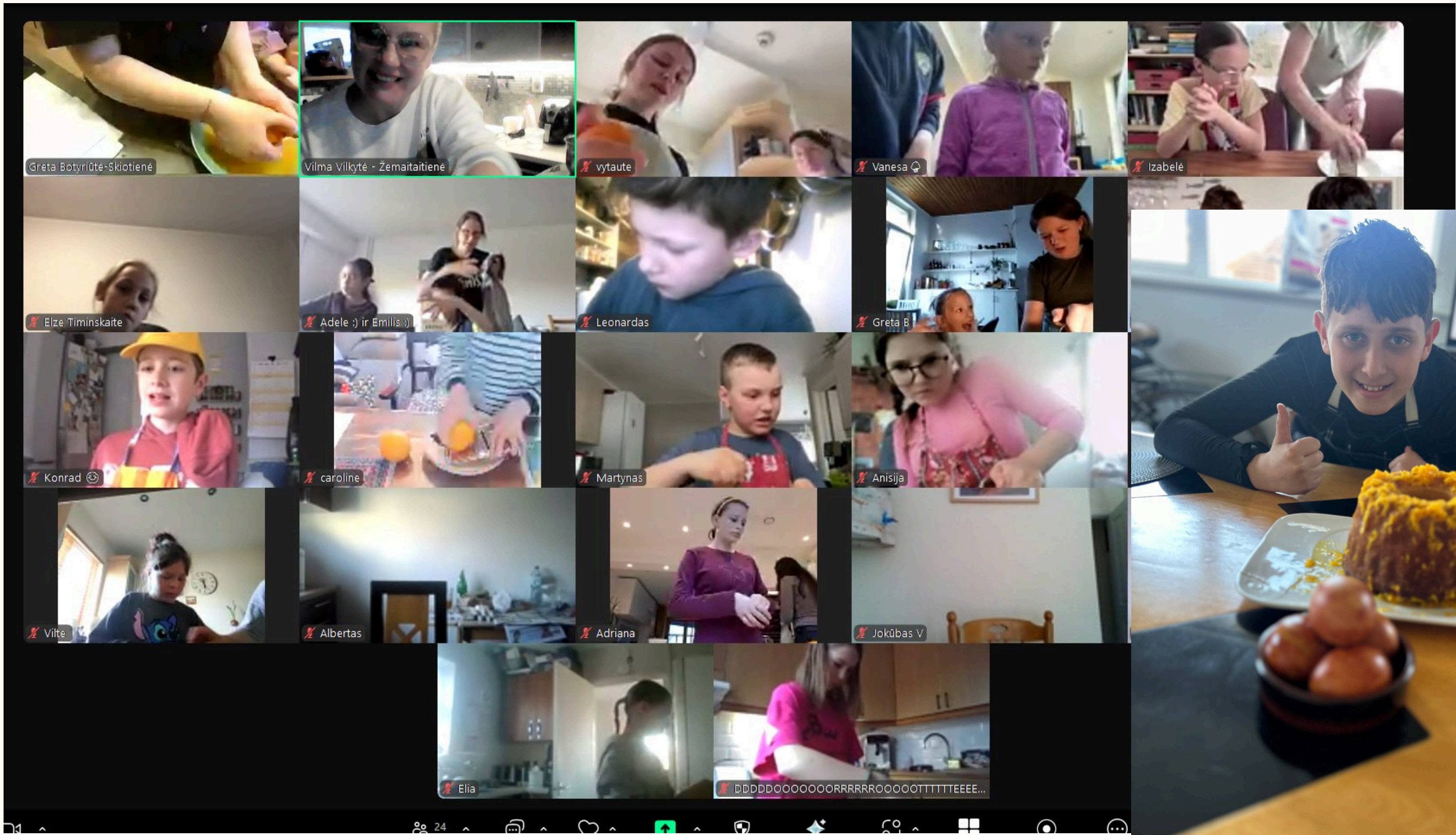


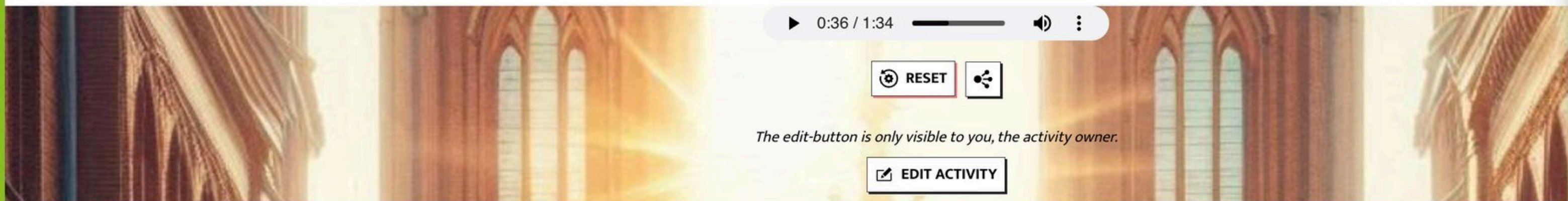
0%	10-20
7%	30-40
14%	50-60
50%	70-80
29%	90-100

krokai ougounas seja
zibute plukes sodimimas
vyturelis
narcizai žibute
purienos plukės
botsaule
pumpurai
purienus
poksciai saulė
žibutės
gandrās
krokas šalpusnis
tulpes tulpe
varnenas
plukes
saule snieguolė
pakalnutė
tupės gantras
narcizas

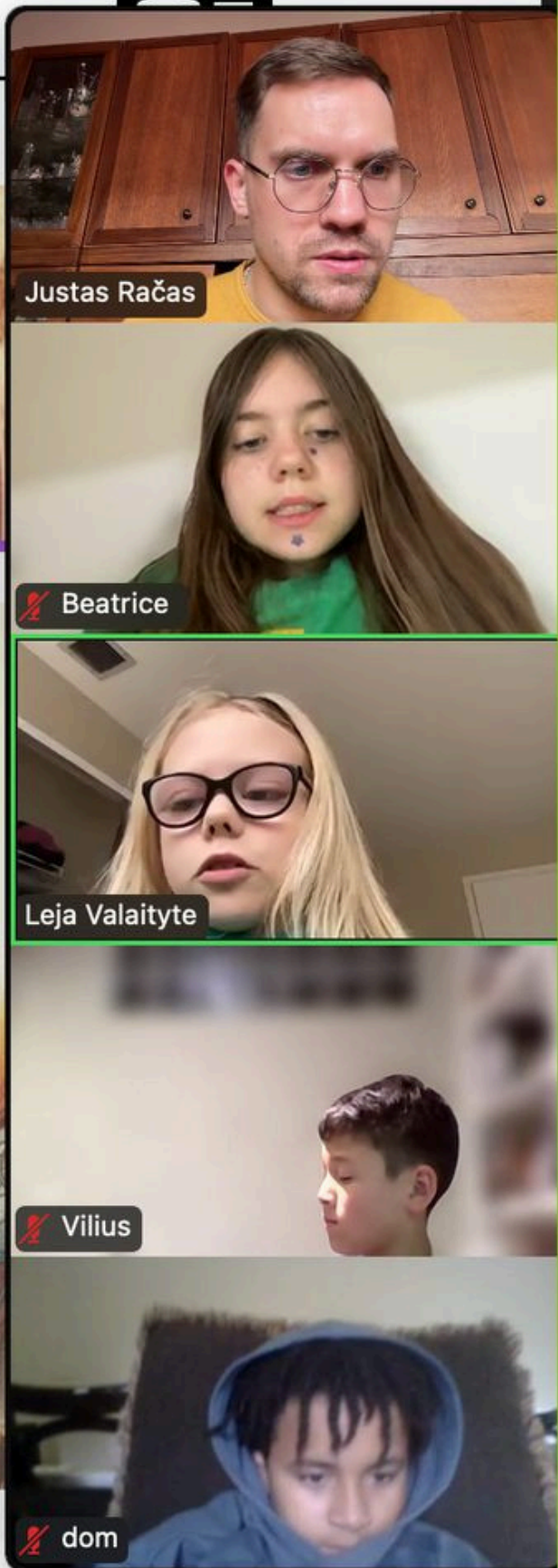
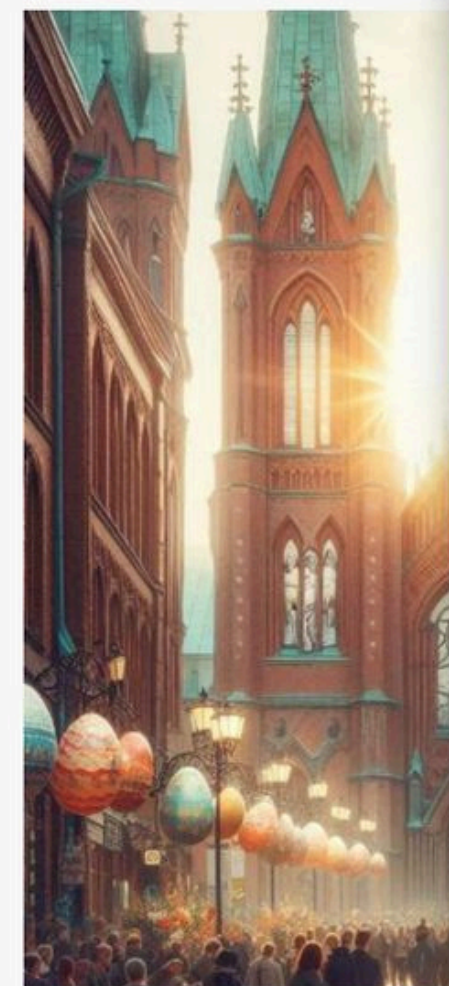








Velykų rytas Lietuvoje: tradicijos ir šventinis džiaugsmas! Rytas išaušo šviesus ir gaivus. Saulius pabudo nuo paukščių čiulbėjimo už lango – šiandien Šv. Velykos! Visa šeima jau buvo pasiruošusi šiai ypatingai dienai. Rytinės tradicijos. Kaip ir kiekvienais metais, tėtis su mama anksti ryte nulydėjo vaikus į bažnyčią, kur vyko Velykų mišios. Po jų visa šeima grįžo namo ir susėdo prie šventinio pusryčių stalo. Margučių džiaugsmas. Prie stalo laukė gražiai išmarginti Velykų kiaušiniai – vieni buvo raudoni nuo svogūnų lukštų, kiti žali nuo špinatų, o tretį margi su vašku išpieštais raštais. Saulius su sese rideno margučius, juokdamiesi, kuris toliausiai. Šventiniai patiekalai. Ant stalo puikavosi tradiciniai Lietuvos Velykų valgiai: Velykinė – kvapni ir ką tik iškepta. – močiutės gaminta pagal senovinį receptą. Kepta kiauliena su – skaniausias patiekalas tėčiui. Pyragas su ir razinomis – vaikų mėgstamiausias. Po pusryčių vaikai nubėgo į sodą ieškoti paslėptų margučių – juos paslėpė įvairiose vietose, o tas, kuris suras daugiausiai, gaus saldžią! Saulius ir Urtė džiaugėsi Velykų švente: ši diena buvo pilna smagių tradicijų, artimųjų šilumos ir džiaugsmo.



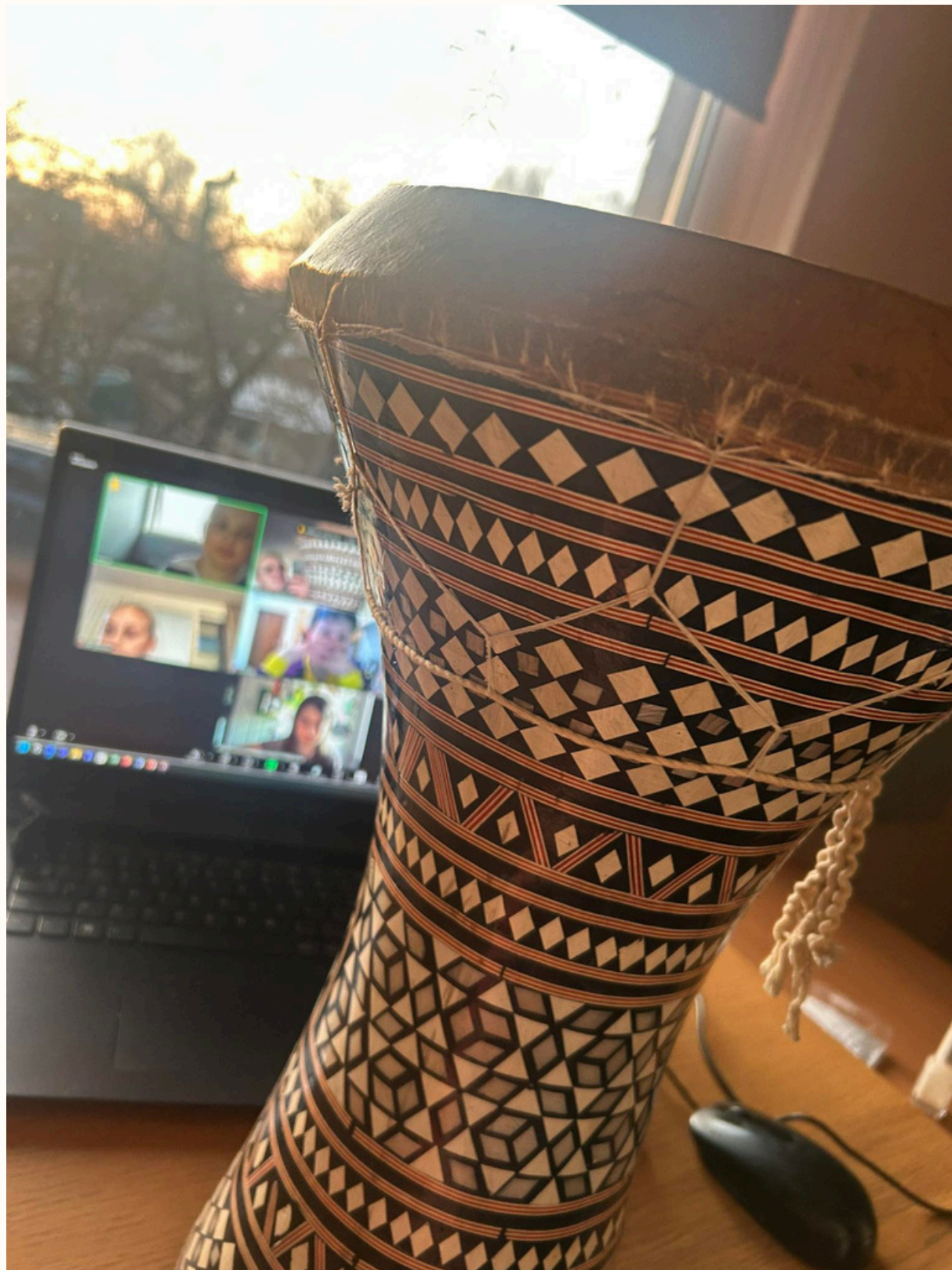
Ežere plaukia antys. Senelis pagavo žuvį. Tiltu
važiuoja traukinys.

esantiems žodžiams.

3. Perskaitykite sakinius. Pagrindines sakinio dalis nuspalvinkite geltona spalva, antrininkes – žalia.

Ką veikia karys? Kas kelia? Ką kelia karys? Ką veikai veikia? Kas gieda himną? Ką gieda? Kur švenčia? Ką (jie) veikia? Ką švenčia? Kokią šventę?
Karys kelia vėliavą. Vaikai gieda himną. Mokykloje švenčia Vasario 16-osios šventę.
Iš ko pasigaminome? Ką (mes) veikėme? Ką mes pasigaminome? Kur gyventi gera? Kas pasakyta apie veiksnį? Kas kovojo? Ką lietuviai veikė?
Iš popieriaus pasigaminome vėliavėles. Lietuvoje gyventi gera. Lietuviai kovojo už
Už ką kovojo? Kur muša? Ką (jis) veikia? Kuo muša?
laisvę. Šventėje muša būgnais.

4. Iš 3 užduoties sakinių išrašykite veiksnius ir tarinius.



2.2 Fonetika, kirčiavimas ir rašyba. Trumpųjų ir ilgųjų skiemenų kirčiavimas

1. Pabraukite kirčiuotą skiemenį.

Namas, sodas, paveikslas, žolė, medis, spintelė, knyga, automobilis, kėdė, nuotrauka, sūpynės, langai, kalnas, telefonas, jūra, prognozė, stalai, keliuose, durys, obuolys, užduotys, žaislas, danguje, paukščiai, sodyba, arbata, maistas.

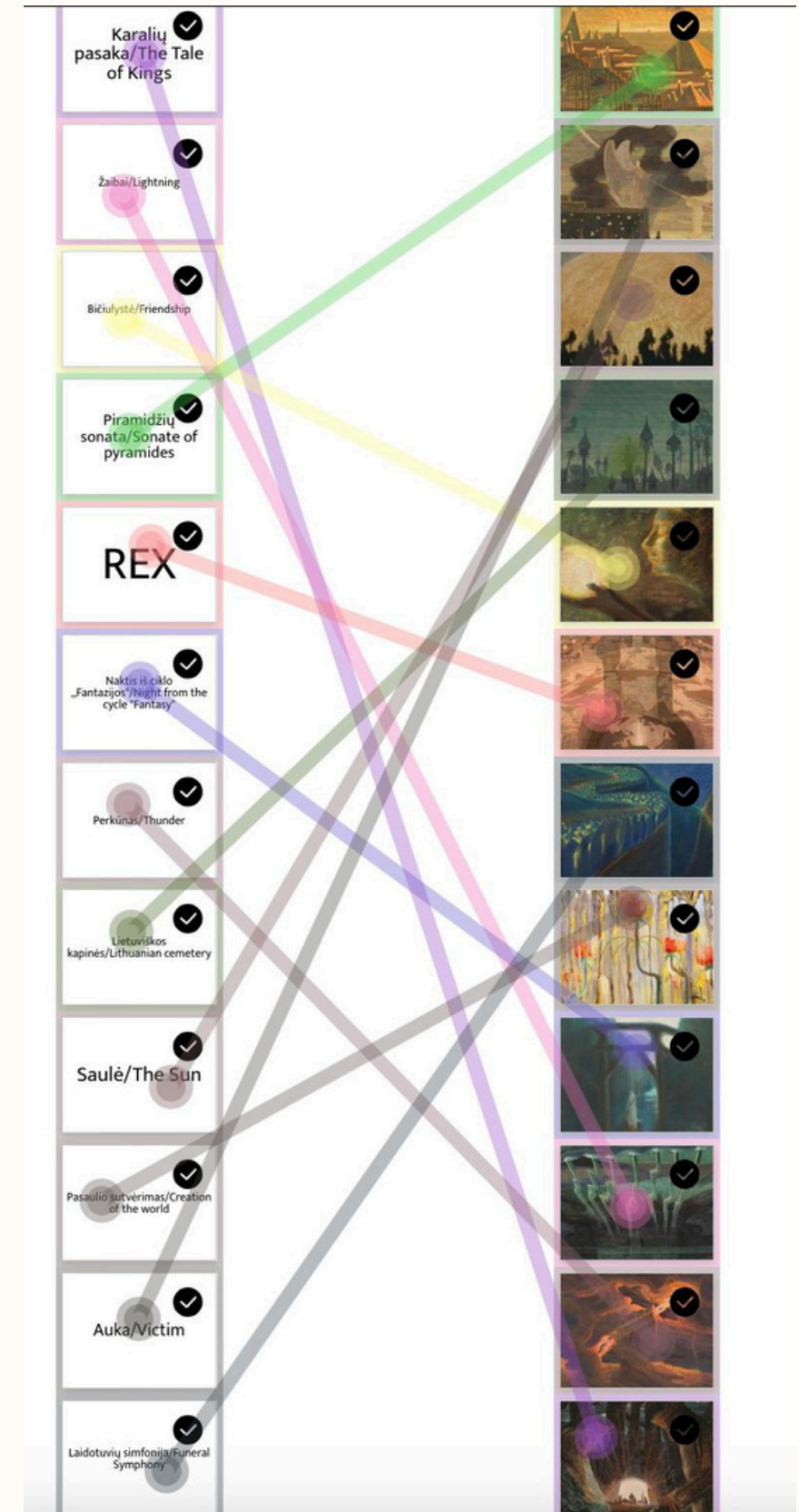
2. Pasirinkite iš pirmos užduoties 5 žodžius ir sugalvokite su jais po sakinį.

Mano namas yra pastatytas iš plytų.
Prie namo yra gražus sodas.
Ant mano sienos pakabintas paveikslas.
Už namo buvo žalia žolė.
Medis auga sode.

3. Sukirčiuokite tik tuos žodžius, kurių skiemens pagrindą sudaro trumpasis balsis.

Laivas, mama, televizorius, košė, mašina, upė, židinys, rožė, grindys, lapė, ola, kalnas, kompiuteris, drabužiai, kamuolys, rado, lipa, ieškojimas, gilė, musė, mėta, malūnas, žuvys, tobulumas, tikras, pelė, žirklės, knyga, sofa, muilas, meilė, vaza.

4. Pasirinkite iš 3 užduotis 5 žodžius ir sukurkite su jais pasakojimą tema „Mano laisvalaikis“ (50 žodžių).



Jūsų-mūsų vaikai. Kanados vaikų klasė

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Mikalojus Konstantinas Čiurlionis" with the subtitle "150 metų". The slide features a stylized portrait of the artist and his signature. The Zoom toolbar at the top includes options for Video, Participants, Chat, Share, Pause, Layout, Annotate, Remote control, Show meeting, and More. The participant list on the right shows several users, including "Meta L", "Arija ir Aleksandras", "Vidas Nikolajevs", "Jonas", and "Lukas C.". The bottom status bar shows the system clock as 18:03 on 2025-10-19.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Senoji Varėna". The slide contains a list of bullet points describing the town's history and a map of Lithuania. The Zoom toolbar at the top includes options for Video, Participants, Chat, Share, Pause, Layout, Annotate, Remote control, Show meeting, and More. The participant list on the right shows several users, including "Zita Bartkevičienė", "Evita S", "Emilija Statkevicius", "Lukas C.", and "Arija ir Aleksan...". The bottom status bar shows the system clock as 18:10 on 2025-10-19.

Page 4 - Add page title

Senoji Varėna

- Senoji Varėna – mažas, senas ir romantiškai dailus miestas, įsikūręs šalia **Merkio upės, Dzūkijoje**.
- Miestelio pavadinimas kildinamas iš Varėnės upės (tekančios pro miestą), iš deivės Varėnės (žvejų globėjos) legendos, nuo žodžio „varo“, mat buvusio dvaro baudžiauninkai varė žvėris (tapo varovais).
- Dabar miestas garsėja kaip Mikalojaus Konstantino Čiurlionio gimimo ir krikšto vieta.

Page 5 - Add page title

Page 14 - Add page title

M. K. Čiurlionio mintys



„Tiesa“, 1905 m.
Žvakė – žmogaus dvasios šviesos simbolis.

- „Meilė - tai akimirka, švystelėjanti visų saulių ir žvaigždžių visatos spindesiu.“
- „Vienatvė yra mano didysis mokytojas ir bičiulis.“
- „Meilė - tai vieškelis į saulę, grįstas aštriais deimantais, kuriuo turi eiti basas.“
- „Bet reikia turėti šviesos su savimi, iš savęs, kad šviestum tamsybėse visiems ant kelio stovintiems, kad jie išvydę patys rastų šviesos savyje ir eitų savo keliu, kad nestovėtų tamsybėse.“

Page 15 - Add page title

4°C Mostly cloudy 18:51 2025-10-19

Page 6 - Add page title

Čiurlionių vaikai: 4 seserys ir 5 broliai

1875 m. Mikalojus Konstantinas Čiurlionis, kompozitorius, dailininkas.

1879 m. Marija Čiurlionytė, tvirto charakterio moteris.

1882 m. Juzė Čiurlionytė, mėgo muziką, norėjo tapti mokytoja.

1884 m. Povilas Čiurlionis pianistas, vargonininkas, chorvedys ir architektas.

1886 m. Valerija Čiurlionytė, muziejininkė.

1887 m. Stasys Čiurlionis, inžinierius ir politikas.

1890 m. Petras Čiurlionis, mėgęs muziką.

1891 m. Jonas Čiurlionis, vargonininkas ir muzikos mokytojas.

1898 m. Jadvyga Čiurlionytė, etnomuzikologė, muzikos mokytoja ir dėstytoja.

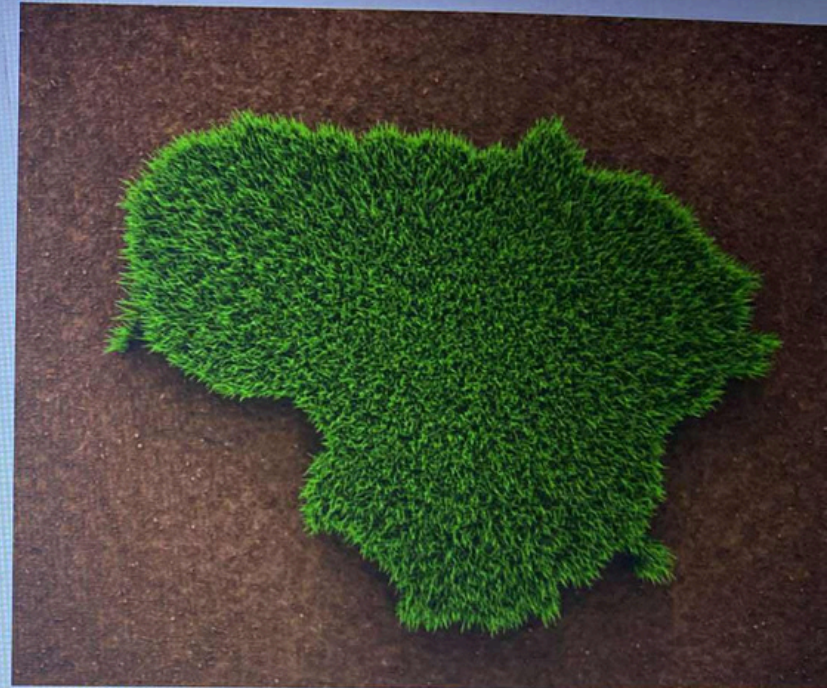


3 nauji pranešimai (susikaupto pagalbinė priemonė jungta)

5°C Partly sunny 18:16 2025-10-19

Kokio dydžio Lietuva?

- Lietuvos **plotas** – 65 300 km².
- Joje gyvena 2,89 mln. gyventojų (2024).
- Lietuva didesnė už Latviją, Estiją, Daniją, Olandiją, Šveicariją ir Belgiją.
- Iš JAV savo plotu Lietuvai artimiausia yra Vakarų Virdžinija (angl. *State of West Virginia*).



Vakarų Virdžinija



Lietuva

Pasidairykime po Lietuvą

Svarbiausi faktai apie Lietuvą





[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error



Darbas su Lituanistinio švietimo integruota programa (LŠIP)





[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error





[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/
lsip_galutinis.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/lsip_galutinis.pdf)

<https://nsa.vma.lm.lt>

PROGRAMOS TIKSLAS

Atsižvelgiant į mokinio kultūrinę, socialinę, kalbinę patirtį, padėti mokytojams, kurie dirba su ikimokyklinių, priešmokyklinių ir pradinių, pagrindinių klasių mokiniais, **sudaryti sąlygas giliau pažinti lietuvių kalbą ir literatūrą, Lietuvos istoriją, socialinį gyvenimą ir kultūrą.**

Programos ugdymo dalimi siekiama sudaryti sąlygas mokiniams įgyti komunikavimo gebėjimų, suteikiančių galimybę vartoti lietuvių kalbą tam tikrose asmeninio bei viešojo gyvenimo situacijose, įgyti kultūrinės kompetencijos pradmenis, geriau pažinti Lietuvos istoriją ir dabartį. Kalbiniai gebėjimai yra itin reikšmingi mokinio asmenybinei, kultūrinei brandai ir lietuvio savimonės formavimuisi, o Lietuvos pažinimas leidžia formuoti ir išlaikyti glaudesnį ryšį su savo kilmės valstybe, branginti Lietuvos krašto gamtos, istorijos ir kultūros paveldą.

PROGRAMOS UŽDAVINIAI

- 
1. Aktualizuoti naujausias švietimo kaitos tendencijas, remiantis OECD ir nacionalinių švietimo ekspertų parengtomis pokyčių analizėmis.
 2. Pristatyti ir analizuoti Lituanistinio švietimo integruotos programos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo struktūrą, turinį, įgyvendinimo ir taikymo galimybes.
 3. Nagrinėti LŠIP bendrąsias nuostatas, pateikti metodinių įgyvendinimo rekomendacijų ir praktinių pavyzdžių.
 4. Aptarti kompetencijų veiksmingą ugdymą, pamokų planavimo ypatumus, kūrybiškai modeliuoti pamoką, reflektuoti praktinius veiklos pokyčius ir nusimatyti tolimesnes saviugdos kryptis.
 5. Plėtoti mokytojų vertinimo praktikas pamokoje pagal pasiekimų lygius, atsižvelgiant į jų edukacinę vertę atskirų klasių mokiniams.
 6. Stiprinti pedagogų skaitmeninę kompetenciją.

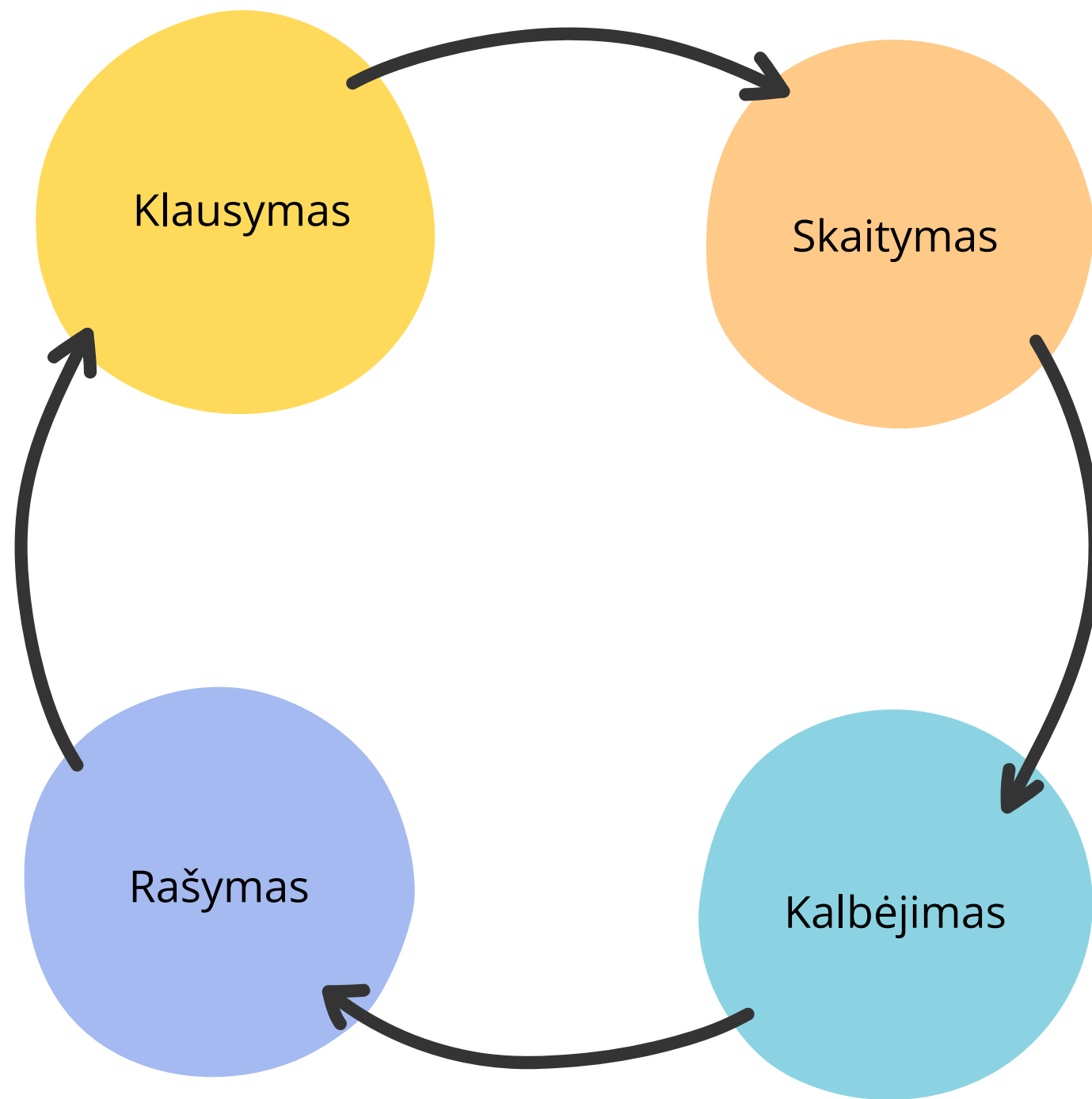
LŠIP BENDROSIOS NUOSTATOS

https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/lsip_galutinis.pdf

Lituanistinio švietimo integruotos programos (toliau – Programa) **tikslas** – padėti užsienio lietuviams išmokti lietuvių kalbą ir ją išlaikyti, išsaugoti tautinį tapatumą, ugdyti pilietiškumą, susipažinti su valstybės istorija ir kultūra, kad užsienio lietuviai siektų išsaugoti ir stiprinti ryšius su Lietuva. Programa gali būti taikoma siekiant pasirengti grįžimui ar atvykimui į mokyklas Lietuvoje.



Kalbinės veiklos rūšys



Klausymas (arba auditoryvinis supratimas) – tai gebėjimas suprasti girdimą kalbą, informacijos priėmimas ausimis.

Skaitymas – tai gebėjimas suprasti rašytinę informaciją, kalbos priėmimas akimis.

Kalbėjimas – tai gebėjimas vartoti žodinę kalbą, siekiant bendrauti su kitais, perduoti informaciją ar idėjas.

Rašymas – tai gebėjimas kurti rašytinį tekstą, formuluoti mintis ir perduoti jas raštu.

LŠIP BENDROSIOS NUOSTATOS

Programoje yra **integruojamas** lietuvių kalbos ir socialinis (kultūros, istorijos, geografijos ir pilietiškumo) ugdymas. Programa sudaryta atsižvelgiant į Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis (toliau – Bendrieji kalbų metmenys), mokinių amžių ir lituanistinio švietimo valandų paskirstymą per metus.

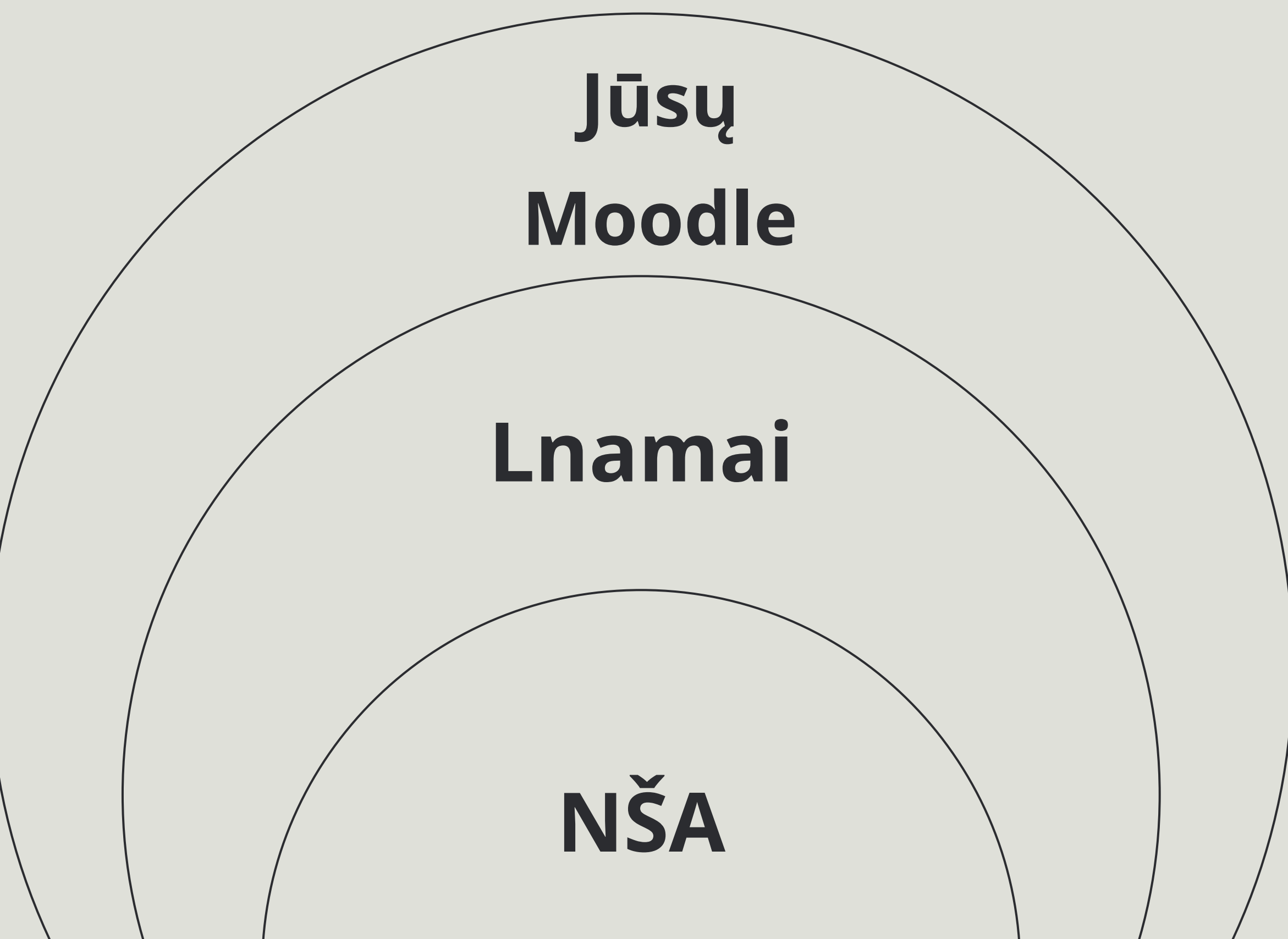


<http://www.vsk.flf.vu.lt/upl/File/>

[Stojamasis bendrieji europos kalbu metmenys.pdf](#)

„Bendruosiuose Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenyse“ **pateikiamas bendras pagrindas** kalbų programoms, programų gairėms, egzaminams, vadovėliams ir kt. rengti Europoje. Juose **išsamiai aprašoma, ką mokiniai turėtų išmokti** daryti, kad gebėtų vartoti kalbą bendravimo tikslams, taip pat kokių žinių jie turėtų įgyti ir kokius gebėjimus išsiugdyti, **kad veiksmingai bendrautų**. Šis aprašas apima ir **kultūrinį kontekstą**, kuriame kalba funkcionuoja. „Metmenyse“ taip pat **apibrėžiami mokėjimo lygiai**, ir tai leidžia pamatuoti mokinių pažangą bet kuriame mokymosi etape ir bet kuriuo gyvenimo tarpsniu.
(file:///C:/Users/Vartotojas/Downloads/BEKM.pdf)

KAIP NEPASIKLYSTI?



**Jūsų
Moodle**

Lnamai

NŠA

Jūsų Moodle

Greičiausiai tuščias kursas

Lnamai

Priešmokyklinis kuras, 1 klasės kursas, gerosios patirties skrynia. Negalite kopijuoti interaktyvių užduočių.

NŠA

Tik 2-10 klasių medžiaga. Galite kopijuoti visą kursą, arba atskiras užduotis.

STRUKTŪRA.TIKSLAI



Ikimokyklinis ugdymas **2-3 ir 3-5 metų**

Tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko kultūrinę, socialinę, kalbinę patirtį ir raidos ypatumus, padėti jam pažinti lietuvių kalbą, įgyti komunikavimo gebėjimų, suteikiančių galimybę vartoti šią kalbą tam tikrose asmeninio bei viešojo gyvenimo situacijose, ir sudaryti sąlygas ugdytis kultūrinės kompetencijos pradmenis.



Priešmokyklinis ugdymas **6-7 metų**

Tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko kultūrinę, socialinę, kalbinę patirtį ir raidos ypatumus, padėti jam pažinti lietuvių kalbą, įgyti komunikavimo gebėjimų, suteikiančių galimybę vartoti šią kalbą tam tikrose asmeninio bei viešojo gyvenimo situacijose, ir sudaryti sąlygas ugdytis kultūrinę pilietinę kompetenciją.



Pradinis ugdymas **7-10 metų**

Tikslas – atsižvelgiant į mokinio kultūrinę, socialinę, kalbinę patirtį, padėti jam pažinti lietuvių kalbą ir literatūrą, Lietuvos istoriją, socialinį gyvenimą ir kultūrą. Programos pradinio ugdymo dalimi siekiama sudaryti sąlygas mokiniams įgyti komunikavimo gebėjimų, suteikiančių galimybę vartoti lietuvių kalbą tam tikrose asmeninio bei viešojo gyvenimo situacijose, įgyti kultūrinės kompetencijos pradmenis, geriau pažinti Lietuvos istoriją ir dabartį. Kalbiniai gebėjimai yra itin reikšmingi mokinio asmenybinei, kultūrinei brandai ir lietuvių savimonės formavimuisi, o Lietuvos pažinimas leidžia formuoti ir išlaikyti glaudesnę ryšį su savo kilmės valstybe, branginti Lietuvos krašto gamtos, istorijos ir kultūros paveldą.



Pagrindinis ugdymas **11-16 metų**

Tikslas – toliau plėtoti pradiname ugdyme įgytą supratimą apie žmonių gyvenimą Lietuvoje, istorinę ir kultūrinę žmonijos ir lietuvių tautos palikimą, gamtos ir žmogaus savitarpio ryšius; lietuvių literatūros pažinimą. Programos pagrindinio ugdymo dalimi siekiama sudaryti sąlygas mokiniams gilinti komunikavimo gebėjimus, suteikiančius galimybę vartoti lietuvių kalbą tam tikrose asmeninio bei viešojo gyvenimo situacijose, plėtoti kultūrinę kompetenciją, analizuoti ir vertinti Lietuvos istoriją ir dabartį. Kalbiniai gebėjimai yra itin reikšmingi mokinio asmenybinei, kultūrinei brandai ir lietuvių savimonės formavimuisi, o Lietuvos pažinimas leidžia formuoti ir išlaikyti glaudesnę ryšį su savo kilmės valstybe, branginti Lietuvos krašto gamtos, istorijos ir kultūros paveldą.



STRUKTŪRA

Ikmokyklinis ugdymas (2-3 ir 3-5 metų amžiaus vaikai):

Virtualioje mokymosi aplinkoje (Moodle), skirtoje 2-3 ir 3-5 metų vaikams, rasite po 17 temų. Kiekviena tema suskirstyta į keturias pasikartojančias temines grupes:

- 1) Žodžių ratas
- 2) Žaidžiu žodžiu
- 3) Kūrybinės dirbtuvės
- 4) Kalbu su logopedu

- Pirmoji teminė grupė - Žodžių ratas, skirtas supažindinti ugdytinius su pagrindine tema, jos veiklomis bei žodynu. Veiklos, skirtos teminei grupei Žodžių ratas, padės auklėtiniams pastiprinti jau turimą žodyną, jį plėsti, tam skirtos į žodyną orientuotos užduotys, veiklos.
- Antroji teminė grupė - Žaidžiu žodžiu, skirtas įtvirtinti naują žodyną. Ugdytiniai žaidžia įvairius komunikacinius žaidimus, žiūri animacinius filmukus, klauso pasakų, jas inscenizuoja, žaidžia imitacinius žaidimus, dalyvauja įtraukiose simuliacijose.
- Trečioji teminė grupė - Kūrybinės dirbtuvės, skirtas skatinti ugdytinių kūrybiškumą, saviraišką, mokytis kasdieninėje kalboje vartojamų lietuviškų frazių.
- Ketvirtoji teminė grupė - Kalbu su logopedu, skirtas lavinti ugdytinių kalbinius gebėjimus, aiškiai taisyklingai tarti garsus, praktiškai vartoti žodžius tam tikrose kalbinėse situacijose, turtinti jau turimą žodyną.

Pradinis ugdymas (7-10 metų amžiaus vaikai):

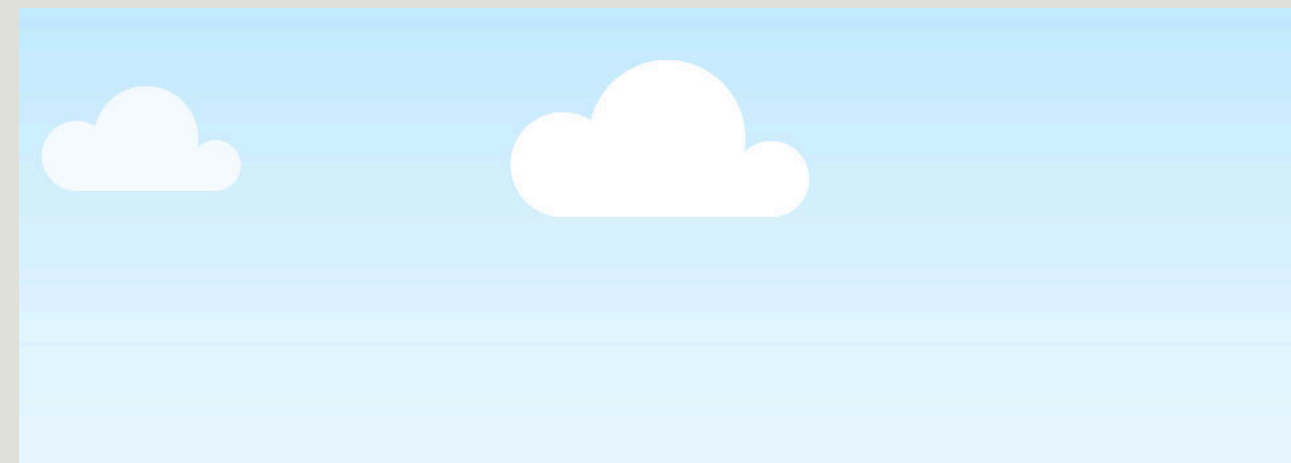
Virtualioje mokymosi aplinkoje (Moodle) yra 4 didžiosios temos, iš kurių kiekvieną sudaro 8 potemės. Potemėse yra po 3 pamokas, parengtas pagal LŠIP, kurios leidžia lanksčiai ir kūrybiškai pasirinkti tinkamą medžiagą pagal lituanistinių mokyklų darbo specifiką:

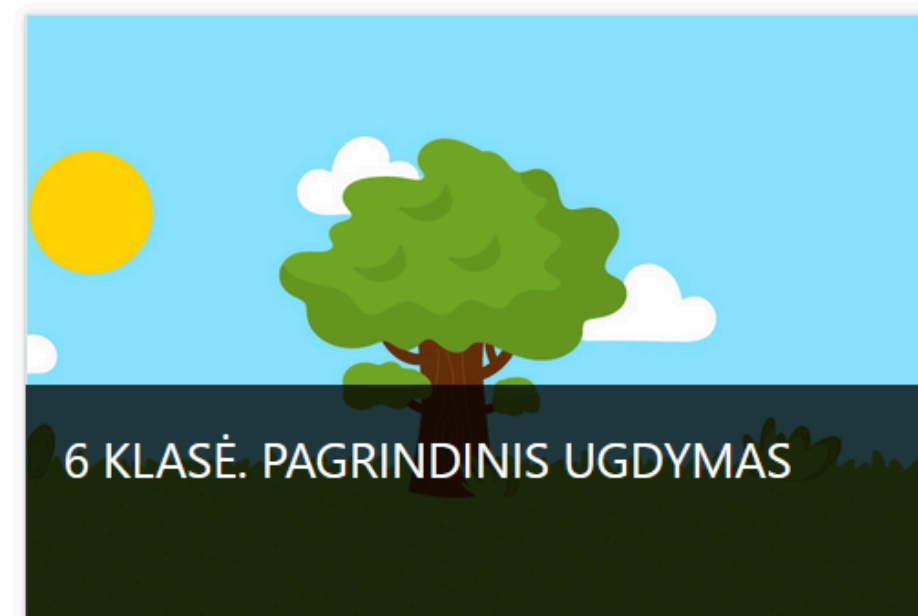
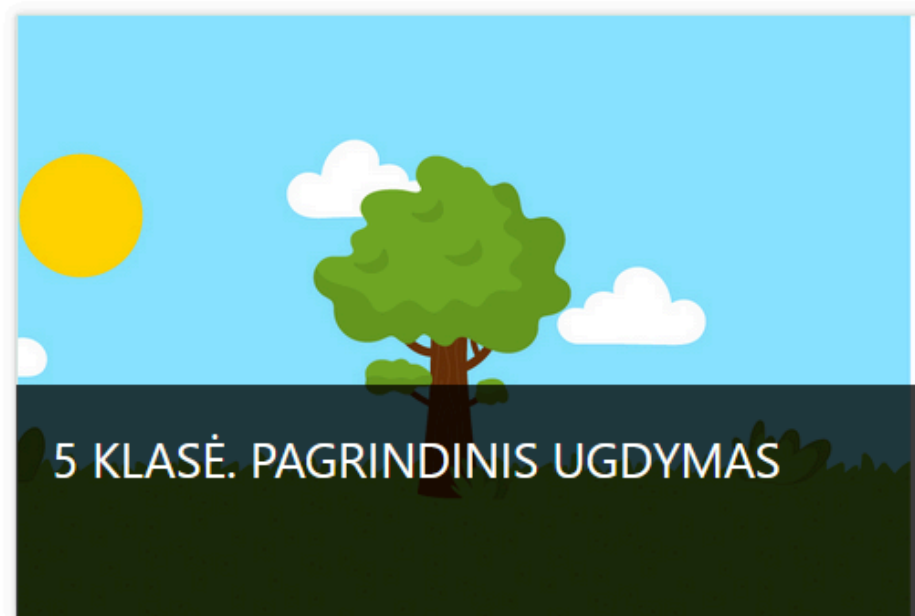
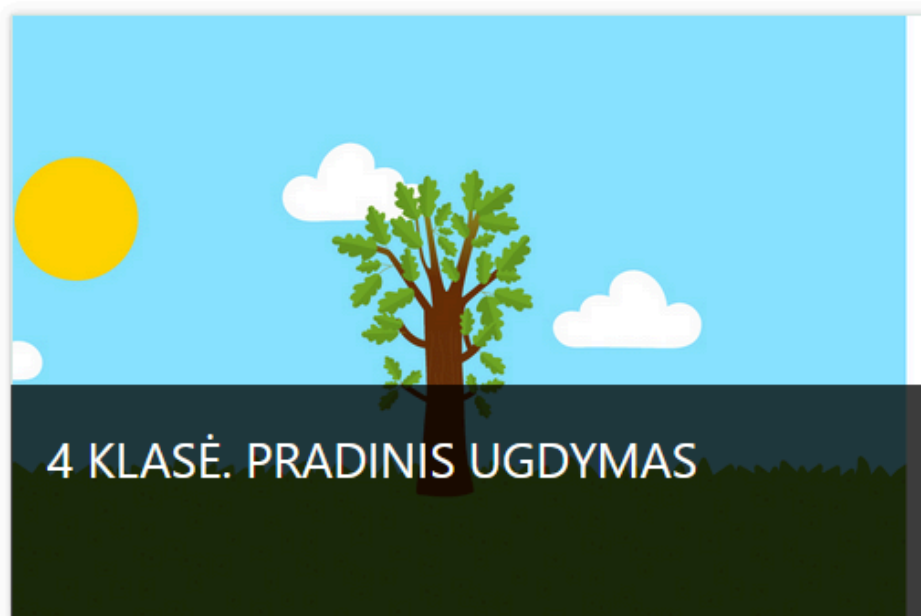
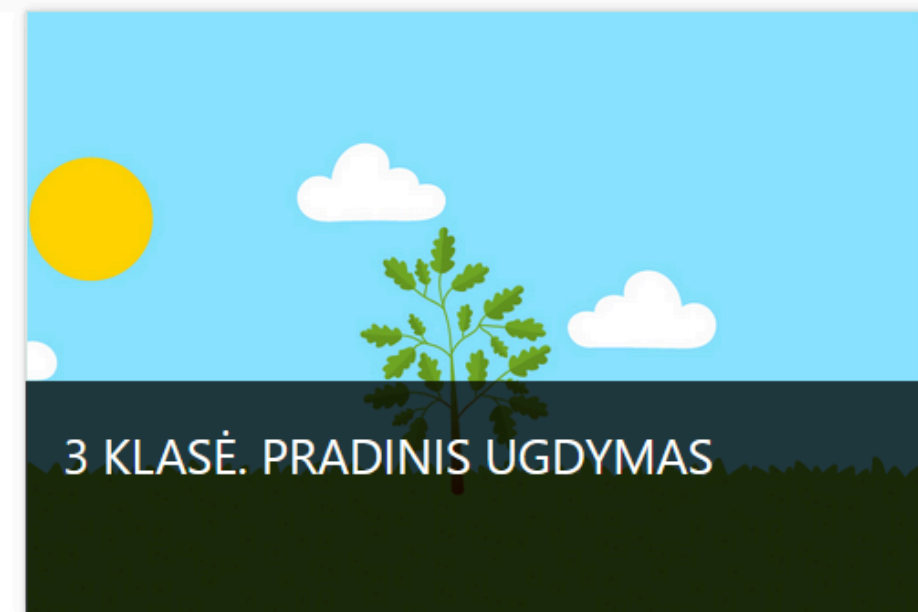
- 30–34 pamokos per metus – 1 pamoka per savaitę;
- 60–68 pamokos per metus – 2 pamokos per savaitę;
- 90–102 pamokos per metus – 3 pamokos per savaitę.

Lietuvių kalbai 2 klasėje yra skiriamos aštuonios potemės, kurios integruojamos su logopedinių pratybų pamokų medžiaga. Kiekviena potemė turi 3 pamokas, iš kurių:
1 pamoka – skirta teksto skaitymui ir suvokimui bei žodynui plėsti;
2 pamoka – skirta rašymui;
3 pamoka – skirta kūrybinėms veikloms.

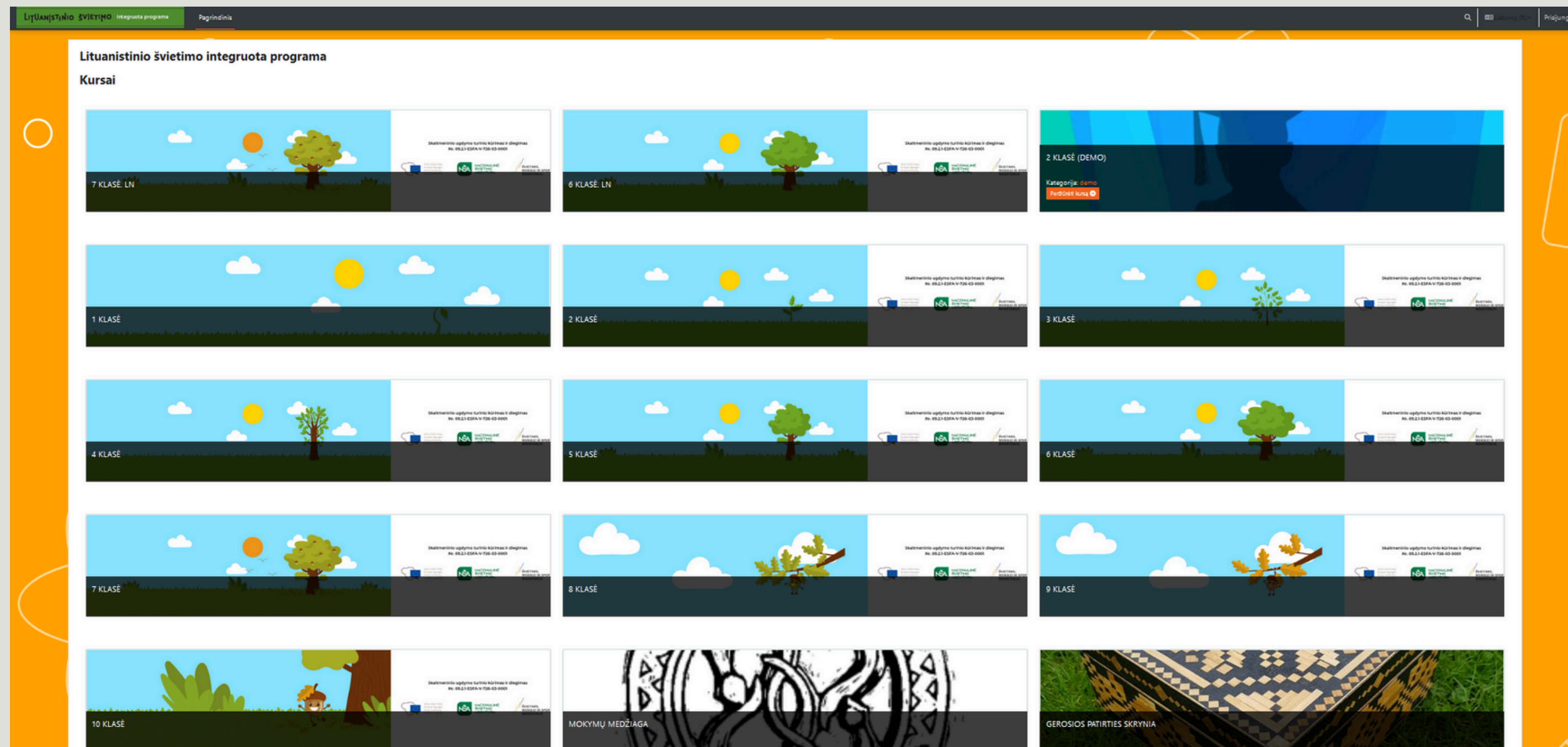
Prie kiekvienos potemės pateikiamas interaktyvių pamokų paketas: skaitymas, rašymas, klausymas, kalbėjimas. Šios užduotys integruojamos tarpusavyje.

Pastaba: mokytojas pats pasirenka tinkamą medžiagą.





<https://nsa.vma.lm.lt>



<https://lsip.vma.lm.lt>

17. *Turinio apimtis*.

- 17.1. Kultūrinėms ir visuomeninėms temoms plėtoti tinka šie literatūros tekstai: smulkioji tautosaka (pasirinkti paukščių ir kitų garsų pamėgdžiojimai, skaičiuotės, greitakalbės, mįslės, žaidinimai), lopšinės, dainelės; pasirinktos lietuvių pasakos (gali būti adaptuotos); lietuvių vaikų poezija (pasirinkti Vytės Nemunėlio, M. Vainilaičio, K. Jakubėno, A. Matučio ir kitų autorių eiluotie tekstai); lietuvių vaikų proza (pasirinkti I. Babilaitės, L. Žutautės ir kt. autorių tekstai).

NUO 2 IKI 3 METU

Aš ir mano šeima

Mano vards, lytis, kiek man
metukų. Mėgstami žaidimai.
Šeimos nariai: mama, tėtis, se-
neliai.

Mano vardas, lytis, kiek man metukų. Mėgstami žaidimai, kokia pasakėlė patinka. Šeimos nariai: mamos, tėčio, senelių, brolio, sesers vardai.

Mano vardas, lytis, kiek man metų. Mėgstami žaidimai, kokias pasakėlės patinka. Šeimos nariai: mamos, tėčio, senelių, brolio, sesers vardai. Ką šeimos nariai veikia, ką žaidžia namuose, kur gyvena seneliai. Šeimos nuotrauka.

Aš ir kiti

Draugų vardai. Kokius žaidimus žaidžiu su draugais. Bendri žaidimai su kitais ir sąvokų „mano“, „tavo“, „man“, „tau“ tvirtinimas.

Draugų vardai. Kokius žaidimus žaidžiu su draugais. Bendri žaidimai su kitais ir sąvokų „mano“, „tavo“, „man“, „tau“ tvirtinimas. Žaidimas „Meškiuko gimtadienis“: pasisveikinimas, palinkėjimas, bendri žaidimai, atsisveikinimas.

Draugų vardai. Kokius žaidimus žaidžiu su draugais. Bendri žaidimai su kitais ir sąvokų „mano“, „tavo“, „man“, „tau“, „sau“ tvirtinimas. Žaidimas „Meškiuko gimtadienis“: pasisveikinimas, palinkėjimas, bendri žaidimai, nuotikos nusakymas, atsisveikinimas.

Aš galiu

Pagrindinēs kūno daļas ir jų pavadinimai; judesiai ir jų įvardijimas: bėgti, šokinėti, vaikščioti, lipti, atsitūpti / atsistoti. Žaidimai „Katu katu katutes“, „Virė virė košė“.

Pagrindinės kūno dalys ir jų pavadinimai; judesiai ir jų įvardijimas: bėgti – greitai; šokinėti – aukštai; vaikščioti – lėtai; lipti, atsitūpti / atsistoti, pasilenkti – žemai. Žaidimai „Katu katu katutes“, „Virė virė košė“.

Pagrindinēs kūno daļas ir jų pavadinimai; judesiai ir jų ivardijimas; bēgti – greitai; šokinėti – aukštai; vaikščioti – lėtai; pasilenkti – žemai; lipti, atsitipti / atsistoti; sąvokos: aš stiprus, aš moku, aš galiu. Žaidimai „Katu katu katutes“, „Virė virė koše.

Mylimiausias žaisliukas

Apibendrinanti sąvoka „žaislai“, mylimiausias žaisliukas, kas jį nupirko / padovanojo. Kokie žaislai patinka.

Apibendrinanti sąvoka „žaislai“, mylimiausias žaisliukas: jo pavadinimas / vardas, kas nupirko / padovanojo, kaip su juo žaisti. Kokie žaislai patinka.

Apibendrinanti sąvoka „žaislai“, mylimiausias žaisliukas: jo pavadinimas / vardas, kas nupirko / padovanojo, kaip su juo žaisti, kokios spalvos. Ar turi daugiau mylimų žaisliukų, kokie žaislai patinka.

Kas ka veikia / daro

Vaikai – žaidžia, mama / tė-
tis – dirba, brolis / sesė – eina
į mokyklą; vaidmenų žaidimas
„Namai“.

Vaikai – žaidžia, mama / tė-
tis – dirba, brolis / sesė – eina
į mokyklą, mokytoja – moko,
virėja – verda; vaidmenų žai-
dimas „Namai“.

Vaikai – žaidžia, mama / tėtis – dirba, brolis / sesė – eina į mokyklą, mokytoja – moko, vyras – verda, vairuotojas – veža; vaidmenų žaidimas „Namai“, imitacinis žaidimas „Traukinukas“.

Daiktai aplink mane

Veiksmiai su daiktais: vienas / mažai – daug, didelis – mažas, lengvas – sunkus; spalvos, forma; erdvinė daiktų padėtis: ant, po, žemiau, arti, toli, šalia. Imitaciniai žaislai.

Veiksmi su daiktais: viņas / mažai – daug, didelis – mažas, lengvas – sunkus; spalvos, forma; erdvinė daiktų padėtis: ant, po, žemiau, arti, toli, šalia. Imitaciniai žaislai, konstruktoriai, dėlionės.

Veiksmų su daiktais, žaidimų metu tvirtinamos sąvokos: vinas / mažai – daug, didelis – mažas, lengvas – sunkus, kietas – minkštas, lygus – šiurkštus; lipnus, šlapias; spalvos, forma; erdvinė daiktų padėtis: ant, po, žemiau, arti, toli, šalia. Dėlionės, žaidimai su smėliu ir vandeniu, imitaciniai žaislai, konstruktoriai, kubeliai.

Aš esu

Mano vardas, pavardė, amžius, lytis; kur aš gyvenu: šalis, miestas; mano pomėgiai, draugai.

Mano vardas, pavardė, amžius, lytis; kur aš gyvenu: šalis, miestas, adresas; mano pomėgiai, mano draugai, mano gimtinė, mano tautybė.

Mano vardas, pavardė, amžius, lytis; kur aš gyvenu: šalis, miestas, adresas; mano pomėgiai, kuo aš panašus į kitus ir kuo skiriuosi, kuo norėčiau būti; mano draugai, mano gimtinė, mano tautybė.

Mano šeima

Mano šeimos sudėtis, šeimos narių vardai, tautybė, veikla / profesija, šeimos pomėgiai, šventės.

Mano šeimos sudėtis, šeimos narių vardai, tautybė, veikla / profesija, šeimos pomėgiai, šventės. Kaimynai. Giminė: seneliai, dėdės, tetos, pusbroliai.

Mano šeimos sudėtis, šeimos narių vardai, tautybė veikla / profesija, šeimos pomėgiai, šventės. Kaimynai. Giminė: seneliai, dėdės, tetos, pusbroliai; šeimos istorija: seneliai, jų tautybė, kur gyvena, ką veikia.

Mano dienele

Dienotvarkė: pusryčiai, kasdienė veikla, žaidimai, būreliai.

Dienotvarkė: rytinė, popietinė veikla; žaidimai, būreliai, namų ruoša, šventės.

Dienotvarkė: rytinė, popietinė veikla; žaidimai, būreliai, namų ruoša, mano pareigos, šventės.

Santykiai su kitais

Ką jaučiame; jausmai ir jų įvardijimas; kas yra draugai, mandagus elgesys, susitaikymas.

Ką jaučiame; jausmai ir jų įvardijimas; kas yra draugai, draugystė, mandagus elgesys, susitaikymas, pagalba.

Ką jaučiame; jausmai ir jų įvardijimas; kas yra draugai, draugystė, kaip susipažinti; mandagus elgesys, susitaikymas; pagalba, nepažįstami žmonės, neįgalūs žmonės.

Žmonių darbai / veikla

Profesijos: ką dirba, kuo įdomi ir naudinga kuri profesija; kuo norėtų tapti.

Profesijos: ką dirba, kuo įdomi ir naudinga kuri profesija; kas būtų, jei...; darbai sode; kuo norėtų tapti.

Profesijos: ką dirba, kuo įdomi ir naudinga kuri profesija; kas būtų, jei...; darbai sode, darže; kuo norėtų tapti.

Laisvalaikis

Šventės, pramogos, žaidimai, išvykos, pomėgiai.

Šventės, pramogos, išvykos, žaidimai, tradicijos: renginiai, lankymasis svečiuose; pomėgiai; sportas, kinas, teatras, muzika.

Šventės, pramogos, išvykos, žaidimai, tradicijos: renginiai, lankymasis svečiuose; pomėgiai; sportas, kinas, teatras, muzika, kelionės.

Judėjimas ir sveikata

Kas padeda augti stipriam, sveikas maistas ir jo nauda žmogui, higiena, saugus elgesys; gatvėje, namuose.

Kas padeda augti stipriam, sveikas maistas ir jo nauda žmogui, higiena, saugus elgesys; gatvėje, viešose vietose, namuose; apsilankymas pas gydytoją.

Kas padeda augti stipriam, sveikas maistas ir jo nauda žmogui, higiena, švara, saugus elgesys; gatvėje, viešose vietose, namuose; apsilankymas pas gydytoją, elgesys.

Metai

Metų trukmė, metų laikai ir jų požymiai, kaip keičiasi metų laikai.

Metų trukmė, metų laikai ir jų požymiai, kaip keičiasi metų laikai; žmonių darbai ir veikla.

Metų trukmė, metų laikai ir jų požymiai, kaip keičiasi metų laikai, žmonių darbai ir veikla mieste ir kaime, laisvalaikis.

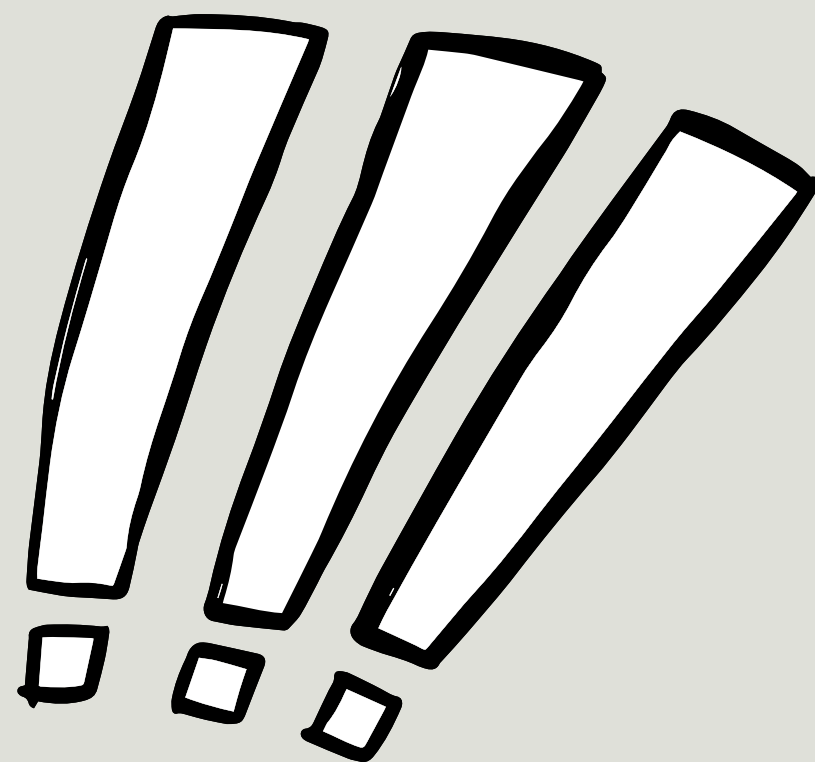
Gyvūnija

Gyvūnai, jų įvairovė, kūno sandara; namų augintiniai. Gyvūnai lietuvių liaudies pasakose.

Gyvūnai, jų įvairovė, kūno sandara, kur gyvena, gyvūnų kalba, maži ir suaugę gyvūnai; namų augintiniai. Gyvūnai lietuvių liaudies pasakose.

Gyvūnai, jų įvairovė, kūno sandara, kur gyvena, gyvūnų kalba, maži ir suaugę gyvūnai; naminiai gyvūnai ir namų augintiniai. Gyvūnai lietuvių liaudies pasakose, smulkiojoje tautosakoje.





Temos ir situacijos pateikiamos koncentriškai, t. y. kiekviename lygyje kiekviena tema papildoma naujomis situacijomis ir naujomis raškos priemonėmis. Rekomenduojamos temos išdėstytos ne prioritetine tvarka, todėl kiekvienas mokytojas pasirenka temas laisvai, atkreipdamas dėmesį į vaikų kalbos lygį, susidomėjimą bei ugdomuosius tikslus. Pavyzdžiui, tema „Šventės“ gali būti pasirinkta kelis kartus, atsižvelgiant į tai, kokia tai šventė.

2 KLASĖS MEDŽIAGA

6.1 Savaitės dienos

1. Paklauskite draugą.

2. Papasakokite, apie ką yra ši pasaka?

3. Perskaitykite pasaką ir aptarkite paryškintus bei visus kitus jums nežinomus žodžius.



Žodynas

išvardyti	peštynės
antis	šaltinis
nepaklusnūs	susigėsti
šulinys	girti
grūstis	
drumsti	
lesalas	
maudyklė	



SAVAITĖS DIENOS

– Dabar jums paseksiu pasaką apie savaitės dienas, – pasakė Nulėpaušis ir nusišypsojo. – Kai baigsiu pasakoti, pažiūrėsiu, kas iš jūsų išvardys visas savaitės dienas.

Gyveno kartą **antis**. Ji turėjo septynetą vaikų. Tie vaikai buvo labai **nepaklusnūs**. Kai nueidavo atsigerti į **šulinį**, **grūsdavosi** vienas per kitą, **drumsdavo** švarų vandenį. Gavę **lesalo**, puldavo visi iš karto. Tas pat būdavo **maudyklėje** prie upelio: stipresni silpnesnius, sparneliais, kartais net kildavo **peštynės**.

„Reikia sutvarkyti ančiukus, – galvojo senoji antis, – bet kaip?“ Pagaliau sugalvojo ir padarė taip: davė savo vaikams vardus. Tai buvo savaitės dienų pavadinimai: Pirmadienis, Antradienis, Trečiadienis, Ketvirtadienis, Penktadienis, Šeštadienis, Sekmadienis. Sustatė antis vaikus iš eilės nuo Pirmadienio iki Sekmadienio ir liepė vaikščioti vienas paskui kitą.

Dabar prie **šaltinio**, maudyklės ir prie lesalo buvo pavyzdinga tvarka. Ančiukas Penktadienis niekada nesigrūdo pirma Trečiadienio, ėjo mandagiai už Ketvirtadienio. Sekmadienis neaplenkdavo Šeštadienio. Kartą Šeštadienis norėjo eiti pirma Trečiadienio, bet paskui labai **susigėdo** šitaip apsirikęs.

Giria mama savo vaikus, džiaugiasi, kad taip gerai sugalvojo ir kad dėl šeimos nebeturi tiek rūpesčių.

Antis priekyje, paskui eina vyriausias sūnelis Pirmadienis.

Kieno toliau eilė, pasakykite patys.



Iš Česlovo Jančarskio kn. „Medžiuko Nulėpaušio pasakos“

6.2 Mokausi rašyti laišką

1. Perskaitykite patarimus, kaip reikia rašyti laiško pradžią.

– Laiško pradžioje reikėtų rašyti datą ir vietovės, iš kurios rašomas laiškas, pavadinimą.

2022 m. spalio 15 d.
Kaunas

– Reikia kreiptis į tą žmogų, kuriam laiškas skiriamas.

Mielas Brolė!
Sveika, Močiute!
Brangioji Mamyte!

Kada rašome laiškus?

- Tada, kai norime ką nors sužinoti ar papasakoti apie save.
- Tada, kai norime ko nors paprašyti.
- Tada, kai iškyla koks nors reikalas.



2. Perskaitykite laiškų kreipinius ir apveskite tuos, kurie parašyti teisingai.

Miela Sese! Kaip tu, Andriau? Labs, Lina! Sveikas, Seneli!

Kas gero, Tomai? Brangioji Mamyte! Kaip gyvena, Tomai?



3. Perskaitykite patarimus, kaip reikia rašyti laiško turinį.

- Įžangoje dėkojama už laišką, džiaugiamasi parodytu dėmesiu, klausima, kaip sekasi, kas nauja.
- Svarbiausia dalis – pats laiškas, kuriame nuosekliai pasakojama apie save, namiškius, svarbiausius įvykius...

4. Perskaitykite patarimus, kaip reikia rašyti laiško pabaigą.

- Laiško pabaigoje perduodami linkėjimai.
- Laiško pabaigoje atsisveikinama ir pasirašoma (parašomas rašančiojo vardas).

Linkėjimai seneliams. Iki pasimatymo. Linkėjimai iš saulėto Vilniaus.

Jūsų sūnus Tomas Tavo draugė Lina Jūsų anūkas Kristijonas



6.3 Mokausi rašyti adresą

1. Perskaitykite ir aptarkite gavėjo ir siuntėjo rašymo taisykles.

Gavėją rašome naudinininko linksniu – **kam?**
Vardytei Pavardytei
Vardeniui Pavardeniui
Smalsutei Smalsienei

Siuntėją rašome vardininko linksniu – **kas?**
Smalsutė Smalsienė
Smalsys Smalsėnas
Vardenis Pavardenis

2. Išanalizuokite pateiktą pavyzdį ir aptarkite, kurioje vietoje rašome gavėjo ir siuntėjo adresą.

Vardenis Pavardenis
Lietuvių g. 7
Klausučių k.
Jurbarko raj.
LT-74408



Vardytei Pavardytei
Gintarėlių g. 5-34
Vilnius
LT-55120

3. Pažiūrėkite į aukščiau pateiktą pavyzdį ir paanalizuokite, kokią informaciją reikia nurodyti rašant adresus ir kur klijuojamas pašto ženklas.



3 KLASĖS PAVYZDŽIAI

4. Kelionė į Lietuvą 4. Lietuviški amatai

Pamokos:

- 1 Skaitymas. Pasaka, kuri pamoko
- 2 Rašymas. Būtojo dažninio laiko veiksmažodžiai
- 3 Kūrybinė veikla. Amatai Lietuvoje

Uždaviniai:

- 1 Perskaitę pasaką, papasakos, ką sužinojo, atsakys į klausimus, atliks kūrybinį darbą, jį pristatys.
- 2 Aptarę, kas būdinga būtojo dažninio kartinio laiko veiksmažodžiams, atliks gramatinius pratimus.
- 3 Aptarę, kokie amatai buvo senojoje Lietuvoje, papasakos apie juos, paruoš pristatymą.

Metodai:

Teksto skaitymas, suvokimas, rašymo pratybos, klausymas, pristatymo rengimas, inscenizavimas, informacijos paieška, kūrybinė užduotis, interaktyvios užduotys.



4.1 (Iš)vertinimas

Perskaitykite teiginius ir nuspalvinkite tą debesėlį, kuris geriausiai apibūdina jūsų atsakymą.

Perskaičiau pasaką.



Atsakiau į klausimus.



Atlikau kūrybines užduotis



Mokytojo komentaras:

Talpyklos



Titulinis

Pastatas, kuriame dabar įsikūrę Vilniaus lietuvių namai, pastatytas 1960 metais ir nuo tada čia veikė viena iš daugelio tuo metu Lietuvoje atidarytų...

Inamai.lt



Lietuvių kalba ir literatūra

Bendrosios nuostatos: Lietuvių kalbos ir literatūros bendroji programa (toliau – Programa) apibrėžia lietuvių kalbos ir literatūros dalyko paskirtį, tikslą ir...

 emokykla.lt

<https://emokykla.lt/upload/EMOKYKLA/BP/2021-08-16/IR/LKL%20PUBP%20%C4%AEGYVENDINIMO%20REKOMENDACIJOS.%20Projektas%2C%202021-08-16.pdf>



Pilietiškumo pagrindai

Bendrosios nuostatos: Pilietiškumo pagrindų bendroji programa (toliau – Programa) apibrėžia pilietiškumo pagrindų dalyko paskirtį, tikslą ir uždavinius, dalyk...

 emokykla.lt

<https://smp2014lt.ugdome.lt/9-10>

<https://smp2014is.ugdome.lt>

Metodika ir praktika

**Tik mokantis mokytojas žino, kas realiai veikia...
jeigu ieško veiksmingo kelio**

