

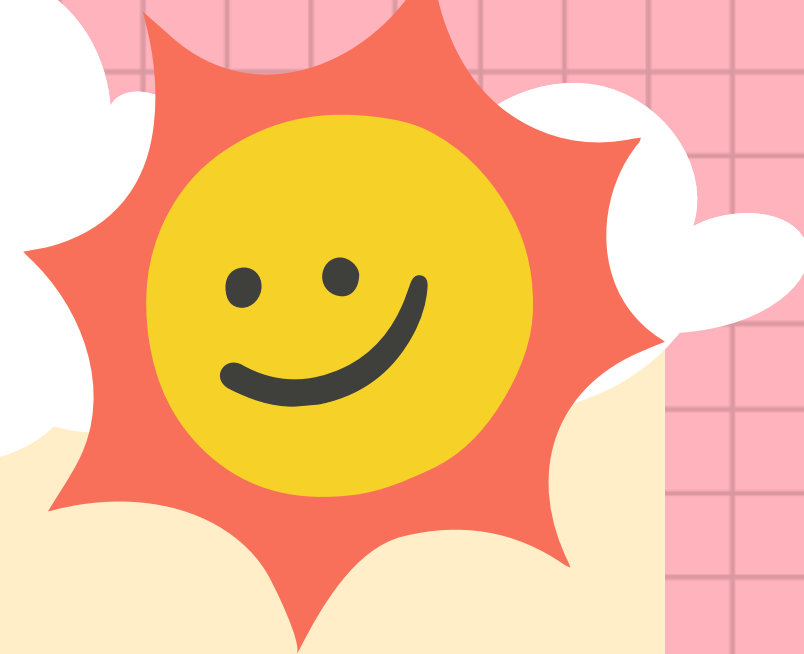
TEMA : MANO ŠEIMA



Jolita Šilanskienė
Strasbūro lituanistinė
mokykla "Gandriukai"
Prancūzija. Kontaktinė
mokykla.

Vaikų amžius : 6-7 metai
Metodai: skaitymas,
pokalbis, piešimas,
kūrybiniai užsiėmimai,
vizualinės priemonės
(nuotraukos, kortelės),
giminės medis.

Uždavinys: Sužinoti pagrindinius
šeimos narių pavadinimus, apibūdinti
šeimos narius trumpai, pasidalinti
mintimis apie šeimos svarbą. Šeimos



VEIKLOS VIZUALIZACIJA

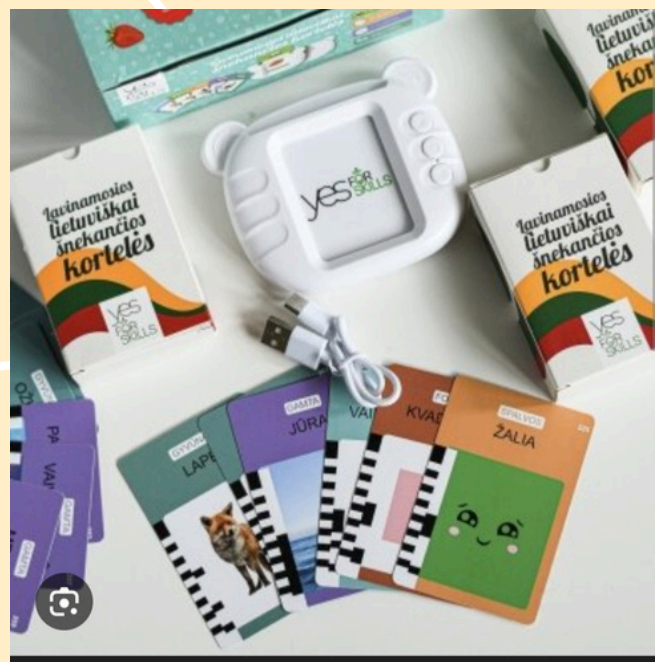
Susipažinimas su tema. Pokalbis ratelyje apie šeimą, kas šeimoje gyvena, kokie šeimos narių vardai, jų svarba gyvenime.

Kūrybinė užduotis - „Mano šeimos portretas“. Vaikai nupiešia ar sukuria pristatymą apie savo šeimą, trumpai apibūdina piešinį klasei.

Gaminame giminės medį, jei turime daugiau laiko. Darome keletą užduočių lapų.

Kalbame, kas vaikui svarbiausia jo šeimoje, kokios šeimos tradicijos, ką labiausiai mėgsta veikti kartu su šeima. Aptarimas ir (ar) užrašymas trumpų minčių ar sakinių. Naudojame paveikslėlių ir žodyno korteles.





DoKaDok

KLAIDOS

Išbrauk neteisingą atsakymą.

 SENELIS MOČIUTĖ	 TETA DĖDĖ
 BROLIS SESĖ	 PUSSESERĖ PUSBROLIS
 PROSENELIS PROSENELĖ	 MAMA TĖTIS
 ŽMONA VYRAS	 ANŪKAS ANŪKĖ
 SŪNUS DUKRA	 KRIKŠTO MAMA KRIKŠTO TĖTIS

DoKaDok

POMĖGIAI

Papasakok, kas ką mėgsta, ir sujunk kiekvieną asmenį su jam reikalingais daiktais.

BROLIS

TĖTIS

MOČIUTĖ

ANŪKAS

ANŪKĖ

MAMA

SENELIS

SESĖ

PUSBROLIS

PROSENELIS

PROSENELĖ

MAMA

TĖTIS

ANŪKAS

ANŪKĖ

DUKRA

KRIKŠTO TĖTIS

KRIKŠTO MAMA

DoKaDok

ŠEIMOS MEDIS

Užpildyk savo šeimos medį.



ĮSIVERTINIMAS/REFLEKSIJA



Vertinimas ir apibendrinimas:

Aptariama, kas naujo sužinota apie šeimą.

Vertinama pagal aktyvumą, gebėjimą pristatyti savo šeimą, dalyvavimą diskusijoje.

Papildoma refleksija:

Kaip jautėsi kalbėdamas apie savo šeimą, kas buvo įdomiausia šiandienos veikloje.