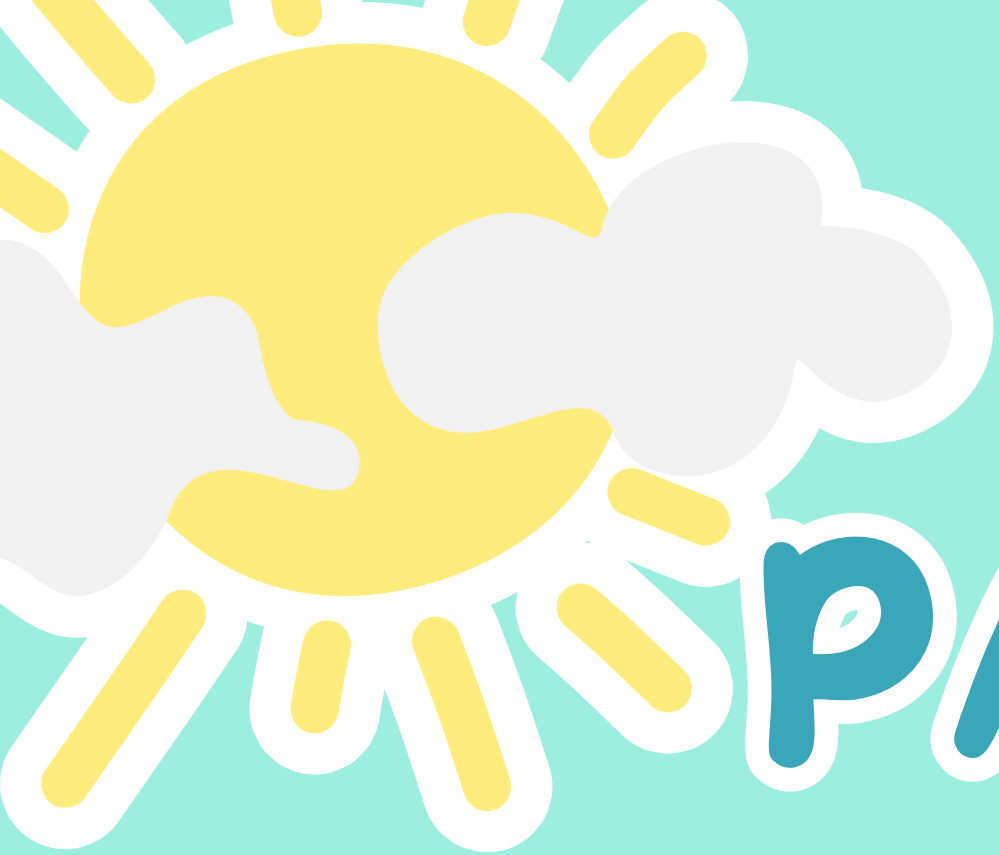
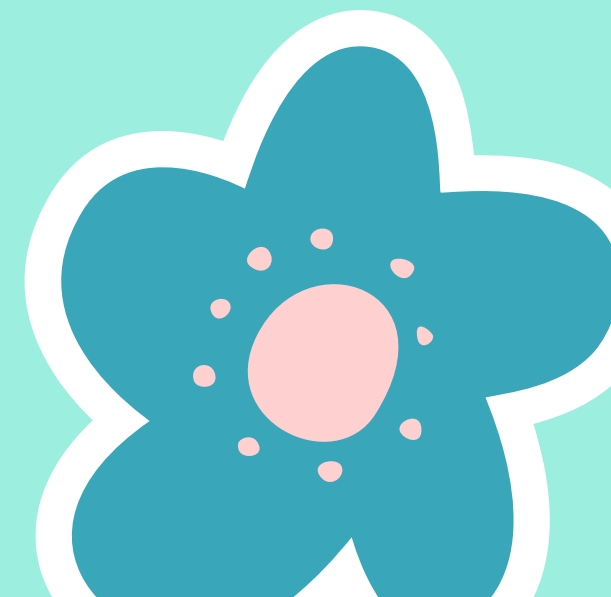
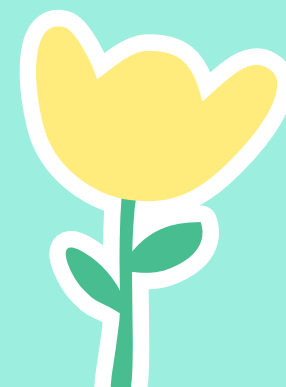
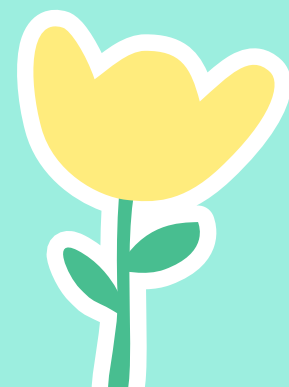
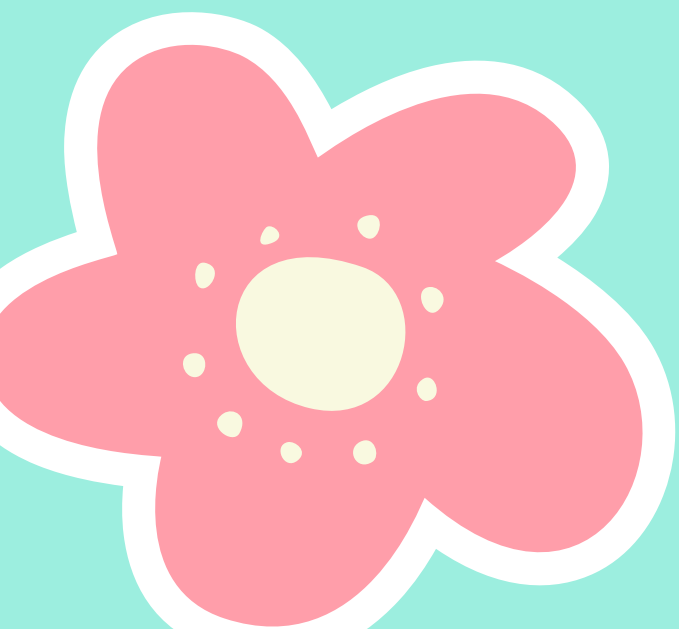




# PAMOKA METŲ LAIKAI: VASARA

Barselonos Lituanistinė  
Mokykla



**Tema:** Metų laikai: vasara

**Tikslas:** Išmokti atpažinti vasaros požymius, įvardinti vasaros garsus, veiklas ir gamtos reiškinius.

**Sudominimas:**

- Paleidžiami vasaros garsai (paukščiai, vėjas, svirpliai, vandens čiurlenimas)
- Vaikai spėja: „Apie ką bus šiandienos tema?“

Klausimai padedantys įsitraukti:

- „Kokį metų laiką girdite?“
- „Ką žmonės veikia vasarą?“
- „Kokie dalykai primena vasarą?“

**Sėkmės kriterijai:** Atpažįsta vasaros garsus ir požymius.  
Geba pasakyti bent tris vasaros veiklas ar reiškinius.  
Kūrybiškai dalyvauja veiklose.

## Sudominimas ir uždavinys





# Veiklos

## 1. Eilėraščio klausymas „Vasaros pasaka“ (J. Strielkūnas)

Atsakyti į klausimus:

- Apie ką yra šis eilėraštis?
- Kokie gamtos reiškiniai minimi?
- Kokie augalai minimi?
- Kokie gyvūnai minimi eilėraštyje?

## 2. Žaidimas „Surask vasarą“

- Mokytojas parodo paveikslėlius su įvairiais metų laikais (žiema, pavasaris, vasara, ruduo)
- Vaikai atpažįsta ir parenka, kurie vaizdai priklauso vasarai
- Pasiskirsto grupelėmis ir pasako 2–3 sakinius: „Vasarą aš...“  
„Vasarą gamtoje būna...“

## 3. Kūrybinė užduotis „Mano vasaros akimirka“

- Nupiešti savo vasarą ir pristatyti savo piešinį





# Refleksija ir įsivertinimas

## Refleksija

- Ką naujo sužinojai apie vasarą?
- Koks garsas, žodis ar vaizdas labiausiai įsiminė?
- Kas tau labiausiai patiko veiklose?

## Įsivertinimas:

- Atpažinau vasaros garsus
- Įvardijau vasaros požymius
- Sukūriau savo vasaros akimirką

## Užbaigimas:

Trumpas ratas – kiekvienas vaikas pasako vieną žodį, kuris jam reiškia vasarą