



Žaismingos pamokos apie dvibalsius

Marija Linčiūtė-Dang

Lietuvių kalbos mokytoja



Dvibalsiai: Kas tai?

Supažindinkime vaikus su dvibalsiais

Dvibalsiai yra du balsiai, kurie kartu sudaro vieną skiemenį. Ši pamoka padės vaikams juos atpažinti, tarti ir rašyti per žaidimus ir interaktyvias veiklas.

Pamokos tikslas

Supažindinti vaikus su dvibalsiais



Dvibalsių apibrėžimas

Dvibalsiai yra **du balsiai**, kurie tariami kartu, sudarydami **naują garsą**. Pavyzdžiui, „ai“ ir „ei“ yra dvibalsiai, kurie dažnai naudojami lietuvių kalboje.

Mokymosi nauda

Supratimas apie dvibalsius padeda vaikams **geriau skaityti** ir rašyti. Jie įgis įgūdžių atpažinti ir tarti dvibalsius, kas yra svarbu kalbos vystymuisi.

Žaidybiniai metodai

Žaidybiniai metodai, tokie kaip „**Dvibalsių medžioklė**“, padės vaikams linksmiai ir interaktyviai įsisavinti dvibalsius, skatindami jų aktyvų dalyvavimą mokymosi procese.

Žaidybieniai metodai

01

Dvibalsių
medžioklė

Vaikai kelia korteles
su dvibalsiais

02

Taškų sistema

Skatina
komandinius
darbus ir varžymąsi

03

Žaidimo
elementai

Spalvotos kortelės
su simboliais

Žaidimo taisyklės

Mokytojas skaito žodžius, vaikai kelia korteles



Žaidimo pradžia

Mokytojas skaito žodžius iš sąrašo.

Kortelių pakėlimas

Vaikai kelia korteles su teisingu dvibalsiu.

Taškų skaičiavimas

Teisingi atsakymai suteikia komandai taškus.

Komandinis darbas

Vaikai dirba kartu ir dalinasi žiniomis.

Atspėk žodį

Judrios užduotys mokantis dvibalsių



Žaidimo aprašymas

Mokiniai dalyvauja žaidime „Atspėk žodį“, kur mokytojas pasako žodį be paskutinio skiemens, o kiti spėja pilną žodį ir dvibalsį.

Judrumas

Žaidimo metu mokiniai gali judėti, šokti, pritūpti ar sukti galvą pagal tariamus dvibalsius, taip skatindami fizinį aktyvumą ir įsitraukimą.

Aktyvus dalyvavimas

Vaikai skatinami aktyviai dalyvauti ir bendrauti tarpusavyje, dalindamiesi savo mintimis apie girdimus garsus ir žodžius žaidimo metu.

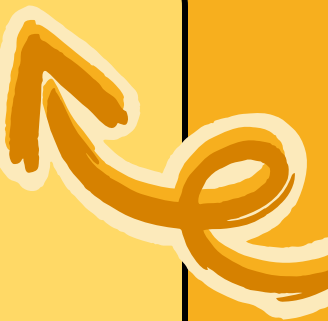
Kūrybinės užduotys su dvibalsiais

Dvibalsių knygelė

Vaikai pasirenka 3-4 dvibalsius, kuria žodžius ir piešia iliustracijas, taip ugdydami savo **kūrybiškumą** ir **vaizduotę**.

Individualus darbas

Skatinti savarankiškumą, kiekvienas vaikas sukuria unikalią knygelę, kuri atspindi jų idėjas ir gebėjimus, taip **stiprinant** kalbinius **įgūdžius**.



Žaidimas „Pajausk garsą“: Ką girdėjai?



Garsų atpažinimas

Mokytojas skaito žodžius, o vaikai turi **atsistoti** kiekvieną kartą, kai girdi dvibalsį. Tai padeda **gerinti klausymosi įgūdžius** ir skatina aktyvų dalyvavimą.

Klausimų uždaviniai

Po žaidimo mokytojas užduoda klausimus: „Kokius garsus girdėjai?“ Tai skatina **diskusijas** tarp vaikų ir padeda jiems **palyginti patirtis**.

Judėjimo elementas

Žaidimo metu vaikai gali **judėti** pagal girdimus garsus, padidinant energiją ir smagumą. Tai ne tik **palaiko dėmesį**, bet ir skatina kūrybiškumą.



Analizė ir rašymas

„Rask ir parašyk“ užduoties apžvalga

Ši užduotis skirta stiprinti kalbinius įgūdžius. Mokiniai analizuoja trumpą tekstą, ieško žodžių su dvibalsiais ir rašo po du savo pavyzdžius.

Mokiniai atranda žodžius

01

Žodžių
atradimas

Mokiniai ieško
žodžių su dvibalsiais

02

Skaičiavimas ir
rašymas

Rašo po du žodžius
su dvibalsiais

03

Analizės
metodas

Naudojamasi „Rask
ir parašyk“ metodu

Refleksija ir apibendrinimas

Šioje pamokoje vaikai išmoko apie dvibalsius, dalijosi įspūdžiais ir apmąstė, kas buvo sunkiausia. **Skatinome** aktyvų **įsitraukimą** ir bendravimą, kad geriau suprastume kalbą.

