

PATVIRTINTA  
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2024 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V1-09 (1.3)

## VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023 M. VEIKLOS ATASKAITA

### I. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) tikslas – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo (-si) pasiekimus bei pažangą.

VGK uždaviniai:

1. rūpintis pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu gimnazijoje, koordinuoti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą;
2. konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
3. organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą;
4. teikti pagalbą mokiniams ir mokinio atstovams pagal įstatymą esant specialiesiems ugdymo poreikiams;
5. vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

Eil. Nr.	Veikla		Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
1.	Parengti VGK 2023 m. veiklos ataskaitą	Parengta ataskaita ir patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V1- (1.3)	Iki gruodžio 31 d.	Ineta Baubiniienė, visi VGK nariai
2.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kuriuose bus svarstoma: - vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programos; - teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas; - smurto prevencijos ir intervencijos priemonių veiksmingumo analizė; - mokinio elgesio taisyklių pažeidimai ir jų sprendimas.	2023 m. organizuota 15 posėdžių, kuriuose: - vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programų, teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas 8 posėdžiai; - įvyko 3 posėdžiai dėl 24 mokinių individualių pagalbos planų aptarimo. - įvyko 2 posėdžiai dėl smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plano koregavimo ir įgyvendinimo;	1 kartą per 3 mėn.	Ineta Baubiniienė, Indrė Tumosienė

Eil. Nr.	Veikla		Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
		- mokinio elgesys ir jo pažeidimai, lankomumas, pažangumas – 4 posėdžiai.		
3.	Sudaryti VGK 2024 m. veiklos planą	Parengtas 2024 m. veiklos planas ir patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V1- (1.3)	Iki 2024 m. sausio 15 d.	Ineta Baubiniene
<b>Konsultacinė ir prevencinė veikla</b>				
4.	Teikti psichologinę pagalbą kasdieniu ir nuotoliniu būdu: -stebėti klasių mikroklimatą, identifikuoti mokinius turinčius psichologinių sunkumų, organizuoti individualias konsultacijas, psichologinę pagalbą socialinės rizikos vaikams, bendradarbiauti su tėvais, mokytojais, socialiniu darbuotoju; - teikti individualias psichologines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams): mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, emocijų raiška, mokymosi sunkumai, bendravimas su vaiku, konfliktai ir jų sprendimo būdai; - papildyti ir atnaujinti psichologinę-pedagoginę informaciją tėvams interneto svetainėje.	Teiktos individualios konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir socialinės rizikos mokiniams. Konsultuota 30 mokinių.  Individualios konsultacijos – 538: mokiniams – 383, tėvams ir globėjams – 94.  Tėvams, globėjams per el. dienyną „Tamo“ teikta informacija apie papildomas galimybes kur ir kaip gauti psichologinę pagalbą.	I–IV ketv.	Rasa Perednienė
5.	Bendradarbiauti ir konsultuoti mokytojus, auklėtojus bendrabutyje psichologiniais klausimais (mokinių santykiai, iškilusių konfliktų sprendimas, mokinių emocijų raiška ir kt.)	Konsultuoti bendrabučio auklėtojai: 10, Konsultacijos mokytojams – 51.	I–IV ketv.	Rasa Perednienė
6.	Parengti smurto ir patyčių prevencijos planą 2023–2024 m. m.	Parengtas ir vykdomas 2023–2024 m. m. smurto prevencijos ir intervencijos priemonių planas ir patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugsėjo 28 d. Nr. V1-101 (1.3)	Spalis	Rasa Perednienė, Agnė Šaukeckienė
7.	Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas: - prevencinę programą „Įveikiame kartu“ (1–4 klasės); - prevencinę programą Lions Quest „Laikas kartu“ (1–4 klasės); - prevencinę programą Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“	Vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos pagal atskirą tvarkaraštį: -prevencinė programa „Įveikiame kartu“ (2, 4 klasės); dalyvauja 56 mokiniai. - prevencinė programa Lions Quest „Laikas kartu“ (1, 3	I–IV ketv.	Ineta Baubiniene, klasių vadovai, dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Veikla		Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
	(5–8 klasės); - prevencinę programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I–IV G klasės)	kl.), dalyvauja 43 mokinių. prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), dalyvauja 159 mokinius. - prevencinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I-IV G kl.), dalyvauja 198 mokinius.		
8.	Padėti rizikos grupės mokiniams integruotis į Vilniaus lietuvių namų bendruomenę: - parengti socialinės rizikos mokinių sąrašą; - teikti pagalbą rizikos grupės mokiniams; - vykdyti socialinės rizikos grupės mokinių socializaciją (pokalbiai, diskusijos, mokinių įtraukimas į gimnazijoje vykstančius renginius, būrelius, bendravimas su rizikos grupės mokinių tėvais) Teikti socialinę pagalbą socialiai apleistiems, atvykusiems iš Ukrainos karo zonos ir sunkiai materialiai gyvenantiems mokiniams.	Parengtas rizikos mokinių sąrašas (31 mokinis), patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. MM1-395 (9.1) Pravesta 30 konsultacijų. Teikta individuali pagalba 7 mokiniams, jų šeimoms.  Teikiamos konsultacijos, mokiniai įtraukiami į klases ir mokyklos, bei už mokyklos ribų veiklas, bendradarbiaujant su klasių auklėtojais ir kitomis institucijomis.	I–IV ketv.	Agnė Šauckeckienė Rasa Perednienė  Agnė Šauckeckienė
9.	Siekiant plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją vykdyti šias priemones: - organizuoti ir vykdyti prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“: - socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas organizuojant netradicines pamokas mokiniams ar jų grupėms „Pykšt pokšt“ 5-8 klasėms;  - socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas organizuojant netradicines pamokas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Aš esu svarbus“; - organizuoti grupinius 1-4 mokiniams užsiėmimus pagal įsisąmoninimu grįstą mokymosi programą;  - organizuoti grupinius užsiėmimus pagal MBSR streso	Patyčių prevencija. Programa „Draugystė daro stebuklus“. IŠ VISO 11 užsiėmimų 2023-04-07, 17, 18, 28 1-4 kl. 59 mok. (G. Bartkienė) 2023-04-27 5b kl. 23 mok. (G. Bartkienė) PYKŠT-POKŠT (G. Bartkienė, A. Šauckeckienė) Iš viso 20 užsiėmimų  Smurto ir patyčių prevencija „Pasakyk kitaip“. 2023-05-11, 19, 2023-06-02 1-4 kl. 73 mok. (G. Bartkienė)  - organizuoti grupinius 1–4 mokiniams užsiėmimai pagal įsisąmoninimu grįstą mokymosi programą; Dėmesingumo ugdymas: 9 užsiėmimai 1a, b kl. (2023-05-05;12;15;16;17;18;19;22;26) - organizuoti grupiniai užsiėmimai pagal MBSR streso valdymo programą III–IV G klasių mokinių	IV ketv.  III ketv.  I ketv. Kovas Kovas       I–IV ketv.	Agnė Šauckeckienė  Rasa Perednienė       Agnė Šauckeckienė Rasa Perednienė Vilma Tarabildienė N. Sevastjanovienė klasių vadovai

Eil. Nr.	Veikla		Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
	<p>valdymo programą III-IV G kl. mokinių grupei;</p> <p>- dalyvauti akcijoje „Savaitė be patyčių 2023“ (užsiėmimai mokiniams bendravimo, tarpusavio supratimo, pagarbos kitam, psichologinės savijautos pokyčių temomis ir kt. gimnazijoje visą mėnesį vykdyti patyčių prevenciją klasės valandėlių metu, išvykų ir prevencinių filmų peržiūros metu 1–5, 6–8 ir I–IV G klasių mokiniams.</p> <p>- pildyti „Patyčių prevencijos“ aplanką, aiškintis iškilusias situacijas.</p> <p>- koordinuoti „Patyčių dėžutės“ platformą.</p> <p>- atlikti anoniminę vaikų apklausą siekiu įvertinti patyčių mastą;</p>	<p>grupei;</p> <p>Pamokos/užsiėmimai : 30</p> <p>Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas: 16 užsiėmimų</p> <p>Grupės: 5a (2023-02-10;24; 2023-03-03;24; 2023-04-07;28; 2023-05-05;12)</p> <p>5 b kl. (2023-02-10;24; 2023-03-03;24; 2023-04-07;28; 2023-05-05;12)</p> <p>MBSR grupė: 8 užsiėmimai-IVG/IIIG kl. (2023-04-03;04;07;28; 2023-05-08;15;22;28)</p> <p>Patyčių prevencija, informacija pateikta mokytojams darbui klasės valandėlių metu su klase.</p> <p>Pravesti 2 užsiėmimai 2 kl. (2023-04-31)</p> <p>3 kl. (2023-04-04)</p> <p>„Konfliktų prevencija grupėms: 4 užsiėmimai-2 kl. (2023-05-03)</p> <p>5A kl. (2023-04-07)</p> <p>8B kl. (2023-04-18;19)</p> <p>Pamoka apie emocijas: 2</p> <p>2 kl. (2023-02-21)</p> <p>1B kl. (2023-02-22)</p> <p>Smurto prevencija “Lyčių stereotipai”</p> <p>2023-11-28, 29 7a,b kl. 32 mok. (G. Bartkienė)</p> <p>2023-12-01 7a kl. 16 mok. (G. Bartkienė)</p> <p>Užpildyti 1 patyčių atvejį, kuris buvo išaiškintas ir išspręstas</p> <p>„Patyčių dėžutės“ platforma nuolat aktyvi <a href="http://www.lnamai.lt">www.lnamai.lt</a> svetainėje.</p> <p>Atliktas visos mokyklos mokinių patyčių tyrimas, siekiant įvertinti patyčių mastą mokykloje, įvyko dvi apklausos (pavasarij ir rudeni) aprobuota ir pristatyta 2023-12-12 posėdžio metu, pateiktos rekomendacijos.</p>		<p>Agnė Šauckeckienė, klasių vadovai</p> <p>Agnė Šauckeckienė</p> <p>Rasa Perednienė</p>
10.	Bendradarbiauti su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos	4 susirinkimai:	II, IV ketv.	Agnė

Eil. Nr.	Veikla		Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
	<p>komisariato Vilniaus miesto antruoju policijos komisariato bendruomenės pareigūnais organizuojant prevencinius susitikimus.</p> <p>Vesti savižudybių ir prekybos žmonėmis prevencijos užsiėmimus 6-8 klasių mokiniams (6 užsiėmimai).</p> <p>Pateikti švietėjišką medžiagą prevencinėmis temomis el. dienyne „TaMo“ ir gimnazijos informaciniuose stenduose/ekranuose ir gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>Vesti individualius pokalbius su mokiniais, kurie gilintų mokinių gebėjimą įvertinti pavojingas situacijas, bendravimą tarptautiniuose tinkluose, gebėjimą laiku kreiptis pagalbos ir t. t.</p>	<p>Teisinė mokinių atsakomybė (su bendruomenės pareigūne) 2023-04-04 8- kl. 31 mok., IG kl. 35 mok. (A. Šaukeckienė, G. Bartkienė)</p> <p>Prekybos žmonėmis prevencinis renginys. 2023-10-17 II b G 20 mok. (G. Bartkienė)</p> <p>Savižudybių prevencija ir sveikos gyvensenos grupiniai užsiėmimai 7-8 kl. mokiniams (80 mokinių)</p> <p>Savižudybės prevenciniai užsiėmimai: 4 (7a, b - 8 a, b kl.)</p> <p>Praktinės rekomendacijos tėvams, globėjams, rūpintojams dėl psichoaktyvių medžiagų vartojimo 2023-06-06 5-8 kl. 180 gavėjai (G. Bartkienė)</p> <p>Kaip apsaugoti savo asmens duomenis internete? 2023-06-12 3-4 kl, 5-8 kl. 201 mok. (G. Bartkienė)</p> <p>Rekomendacijos tėvams, globėjams, rūpintojams apie savęs pažinimo svarbą. 2023-12-01 85 gavėjai (G. Bartkienė)</p>	<p>Balandis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-V ketv.</p>	<p>Šaukeckienė</p> <p>Rasa Perednienė</p> <p>Rasa Perednienė Agnė Šaukeckienė</p> <p>Agnė Šaukeckienė</p>
11.	<p>Siekiant užtikrinti laiku teikiamą psichologinę ir medicininę pagalbą: Organizuoti ir vykdyti projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stebėti naujai atvykusius mokinius (lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių ir kitus vaikus) ir buvusius išlyginamosios klasės mokinius, jų adaptacijos eigą, bendrauti su mokytojais, mokiniais, vesti pokalbius su naujai atvykusiais mokiniais apie jų savijautą, bendravimą su gimnazijos mokiniais ir adaptacijos problemas, vykdyti individualias ir grupines praktines užduotis bei teikti siūlymus adaptacijos palengvinimo klausimais;</li> <li>- atlikti 1 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti mokytojų susirinkimo metu.</li> <li>- atlikti 5 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti mokytojų susirinkimo metu.</li> <li>- įvertinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir pristatyti tyrimo rezultatus.</li> </ul>	<p>Stebėti naujai atvykusieji mokiniai : 30 pamokų. Pravesta 6 užsiėmimai. IKB (2023-02-07; 20. 2023-04-04; 19) IKA (2023-02-20; 2023-04-19) IKC 2023-03-01; 08; 22; 30; 2023-04-03;04) IKC (2023-03-01;02;03;15;27; 2023-04-07; 2023.06.05;19) 5A (2023-02-10; 2023-04-07) 5B (2023-02-22.) 1b (23-02-08) 2 (23.02.08) 1 (2023-09-21) IKC (2023-09-22; 2023-10-18) 3 (2023-10-13;14) Vesta pokalbių ir užsiėmimų su klase: 1 (2023-10-17;19;19) 5A (2023-10-26) 5B (2023-10-23) 1/3 kl. Grupė (2023-10-23)</p>	<p>I-IV ketv. Vasaris -Kovas</p> <p>Rugsėjis–gruodis I-IV ketv.</p>	<p>Rasa Perednienė Agnė Šaukeckienė</p> <p>Rasa Perednienė</p> <p>Dovilė Rugienė</p>

Eil. Nr.	Veikla		Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
	<p>- teikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos klasės vadovui, bendrabučio auklėtojai bei vykdyti šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūrą laikantis Pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašo;</p> <p>- organizuoti paskaitas apie higieną ir sveiką gyvenseną 1–8 klasių mokiniams.</p> <p>- organizuoti individualius pokalbius su mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.</p> <p>- organizuoti ir teikti pirmąją medicininę pagalbą gimnazijoje ir bendrabutyje pagal pirmos pagalbos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą;</p>	<p>Adaptacijos tyrimas atliktas 2023 sausio mėnesį ir pristatytas mokytojų susirinkimo metu. Tyrime dalyvavo 1, 5 ir IK klasių mokiniai.</p> <p>Rinkta informacija apie mokinių apsilankymus slaugytojo kabinete. Viso per metus buvo nustatyti susirgimai 67 mokiniams. Dažniausia to priežastis: 1) Skausmas įvairiose kūno vietose; 2) Pykinimas, silpnumas; ir 3) peršalimo simptomai.</p> <p>29 mokiniai buvo lydimi į Naujininkų polikliniką gydytojo vizitui.</p>	<p>Sausis</p> <p>I–IV ketv.</p>	
<b>Specialus ugdymas</b>				
12.	Sudaryti ir patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą	Sudarytas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, kuris suderintas su Vilniaus miesto psichologine pedagogine tarnyba ir patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugsėjo 31 d. įsakymu Nr. MM1-331 (1.3)	Rugsėjis-spalis	Ineta Baubiniėnė
13.	Rinkti informaciją apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: 1. gavus tėvų sutikimą surinkti informaciją reikalingą pateikti Vilniaus psichologinei-pedagoginei tarnybai (toliau-VPPT); 2. tarpininkauti atliekant vertinimą VPPT jei mokinys gyvena bendrabutyje; 3. konsultuoti ir teikti rekomendacijas vaiką ugdantiems mokytojams, tėvams (globėjams/ rūpintojams).	2023 m. pagalbos gavėjų sąrašas pasipildė 4 mokiniams. Atlikti 5 papildomi pirminiai vertinimai ir 1 vertinimas pakartotinis.	I–IV ketv. (pagal poreikį)	Visi VGK nariai
14.	Aprobuoti pritaikytas/individualizuotas programas. Sudaryti individualius ugdymo/pagalbos planus.	Aprobuota virš 200 pritaikytų programų, kurios patvirtintos kartu su 25 integruotais individualiais ugdymo ir pagalbos planais, patvirtintais Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V1-99 (1.3) ir 2023 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V1-126 (1.3). Sudaryta 24 individualių pagalbos mokiniui planų.	I–IV ketvirtis (pagal poreikį)	Nijolė Volosevičienė, Vilnius Švėgžda, N. Sevastjanovienė, Agnė

Eil. Nr.	Veikla		Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
				Šaukeckienė, Rasa Perednienė
15.	<p>Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padėti mokiniams šalinti kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus (pagal Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos išrašytas pažymas);</li> <li>- padėti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymo ypatumus;</li> <li>- padėti mokytojams pritaikyti mokiniams, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones;</li> <li>- konsultuoti mokytojus, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus asmenis, tiesiogiai dalyvaujančius ugdymo procese specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikimo klausimais.</li> </ul>	<p>Logopedinė pagalba teikiama 25-iesiems 1-8, I-III G klasių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pravestos 324 logopedinės pratybos.</p> <p>Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 19-ai 1-7 klasių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pravestos 324 specialiosios pratybos.</p> <p>Konsultuoti 12 mokyklos pedagogų.</p> <p>Tėvai (globėjai) buvo konsultuoti įvairiais klausimais (logopedinių pratybų laiko derinimas, problemos, konsultacijos, problemų sprendimai, pagalbos specialistų/centrų kontaktai, metodinė medžiagos darbu namuose teikimas). Dažniausiai kalbėta telefonu (su kiekvieno vaiko tėvais/globėjais nuo 2 iki 5 kartų).</p>	I–IV ketv.	<p>Rūta Varnagirienė</p> <p>Nijolė Volosevičienė</p> <p>Nijolė Volosevičienė Rūta Varnagirienė</p>
16.	<p>Organizuoti susitikimus-pasitarimus su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, jų mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais / rūpintojais) dėl jų mokymosi rezultatų ir pagalbos mokantis. Teikti individualias konsultacijas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl mokinių mokymosi pagal pritaikytas / individualizuotas programas ir jų mokymosi galimybes kitose mokyklose.</p>	<p>- 2023-03-16 organizuotas dalykų mokytojų ir / ar pagalbos specialistų bendrus susirinkimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pritaikytų programų. Jų aptarimas ir koregavimas.</p> <p>- įvyko 25 asmeninės konsultacijos-nuotoliniai susitikimai su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) dėl jų vaikų mokymosi rezultatų ir pagalbos mokantis (Vaiko gerovės komisijos nariai);</p> <p>- specialusis pedagogas pravedė 30 konsultacijų tėvams bei mokytojams. (N. Volosevičienė, R. Varnagirienė);</p> <p>- organizuotos 34 konsultacijos su mokiniais, 19 konsultacijų su mokinių tėvais / globėjais (A. Šaukeckienė).</p>	Individualiai suderinus su mokinių tėvais (globėjais / rūpintojais) (pagal poreikį)	VGK nariai, priskirti mokinių mentoriai
<b>Krizių valdymas</b>				
17.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti (vėliau koreguoti) krizės valdymo planą.		Esant krizinei situacijai	Ineta Baubiniene; visi VGK nariai
18.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos		Esant krizinei situacijai	Vilnius Švėgžda

Eil. Nr.	Veikla		Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
	bendruomenę/ žiniasklaidą, Švietimo ir mokslo ministeriją, teritorinę policijos įstaigą, Vaiko teisių apsaugos tarnybą.			
19.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą .		Esant krizinei situacijai	Rasa Perednienė, N. Sevastjanovienė; Agnė Šaukeckienė, Nijolė Volosevičienė
20.	Konsultuoti ugdymo įstaigos bendruomenės narius individualiai ar grupėmis.		Esant krizinei situacijai	Rasa Perednienė, Dovilė Rugienė, Agnė Šaukeckienė, Zita Damauskienė
21.	Pasibaigus aktyviam pagalbos teikimui, pildyti krizės valdymo gimnazijoje ataskaitą ir numatyti krizių prevencijos renginių organizavimą gimnazijos bendruomenei.		Esant krizinei situacijai	Visi VGK nariai