

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI

DIREKTORIUS GINTAUTAS RUDZINSKAS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-06 Nr. D3-30 (1.8)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. Vilniaus lietuvių namų (toliau-VLN) bendruomenė dirbo 2015-2020 strateginiame plane, 2019 m. veiklos plane ir 2019-2020 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir išlyginamųjų klasių programų vykdymo planuose numatytais veiklos kryptimis, įgyvendinant šiuose dokumentuose numatytus uždavinius, tikslus ir priemones.

Pagrindinės pedagogų veiklos kryptys buvo tolimesnis ugdymo kokybės gerinimas, saugių fizinių ir psichologinių sąlygų mokiniams ir mokytojams užtikrinimas, ugdymo erdvių bei mokinių gyvenimo sąlygų gerinimas ir modernizavimas, tolimesnės pagalbos užsienio lietuvių mokyklos užsienyje dirbantiems pedagogams teikimas

VLN bendruomenė sėkmingai vykdė misiją – teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas tenkinti ugdymosi ir saviraiškos poreikį.

VLN 2018-20219 mokslo metais mokėsi 430 mokinių iš 38 pasaulio valstybių. 75 % gimnazijos mokinių yra atvykę iš užsienio, 25 % tremtinių ir politinių kalinių palikuonys. Lyginant su 2017-2018 mokslo metais mokinių skaičius išaugo 7 %. Išlyginamosiose klasėse sėkmingai mokėsi 35 mokiniai, kurie išmoko lietuvių kalbą B 1 lygiu ir toliau tęsia mokslus bendrojo ugdymo klasėse.

VLN bendruomenė sėkmingai sprendė vieną iš pagrindinių uždavinių, gerinti švietimo sąlygas reemigravusiems Lietuvos piliečiams ir užsieniečiams sklandžiai integruotis Lietuvoje. Buvo suteikta metodinė pagalba kitų šalies mokyklų, kurios moko grįžusius ir užsienio mokinius, pedagogams ir vadovams, organizuota kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir individualios konsultacijos. Jau 6-erius metus gimnazijoje mokosi 15 mokinių klasė iš Ukrainos karo zonos.

VLN 2019 m. veiklos plane yra suformuoti 5 pagrindiniai tikslai ir 14 uždavinių. Visi jie sėkmingai įgyvendinti ir planuoti rezultatai pasiekti.

1. Tikslas. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.

Įgyvendinant šį tikslą buvo efektyvinama ugdymo ir vertinimo būdai ir metodai, modernizuojamas ugdymo procesas, analizuojama veikla ir atliekami jos tobulinimo pokyčiai.

Pradinio, pagrindinio, vidurinio ir išlyginamosios klasės programos sėkmingai baigė 100 % mokinių. 100 % abiturientų gavo brandos atestatus, visi II gimnazijos klasės mokiniai sėkmingai atliko pagrindinio pasiekimų patikrinimo užduotis.

Kaip ir kiekvienais metais, gimnazijos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame žinių patikrinime. Mokinių žinios yra aukštesnės už respublikos mokyklų vidurkį.

74 mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, iš jų 30 mokinių užėmė prizines vietas.

Žymiai pasikeitė ugdymo proceso organizavimas. Įgyvendintas mokyklos ugdymo proceso modernizavimo projektas ir daugelyje pamokų yra naudojamos IT priemonės. Pedagogai organizuoja ugdymą virtualioje aplinkoje.

Siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir nuolatinę ugdymo kaitą, atlikta mokinių

mokytojų ir tėvų nuomonės tyrimai apie ugdymosi aplinkas, žinių vertinimą ir mokinių žinių pažangą. Pagal gautus tyrimų rezultatus yra peržiūrimos ir koreguojamos veiklos, tobulinami ugdymo būdai ir metodai. 97 % apklaustųjų VLN veiklą įvertino gerai arba labai gerai (iš 4 balų įvertinta 3,7 balo). Pagerėjo iš užsienio grįžtančių mokinių įtraukimas į ugdymo procesą. Mokosi 64 nauji, iš užsienio atvykę, mokiniai.

2. Tikslas. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.

2019 m. užbaigta ugdymo erdvių renovacija. Suremontuoti ir naujai įrengti chemijos, informacinių technologijų, muzikos kabinetai, sporto salė pagalbinės patalpos ir laiptinės. Atlikta darbų už 117 000, 00 Eur.

Užtikrinant mokinių saugumą, įrengta 150 m naujos tvoros su automatiniu vartais, įrengti papildomai 3 informaciniai monitoriai bendroje erdvėje. Visa gimnazijos teritorija ir mokymosi bei bendrabučio patalpos yra filmuojamos.

2019 m. žymiai pagerėjo ugdymo proceso aprūpinimas. Už 346 000, 00 Eur nupirkta 29 interaktyvūs ekranai, įrengtos penkios 3D klasės, 2 kalbų mokymo klasės, 80 mobilių kompiuterių bei kitų IT priemonių.

Toliau modernizuojama biblioteka ir gerinamos bibliotekos darbuotojų darbo sąlygos. Biblioteka yra suremontuota, už 9 700, 00 Eur įsigyta mokymo bei grožinės literatūros, atnaujintos IT priemonės.

Pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos bendrabutyje. Už 1 500,00 Eur atnaujinta valgyklos indai, nupirkta nauja patalynė, 46 naujos lovos, 10 rašomųjų stalų. Iš viso bendrabučio atnaujinimui skirta 19 000,00 Eur. VLN bendrabutyje gyvena 122 mokiniai atvykę iš užsienio šalių. Jų materialiniu išlaikymu ir interesų atstovavimu rūpinasi gimnazija.

3. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinių saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.

Didelis dėmesys skiriamas patyčių ir smurto prevencijai. 25 klasių vadovai apmokyti dirbti pagal „Lions Quest“ programas, vykdomos prevencinės programos „Įveikime kartu“, „Paauglystė kryžkelė“, „Raktas į sėkmę“. Jas lanko 100 % gimnazijos mokinių. Visose klasėse 2019-2020 mokslo metais įvesta papildoma klasės valandėlė, kurios metu yra vykdomos minėtos programos.

Nors mokinių skaičius gimnazijoje padidėjo, tačiau registruotų patyčių atvejų neišaugo.

Vaiko gerovės komisijoje svarstyta mažiau mokinių už netinkama elgesį. 9 % pagerėjo pamokų lankomumas.

Aktyviai teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba. Suteikta 358 individualios konsultacijos mokiniams ir 72 tėvams.

Trijose klasėse vykdomas projektas „Draugiška klasė“.

Didelis dėmesys skiriamas gimnazijos mokinių popamokiniam ugdymui. Gimnazijoje veikia 16 būrelių, kuriuos lankė 68 % mokinių. Gimnazijoje ir kitose neformaliojo ugdymo įstaigose popamokinėje veikloje dalyvavo 80 % mokinių. Tai 2 % daugiau lyginant su 2017-2018 mokslo metais. 10 % daugiau organizuota išvykų ir ekskursijų, jose lankėsi visi gimnazijos mokiniai. Sėkmingai veikė Namų darbų klubas 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams. Jame pagalba suteikta 45 mokiniams (12 % daugiau nei 2018 m.).

2019 m. pagerėjo mokinių sveikatos rodikliai. Mokinių sergamumas sumažėjo 32 %, medicininė pagalba teikta 142 kartus (2018 m. – 208 kartus).

Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumui vystyti, dalyvauta 29 miesto ir respublikos renginiuose, laimėta 17 prizinių vietų. Organizavta 12 netradicinio ugdymo dienų, toliau tęsiamas projektas „Tarpkultūrinis ugdymas“.

Sėkmingai vystoma savanorystės veikla. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Maisto banko organizuotose akcijose, globojo neįgaliuosius draugijoje „mažoji gubojė“, teikė pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. Savanorystės veiklose dalyvavo 57 mokiniai (2018 m. – 42 mokiniai).

Kaip ir ankstesniais metais, atlikti mokinių, mokytojų ir tėvų nuomonės apie gimnazijos veiklą tyrimai. IQES Online sistema. 3,7 balo iš 4 galimų gimnazijos veiklą vertina labai gerai (2018 m. vertinimo balas buvo 3,4).

VLN bendruomenė didelį dėmesį skiria mokinių patriotiniam ir tautiškumo ugdymui. Kūrybiškai švenčiamos valstybinės šventės, vykdomi projektai „Tremčių istorija“, „Mano šalis – Lietuva“ ir kt. Bendradarbiaujama su Lietuvos gyventojų ir rezistencijos tyrimo centru.

4. Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.

Lyginant su 2018 m. 5 % daugiau vaikų atvyko iš užsienio mokytis VLN. 2018-2019 mokslo metais iš viso atvyko 64 nauji mokiniai, iš jų 35 mokiniai nemokėjo lietuvių kalbos, todėl mokėsi išlyginamojoje klasėje.

Ištirti regioninių Lietuvos mokyklų užsienio lietuviškų mokyklų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, įvyko 17 seminarų Lietuvos mokyklų pedagogams ir vadovams, 4 seminarai organizuoti užsienyje dirbančių pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Iš viso kvalifikaciją tobulino 716 šalies ir 88 užsienio mokyklų pedagogai.

2019 m. organizuotas 21 kvalifikacijos tobulinimo seminaras. Seminaruose dalyvavo 804 pedagogai iš užsienio ir Lietuvos ugdymo įstaigų.

Pradėta vykdyti nauja veikla – teikiama pagalba mokykloms ir pedagogams, kuriuose mokosi iš užsienio grįžę mokiniai arba atvykę užsieniečiai. Organizuoti 4 geros patirties sklaidos seminarai, kuriuose dalyvavo apie 200 pedagogų iš 48 ugdymo įstaigų ir 11 savivaldybių. Kartu su švietimo, mokslo ir sporto ministerija dalyvauta 4 seminaruose savivaldybių atstovams, kuriuose buvo pristatyta VLN geroji veiklos patirtis.

Užsieniečių ugdymo klausimais suteikta apie 60 konsultacijų šalies pedagogams ir mokinių tėvams.

Toliau koordinuojama ir administruojama 79 asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, ir 17 Europos mokyklose dirbančių pedagogų veikla.

Organizuoti 6 tarptautiniai renginiai užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams, kuriuose dalyvavo 364 mokiniai ir 40 mokytojų.

Teikiama pagalba iš užsienio atvykusiems studijuoti į Lietuvos aukštąsias mokyklas studentams. Informacija apie studijų sąlygas teikiama per tinklaraštį ir Facebook profilį. Lietuvių kilmės studentams, atvykusiems studijuoti iš užsienio, organizuotos 38 kultūrinės-pažintinės priemonės, kuriose dalyvavo apie 80 studentų

5. Tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.

Administruojant VLN veiklą laiku užpildyti mokinių ir pedagogų registrai, teikiama informacija ir statistinės ataskaitos, išduodami pažymėjimai ir kiti dokumentai.

Pakeitus mokytojų etatinio apmokėjimo tvarką, pakeistas ir Vilniaus lietuvių namų mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas. Sudaryti nauji mokytojų darbo sutarčių priedai, patvirtinti darbo grafikai.

2019 m. įvesta vieninga sutarčių apskaita. Įregistruota 112 paslaugų teikimo sutarčių, 104 personalo sutartys ir 79 asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, paramos sutartys.

2019 m. į naujas patalpas perkeltas VLN archyvas.

Teikta medžiaga Lietuvos Respublikos susisiekimo ministerijos vykdytam auditui.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Gerinti lietuvių kilmės tremtinių palikuonių, užsieniečių, išėivių vaikų ugdymo kokybę.	Pagerėjo arba liko kaip ir 2018 m. ugdymo rezultatai ir mokinių lankomumas.	1. Ugdymo kokybė pagerėjo 2 %.	VLN bendruomenė gerino lietuvių kilmės tremtinių palikuonių, užsieniečių ir išėivių vaikų ugdymą, kokybės rodiklis pasiekė 47 % ir lyginant su 2018 m. išaugo 2 %. Pagerėjo iš užsienio grįžtančių mokinių įtraukimas į ugdymą. 2019 m. VLN mokėsi 64 nauji mokiniai iš įvairių užsienio valstybių. Lyginant su praėjusiais metais iš užsienio grįžo 7 % daugiau mokinių. Kaip ir 2018 m. 2, 4, 6 klasių nacionalinio pasiekimų patikrinimo suvestinėje žinių rodikliai aukštesni už Lietuvos vidurkį. Lyginant su 2018 m. 5 % geresni pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai
		2. 1 % sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.	Ugdymo kokybė didele dalimi priklauso nuo gero mokinių lankomumo. Lyginant su 2017-2018 m. m. mokinių lankomumas pagerėjo 9 %. Vienas mokinys praleido 15,9 pamokas. (2018 m. – 17,5). Pasiteisino lankomumo kontrolės sustiprinimas, individualūs pokalbiai su mokiniais, tėvais. Daugiausia pamokų praleidžiantys mokiniai, svarstyti Vaiko gerovės komisijoje, vyko pokalbiai su administracijos atstovais.
		3. Visi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo baigiamųjų klasių mokiniai įgijo atitinkamą išsilavinimą.	Visi VLN mokiniai sėkmingai baigė pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Bendras mokinių skaičius VLN padidėjo nuo 385 iki 415 mokinių. Be to, kaip ir kiekvienais metais buvo mokoma 15 mokinių iš Ukrainos karo zonos. Pradinėse klasėse mokėsi 97 mokiniai (2017-2018 m. m. – 98), pagrindinio ugdymo pakopoje mokėsi 214 mokinių (2017-2018 m. m. –

			187), pagal vidurinio ugdymo programą mokėsi 69 mokiniai (2017-2018 m. m. – 63). Visų pakopų visi mokiniai sėkmingai įsisavino ugdymo medžiagą, pasiektas 100 % pažangumas ir yra perkelti mokytis į aukštesnę klasę.
2.2. Įgyvendinti Europos sąjungos struktūrinių fondų projektą „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“.	Bus modernizuotas ugdymo procesas, ugdymo metodai ir būdai bus įvairesni.	1. Ugdymo priemonių įsigyta už 346 tūkst. 00 Eur.	Sėkmingai įgyvendinamas Europos Sąjungos Struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“. Pedagogų naudojami ugdymo metodai ir būdai tapo įvairesni, nes naujų, interaktyvių ugdymo priemonių įsigyta už 346 tūkst. 00 Eur. Nupirkti 29 interaktyvūs ekranai, įrengti du kabinetai mokytis kalbų, 80 planšetinių kompiuterių bei kitos ugdymo priemonės. Kartu su ugdymo įranga įgyta 2 000 įvairių dalykų mokymo programų. Siekiant efektyviai panaudoti įgytas ugdymo priemones organizuoti 7 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose kiekviename dalyvavo 55 pedagogai.
		2. įsigyta ir naudojama 3D klasių komplektai, interaktyvūs ekranai, kalbų mokymo įranga, planšetiniai kompiuteriai ir pan.	Europos Sąjungos Struktūrinių fondų finansuojamo projekto lėšų įsigyta ir naudojama penkios 3D klasės bei 80 mobilių planšetinių kompiuterių su 4 įkrovimo įrenginiais, 29 interaktyvūs ekranai, 3D skaneriai ir SMART robotai. Įgytos priemonės leido įvairinti ugdymo procesą, dirbti virtualioje aplinkoje.
2.3. Įgyvendinti „Lions Quest“ prevencines programas 1–8 ir I–IV G klasėse. Parengti 25 pedagogus darbui su šiomis programomis.	100 % klasių vadovų parengti dirbti pagal „Lions Quest“ prevencines programas: „Iveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelė“, „Raktai į sėkmę“.	1. 25 mokytojai dalyvavo seminaruose ir išklaušė „Lions Quest“ programą.	VLN bendruomenė skyrė didelį dėmesį mokinių fiziniam ir psichologiniams saugumui užtikrinti. Metiniame veiklos plane numatyti uždaviniai sėkmingai įgyvendinti. Ypač didelis dėmesys skiriamas patyčių ir smurto prevencijai. Sėkmingai įgyvendinamos prevencinės programos. 25 pedagogai (100 % klasių vadovų) išklaušė programos „Lions Quest“ seminarų ciklą. Aprūpinti ugdymo priemonėmis ir dirba klasėse pagal šias programas. Vykdyti prevencines programas

			skirta papildoma klasės valandėlė kiekvienoje klasėje.
		2. Prevencinės programos vykdomos visose klasėse.	Patyčių ir smurto prevencinės programos vykdomos visose klasėse. 1-4 klasėse vykdoma programos „[veikime kartu“ ir „Laikas kartu“. 5-8 klasėse vykdoma „Lions Quest“ programa „Paauglystės kryžkelės“. I-IV gimnazijos klasėse dirbama vykdam programą „Raktas į sėkmę“. Iš viso prevencijos programas lankė 415 mokinių.
		3. Padidėjo saugiai besijaučiančių mokinių skaičius.	VLN bendruomenėje kiekvienais metais atliekami tyrimai, kuriuose nustatomas mokinių fizinio ir psichologinio saugumo lygis. Vykdomos prevencinės programos ir kitos priemonės pasiteisino. Pagal tyrimų duomenis 97 % mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs. Lyginant su 2017-2018 m. m. saugiai besijaučiančių mokinių skaičius padidėjo 1 %. Pagerėjo prevencinis patyčių išaiškinimas ir prevencinių priemonių taikymas. Nors mokinių skaičius žymiai padidėjo, „Patyčių aplanke“ kaip ir praėjusiais metais įregistruoti 3 atvejai. Patyčių mastas nepadidėjo.
2.4. Sudaryti sąlygas iš užsienio atvykusiems lietuvių kilmės mokiniams ir užsieniečiams išmokti lietuvių kalbą.	Suformuotos išlyginamosios klasės, mokiniai išmoks lietuvių kalbą.	1. Sukomplektuotos 2 išlyginamosios klasės.	Sudaromos sąlygos reemigravusių piliečių, užsieniečių vaikams sėkmingai integruotis Lietuvoje. Sudarytos sąlygos iš užsienio atvykusiems vaikams išmokti lietuvių kalbos. 2-ose išlyginamosiose klasėse lietuvių kalbos mokėsi 35 mokiniai, kurie sėkmingai baigė programą ir šiuo metu mokosi pagal bendrojo ugdymo programas. Organizuoti 4 gerosios patirties pasidalinimo seminarai šalies mokyklų pedagogams, kurie moko iš užsienio grįžusius vaikus. Dalyvavo 48 mokyklos, 180 mokytojų.
		2. Jas baigė 24 mokiniai ir išlaikė testą B 1 lygiu.	2018-2019 m. m. išlyginamosios klasės programą baigė 35 mokiniai ne žemesniu kaip B1 lygiu. Visi mokiniai tęsia mokslus pagal pagrindinio arba vidurinio ugdymo programas.
2.5. Tobulinti mokytojų etatinio	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.	1. Nustatyta nauja darbo krūvio	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. iš dalies pakeista mokytojų etatinio

apmokėjimo tvarką pagal naujus reglamentuojančius dokumentus.	veikia nauja, patobulinta mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka.	sandara.	apmokėjimo tvarka. Pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas parengta nauja pedagogo darbo krūvio sandara. Nustatyta kontaktinių, bendruomeninių ir kitų mokytojo darbo valandų paskirstymo tvarka ir nustatytos konkrečios veiklos, kurias turi atlikti pedagogai. Mokytojo darbo krūvio sandara patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. VI-81 (1.3).
		2. Pakeista darbo apmokėjimo tvarka.	Pasikeitus mokytojų etatinį apmokėjimą reglamentuojantiems dokumentams, pakeista darbo apmokėjimo tvarka. Parengti darbo sutarčių priedai, kuriuose numatyta kontaktinės valandos, pasiruošimo pamokoms valandos, privalomos ir sulygtos bendruomeninės valandos. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. P1-161 (3.1) nustatytos pedagogų darbo laiko norma ir darbo krūvis. 2019 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. P1-199 (3.1) patvirtinti mokytojų darbo grafikai. Absoliuti dauguma mokytojų dirba pilnu etatu

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdoma 15 mokinių ir Ukrainos Donecko ir Luhansko sričių. Organizuotas jų vasaros poilsis	Suteikta pagalba vaikams iš Ukrainos, pagerėjo mokinių patriotinis ugdymas.
3.2. Dalyvauta kultūros paso priemonėse	Įvairiose priemonėse dalyvavo 405 mokiniai. Pagerėjo mokinių popamokinis užimtumas.
3.3. Pildyti ir pateikti Lietuvos Respublikos susisiekimo ministerijos organizuoto Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai 17 pavaldžių įstaigų audito dokumentai, klausimynai, rengti priemonių planai.	Pateikta daugiau kaip 100 dokumentų. Esminių pažeidimų audito metu nenustatyta. Parengtas priemonių planas rekomendacijos vykdyti.
3.4. Organizuota kvalifikacijos tobulinimo seminarai savivaldybių ir mokyklų komandoms kaip mokyti iš užsienio grįžusius vaikus	Organizuoti 7 seminarai, kuriuose dalyvavo 300 pedagogų, apmokyti 48 švietimo įstaigų komandos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti užsienio kalbos žinias
6.2. Tobulinti viešųjų pirkimų organizavimo žinias

Vilniaus lietuvių namų direktorius



Gintautas Rudzinskas 2020-01-22

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus Gintauto Rudzinsko veikla apsvarstyta ir įvertinta Vilniaus lietuvių namų tarybos 2020 m. sausio 22 d. posėdyje, protokolas Nr. 1.

Pažymėtina, kad visos 2019 m. planuotos veiklos sėkmingai įgyvendintos. Planuoti rodikliai pasiekti ir viršyti. Toliau gerėja ugdymo kokybė, žymiai modernizuotas ugdymo procesas. Direktoriaus užtikrina sėkmingą veiklą, vykdo ugdymo įstaigos misiją ir paskirtį. 100 %. Gimnazijos mokinių yra pažangūs, lyginant su 2018 m. 7 % padidėjo naujai atvykusių lietuvių kilmės mokinių ir užsieniečių.

Konstatuojame, kad 2019 m. direktoriaus veiklos rodikliai įvykdyti ir viršyti.

Vilniaus lietuvių namų taryba siūlo direktoriaus Gintauto Rudzinsko 2019 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Vilniaus lietuvių namų tarybos
pirmininkė

Rita Kairienė 2020-01-23

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darbuotojas 2019 metų viduotis įvykdė labai gerai, dalis pareiktas rodiklius mesytą. Siūlyama skirti pastoriais dalies luntamojs dalį - 38 procentys.

40

taisykla kluy

Švietimo, mokslo ir sporto
ministerijos kancleris

Tomas Daukantas

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: *labai gerai*

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti tolimesni Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ vykdymą. Diegti IT ugdymo priemones.	1. Bus modernizuotas ugdymo procesas. 2. Bus naudojami įvairesni ugdymo būdai ir metodai.	1. 60 % pamokų bus vedama naudojant IT priemones. 15 % pamokų bus naudojama 3D klasės, planšetiniai kompiuteriai. 2. 10 %. Pamokų vyks virtualioje aplinkoje, bus naudojamos kalbų mokymo priemonės.
9.2. Tinkamai organizuoti pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimą bei patyčių prevencijos vykdymą	1. Pedagoginė-psichologinė pagalba teikiama mokiniams, mokytojams ir tėvams. 2. Bus vykdomos „Lions Quest“ ir kitos patyčių prevencijos programos. 3. Padidės Vilniaus lietuvių namų bendruomenės narių saugumas.	1. Individualiai teikta 150 konsultacijų mokiniams, 30 – tėvams ir 50 – mokytojams. Organizuota 20 grupinių konsultacijų. 25 mokytojai vykdo „Lions Quest“ programą. 2. Vykdoma 4 patyčių prevencijos programos. 100 % mokinių bus supažindinti su smurto ir patyčių prevencija. Patyčių ir smurto atvejų nepadidės lyginant su 2019 m.
9.3. Sudaryti sąlygas iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės vaikams ir užsieniečiams išmokti	1. Suformuotos 2 išlyginamosios klasės, kurias baigs 32 mokiniai ir tęs mokymąsi bendrojo	1. Išlyginamąsias klases baigs ir lietuvių kalbą išmoks 32 mokiniai. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokysis

lietuvių kalbą.	ugdymo klasėse. 2. teikiama metodinė pagalba kitų šalies mokyklų pedagogams, kurie moko iš užsienio grįžusius vaikus.	50 naujų iš užsienio grįžusių mokinių. 2. Suteikta pagalba 40 šalies mokyklų, organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, organizuota 20 konsultacijų pedagogams ir 30 – į Lietuvą grįžtančių mokinių tėvams.
9.4. Pasirengti nuotolinio mokymo paslaugų teikimui pritaikant jas užsienyje gyvenančių vaikų integravimo poreikiams	1. Pakeisti Vilniaus lietuvių namų nuostatus dėl galimų švietimo programų nuotoliniu būdu vykdymo. 2. Pasirengta vykdyti lietuvių kalbos ir istorijos nuotolinio ugdymo programos.	1. Nuo 2020 – 09 mėnesio pradės veikti nuotolinio mokymo programos, jose pradės dalyvauti 20 mokinių.
9.5. Viešųjų pirkimų srityje įdiegti principus, užtikrinančius prekių ar paslaugų tiekėjų konkurenciją ir korupcijos pasireiškimo tikimybės prevenciją.	Užtikrintas veiksmingas lėšų valdymas taikant konkurenciją tarp teikėjų skatinančius viešųjų pirkimų būdus.	1. Peržiūrėti visi viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai ir juose nustatyti <u>aspektai</u> : <ul style="list-style-type: none"> • aiškus atskyrimas tarp viešųjų pirkimų inicijavimo, vykdymo ir kontrolės procedūrų; • pareiga pirkimų iniciatoriams išanalizuoti situaciją rinkoje ir pagrįsti pirkimui skiriamų lėšų dydį ir tiekėją prieš organizuojant viešuosius pirkimus ar rengiant pirkimų sąrašą; • kriterijai, kuriais remiantis pasirenkami konkurenciją ribojantys pirkimo būdai. 2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažinta viešųjų pirkimų dalis, kai perkama neskelbiamu pirkimo būdu apklausiant vienintelį pasirinktą tiekėją lyginant su 2019 m. viešųjų pirkimų skaičiumi. 3. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažinta viešųjų pirkimų dalis, kai viešuosius pirkimus vykdė ne viešųjų pirkimų komisija lyginant su 2019 m. viešųjų pirkimų skaičiumi.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


- | |
|---|
| 10.1. Pasikeitus teisės aktams (įstatymams) nebus galima pilnai įvykdyti priemonių. |
| 10.2. Pasikeis mokytojai ir nauji pedagogai nebus tinkamai apmokyti. |

Švietimo, mokslo ir sporto
ministerijos kancleris
Tomas Daukantas

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)