

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI**  
**DIREKTORIUS GINTAUTAS RUDZINSKAS**  
**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-08  
Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus lietuvių namų (toliau – Gimnazija) veiklą reglamentavo 2021–2024 metų strateginis planas, 2023 metų veiklos planas, 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ir išlyginamųjų klasių ugdymo planas.

Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija.

2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metais švietimo sistemoje vyksta ryškūs pokyčiai:

- ugdymo procese diegiamos atnaujintos bendrojo ugdymo programos;
- atsiranda naujos ugdymo priemonės;
- baigiama pasiruošti įgyvendinti įtraukujį ugdymą;
- rengiamasi brandos egzaminų pokyčiams ir tarpinių žinių patikrinimo organizavimui.

Gimnazijos bendruomenė sėkmingai įgyvendino 2023 m. keliamas užduotis, įvykdė strateginiame ir metų planuose numatytas priemones

Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-750 patvirtinti nauji Lietuvių namų nuostatai, kuriuose praplėstos ir sukonkretintos įstaigos veiklos kryptys, funkcijos, savivaldos institucijų veikla.

Aktuali pamokų lankomumo gerinimo problema.

Lietuvių namų bendruomenė sėkmingai sprendžia šias užduotis, tačiau Gimnazijos paskirtis, keliami uždaviniai ir suteiktos funkcijos dar labiau įvairina veiklą.

Lietuvių namuose turi teisę mokytis lietuvių kilmės ir užsieniečių vaikai atvykę / sugrįžę gyventi į Lietuvą ir turintys leidimą nuolat arba laikinai gyventi Lietuvoje. 2023 metais iš 43 pasaulio valstybių atvyko 64 nauji mokiniai. Dauguma besimokančių mokinių dėl nepalankių aplinkos veiksnių turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Kiekvienais mokslo metais pradeda mokytis 10 procentų mokinių nemokančių lietuvių kalbos. Mokiniai atvyksta iš įvairių šalių, todėl ypač aktualus uždavinys yra ne tik išmokyti lietuvių kalbos, bet ir likviduoti neatitikimus tarp Lietuvos ir kitų šalių ugdymo programų.

Nemažas iššūkis – mokinių adaptacijos ir socializacijos proceso vykdymas. 20 procentų mokinių gyvena Lietuvių namų bendrabutyje, todėl jų adaptacija yra ypač sudėtinga.

2023 metais Lietuvių namų bendruomenė iškelė šiuos tikslus:

- teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą;
- sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujama išsilavinimą ir užtikrinti saugią emocinę, psichologinę, buitinę aplinką;
- ugdyti mokinių kūrybiškumą ir sudaryti sąlygas tenkinti saviraiškos poreikius.

Vykstantys pokyčiai visuomenėje, švietimo sistemoje sąlygojo pokyčius ir Gimnazijos veikloje.

Pedagogai pasiruošė atnaujintų bendrojo ugdymo programų įvedimui, žinias tobulino kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, paskaitose. Organizuoti 4 seminarai, kuriuose dalyvavo visi pedagogai.

Besirengiant įgyvendinti įtraukujį ugdymą, organizuoti 6 mokymai, pedagogai gilino

kompetencijas savarankiškai dalyvaudami seminaruose bei mokymuose.

Pilnai suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda: dirba 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, logopedas, vaikų slaugytojas, psichologas ir 7 mokytojo padėjėjai.

Gimnazijos specifika (išskirtinumas) sąlygojo ir savitą ugdymo organizavimo modelį:

- 1–4 klasių mokiniai, kurie silpnai mokėjo lietuvių kalbą, lankė lietuvių kalbos modulinę grupę, kurioje skiriamos 9 lietuvių kalbos pamokos per savaitę. 2023 metais šioje grupėje mokėsi 11 mokinių;

- 47 vyresnių klasių mokiniai, nemokantys lietuvių kalbos, mokėsi išlyginamojoje klasėje, skiriamos 814 lietuvių kalbos pamokų per mokslo metus. Pabaigus išlyginamosios klasės programą, mokiniai laikė lietuvių kalbos mokėjimo B 1 lygio testą. Išlaikę šį testą mokiniai, mokosi bendrojo ugdymo klasėse;

- gerinant mokinių lietuvių kalbos žinias ir įgūdžius, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse ugdymo plane skiriama papildoma lietuvių kalbos pamoka, individualių konsultacijų valanda, modulis ugdymas buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams;

- ypač didelis dėmesys skiriamas matematikos mokymui 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse ugdymo plane skirta papildoma matematikos pamoka bei konsultacijų valanda pageidaujantiems žinias tobulinti mokiniams;

- 2022–2023 mokslo metais visų dalykų mokytojams skirta ir patvirtinta įsakymu papildoma konsultacijų valanda;

- įtvirtinti ir pagilinti žinias ir įgūdžius, atlikti papildomas užduotis organizuoti 3 Namų darbų klubai.

Už 29 940,00 eurų įsigyta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių. Nupirkta 500 vnt. „Eduka“ licencijų mokiniams ir mokytojams.

Parengti ir Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. VI-122 (1.3) patvirtinti atnaujinti veiklą reglamentuojantys dokumentai:

- Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;
- Lankomumo tvarkos aprašas.

Įvesta lankomumo kontrolės sistema. Tėvai informuojami apie vaikų lankomumą. Lankomumo rezultatai pagerėjo 25 procentais.

Pokyčiai ugdyme davė teigiamus rezultatus. Ugdymo kokybės rodiklis lyginant su praėjusiais metais padidėjo 2 procentais (55 procentai).

Ugdymosi sėkmė priklauso nuo saugios emocinės, psichologinės aplinkos. Sėkmingai dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda, visose klasėse vykdoma prevencinė patyčių mažinimo programa „Lions Quest“. Vykdomos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams, mokiniams ir mokytojams. Mokinių apklausa parodė, kad 98 procentai mokinių Gimnazijoje jaučiasi saugūs.

Teikiama pagalba iš Ukrainos atvykusiems mokiniams. Šiuo metu įvairiose klasėse mokosi 42 mokiniai iš Ukrainos. Jiems sudarytos visos reikiamos ugdymo ir gyvenimo sąlygos, teikiama psichologinė pagalba.

Be pagrindinės – ugdymo organizavimo funkcijos, Lietuvių namai vykdo ir kitas veiklas:

- administruojama 20 Europos mokyklų mokytojų veikla;
- koordinuojama 45 lituanistinio švietimo įstaigų mokytojų veikla;
- vykdomas šalies ir užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas. Įvyko 32 renginiai, kuriuose dalyvavo 497 pedagogai;
- organizuojamas užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikų lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos nuotolinis mokymas bei lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo testavimas. 6 nuotolinio mokymo klasėse mokėsi 183 mokiniai. 167 mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos žinių testavime;

- teikiama metodinė pagalba Lietuvos mokykloms, mokančioms iš užsienio atvykusius / sugrįžusius vaikus bei vaikus iš Ukrainos. Įvyko 7 seminarai, 57 konsultacijos.

Dalyvavo daugiau kaip 400 pedagogų. Mokyklų tinklo veikloje dalyvauja 98 švietimo įstaigos;  
- teikta metodinė pagalba Ukrainos švietimo įstaigų pedagogams ir vadovams kaip organizuoti ugdymo procesą iš užsienio grįžusiems mokiniams. Dalyvauta nuotoliniame renginyje Kijeve, priimta ir konsultuota 26 Ukrainos ugdymo įstaigų vadovų grupė;

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu parengta Ikmokyklinio ugdymo lietuvių kalbos mokymo tautinių mažumų švietimo įstaigose programa ir mokymo medžiaga. Organizuoti 2 seminarai, kuriuose dalyvavo 44 pedagogai;

- padedama užsienio lietuviams adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje. Veikloje dalyvauja apie 60 studentų. Įvyko 30 renginių, dalyvauta Pasaulio lietuvių jaunimo kongrese.

Siekiant gerų ir saugių ugdymo rezultatų, tobulinama veiklos administravimas. Dokumentacija tvarkoma Dokumentų valdymo sistemoje DBSIS. Atnaujinti ir parengti veiklą reglamentuojantys dokumentai:

- Vilniaus lietuvių namų darbuotojų antikorupcinio elgesio gairės;

- Vilniaus lietuvių namų korupcijos prevencijos tvarkos aprašas;

- Vilniaus lietuvių namų vidaus kontrolės politika, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. VI-52 (1.3);

- Dovanų politika, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. VI-120 (1.3). Sudaryta dovanų vertinimo komisija.

Tobulinamos edukacinės erdvės, įrengtas liftas asmenims su negalia, suremontuota šokių salė bendrabutyje, baigiama remontuoti II aukšto sanitariniai mazgai bendrabutyje. Daugiau kaip už 50 000 eurų įsigyta įvairių mokymo priemonių.

2023 metų veiklos plane, 2021–2024 metų strateginiame plane keliami kokybiško ugdymo teikimo, emocinio, psichologinio saugumo užtikrinimo, pagalbos užsienio lituanistinio švietimo mokykloms teikimo tikslai ir uždaviniai įgyvendinti

**1 tikslas. Teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą.**

Įgyvendinant šį tikslą buvo atliktas nemažas darbas tobulinant Lietuvių namų pedagogų kvalifikaciją, aprūpinant naujomis ugdymo priemonėmis ir vadovėliais.

Visi pedagogai išklausė 4 seminarų kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklą apie atnaujintą bendrojo ugdymo programų diegimą 1, 3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasėse. Mokytojai pasirengė dirbti su šiomis programomis, nagrinėjo vertinimo pokyčius, kompetencijomis pagrįstą ugdymą ir kitas temas. 2022–2024 m. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. VI-140 (1.3). Atnaujinti Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir lankomumo tvarkos aprašai.

Tobulinama ugdymo bazė. Beveik už 30 000,00 eurų įsigyta vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių. Visiems mokiniams ir mokytojams nupirkta skaitmeniniai vadovėliai „Eduka“, „Zoom“ ir „Canva“ nuotolinio darbo programos.

Parengta veiklas reglamentuojanti dokumentacija. Patvirtintas Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, nauji Vilniaus lietuvių namų nuostatai, mokytojų ilgalaikiai ugdymo planai.

Bendrojo ugdymo plane 5–8, I–IV gimnazijos klasėse skirta papildoma lietuvių kalbos ir matematikos pamoka, vyksta visų ugdymo dalykų popamokinės konsultacijos mokiniams. Sudarytos sąlygos pasirinkti užsienio kalbą. Gimnazijoje dėstoma anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų ir rusų kalbos.

Sudarytos sąlygos mokinių saviugdai ir saviraiškai vystyti. Lietuvių namuose veikia 16 nemokamų būrelių, kuriuos lanko 78 procentai mokinių.

2022–2023 mokslo metų ugdymo rezultatai yra geri. Visi mokiniai sėkmingai mokėsi ir yra perkelti į aukštesnę klasę, visi abiturientai baigė Lietuvių namus ir daugumą jų mokosi universitetuose bei kolegijose.

Ugdymo kokybė pagerėjo 2 procentais (55 procentais).

Žymiai pagerėjo pamokų lankomumas. Įvedus naujus reikalavimus ir kontrolės

sistema, praleista 25 procentais mažiau pamokų.

Pagerėjo mokinių matematikos žinios. Brandos egzaminų rezultatai 18 procentų geresni nei praėjusiais metais.

Nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai, lyginant su praėjusiais metais, taip pat viršija respublikos vidurkį. Mokinių žinios pagerėjo 2,5 procento.

2023 metais sėkmingai dirbama pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.

2023 m. lapkričio mėn. organizuota Metodinė atvirų pamokų savaitė. Pamokas nelyginėse klasėse vedė 38 pedagogai (87 procentai nuo bendro pedagogų skaičiaus). Atvirose pamokose apsilankė mokytojai iš 17 šalies mokyklų.

Didelis dėmesys skiriamas integruotam ugdymui. Visi pedagogai išklausė 6 seminarų ciklą „Misija – įtraukusis ugdymas“. Pilnai sukomplektuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Įrengtas liftas asmenų su negalia reikmėms. 24 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas programas. Pagalbos mokiniui specialistai pilnai aprūpinti mokymo ir darbo priemonėmis. Mokytojams, mokiniams ir tėvams teiktos konsultacijos kaip dirbti su ypatingais vaikais.

Visos priemonės įvykdytos. Planuoti rezultatai pasiekti ir viršyti.

**2 tikslas. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.**

Lietuvių namų veikla yra įvairi ir sudėtinga, nes 78 procentai mokinių turi specialiųjų ugdymo poreikių dėl nepalankių ugdymosi veiksnių. Šie mokiniai skirtingu laiku yra atvykę iš įvairių užsienio šalių, yra skirtingų tautybių, religijų, socialinių aplinkų, papročių ir tradicijų. 106 mokiniai gyvena Lietuvių namų bendrabutyje. Šių mokinių adaptacija, socializacija ir įsiliejimas į Lietuvos visuomenę yra vienas pagrindinių uždavinių. Būtina laiku teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę ir medicininę pagalbą. Tai atlieka pagalbos mokiniui specialistai – socialiniai pedagogai, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, vaikų slaugytojas, auklėtojai bendrabutyje, mokytojai, visa Lietuvių namų bendruomenė.

2023 metais prarastos 324 specialiosios pratybos, 314 logopedinių užsiėmimų, 538 individualios psichologo konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams. Lyginant su 2022 metais konsultacijų skaičius padidėjo 22 procentais. Konsultacijų metu suteikiama pagalba sprendžiant adaptacijos problemas, kurios atsiranda dėl gyvenamosios vietos, kalbos, mokymosi sistemos pakeitimo.

Didelis dėmesys skiriamas smurto ir patyčių prevencijai. Mokiniai turi skirtingą socialinę patirtį, todėl patyčių pavojus realus.

Apklaustos rezultatai parodė, kad saugiais jaučiasi 98 procentai mokinių. Vykdomas prevencinis projektas „Aš būsiu saugus“ 1–4 klasėse, patyčių prevencijos užsiėmimai 5–8 klasių mokiniams. Įvyko 30 streso valdymo užsiėmimų I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

Visose klasėse vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Lions Quest“ („Įveikime kartu“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“). Vykdyti šias programas skirta papildoma klasės valandėlė. Pasirengimo programos vykdymui seminarus išklausė ir praktines užduotis atliko visi mokytojai.

Patyčių pasireiškimų mažėja. Per metus „Patyčių dėžutėje“ užfiksuotas tik vienas atvejis.

Pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai bendrabutyje, klasių vadovai vykdė alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų prevenciją. Vyko paskaitos, pamokėlės, pokalbiai, susitikimai su medicinos ir teisėsaugos darbuotojais.

Veikė 3 namų darbų klubai, kuriuose šalinamos mokymosi spragos. Pagalba teikiama tiek mokykloje, tiek bendrabutyje. Mokinių, dirbančių pagal pritaikytas programas asmeninė pažanga padidėja 2,5 procentais.

Kuriamas palankus mikroklimatas. Mokytojai skatinami už gerai atliekamą darbą, santykiuose vyrauja viešumas, atvirumas, kolegialumas. Mokinių atostogų metu sudaromos galimybės pailsėti ir mokytojams. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. VI-119 patvirtintas Darbuotojų psichosocialinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo

tvarkos aprašas. Vykdam šį dokumentą, užtikrinamas darbuotojų psichologinis saugumas, psichosocialinės rizikos valdymas, psichologinio smurto ir mobingo prevencijos įgyvendinimas.

2023 metais 2 kartus atlikti mokinių saugumo ir savijautos Lietuvos namuose tyrimai. 10 balų skalėje saugumas pasiekimų ir pažangos srityje vertinamas 7,6 balo, ugdymo aplinkų srityje – 8,3 balo, socialinio saugumo srityje – 8,7 balo.

2 kartus per metus atliktas ir darbuotojų mikroklimato tyrimas. Bendras darbuotojų mikroklimato vertinimas yra 9,22 balo iš 10 balų. Mokinių ir mokytojų mikroklimato tyrimai pristatyti Metodinėje taryboje ir pedagogų susirinkime.

Sėkmingai plėtojama mokinių saviraiška, sudaromos sąlygos asmenybės augimui. 78 procentai mokinių mokykloje lanko 16 būrelių. Lyginant su praėjusiais metais 20 procentų padidėjo edukacinių išvykų skaičius, 28 procentais padidėjo renginių numatytų Kultūros paso programoje. Organizuojamos netradicinio ugdymo kitose edukacinėse erdvėse dienos. Ypač didelis dėmesys skiriamas patriotiniam ir tautiniam ugdymui. Vyksta bendradarbiavimas su Lietuvos šaulių sąjunga, krašto apsaugos, kariuomenės atstovais.

Dalyvaujama savanorystės veiklose, „Maisto banko“ akcijose ir bendrose priemonėse su specialiaja kūrybos draugija „Guboja“.

42 kūrybiniuose miesto ir šalies renginiuose laimėtos 35 prizinės vietos. Tai 7 procentais daugiau nei praėjusieji metai.

Aktuali pamokų lankymo problema. 2023 metais įrengta elektroninė praėjimo kontrolės ir mokinių tėvų informavimo sistema. Tėvai nustatytu laiku SMS žinute ar el. paštu gauna informaciją, jei mokinio nėra pamokose.

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) atnaujintas Lankomumo tvarkos aprašas, kuriame nustatytos priemonės lankomumui gerinti. Gauti teigiami rezultatai. Lyginant su praėjusiais metais lankomumas pagerėjo 25 procentais.

**3 tikslas. Teikti pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinio švietimo įstaigoms, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti mokinių saviraiškos ugdymą, padėti Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms iš užsienio grįžusius vaikus.**

Įgyvendinant šį tikslą veikla organizuota keliomis pagrindinėmis kryptimis:

1. teikta metodinė, konsultacinė pagalba šalies ir užsienio lituanistinėms mokykloms;
2. tobulinta Lietuvos ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogų kvalifikacija;
3. vykdytas lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos mokymas nuotoliniu būdu;
4. organizuotas lietuvių kalbos žinių patikrinimas (testavimas);
5. koordinuota šalies mokyklų, mokančių kitakalbius vaikus, veikla;
6. teikta metodinė pagalba Ukrainos mokyklų pedagogams ir vadovams;
7. teikta pagalba iš užsienio atvykusiems lietuvių kilmės studentams adaptacijos ir socializacijos laikotarpiu.

Dirbant šiomis kryptimis, organizuota 32 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, iš jų 14 seminarų užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams (497 dalyviai), 7 seminarai mokyklų, kurios dirba su iš užsienio atvykusiais / sugrįžusiais mokiniais, pedagogams (319 dalyvių), 9 renginiai Lietuvos mokyklų mokytojams (389 dalyviai). Lietuvių namų organizuotose seminaruose ir konferencijoje kvalifikaciją tobulino 1 187 dalyviai.

Parengta ir pradėta vykdyti nauja kvalifikacijos tobulinimo programa „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“. Programa ir mokomoji medžiaga parengta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu.

178 kartus aktualiais švietimo klausimais konsultuoti šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogai.

Toliau vykdomas nuotolinis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos mokymas. 2023 metais suformuotos 6 klasės, kuriose mokėsi 183 mokiniai iš 24 užsienio šalių. Parengta antrųjų metų mokymo programa.

Vykdytas lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymas. Testavime dalyvavo 167 užsienyje gyvenantys vaikai.

Teikta metodinė, konsultacinė, kvalifikacijos tobulinimo pagalba Lietuvos mokykloms,

kuriuose mokosi iš užsienio atvykę / sugrįžę mokiniai. Toliau plečiasi bendradarbiaujančių mokyklų tinklas. Bendrose veiklose dalyvauja 98 šalies mokyklos (2022 metais 69 mokyklos).

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kijevo kvalifikacijos tobulinimo centru. Skaityti pranešimai šio centro renginiuose, konsultuoti 26 mokyklų vadovai, kurie lankėsi Lietuvių namuose.

Įvairiapusė parama teikta iš užsienio atvykusiems lietuvių kilmės studentams. Studentai supažindinti su studijų sąlygomis, valstybės teikiama parama, organizuoti pažintiniai-kultūriniai renginiai. 2023 metais paskelbta ir pavišinta 15 informacijų, įvyko 20 renginių. Užsienio studentų klubo atstovai dalyvavo Pasaulio lietuvių jaunimo XVII kongrese JAV. 2 šio klubo nariai išrinkti į Pasaulio lietuvių jaunimo valdybą.

#### **4 tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.**

2023 metais pagrindinė veikla buvo dokumentacijos ir personalo klausimų vykdymas per dokumentų valdymo sistemą DBSIS. Lietuvių namai Parengtas ir patvirtintas elektroninis 2024 metų dokumentacijos planas, suformuotos naujos el. bylos. Darbuotojai apmokyti dirbti dokumentų valdymo sistemoje DBSIS.

Palaiapsniui vykdoma finansų apskaitos parengimo centralizacijai darbai. Teikiama informacija, apskaitos rinkiniai komplektuojami pagal Finansų ministerijos numatytą tvarką.

Dalyvaujama įdiegiant valstybės išdo konsolidavimo sąskaitų valdymo informacinę sistemą (VIKSVA). Vyksta sąskaitų valdymo, apmokėjimo operacijų perkėlimo į šią sistemą ir valstybės išdą darbai.

Parengti ir atnaujinti veiklą reglamentuojantys dokumentai: Vidaus kontrolės politika, Dovanų politika, Naudojimosi Kultūros paso lėšomis tvarkos aprašas, Mokinų pažangos vertinimo tvarkos aprašas, Lankomumo aprašas, Darbo tvarkos taisyklės, Mokinio elgesio taisyklės, Priėmimo į bendrabutį ir naudojimosi juo tvarkos aprašas, Vilniaus lietuvių namų viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės, Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarkos aprašas.

Sėkmingai pereita prie elektroninių pažymų, pažymėjimų, brandos atestatų išdavimo.

Parengti ir patvirtinti nauji Lietuvių namų nuostatai,

Administruojami personalo dokumentai.

Lietuvių namuose dirba 114 darbuotojų, Europos mokyklose – 20 mokytojų ir 2 inspektoriai, lituanistinį švietimą vykdo – 45 pedagogai. Su darbuotojais sudarytos ar atnaujintos darbo arba lituanistinio švietimo rėmimo sutartys.

Sėkmingai administruotos Lietuvių namų veiklai skirtos lėšos. Beveik už 30 000,00 eurų papildyti vadovėlių ir kitų mokymo priemonių fondai. Už 110 000,00 eurų įrengtas liftas asmenims su negalia, už 50 000,00 eurų suremontuota šokių salė bendrabutyje, už 16 000,00 eurų įrengta el. įėjimo į Lietuvių namus sistema, pagerintas tėvų informavimas apie vaikų lankomumą, už 10 000,00 eurų įsigyta „Eduka“ licencijos mokiniams ir mokytojams, už 4 500,00 eurų nupirktos „Zoom“ ir „Kahoot“ vartotojų licencijos.

Darbai su specialiuųjų ugdymo poreikių turinčiais mokiniais įsigyta priemonių už 2 000,00 eurų, Už 10 000,00 eurų atnaujinta informacinė komunikacinė įranga.

Už 12 000,00 eurų pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos bendrabutyje: atnaujinta maisto gamavimo linija, įsigyta indų, stalo įrankių, baldų, vykdomas II aukšto sanitarinių mazgų remontas.

2023 metų planuotos veiklos sėkmingai įvykdytos ir viršytos.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrasis ugdymo programos.			2023 metų I pusmetyje vyko pasirengimas atnaujintų ugdymo programų diegimui. Parengtas atnaujinto turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, organizuoti pedagogų mokymai kaip dirbti su atnaujinto turinio programomis, įsigyta vadovėliai bei kitos ugdymo priemonės. Sudarytos sąlygos ugdymo turinio įgyvendinimui
	1. Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 2. Parengtas veiksmų planas dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.	1. Patvirtintas veiksmų planas dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo. 2. Įgyvendintos ir įdiegtos visos mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonės.  3. 2023 m. įgyvendinta ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema – pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc.	1. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V1-140 (1.3) patvirtintas 2022–2024 metų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 2. Plane numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Pagal atnaujintas ugdymo programas dirbo nelyginių klasių mokytojai ir mokiniai. 4 seminarų ciklo metu kvalifikaciją tobulino visi pedagogai. Už 29 000 eurų įsigyta vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių. Parengtas atnaujintas mokinių pažangos vertinimo tvarkos aprašas, ugdymas orientuotas į kompetencijų ugdymą, pamokų lankomumas pagerėjo 25 procentais. Mokytojai aprūpinti vadovėliais, naudojami „Eduka“ licencijomis. 3. 2023 metais sėkmingai įgyvendintas pasirengimo dirbti pagal atnaujinto ugdymo programas seminarų ciklas. 50 pedagogų (100 procentų) dalyvavo 4 seminaruose, kuriuose susitiko su atnaujinto turinio bendrųjų programų rengėjais ir ekspertais. Pasirengimo metu buvo pakoreguoti ilgalaikiai ugdymo planai, Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-74 (1.3) patvirtintas Pradinio, pagrindinio,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>mokyklos mokytojų.</p> <p>4. Bent 50 proc. bendrojo ugdymo mokytojų dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai.</p>	<p>vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas.</p> <p>4. 2023 m. lapkričio 27 d.–gruodžio 1 d. organizuota Metodinė savaitė, per kurią atviras pamokas vedė visi nelyginėse klasėse dirbantys mokytojai (37 mokytojai). Informacija apie atviras pamokas skelbta Gimnazijos interneto svetainėje, Vilniaus švietimo įstaigose, iš užsienio grįžusius vaikus mokančių mokyklų tinklo švietimo įstaigoms. Atvirose pamokose dalyvavo 17 šalies mokyklų mokytojai.</p>
1.2. Palaipsniui plėsti įtraukųjį ugdymą.			<p>Vilniaus lietuvių namų pedagogai įgyvendina įtraukųjį ugdymą. Gimnazijos paskirtis – mokyti mokinius dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų poreikių. 78 procentai mokinių yra atvykę iš užsienio, kai kurie nemoka lietuvių kalbos. 20 procentų mokinių gyvena bendrabutyje, todėl ypač svarbi tinkama pedagoginė-psichologinė pagalba adaptacijos laikotarpiu.</p>
	<p>1. Pagal pritaikytas programas dirbs visi mokiniai, kuriems tai yra reikalinga.</p> <p>2. Turintiems sutrikimų</p>	<p>1. 20 mokinių dirbs pagal pritaikytas programas.</p>	<p>1. Pagal pritaikytas programas dirbo 24 mokiniai. Pamokų metu mokiniams pagalbą teikė mokytojo padėjėjai, ugdymo turinys diferencijuotas ir individualizuotas. Per pamokas mokytojai naudojo specialias ugdymo priemones. Kiekvienam specialiuosius ugdymo poreikius turinčiam mokiniui</p>



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>mokiniam bus teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba.</p> <p>3. Pagerės mokinių pasiekimai.</p>	<p>2. Pedagoginė-psichologinę pagalbą teiks psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojai ir mokytojo padėjėjai.</p> <p>3. Asmeninė mokinių pažanga išauga 1 %.</p>	<p>priskirtas koordinatorius-globėjas, Vaiko gerovės komisijos narys. Koordinatoriai-globėjai bendrauja su mokytojais, mokiniais, tėvais.</p> <p>2. Specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikė psichologas, 2 socialiniai pedagogai, logopedas, specialusis pedagogas, 7 mokytojo padėjėjai. Mokiniam vyko individualios ir grupinės konsultacijos, buvo teikiama pagalba per pamokas. Bendradarbiauta su mokinių tėvais, organizuoti mokinio ugdymo eigos aptarimai, neformalūs renginiai-susitikimai. Visi specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai sėkmingai baigė pritaikytas ugdymo programas ir perkelti į aukštesnę klasę.</p> <p>3. Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių pasiekimai analizuoti Vaiko gerovės komisijoje, Metodinėje taryboje, Socializacijos skyriaus darbuotojų pasitarimuose. Sėkmingai įgyvendinama socialines ir emocines kompetencijas ugdanti programa. Mokinių asmeninė pažanga aptarta kiekvieno pusmečio pabaigoje mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimuose.</p> <p>Asmeninės mokinių pasiekimų pažanga išaugo 2,5 procentais, lyginant su 2022–2023 mokslo metais.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams nuotoliniu būdu mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos.</p>			<p>Sudarytos sąlygos užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos nuotoliniu ir kontaktiniu būdais. Sugrįžę į Lietuvą mokiniai mokosi pagal išlyginamųjų klasių programą, o gyvenantys užsienyje vaikai – virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“.</p>
	<p>1. Pagerės užsienyje</p>	<p>1. 100 vaikų mokysis virtualioje</p>	<p>1. 2023 metais nuotoliniu būdu mokėsi 183 mokiniai. Suformuotos šešios</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>gyvenančių lietuvių kilmės vaikų lietuvių kalbos žinios.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas dalyvauti lietuvių kalbos lygio nustatymo testavime.</p>	<p>mokymosi aplinkoje „Moodle“.</p> <p>2. Parengta medžiaga antrus metus besimokantiems vaikams mokytis.</p> <p>3. Organizuotas lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo testavimas. Testavime dalyvaus 50 vaikų.</p>	<p>klasės, kuriose gilintos lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos žinios. Lyginant su 2022 metais mokinių skaičius padidėjo nuo 84 iki 183.</p> <p>2. Parengta programa ir mokymosi medžiaga antrus metus besimokantiems mokiniams. Mokymosi medžiaga patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V1-88 (1.3). Įgyvendinant šią programą, pagerėjo vaikų lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos žinios, geriau pasirengta lietuvių kalbos lygio nustatymo testavimui.</p> <p>3. Užsienyje besimokinantys lietuvių kilmės vaikai dalyvavo lietuvių kalbos lygio nustatymo testavime. Vilniaus lietuvių namai organizavo seminarą testavimo vykdytojams ir užsienio lituanistinių mokyklų atstovams, aptarė kaip geriau organizuoti bendrą veiklą. Testavimas vyko 2023 m. kovo–balandžio mėn. Testuota šešiose grupėse A1, A2 B1 ir B2 lygiams. Testavime dalyvavo 167 kandidatai.</p>
1.4. Pagerinti mokinių matematikos pasiekimus.			<p>2023 metais didelis dėmesys skirtas matematikos dalyko mokymo gerinimui, nes 2022 metų brandos egzaminų įvertinimai buvo neaukšti. Sudarytos sąlygos matematikos mokytojams tobulinti kvalifikaciją, padidintas matematikos savaitinis valandų skaičius, sudarytos sąlygos individualiai konsultuoti mokinius.</p>
	<p>1. Gerės mokinių matematikos pasiekimai, bus stebima asmeninė mokymosi pažanga.</p> <p>2. Bus įvairesni mokymo būdai ir metodai.</p>	<p>1.1. Mokinių matematikos pažangumas išaugs 2 %;</p> <p>1.2. asmeninę pažangą pasieks 10 % mokinių.</p>	<p>1.1. 2023 metais matematikos mokymosi rezultatai išanalizuoti Mokytojų metodinėje taryboje, metodinėje grupėje. Nustatyta, kad I–IV gimnazijos klasėse pagerėjo mokymosi rezultatai. Bendras matematikos pažangumas padidėjo 2 procentais;</p> <p>1.2. įvairesnių mokymosi metodų ir būdų taikymas ugdymo procese, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas sudarė galimybes</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>Skiriamos papildomos mokymo valandos.</p> <p>3. Pagerės matematikos valstybinio brandos egzamino ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.</p>	<p>2.1. Kvalifikaciją patobulins visi matematikos mokytojai;</p> <p>2.2. visose klasėse skiriama papildoma matematikos pamoka;</p> <p>2.3. matematikos konsultacijoms skiriama 1 papildoma valanda.</p> <p>3. Lyginant su 2022 m. rezultatais 1 % pagerės matematikos valstybinio brandos egzamino ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.</p>	<p>pasiekti asmeninę pažangą didžiajai daliai mokinių. Mokymosi vidurkis padidėjo nuo 6,59 iki 6,92 balo. Asmeninę pažangą pasiekė daugiau kaip 10 procentų mokinių.</p> <p>2.1. Matematiką mokiniams dėstė 4 mokytojas, vienas iš jų matematikos mokytoju dirba nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Matematikos mokytojai dalyvavo 10 seminarų, kuriuose nagrinėti atnaujintų ugdymo programų diegimo ir įtraukiojo ugdymo klausimai. 3 mokytojai dalykines žinias tobulino 6 seminaruose, atliko praktines užduotis. Kvalifikacijos tobulinimas sudarė sąlygas pajvairinti ugdymo metodus ir būdus;</p> <p>2.2. siekiant sudaryti galimybes giliau išanalizuoti mokymosi medžiagą. 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metais nuo 5 iki IV gimnazijos klasėse matematikos mokymui skirta papildoma pamoka;</p> <p>2.3. kaip ir kitų dalykų žinių gilinimui, visiems matematikos mokytojams skirta papildoma apmokama matematikos konsultacijų valanda.</p> <p>3. 2023 metais brandos egzamino rezultatais pagerėjo 18 procentų, lyginant su 2022 metais. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai išaugo vidutiniškai nuo 4,2 iki 4,37 balo.</p>
1.5. Palankaus mikroklimato mokykloje kūrimas.	1. Gera mokinių ir darbuotojų savijauta.	1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais, patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika	1. Nuo geros darbuotojų ir mokinių savijautos, palankaus mikroklimato priklauso veiklos rezultatai. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V1-119 (1.3) patvirtintas Darbuotojų psichosocialinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas. Šiame

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>(toliau – politika), papildyta darbuotojų elgesio (darbo etikos) taisyklėmis.</p> <p>2. Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai.</p> <p>3. Mokykloje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. 100 proc. mokinių dalyvauja šiuose programose.</p> <p>4. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Lyginant mikroklimato tyrimo rezultatus, stebimas gerėjimas.</p>	<p>dokumente nustatyti bendravimo principai, smurto, mobingo, priekabiavimo darbe registravimo, nagrinėjimo tvarka bei prevencinės priemonės.</p> <p>Pedagogų etikos kodeksas atnaujintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V1-120 (1.3).</p> <p>2. Darbuotojų psichosocialinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas aptartas Vilniaus lietuvių namų taryboje, mokytojų susirinkime. Tvarkos aprašas pavišintas Gimnazijos interneto svetainėje, visi darbuotojai su šiuo tvarkos aprašu supažindinti el. priemonėmis.</p> <p>3. Gimnazijoje įgyvendinama emocinės ir socialines kompetencijas ugdanti programa „Lions Quest“, kurioje dalyvauja 100 procentų mokinių. Vykdomos šios programos dalys: „Laikas kartu“ – 1 ir 3 klasėse; „Įveikime kartu“ – 2 ir 4 klasėse; „Paauglystės kryžkelės“ – 5– 8 klasėse; „Raktai į sėkmę“ – I–IV gimnazijos klasėse.</p> <p>4. 2023 m. gegužės ir gruodžio mėnesiais atliktas mokinių ir mokytojų mikroklimato tyrimas, kuriuo buvo įvertinta mokinių ir mokytojų emocinio, psichologinio saugumo, pasitenkinimo darbu lygis. Tyrimo rezultatai pristatyti 2023 m. gruodžio 13 d. mokytojų susirinkime.</p> <p>Atliekant mokinių tyrimą, buvo vertintos 4 sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pasiekimai ir pažanga;</li> <li>- ugdymo organizavimas;</li> <li>- ugdymosi aplinkos;</li> <li>- socialinis saugumas.</li> </ul> <p>Apklausoje dalyvavo 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. 10 balų</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			sistemoje vertinimai svyravo nuo 7,1 iki 8,7 balo. Lyginant pavasarį ir rudenį atliktą apklausą, rudenį atliktos apklausos rezultatai yra aukštesni. Mokytojų tyrime dalyvavo 70 darbuotojų. Apklausos anketą sudarė 15 klausimų. 10 balų sistemoje vertinimai svyravo nuo 8,7 iki 9,7 balo. Rudenį atliktos apklausos rezultatai yra aukštesni – 9,22 balo, pavasarį – 9,06.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu parengta lietuvių kalbos mokymo kvalifikacijos tobulinimo programa tautinių mažumų ugdymo įstaigoms. Organizuoti mokymai	Parengta programa. Įvyko 40 val. seminaras. Dalyvavo 38 pedagogai.
3.2. Inicijuota antrus mokymo metus besimokančių vaikų lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos modulio mokymo programos sukūrimas. Išplėstos mokymo apimtys virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“.	Parengta programa ir mokymo medžiaga. Šešiose klasėse mokama 183 vaikai.
3.3. Suteikta metodinė-konsultacinė pagalba Ukrainos švietimo įstaigų pedagogams ir vadovams.	Skaitytas nuotolinis pranešimas seminare Kijeve. Vilniaus lietuvių namuose konsultuoti 26 Ukrainos švietimo įstaigų vadovai.
3.4. Išplėstas grįžusių ir užsienio lietuvių kilmės vaikus ir vaikus iš Ukrainos mokančių mokyklų tinklas. Teikiama metodinė pagalba.	Pasirašytos 98 bendradarbiavimo sutartys (buvo 68).
3.5. Organizuoti mokymai lietuvių kalbos lygio nustatymuose dalyvaujantiems vykdytojams.	Organizuoti 2 seminarai. Dalyvavo 28 asmenys.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Informacinių technologijų įgūdžių tobulinimas
--

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (tęstinė užduotis).	1. Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 2. Pagerės ugdymo kokybė.	1.1 Visi pedagogai tobulins kvalifikaciją pagal patvirtintą programą; 1.2. už 10 000,00 eurų bus nupirkta vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių; 1.3. toliau vykdomas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas. 2.1. Ugdymo kokybė išaugs 2 procentais; 2.2. pamokų lankomumas pagerės 3 procentais; 2.3. gerėja darbo patirtimi dalinsis 20 procentų pedagogų, organizuota bent 1 atvira pamoka.
8.2. Plėtoti įtraukųjų ugdymą (tęstinė užduotis)	1. Turintiems sveikatos sutrikimų mokiniams bus teikiama savalaikė pagalba. 2. Pagerės mokinių, dirbančių pagal pritaikytas programas pasiekimai. 3. Tobulinta įtraukiojo ugdymo materialinė bazė.	1.1. Mokinį konsultuos psichologas, socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas ir logopedas; 1.2. mokiniams padės 8 mokytojo padėjėjai. 2.1. Pagal pritaikytas programas dirbs 26 mokiniai; 2.2. mokinių pasiekimai pagerės 1 procentu. 3. Įrengtas liftas asmenims turintiems negalią. Už 3 000,00 eurų įsigyta ugdymo priemonių.
8.3. Teikti metodinę-konsultacinę pagalbą šalies ir užsienio liuanistinių mokyklų pedagogams, kurie moko iš užsienio atvykusius vaikus.	1. Pagerės mokytojų pasirengimas dirbti su kitakalbiais vaikais. 2. Kvalifikacijos tobulinimas pagerins ugdymo kokybę.	1. Šalies ir užsienio liuanistinių mokyklų pedagogams organizuota 8 seminarai, teikta 80 konsultacijų, parengta 5 metodinės priemonės. 2. Vykdyta kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių apklausa dėl ugdymo kokybės pagerėjimo.
8.4. Įgyvendinti naują mokinių pasiekimų vertinimo tvarką	1. Pagerės pasiekimų vertinimas orientuotas į kompetencijų ugdymą.	1. Organizuota 2 seminarai vertinimo klausimais, dalyvaus visi pedagogai. 2. Atlikta pažangos vertinimo analizė. 3. Asmeninė mokinių pažanga

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		apibendrinama du kartus per mokslo metus. 4. Vykdyti tarpiniai žinių patikrinimai. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvaus nacionaliniame žinių patikrinime.
8.5. Įsivertinti mokyklų atitiktį Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalyje nustatytiems bendrojo ugdymo programų vykdymo kriterijams ir jų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms nustatytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.	Siekti sudaryti mokiniams kokybiško ugdymo(-si) sąlygos, atitinkančias Geros mokyklos koncepcijos nuostatas.	1. Parengta ataskaita apie Vilniaus lietuvių namų atitiktį Švietimo įstatyme nustatytiems bendrojo ugdymo programų vykdymo kriterijams. 2. Parengtas priemonių planas mokinių ugdymosi sąlygoms ir ugdymosi poreikiams tenkinti pagerinti ir pradėtas įgyvendinti.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nebus pakankamai skirta lėšų veiklos plane numatytoms priemonėms įgyvendinti.
9.2. Nebus laiku parengtos naujos ugdymo priemonės.
9.3. Nenumatytos aplinkybės (force majeure).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vilniaus lietuvių namų 2021–2024 metų strateginiame, 2023 metų veiklos planuose ir metų veiklos užduotyse planuotos veiklos įvykdytos ir viršytos. 2 procentais išaugo ugdymo kokybė, 25 procentais pagėrėjo pamokų lankomumas. Sėkmingai vykdomos atnaujintos bendrojo ugdymo programos, įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Vykdomas nuotolinis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikų mokymas ir žinių testavimas. 2023 metais šešiose klasėse mokėsi 183 mokiniai, 167 – sėkmingai dalyvavo lietuvių kalbos testavime.

Suformuota pagalbos mokiniui specialistų grupė. Dirba psichologas, du socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, logopedas, 7 mokytojo padėjėjai. Nuo 2024 metų dirbs dar vienas psichologas.

Atliktos papildomos užduotys – sukurta ir vykdoma lietuvių kalbos mokymo kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinių įstaigų pedagogams.

Suteikta metodinė pagalba Ukrainoje dirbantiems švietimo įstaigų vadovams.

Vilniaus lietuvių namuose ugdymo procesas organizuojamas labai gerai. Neutrūksta pedagoginių darbuotojų, mokytojai aprūpinti ugdymo priemonėmis.

Vilniaus lietuvių namų taryba siūlo direktoriaus Gintauto Rudzinsko 2023 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Vilniaus lietuvių namų  
tarybos pirmininkė



Rita Kairienė 2024-01-17



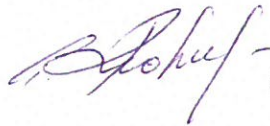
**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** G. Rudzinsko veikla vertinama labai gerai, nes užduotys yra įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti; įgyvendintos papildomos užduotys. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūlome iki kito kasmetinio veiklos vertinimo metu priimto sprendimo įsigaliojimo dienos nustatyti 30 proc. dydžio pareiginės algos kintamąją dalį.

Švietimo, mokslo ir sporto  
ministerijos viceministras

Ramūnas Skaudžius 2024-02-


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.  
Vilniaus lietuvių namų direktorius



Gintautas Rudzinskas 2024-02-29

## Pasirašymas

☰  Gintautas Rudzinskas, Direktorius (2024-02-29 1...

### Parašo duomenys

**Šis parašas yra galiojantis.**

#### Parašas

**Pasirašymo laikas:** 2024-02-29 12:41:35

**Paskirtis:** pasirašymas

**Formatas:** Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T) 

[Parengti ilgalaikiam galiojimui](#)

**Laiko žyma:** 2024-02-29 12:42:18 

#### Pasirašantis asmuo

**Vardas, pavardė:** Gintautas Rudzinskas

**Pareigos:** Direktorius

**Struktūrinis padalinys:** Administracija

#### Sertifikatas

**Turėtojas:** GINTAUTAS RUDZINSKAS 

**Leidėjas:** EID-SK 2016

**Galioja nuo 2021-03-04 iki 2026-03-03**

☰  Ramūnas Skaudžius, Viceministras (2024-02-28 09...


### Parašo duomenys

**Šis parašas yra galiojantis.**


#### Parašas

**Pasirašymo laikas:** 2024-02-28 09:48:41

**Paskirtis:** pasirašymas

**Formatas:** Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T) 

[Parengti ilgalaikiam galiojimui](#)

**Laiko žyma:** 2024-02-28 09:49:15 

#### Pasirašantis asmuo

**Vardas, pavardė:** Ramūnas Skaudžius

**Pareigos:** Viceministras

**Struktūrinis padalinys:**

#### Sertifikatas

**Turėtojas:** RAMŪNAS SKAUDŽIUS 

**Leidėjas:** EID-SK 2016

**Galioja nuo 2023-07-05 iki 2028-07-03**