

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2022 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V1-17 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus lietuvių namų paskirtis:

Pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7(6)-18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

Kitos paskirtys ir papildomai vykdytos veiklos – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kompetencijų vertinimo institucija. Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos Mokyklų statutą, įgyvendinimo“, – mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose. Nelegalių migrantų vaikų mokymo organizavimas, nuotolinis užsienio lietuvių vaikų mokymas, pasirengimas nuotoliniam bendrojo ugdymo dalykų mokymui.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.

1.1. Uždaviniai:

- 1.1.1. plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas, sudaryti sąlygas mokytis namuose;
- 1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje, palaipsniui įvesti nuotoliniu būdu vykdomo lituanistinio švietimo modelį;
- 1.1.3. tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais.

2 tikslas. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.

1.2. Uždaviniai:

- 1.2.1. pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas;
- 1.2.2. apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis;
- 1.2.3. pagerinti mokinių buities, gyvenimo sąlygas bendrabutyje.

3 tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.

1.3. Uždaviniai:

- 1.3.1. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;
- 1.3.2. gerinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme;
- 1.3.3. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą;
- 3.1.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį.

4 tikslas. Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.

1.4. Uždaviniai:

- 1.4.1. teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai;
- 1.4.2. teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje;
- 1.4.3. aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais;
- 1.4.4. aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą.

5 tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.

Vilniaus lietuvių namai įgyvendindami gimnazijos misiją 2021 m. išsikėlė 5 veiklos tikslus ir 14 uždavinių. Susiklosčius pasaulinei pandeminei situacijai, paskelbti karantinai, atšaukti arba nukelti renginiai įtakojo 2021 m veiklos plano įgyvendinimą iš esmės, į kitus 2022 m. perkelta 6 % tęstinių veiklų, dalį jų perkeltiant į virtualią erdvę, atsisakyta dalies veiklų, kurių įgyvendinimui trūko laiko būtinam tiesioginiam kontaktui.

Pirmojo tikslo – Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti, pirmojo uždavinio – Plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas, sudaryti sąlygas mokytis namuose – numatyti veiklos kriterijai pasiekti: Vilniaus lietuvių namuose mokosi 490 mokinių; 2021 m. padidėjo mokinių, atvykusių iš užsienio, skaičius; pasiektas 100 % pažangumas, visi abiturientai išlaikė brandos egzaminus, ugdymo kokybė išaugo 2 % (2020 m. – 49 %; 2021 m. – 51 %), padidėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose ir tapusių šių renginių prizininkais skaičius (2020 m. dalyvauta 21 renginyje, 30 mokinių laimėjo prizines vietas).

Antrojo uždavinio – modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje, palaipsniui įvesti nuotoliniu būdu vykdomo lituanistinio švietimo modelį – numatyti veiklos kriterijai pasiekti iš esmės: sėkmingai įgyvendinti 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai, įsisavintos įrangos naudojimo instrukcijos ir medžiaga, įvyko 6 mokytojų mokymai, įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“, patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka-vertinimas mokantis nuotoliniu būdu, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr.V1-154 (1.3) organizuotos 3 dalykinės savaitės, kurių metu įvyko 12 nuotolinių renginių, paskelbta apie nuotolinio mokymo galimybes užsienio lietuvių bendruomenėms.

Trečiojo uždavinio – Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais - numatyti veiklos kriterijai pasiekti: – Išsiaiškinta virtualios aplinkos įtaka mokymosi pasiekimams ir aptarta metodinėje taryboje, atliktas 2 srities „Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys“ 2.3 temos „Mokymosi patirtys“ rodiklio 2.3.1 Mokymasis, 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu veiklos kokybės įsivertinimą. Gauti įsivertinimo duomenis naudojami gimnazijos ugdymo planui, veiklos planui parengti bei koreguoti Strateginį planą. Remiantis atliekamų tyrimų išvadomis atitinkamai suplanuotos veiklos 2022 m.

Antrojo tikslo – užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką – pirmojo uždavinio – Pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas; numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: atnaujintas atnaujintas informacinių technologijų kabinetas už 15 000,00 Eur eurų, įsigyta 10 naujų minkštasuolių už 3 000,00 Eur, 120 vietų drabužių spintelių už 8 000,00 Eur, sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsui, viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais. Inicijuotas gimnazijos edukacinių erdvių plėtros sprendimas, įtraukiant Lietuvos Respublikos Seimo švietimo komitetą bei Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją.

Antrojo uždavinio – Apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis – numatyti veiklos kriterijai pasiekti: fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu ir / arba hibridiniu būdu. Įrengta patalpų stebėjimo sistema gimnazijoje, neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu, užtikrintas mokinių saugumas.

Trečiojo uždavinio – Pagerinti mokinių buitį, gyvenimo sąlygas bendrabutyje – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: už 23 000,00 Eur pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos – nupirkta ir įrengta nauja: patiekalų išdavimo linija, papildomai įsigyta įranga mokinių virtuvėms aukštuose: šaldytuvas, elektros viryklė, 2 mikrobangų krosnelės, perdažyti dušų, tualetų pertvaros, durų paviršiai.

Trečiojo tikslo – Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtoti – pirmojo uždavinio – Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją: numatyti veiklos kriterijai įgyvendinti: vykdyti prevenciniai renginiai leidžia užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje, Patyčių masto įvertinimo tyrimo, kuriame dalyvavo 180 5–8, I–IV G klasių mokiniai, duomenimis 98 % mokinių 2021 m. gimnazijoje jaučiasi saugūs ir labai saugūs mokykloje, (2020 m. – 96 % mokinių), ženkliai didėjant mokinių skaičiui, patyčių atvejų skaičius sumažėjo (2021 m. – nefiksuota nei vieno atvejo, 2020 m. užfiksuota 1 atvejis)

Antrojo uždavinio – Gerinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme – numatyti veiklos kriterijai pasiekti iš dalies: suteiktos 126 konsultacijos mokytojams sprendžiant kylančias problemas (sumažėjo 26 % negu 2020 m. – 159); 143 konsultacijos bendrabučio auklėtojams sprendžiant kylančias problemas (2020 m. – 132); tėvams suteiktos 115 konsultacijų (2020 m. – 109); įvyko 86 susitikimai su mokiniais, sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas (2020 m. – 32); įvyko 10 „Pokalbių be pykčio“ su mokinių grupėmis, dalyvavo 65 mokiniai; tęsiamas tolerancijos projektas „Tarpkultūrinis ugdymas“ – 2021 m. įvyko Irano dienos.

Trečiojo uždavinio – Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi, individualybės saviraiškos vystymo pagalbą – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: 4 % pagerėjo mokinių lankomumas lyginant su 2020 m. – 9,6 (2019–2020 m.m. – 10,3 praleistų pamokų vienam mokiniui), mokymo kokybė išaugo 2 % (2020–2021 m.m. – 51 %, 2019–2020 m.m. – 49 %) organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuoti 3 Namų darbų klubai: 15 pradinių klasių mokinių, 39 5–8 klasių ir 17 5–6 ir išlyginamosios b klasių mokinių ruošia namų darbus Namų darbų klube, padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų (31% daugiau negu 2020 m.); vyksta mokinių, tėvų psichologinis konsultavimas; (padidėjo konsultacijų skaičius 2021 m. – 318 mokiniams, 115 konsultacijų tėvams, 2020 m. mokiniams – 179 konsultacijos, tėvams – 109); padidėjo teikiamos medicininės pagalbos atvejų – 73 apsilankymai slaugytojo kabinete, (2020 m. medicininė pagalba teikta 68 kartus); 2021 m. vasario–birželio mėn. organizuotas darbuotojų skiepijimas nuo COVID-19 viruso – paskiepyta 85 darbuotojai. 2021 m. rugsėjo mėn. organizuotas mokinių skiepijimas – paskiepyta 32 mokiniai. Suteiktos 46 konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais (2020 m. – 60). Parengti 28 mokinių dokumentai Lietuvos aukštųjų mokyklų bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO) sistemoje dėl stojimo į aukštąsias mokyklas, 39 mokiniai dalyvavo savanorystės veiklose.

Ketvirtojo uždavinio – Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį – numatyti veiklos kriterijai iš dalies įgyvendinti: – 100 % mokinių dalyvavimo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus (2021 m. vyko 59 edukacinės veiklos, kuriose mokiniai dalyvavo 100 % (490 mokinių). 2020 m. 80 edukacinių išvykų / ekskursijų, kuriose dalyvavo 451 mokinys; 2019 m. buvo 114 ekskursijų, dalyvavo 415 gimnazijos mokinių), padidėjo dalyvaujančiųjų miesto ir respublikos renginiuose lyginant su 2020 m. (2021 m. dalyvauta 21 kūrybiniame renginyje, kuriuose laimėta 23 prizinės vietos; 2020 m. dalyvauta 11 kūrybinių renginių, kuriuose laimėta 13 prizinių vietų); išlaikytas siūlomų neformaliojo būrelių skaičius kaip 2020 m. (2021 m. veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių; 2020 m. veikė 15 būrelių; 2019 m. veikė 17 įvairių būrelių), jų veikloje dalyvavo 319 mokinių, 80 % dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir mieste. 2021 m. pagal „Kultūros paso“ projektą įvykdytos 35 edukacinės veiklos, kuriose dalyvavo 490 1–4, 5–8 ir I–IV G, IK, klasių mokinių, panaudota 4 055,00 Eur. (2020 m. 394 mokiniai dalyvavo 22 Kultūros paso siūlomuose renginiuose).

Ketvirtojo tikslo – Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje – pirmojo uždavinio – Teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojams. Suteiktos 132 konsultacijos. Parengtos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Iširtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis. Atnaujintas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 48 ugdymo įstaigomis, koordinuojamos šio tinklo veiklos, teikiama metodinė pagalba, organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

Antrojo uždavinio – Teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje - numatyti veiklos kriterijai įgyvendinti: teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu; parengti 24 straipsniai, paskelbta 50 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, organizuota 11 kultūrinių priemonių; veiklose dalyvavo 49 studentai.

Trečiojo uždavinio – Aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais – numatytas veiklos kriterijus įgyvendintas – Vykdytos projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklos (kasdieniu arba nuotoliniu būdu), organizuoti įvairūs bendri renginiai; laikinai į užsienį išvykusių ar nuolat užsienyje gyvenančių virtualios klasės mokinių mokymosi pagrindinio ugdymo pakopoje nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“, nelegalių migrantų vaikų ugdymo organizavimas.

Ketvirtojo uždavinio – Aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą – numatyti veiklos kriterijai pasiekti iš dalies: Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje patalpinta 2 užsienio lietuviškų mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektiniai, kūrybiniai, gerosios patirties, metodiniai darbai. Užsienio lietuvių formalaus ugdymo įstaigoms išsiųstas kvietimas siųsti medžiagą apie lituanistinį švietimą. Muziejus nepapildytas naujais eksponatais. Dalyvauta tarptautiniame AMIF projekte. Kartu su Graco universitetu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, organizuotas dviejų dienų seminaras užsienio ir tautinių mažumų mokyklų mokytojams, dalyvaujama Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos darbo grupėje 2021-06-01 Nr. V-193 tėvų lituanistinio švietimo užsienyje kampanijos koncepcijai ir viešinimo gairėms rengti.

Penktojo tikslo – Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą - numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: Sėkmingai administruojama 18 Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla, 79 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. Papildyti vadovėlių ir literatūros fondai už 10 250,00 Eur, įsigyta 460 EDUKA ir 56 EMA licencijos mokytojams ir mokiniams už 8 895,00 Eur

1 TIKSLAS. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.

1 tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai, kurie 2021 m. sėkmingai įgyvendinti: taikomos įvairesnės mokymo (-si) formos, tapo efektyvesnis mokinių pažangos matavimas, modernizuotas mokymo procesas skatino ugdymą virtualiose aplinkose, esant poreikiui – taikytas hibridinis mokymas pradinėse bei IK klasėse, sukurta ir patalpinta virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ nuotolinio mokymo lietuvių kalbos ir istorijos mokymo medžiaga, sėkmingai įveikti karantino metu kilę nuotolinio mokymo iššūkiai, ugdomi mokinių pilietiškumo, tautiškumo, kultūrinio sąmoningumo ir kūrybiškumo bendrieji ir dalykiniai gebėjimai 2 % pagerino ugdymo kokybę, 4 % pagerėjo pamokų lankomumas – tai įtakojo nuotolinis bei hibridinis mokymas, organizuotos ir įgyvendintos mokomųjų dalykų konsultacijos 1–4, 5–8, IK, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, tai sudarė galimybę mokytis savarankiškai, patenkinti mokinių poreikius, efektyviai organizuoti ugdymo procesą, stiprinti mokymosi motyvaciją, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi. Tikslui pasiekti buvo įgyvendintos 305 įvairios priemonės, kuriose iš viso dalyvavo 490 mokinių ir 50 pedagogų.

Uždaviniai	Įvykdytos priemonės	Veiklos rezultatai
1.1.1. Plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas, sudaryti sąlygas mokytis namuose	- įvyko 6 gimnazijos tarybos, metodinės tarybos posėdžiai ir 5 mokytojų susirinkimai, - parengtas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas.	- gimnazijoje mokosi 490 mokinių, - iš užsienio atvyko 81 naujas mokinys iš užsienio (9% daugiau negu 2019–2020 m. m. – 74) - suformuotos dvi išlyginamosios klasės, priimtas 41 naujas mokinys, - ugdymo kokybė išaugo 2 % (2020–2021 m.m. – 51 %, 2019–2020 m.m. – 49 %) - pamokų lankomumas pagerėjo 4 %, (2020–2021 m.m. – 9,6 praleistų pamokų vienam mokiniui, 2019–2020 m.m. – 10,3 praleistų pamokų vienam mokiniui); - pasiektas 100 % pažangumas, visi abiturientai (28) sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą,

	<ul style="list-style-type: none"> - sukurta nuotolinio mokymo sistema, - patobulintas Vilniaus lietuvių namų ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašas, - išaugo ugdymo kokybė, - dalyvauta 4 ir 8 klasių mokinių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), - diegiamas kaupiamasis vertinimas lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose. - rengiami projektiniai darbai III G klasėje, - organizuojamos visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams - išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumų, - dalyvauta mokinių pasiekimų patikrinimuose, - dalyvauta Vilniaus miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir dalykų olimpiadose 	<ul style="list-style-type: none"> - 47 II G klasių mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokymąsi III G klasėje, - 4 klasės matematikos ir skaitymo NMPP rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį (matematikos šalies vidurkis – 27 taškai iš 40 galimų, gimnazijos vidurkis – 32,9 taškai; skaitymo šalies vidurkis – 22 taškai iš 31 galimų, gimnazijos vidurkis – 25,3 taškai), - 8 klasės skaitymo NMPP rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį (skaitymo šalies vidurkis – 27 taškai iš 37 galimų, gimnazijos vidurkis – 27,5 taškai), matematikos rezultatai yra ženkliai žemesni už Lietuvos vidurkį (matematikos šalies vidurkis – 30 taškai iš 50 galimų, gimnazijos vidurkis – 24,8 taškai), - pradinio ugdymo programą baigė 19 mokinių, - pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – 34 mokiniai, - gauti mokinių pasiekimų rezultatai leidžia operatyviai ir efektyviai teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, padeda geriau paskirstyti mokinius į klases, teikti mokymosi pagalbos per trumpalaikes dalykų konsultacijas. Naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai suteikia galimybę teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose, - naudojama nuotolinio mokymo sistema („Moodle“, „Zoom“, „Teams“), - reglamentuotas nuotolinis mokymas, švietimo pagalbos teikimas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, - peržiūrėta ir papildyta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas, - diegiamos virtualios kaupiamojo vertinimo formos (ClassDojo), - gerėja mokinių dalykiniai gebėjimai, stiprėja mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, padeda apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, - teikiama mokymosi pagalba (dalykų moduliai, konsultacijos) ypač mokiniams grįžusiems iš užsienio, pagerino pažangumo rezultatus (ugdymo kokybė išaugo 2 %), įtakoją sėkmingą adaptaciją ir tolesnį mokymąsi, - vykdomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbos (anglų) papildomi moduliai mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniams įgūdžiams gerinti, - greičiau išlyginama žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas gerinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius, - dalyvauta 9 mokinių pasiekimų patikrinimuose (4, 8, II G ir IV G klasių mokiniai), - nors dėl karantino ir ekstremalios situacijos 2021 m. dalis renginių buvo atšaukta arba nukelta, dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose dalyvavo 219 mokinių, 46 mokiniai laimėjo prizines vietas (2020 m. dalyvavo 134 mokiniai, 30 mokinių laimėjo prizines vietas),
<p>1.1.2. Modernizuoti mokymosi procesą, skatinti</p>	<p>- sėkmingai įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinti 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai, įsisavintos įrangos naudojimo instrukcijos ir medžiaga,</p>

<p>ugdymą virtualioje aplinkoje, palaipsniui įvesti nuotoliniu būdu vykdomo lituanistinio švietimo modelį</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pradėtas mokinių ugdymas atnaujintoje virtualioje aplinkoje; - įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“, - koreguota mokinių žinių vertinimo sistema, - pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas, - mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas, - organizuotos dalykų savaitės, - vestos netradicinės-educacinės pamokos įvairiose mokymosi erdvėse, - parengta nuotolinio mokymosi medžiaga, - nuotoliniu būdu mokomi lietuvių kalbos ir istorijos užsienyje gyvenantys lietuvių kilmės mokiniai 	<ul style="list-style-type: none"> - įvyko 6 mokytojų mokymai „Interaktyvios lentos Smart taikymo galimybės“, „Interaktyvi lenta SMART įvairių dalykų pamokose“, „Darbas su ROBOTEL“ kaip dirbti su gauta įranga, numatytas mokymų tęstinumas 2021–2022 m. m., - sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“, 38 gimnazijos mokytojai patobulino skaitmeninio raštingumo, mokinių pažinimo ir jų pasiekimų vertinimo kompetencijas, - mokymus vedė Vilniaus lietuvių namų mokytojų-lektorių grupė, kurie dalinasi savo sukaupta gerąja darbo patirtimi ne tik su kolegomis, bet ir su Lietuvos mokyklų mokytojais bei Australijos, Čilės, Amerikos bei kitų šalių mokytojais, - patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka-vertinimas mokantis nuotoliniu būdu, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-154 (1.3), - visų dalykų pamokose taikomas kaupiamasis vertinimas; - mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas (2021 m. – 27 pamokos, 2020 m. – 41 pamoka), - organizuotos 3 dalykinės savaitės, kurių metu įvyko 12 nuotolinių renginių, kiti numatyti renginiai dėl karantino sąlygų perkelti į 2022 m. - pradinių klasių mokiniams pravesta 18 netradicinių edukacinių pamokų įvairiuose mokymosi erdvėse, - parengti ir patvirtinti Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V1-28 (1.3) visų dalykų ilgalaikiai planai nuotoliniam mokymui 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, numatytos kiekvieno dalyko vaizdo pamokų temos ir val., savarankiško mokymosi pamokų temos ir val. bei numatytos dalyko konsultacijos nuotoliniu būdu, nuotolinių pamokų medžiaga yra rengiama, - paskelbta apie nuotolinio mokymo galimybes užsienio lietuvių bendruomenėms, - 2020–2021 m. m. sukomplektuota 2 (Amerikos ir Europos) nuotolinio mokymo mokinių klasės (53 mokiniai). 2021–2022 m. m. sukomplektuotos 4 (Amerikos, 2 Europos, Rusijos) nuotolinio mokymo mokinių klasės (96 mokiniai), - vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ministro 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1565, parengtos lituanistinio švietimo integruotos programos pradinio ugdymo dalies užduotys virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ (2 gimnazijos mokytojos), - 50 pedagogų dalyvavo 82 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 6 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2020 m. 48 pedagogai dalyvavo 26 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 2 tarptautinėse konferencijose, 6 įvairių dalykų vertinimo komisijose), - 2021 m. stebėtos 57 įvairių dalykų pamokos 6 neformaliojo ugdymo veiklos, individualiai su mokytojais aptartos, nurodytos stipriosios ir silpnosios pusės, - pravesta 23 netradicinės pamokos, 6 integruotos, 4 teminės ir 33 edukacinės pamokos kitose (ne mokyklos) erdvėse, iš viso – 36 pamokos, (2020 m. pravestos 4 atviros pamokos, 11 netradicinių pamokų, 2 integruotos, 2 teminės ir 20 edukacinių pamokų kitose (ne gimnazijos) erdvėse, iš viso – 39 pamokos),
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - pradedantiesiems mokytojams (6) paskirti mokytojai mentoriai: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė V. Vilkytė-Žemaitaitienė, užsienio kalbos (anglų) mokytoja metodininkė Ž. Tarvydienė, matematikos mokytoja metodininkė K. Papšienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė S. Rožienė, - mokytojai dalinasi sukaupta gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojais konsultuodami, skaitydami pranešimus, vesdami seminarus
<p>1.3. Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - atliktas tyrimas „Mokymasis virtualioje aplinkoje- geresni mokymosi pasiekimai“, - atliktas 2 srities „Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys“ 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ rodiklio 2.3.1. Mokymasis, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu veiklos kokybės įsivertinimą 	<ul style="list-style-type: none"> - išsiaiškinta virtualios aplinkos įtaka mokymosi pasiekimams, analizuotas skaitmeninių mokymo priemonių tikslingas panaudojimas (mokytojų ir mokinių nuomone, skaitmeninis ugdymo turinys, įvairios skaitmeninės priemonės, virtualios mokymosi aplinkos ir technologijos padeda įdomiau ir tiksliau mokytis), aptarta metodinėje taryboje. - gauti įsivertinimo duomenis naudojami rengiant gimnazijos Ugdymo planą, veiklos planą. - mokytojų, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių ir tėvų apklausa vykdyta per Google Forms aplinką. <p>Apklausoje dalyvavo 47 mokytojai (92 %), geriausiai įvertinta (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias):</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokytojams labai svarbu, kad mokiniams sektųsi mokytis – 3,9, - skatina mokinius džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais, jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę, svarbu, kad mokiniai turi galimybę dalyvauti mokyklos būrelių (pvz., sporto, muzikos, teatro) veikloje – 3,8; - turi aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikosi – 3,7. <p>Mokytojai siūlo tobulinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams – 3; - mokinių atsakomybę už savo mokymąsi -3,3; - kiekvienoje pamokoje su mokiniais aptarti jų įsivertinimo kriterijus, grupinį mokinių darbą, kaip mokymosi pažangos veiksnį bei derinti su kitais mokytojais kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams – 3,4. <p>Mokinių nuomone (70 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais – 3,7; - Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios – 3,7; - Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus – 3,7; - Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių – 3,6; <p>Tėvų nuomone (70 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi – 3,9; - Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali daryti pažangą – 3,8; - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus – 3,7; - Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju (-a) – 3,6. <p>Atsižvelgiant į Veiklos kokybės įsivertinimo išvadas koreguotas Vilniaus lietuvių namų 2021–2023 m. strateginis planas, teikiami siūlymai 2022 m. veiklos planui. Tyrimo ir apklausų rezultatų analizė numatė kryptis mokytojų darbo tobulinimui.</p>

2 TIKSLAS. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai, kurie 2021 m. sėkmingai įgyvendinti: įvykdytos 49 įvairios priemonės, kurios pagerino gimnazijos edukacines aplinkas, mokinių asmeninių daiktų saugojimo sąlygas, buitines mokinių gyvenimo sąlygas bendrabutyje, sudarė galimybę maksimaliai patenkinti mokinių poreikius, užtikrino bendruomenės narių saugumą.

2.1. Pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas	- užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis; - sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui. - viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais	- užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis - instrukuoti pasirašytinai visi mokiniai ir gimnazijos darbuotojai, užtikrintas mokinių saugumas, ugdymo proceso metu neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų, - patvirtintos 2020–2021 m. edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo priemonės, - atnaujintas informacinių technologijų kabinetas už 15 000,00 Eur, - įsigyta 10 naujų minkštasuolių už 3 000, 120 vietų drabužių spintelių už 8 000 Eur, sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui, - prižiūrimas ir tvarkomas gimnazijos materialus turtas, patalpos, teritorija, transportas, šilumos ir elektros ūkis, nugenėjami medžiai (450,00 Eur), - atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija, - atnaujinti viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai
2.2. Apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis	- įsigyta priemonių ir paruoštos darbai mokytojams ugdymo priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų technologijų ir gamtos mokslų aprūpinimo ugdymo priemonėmis projektą bei pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų mokyklų mokymosi aplinkos modernizavimo projektą; - patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis. - užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas	- įsigyta visa pagal projektą skirta įranga, išbandyta ir naudojama pasaulio pažinimo mokymuisi 1–4 klasių pamokose, chemijos, biologijos, fizikos pamokose 5–8 klasėse, - įsigytos priemonės yra naudojamos ugdymo procese, - organizuoti 6 mokymai mokytojams, kaip dirbti su įsigyta įranga, - įsigyta 40 naujų kompiuterių už 40 000,00 Eur - atnaujinta 26 vietų informacinių technologijų mokymo klasė (15 000,00 Eur), - fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, - atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos, - atnaujintas kompiuterinis tinklas; patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis, - akredituota virtuali mokymo aplinka „Moodle“, - nupirktos 20 „Zoom“ licencijos už 2 000,00 Eur, - visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu ir / arba hibridiniu būdu, - įrengta patalpų stebėjimo sistema gimnazijoje, - neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu
2.3. Pagerinti mokinių buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje	Gerinamos mokinių gyvenimo sąlygos bendrabutyje	- nupirkta ir įrengta nauja: patiekalų išdavimo linija, elektrinė pramoninė keptuvė, šaldytuvas, indų ir puodų plovimo mašina, elektrinė mėsmalė, termosas karšties skystiems produktams už 22 000,00 Eur, - papildomai įsigyta įranga mokinių virtuvėms aukštuose: šaldytuvas, elektros viryklė, 2 mikrobangų krosnelės už 1 000,00 Eur, - perdažyta: dušų, tualetų pertvaros, durų paviršiai; taip pat naujai užsandarinti tarpai tarp sienų ir dušų kabinų bei sutvarkyta, kad patalpos atitiktų higienos normas,

		<ul style="list-style-type: none"> - II aukšto mokinių kambariuose naujomis pakeistos senos, sutriušusios langų ritinės užuolaidos (roletai). - dėl lėšų trūkumo neįrengta hidroizoliacija II aukšto dušuose ir prausyklose
<p>3 TIKSLAS. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.</p>		
<p>Tikslui pasiekti numatyti 4 uždaviniai, kurie 2021 m. iš esmės sėkmingai įgyvendinti, vykdyti prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje, siekiama mažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę ir sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases, ugdo pozityvius mokinių bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkerta kelią priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savi-destruktyvaus elgesio formoms bei gerėja bendra emocinė mokinių savijauta. Įvykdyta 986 veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 490 mokinių ir 58 gimnazijos darbuotojai.</p>		
<p>3.1. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vykdomi prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje; - nepadaugėjo patyčių atvejų; - sumažėjo probleminių situacijų sprendimo atvejų; - teikiama įvairiapusė pagalba mokiniams 	<ul style="list-style-type: none"> - spalio–gruodžio mėn. įgyvendinta Geros savijautos programa, kuria siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, mokymosi motyvacijai ir atsparumo trikdžiams gerinti. Mokiniai gebės pasirūpinti savimi esant sudėtingose situacijose. Dalyvavo 1–4 ir 5–8 klasių mokiniai (iš viso 256 mokiniai, trukmė – 194 val.), - praveisti 24 prevenciniai užsiėmimai su bendruomenės pareigūnu K. Rimkevičiumi 1, 3, 5–8, I–II G klasėse, - atlikta anoniminė vaikų apklausa per el. dienyną „TaMo“ siekiant įvertinti patyčių mastą 2021 m. apklausa.lt platformoje. Tyrimo duomenys aprobuoti ir pristatyti posėdžio metu mokyklos bendruomenei. - pateikta švietėjiška medžiaga tėvams ir vaikams pagalba interneto platformoje https://tuesi.lt/, per el. dienyną „TaMo“ . - nuo 1 iki IV G klasės vykdomos prevencinės programos: - prevencinė programa „Įveikiame kartu“ (2–4 klasės); dalyvauja 78 mokiniai, - prevencinė programa Lions Quest „Laikas kartu“ (1 klasė), dalyvauja 18 mokinių, - prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), dalyvauja 160 mokinių, - prevencinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I–IV G klasės), dalyvauja 181 mokinys, - 86 % sumažėjo probleminių situacijų sprendimo atvejų (2021 m. Vaiko gerovėje svarstyta – 4 mokiniai, dėl netinkamo elgesio; 2020 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyti 7 mokiniai), - 2021 m. neįvyko krizinių situacijų, - Patyčių masto įvertinimo tyrimo, kuriame dalyvavo 180 5–8, I–IV G klasių mokiniai, duomenimis 98 % mokinių 2021 m. gimnazijoje jaučiasi saugūs ir labai saugūs gimnazijoje, (2020 m. – 96 % mokinių), - pravesta 16 prevencinių socialinės pedagogės ir psichologės organizuotų užsiėmimų su įvairių klasių mokiniais, dalyvavo 110 mokinių (2020 m. – 73 užsiėmimai, dalyvavo 342 mokiniai), - teikta pagalba 12 mokinių dėl mokymosi namuose karantino metu sunkumų (mokymasis mokykloje), - ženkliai didėjant mokinių skaičiui, patyčių atvejų skaičius sumažėjo (2021 m. – nefiksuota nei vieno atvejo, 2020 m. užfiksuota 1 atvejis;

<p>3.2. Gerinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme</p>	<p>Plėtojamas pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų, auklėtojų bendradarbiavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nesumažėjo teikiamų konsultacijų mokytojams skaičius - įgyvendintos veiklos padedančios ugdyti toleranciją amžiaus, lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos klausimais; - sėkminga naujų mokinių adaptacija; - pagerėjo mokinių lankomumas - sėkmingai vykdomas tolerancijos projektas „Tarpkultūrinis ugdymas“ 	<p>- įdiegta ir veikia „Patyčių dėžutė“</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuoti 2 bendri pedagogų susirinkimai, - teikta pagalba 2 mokiniams gyvenantiems bendrabutyje bendradarbiaujant su Vaikų teisių tarnyba, - suteiktos 143 konsultacijos bendrabučio auklėtojams sprendžiant kylančias problemas (2020 m. – 132), - įvyko 86 susitikimai su mokiniais, sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas (2020 m. – 32), - tėvams suteiktos 115 konsultacijų (2020 m. – 109), - praveistos pamokos „Tolerancija ir pagarba“ 6 a ir b, 8 a klasių mokiniams, - įvyko 10 „Pokalbių be pykčio“ su mokinių grupėms, dalyvavo 65 mokiniai, - praveistos 8 lytiškumo ugdymo pamokos 8–7 ir III–IV G klasių mokiniams, dalyvavo 132 mokiniai, - Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V1-128 (1.3) patvirtintas Vilniaus lietuvių namų 2021–2022 m. m. mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašas. - 11 mokinių sudaryti individualūs ugdymo ir pagalbos planai, kurie suderinti mokinių tėvais (globėjais), apsvarstyti Vaiko gerovės komisijoje ir patvirtinti direktoriaus įsakymais, Kiekvienam mokiniui priskirtas Vaiko gerovės komisijos narys, kuris seka mokinio mokymąsi ir bendradarbiauja su mokinio dalykų mokytojais, - sėkmingai vyksta naujų mokinių adaptacija- nauji mokiniai tęsia mokymąsi II pusmetį; - vyko projekto „Tarpkultūrinis ugdymas“ – Irano dienos, geriau susipažinta su Iranu: bendravimo kultūra, muzika, tradicijomis, gamtos ir gyvenimo būdo išskirtinumu. Galima buvo pamatyti Irano vaizdus gimnazijos stenduose ir pasiklausyti muzikos, Kahoot viktorina „Ką žinau apie Iraną?“, kurioje dalyvavo 5–8, išlyginamųjų, I–IV G klasių mokiniai, - 4 mokytojų padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1–4, išlyginamųjų klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos
<p>3.3. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą</p>	<p>Teikiama mokymosi, psichologinė, pedagoginė bei socialinė pagalba mokiniams, organizuojamos įvairios ugdymo karjerai paslaugų veiklos gimnazijoje yra veiksmingos. Sudaromos geresnės sąlygos mokytis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pagerėjo mokymosi kokybė, - pagerėjo pamokų lankomumas, 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 % pagerėjo mokinių lankomumas lyginant su 2020 m. – 9,6 (2019–2020 m.m. – 10,3 praleistų pamokų vienam mokiniui), - teikta individuali pagalba mokiniams (12), buvo skatinama siekti rezultato, motyvacijos mokytis stiprinimas, pagalba atliekant užduotis, bendradarbiaujama su mokytojais ir tėvais, - teiktos 24 konsultacijos tėvams, 17 mokytojams sprendžiant lankomumo problemas, - Vaiko gerovės komisijoje buvo svarstyti 6 mokiniai praleidžiantys daugiau nei 18 pamokų per mėn., - mokymo kokybė išaugo 2 % (2020–2021 m.m. – 51 %, 2019–2020 m.m. – 49 %), - teikiama mokymosi pagalba: - organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams,

	<ul style="list-style-type: none"> - atsisakyta namų darbų skyrimo 7 ir rekomenduojama atsisakyti 8 klasėse, - organizuoti namų darbų klubai, - pagal atskirus grafikus organizuojamos dalykų konsultacijos mokiniams, teikiamos konsultacijos tėvams, - teikiama individuali specialistų pagalba mokytojui, mokiniui, tėvams, - ypatingas dėmesys skiriamas naujų mokinių adaptacijai, - užtikrinama saugi ugdymo aplinka, - teikiama medicininė pagalba, - plėtojama savanorystė 	<ul style="list-style-type: none"> - organizuoti 3 Namų darbų klubai: 15 pradinėjų klasių mokinių, 39 5–8 klasių ir 17 5–6 ir išlyginamosios b klasių mokinių ruošia namų darbus Namų darbų klube, padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų (31 % daugiau negu 2020 m.), - suteiktos 126 konsultacijos mokytojams sprendžiant kylančias problemas (sumažėjo 26 % negu 2020 m. – 159); - organizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo svarstoma: vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programos; teikiamos švietimo pagalbos, mokiniui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas; mokinio elgesys ir jo pažeidimai, lankomumas, pažangumas, - 36 konsultacijos karjeros planavimo, profesijos pasirinkimo klausimais, - remiantis 2020–2021 m. m. naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatais, Motyvacija eiti į mokyklą 2020m. yra geresnė 3 % už 2019 m., Socialinis įsitraukimas: turi draugų klasėje 69 %, kartais 23 %, neturi 8 %, Geriausi draugai yra klasėje 35 %, gimnazijoje 19 % ir už gimnazijos ribų 42 %. Tai parodo, kad mezgami nauji santykiai klasėje, gimnazijoje ir palaikomi santykiai su draugais už gimnazijos ribų. Emocinis fonas: mokiniai gimnazijoje kartais patiria streso, nerimo, vienišumo jausmą ir kūno įtampą tai sudaro 8 %, kartais patiria 31 % ir jaučiasi puikiai 61 %, gimnazijoje 71 % patiria teigiamas ir 29 % neigiamas emocijas tokias kaip baimė, pyktis, uždarumas. Lyginant su 2019 m. teigiamų emocijų sumažėjo 15 %. Teigiamų ir neigiamų emocijų svyravimą gali įtakoti ir COVID-19 pandemijos situacija Lietuvoje. 69 % mokinių drąsiai kreipiasi pagalbos gimnazijoje (2019–2020 m. m. naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatais yra vertinami: socialinis įsitraukimas – 93 %, teigiamas emocijas patiria – 75 %, mokytojai padeda mokytis – 95 %, tėvų įsitraukimas ir pagalba – 93 %), - atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimai, pristatyti ir aptarti rezultatai: - vyksta mokinių, tėvų psichologinis konsultavimas; (padidėjo konsultacijų skaičius 2021 m. – 318 mokiniams, 115 konsultacijų tėvams, 2020 m. mokiniams -179 konsultacijos, tėvams – 109), - padidėjo teikiamos medicininės pagalbos atvejų – 73 apsilankymai slaugytojo kabinete, (2020 m. medicininė pagalba teikta 68 kartus); - 2021 m. vasario–birželio mėn. organizuotas darbuotojų skiepėjimas nuo COVID viruso – paskiepyta 85 darbuotojai. 2021 m. rugsėjo mėn. organizuotas mokinių skiepėjimas, paskiepyti 32 mokiniai. Gimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo organizuotas mokinių testavimas kaupinių PGR ir antigenų testais. Viso nuolat testuojasi 224 mokiniai (44 %). Gimnazijos darbuotojų imunizacija 99 %, mokinių – 56 % (I. Baubinienė). - organizuoti pirmosios pagalbos mokymai gimnazijos darbuotojams, - teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams dėl karantino mokiniai negalėjo lankytis gamybiniuose objektuose ir mokymo įstaigose, suteiktos 46 konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais (2020 m. – 60). Parengti 28 mokinių dokumentai stojimui LAMA BPO sistemoje,
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- 39 mokiniai dalyvavo savanorystės veiklose: pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“, pagalba viešosios įstaigos „Mažoji guboja“ ir Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboja“ bendruomenių nariams. Vyresniųjų klasių mokiniai nuolat informuojami apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias mokyklas.</p>
<p>3.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį</p>	<p>- aktyvus dalyvavimas įvairiuose edukacinėse programose, - dalyvauta mokinių kūrybinių darbų parodose, meniniuose konkursuose Vilniaus mieste, - organizuotos mokinių užimtumo ir kūrybiškumo skatinimo veiklos bendrabutyje, - organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai gimnazijos renginiai, - organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokiniams, - aktyvus dalyvavimas Kultūros paso siūlomose edukacinėse programose</p>	<p>-100 % mokinių dalyvavimo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus (2021 m. vyko 59 edukacinės veiklos, kuriose mokiniai dalyvavo 100 % (490 mokinių). 2020 m. 80 edukacinių išvykų / ekskursijų, kuriose dalyvavo 451 mokiniams), - padidėjo kokybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose lyginant su 2020 m. (2021 m. dalyvauta 21 kūrybiniame renginyje, kuriuose laimėta 23 prizinės vietos; 2020 m. dalyvauta 11 kūrybinių renginių, kuriuose laimėta 13 prizinių vietų), - išlaikytas siūlomų neformaliojo būrelių skaičių kaip 2020 m. (2021 m. veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių; 2020 m. veikė 15 būrelių), jų veikloje dalyvavo 319 mokinių, - 80 % dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir mieste, - pagal projektą „Kultūros pasas“ įvyko 35 edukacinės veiklos, kuriose dalyvavo 1–4, 5–8, I–IV G ir išlyginamųjų klasių mokiniai. Viso mokiniai panaudojo 4 055,00 Eur iš projekto lėšų, - pažymėtas gimnazijos gimtadienis. Organizuota Inkilų kabinimo akcija, pagaminti 33 inkilai ir iškelti gimnazijos teritorijoje, - įvyko kūrybinių darbų konkursas „Sveikinimas Vilniaus lietuvių namams 30-mečio proga. Atrinkti geriausi darbai, kurie apdovanoti. Organizuota paroda tiek gimnazijoje, tiek i gimnazijos interneto svetainėje. - 2021 m. birželio 21 d. vyko šventinis renginys gimnazijoje, kurio metu pasirodė gimnazijos mokiniai, padėkota mokytojams už nuoširdų darbą su mokiniams, įteiktos 30-mečio atminimo dovanos, - organizuotos 52 kūrybinės-meninės popietės bendrabutyje, 10 kino filmų peržiūrų, 7 sporto turnyrai, 9 pokalbiai, dalyvavo 127 mokiniai gyvenantys bendrabutyje, - dalyvauta valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios) nuotoliniuose minėjimuose, tradiciniuose gimnazijos renginiuose, - 2021 m. pagal projektą „Kultūros pasas“ įvykdytos 35 edukacinės veiklos, kuriose dalyvavo 490 1–4, 5–8, I–IV G ir išlyginamųjų klasių mokinių, panaudota 4 055,00 Eur iš projekto lėšų (2020 m. 394 mokiniai dalyvavo 22 Kultūros paso siūlomuose renginiuose)</p>
<p>4 TIKSLAS: Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje. 2021 m. tikslui pasiekti buvo iškelti 4 uždaviniai, kurie dalinai įgyvendinti. Įvykdytos 136 veiklos (2020 m. – 119 veiklų): didžiausias dėmesys buvo skiriamas Lietuvos mokyklų bei užsienio lietuvių mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui pagal mokyklų poreikius. Teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai, organizuoti 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojams. Juose dalyvavo 843 dalyviai (139 – tinklo mokyklos, 352 – užsienio lituanistinės mokyklos, 352 – Lietuvos mokyklos). Suteiktos 132 konsultacijos. Iš jų – 48 konsultacijos formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojams, lietuvių bendruomenių nariams, 14 konsultacijų – dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais, tinklo mokyklų atstovams. Parengtos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis ir organizuoti renginiai. Apklausoje dalyvavo 21 užsienio lituanistinė</p>		

mokykla ir 80 mokytojų ir dalyvavo 24 dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais, tinklo mokyklos ir 112 mokytojų. Atnaujintas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 48 ugdymo įstaigomis, koordinuojamos šio tinklo veiklos, teikiama metodinė pagalba, organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu. Vykdytos projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklos (kasdieniu arba nuotoliniu būdu), organizuoti įvairūs bendri renginiai, laikinai į užsienį išvykusių ar nuolat užsienyje gyvenančių virtualios klasės mokinių mokymosi pagrindinio ugdymo pakopoje nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“, organizuojamas migrantų vaikų ugdymas 4 centruose.

<p>4.1. Teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio liuanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio liuanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai; - organizuoti išvažiuojamieji seminarai, teiktos konsultacijos, parengtos naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. - ištirtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis ir organizuoti renginiai. - koordinuojamas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas 	<ul style="list-style-type: none"> - administruojama ir plėtojama Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainė, pateikta 24 naujų informacijų, patalpinta per 50 nuotraukų. Teikta informacija užsienio lietuvių bendruomenėms, - vykdomas viešinimas, parengti 5 straipsniai į Facebook, - pranešimai socialiniuose tinkluose, - formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojai konsultuojami pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos, mokinių vertinimo, nuotolinio ugdymo ir kitais švietimo klausimais (pagal poreikį). Viso praveista 48 konsultacijos formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojams, lietuvių bendruomenių nariams. - parengti ir organizuoti 3 seminarai dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais tinklo ir 11 seminarų užsienio lietuvių mokyklų mokytojams – Čilės lietuvių bendruomenės nariams, Čilės nuotolinės lietuvių mokyklos, Europos lietuvių mokyklų ikimokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojams, Jungtinės karalystės lietuvių mokyklų, Australijos lietuvių mokyklų mokytojams. organizuota 14 seminarų, juose dalyvavo 491 dalyviai (139 – tinklo mokyklos ir 352 – užsienio liuanistinės mokyklos), - bendradarbiaujant su Nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka į tris tarptautinius projektus buvo pakviestos dalyvauti 27 užsienio liuanistinės mokyklos (nuotoliniai projektai), - organizuota 11 kvalifikacijos tobulinimo seminarų gimnazijos bei Lietuvos mokyklų pedagogams, - vykdyta užsienio liuanistinių mokyklų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo. Apklausoje dalyvavo 21 mokykla ir 80 mokytojų. Pagal poreikius, atsižvelgiant į apklausos rezultatus, buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai apie darbą su specialiujų poreikių turinčiais vaikais, lietuvių kalbos dėstymą, darbo nuotoliniu būdu metodus ir kt. - vykdoma dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais, tinklo mokyklų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo. Apklausoje dalyvavo 24 mokyklos ir 112 mokytojų. Buvo pasiūlyta organizuoti seminarus šiomis temomis: „Aktyvūs metodai, padedantys mokyti kalbos: ugdymas per žaidimus" , „Interaktyvūs darbo metodai, tinkantys nuotoliniam arba hibridiniam darbui" , „Mano gerosios patirties skrynia. Pagalba sau pačiam – planavimas, diferencijavimas", - organizuota 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio liuanistinėms mokykloms. Juose dalyvavo 798 dalyviai; iš viso praveista 132 konsultacijos. Iš jų – 48 konsultacijos formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojams, lietuvių bendruomenių nariams, 14 konsultacijų - dirbančių su į Lietuvą grįžusiais/ atvykusiais vaikais, tinklo mokyklų atstovams.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		- koordinuojamos mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklo veiklos (48 mokyklos)
4.2 Teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje	- teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu, - teikiama informacija apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir Užsienio lietuvių studentų klubo (toliau – ULSK) veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes	- administruojama ULSK socialinio tinklapio Facebook paskyra: paskelbti visi būsimi įvykiai ir jų atgarsiai bei kita užsienio lietuviams aktuali informacija apie studijas Lietuvoje, valstybines šventes ir minėjimus, svarbiausius Lietuvai įvykius, dalintasi ULSK interneto tinklalapio nuorodomis tinklalapio nuorodomis, - skleidžiama informacija apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, - parengti 24 straipsniai, paskelbta 50 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, - parengti 5 straipsniai, paskelbta 13 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir ULSK veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, - užsienio lietuvių studentų Alumni klubo veiklose aktyviai dalyvauja 15 narių. Alumnų bendravimas su esamais studentais abipusiai labai naudingas ryšiams užmegzti ir stiprinti, socialinei aplinkai kurti. Klubo nariai kartu su studentais vyko į Klubo pažintines-edukacines keliones „Ilzenbergo tradicijos“ ir „Pažink Žemaitiją“, kuriose su esamais ULSK nariais dalinosi savo baigtomis studijomis ir galimybėmis dirbti ir gyventi Lietuvoje. Užsienio lietuvių studentų klubas aplankė Rokiškio krašto muziejų, Rokiškio Šv. apaštalo evangelisto Mato bažnyčią ir varpinės bokštą, didžiausią Lietuvoje drožtų prakartėlių kolekciją-parodą, kurioje per 130 eksponatų, Sauliaus Lampicko parodą „Kaip tautiečiai į menus eina“, žiūrėjo po tris tarptautinio festivalio Kino pavasaris filmus Žmonės cinema platformoje, dalyvavo ULSK rengiamoje akcijoje „Knygų pavasaris“, kuriame išsirinko po knygą, kurią turėjo perskaityti iki vasaros. Išvardytuose renginiuose dalyvavo per 30 studentų iš Vilniaus ir Kauno. - pasaulio lietuvių universiteto nuotoliniame kurse „Pasaulio lietuvių istorija“, dalyvavo 10 Užsienio lietuvių studentų klubo narių. - XVI pasaulio lietuvių jaunimo kongrese nuotoliniu būdu dalyvavo 10 ULSK narių, kurie dalyvavo įvairių klausimų svarstymuose ir nutarimuose, balsavo už naująją valdybą bei buvo aktyvūs kitose veiklose, užmezgė ryšius su kitais priklausančiais pasaulio lietuviais
4.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais	- vykdytos projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklos (kasdieniu arba nuotoliniu būdu), -organizuoti įvairūs bendri renginiai; - laikinai į užsienį išvykusių ar nuolat užsienyje gyvenančių	- organizuotas užsienio lietuvių formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokyklų 1–12 (I–IV G) klasių mokinių tarptautinis konkursas „Lietuva mano širdyje“. Iš viso dalyvavo 17 mokyklų, 165 mokiniai. (JAV, Lenkijos, Baltarusijos, Jungtinės Karalystės, Latvijos, Vokietijos, Rusijos (Kaliningrado sr.), Norvegijos) Konkurso nugalėtojams parengtos ir išsiųstos padėkos. Parengta nuotolinė paroda emaze.com programėlės pagalba, https://www.emaze.com/@AOTIWWQWI/lietuva-mano-irdyje , - organizuotas nuotolinis tarptautinis užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“. Konkurso baigiamoji dalis vyks 2022 m. vasario mėn.,

	<p>virtualios klasės mokinių mokymosi pagrindinio ugdymo pakopoje nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“;</p> <p>- nelegalių migrantų vaikų ugdymo organizavimas</p>	<p>- organizuota nuotolinė tarptautinė užsienio lietuvių mokyklų vyresniųjų klasių mokinių konferencija „Kaip suvaldyti stresą?“. Joje dalyvavo 21 mokinys iš Lenkijos, Baltarusijos, Jungtinės Karalystės mokyklų bei lietuvių namų gimnazijos. Mokiniai diskutavo apie streso valdymo galimybes, jo įtaką mokymosi rezultatams,</p> <p>-Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus lietuvių namų tarptautinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Mes skirtingi – Lietuvos vaikai“ nuostatų parengimas. Konkurso baigiamoji dalis vyks 2022 m. I ketv.,</p> <p>- parengta Virtualios klasės ir atrankos kriterijų mokyti pagal lituanistinio švietimo integruotą programą, kuri patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V1-77 (1.3),</p> <p>- parengtas Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių vaikų lietuvių kalbos ir sociokultūrinio ugdymo nuotoliniu būdu pagal lituanistinio švietimo integruotą programą per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ organizavimo tvarkos aprašas, kuris patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. rugsėjo 16 d. sakymu Nr. V1-114 (1.3),</p> <p>- apklausa dėl poreikio mokytis „Moodle“ klasėse parengimas ir išsiuntimas pasaulio lietuvių bendruomenėms ir užsienio lietuvių mokykloms: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL SeXnLFI4xZ7AAMBpML4duDq6pcLkYoalog6OaUf8YDWVv4pMg/viewform</p> <p>- Lituanistinio švietimo integruota programa (leidinys) išsiųsta visoms lituanistinėms mokykloms užsienyje, pristatyta lituanistinių mokyklų mokytojų seminaruose,</p> <p>- parengtos nuotolinės mokymo priemonės virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą: ikimokyklinis ugdymas 2–3 metai, ikimokyklinis ugdymas 3–5 metai, pradinio ugdymo 1 klasė, logopedinės pratybos, nuolat pildoma gerosios patirties skrynia,</p> <p>- nuotolinio mokymo priemonės 2021 vasario - gegužės mėn. kūrė – metodinė darbo grupė (24 dalyviai), kurią sudarė Pasaulio lietuvių bendruomenės Švietimo komisijos nariai, lituanistinių mokyklų kvalifikuoti mokytojai (4) (Belgija, Italija, Airija), Vilniaus lietuvių namų ir jų samdyti aukštos kvalifikacijos lietuvių kalbos ir pradinių klasių, informatikos mokytojai ir logopedas (5). Kvietimus į seminarus gauna 217 asmenų – užsiregistravusių lituanistinių mokyklų vadovų ir mokytojų.</p> <p>1 mokymų cikle rugsėjo mėn. (16 val.) dalyvavo 50 mokytojų iš 12 valstybių (Čilės, Kanados, Singapūro, Rusijos, JAV, Australijos, Jungtinės karalystės, Norvegijos, Airijos, Italijos, Belgijos, Graikijos).</p> <p>Ne visi gali skirti daug laiko mokymams, todėl, lituanistinių mokyklų prašymu, visada daromi seminarų įrašai ir siunčiami 217 užsiregistravusių mokyklų.</p> <p>- virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ sukurtos paskyros 252 mokytojams jų prašymu ir yra naudojamos.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- 2021 m. suformuotos 4 (2 Europos šalių, 1 Rusijos ir 1 Amerikos šalių) laikinai į užsienį išvykusių ar nuolat užsienyje gyvenančių virtualios klasės mokinių mokymosi pagrindinio ugdymo pakopoje nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“, klasės (96 mokiniai),</p> <p>- Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V1-107 (1.3) patvirtintas Vilniaus lietuvių namų nelegalių migrantų vaikų ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>- nuo 2021 m. spalio 4 d. nelegalių migrantų vaikų ugdymas organizuojamas keturiuose nelegalių migrantų centruose – Ruklos pabėgėlių priėmimo centre (18 klasių), Pabradės užsieniečių registracijos centre (2 klasės), Naujininkų užsieniečių apgyvendinimo centre (5 klasės), Medininkų pasieniečių mokykloje (4 klasės). Paslaugos šiuo metu teikiamos 431 nelegalių migrantų vaikui. Iš viso suformuotos 29 klasės, iš kurių 4 – šešiamečių, 6 – septynmečių, aštuonmečių, 4 – devynmečių, dešimtmečių, 5 – vienuolikmečių, dvylikamečių, 4 – trylikamečių, keturiolikmečių, 3 – penkiolikmečių, šešiolikmečių, 3 – septyniolikmečių, aštuoniolikmečių. Klasės dydis nuo 7–27 vaikų.</p> <p>Ugdymo paslaugas teikia 21 mokytojas: Ruklos pabėgėlių priėmimo centre dirba – 12 mokytojų; Pabradės užsieniečių registracijos centre dirba – 1 mokytoja; Naujininkų užsieniečių apgyvendinimo centre dirba – 4 mokytojos; Medininkų pasieniečių mokykloje dirba – 4 mokytojos.</p> <p>- 2021 m. organizuoti 2 seminarai mokytojams, dirbantiems su nelegalių migrantų vaikais: „Pirmieji 10 žingsnių mokant užsieniečius lietuvių kalbos“ Lietuvos mokytojams, dirbantiems su migrantų vaikais, I ir II srautas</p> <p>-https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000167513/specialiste-apie-migrantu-vaiku-integravima-i-bendras-klases-bus-tikslinga-tik-tada-jei-jie-pramoks-lietuviu-kalbos?jwsourc=cl -https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000178776/migrantu-vaikams-prasidejo-mokslo-metai-mokyti-pradeta-taciau-truksta-priemoniu - https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000178741/siandien-migrantu-vaikams-prasidejo-mokslo-metai-prioritetas-ismokyti-lietuviu-kalbos https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000178741/siandien-migrantu-vaikams-prasidejo-mokslo-metai-prioritetas-ismokyti-lietuviu-kalbos -https://play.tv3.lt/lives/tv3-lt, live-2831094/tv3-vakaro-zinios,programme-3390698 - https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000178734/zinios-migrantu-vaikams-prasidejo-mokslo-metai-kol-kas-jie-mokomi-tik-lietuviu-kalbos -https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000178732/lietuvos-diena-neteisetai-i-lietuva-atvykusi-migrantu-vaikams-prasidejo-mokslo-metai</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/1511208/mazieji-migrantai-is-irako-pamoku-lauke-nuo-ankstyvo-ryto-pirmieji-ju-zodziai-aciulabas-ir-mokytoja - https://lnk.lt/labas-vakaras-lietuva/142194 - https://tv.lrytas.lt/zinios/lietuvos-diena/2021/10/04/news/prasidejus-migrantu-svietimui-mokytojos-ispudziai-vaikai-angliskai-nekalba-tad-bendrauja-gestais-20962659/
4.4. Aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą	<ul style="list-style-type: none"> - Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje patalpinta užsienio lietuviškų mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektiniai, kūrybiniai, gerosios patirties, metodiniai darbai, - užsienio lietuvių formalaus ugdymo įstaigoms išsiųstas kvietimas siųsti medžiagą apie lituanistinį švietimą, - muziejus papildytas naujais eksponatais 	<ul style="list-style-type: none"> - sukurtas edukacinės patirties bankas, skirtas dalintis gerąją darbo patirtimi ir idėjomis, tobulinant ugdymo procesą, skatinti kūrybą ir raišką, papildytas 10 gerosios patirties pristatymo mokytojų straipsniais, - užsienio lituanistinėms mokykloms, neformalaus ugdymo įstaigoms, bendruomenėms išsiųstas kvietimas siųsti medžiagą apie lituanistinį švietimą, - lituanistinio švietimo išėivijoje ir tremtyje muziejus naujais eksponatais nepasipildė, - dalyvauta tarptautiniame AMIF projekte. Kartu su Graco universitetu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir poro ministerija organizuotas 2 dienų seminaras užsienio ir tautinių mažumų mokyklų mokytojams, - susitikimas su Čilės bendruomene dėl kvalifikacijos tobulinimo programos, - per vaizdo konferencijų ir pokalbių platformą „Zoom“ dalyvauta švietimo pokyčių forume 2021 „Menas mokyti (-s) prasmingai“, - virtualioje mokymo aplinkoje „Moodle“ pristatymas Užsienio lietuvių švietimo tarybos atstovams, - bendradarbiaujant su VDU ir užsienio lietuvių mokyklomis dalyvavimas virtualiame renginyje „Moksleivių akademija. Ateities mokytojas“ - dalyvauta Lietuvos Respublikos užsienio ministerijos darbo grupėje dėl tėvų lituanistinio švietimo užsienyje kampanijos koncepcijai ir viešinimo gairėms rengti, - dalyvauta diskusijoje „Kodėl Lietuvai svarbios lituanistinės mokyklos užsienyje“, - Kaliningrado regioninė lietuvių kalbos mokytojų asociacija. Vilainimos filmų studija, Animacijos mokykla, Vaikų stovyklos „Palikimas-8“ edukacinių animacijos dirbtuvių veiklos. Dalyvavo 10 I a ir b G klasių mokinių
5. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą. Tikslui pasiekti įgyvendinta 14 įvairių veiklų. Sėkmingai administruojama 18 Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla, 79 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. Papildyti vadovėlių ir literatūros fondai už 10 250,00 Eur, įsigyta 460 EDUKA ir 56 EMA licencijos mokytojams ir mokiniams už 8 895,00 Eur.		
	<ul style="list-style-type: none"> - vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita; - pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita, 	<ul style="list-style-type: none"> - tinkamas ir savalaikis dokumentų įforminimas, 2021 m. išduoti 157 išsilavinimo pažymėjimai: 19 pradinio išsilavinimo pažymėjimų; 34 (8 klasės baigimo) ir 47 (II G klasės baigimo) pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų; 28 brandos atestatai ir 28 jų priedai; 1 brandos atestato ir jo priedo dublikatas, 141 mokinio pažymėjimas, - vykdoma pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita,

	<ul style="list-style-type: none"> - buhalterinės dokumentacijos tvarkymas, įdiegta nauja darbo užmokesčio skaičiavimo sistema. - koordinuojama Europos mokyklų mokytojų veikla, - koordinuojama ir administruojama asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veikla, - sėkmingai vykdomas bibliotekos dokumentacijos tvarkymas, papildyti vadovėlių ir literatūros fondai 	<ul style="list-style-type: none"> - administruojama 18 Europos mokyklose dirbančių mokytojų ir Europos mokyklų inspektorius veikla, - sėkmingai administruojama 79 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla, metų pabaigoje – 74, per metus vadovaujantis protokolais pratęstos 53, pakeistos 32 ir sudarytos 3 naujos sutartys. Vykdomas paramos mokėjimas per metus - atnaujinti dokumentai pagal Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos reikalavimus, - užpajamuotos vadovėlių ir grožinės literatūros pirkimų sąskaitos, pateiktos metinės ataskaitos Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai, - pateikti dalykų mokytojams rekomenduojamų užsakyti vadovėlių sąrašai ir užsakyti trūkstami vadovėliai pagal turimas mokyklos lėšas: už 10 250,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai: vadovėlių įsigyta 857 vnt. už 9 600,00 Eur; grožinės literatūros knygų 48 vnt. už 650,00 Eur; EDUKA licencijos mokytojams (30 licencijos už 450,00 Eur) ir mokiniams (430 – už 8 170,00 Eur), EMA licencijos mokytojais ir mokiniams (56 licencijos už 275.00 Eur)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2022 m. vasario 23 d. posėdyje, protokolas Nr. 1.