

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2023 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V1-15 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus lietuvių namų paskirtis:

Pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7 (6)–18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

Kitos paskirtys ir papildomai vykdytos veiklos – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kompetencijų vertinimo institucija. Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos Mokyklų statutą, įgyvendinimo“ – mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose. Nelegalių migrantų vaikų mokymo organizavimas, nuotolinis užsienio lietuvių vaikų mokymas, pasirengimas nuotoliniam bendrojo ugdymo dalykų mokymui.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas Teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą..

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu, mišriu ir / arba hibridiniu būdu, pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui; efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas;

1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, plėtoti nuotolinį mokymąsi, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje;

1.1.3. tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais.

2 tikslas. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.

2.1. Uždaviniai:

2.1.2. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą pedagoginę, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą;

2.1.2. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;

2.1.3. plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį;

2.1.4. pagerinti mokinių mokymosi sąlygas gimnazijoje ir buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje.

3 tikslas. Teikti pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinio švietimo įstaigoms, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti mokinių saviraiškos ugdymą, padėti Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms iš užsienio grįžusius vaikus.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai;

3.1.2. sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos;

3.1.3. padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams.

4 tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.

Vilniaus lietuvių namai įgyvendindami gimnazijos misiją 2022 m. išsikėlė 4 veiklos tikslus ir 10 uždavinių. 2022 m veiklos planas įgyvendintas.

Pirmojo tikslo – Teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą, pirmojo uždavinio – plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu, mišriu ir / arba hibridiniu būdu, pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui; efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas – visi numatyti veiklos kriterijai pasiekti: Vilniaus lietuvių namuose mokosi 515 mokinių; 2022 m. padidėjo mokinių , atvykusių iš užsienio, skaičius; pasiektas 100 % pažangumas, visi abiturientai baigė gimnaziją ir įgijo vidurinį išsilavinimą, ugdymo kokybė išaugo 2 % (2021 m. – 51 %, 2022 m. – 53 %), padidėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose ir tapusių šių renginių prizininkais skaičius.

Antrojo uždavinio – modernizuoti mokymosi procesą, plėtoti nuotolinį mokymąsi, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje – numatyti veiklos kriterijai pasiekti: sėkmingai naudojama pamokose 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektų metu gauta įranga, įsisavintos naudojimo instrukcijos ir medžiaga, įvyko 6 mokytojų mokymai, įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Emociškai saugios ugdymo (-si) aplinkos kūrimas ir mokinių ugdymo (-si) poreikiai“, patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3) organizuotos 3 dalykinės savaitės, kurių metu įvyko 25 renginiai, paskelbta apie nuotolinio mokymo galimybes užsienio lietuvių bendruomenėms, parengtas Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo egzamino vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-25 (1.3), vykdyti lietuvių kalbos mokėjimo lygio A1–B2 nustatymo egzaminai užsienyje gyvenantiems lietuvių vaikams.

Trečiojo uždavinio – tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais – numatyti veiklos kriterijai pasiekti: – išsiaiškinta virtualios aplinkos įtaka mokymosi pasiekimams ir aptarta metodinėje taryboje, atliktas 1 srities „Rezultatai“ 1.1 temos „Asmenybės branda“ ir 1.2 temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklių 1.1.1 Asmenybės tapsmas, 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir 1.2.2 „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ veiklos kokybės įsivertinimas. Mokytojų nuomone stipriausios jų veiklos yra tai, kad mokinių ugdymą (-si) planuoja atsižvelgdami į jų pasiekimus, grįžtamojo ryšio rezultatus, geba identifikuoti kiekvieno vaiko pažangą, motyvuoja mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų, gimnazijos mokiniai daro pažangą pagal individualius gebėjimus, moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose – 3,8 (iš 4 galimų, 4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias). Mokytojai siūlo stiprinti mokinių yra atsparumą neigiamoms įtakoms, atsakomybę už savo elgesį, konstruktyvų konfliktų sprendimą – 2,4. Mokiniai mano, kad svarbiausia prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus ir elgesį bei žinti, ką turi išmokti – 3,5. Mokiniai norėtų, kad mokytojai parinktų užduotis pagal jų mokymosi rezultatus ir lygį, mokytojų racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui bei kad kiekvienas mokytojas nuolat su jais kalbėtųsi apie jų pasiekimus ir pažangą – 2,4. Tėvų nuomone (30 %) svarbiausia, kad jų vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus, sėkmingai atlikti užduotis, yra kūrybingas, moka bendrauti su bendraamžiais, veikti komandose, grupėse, elgiasi pilietiškai ir atsakingai, taikiai sprendžia konfliktus – 3, tačiau mano, kad daugiau dėmesio reikia skirti profesiniam orientavimui, nes vaikai nepakankamai žino, kur nori mokytis baigę šią gimnaziją, kokius dalykus turi mokytis ir kokius egzaminus laikyti dėl tolesnių mokymosi ar ateities planų – 2,3. Gauti įsivertinimo duomenis naudojami gimnazijos ugdymo planui, veiklos planui parengti bei koreguoti Strateginį planą. Remiantis atliekamų tyrimų išvadamis atitinkamai suplanuotos veiklos 2023 m.

Antrojo tikslo – Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius, pirmojo uždavinio – užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą pedagoginę, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą; numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: teikiama mokymosi, psichologinė bei pedagoginė pagalba mokiniams, organizuojamos įvairios veiksmingos ugdymo karjerai paslaugų veiklos, įdarbintas karjeros specialistas, sudaromos geresnės sąlygos mokytis: teikiama mokymosi pagalba: – organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems, lietuvių kalbos 1–2 ir 5–8 klasių mokiniams ir matematikos – 5, I–II G klasių mokiniams, veikia keturi Namų darbų klubai: 16 pradinių klasių mokinių, 41 – 5–8 klasių ir 24 – 5–6 ir išlyginamosios b klasių mokinių ruošia namų darbus Namų darbų klube, padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų (14 % daugiau negu 2021 m.), bendrabutyje, kuriame pamokas ruošia 15 mokinių, 4 mokytojų padėjęs teikia mokymosi pagalbą 1–4, išlyginamųjų klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos, – ugdymo kokybė išaugo 2 % (2021–2022 m. m. – 53 %), teikiama psichologinė pagalba, praradusios 584 individualios konsultacijos: mokiniams – 428, mokytojams – 87, tėvams ir globėjams – 69 (2021 m. mokiniams – 318; tėvams – 86); teikiama specialioji pedagoginė pagalba (logopedas ir specialusis pedagogas) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (20).

Antrojo uždavinio – plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją,– numatyti veiklos kriterijai pasiekti: vykdyti prevenciniai renginiai leidžia užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje, 2022 m. kaip 2021 m. saugiai jaučiasi 98 % mokinių, daugėjant mokinių 2022 m. fiksuoti 2 patyčių atvejai (2021 m. – nefiksuotas nei vienas atvejis). 2022 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyta – 4 mokiniai dėl netinkamo elgesio (2021 m. svarstyta – 4 mokiniai dėl netinkamo elgesio).

Trečiojo uždavinio – plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį.– numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: 100 % mokinių dalyvavo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus – 2022 m. įvyko 99 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 100 % mokinių (515 mokinių), 2021 m. vyko 58 edukacinės išvykos, kuriose mokiniai dalyvavo

100 % mokinių (490), padidėjo kokybinis ir kiekybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose – 2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėta 33 prizinės vietos (2021 m. dalyvauta 21 kūrybiniame renginyje, kuriuose laimėta 23 prizinės vietos), padidėjo siūlomų neformaliojo ugdymo būrelių skaičius – 2022 m. veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 372 mokiniai, (2021 m. veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių, dalyvavo 319 mokinių), 2022 m. pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas 28 skirtingose edukacijose dalyvavo 515 mokinių, atnaujinta 15 gimnazijos projektų, parengti 4 nauji projektai: „Ugdymo kokybės gerinimas“, „Į mokyklą ateinu laiku“, „Mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių šeimų, migrantų bei iš Ukrainos atvykusiais vaikais, įveiklinimas, siekiant kiekvieno mokinio ir mokytojo ūgties“, „Sok į mokytojo klumpes“.

Ketvirtojo uždavinio – pagerinti mokinių mokymosi sąlygas gimnazijoje ir buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti:

fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, laikomasi priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų; tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui – įsigyta 10 naujų minkštasuolių už 3 300,00 Eur, 1 drabužių spintelė pradinė klasių mokiniams už 200,00 Eur, atnaujinta informacinių technologijų kabineto kompiuterių valdymo programinė įranga, kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos už 3500,00 Eur, atnaujintas kompiuterinis tinklas – įsigyti 23 nauji kompiuteriai už 20 000,00 Eur, 1 SMART lenta už 4 000,00 Eur; patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis, nupirktos 20 „Zoom“ licencijų už 1 800,00 Eur, CANVA (13 vartotojų) už 2 500,00 Eur, įsigyta ugdymo priemonių darbui su specialiuoju ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais už 4 000,00 Eur, fizinio ugdymo pamokoms už 2 000,00 Eur, atnaujinta technologijų kabineto įranga už 3 000,00 Eur, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, palaikoma virtuali mokymo aplinka „Moodle“, visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu ir / arba hibridiniu būdu. Užtikrintas mokinių saugumas, gimnazijoje įrengta patalpų stebėjimo sistema: patekimo į patalpas kontrolės sistema (el. spynos) už 24 000,00 Eur, I aukšto apsauginė signalizacija už 4 500,00 Eur bei papildomai įrengtos stebėjimo kameros – 400,00 Eur, pagerintos mokinių gyvenimo bendrabutyje ir maitinimosi sąlygos už 17 500,00 Eur, sutaisyta ir atnaujinta buitinė technika bei stalo įrankiai už 10 200,00 Eur, įsigyta 20 naujų lovų su patalynės dėžėmis už 10 000,00 Eur bei įvairios patalynės (pagalvių, rankšluosčių, paklodžių ir užvalkalų) už 8 300,00 Eur.

Trečiojo tikslo – Teikti pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinio švietimo įstaigoms, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti mokinių saviraiškos ugdymą, padėti Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms iš užsienio grįžusius vaikus, pirmojo uždavinio – teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: didžiausias dėmesys skiriamas Lietuvos mokyklų bendruomenėms, kuriose mokosi atvykę iš Ukrainos vaikai, organizuoti seminarai, mokymai, vyko nuolatinės konsultacijos ugdymo organizavimo, lietuvių kalbos mokymo klausimais bei užsienio lituanistinių mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui pagal mokyklų poreikius. Teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai, organizuoti 33 (2021 m. – 25) kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojams. Juose dalyvavo 1 327 (2021 m. – 843) dalyviai, 285 (2021 m. – 139) – tinklo mokyklos, 435 (2021 m. – 352) – užsienio lituanistinės mokyklos, 607 (2021 m. – 352) – Lietuvos mokyklos). Suteiktos 383 (2021 m. – 132) konsultacijos. Iš jų – 132 (2021 m. – 48) konsultacijos formaliojo ir neformaliojo užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams, lietuvių bendruomenių nariams, tinklo mokyklų atstovams, su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais, 251 (2021 m. – 14) konsultacijų – Lietuvos mokyklų bendruomenėms, vadovams, mokytojams, dirbantiems su ukrainiečių vaikais. Parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Iširtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis ir organizuoti renginiai. Apklausoje dalyvavo 19 užsienio lituanistinių mokyklų ir 76 mokytojai, 39 dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais tinklo mokyklos ir 132 mokytojai. Atnaujintas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 69 ugdymo įstaigomis, koordinuojamos šio tinklo veiklos, teikiama metodinė pagalba, organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Koordinuotas nelegaliai Lietuvos sieną kirtusių migrantų vaikų ugdymas (494 mokiniai), teikiama pagalba mokytojams. Mokykloms, kuriose mokosi migrantų, ukrainiečių vaikai, dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais tinklo mokyklų mokytojams buvo organizuojami seminarai, konsultacijos, iš viso 8 seminarai, 230 dalyvių. Stebėta 12 migrantų vaiku ugdančių mokytojų atvirų pamokų Ruklos pabėgėlių priėmimo centre (toliau – RPPC), Medininkų pasieniečių mokykloje (toliau – MPM), Pabradės užsieniečių registracijos centre (toliau – PURC) ir Naujininkų nelegalių migrantų apgyvendinimo vietoje (toliau – NNMAV). Nuo 2022 m. kovo 14 d. gimnazijoje suformuota išlyginamoji c klasė, kurioje lietuvių kalbos mokėsi iš Ukrainos atvykusių karo pabėgėlių vaikai (16 mokinių). Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. šie mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi bendrojo ugdymo klasėse bei tobulina lietuvių kalbos žinias išlyginamosiose klasėse.

Antrojo uždavinio – sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos – numatyti veiklos kriterijai įgyvendinti: suformuotos trys klasės virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos 2 Europos šalių ir 1 Amerikos šalių klasė, jose mokosi 84 mokiniai., tęstos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM), Vilniaus Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos ir Vilniaus lietuvių namų tarptautinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Mes skirtingi – Lietuvos vaikai“ veiklos: organizuotos dvi mokinių darbų parodos Vilniaus lietuvių namuose, 2022 m. liepos 1-7 d. konkurso nugalėtojams (10 mokinių iš 8 šalių) organizuota vasaros stovykla „Mes – Lietuvos vaikai“, finansuojama ŠMSM lėšomis. Mokiniai aplankė tris Vilniaus piliakalnių ir bunkerius; dalyvavo edukacinėse

išvykose į Trakus, Anykščius, edukacijoje Arklio muziejuje „Duonos keliu“. Buvo organizuotos netradicinės lietuvių kalbos pamokos, vyko kūrybinės dirbtuvės. Organizuoti nuotoliniai konkursai: „Istorinė atmintis – Laisvės kovos“, „Romus Kalanta – mūsų bendraamžis“, kuriuose dalyvavo 28 mokiniai iš Jungtinės Karalystės, Italijos, Australijos, Čilės, Norvegijos; „Knygos kelias į mūsų širdis“, dalyvavo 32 mokiniai iš Baltarusijos, Jungtinės Karalystės, Vokietijos, Australijos, Čilės, nuotolinis konkursas-viktorina užsienio lituanistinio formalojo švietimo įstaigų mokiniams „Lietuvių tautinio tapatumo išsaugojimas svetur (ko mus moko istorija?)“, dalyvavo 31 mokinys iš Vokietijos, Airijos, Jungtinės Karalystės, Norvegijos, Austrijos, Italijos, Ispanijos, Slovakijos, Belgijos. Organizuoti tradiciniai nuotoliniai renginiai: raišiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“, jame dalyvavo 68 mokiniai iš 10 mokyklų (Liuksemburgo I Europos mokyklos (Liuksemburgas), Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (Baltarusija), EC Lighthouse lituanistinės mokyklos (Jungtinė karalystė), Seinų lietuvių „Žiburio“ mokyklos (Lenkija), Mokymo ir pedagoginio komplekso Rimdžiūnų lopšelio-darželio-vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (Baltarusija), Briuselio II Europos mokyklos (Belgija), Airijos Kavano lituanistinės mokyklos „Gintarėlis“, Miuncheno lituanistinės mokyklos (Vokietija), Italijos lituanistinės mokyklos, Vokietijos Vasario 16-osios gimnazijos), liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formalojo ir neformalojo švietimo įstaigų mokiniams, dalyvavo 42 mokiniai iš 8 mokyklų, iš JAV, Latvijos, Vokietijos, Italijos, Čilės, Jungtinės Karalystės.

Trečiojo uždavinio – padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams – numatyti veiklos kriterijai įgyvendinti: Teikta įvairiapusė pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį <https://ulsklubas.lt/> bei socialinio tinklapio Facebook paskyra: publikuota informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, Valstybės teikiamą paramą bei kita informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Taip pat Užsienio lietuvių studentų klubo nariai šviečiami: bendrais valstybinių švenčių ir minėjimų; Lietuvos ir užsienio politikos, bendradarbiavimo; lietuvių (ir lietuviškų bendruomenių) veiklos visame pasaulyje klausimais. Parengti 3 straipsniai, paskelbta 15 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes. Užsienio lietuvių studentų klubo nariai (25 dalyviai) dalyvavo įvairiose veiklose: organizuotos 2 išvykos į spektaklius, 4 išvykos į muziejus, 4 į kino filmų peržiūrą, 3 mugės („Vilniaus knygų mugė 2021“, Vilniaus Kaziuko mugė, Litexpo paroda „Studijos 2022“ ir kt.), organizuoti du lietuviško filmo vakarai, t. y. režisieriaus Emilio Vėlyvio filmas „Piktųjų karta“ ir režisieriaus Jono Trukano filmas „Rūpintojėlis“. 2022 m. kovo 4 d. Vilniuje ir balandžio 24 d. Kaune Užsienio lietuvių studentų klubo nariai susipažino su Mikalojaus Konstantino Čiurlionio kūryba per potyrį virtualioje erdvėje, žiūrint filmą „Angelų takais“, <https://ulsklubas.lt/2022/04/04/virtualiai-po-ciurlionio-pasauli/>, dalyvauta valstybinių švenčių paminėjimuose, tradiciniuose renginiuose: Šv. Kūčių vakaronėje, tradicinių verbų rišimo pamokoje, Studentų pageidavimu organizuota išvyka į Suvalkiją, dalyvavo 30 užsienio lietuvių studentų (Argentinos, Venesuelos, JAV, Rusijos, Lenkijos, Airijos, Norvegijos). Daugiau: <https://ulsklubas.lt/2022/02/17/is-vejuotosios-zemaitijos/>, trijų dienų išvyka į Pamario kraštą, dalyvavo 31 studentas iš (Argentinos, Venesuelos, JAV, Rusijos, Lenkijos, Airijos). Daugiau: https://www.facebook.com/ULSKlubas/videos/32802928855_89622. Taip pat dalyvauta Pasaulio lietuvių sporto žaidynėse Druskininkuose, (15), XVI Pasaulio lietuvių jaunimo suvažiavime – kultūrinėje dalyje (10). Plečiamas užsienio lietuvių studentų Alumni klubas, jame aktyviai veikia ir Užsienio lietuvių studentų klubo veiklose dalyvauja 15 narių.

Ketvirtojo tikslo – Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą, numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: Sėkmingai vykdoma korupcijos prevencija, parengtos 3 naujos tvarkos, reglamentuojančios gimnazijos veiklą: Vilniaus lietuvių namų pareigybių, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus, sąrašas, Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas, Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas, Darbuotojų antikorpucinio elgesio gairės, pakoreguota 11 tvarkų aprašų, 2022 m. išduoti 183 išsilavinimo pažymėjimai. Organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, formuojamos bylas archyvu, išduodami archyviniai dokumentai. 2022 m.: parengta ir išsiųsta 320 raštų; 150 direktoriaus įsakymais veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 150 direktoriaus įsakymai personalo klausimais, 115 direktoriaus įsakymų atostogų klausimais; sudarytos ir / ar pasirašytos: 25 bendradarbiavimo sutartys, 190 paslaugų teikimo sutartys, 6 studento praktinio mokymo sutartys, 450 direktoriaus įsakymų mokinių klausimais. Administruojama 19 Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla, 53 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. Papildyti vadovėlių ir literatūros fondai už 11 000,00 Eur: vadovėlių įsigyta 555 vnt. už 8 500,00 Eur; grožinės literatūros knygų 224 vnt. už 2 500,00 Eur; periodinės spaudos 3 vnt. už 100,00 Eur, ugdymosi priemonės socialinio pedagogo kabinetui už 14 100,00 Eur, įsigyta 500 EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams už 9 380,00 Eur.

1 TIKSLAS. Teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą

1 tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai, kurie 2022 m. sėkmingai įgyvendinti: rengiamės atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, įtraukiojo ugdymo diegimui, tobulinome skaitmenines mokytojų kompetencijas, taikomos įvairesnės mokymo (-si) formos, mokytaisi nuotoliniu, mišri ir / arba hibridiniu būdais savaitę prieš mokinių atostogas, atskirose klasėse, tapo efektyvesnis mokinių pažangos matavimas, modernizuojamas mokymo procesas skatino ugdymą virtualiose aplinkose, ugdomi mokinių bendrieji ir dalykiniai gebėjimai 2 % pagerino ugdymo kokybę, pamokų lankomumo rodikliai išliko tie patys, nors mokinių skaičius padidėjo – tai įtakoją nuotolinis mokymas, organizuotos ir įgyvendintos mokomųjų dalykų konsultacijos 1–4, 5–8,

išlyginamųjų, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, tai sudarė galimybę mokytis savarankiškai, patenkinti mokinių poreikius, efektyviai organizuoti ugdymo procesą, stiprinti mokymosi motyvaciją, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi. Tikslui pasiekti buvo įgyvendintos 586 įvairios priemonės, kuriose iš viso dalyvavo 515 mokinių ir 52 pedagogai.

2022 m. padidėjo mokinių, atvykusių iš užsienio, skaičius; pasiektas 100 % pažangumas, visi abiturientai gavo brandos atestatus, ugdymo kokybė išaugo 2 % (2021 m. – 51 %), lyginant su respublikos vidurkiu aukštesni mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai 4, 6 ir 8 klasėse, nesumažėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose ir tapusių šių renginių prizininkais (2022 m.. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 33 prizinės vietos; 2021 m. dalyvauta 21 kūrybiniame renginyje, kuriuose laimėta 23 prizinės vietos).

Uždaviniai	vykdytos priemonės	Veiklos rezultatai
1.1.1. Plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu, mišriu ir / arba hibridiniu būdu.	<ul style="list-style-type: none"> - įvyko 6 gimnazijos tarybos, metodinės tarybos posėdžiai ir 6 mokytojų susirinkimai; - koreguotas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas; - sukurta nuotolinio mokymo sistema; - patobulintas Vilniaus lietuvių namų ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašas, - išaugo ugdymo kokybė; - pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazijoje mokosi 515 mokinių,(5 % daugiau negu 2021–2022 m. m. – 490) - atvyko 84 nauji mokiniai iš užsienio (4 % daugiau negu 2021–2022 m. m. – 81) - suformuotos trys išlyginamosios klasės, priimtas 51 naujas mokiny, - suformuotos 2 pirmos klasės, priimti 36 nauji mokiniai; - pakoreguotas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-62 (1.3); - naudojama nuotolinio mokymo sistema („Moodle“, „Zoom“, „Teams“), 10 % ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus vyko nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu t 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams; - reglamentuotas nuotolinis mokymas, atnaujintas Vilniaus lietuvių namų ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas, Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V1-119 (1.3); - ugdymo kokybė išaugo 2 % (2021-2022 m.m. – 53 %, 2020–2021 m.m. – 51 %,) <ul style="list-style-type: none"> - pasiektas 100 % pažangumas, visi abiturientai (42) sėkmingai baigė gimnaziją ir įgijo vidurinį išsilavinimą, - 46 II G klasių mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokymąsi III G klasėje, 1 mokinė liko kartoti kurso II G klasėje, - pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – 51 mokiny, - pradinio ugdymo programą baigė 40 mokinių, - pamokų lankomumo rodikliai išliko tie patys, nors mokinių skaičius padidėjo (2021-2022 m. -9,6 praleistų pamokų vienam mokiniui); - parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas VLN direktoriaus 2022-12-08 įsakymu Nr.V1-140(1.3), - pradėtas įgyvendinti projektas „Ugdymo kokybės gerinimas“, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr.V1-141(1.3), - įgyvendintas 2021–2022 m. m. vidaus kontrolės planas, vykdyta ugdymo proceso stebėseną ir analizė, parengti 2022–2023 m. m. vidaus kontrolės planas;
Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.	<ul style="list-style-type: none"> - Ruošiamasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reglamentuotas švietimo pagalbos teikimas, atnaujintas Vilniaus lietuvių namų ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas, Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V1-119 (1.3),

<p>Efektvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizuojamos visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams; - vykdomos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems IV G klasių mokiniams, pagalba ruošiantis egzaminams. - Dalyvauta 4, 6 ir 8 klasių mokinių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP); - dalyvauta mokinių pasiekimų patikrinimuose; - diegiamas kaupiamasis vertinimas lietuvių, užsienio kalbų; matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose; - rengiami projektiniai darbai III G klasėje; - išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumų; - vykdytas gabių ir talentingų mokinių, ugdymo procesas; 	<ul style="list-style-type: none"> - suformuota pagalbos specialistų komanda, SUP turintiems mokiniams teikiama psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba, -sudaryti individualios pagalbos planai (20 mokinių), paskirti kuratoriai, suteikta socialinė pagalba 25 mokiniams, organizuotos 34 konsultacijos, 19 konsultacijų - mokinių tėvams/globėjams; - teikiama mokymosi pagalba (dalykų moduliai, konsultacijos) ypač mokiniams grįžusiems iš užsienio, pagerino pažangumo rezultatus (ugdymo kokybė išaugo 2 %), įtakojo sėkmingą adaptaciją ir tolesnį mokymąsi, - vykdomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbos (anglų) papildomi moduliai mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniam įgūdžiui gerinti, greičiau išlyginama žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas gerinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius, - vykdytos lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos (16 konsultacijų) IV gimnazijos klasių mokiniams, siekiantiems likviduoti mokymosi praradimus bei geriau pasiręngti brandos egzaminams; - 4 klasės matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos – 27 taškai iš 36 galimų (74%), skaitymo vidurkis – 20 taškų 30 galimų (67 %), pasaulio pažinimo – 26 taškai iš 40 galimų (65 %), - 6 klasės matematikos ir skaitymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos – 18,4 taškai iš 36 galimų (51 %), skaitymo vidurkis – 21,8 taško 32 galimų (68 %), - 8 klasės skaitymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: skaitymo – 24,1 taško iš 36 galimų (67 %), matematikos – 21,6 taškai iš 45 galimų (48%), gamtos mokslai – 28,5 taško iš 50 galimų (57%), socialiniai mokslai – 26 taškai iš 50 galimų (52%); - dalyvauta 9 mokinių pasiekimų patikrinimuose (4, 6, 8, II G ir IV G klasių mokiniai); - diegiamas kaupiamoji vertinimo formos lietuvių kalbos užsienio kalbos (anglų), matematikos, chemijos, fizikos pamokose, - gerėja mokinių dalykiniai gebėjimai, stiprėja mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, padeda apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, - sėkmingai parengti ir viešai apginti 48 III gimnazijos klasių mokinių parengti įvairių dalykų projektiniai darbai; - organizuotas 1 m. m. lietuvių kalbos mokymas iš užsienio atvykusiems vaikams (51 mokiniams) pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą, vykdyta išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išsiviečių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos B lygio įskaita, - naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai suteikia galimybę teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose; - organizuotas gabių, turinčių akademinį gabumą ir polinkių, bei talentingų mokinių rengimas olimpiadoms ir konkursams, vykdytos dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, dailės, muzikos) trumpalaikės konsultacijos, paskatinti mokiniai, padarę mokymosi pažangą, organizuota edukacinė išvyka į Rokiškį;
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - dalyvauta Vilniaus miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir dalykų olimpiadose; - gėrėja ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi. 	<ul style="list-style-type: none"> -2022 m.. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 33 prizinės vietos; - dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose dalyvavo 247 mokinių, 33 mokiniai laimėjo prizines vietas (2021 m. dalyvavo 219 mokinių, 23 mokiniai laimėjo prizines vietas); - peržiūrėta ir papildyta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3), pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas, - gauti mokinių pasiekimų rezultatai leidžia operatyviai ir efektyviai teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, padeda geriau paskirstyti mokinius į klases, teikti mokymosi pagalbos per trumpalaikes dalykų konsultacijas. Naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai suteikia galimybę teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose
<p>1.1.2. Modernizuoti mokymosi procesą.</p> <p>Plėtoti nuotolinį mokymąsi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Emociškai saugios ugdymo (-si) aplinkos kūrimas ir mokinių ugdymo (-si) poreikiai“; ; - koreguota mokinių žinių vertinimo sistema; - pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas; - mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas, - organizuotos dalykų savaitės; - vestos netradicinės-educacinės pamokos įvairiose mokymosi erdvėse. - Parengta nuotolinio mokymosi medžiaga ir nuotoliniu būdu (Moodle) mokomi lietuvių kalbos ir 	<ul style="list-style-type: none"> - sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Emociškai saugios ugdymo (-si) aplinkos kūrimas ir mokinių ugdymo (-si) poreikiai“, įvyko 3 seminarai, 50 gimnazijos pedagogų patobulino ugdymo (-si) aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo ir mokinių pažinimo ir jų pasiekimų vertinimo kompetencijas, -5 mokytojų mokymai: kalbų laboratorija „Robotel Smartclass+.Išmaniklasė.lt įvairių dalykų pamokose“; „SMART galimybės, kuriant interaktyvias mokymo priemones“; hibridinio mokymo organizavimas, numatytas mokymų tęstinumas 2022–2023 m. m., - organizuoti 3 praktiniai mokymai metodinėse grupėse, kaip dirbti su MS Office 365 paketo „Teams“ aplinka; - patobulinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka-vertinimas mokantis nuotoliniu būdu, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3), - kalbų, tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose taikomas kaupiamasis vertinimas; vyksta asmeninės pažangos įsivertinimas ir vertinimas; - mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas (2022 m. – 43 pamokos), - organizuotos 3 dalykinės savaitės, kurių metu įvyko 25 renginiai, dalyvavo 28 mokytojai ir 490 mokinių; - pradinių klasių mokiniams 21 netradicinė edukacinė pamoka įvairiuose mokymosi erdvėse, - pravesta 25 netradicinės pamokos, 8 integruotos, 4 teminės ir 38 edukacinės pamokos kitose (ne mokyklos) erdvėse, iš viso 75 pamokos, (2021 m. 23 netradicinės pamokos, 6 integruotos, 4 teminės ir 33 edukacinės pamokos kitose (ne mokyklos) erdvėse, iš viso 66 pamokos), - 2022 m. stebėtos 53 įvairių dalykų pamokos, 35 klasės valandėlės ir 27 neformaliojo ugdymo veiklos, individualiai su mokytojais aptartos, nurodytos stipriosios ir silpnosios pusės, - 52 pedagogų dalyvavo 184 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 8 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2021 m. 50 pedagogų dalyvavo 82 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 6 įvairių dalykų vertinimo komisijose), - pradedantiesiems mokytojams (3) paskirti mokytojai mentorai: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė V. Vilkytė-Žemaitaitienė, užsienio kalbos (anglų) mokytoja metodininkė Ž. Tarvydienė, fizikos mokytojas metodininkas G. Bikeras, - mokytojai dalinosi sukaupta gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojais konsultuodami, skaitydami pranešimus, vesdami seminarus dėl ukrainiečių bei atvykusių iš užsienio mokinių ugdymo. - Parengta lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos nuotolinio mokymosi medžiaga, vykdyti mokymai virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams, - paskelbta apie nuotolinio mokymo galimybes užsienio lietuvių bendruomenėms,

<p>Skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje.</p>	<p>istorijos užsienyje gyvenantys lietuvių kilmės mokiniai. - vykdytas Lietuvių kalbos lygio nustatymo egzaminas užsienyje gyvenantiems lietuvių vaikams.</p>	<p>- 2021–2022 m. m. sukomplektuotos 4 (Amerikos, 2 Europos, Rusijos) nuotolinio mokymo būdu (Moodle) klasė, mokosi 96 mokiniai; - Parengtas Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo egzamino vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-25 (1.3), - vykdyti lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo A1–B2 egzaminai (2022-03-26, 2022-04-09, 2022-04-30, 2022-05-07) . Egzaminuose dalyvavo 140 mokinių iš 9 skirtingų JAV, 1 Baltarusijos, 2 Airijos, 1 Ispanijos, 4 Jungtinės Karalystės, 1 Latvijos, 2 Norvegijos, 1 Vokietijos, 1 Belgijos, 1 Italijos mokyklų. Išlaikė – 117, neišlaikė – 10, neatvyko – 13 mokinių. Sėkmingai išlaikiusiems lietuvių kalbos mokėjimo lygio A1–B2 nustatymo egzaminą Nacionalinė švietimo agentūra išdavė pažymėjimus</p>
<p>1.3. Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais.</p>	<p>- Atliktas tyrimas „Mokymasis virtualioje aplinkoje- geresni mokymosi pasiekimai“; - atliktas giluminis 1 srities „Rezultatai“ 1.1 temos „Asmenybės branda“ ir 1.2 temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklių 1.1.1 Asmenybės tapsmas, 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir 1.2.2 „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ veikų įsivertinimas.</p>	<p>- Išsiaiškinta virtualios aplinkos įtaka mokymosi pasiekimams, analizuotas skaitmeninių mokymo priemonių tikslingas panaudojimas (mokytojų ir mokinių nuomone, skaitmeninis ugdymo turinys, įvairios skaitmeninės priemonės, virtualios mokymosi aplinkos ir technologijos padeda įdomiau ir tiksliau mokytis), aptarta metodinėje taryboje, - gauti įsivertinimo duomenis naudojami rengiant gimnazijos Ugdymo planą, veiklos planą, - mokytojų, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių ir tėvų apklausa vykdyta per Microsoft Forms aplinką, Apklausoje dalyvavo 44 mokytojai (95 %), geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias) šie rodikliai: Mūsų gimnazijos mokiniai moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendroje veikloje – 3,8. Mokinių ugdymą (-si) planuoju atsižvelgdamas (-a) į jų pasiekimus – 3,9. Gimnazijoje mokiniai daro pažangą pagal individualius gebėjimus, Aš gebu identifikuoti kiekvieno vaiko pažangą, Mūsų mokykla sėkminga įgyvendina įvairius projektus – 3,9. Mokinių ugdymą (-si) planuoju atsižvelgdamas (-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus, motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų, Kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama – 3,8. Mokytojai siūlo tobulinti: - Mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms – 2, - Mūsų mokyklos mokiniai valdo save stresinėse situacijose, prisiima atsakomybę už savo elgesį, konstruktyviai sprendžia konfliktus, domisi politiniais arba kultūriniais įvykiais – 2,7. Mokinių nuomone (70 %): - prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, už savo elgesį – 3,5, - lengvai įsimenu pagrindinius faktus, sąvokas, žinau, ką turiu išmokti – 3,4, - esu savarankiškas, man gerai sekasi bendrauti su mokytojais, gebu gerai atlikti užduotis per pamokas – 3,3, - džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus ir sėkmingai atlikti užduotis – 3,1. Mokiniai siūlo tobulinti : Aš esu Lietuvos patriotas, domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.), dalyvauju savanorystės veikloje – 2,2. Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį, Mokykloje mane moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui, Mokytojai pastebi mano mokymosi pažangą, Kiekvienas mokytojas nuolat su manim kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą – 2. Tėvų nuomone (30 %): Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus, sėkmingai atlikti užduotis, yra kūrybingas – 3,8. Mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais, moka veikti komandose, grupėse, elgiasi pilietiškai ir atsakingai, moka taikiai spręsti konfliktus – 3,7.</p>

		<p>Mano vaikas žino, kur nori mokytis baigęs šią mokyklą, žino, kokius dalykus turi mokytis ir kokius egzaminus laikyti dėl tolesnių mokymosi ar ateities planų, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų – 2,1.</p> <p>Atsižvelgiant į Veiklos kokybės įsivertinimo išvadas koreguotas Vilniaus lietuvių namų 2022–2024 m. strateginis planas, bus papildytas atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio turinio diegimo bei vertinimo, teikiami siūlymai 2023 m. veiklos planui. Tyrimo ir apklausų rezultatų analizė numatė kryptis mokytojų darbo tobulinimui</p>
<p>2 TIKSLAS. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.</p>		
<p>Tiksliui pasiekti numatyti 4 uždaviniai, kurie 2022 m. sėkmingai įgyvendinti, teikiama mokymosi, psichologinė bei pedagoginė pagalba mokiniams, organizuojamos įvairios veiksmingos ugdymo karjerai paslaugų veiklos, sudaromos geresnės sąlygos mokytis, vykdyti prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje, siekė mažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, gerino mokinių emocinę būklę ir sukūrė kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases, ugdė pozityvius mokinių bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkerto kelią priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savi-destruktivaus elgesio formoms bei gerėjo bendra emocinė mokinių savijauta. Įvykdytos 1 382 veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 515 mokinių ir 58 gimnazijos darbuotojai (2021 m. – 986 veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 490 mokinių ir 58 gimnazijos darbuotojai</p>		
<p>2.1. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą pedagoginę, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vykdytos pamokų lankomumo gerinimo priemonės; - teikiama mokymosi, psichologinė bei pedagoginė pagalba mokiniams; - Vaiko gerovės komisijos veikla. Sudaromos geresnės sąlygos mokytis: <ul style="list-style-type: none"> - pagerėjo mokymosi kokybė; - atsisakyta namų darbų skyrimo 7 klasėse; - organizuoti namų darbų klubai; - pagal atskirus grafikus organizuojamos dalykų 	<ul style="list-style-type: none"> - pamokų lankomumo rodikliai 2022 m. išliko tokie patys kaip 2021 m., nors mokinių skaičius padidėjo (2021–2022 m. – 9,6 praleistų pamokų vienam mokiniui), - praveisti 7 individualūs susitikimai su mokiniais ir 3 su mokinių grupėmis, nagrinėtos prasto lankomumo priežastys, - paruošta 18 raštų tėvams dėl mokymosi sunkumų ir lankomumo, - Vaiko gerovės komisijoje svarstyti 9 mokiniai (posėdžių protokolai Nr. 3 ir 13), nagrinėtos blogo lankomumo priežastys; - teikta individuali pagalba mokiniams (15), buvo skatinama siekti rezultato, motyvacijos mokytis stiprinimas, pagalba atliekant užduotis, bendradarbiaujama su mokytojais ir tėvais, - praveisti 42 susirinkimai, kuriuose mokiniai buvo supažindinti su bendrabučio taisyklėmis ir saugumo klausimais (6 susirinkimai), aptariami mokymosi rezultatai (24 susirinkimai), ugdant higienos ir etiško elgesio įgūdžius (12 susirinkimų), - organizuotos Švaros savaitės bendrabutyje, kambarių tvarka vertinama balais. 10 tvarkingiausių kambarių gavo apdovanojimus; - 2022 m. organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose nagrinėta: vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programos, teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas – 6 posėdžiai; mokinio elgesys ir jo pažeidimai, lankomumas, pažangumas – 7 posėdžiai; - ugdymo kokybė išaugo 2 % (2021–2022 m. m. – 53%, 2020–2021 m. m. – 51 %); - visų dalykų mokytojai neskiria namų darbų 7 klasių mokiniams; - organizuoti 3 Namų darbų klubai: 16 pradinių klasių mokinių, 41 – 5–8 klasių ir 24 5–6 ir išlyginamosios b klasių mokinių ruošia namų darbus Namų darbų klube, padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų (14 % daugiau negu 2021 m.), - organizuotas namų darbų klubas bendrabutyje, kuriame pamokas ruošia 15 mokinių, - 4 mokytojų padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1–4, išlyginamųjų klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos; - teikiama mokymosi pagalba: organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems, lietuvių kalbos 1–2 ir 5–8 klasių mokiniams ir matematikos – 5–8, I–II G klasių mokiniams, patvirtinti konsultacijų grafikai:

	<p>konsultacijos mokiniams, teikiamos konsultacijos tėvams;</p> <p>- teikiama individuali specialistų pagalba mokytojui, mokiniui, tėvams;</p> <p>- aktyvėjo mokinių, tėvų psichologinis konsultavimas;</p> <p>- užtikrinama saugi ugdymo aplinka;</p> <p>- teikiamos kokybiškos profesinio orientavimo paslaugos mokiniams, organizuojamos įvairios ugdymo karjerai paslaugų veiklos;</p>	<p>mokiniams, žr. https://www.inamai.lt/uploads/Konsultacijos%20mokiniams/2022%E2%80%932023%20m-m-%20konsultacij%C5%B3%20mokiniams%20grafikasN.pdf bei tėvams žr. https://www.inamai.lt/uploads/Konsultacijos%20mokiniams/2022-2023%20m-m-%20konsultacij%C5%B3%20mokiniams%20grafikas.pdf, paskelbti el. Dienyne „TaMo“ bei gimnazijos interneto svetainėje;</p> <p>- teikiama specialioji pedagoginė pagalba (logopedas ir specialusis pedagogas) specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (20), 19 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, specialiojo pedagogo pagalba: vyko 180 specialiųjų pratybų, specialusis pedagogas pravedė 40 konsultacijų tėvams bei mokytojams, kontaktinės individualios ir grupinės logopedinės pratybos vestos po 9 val per savaitę, iš viso 252 val., 26 tėvai / globėjai buvo konsultuoti įvairiais klausimais (logopedinių pratybų laiko derinimas, problemos, konsultacijos, problemų sprendimai, pagalbos specialistų / centrų kontaktai, metodinė medžiagos darbui namuose teikimas). Dažniausiai kalbėta telefonu (100 kartų, su kiekvieno vaiko tėvais / globėjais nuo 3 iki 6 kartų). Konsultuoti 9 gimnazijos pedagogai;</p> <p>- 2022-09-14 su Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba suderintas Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V1-73 (1.3);</p> <p>- teikta socialinio pedagogo pagalba 2 naujai atvykusiems mokiniams;</p> <p>- teikta psichologinė pagalba, prarastos iš viso 584 individualios konsultacijos, mokiniams – 428, mokytojams – 87, tėvams ir globėjams -69 (konsultacijų skaičius 2021 m. mokiniams – 318; tėvams – 86) Tėvams, globėjams per el. dienyną „TaMo“ teikta informacija apie papildomas galimybes, kur ir kaip gauti psichologinę pagalbą;</p> <p>- suteikta 10 konsultacijų bendrabučio auklėtojams apie mokinių santykius, iškilusių konfliktų sprendimą, mokinių emocijų raišką;</p> <p>- organizuotos Geros savijautos dirbtuvės (vieno užsiėmimo trukmė 2 akad. val.), iš viso 44 užsiėmimai, 5–IV klasėse;</p> <p>- prarasti grupiniai 4 geros savijautos užsiėmimai (53 mokiniai);</p> <p>- paruoštas standas tolerancijos tema, prarasti užsiėmimai 1-4 „Tolerancijos namai“ (75 mokiniai), lapkričio 14 – 18 dienomis per dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) pamokas su 5 –8, I-IV G klasių mokiniais buvo diskutuojama apie tolerancijos svarbą šiandieniniame gyvenime;</p> <p>- organizuoti grupiniai užsiėmimai su mokiniais iš Ukrainos, kurių tėvai, artimieji ar giminės yra karo zonoje, ar vaikai, kurių kasdieninė veikla buvo sutrikdyta dėl traumuojančių įvykių Ukrainoje. Grupinę terapiją paauglių grupei nuo 2022 m. vasario 28 d. vedė psichologė-psichoterapeutė Eglė Šekštelienė – 8 grupiniai užsiėmimai, gimnazijos psichologė Rasa Perednienė –17 užsiėmimų, konsultacijos klasių mokytojams, el. dienyne „TaMo“ informacija „Kaip kalbėti apie KARĄ su mokiniais, besimokančiais iš įvairių pasaulio šalių“;</p> <p>- teikiamos profesinio orientavimo paslaugos mokiniams, suteikta 16 konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais (2021 m. – 46). Parengti 42 mokinių dokumentai stojimui LAMA BPO sistemoje, organizuotos išvykos (3) II–IV gimnazijos klasių mokinių į Litexpo parodą „Karjerą ir studijas“ (45), susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais;</p> <p>- 2022 m. lapkričio 11 d. pasirašyta sutartis su Europos socialinio fondo agentūra dėl karjeros paslaugų gimnazijoje. Nuo lapkričio 15 d. gimnazijoje dirba karjeros specialistas, 0,5 etato. Karjeros specialisto paslaugos teikiamos 1–8 ir I–IV G klasių mokiniams;</p> <p>- organizuota grupė „Karjeros planavimas“, įvyko 3 susitikimai, prarasta klasės valandėlė „Karjeros planavimas“;</p> <p>- vykdyta mainų programa „Studentas vienai dienai“ Vilniaus turizmo ir verslo mokykloje, 8 mokiniai lankė paskaitas ir praktinius užsiėmimus;</p>
--	--	--

	<p>- teikiama medicininė pagalba;</p> <p>- ypatingas dėmesys skiriamas naujų mokinių adaptacijai;</p> <p>- plėtojama savanorystė;</p> <p>- organizuotos išvykos bei ekskursijos</p>	<p>- organizuota vaizdo edukacinė pamoka-susitikimas „Finansinis raštingumas“ su nekilnojamo turto agentūros „Capital“ atstovais, dalyvavo 23 III–IV G klasių mokiniai;</p> <p>- organizuota pamoka paskaita su Valstybinės darbo inspekcijos atstovais, dalyvavo 43 III–IV G klasių mokiniai;</p> <p>- sumažėjo teikiamos medicininės pagalbos atvejų, per metus buvo apsilankyta 69 kartus (2021 m. – 73), 45 mokiniai buvo lydimi pas gydytojus Naujininkų poliklinikoje;</p> <p>- organizuota paskaita „Higiena ir sveika gyvensena“, kurioje dalyvavo 5–8 klasių mokiniai (21 mokinys);</p> <p>- organizuoti 35 individualūs pokalbiai, dalyvavo 17 mokinių (apie sveiką gyvenseną, miego, aplinkos ir asmens higieną), organizuoti 7 pokalbiai mergaitėms dėl moters higienos, dalyvavo 15 mergaičių;</p> <p>- surinktos ir peržiūrėtos 104 darbuotojų asmens medicininės knygelės, privalomųjų higienos įgūdžių pažymėjimai, privalomosios pirmosios pagalbos pažymėjimų galiojimai;</p> <p>- sudarytas Fizinio pajėgumo grupės ir patvirtintos Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V1-82 (1.3): atleistųjų nuo kūno kultūros grupė – 4 mokiniai, parengiamoji grupė – 25 mokiniai; specialioji grupė – 7 mokiniai;</p> <p>- gimnazijos darbuotojų imunizacija 99 proc., mokinių – 56 proc., organizuotas mokinių testavimas kaupinių PGR ir antigenų testais, nuolat testavosi 480 mokiniai (98 proc.) ir 100 proc. gimnazijos darbuotojų;</p> <p>- atliekami 1, 5 ir išlyginamųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimai;</p> <p>- stebėti naujai atvykusieji mokiniai – 14 pamokų, vesti 22 pokalbiai ir užsiėmimai su klasėmis, 3 susitikimai su išlyginamųjų klasių mokiniais, organizuota pagalba pabėgusiems iš Ukrainos mokiniams ir dviem šeimoms;</p> <p>- 117 6–8, I–IV G klasių mokinių dalyvavo 5 savanorystės veiklose: pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“, pagalba viešosios įstaigos „Mažoji gubojė“ ir Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Gubojė“ bendruomenių nariams, dalyvavimas „Maisto banko“ akcijose. Vyresniųjų klasių mokiniai nuolat informuojami apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias mokyklas;</p> <p>- 2022 m. kovo 21–25 d. įvyko projekto „Tarpkultūrinis ugdymas“ Danijos dienų renginiai: netradicinės pamokos, filmų peržiūros, „Kahoot“ konkursai, skambėjo daniška muzika;</p> <p>- 2022 m. organizuotos 99 edukacinės išvykos pagal mėnesio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus, dalyvavo 515 mokinių.</p>
<p>2.2. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją.</p>	<p>- Vykdyti prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje;</p> <p>- įgyvendinamos socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos;</p>	<p>- Vykdyti prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje, 2022 m. saugumo rodikliai išliko tokie patys kaip 2021 m., nors mokinių skaičius padidėjo (2021 m. jaučiasi saugiai – 98 %);</p> <p>- vykdytas prevencinis projektas „Aš būsiu saugus“: organizuota 27 netradicinės Geros savijautos pamokos 1–4 ir 5–6 klasių mokiniams (143);</p> <p>- „Patyčių dėžutės“ platforma nuolat aktyvi www.lnamai.lt svetainėje, užpildyti 2 patyčių atvejai, kurie buvo išaiškinti ir išspręsti;</p> <p>- atliktas visos mokyklos mokinių patyčių tyrimas, siekiant įvertinti patyčių mastą mokykloje, apklausa aprobuota ir pristatyta 2022-05-12 posėdžio metu, pateiktos rekomendacijos;</p> <p>- nuo 1 iki IV G klasės vykdomos prevencinės programos:</p> <p>- „Įveikiame kartu“ (2–4 klasės), dalyvauja 53 mokiniai,</p> <p>- Lions Quest „Laikas kartu“ (1 klasė), dalyvauja 36 mokinių,</p> <p>- Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės) dalyvauja 174 mokiniai,</p>

	<p>- teikiama įvairiapusė pagalba mokiniams</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I–IV G klasės), dalyvauja 196 mokiniai; - organizuota pagalba rizikos grupės mokiniams integruojantis į Vilniaus lietuvių namų bendruomenę: 2022 m. sausį parengtas mokinių socialinės rizikos sąrašas, atnaujintas 2022 m. rugsėjį, prarastos 23 konsultacijos, teikta individuali pagalba 7 mokiniams, jų šeimoms, mokiniai įtraukiami į klases ir mokyklos, bei už mokyklos ribų veiklas, bendradarbiaujant su klasių auklėtojais ir kitomis institucijomis; - organizuoti 4 savižudybės prevenciniai užsiėmimai 7 Lions Quest 8 klasėse (69 mokiniai); - pateikta informacija tėvams ir mokiniams el. dienyne „TaMo“, apie pagalbą esant savižudybės rizikai, ir prevenciją, kaip atpažinti vaiko elgesį kuriam reikia pagalbos, išdalinti informaciniai lankstinukai; - teikta pagalba 6 socialiai apleistiems ir sunkiai materialiai gyvenantiems mokiniams ir jų šeimoms (drabužiai, kanceliarinės prekės); - kovo mėn. organizuota parama Ukrainos gyventojams nukentėjusiems nuo karo. Išsiųsta paramos pilnas geltonasis autobusiukas. Per kelias dienas sunešta ir paaukota reikalingiausių daiktų (drabužių, avalynės, higienos priemonių), vaistų, negendančių maisto produktų, žaislų. Aktyviai prisijungė gimnazijos mokytojai, darbuotojai, tėveliai.
<p>2.3. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktyvus dalyvavimas įvairiuose edukacinėse programose; - aktyvus dalyvavimas Kultūros paso siūlomose edukacinėse programose; - dalyvauta mokinių kūrybinių darbų parodose, meniniuose konkursuose Vilniaus mieste; - organizuotos mokinių užimtumo ir kūrybiškumo skatinimo veiklos bendrabutyje; - organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai gimnazijos renginiai; 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % mokinių dalyvavo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus (2022 m. vyko 99 edukacinės išvykos, kuriose mokiniai dalyvavo 100 % (515 mokinių), 2021 m. vyko 58 edukacinės išvykos, kuriose mokiniai dalyvavo 100 % (490 mokinių); - 2022 m. pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas 28 skirtingose edukacijose dalyvavo 515 mokinių; - padidėjo kokybinis ir kiekybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose – 2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėta 33 prizinės vietos (2021 m. dalyvauta 21 kūrybiniame renginyje, kuriuose laimėta 23 prizinės vietos); - padidėjo siūlomų neformaliojo būrelių skaičius – 2022 m. veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 372 mokiniai, (2021 m. veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuose dalyvavo 319 mokinių); - 80 % dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir mieste; - bendrabutyje gyvenantys mokiniai 2022 m. dalyvavo 45 išvykose bei 75 edukacinėse popietėse; - dalyvauta valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios) paminėjimuose, tradiciniuose gimnazijos renginiuose; - 2022 m., birželio 7 d., Vilniaus lietuvių namuose lankėsi Vilniaus rajono Pagirių gimnazijos teatro studija „Faktas“. Parodytas spektaklis „Aktų salė“, (vadovas V. Fijalkauskas); - 2022 m. gegužės 23 d. mokiniai dalyvavo asociacijos Baltic Turkish Culture Academy kartu su partneriais organizuojamame pavasariniame poetiniame renginyje „Po lietuvių kalbos ir kultūros skėčiu“; - 2022 m., birželio 2 d. įvyko ataskaitinis Vilniaus lietuvių namuose veikiančių neformaliojo ugdymo būrelių ir meno kolektyvų koncertas; - įvyko 2022 m. Vilniaus lietuvių namų sporto šventė. Šventės pirmoje dienoje, 2022 m., birželio 6 d., dalyvavo 1–4 klasių mokiniai; antroje dienoje, birželio 8 d., dalyvavo 5–8, IK ir I-IV G klasių mokiniai; - įvyko Rugsėjo 1-osios šventė, dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo narė Dalia Asanavičiūtė, Švietimo, mokslo ir sporto ministrė Jurgita Šiugždienienė ir ministrės patarėjas komunikacijos klausimais Dainoras Lukas; - 2022 m. spalio 3 d. paminėta gimnazijos gimtadienis, dalyvavo Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Gubojas“ pirmininkė Viktorija Vitaitė, studija „Vilniaus spalvų orkestras“, mūsų bendruomenės narys dainininkas Jurgis Brūzga;

	<ul style="list-style-type: none"> - įgyvendintos Mokinių tarybos Mokinių tarybos veiklos; - organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokiniams. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2022 m. spalio 3 d. Vilniuje, Aukų gatvėje, prie paminklo sovietinės okupacijos aukoms atminti, buvo paminėtos masinio Lietuvos gyventojų trėmimo, vykusio 1951 m. spalio 2–3 d., 71-ųjų metų paminėjimas, dalyvavo IV gimnazijos klasės mokiniai iš Ukrainos D. Melnikova ir I. Ostapenko; - 2022 m. lapkričio 17 d. įvyko Vilniaus lietuvių namų naujokų krikštynos, dalyvavo 5–8, I–IV G klasių atstovai ir 79 naujokai; - 2022 m. lapkričio 21 d. įvyko fotografijų parodos „4.5.0.“ atidarymas, parodos autoriai – Lietuvos Respublikos Seimo fotografė, fotografijos lektorė Olga Posaškova ir ilgametis spaudos fotografas Martynas Ambrazas, - 2022 m. gruodžio mėn. vyko klasių kalėdiniai vakarėliai; - 2022 m. gruodžio 15 d. įvyko Šv. Kūčių vakarienė, dalyvavo 220 svečių, mokinių ir mokytojų; - organizuoti renginiai mokiniams: 2022-04-15 renginys „Diena be kuprinės“, 2022-11-02 „Helowen gražiausio kostiumo“ konkursas, 2022-11-17 Naujokų krikštynos, 2022-12-20 Kalėdinių filmų vakaras; - organizuotos 75 kūrybinės-mėninės popietės bendrabutyje, 8 kino filmų peržiūros, 11 sporto turnyrų, 13 pokalbių, dalyvavo 129 mokiniai, gyvenantys bendrabutyje; - vykdytas projektas „Šok į mokytojo klumpes“, dalyvavo 14 mokinių (II–IV G kl.) ir 15 mokytojų.
<p>2.4. Pagerinti mokinių mokymosi sąlygas gimnazijoje ir buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis; - viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais; - patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis; - atnaujinta mokinių kompiuterinė bazė; - užtikrintas mokinių saugumas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis - instrukuoti pasirašytinai visi gimnazijos darbuotojai, užtikrintas mokinių saugumas, ugdymo proceso metu neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų,; - patvirtintos 2020–2021 m. edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo priemonės; - atnaujinti viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai; - atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos už 3 000,00 Eur; - atnaujintas kompiuterinis tinklas; patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis; - atnaujinta informacinių technologijų kabineto kompiuterių valdymo programinė įranga už 3 500,00 Eur; - įsigyti 23 nauji kompiuteriai už 20 000,00 Eur, 1 SMART lenta už 4 000,00 Eur; - nupirktos 20 „Zoom“ licencijų už 1 800,00 Eur, CANVA (13 vartotojų) už 2 500,00 Eur, užsienio kalbos (vokiečių) vadovėlis – už 150,00 Eur; - visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu ir / arba hibridiniu būdu; - palaikoma virtuali mokymosi aplinka „Moodle“; - pagal projektą gauta įranga išbandyta ir naudojama pasaulio pažinimo mokymuisi 1–4 klasių pamokose, chemijos, biologijos, fizikos pamokose 5–8 klasėse, ESFA teikiamos ataskaitos; - organizuoti 6 mokymai mokytojams, kaip dirbti su turima įranga; - įsigytos ugdymo priemonės darbui su SUP turinčiais mokiniais už 4 000,00 Eur; - įsigytos priemonės fizinio ugdymo pamokoms už 2 000,00 Eur; - fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu; - atnaujinta technologijų kabineto įranga už 3 000,00 Eur; - įrengta patekimo į patalpas kontrolės sistema (el. spynos) už 24 000,00 Eur; - įrengta pirmo aukšto apsauginė signalizacija už 4 500,00 Eur; - atnaujinta patalpų stebėjimo sistema gimnazijoje, papildomai įrengtos stebėjimo kameros – 400,00 Eur;

	<p>- pagerintos mokinių gyvenimo bendrabutyje ir maitinimosi sąlygos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - įsigyta 10 naujų minkštasuolių už 3 300,00 Eur 1 drabužių spintelė pradinių klasių mokiniams už 200,00 Eur, sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsui; - neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu; - prižiūrimas ir tvarkomas gimnazijos materialus turtas, patalpos, teritorija, transportas, šilumos ir elektros ūkis; - atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija; - bendrabučio ir valgyklos materialinė bazė žymiai pagerinta, pagerėjo ir mokinių gyvenimo sąlygos. Sutvarkyta ir nuolat prižiūrima aplinka. Laikomasi higienos taisyklių; - sutvarkyta aplinka: sutaisyti stogo lietvamzdžiai, išvalyti latakai ir įlajos, prižiūrėti ir išplėsti gėlynai, užlygintos duobės privažiavimo keliuose, įrengta sniego apsauga ant valgyklos stogo; - įsigyta 20 naujų lovų su patalynės dėžėmis už 10 000 Eur; įvairios patalynės (pagalvių, rankšluosčių, paklodžių ir užvalkalų) už 8 300,00 Eur; - buitinės technikos (11 šaldytuvų ir 2 skalbyklės mokinių virtuvėlėms aukštuose) už 6 500,00 Eur; - valymo priemonių, indų, stalo įrankių valgyklai už 3 700,00 Eur; - sutaisyta visa valgyklos maisto gamybos įranga: elektrinės plytos, keptuvės, orkaitė, daržovių pjaustyklė ir šaldymo spinta. Įsigyta lėkščių, dubenėlių, padėklų ir stalo įrankių ir kt. bei nupirkta nauja faršo maišyklė, 2 perkolatoriai, daržovių pjaustyklė, sūrio smulkintuvė ir mėsmalė (iš viso už 5 500,00 Eur); - nupirkti nauji baldai (stalai, kėdės) 150 vietų valgyklos salei (12 000,00 Eur); - įsigytas reikalingas inventorių mokinių kambariams (stalo lempos, kėdės, rėmeliai, kt.); - taupant elektros energiją, savo jėgomis, nuperkant reikalingas instaliacines medžiagas, bendrabučio koridoriuose įrengti judesio davikliai, žymiai sumažina išlaidas elektrai; - atliktas II aukšto dušų, tualetų ir prausyklų einamasis remontas savomis jėgomis, nuperkant būtiniausias medžiagas remontui. Patalpos atitinka higienos normas.
--	---	--

3 TIKSLAS. Teikti pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinio švietimo įstaigoms, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti mokinių saviraiškos ugdymą, padėti Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms iš užsienio grįžusius/ atvykusius bei migrantų vaikus.

2022 m. tikslui pasiekti buvo iškelti 3 uždaviniai, kurie pilnai įgyvendinti. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-545 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyrius yra akredituotas 5 (penkeriems) metams žr. <https://www.inamai.lt/uploads/Akreditacijos%20dokumentai/Akreditacijos%20dokumentas%20UL%C5%A0S.pdf>.

Įvykdytos 638 veiklos (2021 m. – 136 veiklų): didžiausias dėmesys buvo skiriamas Lietuvos mokyklų bendruomenėms, kuriose mokosi atvykę iš Ukrainos vaikai, organizuoti seminarai, mokymai, vyko nuolatinės konsultacijos ugdymo organizavimo, lietuvių kalbos mokymo klausimais bei užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui pagal mokyklų poreikius. Teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai, organizuoti 33 (2021 m. – 25) kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio lituanistinio švietimo mokyklų mokytojams. Juose dalyvavo 1 327 (2021 m. – 843) dalyviai, 285 (2021 m. – 139) – tinklo mokyklos, 435 (2021 m. – 352) – užsienio lituanistinės mokyklos, 607 (2021 m. – 352) – Lietuvos mokyklos). Suteiktos 383 (2021 m. – 132) konsultacijos. Iš jų: 132 (2021 m. – 48) konsultacijos formaliojo ir neformaliojo užsienio lituanistinio švietimo mokyklų mokytojams, lietuvių bendruomenių nariams, tinklo mokyklų atstovams, su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais, 251 (2021 m. – 14) konsultacijų – Lietuvos mokyklų bendruomenėms, vadovams, mokytojams, dirbantiems su ukrainiečių vaikais. Parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis ir organizuoti renginiai. Apklausoje dalyvavo 19 užsienio lituanistinių švietimo mokyklų ir 76 mokytojai, 39 dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais tinklo mokyklos ir 132 mokytojai. Atnaujintas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 69 ugdymo įstaigomis, koordinuojamos šio tinklo veiklos, teikiama metodinė pagalba, organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

Suformuotos trys klasės virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos, 2 Europos šalių ir 1 Amerikos šalių klasė, jose mokosi 84 mokiniai., organizuota vasaros stovykla konkurso „Mes – Lietuvos vaikai“ nugalėtojams, dalyvavo 10 mokinių iš 8 šalių, organizuotos interaktyvios nuotolinės

viktorinos sociokultūrinėmis temomis užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams. Organizuoti tradiciniai nuotoliniai renginiai: raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“, kuriame dalyvavo 68 mokiniai iš 10 mokyklų (Liuksemburgo I Europos mokyklos (Liuksemburgas), Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (Baltarusija), EC Lighthouse lituanistinės mokyklos (Jungtinė Karalystė), Seinų lietuvių „Žiburio“ mokyklos (Lenkija), Mokymo ir pedagoginio komplekso Rimdžiūnų lopšelio-darželio-vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (Baltarusija), Briuselio II Europos mokyklos (Belgija), Airijos Kavano lituanistinės mokyklos „Gintarėlis“, Miuncheno lituanistinės mokyklos (Vokietija), Italijos lituanistinės mokyklos, Vokietijos Vasario 16-osios gimnazijos); liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniams, dalyvavo 42 mokiniai ir 8 mokyklų.

Teikta įvairiapusė pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį <https://ulsklubas.lt/> bei socialinio tinklapio Facebook paskyra: publikuota informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, Valstybės teikiamą paramą bei kita informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Taip pat Užsienio lietuvių studentų klubo nariai šviečiami: bendrais valstybinių švenčių ir minėjimų; Lietuvos ir užsienio politikos, bendradarbiavimo; lietuvių (ir lietuviškų bendruomenių) veiklos visame pasaulyje klausimais. Parengti 3 straipsniai, paskelbta 15 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes. Užsienio lietuvių studentų klubo nariai (25 dalyviai) dalyvavo įvairiose veiklose: organizuotos 2 išvykos į spektaklius, 4 išvykos į muziejus, 4 į kino filmų peržiūrą, 3 mugės („Vilniaus knygų mugė 2021“, Vilniaus Kaziuko mugė, Litexpo paroda „Studijos 2022“ ir kt.), organizuoti du lietuviško filmo vakarai, t. y. režisieriaus Emilio Vélyvio filmas „Piktųjų karta“ ir režisieriaus Jono Trukano filmas „Rūpintojėlis“. Kovo 4 d. Vilniuje ir balandžio 24 d. Kaune Užsienio lietuvių studentų klubo nariai susipažino su Mikalojaus Konstantino Čiurlionio kūryba per potyrį virtualioje erdvėje, žiūrint filmą „Angelų takais“, žr. <https://ulsklubas.lt/2022/04/04/virtualiai-po-ciurlionio-pasauli/>, dalyvauta valstybinių švenčių paminėjimuose, tradiciniuose renginiuose: Šv. Kūčių vakaronėje, tradicinių verbų rišimo pamokoje,

Studentų pageidavimu organizuota išvyka į Suvalkiją, dalyvavo 30 užsienio lietuvių studentų (Argentinos, Venesuelos, JAV, Rusijos, Lenkijos, Airijos, Norvegijos). Daugiau žr. <https://ulsklubas.lt/2022/02/17/is-vejuotosios-zemaitijos/>, trijų dienų išvyka į Pamario kraštą, dalyvavo 31 studentas iš (Argentinos, Venesuelos, JAV, Rusijos, Lenkijos, Airijos).

Daugiau žr. <https://www.facebook.com/ULSKlubas/videos/3280292885589622>. Taip pat dalyvauta Pasaulio lietuvių sporto žaidynėse Druskininkuose, (15), XVI Pasaulio lietuvių jaunimo suvažiavime-kultūrinėje dalyje (10). Plečiamas užsienio lietuvių studentų Alumni klubas, jame aktyviai veikia ir Užsienio lietuvių studentų klubo veiklose dalyvauja 15 narių.

<p>3.1. Teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio grįžę / atvykę mokiniai bei migrantų vaikai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę / atvykę mokiniai; - organizuoti seminarai, teiktos konsultacijos, parengtos naujos kvalifikacijos tobulinimo programos; - koordinuojama grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių mokyklų tinklo veikla; 	<ul style="list-style-type: none"> - Administruojama ir plėtojama Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainė, pateikta 30 naujų informacijų, patalpinta per 80 nuotraukų. Teikta informacija užsienio lietuvių bendruomenėms, - vykdomas viešinimas, parengti 5 straipsniai į Facebook, pranešimai socialiniuose tinkluose, - konsultuoti užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo mokyklų, Europos mokyklų, dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais tinklo mokyklų mokytojai pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos, mokinių vertinimo, nuotolinio ugdymo ir kitais švietimo klausimais (pagal poreikį), praveista 132 konsultacijos, - konsultuotos Lietuvos mokyklų bendruomenės, vadovai, mokytojai, dirbantys su ukrainiečių vaikais ugdymo organizavimo, mokinių vertinimo, lietuvių kalbos mokymo metodų klausimais, praveista 251 konsultacija, - parengti ir organizuoti 9 seminarai pedagogams, dirbantiems su ukrainiečių vaikais ir į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais tinklo mokyklų, 10 seminarų užsienio, Europos mokyklų lituanistinio švietimo mokyklų mokytojams, juose dalyvavo 720 dalyvių, - organizuota 14 seminarų Vilniaus regiono bendrojo ugdymo bei kitoms Lietuvos mokykloms, iš viso juose tobulino kvalifikaciją 607 dalyviai; - koordinuojamos mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklo veiklos (69 mokyklos); - parengtas Vilniaus lietuvių namų nelegaliai sieną kirtusių migrantų vaikų ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. įsakymo Nr. V1-11 (1.3) redakcija); - koordinuotas nelegaliai sieną kirtusių migrantų vaikų ugdymas, teikiama pagalba mokytojams. Mokykloms, kuriose mokosi migrantų, ukrainiečių vaikai, dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais tinklo mokyklų mokytojams buvo organizuojami seminarai, konsultacijos, iš viso 8 seminarai, 230 dalyvių. Stebėta 12 migrantų mokytojų atvirų pamokų Ruklos pabėgėlių priėmimo centre, Medininkų pasieniečių mokykloje, Pabradės užsieniečių registracijos centre ir Naujininkų nelegalių migrantų apgyvendinimo vietoje,;
---	--	---

	<p>- iširtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis užsienio lituanistinio švietimo mokyklų bei grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių mokyklų tinklo mokytojams ir organizuoti renginiai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizuoti kartu su Vytauto Didžiojo universitetu bei Vilniaus kolegija 2 nuotoliniai gerosios patirties sklaidos seminarai, kurių metu buvo dalinamasi patirtimi apie migrantų mokymą; - organizuoti 4 nuotoliniai susirinkimai nuotolinių susitikimų ir vaizdo konferencijų organizavimo platformoje „Zoom“ ir 12 kontaktinių susitikimų su migrantų centruose dirbančiais mokytojais, kurių metu mokytojai buvo konsultuojami pamokų organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais. Centrai kiekvieną mėnesį buvo aprūpinami kanceliarinėmis priemonėmis, vadovėliais ir kita metodine medžiaga. Dalintasi metodine medžiaga skirtinguose švietimo platformose žr. https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/18103; - 2022 m. kovo 17 d. bendradarbiaujant su Raudonuju kryžiumi ir Vilniaus miesto vaikų teisių apsaugos skyriumi buvo organizuojamas atvirų pamokų ciklas, orientuotas į „Vaiko teisių konstituciją“ Naujininkų nelegalių migrantų apgyvendinimo vietoje. Projekto metu buvo praravesto 9 atviros pamokos apie mokinių teises, pareigas. Iš viso projekte dalyvavo 7 mokytojai ir 150 vaikų; - 2022 m. balandžio 14 d. buvo organizuotas raiškiojo skaitymo konkursas „Labas, Lietuva“ Naujininkų nelegalių migrantų apgyvendinimo vietoje. Naujininkų nelegalių migrantų apgyvendinimo vietoje. Dalyvavo 3 klasės (45 vaikai); - parengta anketa dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio ir išsiųsta užsienio lietuvių, Europos lituanistinėms ir tinklo mokykloms, Vilniaus lietuvių namų mokytojams, Lietuvos mokykloms. Pageidaujama mokymų šiomis temomis: Darbas su virtualaus mokymosi aplinka „Moodle“, Darbas su grįžusiais / atvykusiais mokiniais iš užsienio, Komunikacijos pradžiamokslis nuo verbalinio bendravimo (žodžiai) iki neverbalinio (gesta, [vairios kūrybinio mąstymo lavinimo technikos, Verslumo įgūdžių lavinimas (tiek moksleiviams, tiek suaugusiems), Skirtingų gebėjimų mokinių integravimo veiklos, Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, Įtraukusis ugdymas, Nuotolinis mokymas SUP mokiniams, Pilietinis ugdymas kitaip; - dalyvauta nuotoliniame posėdyje su SMSM aptartas 2005 m. rugsėjo 1 d. Nr. ISAK-1800 „Dėl užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimą bei priderinimą prie Europos kalbų lygmenų. Teikti pasiūlymai dokumento keitimui, - darbas Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonės projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001, 2021-2022 m., Skaitmeninių išteklių sukūrimo ir adaptavimo (užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams pradiniam ir pagrindiniam ugdymui); - dalyvauta Lietuvos Respublikos Seimo ir Pasaulio lietuvių bendruomenės komisijos posėdyje. Skaitytas pranešimas apie grįžtančių iš užsienio ar atvykstančių mokyti laikinai lietuvių mokinių integraciją Vilniaus lietuvių namuose, metodinę pagalbą, teikiamą lituanistinėms mokykloms; - Užsienio reikalų ministerijoje moderuota diskusija „Mokymo(si) aplinkos virsmas: klasėje lietuviškai nekalbantis mokinys“
<p>3.2 Sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos.</p>	<p>- Suformuotos trys klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos,</p>	<p>- Suformuotos ir organizuotas mokymas 3 „Moodle“ klasėse: 2 Europos šalių ir 1 Amerikos šalių klasė. Jose mokosi 84 mokiniai,</p>

	<p>- įvykdytos projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklos (kasdieniu arba nuotoliniu būdu);</p> <p>- organizuota vasaros stovykla konkurso „Mes skirtingi – Lietuvos vaikai“ nugalėtojams;</p> <p>- organizuotos interaktyvios nuotolinės viktorinos sociokultūrinėmis temomis užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams;</p> <p>- nuotoliniu būdu vykdytas gimnazijos klasių mokinių projektas „Lietuvių tautinio tapatumo išsaugojimas svetur“.</p>	<p>- organizuotas raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“. Konkurse dalyvavo 68 mokiniai iš Liuksemburgo I Europos mokyklos (Liuksemburgas), Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (Baltarusija), EC Lighthouse lituanistinės mokyklos (Jungtinė Karalystė), Seinų lietuvių „Žiburio“ mokyklos (Lenkija), Mokymo ir pedagoginio komplekso Rimdžiūnų lopšelio-darželio-vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (Baltarusija), Briuselio II Europos mokyklos (Belgija), Airijos Kavano lituanistinės mokyklos „Gintarėlis“, Miuncheno lituanistinės mokyklos (Vokietija), Italijos lituanistinės mokyklos, Vokietijos Vasario 16-osios gimnazijos (10 mokyklų);</p> <p>- tęstos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Vilniaus Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos ir Vilniaus lietuvių namų tarptautinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Mes skirtingi – Lietuvos vaikai“ veiklos: organizuotos dvi mokinių darbų parodos Vilniaus lietuvių namuose;</p> <p>- organizuotas nuotolinis liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formalių ir neformalių švietimo įstaigų mokiniams. Dalyvavo 8 mokyklos, 42 mokiniai iš JAV, Latvijos, Vokietijos, Italijos, Čilės, Jungtinės Karalystės;</p> <p>- 2022 m. liepos 1–7 d. konkurso nugalėtojams organizuota vasaros stovykla „Mes ???– Lietuvos vaikai“, finansuojama ŠMSM lėšomis. Mokiniai aplankė tris Vilniaus piliakalnių ir bunkerius; dalyvavo edukacinėse išvykose į Trakus, Anykščius, Arklio muziejų edukacijoje „Duonos kelis“. Buvo organizuotos netradicinės lietuvių kalbos pamokos, vyko kūrybinės dirbtuvės;</p> <p>- organizuoti nuotoliniai konkursai: Istorinė atmintis – Laisvės kovos, Romas Kalanta – mūsų bendraamžis. Dalyvavo 28 mokiniai iš Jungtinės Karalystės, Italijos, Australijos, Čilės, Norvegijos. „Knygos kelias į mūsų širdis“, dalyvavo 32 mokiniai iš Baltarusijos, Jungtinės Karalystės, Vokietijos, Australijos, Čilės;</p> <p>- organizuotas nuotolinis konkursas-viktorina užsienio formalių lituanistinio švietimo įstaigų mokiniams „Lietuvių tautinio tapatumo išsaugojimas svetur (ko mus moko istorija?)“. Dalyvavo 31 mokinys iš Vokietijos, Airijos, Jungtinės Karalystės, Norvegijos, Austrijos, Italijos, Ispanijos, Slovakijos, Belgijos</p>
<p>3.3. Padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams.</p>	<p>- Teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams;</p> <p>- parengti straipsniai, paskelbta nauja informacija apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų</p>	<p>- Publikuota informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, Valstybės teikiamą paramą bei kita informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Taip pat Užsienio lietuvių studentų klubo nariai šviečiami: bendrais valstybinių švenčių ir minėjimų; Lietuvos ir užsienio politikos, bendradarbiavimo; lietuvių (ir lietuviškų bendruomenių) veiklos visame pasaulyje klausimais. Skelbta kintanti informacija apie būsimus virtualius susitikimus, kursų ir parodas, žr. https://ulsklubas.lt/;</p> <p>- administruojama Užsienio lietuvių studentų klubo socialinio tinklapio Facebook paskyra: paskelbti visi būsimi įvykiai ir jų atgarsiai bei kita užsienio lietuviams aktuali informacija apie studijas Lietuvoje, valstybines šventes ir paminėjimus, svarbiausius Lietuvai įvykius, dalintasi Užsienio lietuvių studentų klubo interneto tinklalapio nuorodomis;</p> <p>- parengti 3 straipsniai, paskelbta 15 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes;</p> <p>- Užsienio lietuvių studentų klubo alumnai yra kviečiami dalyvauti įvairiose veiklose kaip ir esami studentai, dalintis savo mintimis, idėjomis ir patirtimi. Alumnų bendravimas su esamais studentais abipusiai labai naudingas ryšiams užmegzti ir</p>

	<p>Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes; -organizuotos kultūrinės priemonės.</p>	<p>stiprinti, socialiniai aplinkai kurti. Plečiamas užsienio lietuvių studentų Alumni klubas, jame aktyviai veikia ir Užsienio lietuvių studentų klubo veiklose dalyvauja 15 narių;</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuotos 2 išvykos į spektaklius, 4 išvykos į muziejus, 4 į kino filmų peržiūrą, 2–3 mugės („Vilniaus knygų mugė 2021“, Vilniaus Kaziuko mugė, Litexpo paroda „Studijos 2022“ ir kt.). 16 studentų lankėsi baletu „Čiurlionis“ Nacionaliniame operos ir baletų teatre. Dalyvavo (14 studentų) operetėje „Kandidas“ Nacionaliniame operos ir baletų teatre; - organizuoti du lietuviško filmo vakarai, t. y. režisieriaus Emilio Vėlyvio filmas „Piktųjų karta“ ir režisieriaus Jono Trukano filmas „Rūpintojėlis“. Diskusijose studentai dalijasi režisūros, vaidybiniais ir kadruočių pastebėjimais. Kovo 4 d. Vilniuje ir balandžio 24 d. Kaune Užsienio lietuvių studentų klubo nariais susipažino su Mikalojaus Konstantino Čiurlionio kūryba per potyrį virtualioje erdvėje, žiūrint filmą „Angelų takais“. Dalyvavo 24 dalyviai, žr. https://ulsklubas.lt/2022/04/04/virtualiai-po-ciurlionio-pasauli/; - organizuotas Kalėdinis užsienio lietuvių kilmės studentų susitikimas „Šv. Kūčių vakaronė“. Šv. Kūčių vakaronėje tradiciškai susitiko esami klubo nariai ir alumnai, dalytasi studijavimo bei gyvenimo Lietuvoje džiaugsmiais ir sunkumais, prisimintos 2022 metų veiklos ir suplanuotos būsimosios, 2023-ųjų, dalyvavo 40 Užsienio lietuvių studentų klubo narių; - studentų pageidavimu organizuota išvyka į Suvalkiją. Išvykoje dalyvavo 30 užsienio lietuvių studentų iš Argentinos, Venesuelos, JAV, Rusijos, Lenkijos, Airijos, Norvegijos, daugiau žr. https://ulsklubas.lt/2022/02/17/is-vejuotosios-zemaitijos/; - pasikeitus poreikiams Užsienio lietuvių studentų klubo nariams buvo suorganizuota trijų dienų išvyka į Pamario kraštą, kurioje studentai aplankė Rambyno kalną, Bitėnų kapinaites, Rusnę, Ventės ragą, Mingės kaimą, Klaipėdą bei Smiltynę. Išvykoje Užsienio lietuvių studentų klubo nariai turėjo edukacinį užsiėmimą „Knyga kaip duona“ Martyno Jankaus klėtelėje, edukaciją ir degustaciją „Žuvies kelias“, Klaipėdos Jūrų muziejuje apžiūrino muziejaus akvariumus, ekspozicijas ir taip pat delfinų pasirodymą. Kelionėje dalyvavo 31 studentas iš Argentinos, Venesuelos, JAV, Rusijos, Lenkijos, Airijos, daugiau žr. https://www.facebook.com/ULSKlubas/videos/3280292885589622; - organizuota tradicinių verbų rišimo pamoka, kurios metu užsienio lietuvių studentai sužinojo verbų rišimo istoriją ir reikšmę mūsų proseneliams, patys pasigamino savo verbą. Edukaciniame užsiėmime dalyvavo 20 studentų; - minint Sausio 13-ąją, užsienio lietuviai studentai dalyvavo Atminimo laužų deginimo ceremonijoje prie Lietuvos Respublikos Seimo; - Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėta miesto renginiuose: spektakliuose, koncertuose, eitynėse. Kovo 11 d. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; - 2022 m. vasario 13–17 d. Pasaulio lietuvių sporto žaidynėse Druskininkuose dalyvavo 15 užsienio lietuvių studentų; - 2022 m. liepos 21–28 d. dalyvauta XVI Pasaulio lietuvių jaunimo suvažiavime-kultūrinėje dalyje (Punkskas, Suvalkai, Seinai, Varšuva). Renginio metu dalyviai lankėsi Klojimo teatre, dalyvavo estradinių dainų koncerte, pažintinėje kelionėje po Lietuvos etnines žemes, tikslinėse paskaitose, lankėsi Lietuvos Respublikos ambasadoje Lenkijoje ir pan. Kongreso kultūrinėje dalyje dalyvavo 10 Užsienio lietuvių studentų klubo narių .
--	--	--

4 TIKSLAS. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.

Tikslui pasiekti įgyvendintos 33 įvairios veiklos. parengtos 3 naujos tvarkos, reglamentuojančios Vilniaus lietuvių namų veiklą: Pareigybių, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus, sąrašas; Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas; Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas; Darbuotojų antikorpucinio elgesio gairės, pakoreguota 11 tvarkų aprašų, 2022 m. išduoti 183 išsilavinimo pažymėjimai. Organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, formuojamos bylas archyvuvi, išduodami archyviniai dokumentai. 2022 m.: parengta ir išsiųsta 320 raštų; 150 direktoriaus įsakymais veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 150 direktoriaus įsakymai personalo klausimais, 115 direktoriaus įsakymų atostogų klausimais; sudarytos ir / ar pasirašytos: 25 bendradarbiavimo sutartys, 190 paslaugų teikimo sutartys, 6 studento praktinio mokymo sutartys, 450 direktoriaus įsakymų mokinių klausimais. Administruojama 19 Europos mokyklose

dirbančių mokytojų veikla, 53 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. Papildyti vadovėlių ir literatūros fondai, už 11 000,00 Eur: vadovėlių įsigyta 555 vnt. už 8500,00 Eur; grožinės literatūros knygų 224 vnt. už 2 500,00 Eur; periodinės spaudos 3 vnt. už 100,00 eurų, ugdymosi priemonės socialinio pedagogo kabinetui už 14 100,00 Eur, įsigyta 500 EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams už 9 380,00 Eur.

	<p>- Sėkmingai vykdoma korupcijos prevencija, mažinamos korupcijos prielaidos;</p> <p>- vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita;</p> <p>- pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita;</p> <p>- administruojama Europos mokyklų mokytojų veikla;</p> <p>- koordinuojama ir administruojama asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veikla;</p>	<p>- Parengtos 3 naujos tvarkos, reglamentuojančios Vilniaus lietuvių namų veiklą: Pareigybių, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus, sąrašas, Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas, Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas, Darbuotojų antikorupcinio elgesio gairės;</p> <p>- pakoreguota 11 tvarkų aprašų;</p> <p>- Darbuotojų psichosocialinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo papildymas, kuris papildytas Darbo kodekso nuostatomis, įsigaliojusioms nuo 2022 m. lapkričio 1 d.;</p> <p>- tinkamas ir savalaikis dokumentų įforminimas, 2022 m. išduoti 183 išsilavinimo pažymėjimai: 40 pradinio išsilavinimo pažymėjimų, 53 (8 klasės baigimo) ir 47 (II G klasės baigimo) pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų, 42 brandos atestatai ir 42 jų priedai, 2 brandos atestato ir 2 jo priedo dublikatas, 171 mokinio pažymėjimas;</p> <p>- organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, formuojamos bylas archyvui, išduodami archyviniai dokumentai: parengta ir išsiųsta 320 raštų; parengta: 150 direktoriaus įsakymais veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 150 direktoriaus įsakymai personalo klausimais, 450 direktoriaus įsakymų mokinių klausimais, 115 direktoriaus įsakymų atostogų klausimais;</p> <p>- sudarytos ir pasirašytos: 25 bendradarbiavimo sutartys, 190 paslaugų teikimo sutartys, 6 studento praktinio mokymo sutartys;</p> <p>- vykdoma pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita;</p> <p>- administruojama 19 Europos mokyklose dirbančių mokytojų ir Europos mokyklų inspektoriaus veikla;</p> <p>- sėkmingai administruojama lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla: metų pradžioje lituanistinį švietimą vykdė 74 lituanistinio švietimo vykdytojai. Per metus, vadovaujantis protokolais, sudarytos 2 naujos sutartys, pratęsta 14 sutarčių, pakeista 11 sutarčių, nutraukta 7 sutartys. Metų pabaigoje lituanistinį švietimą vykdė 53 lituanistinio švietimo vykdytojai. Vykdomas paramos mokėjimas;</p>
--	---	---

	<p>- sėkmingai vykdomas bibliotekos dokumentacijos tvarkymas, papildyti vadovėlių ir literatūros fondai.</p>	<p>- užpajamuotos vadovėlių ir grožinės literatūros pirkimų sąskaitos, pateiktos metinės ataskaitos Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai;</p> <p>- pateikti dalykų mokytojams rekomenduojamų užsakyti vadovėlių sąrašai ir užsakyti trūkstami vadovėliai pagal turimas mokyklos lėšas: už 11 000,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai: įsigyta 555 vnt. vadovėlių už 8 500,00 Eur; grožinės literatūros knygų 224 vnt. už 2 500,00 Eur; periodinės spaudos 3 vnt. už 100,00 Eur;</p> <p>- įsigyta mokymo priemonių socialinio pedagogo kabinetui 65 vnt. už 3 000,00 Eur;</p> <p>- EDUKA licencijos mokytojams (30 licencijos už 450,00 Eur) ir mokiniams (470 – už 8 930,00 Eur).</p>
--	--	--

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2023 m. sausio 25 d. posėdyje, protokolas Nr. 1.