

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2024 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V1-07 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus lietuvių namų paskirtis:

Pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7 (6)–18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėvių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiujų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

Kitos paskirtys ir papildomai vykdytos veiklos – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kompetencijų vertinimo institucija. Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos Mokyklų statutą, įgyvendinimo“ – mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose Gimnazijose. Nuotolinis užsienio lietuvių vaikų mokymas.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas. Teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą.

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu, mišriu ir / arba hibridiniu būdu, pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui, įtraukiojo ugdymo diegimui; efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas;

1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, plėtoti nuotolinį mokymąsi, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje.

2 tikslas. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, skatinančią noriai lankyti mokyklą bei kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir medicininę bei profesinės karjeros rinkimosi pagalbą;

2.1.2. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;

2.1.3 plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį;

2.1.4. pagerinti mokinių mokymosi sąlygas gimnazijoje ir buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje.

3 tikslas. Teikti pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinio švietimo įstaigoms, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti mokinių saviraiškos ugdymą, padėti Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms iš užsienio grįžusius vaikus.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai;

3.1.2. sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos;

3.1.3. padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams.

4 tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.

Vilniaus lietuvių namai įgyvendindami gimnazijos misiją 2023 m. išsikėlė 4 veiklos tikslus ir 9 uždavinius. 2023 m veiklos planas sėkmingai įgyvendintas.

Pirmojo tikslo – Teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą, pirmojo uždavinio – plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu, mišriu ir / arba hibridiniu būdu, pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui, įtraukiojo ugdymo diegimui; efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas – visi numatyti veiklos kriterijai pasiekti: parengtas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, aktyviai rengiamės atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui (Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr.V1-140 (1.3)) ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendinamos 1, 3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasėse, dalijomės atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo patirtimi su Lietuvos mokyklų mokytojais – organizuota Metodinė atvirų pamokų savaitė nelyginėse klasėse, atnaujintas vadovėlių ir mokymo priemonių fondas 1, 3, 5, 7, I G ir III G klasėms; pakoreguota Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3), atsižvelgiant į pasiekimų lygus ir kompetencijų ugdymą; mokiniai ir tėvai supažindinti su ABP pokyčiais, nauja vertinimo bei praėjimo kontrolės sistemomis. Įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasirengimas įgyvendinti kompetencijomis grįstas atnaujintas bendrąsias dalykų programas“.

Vilniaus lietuvių namuose mokosi 507 mokiniai; 2023 m. atvyko 78 mokiniai iš užsienio; pasiektas 100 % pažangumas, 46 abiturientai baigė gimnaziją, ugdymo kokybė išaugo 2 % (2022 m. – 2 %), 25 % pagerėjo pamokų lankomumo rodikliai 7,2 praleistų pamokų vienam mokiniui (2021–2022 m. – 9,6 praleistų pamokų vienam mokiniui); 7 % padidėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose ir tapusių šių renginių prizininkais skaičius.

Antrojo uždavinio – modernizuoti mokymosi procesą, plėtoti nuotolinį mokymąsi, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje – numatyti veiklos kriterijai pasiekti: sėkmingai įgyvendintos 2 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pasirengimas įgyvendinti kompetencijomis grįstas atnaujintas bendrąsias dalykų programas“, įvyko 4 seminarai, 50 gimnazijos pedagogų patobulino ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, kūrybiškumo, ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo bei veikimo kartu kompetencijas; „Misija – įtraukusis ugdymas“ įvyko 7 mokymai, 50 dalyvių patobulino ugdytinių pažinimo, įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo bei kritinio mąstymo ir problemų sprendimo kompetencijas; įvyko 6 mokytojų mokymai, tobulinantys skaitmeninę kompetenciją; organizuota 1 dalykinė savaitė, kuriu metu įvyko 13 renginių, 2023 m. stebėtos 67 įvairių dalykų pamokos, 25 klasės valandėlės ir 42 neformaliojo ugdymo veiklos, individualiai su mokytojais aptartos, 54 pedagogai dalyvavo 211 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 10 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2022 m. pedagogai dalyvavo 184 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 8 įvairių dalykų vertinimo komisijose), pravesta 46 netradicinės pamokos, 16 integruotų, 7 teminės ir 50 edukacinių pamokų kitose (ne Gimnazijos) erdvėse, iš viso 119 pamokų, (2022 m. 25 netradicinės pamokos, 8 integruotos, 4 teminės ir 38 edukacinės pamokos kitose (ne Gimnazijos) erdvėse, iš viso 75 pamokos), parengta nuotolinio mokymosi medžiaga ir nuotoliniu būdu („Moodle“) mokomi lietuvių kalbos ir istorijos užsienyje gyvenantys lietuvių kilmės mokiniai, vykdyti lietuvių kalbos mokėjimo lygio A1–B2 nustatymo egzaminai.

Analizuotas skaitmeninių mokymo priemonių tikslingas panaudojimas (mokytojų ir mokinių nuomone, skaitmeninis ugdymo turinys, įvairios skaitmeninės priemonės, virtualios mokymosi aplinkos ir technologijos padeda įdomiau ir tikslingiau mokytis), aptarta metodinėje taryboje, atliktas veiklos kokybės įsivertinimas geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias). Mokytojų nuomone stipriausios veiklos yra tai, kad Gimnazijoje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, Gimnazijos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikelto ugdymo tikslų, – 3,9; Gimnazijoje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis; Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui, Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą – 3,8. Mokytojai siūlo tobulinti mokinių gebėjimus projektuoti savo tolesnį mokymąsi, savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias, ugdytis kompetencijas. Mokiniai mano, kad pasitiki savimi, mokymasis Gimnazijoje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas; patinka mokytis, Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis, Gimnazijoje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų – 3,7, pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios – 3,5. Mokiniai norėtų su mokytojais aptarti savo mokymosi rezultatus, kad mokytojai mokytų spręsti realias problemas ir skirtų užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi bei būtų skatinami rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti. Tėvų nuomone svarbiausia, kad jų vaikas gerbia kitus asmenis, pasitiki savo jėgomis, Gimnazijoje jaučiasi gerai, o mokytojai organizuoja pamokas taip, kad jų vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali. Tėvai jaučia, kad Gimnazijos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę – 3,8, tačiau mano, kad pamokose vaikas galėtų pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, ir žinotų, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.

Gauti įsivertinimo duomenis naudojami gimnazijos ugdymo planui, veiklos planui parengti bei koreguoti Strateginį planą. Remiantis atliekamų tyrimų išvadomis atitinkamai suplanuotos veiklos 2024 m.

Antrojo tikslo – Užtikrinti saugią emociją, psichologinę ir buitinę aplinką, skatinančią noriai lankyti mokyklą bei kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius, pirmojo uždavinio – užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir medicininę bei profesinės karjeros rinkimosi pagalbą; numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: teikiama mokymosi, psichologinė bei specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, pravestos 324 specialiosios pratybos ir 324 logopedinės pratybos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pamokų lankomumo rodikliai 2023 m. pagerėjo 25 %, 7,2 praleistų pamokų vienam

mokiniui (2021–2022 m. – 9,6 praleistų pamokų vienam mokiniui), 2023 m. organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, įrengta praėjimo kontrolė, 2023-12-01 startavo automatinė tėvų informavimo sistema; ypatingas dėmesys skiriamas naujų mokinių adaptacijai; sudaromos geresnės sąlygos mokytis: ruošia namų darbus Namų darbų klube, padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų; organizuoti 3 Namų darbų klubai gimnazijoje ir 1 bendrabutyje: 1–4 klasių (lanko 16 mokinių), 5–8 klasių (41 mokinys) ir 5–6 ir išlyginamosios b klasių (lanko 11 mokinių), namų darbų klubas veikia ir bendrabutyje, kuriame pamokas ruošia 16 mokinių, 7 mokytojų padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1–4, išlyginamųjų, 5–8 ir I–II G klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos bei turintiems specialiųjų ugdymo poreikių (toliau – SUP), organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems, lietuvių kalbos 1–2 ir 5–8 klasių mokiniams ir matematikos bei istorijos – 5–8, I–II G klasių mokiniams, patvirtinti konsultacijų grafikai: mokiniams, žr. <https://www.lnamai.lt/konsultacijos-mokiniams-2022-2023-m-m/> bei tėvams žr. <https://www.lnamai.lt/konsultacijos-tevams/> paskelbti el. dienynė TAMO bei gimnazijos interneto svetainėje. Teikta psichologinė pagalba, praradus iš viso 538 individualios konsultacijos, mokiniams – 383, mokytojams, bendrabučio auklėtojams – 61, tėvams ir globėjams – 94 (konsultacijų skaičius 2022 m. mokiniams – 428; tėvams – 69). Tėvams, globėjams per el. dienynę TAMO teikta informacija apie papildomas galimybes, kur ir kaip gauti psichologinę pagalbą; gerinant gimnazijos darbuotojų mikroklimatą, organizuotos dvi išvažiuojamosios edukacijos Vilniaus lietuvių namų pedagogams. Teikiamos kokybiškos profesinio orientavimo paslaugos mokiniams, suteiktos 45 konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais (2022 m. – 16); praradus 29 klasių valandėlių, organizuotos 5 išvykos į universitetų, kolegijų atvirų durų dienas: II G, III G, IV G klasių mokiniai lankėsi Vilniaus Gedimino technikos universitete, Vilniaus universitete, Vilniaus Kolegijos karjeros centre; 2 išvykos į Litexpo parodą „Karjera ir studijos“ su II–IV G kl. Mokiniais; atlikta 11 įvairių savęs pažinimo, profesijos tinkamumo nustatymo testavimų, kuriuose dalyvavo 120 mokinių; organizuota 15 išvykų į gamybinius objektus pagal mėnesinius ugdymo proceso organizavimo planus; vykdyta mainų programa „Studentas vienai dienai“ Vilniaus dizaino ir technologijų kolegijoje bei Vilniaus turizmo ir verslo Gimnazijoje, 10 mokinių lankė paskaitas ir praktinius užsiėmimus; vykdytas projektas „Šok į mokytojo klumpes“, dalyvavo 13 mokinių (II–IV G klasės) ir 12 mokytojų.

Antrojo uždavinio – plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją, – numatyti veiklos kriterijai pasiekti: vykdyti prevenciniai renginiai leidžia užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje, 2023 m. pavasario saugumo tyrimo rezultatas – 8,1 balo, 2023 m. rudens saugumo tyrimo rezultatas – 8,6 balo, gerino mokinių emocinę būklę ir sukūrė kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę, ugdė pozityvius mokinių bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkirto kelią priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savidestruktivaus elgesio formoms bei gerėjo bendra emocinė mokinių savijauta. Vykdytas prevencinis projektas „Aš būsiu saugus“: organizuoti 9 grupiniai užsiėmimai 1–4 mokiniams pagal įsisaugoninimu grįstą mokymosi programą; praradus 6 patyčių ir konfliktų prevencijos užsiėmimai 2, 3, 5a ir 8b klasėse, pateikta informacija mokytojams darbui klasės valandėlių metu su klase, organizuota 30 grupinių užsiėmimų pagal MBSR streso valdymo programą III–IV G klasių mokinių grupei, 16 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų 5a ir 5 b klasių mokiniams, ugdant socialinius-emocinius įgūdžius organizuota 31 netradicinė pamoka „Pykšt pokšt“ 1–4 ir 5–8 mokiniams; gerinant darbuotojų darbo sąlygas, kuriant motyvuojančią aplinką augo darbuotojų pasitenkinimo darbu rodikliai (2023 m. Mikroklimato bendras vidurkis pavasarį 9.06 balo, o rudenį 9.22 balo), Mikroklimato tyrimų rezultatai aptarti Mokytojų bei administracijos susirinkimuose; „Patyčių dėžutės“ platformoje, užpildytas 1 patyčių atvejis, kuris buvo išaiškintas ir išspręstas; vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos visose klasėse pagal atskirą tvarkaraštį: „Įveikiame kartu“ (2, 4 klasės); dalyvauja 56 mokiniai, Lions Quest „Laikas kartu“ (1, 3 klasės), dalyvauja 43 mokinių, Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), dalyvauja 159 mokinys, Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I–IV G klasės), dalyvauja 198 mokinys. Organizavimas pagal rizikos grupės mokiniams integruojantis į Vilniaus lietuvių namų bendruomenę: parengtas mokinių socialinės rizikos sąrašas (31 mokinys), patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. MM1-39 (9.1), organizuoti 4 susirinkimai su bendruomenės pareigūne, 10 užsiėmimų su VVSB, 6 „Pokalbiai be pykčio“ susitikimai 1–6 klasių mokiniams, vykdomos projekto „Tarpkultūrinis ugdymas“ veiklos, organizuotos Turkijos dienos.

Trečiojo uždavinio – plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį, – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: 100 % mokinių dalyvavo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus – 2023 m. vyko 123 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 507 mokiniai, padidėjo 20 % (2022 m. vyko 99 edukacinės išvykos, kuriose mokiniai dalyvavo 515 mokinių), 2023 m. 28 % padidėjo edukacijų pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas, 39 skirtingose edukacijose dalyvavo 498 mokiniai (2022 m. 28 edukacijos, 515 mokinių); – organizuotos 8 netradicinio ugdymo dienos; 118 6–8, I–IV G klasių mokinių dalyvavo 5 savanorystės veiklose: pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“, pagalba viešosios įstaigos „Mažoji Gubojė“ ir Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Gubojė“ bendruomenių nariams, dalyvavimas „Maisto banko“ akcijose. Vyresniųjų klasių mokiniai nuolat informuojami apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias mokyklas. Padidėjo 7 % kokybinis ir kiekybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose – 2023 m. dalyvauta 42 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėta 35 prizinės vietos (2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėta 33 prizinės vietos). Organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai Gimnazijos renginiai.

Nors sumažėjo valandų, skiriamų neformaliajam švietimui, siūlomų neformaliojo būrelių skaičius – 2023 m. išliko toks pats, veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 400 mokinių, (2022 m. veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 372 mokiniai); 79 % dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir mieste; bendrabutyje gyvenantys mokiniai 2023 m.

dalyvavo 42 išvykose bei 39 edukacinėse popietėse (2022 m. dalyvavo 45 išvykose bei 75 edukacinėse popietėse); organizuotos 8 įvairių sporto šakų varžybos, dalyvavo 89 mokiniai. 2023 m. rugsėjo 11–22 d. 2–6 klasių mokiniai kartu su VIVI HU laboratorijos mentorių komanda, naudodami įvairias medžiagas ir dirbdami su skirtingais įrankiais, savarankiškai kūrė ir eksperimentavo VIVI HU laboratorijos autobusiuke, dalyvavo 158 mokiniai. Išrinkta nauja Mokinių taryba ir pirmininkas, organizuota 10 renginių, 2 mokinių tarybos atstovai deleguoti į Gimnazijos tarybą.

Ketvirtojo uždavinio – pagerinti mokinių mokymosi sąlygas gimnazijoje ir buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, laikomasi priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų; tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, pritaikoma SUP turintiems mokiniams – įrengtas liftas už 120 000,00 Eur, sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui – įsigyta 10 naujų minkštasuolių už 3 500,00 Eur, atnaujinta informacinių technologijų kabineto kompiuterių valdymo programinė įranga, kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos už 3 500,00 Eur, atnaujintas kompiuterinis tinklas, patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto 1 800,00 Eur, fizinio ugdymo pamokoms 1 500,00 Eur, atnaujinta technologijų kabineto įranga už 23 000,00 Eur, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, palaikoma virtuali mokymo aplinka „Moodle“, visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu ir / arba hibridiniu būdu. Užtikrintas mokinių saugumas, įrengta praėjimo kontrolės sistema už 16 000,00 Eur; atnaujinta patalpų stebėjimo sistema gimnazijoje, papildomai įrengtos stebėjimo kameros – 400,00 Eur, pagerintos mokinių gyvenimo bendrabutyje ir maitinimosi sąlygos už 35 914,00 Eur, sutaisyta ir atnaujinta buitinė technika bei stalo įrankiai, atnaujinta mokinių virtuvėlių įranga: nupirktos 2 el. viryklės, nauji puodai, keptuvės, maisto gaminimo įrankiai, pakeisti suskilę langų stiklai mokinių ir poilsio kambariuose, įrengtos naujos ritinines užuolaidas mokinių kambariuose III, IV aukštuose bei poilsio, darbo ir užsiėmimų kambariuose, suremontuoti II aukšto dušus, tualetus, prausykla, įrengiant sienų ir grindų hidroizoliaciją bei ventilaciją. Suremontuota bendrabučio Šokių salė- 60 000,00 Eur.

Trečiojo tikslo – Teikti pagalbą užsienyje veikiančioms liuanistinio švietimo įstaigoms, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti mokinių saviraiškos ugdymą, padėti Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms iš užsienio grįžusius vaikus, pirmojo uždavinio – teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio liuanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio liuanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę / atvykę bei ukrainiečių vaikai, organizuoti 32 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio liuanistinių mokyklų mokytojams (30 seminarų, 2 konferencijos), iš kurių 14 seminarų užsienio liuanistinių mokyklų mokytojams (87 akad. val., 497 dalyviai), 7 seminarai dirbantiems su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais, ukrainiečių vaikais tinklo mokyklų pedagogams (48 akad. val., 319 dalyvių), 9 įvairių Lietuvos mokyklų pedagogams (88 akad. val., 369 dalyviai), iš viso seminaruose dalyvavo 1 187 dalyviai, kurie tobulino kompetencijas šiomis temomis: Lietuvių kalbos mokymas pradiniam ugdyme. Kaip įtraukti iš užsienio grįžusius / atvykusius vaikus?, Pažintis su dirbtinio intelekto sritimi ir robotizavimo sprendimai mokytojo darbe, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Pasirengimas atnaujintų ugdymo programų diegimui, Foneminis, audiovizualinis ir patyriminis ugdymas, mokant kitakalbius lietuvių kalbos, Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas?, Įvairių kalbinių gebėjimų lygių vaikų mokymas vienoje klasėje, Sėkminga pamoka (mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje). Organizuotos 2 konferencijos: 2023-05-19 „Vaiko sėkmė mokantis“ (konferencija skirta užsienio liuanistinėms mokykloms). Konferencijoje dalyvavo 97 dalyviai, iš 24 skirtingų šalių. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) užsakymu parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“ (40 akad. val.) ir lektorių mokomoji medžiaga, skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, organizuotas seminaras „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“, 40 dalyvių.

Pravestos 57 konsultacijos dirbančių su iš užsienio grįžusiais / atvykusiais bei ukrainiečių vaikais mokyklų mokytojams. Užsienio liuanistinių mokyklų mokytojams pravesta 72 konsultacijos, konsultacijos įvairioms švietimo įstaigoms 49. Viso pravesta 178 konsultacijos. Parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, iširtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis užsienio liuanistinio švietimo mokyklų bei grįžusių / atvykusių iš užsienio bei ukrainiečių ugdymą vykdančių mokyklų tinklo mokytojams ir organizuoti renginiai: užsienio lietuvių mokyklų mokytojų apklausoje dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio, dalyvavo 97 respondentų iš 32 skirtingų šalių. Aktualiausias temų respondentams: „Moodle“ platformos diegimas ir darbas“, „Pilietiškumas mokykloje“, „Mokinio socialinė, emocinė sveikata mokykloje“, „Mokytojo emocinis perdegimas“, „Bendradarbiavimas su tėvais“, „Kaip parašyti gerą projektą“, „Profesionalioji komunikacija (brandingas)“, „Etnokultūros ugdymo gairės“, „Lietuvos folkloras“; dirbančių su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais tinklo ir ukrainiečiais vaikais mokyklų pedagogų apklausoje 190 respondentų iš 69 įstaigų. Aktualiausias temų respondentams: „Foneminis, audiovizualinis ir patyriminis ugdymas, mokant kitakalbius lietuvių kalbos“, „Įvairių kalbinių gebėjimų vaikų ugdymas vienoje klasėje / grupėje“, „Lietuvių kalbos lygio nustatymo, vertinimas ir išlyginamosios klasės egzamino organizavimas“, „Profesionalioji komunikacija: komanda, bendradarbiavimas su pedagogais ir tėvais“, „Darbas su specialiuoju ugdymo poreikių turinčiais mokiniais“, „Kaip integruoti nekalbančius lietuviškai mokinius į įvairių dalykų pamokas“. Koordinuojama grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių 98 mokyklų tinklo veikla, 2023 m. prie tinklo prisijungė 28 naujos Gimnazijos, su jomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, teikiama metodinė pagalba, konsultacijos, organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

Antrojo uždavinio – sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos – numatyti veiklos kriterijai įgyvendinti: 2023 m. suformuotos 6 klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos: – lietuvių kalbos nemokančių klasė, Amerikos šalių klasė, 2 Europos šalių klasės, pradinio ugdymo klasė, pažengusiųjų klasė, mokosi 183 mokiniai iš JAV, Liuksemburgo, Airijos, Norvegijos, Ispanijos, Belgijos, Prancūzijos, Vokietijos, Singapūro, Kipro, Turkijos, Maroko, Suomijos, Brazilijos, Danijos, Švedijos, Pietų Afrikos Respublikos, Lenkijos, Italijos, Austrijos, Kanados (2022 m. suformuotos ir organizuotas mokymas 3 „Moodle“ klasėse: 2 Europos šalių ir 1 Amerikos šalių klasė, mokėsi 84 mokiniai); parengta lituanistinio švietimo integruota programa antrus metus besimokantiems pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“; organizuotas ir vykdytas lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymas pagal patvirtintą tvarkaraštį. Egzaminus laikė 167 kandidatai, pažymėjimai ir pažymos išduoti 167 kandidatams, iš 15 šalių – Anglijos, Airijos, Norvegijos, JAV, Latvijos, Lietuvos, Islandijos, Ispanijos, Italijos, Graikijos, Vokietijos, Danijos, Švedijos, Suomijos, Belgijos.

Organizuoti tradiciniai nuotoliniai renginiai: pasaulio lietuvių nuotolinių klasių mokinių kūrybinės dirbtuvės „Ačiū, Lietuva“, skirtos Vasario 16-ai; liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų mokiniams, dalyvavo 7 užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų kolektyvai iš Suomijos (1), Anglijos (2), Norvegijos (1), Lenkijos (3); „Moodle“ klasių vaikų atvirukų konkursas „Aš ir Lietuva“, Konkurse dalyvavo 53 mokiniai iš 12 šalių (Airija, Anglija, Danija, Kipras, Ispanija, Prancūzija, Vokietija, Švedija, Italija ir kt.); tarptautinis užsienio lituanistinio švietimo įstaigų mokinių konkursas „Vilnijantis Vilnius“. Jame dalyvavo 120 mokinių iš 12 pasaulio šalių (Vokietija, Marokas, Norvegija, Anglija, JAV, Belgija, Airija, Ispanija, Italija, Švedija, Danija, Baltarusija). Organizuotas tarptautinis pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Po girią vaikščiojo poetas...“, skirtas Anzelmo Matučio 100-osioms gimimo metinėms paminėti. Jame dalyvavo 85 dalyviai. Konkursas sulaukė net 116 vaikų darbų, skirtų Anzelmo Matučio kūrybai atminti iš 11 šalių (JAV, Anglijos, Airijos, Norvegijos, Graikijos, Latvijos, Baltarusijos, Lietuvos ir kt.), <https://www.svietimonaujienos.lt/po-giria-vaiksciojo-poetas/>

Trečiojo uždavinio – padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams – numatyti veiklos kriterijai įgyvendinti: teikta įvairiapusė pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį <https://ulsklubas.lt/> bei socialinio tinklapio Facebook paskyra: publikuota informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, Valstybės teikiamą paramą bei kita informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Taip pat Užsienio lietuvių studentų klubo nariai šviečiami: bendrais valstybinių švenčių ir minėjimų; Lietuvos ir užsienio politikos, bendradarbiavimo; lietuvių (ir lietuviškų bendruomenių) veiklos visame pasaulyje klausimais. Parengti 2 straipsniai, paskelbta 15 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose Gimnazijose galimybes. Užsienio lietuvių studentų klubo nariai (30 dalyvių) dalyvavo įvairiose veiklose: organizuotos 2 išvykos į spektaklius, 4 išvykos į muziejus, 4 į kino filmų peržiūrą, 4 mugės („Vilniaus knygų mugė 2023“, Vilniaus Kaziuko mugė, Litexpo paroda „Studijos 2023“ ir kt.), organizuoti du lietuviško filmo vakarai su diskusijomis ir refleksijomis („Laikiniai Jūs“, „Tu man nieko neprimeni“). dalyvauta valstybinių švenčių paminėjimuose, tradiciniuose renginiuose: Šv. Kūčių vakaronėje, tradicinių verbų rišimo pamokoje,

Studentų pageidavimu organizuotos 3 dienų išvyka į Lenkiją „Prūsų keliais“ aplankant Gdanską, Malborko pilį, Vilko guolį susipažįstant su persipynusia Lietuvos ir Lenkijos istorija. Kelionės metu aplankytos senosios Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės pilys, esančios dabartinės Lenkijos teritorijoje ir kitas Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės palikimas ir išvyka į Rumšiškės, Lietuvos liaudies buities muziejų, aplankant Kaišiadoris, Žiežmarius bei kitas apylinkes, aplankyti svarbūs to krašto istoriniai, kultūrinio paveldo ir vietinės reikšmės paminklai, susipažinta su to krašto kulinariu paveldu.

2023 m. birželio 14–22 d. Užsienio lietuvių studentų klubo 8 nariai dalyvavo XVII Pasaulio lietuvių jaunimo kongrese, vykusiame Jungtinėse Amerikos Valstijose (JAV) ir Kanadoje, kuriame dalyvavo per šimtą pasaulio lietuvių jaunimo atstovų iš 18 skirtingų šalių. Užmegzti ryšiai su Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga, taip pat šalių sąjungomis, dalintasi patirtimi ir informacija apie Klubo veiklą Lietuvoje. Visuotinio susirinkimo metu net 2 Užsienio lietuvių studentų klubo (toliau – ULKS) nariai buvo išrinkti į Pasaulio lietuvių jaunimo sąjungos valdybą.

Ketvirtojo tikslo – Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą, numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: parengtos 3 naujos tvarkos, reglamentuojančios Vilniaus lietuvių namų veiklą: Pareigybių, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus, sąrašas; Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas; Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas; Darbuotojų antikorporcinio elgesio gairės, pakoreguoti 6 tvarkų aprašų, 2023 m. išduoti 193 išsilavinimo pažymėjimai. Organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, diegiama dokumentų valdymo sistema DBSIS, pradedama diegti centralizuota finansų apskaitos ir valdymo sistema, formuojamos bylas archyvu, išduodami archyviniai dokumentai. 2023 m.: parengta ir išsiųsta 282 raštų; 135 direktoriaus įsakymais veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 280 direktoriaus įsakymai personalo klausimais, 120 direktoriaus įsakymų atostogų klausimais; sudarytos ir / ar pasirašyta: 60 bendradarbiavimo sutarčių, 159 paslaugų teikimo sutartys, 11 studento praktinio mokymo

sutarčių, 450 direktoriaus įsakymų mokinių klausimais. Administruojama 20 Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla, 45 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. Papildyti vadovėlių ir literatūros fondai, už 29 150,00 Eur: įsigyta iš viso 1 671 vnt. vadovėlių 27 147,00 Eur; iš jų Nacionalinės švietimo agentūros skirtos lėšos yra 19 926,00 Eur įsigyta 1 244 egz. vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas; grožinės literatūros knygų 126 vnt. už 2 003,00 Eur; įsigyta mokymo priemonių socialinio pedagogo kabinetui 150 vnt. už 1 000,00 Eur; įsigyta 500 EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams už 9 380,00 Eur.

1 TIKSLAS. Teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą

1 tikslui pasiekti buvo numatyti 2 uždaviniai, kurie 2023 m. sėkmingai įgyvendinti: parengtas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, kuriam pritarta Gimnazijos taryboje ir suderintas su steigėju – ŠMSM, aktyviai rengiamės atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui (Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022-12-08 įsakymu Nr.V1-140 (1.3)) ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendinamos 1, 3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasėse, dalijomės atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo patirtimi su Lietuvos mokyklų mokytojais – organizuota Metodinė atvirų pamokų savaitė nelyginėse klasėse, intensyviai rengiamasi traukiojo ugdymo diegimui: pritaikomos edukacinės erdvės, tobulinamos mokytojų kompetencijos, taikomos įvairesnės mokymo (-si) formos, mokytasi nuotoliniu būdu („Moodle“ klasės), tapo efektyvesnis mokinių pažangos matavimas – atnaujinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, modernizuojamas mokymo procesas skatino ugdymą virtualiose aplinkose, ugdomi mokinių bendrieji ir dalykiniai gebėjimai bei kompetencijos 2 % pagerino ugdymo kokybę – organizuotos ir įgyvendintos mokomųjų dalykų konsultacijos 1–4, 5–8, išlyginamųjų, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, atskirų dalykų moduliai – sudarė galimybę patenkinti mokinių poreikius, efektyviai organizuoti ugdymo procesą, stiprinti mokymosi motyvaciją, mokytojų bendradarbiavimą, dalijamasi gera patirtimi. pagėrėjo pamokų lankomumo rodikliai, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo nuo 9,6 iki 7,2 praleistų pamokų vienam mokiniui – įdiegta elektroninė praėjimo kontrolė.

2023 m. atvyko 78 mokiniai iš užsienio; pasiektas 100 % pažangumas, 46 abiturientai baigė gimnaziją, ugdymo kokybė išaugo 2 % (2022 m. – 3 %), lyginant su respublikos vidurkiu aukštesni mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai 4 ir 8 klasėse, nesumažėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose ir tapusių šių renginių prizininkais (2023 m. dalyvauta 42 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 35 prizinės vietos; 2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 33 prizinės vietos).

Sėkmingai įgyvendintos 2 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pasirengimas įgyvendinti kompetencijomis grįstas atnaujintas bendrąsias dalykų programas“, „Misija – įtraukusis ugdymas“ įvyko 6 mokytojų mokymai, tobulinantys skaitmeninę kompetenciją; organizuota 1 dalykinė savaitė, kuriu metu įvyko 13 renginių, 2023 m. stebėtos 67 įvairių dalykų pamokos, 25 klasės valandėlės ir 42 neformaliojo ugdymo veiklos, individualiai su mokytojais aptartos, 54 pedagogai dalyvavo 211 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 10 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2022 m. pedagogai dalyvavo 184 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 8 įvairių dalykų vertinimo komisijose), pravesta 46 netradicinės pamokos, 16 integruotų, 7 teminės ir 50 edukacinių pamokų kitose (ne Gimnazijos) erdvėse, iš viso 119 pamokų, (2022 m. 25 netradicinės pamokos, 8 integruotos, 4 teminės ir 38 edukacinės pamokos kitose (ne Gimnazijos) erdvėse, iš viso 75 pamokos). Parengta nuotolinio mokymosi medžiaga ir nuotoliniu būdu („Moodle“) mokomi lietuvių kalbos ir istorijos užsienyje gyvenantys lietuvių kilmės mokiniai, vykdyti lietuvių kalbos mokėjimo lygio A1–B2 nustatymo egzaminai.

Analizuotas skaitmeninių mokymo priemonių tikslingas panaudojimas (mokytojų ir mokinių nuomone, skaitmeninis ugdymo turinys, įvairios skaitmeninės priemonės, virtualios mokymosi aplinkos ir technologijos padeda įdomiau ir tikslingiau mokytis), aptarta metodinėje taryboje, atliktas veiklos kokybės įsivertinimas.

Tikslui pasiekti buvo įgyvendintos 637 įvairios priemonės, kuriose iš viso dalyvavo 507 mokiniai ir 58 pedagogai.

Uždaviniai	Įvykdytos priemonės	Veiklos rezultatai
1.1. Plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu, mišriu ir / arba hibridiniu būdu.	- Įvyko 4 gimnazijos tarybos, 8 metodinės tarybos posėdžiai ir 6 mokytojų susirinkimai;	- Aptarta 2022 m. veiklos ir finansinės ataskaitos, 2023 m. veiklos planas, 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. ugdymo planas, pasirengimas atnaujintų Bendrųjų dalykų programų ir įtraukiojo ugdymo diegimui, metodinio darbo kryptys įgyvendinant 2023 m. veiklos prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas, analizuoti NMPP, PUPP ir BE rezultatai, atlikti tyrimai, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, skaitmeninių išteklių tikslingas naudojimo pamokoje, mokinių individualios pažangos stebėjimas, individualių konsultacijų mokiniams ir tėvams veiksmingumas, signalinių ir pusmečių bei metiniai pažangumo ir lankomumo rezultatai, mokinių mokymo (-si) kokybė. - Gimnazijoje mokosi 507 mokiniai (2022–2023 m. m. – 515) - atvyko 78 nauji mokiniai iš užsienio (2022–2023 m. m. – 81) - suformuotos trys išlyginamosios klasės, priimti 48 nauji mokiniai,

<p>Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, įtraukiojo ugdymo diegimui.</p>	<p>- parengtas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–20242 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas; - išaugo ugdymo kokybė;</p> <p>- pasirengimas ir sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas;</p> <p>- Organizuotos įtraukiojo ugdymo priemonės specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl nepalankios socialinės aplinkos:</p>	<p>- suformuota 1 pirma klasė, priimti 22 nauji mokiniai; - parengtas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–20242 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V174 (1.3);</p> <p>- ugdymo kokybė išaugo 2 % (2022–2023 m. m. – 55 %, 2021–2022 m. m. – 53 %) - pasiektas 100 % pažangumas, 46 abiturientai sėkmingai baigė gimnaziją; - 44 II G klasių mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokymąsi III G klasėje, - pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – 41 mokiniams, - pradinio ugdymo programą baigė 17 mokinių, - pagėrėjo 25 % pamokų lankomumo rodikliai 7,2 praleistų pamokų vienam mokiniui (2021–2022 m. – 9,6 praleistų pamokų vienam mokiniui);</p> <p>- sėkmingai įgyvendinamas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V1-140 (1.3), - įgyvendinamas projektas „Ugdymo kokybės gerinimas“, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr.V1-141 (1.3), - įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Pasirengimas įgyvendinti kompetencijomis grįstas atnaujintas bendrąsias dalykų programas“ kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje tobulino 50 dalyvių; - nuolat teikiamos konsultacijos (27) dalykų mokytojams, stiprinamas jų pasirengimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, - sukurti ir aptarti ilgalaikiai dalykų planai, pagal atnaujintas ugdymo programas, 2023 m. – dirbama 1, 3, 5, 7, I G ir III G; - organizuota ir pravesta Metodinė atvirų pamokų savaitė, stebėtos ir analizuotos 37 atviros pamokos pagal atnaujintas Bendrąsias programas, dalyvavo 30 mokytojų iš 17 bendrojo ugdymo mokyklų; -atnaujintas vadovėlių ir mokymo priemonių fondas 1, 3, 5, 7, I G ir III G klasėms; - atnaujinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3), atsižvelgiant į pasiekimų lygus ir kompetencijų ugdymą; - mokiniai ir tėvai supažindinti su ABP pokyčiais, nauja vertinimo bei praėjimo kontrolės sistemomis; - įgyvendintas 2022–2023 m. m. vidaus kontrolės planas, vykdyta ugdymo proceso, atvykusių mokinių adaptacijos, klasės valandėlių, smurto ir patyčių prevencijos programų vykdymo, pamokų lankomumo, mokinių ugdymo po pamokų ir atostogų metu bendrabutyje, lietuvių kalbos mokymo nuotoliniu būdu plėtros ir kokybės gerinimo, mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžusiais vaikais tinklo veiklos, dokumentų valdymo sistemos DBSIS diegimo, Viešųjų pirkimų organizavimo stebėsenos ir analizės, parengtas 2023–2024 m. m. vidaus kontrolės planas; - įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Misija – įtraukusis ugdymas“ kompetencijas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo srityje tobulino 50 dalyvių; - teikiama mokymosi pagalba (dalykų moduliai, konsultacijos) ypač mokiniams grįžusiems iš užsienio, pagerino pažangumo rezultatus (ugdymo kokybė išaugo 2 %), įtakėjo sėkmingą adaptaciją ir tolesnį mokymąsi, - vykdomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbos (anglų) papildomi moduliai mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniams įgūdžiams gerinti,</p>
---	--	--

<p>Efektvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizuojamos ilgalaikės visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams; - parengti ir vykdyti individualūs pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; - organizuotas lietuvių kalbos mokymas iš užsienio atvykusiems vaikams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą. - sėkmingai funkcionuoja nuotolinio mokymo sistema; - dalyvauta 4 ir 8 klasių mokinių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP); - atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka - rengiami projektiniai darbai III G klasėje; - išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumų; - organizuotas mokinių, turinčių akademinį gabumą ir polinkių, ugdymo procesas, - dalyvauta Vilniaus miesto, respublikos ir tarptautiniuose 	<p>greičiau išlyginama žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas gerinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vykdytos lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos (12 konsultacijų) IV gimnazijos klasių mokiniams, siekiantiems geriau pasirėngti brandos egzaminams; - parengti 34 individualūs III G klasių mokinių ugdymo planus, koreguoti 12 IV G klasių mokinių individualūs ugdymo planai, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes; - parengti 26 individualios pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir patvirtinti Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V1-99 (1.3), paskirti kuratoriai, suteikta socialinė pagalba 27 mokiniams; - organizuotas 1 m. m. lietuvių kalbos mokymas iš užsienio atvykusiems vaikams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą, vykdyta išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos B1 lygio įskaita; - naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai suteikia galimybę teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose; - naudojama nuotolinio mokymo sistema („Moodle“, „Zoom“, „Teams“) virtualiose klasėse lituanistino švietimo įgyvendinimui; - 4 klasės matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos – 19 taškų iš 36 galimų (51 %), skaitymo vidurkis – 16 taškų 30 galimų (53 %), - 8 klasės skaitymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: skaitymo – 23 taškai iš 36 galimų (64,2 %), matematikos – 22,5 taškai iš 45 galimų (49,6 %); - dalyvauta 9 mokinių pasiekimų patikrinimuose (4, 8, II G ir IV G klasių mokiniai); - atnaujinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3), atsižvelgiant į pasiekimų lygus ir kompetencijų ugdymą; - mokiniai ir tėvai supažindinti su ABP pokyčiais, nauja vertinimo sistema, atnaujinus tvarką gerėja mokinių asmeninės pažangos matavimas pamokoje, mokytojai pritaiko įvairesnius vertinimo būdus ir strategija; - diegiamos kaupiamojo vertinimo formos visų dalykų pamokose; - gerėja mokinių dalykiniai gebėjimai, stiprėja mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, padeda apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo; - sėkmingai parengti ir viešai apginti 41 I gimnazijos klasių mokinių parengti įvairių dalykų projektiniai darbai; - vykdyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų bei užsienio kalbų mokinių pasiekimų patikrinimai, buvusiems išlyginamosios klasės ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, bei lietuvių kilmės užsieniečiams ir išėiviams, norintiems mokytis I, II ir / ar III gimnazijos klasėse; - organizuotas gabių, turinčių akademinį gabumą ir polinkių, bei talentingų mokinių rengimas olimpiadoms ir konkursams, vykdytos dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, dailės, muzikos) trumpalaikės konsultacijos; - 2023 m. dalyvauta 42 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 35 prizinės vietos; 2022 m.. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 33 prizinės vietos;
--	---	---

	<p>konkursuose ir dalykų olimpiadose; - įgyvendintos projekto „Ugdymo kokybės gerinimas“ veiklos</p> <p>- gėrėja ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi.</p>	<p>- dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose dalyvavo 255 mokiniai, 35 mokiniai laimėjo prizines vietas (2022 m. dalyvavo 247 mokiniai, 33 mokiniai laimėjo prizines vietas);</p> <p>- vykdytas mokytojų skaitmeninio raštingumo, aktyvių mokymosi metodų tobulinimą (-si), pamokose taikomi aktyvūs mokymosi metodai, skatinantys bendradarbiavimą, ugdantys gebėjimą viešai išsakyti savo mintis, klausti, klausyti, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą ir sprendimus;</p> <p>- organizuotos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos, edukacinės išvykos, pamokas netradicinėje aplinkoje (81), ugdančios mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas;</p> <p>- teikta mokymosi pagalba sunkumų turintiems mokiniams, sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje, padedant savanoriams, organizuotas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;</p> <p>- gauti mokinių pasiekimų rezultatai leidžia operatyviai ir efektyviai teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, padeda geriau paskirstyti mokinius į klases, teikti mokymosi pagalbos per trumpalaikes dalykų konsultacijas. Naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai suteikia galimybę teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose.</p>
<p>1.2. Modernizuoti mokymosi procesą,</p>	<p>- Atliktas tyrimas „Nuotolinis mokymasis – geresni mokymosi pasiekimai“ ;</p> <p>- atliktas giluminis 3 srities „Ugdymo (-si) aplinkos“ 3.2 Mokymasis be sienų 3.2.1 Mokymasis ne Gimnazijoje 3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje veikų įsivertinimas.</p> <p>- atlikti 1 srities „Rezultatai“ įsivertinimą pagal „Google Forms“ sistemą.</p> <p>- parengtos ugdymo veiklos gerinimo priemonės remiantis Vilniaus lietuvių namų veiklos kokybės vertinimo rezultatais.</p>	<p>- Išsiaiškinta virtualios aplinkos įtaka mokymosi pasiekimams, analizuotas skaitmeninių mokymo priemonių tikslingas panaudojimas (mokytojų ir mokinių nuomone, skaitmeninis ugdymo turinys, įvairios skaitmeninės priemonės, virtualios mokymosi aplinkos ir technologijos padeda įdomiau ir tikslingiau mokytis), aptarta metodinėje taryboje,</p> <p>- gauti įsivertinimo duomenis naudojami rengiant gimnazijos Ugdymo planą, veiklos planą, koreguojant Strateginį planą</p> <p>- mokytojų, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių ir tėvų apklausa vykdyta per „Google Forms“ aplinką, Atliktas platusis įsivertinimas, plačiau nagrinėta 3 sritis, apklausoje dalyvavo 47 mokytojai (95 %), geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias) šie rodikliai:</p> <p>1 sritis. Rezultatai. Gimnazijoje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai – 3,9; Mokiniai pasitiki savo jėgomis – 3,8. Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių; Kiekvienas mokinytis turi išskirtinių pasiekimų; Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu – 3,7. Mokytojai siūlo tobulinti mokinių gebėjimus projektuoti savo tolesnį mokymąsi; Mūsų Gimnazijos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse – 2;</p> <p>2 sritis. Ugdymas ir mokinių patirtys. Gimnazijos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų – 3,9; Formuliuodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste, Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų, Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų – 3,8. Mokytojai siūlo tobulinti mokinių gebėjimus savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias – 2,3; Mokiniai laikosi Gimnazijos tvarkos reikalavimų; Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus – 2,4.</p> <p>3 sritis. Ugdymo(si) aplinkos. Gimnazijoje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis; Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui – 3,8; Mano darbui reikalinga Gimnazijos įranga yra šiuolaikiška, Mano darbui reikalinga Gimnazijos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams – 3,6. Mokytojai siūlo tobulinti įvairių mokinių sukurtų darbų naudojimą tolesniame ugdymo procese – 2,1; Dalykų turinį aktualizuoju ne Gimnazijoje vedamomis edukacijomis – 2,2.</p> <p>4 sritis. Lyderystė ir vadyba. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą – 3,9; Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą – 3,8; Aš keliu aukštus reikalavimus sau – 3,7. Mokytojai siūlo, kad veikla būtų tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas – 2,7; Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui -2,6. Mokinių nuomone (70 %):</p>

		<p>1 sritis. Rezultatai. Aš pasitikiu savimi, Mano mokymasis Gimnazijoje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas – 3,7; Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra – 3,7; Mokydamasis aš darau pažangą – 3,6. Mokiniai siūlo tobulinti savo mokymosi rezultatų aptarimą su mokytojais – 1,7; Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai – 1,8.</p> <p>2 sritis. Ugdytas ir mokinių patirtys. Man patinka mokytis, Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis, Gimnazijoje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų, Aš suprantu Gimnazijos tvarką ir jos laikausi – 3,7. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu – 3,6. Mokiniai siūlo tobulinti: Mokytojai mus moko spręsti realias problemas, Aš turiu idėjų dėl Gimnazijos gyvenimo gerinimo – 1,4; Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi – 1,6; Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus – 1,7.</p> <p>3 sritis. Ugdyto (-si) aplinkos. Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios – 3,5; Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos, Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant Gimnazijos erdves – 3. Mokiniai siūlo tobulinti: Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus – 1,8.</p> <p>4 sritis. Lyderystė ir vadyba. Mes Gimnazijoje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje, Aš pasitikiu savo Gimnazijos vadovais, Mūsų Gimnazijoje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų – 3. Mokiniai siūlo tobulinti : Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti – 2; Mūsų Gimnazijos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų – 1,8.</p> <p>Tėvų nuomone (30 %):</p> <p>1 sritis. Rezultatai. Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį – 3,9; Mano vaikas pasitiki savo jėgomis, Mano vaiko mokymasis Gimnazijoje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiama – 3,8. Tėvai siūlo tobulinti: Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse – 2,5.</p> <p>2 sritis. Ugdytas ir mokinių patirtys. Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas, Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali, Mano vaikas Gimnazijoje jaučiasi gerai, Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu – 3,8. Tėvai siūlo tobulinti : Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų – 1,7.</p> <p>3 sritis. Ugdyto (-si) aplinkos. Mano vaikui patinka Gimnazijoje, nes aplinka estetiška ir jauki – 3,9; Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis – 3,7. Tėvai siūlo tobulinti: Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis-2,5.</p> <p>4 sritis. Lyderystė ir vadyba. Mes jaučiame, kad Gimnazijos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę – 3,8; Gimnazijos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą – 3,5. Tėvai siūlo tobulinti : Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų – 1,5; Gimnazija priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina, Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę – 2,2.</p> <p>Atsižvelgiant į Veiklos kokybės įsivertinimo išvadas koreguotas Vilniaus lietuvių namų 2022–2026 m. strateginis planas, bus papildytas atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio turinio diegimo bei vertinimo, teikiami siūlymai 2024 m. veiklos planui. Tyrimo ir apklausų rezultatų analizė numatė kryptis pedagogų darbo tobulinimui</p>
	<p>- įgyvendintos priemonės pamokų kokybei stiprinti ir kvalifikacijai tobulinti</p>	<p>- sėkmingai įgyvendintos 2 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pasirengimas įgyvendinti kompetencijomis grįstas atnaujintas bendrąsias dalykų programas“, įvyko 4 seminarai, 50 gimnazijos pedagogų patobulino ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, kūrybiškumo, ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo bei veikimo kartu kompetencijas; - įgyvendinta 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Misija – įtraukusis ugdymas“ įvyko 7 mokymai, 50</p>

<p>Plėtoti nuotolinį mokymąsi.</p> <p>Skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizuotos dalykų savaitės; - mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas, - vestos netradicinės-educacinės pamokos įvairiose mokymosi erdvėse. - parengta nuotolinio mokymosi medžiaga ir nuotoliniu būdu („Moodle“) mokomi lietuvių kalbos ir istorijos užsienyje gyvenantys lietuvių kilmės mokiniai. - vykdytas Lietuvių kalbos lygio nustatymo egzaminas užsienyje gyvenantiems lietuvių vaikams. 	<p>dalyvių patobulino ugdytinių pažinimo, įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo bei kritinio mąstymo ir problemų sprendimo kompetencijas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 mokytojų mokymai: kalbų laboratorija „Robotel Smartclass + Išmaniklasė.lt įvairių dalykų pamokose“; „SMART galimybės, kuriant interaktyvias mokymo priemones“; hibridinio mokymo organizavimas, numatytas mokymų tęstinumas 2023–2024 m. m.; - organizuoti 3 praktiniai mokymai metodinėse grupėse, kaip dirbti su MS Office 365 paketo „Teams“ aplinka, dalyvavo 38 pedagogai; - pradedantiesiems ir turintiems nedidelę pedagoginę patirtį mokytojams (3) paskirti mokytojai mentoriai: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė V. Vilkytė-Zemaitaitienė, užsienio kalbos (anglų) mokytoja metodininkė Ž. Tarvydienė, fizikos mokytojas metodininkas G. Bikeras; - mokytojai dalinosi sukaupta gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojais konsultuodami, skaitydami pranešimus, vesdami seminarus dėl ukrainiečių bei atvykusių iš užsienio mokinių ugdymo; - įvertinta besiatestuojančios mokytojos Indrės Tumosienės praktinė ir dalykinė veikla, atestacinės komisijos siūlymu atestuoti aukštesnei mokytojos metodininkės kategorijai 2024 m. I pusmetį; - 2023 m. stebėtos 67 įvairių dalykų pamokos, 25 klasės valandėlės ir 42 neformaliojo ugdymo veiklos, individualiai su mokytojais aptartos, nurodytos stipriosios ir silpnosios pusės; - 54 pedagogai dalyvavo 211 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 10 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2022 m. pedagogai dalyvavo 184 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 8 įvairių dalykų vertinimo komisijose); - organizuota 1 dalykinė savaitė, kurių metu įvyko 13 renginių, dalyvavo 15 mokytojų ir 450 mokinių; - mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas (2023 m. – 45 pamokos); - pradinių klasių mokiniams 25 netradicinės edukacinės pamokos įvairiuose mokymosi erdvėse (2022 m. – 21 pamoka); - pravesta 46 netradicinės pamokos, 16 integruotų, 7 teminės ir 50 edukacinių pamokų kitose (ne Gimnazijos) erdvėse, iš viso 119 pamokų, (2022 m. 25 netradicinės pamokos, 8 integruotos, 4 teminės ir 38 edukacinės pamokos kitose (ne Gimnazijos) erdvėse, iš viso 75 pamokos); - mokytojai dalinosi sukaupta gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojais konsultuodami, skaitydami pranešimus tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, vesdami seminarus dėl ukrainiečių bei atvykusių iš užsienio mokinių ugdymo; - parengta lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos nuotolinio mokymosi medžiaga, vykdyti mokymai virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams; - paskelbta apie nuotolinio mokymo galimybes užsienio lietuvių bendruomenėms, suformuotos 6 klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos, jose mokosi 183 mokiniai iš JAV, Liuksemburgo, Airijos, Norvegijos, Ispanijos, Belgijos, Prancūzijos, Vokietijos, Singapūro, Kipro, Turkijos, Maroko, Suomijos, Brazilijos, Danijos, Švedijos, Pietų Afrikos Respublikos, Lenkijos, Italijos, Austrijos, Kanados (2022–2023 m. m. buvo sukomplektuotos 4 (Amerikos, 2 Europos, Rusijos) nuotolinio mokymo būdu (Moodle) klasė, mokėsi 96 mokiniai); - vykdyti lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo A1–B2 egzaminai, organizuotas ir vykdytas lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymas pagal patvirtintą tvarkaraštį. Egzaminus laikė 167 kandidatai, pažymėjimai ir pažymos išduoti 167 kandidatams iš 15 valstybių; (2022–2023 m. m. lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo egzaminą laikė 140 mokinių iš 23 užsienio valstybių).
--	--	--

2 TIKSLAS. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.

Tiksliui pasiekti numatyti 4 uždaviniai, kurie 2023 m. sėkmingai įgyvendinti, teikiama mokymosi, psichologinė bei specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, praradusios 324 specialiosios pratybos ir 324 logopedinės pratybos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pamokų lankomumo rodikliai 2023 m. pagerėjo 25 %, 7,2 praleistų pamokų vienam mokiniui (2021-2022 m. -9,6 praleistų pamokų vienam mokiniui), 2023 m. organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, įrengta praėjimo kontrolės sistema, 2023-12-01 startavo automatinė tėvų informavimo sistema; ypatingas dėmesys skiriamas naujų mokinių adaptacijai; Sudaromos geresnės sąlygos mokytis: organizuoti 4 namų darbų klubai, pagal atskirus grafikus organizuojamos dalykų konsultacijos mokiniams, teikiamos konsultacijos tėvams; užtikrinama saugi ugdymo aplinka, teikiama individuali specialistų pagalba mokytojui, mokiniui, tėvams; teikiamos kokybiškos profesinio orientavimo paslaugos mokiniams, pagerėjo mokymosi kokybė. Vykdyti prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje, gerina mokinių emocinę būklę ir sukūrė kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę, ugde pozityvius mokinių bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkirto kelią priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savidestruktyvaus elgesio formoms bei gerėjo bendra emocinė mokinių savijauta. [vykdytos 1 297 veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 507 mokinių ir 58 gimnazijos darbuotojai (2022 m. – 1 382 veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 515 mokinių ir 58 gimnazijos darbuotojai)].

<p>2.1. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir medicininę bei profesinės karjeros rinkimosi pagalbą.</p>	<p>- Teikiama veiksminga specialioji pedagoginė ir logopedinė pagalba mokiniams;</p> <p>- vykdytos pamokų lankomumo gerinimo priemonės;</p>	<p>- Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 19 1–7 klasių specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, praradusios 324 specialiosios pratybos;</p> <p>- logopedinė pagalba teikiama 25-iesiems 1–4, 5–8, I–III G klasių specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, praradusios 324 logopedinės pratybos;</p> <p>- specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikimo klausimais buvo konsultuoti 12 mokytojų ir 18 tėvų;</p> <p>- teikta individuali pagalba mokiniams (12), buvo skatinama siekti rezultato, motyvacijos mokytis stiprinimas, pagalba atliekant užduotis, bendradarbiaujama su mokytojais ir tėvais;</p> <p>- pakoreguotas Vilniaus lietuvių namų lankomumo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023-11-16 įsakymu Nr. V1-122 (1.3), numatytos šios priemonės pamokų lankomumui gerinti: dėl nepateisintų praleistų pamokų mokinys rašo pasiaiškinimą klasiės vadovui, situacija aptariama kartu su socialiniu pedagogu ir auklėtoju bendrabutyje, informuojami tėvai, gali būti svarstoma Vaiko gerovės komisijoje, numatant pagalbos teikimo būdus ir formas, kreipiamasi pagalbos į savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių bei Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą. Už labai gerą pamokų lankymą mokiniai yra skatinami viešais pagyrimais, direktoriaus padėkomis, skiriamos dovanos (išvykos, ekskursijos ir kt.);</p> <p>- pamokų lankomumo rodikliai 2023 m. pagerėjo 25 %, 7,2 praleistų pamokų vienam mokiniui (2021–2022 m. – 9,6 praleistų pamokų vienam mokiniui);</p> <p>- nuolat atliekami pokalbiai su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais, kurie be pateisinamos priežasties praleidžia pamokas (auklėtojai bendrabutyje);</p> <p>- atlikta apklausa internetu „Gimnazijos nelankymo priežastys“, dalyvavo 233 7–8, I–IV G klasių mokiniai, kurie nurodė, kad dažniausiai pamokas praleidžia dėl ligos, prastos savijautos (silpno imuniteto, nuovargio, miego trūkumo, etc.) ir dalyvavimo kituose renginiuose (išvykos, varžybos, etc.), daugiausia yra praleidžiama lietuvių kalbos, fizinio ugdymo, matematikos ir anglų kalbos pamokų. Apklausoje dalyvavę mokiniai kaip pagalbą geresniam pamokų lankomumui įvardina – draugų, tėvų ir mokytojų pagalbą, geresnę sveikatą ir stipresnį imunitetą, mažiau pakeitimų tvarkaraščiuose, mažesnę pamokų kiekį per dieną ir užduočių, skirtų atlikti namuose mažinimą;</p> <p>- praradusios 7 individualūs susitikimai su mokiniais ir 4 su mokinių grupėmis (7–8, I–IV G klasės), nagrinėtos prastos lankomumo priežastys;</p> <p>- paruošti 7 raštai tėvams dėl mokymosi sunkumų ir lankomumo;</p> <p>- organizuotos ir vykdytos lankomumo tikrinimo savaitės 2 kartus per metus – 2023 m. balandžio 24–28 d. ir 2023 m. lapkričio</p>
---	---	--

	<p>- Vaiko gerovės komisijos veikla.</p> <p>- ypatingas dėmesys skiriamas naujų mokinių adaptacijai;</p> <p>Sudaromos geresnės sąlygos mokytis:</p> <p>- pagerėjo mokymosi kokybė;</p> <p>- organizuoti namų darbų klubai;</p> <p>- pagal atskirus grafikus organizuojamos dalykų konsultacijos mokiniams, teikiamos konsultacijos tėvams;</p> <p>- teikiama individuali specialistų pagalba mokytojui, mokiniui, tėvams;</p>	<p>20–24 d.;</p> <p>- Vaiko gerovės komisijoje svarstyti 6 mokiniai (posėdžio protokolai Nr. 6), nagrinėtos blogo lankomumo priežastys;</p> <p>- už gerą lankomumą mokiniai skatinami organizuojant klasei edukacines-pažintines išvykas, 2023 m. I pusmetį į ekskursiją vyko II b G klasės, o II pusmetį III a G klasės mokiniai;</p> <p>- 2023-12-01 startavo automatinė tėvų informavimo sistema. Įrengta praėjimo kontrolė, išdalintos praėjimo identifikacinės 507 kortelės mokiniams;</p> <p>- 2023 m. organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose nagrinėta: vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažymų ir individualių pagalbos planų suderinimas, dėl teikiamos švietimo pagalbos mokiniui, taisyklių pažeidimų ir lankomumo, smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plano koregavimo ir įgyvendinimo; (2022 m. organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose nagrinėta: vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programos, teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas, mokinio elgesys ir jo pažeidimai, lankomumas, pažangumas);</p> <p>- organizuoti 2 dalykų mokytojų ir / ar pagalbos specialistų bendri susirinkimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pritaikytų programų aptarimo ir koregavimo;</p> <p>- atliktas 1, 5 ir išlyginamųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kuris parodė, kad 96 % pirmokų yra aukštos motyvacijos, 100 % mokinių patiria sėkmę, nes jiems visokeriopai padeda mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai; 5 klasės mokinių motyvacija lyginant su 2022 metais sutampa, 85 % mokinių nori eiti kartais ir dažnai, mokytojo pagalba Gimnazijoje pagerėjo 9 %, išlyginamųjų klasių mokinių ženkliai net 9 % pagerėjo socialinis įsitraukimas, Mokytojo pagalba pagerėjo 23 %, nors motyvacija eiti į mokyklą kiekvienais metais tendencingai mažėja;</p> <p>- ugdymo kokybė išaugo 2 % (2022–2023 m. m. – 55 %, 2021–2022 m. m. – 53 %);</p> <p>- organizuoti 3 Namų darbų klubai gimnazijoje: 1–4 klasių (lanko 16 mokinių), 5–8 klasių (41 mokiny) ir 5–6 ir išlyginamosios b klasių (lanko 11 mokinių), ruošia namų darbus padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų;</p> <p>- organizuotas 1 namų darbų klubas bendrabutyje, kuriame pamokas ruošia 16 mokinių;</p> <p>- 7 mokytojų padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1–4, išlyginamųjų, 5–8 ir I–II G klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos bei turintiems SUP;</p> <p>- teikiama mokymosi pagalba: organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems, lietuvių kalbos 1–2 ir 5–8 klasių mokiniams ir matematikos bei istorijos – 5–8, I–II G klasių mokiniams, patvirtinti konsultacijų grafikai: mokiniams, žr. https://www.lnamai.lt/konsultacijos-mokiniams-2022-2023-m-m/ bei tėvams žr. https://www.lnamai.lt/konsultacijos-tevams/ paskelbti el. Dienyne “TaMo” bei gimnazijos interneto svetainėje;</p> <p>- teikta psichologinė pagalba, pravestos iš viso 538 individualios konsultacijos, mokiniams – 383, mokytojams, bendrabučio auklėtojams – 61, tėvams ir globėjams – 94 (konsultacijų skaičius 2022 m. mokiniams – 428; tėvams – 69). Tėvams, globėjams per el. dienyną TAMO teikta informacija apie papildomas galimybes, kur ir kaip gauti psichologinę pagalbą;</p> <p>-gerinant gimnazijos darbuotojų mikroklimatą, organizuotos dvi išvažiuojamosios edukacijos Vilniaus lietuvių namų pedagogams;</p> <p>- stebėti naujai atvykusieji mokiniai – 30 pamokų, vesti 6 pokalbiai ir užsiėmimai su klasėmis, 3 susitikimai su išlyginamųjų klasių mokiniais;</p>
--	---	--

	<p>- užtikrinama saugi ugdymo aplinka, teikiama medicininė pagalba;</p> <p>- teikiamos kokybiškos profesinio orientavimo paslaugos mokiniams, organizuojamos įvairios ugdymo karjerai paslaugų veiklos;</p>	<p>- rinkta informacija apie mokinių apsilankymus slaugytojo kabinete, 2023 m. buvo nustatyti susirgimai 67 mokiniams: priežastis: skausmas įvairiose kūno vietose; pykinimas, silpnumas ir peršalimo simptomai, 29 mokiniai buvo lydimi į Naujininkų polikliniką gydytojo vizitui;</p> <p>- darbuotojams ir mokiniams išdalinta 4 000 savikontrolės testų, nei viena klasė nebuvo izoliacijoje;</p> <p>- bendradarbiaujant kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, specialistai pravedė 12 sveikatinimosi pamokų 1–4 klasėse;</p> <p>- teikiamos profesinio orientavimo paslaugos mokiniams, suteiktos 45 konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais (2022 m. – 16);</p> <p>- pravesta 18 klasių valandėlių, kurias vedė klasių vadovai ir 11 karjeros planavimo klasių valandėlių, kuriose dalyvavo 142 mokiniais pravedė karjeros specialistė;</p> <p>- organizuotos 5 išvykos į universitetų, kolegijų atvirų durų dienas: II–IV G klasių mokiniai lankėsi Vilniaus Gedimino technikos universitete, Vilniaus universitete, Vilniaus kolegijos Karjeros centre;</p> <p>- 2 išvykos į Litexpo parodą „Karjera ir studijos“ su II–IV G klasių mokiniais;</p> <p>- atlikta 11 įvairių savęs pažinimo, profesijos tinkamumo nustatymo testavimų, kuriuose dalyvavo 120 mokinių;</p> <p>- organizuota 15 išvykų į gamybinius objektus pagal mėnesinius ugdymo proceso organizavimo planus;</p> <p>- organizuotas susitikimas su Darbo rinkos mokymo centro darbuotojais III–IV G klasių mokiniams dėl darbo teisės, CV ir motyvacinių laiškų rašymo;</p> <p>- vykdyta mainų programa „Studentas vienai dienai“ Vilniaus dizaino ir technologijų kolegijoje bei Vilniaus turizmo ir verslo mokykloje, 10 mokinių lankė paskaitas ir praktinius užsiėmimus;</p> <p>- vykdytas projektas „Šok į mokytojo klumpes“, dalyvavo 13 mokinių (II–IV G klasės) ir 12 mokytojų.</p>
<p>2.2. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją.</p>	<p>- Vykdyti prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje, gerina mikroklimatą, ugdo toleranciją;</p> <p>- įgyvendinamos socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos;</p> <p>- teikiama įvairiapusė pagalba mokiniams;</p>	<p>- Vykdyti prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje, 2023 m. pavasario saugumo tyrimo rezultatas – 8,1 balo, 2023 m. rudens saugumo tyrimo rezultatas – 8,6 balo);</p> <p>- vykdytas prevencinis projektas „Aš būsiu saugus“: organizuoti 9 grupiniai užsiėmimai 1–4 mokiniams pagal įsisąmoninimu grįstą mokymosi programą; pravesti 6 patyčių ir konfliktų prevencijos užsiėmimai 2, 3, 5 a ir 8 b klasėse, pateikta informacija mokytojams darbui klasės valandėlių metu su klase;</p> <p>- organizuota 30 grupinių užsiėmimų pagal MBSR streso valdymo programą III–IV G klasių mokinių grupei, 16 socialinių-emocijų įgūdžių ugdymo užsiėmimų 5 a ir 5 b klasių mokiniams;</p> <p>- ugdant socialinius-emocinius įgūdžius organizuota 31 netradicinė pamoka „Pykšt pokšt“ 1–4 ir 5–8 mokiniams;</p> <p>- gerinant darbuotojų darbo sąlygas, kuriant motyvuojančią aplinką augo darbuotojų pasitenkinimo darbu rodikliai (2023 m. Mikroklimato bendras vidurkis pavasarį 9.06 balo, o rudenį 9.22 balo);</p> <p>- „Patyčių dėžutės“ platforma nuolat aktyvi www.lnamai.lt svetainėje, užpildytas 1 patyčių atvejis, kuris buvo išaiškintas ir išspręstas;</p> <p>- vykdomos socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos pagal atskirą tvarkaraštį:</p> <p>- prevencinė programa „Įveikiame kartu“ (2, 4 klasės); dalyvauja 56 mokiniai,</p> <p>- prevencinė programa Lions Quest „Laikas kartu“ (1, 3 klasės), dalyvauja 43 mokinių,</p> <p>- prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), dalyvauja 159 mokinių,</p> <p>- prevencinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I–IV G klasės), dalyvauja 198 mokinių;</p> <p>- organizuota pagalba rizikos grupės mokiniams integruojantis į Vilniaus lietuvių namų bendruomenę: parengtas mokinių socialinės rizikos sąrašas (31 mokinių), patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. MM1-39 (9.1);</p>

	<p>- organizuotos veiklos padedančios ugdyti toleranciją;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizuota socialinės rizikos grupės mokinių socializacija: organizuota pamoka-žygis Ribiškių pažintiniame take, 16 mokinių patyriminė išvyka į „Basų kojų takas“ (Survilų sodyba), 13 mokių, mokiniai įtraukiami į klases ir Gimnazijos bei už Gimnazijos ribų vykdomas veiklas, bendradarbiaujant su klasių auklėtojais ir kitomis institucijomis; - organizuoti 4 savižudybės prevenciniai užsiėmimai 7–8 klasėse 680 mokiniai); - organizuoti 4 susirinkimai su bendruomenės pareigūne temomis: Teisinė mokinių atsakomybė, Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija, Rūkymas. Tabakas ir elektroninės cigaretės; - organizuota 10 užsiėmimų su VVSB specialistais Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais; - pateiktos praktinės rekomendacijos tėvams, globėjams, rūpintojams dėl psichoaktyvių medžiagų vartojimo, savęs pažinimo svarbą, Kaip apsaugoti savo asmens duomenis internete? tėvams ir mokiniams el dienyne TAMO; - organizuotos Geros savijautos dirbtuvės (vieno užsiėmimo trukmė 2 akad. val.), iš viso 44 užsiėmimai, 5–IV klasėse; - praveisti grupiniai 4 geros savijautos užsiėmimai (75 mokiniai); - 2023-11-16 organizuota Tolerancijos diena: per dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) pamokas su 5–8 ir I–IV G klasių mokiniais buvo diskutuojama apie tolerancijos svarbą šiandieniniame gyvenime. Mokiniai gamino tolerancijos dienos simbolį „Žibintą“, kurie buvo eksponuojami Gimnazijos erdvėse; - organizuotos auklėtojų bendrabutyje veiklos padedančios ugdyti toleranciją: Arbatos popietė, filmų: „Gerumo stebuklas“, „Vindermyro vaikai“, „Berniukas dryžuota pižama“ peržiūros ir aptarimai, dalyvavo 48 mokiniai, išvyka į renginį „Būkime kartu“, dalyvavo 17 mokinių; - organizuoti 6 „Pokalbiai be pykčio“ susitikimai: „Užpildyk emocijų stiklainį“, „Kaip aš jaučiuosi Gimnazijoje?“, „Pagalba sau. Kaip gražinti ramybę?“ 1–6 klasių mokiniams, dalyvavo 86 mokiniai; - organizuotos akcijos: „Skirtingos kojinės“. (NE) Pamoka apie žmones su Dauno sindromu, Pasaulinės GERUMO dienos minėjimas, Pasaulinės psichinės sveikatos diena. Uždekime „žalią šviesą gyvenimui“; - organizuotas Pilietiškumo ir gynybos igūdžių žygis Naujininkų rajono apylinkėse I a ir b G klasių mokiniams; - vykdomos projekto „Tarpkultūrinis ugdymas“ veiklos 2023 m. gegužės 15–17 d. vyko Turkijos dienos. Jas organizavo 7 a ir b klasių mokiniai.
<p>2.3. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktyvus dalyvavimas įvairiose edukacinėse kūrybinėse savanorystės veiklose; - aktyvus dalyvavimas Kultūros paso siūlomose edukacinėse programose; - organizuotos mokinių užimtumo ir kūrybiškumo skatinimo veiklos bendrabutyje; 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % mokinių dalyvavo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus, 2023 m. vyko 123 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 507 mokiniai, (2022 m. vyko 99 edukacinės išvykos, kuriose mokiniai dalyvavo 515 mokinių); - bendrabutyje gyvenantys mokiniai dalyvavo 2023 m. 42 išvykose ir 39 edukacinėse popietėse; - 2023 m. 28 % padidėjo edukacijų pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas, 39 skirtingose edukacijose dalyvavo 498 mokiniai (2022 m. 28 edukacijos, 515 mokinių); - organizuotos 8 netradicinio ugdymo dienos; - 118 6–8, I–IV G klasių mokinių dalyvavo 5 savanorystės veiklose: pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“, pagalba viešosios įstaigos „Mažoji guboja“ ir Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboja“ bendruomenių nariams, dalyvavimas „Maisto banko“ akcijose. Vyresniųjų klasių mokiniai nuolat informuojami apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias mokyklas; - padidėjo kokybinis ir kiekybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose – 2023 m. dalyvauta 42 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėta 35 prizinės vietos (2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėta 33 prizinės vietos); - 2023 m. organizuota 81 edukacinė išvyka pagal mėnesio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus, dalyvavo 507 mokiniai (2022 m. organizuotos 99 edukacinės išvykos, dalyvavo 515 mokinių);

	<p>- organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai gimnazijos renginiai;</p> <p>- organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokiniams.</p> <p>- įgyvendintos Mokinių tarybos veiklos;</p>	<p>- dalyvauta valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios) paminėjimuose, 2023 m. vasario 9 d. buvo netradiciškai paminėta Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo, mūsų vienybės ir laisvės, diena. Buvo rodomas režisieriaus Valdo Babaliausko filmas „Juozas Jakavonis – Tigras“, kurį pristatyti atvyko Lietuvos Respublikos Seimo narė Angelė Jakavonytė – Juozo Jakavonio dukra ir jos patarėjas Karolis Kyga; tradiciniuose gimnazijos renginiuose;</p> <p>- Minint Rusijos vykdomo karo Ukrainoje metines, 2023 m. vasario 24 d. Vilniaus lietuvių namų ir Ukrainos pradinė mokyklų mokiniai piešė Ukrainą palaikančius piešinius, kuriuos vienijo bendras pavadinimas „Vilties spalvos“. 5–8 ir I–IV G klasių mokiniai dalyvavo netradicinėje istorijos pamokoje „Karas Ukrainoje: 2022 m. vasario 24 d. – 2023 m. vasario 24 d.“, kurią vedė istorijos mokytojas Vilius Švėgžda;</p> <p>- 2023m. spalio 11–13 d organizuotas Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, I G klasių mokiniams, dalyvavo 58 mokiniai;</p> <p>- 2023 m. gegužės 22 d. mokiniai dalyvavo asociacijos Baltic Turkish Culture Academy kartu su partneriais organizuojamame pavasariniame poetiniame renginyje „Po lietuvių kalbos ir kultūros skėčiu“;</p> <p>- dalyvauta Lietuvos nacionalinio muziejaus parodoje „MANO migracijos istorija“;</p> <p>- įvyko Rugsėjo 1-osios šventė, dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo narė Dalia Asanavičiūtė;</p> <p>- 2023 m. lapkričio 27 d. įvyko Vilniaus lietuvių namų naujokų krikštynos, dalyvavo 5–8, I–IV G klasių atstovai ir 78 naujokai;</p> <p>- 2023 m. gruodžio mėn. vyko klasių kalėdiniai vakarėliai;</p> <p>- 2023 m. gruodžio 14 d. įvyko Šv. Kūčių vakarienė, dalyvavo 240 svečių, mokinių ir mokytojų;</p> <p>- nors sumažėjo valandų, skiriamų neformaliajam švietimui, siūlomų neformaliojo būrelių skaičius – 2023 m. išliko toks pats, veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 400 mokinių, (2022 m. veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 372 mokiniai);</p> <p>- 79 % dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir mieste;</p> <p>- bendrabutyje gyvenantys mokiniai 2023 m. dalyvavo 42 išvykose bei 39 edukacinėse popietėse (2022 m. dalyvavo 45 išvykose bei 75 edukacinėse popietėse);</p> <p>- 2023 m. gegužės 11 d. įvyko ataskaitinis Vilniaus lietuvių namuose veikiančių neformaliojo ugdymo būrelių ir meno kolektyvų koncertas;</p> <p>- įvyko Vilniaus lietuvių namų sporto šventė. Šventės pirmoje dienoje, 2023 m., birželio 5 d., dalyvavo 1–4 klasių mokiniai; antroje dienoje, birželio 7 d., dalyvavo 5–8, išlyginamųjų ir I–IV G klasių mokiniai;</p> <p>- 2023 m. organizuotos 8 įvairių sporto šakų varžybos, dalyvavo 89 mokiniai;</p> <p>- 2023 m. rugsėjo 11-22 d. 2–6 klasių mokiniai kartu su VIVI HU laboratorijos mentorių komanda, naudodami įvairias medžiagas ir dirbdami su skirtingais įrankiais, savarankiškai kūrė ir eksperimentavo VIVI HU laboratorijos autobusiuke, dalyvavo 158 mokiniai;</p> <p>- organizuota 10 renginių., išrinkta nauja taryba ir pirmininkas, 2 mokinių tarybos atstovai deleguoti į Gimnazijos tarybą.</p>
<p>2.4. Pagerinti mokinių mokymosi sąlygas gimnazijoje ir buitės, gyvenimo sąlygas bendrabutyje.</p>	<p>- Priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis;</p> <p>- viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais;</p> <p>- patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis;</p>	<p>- Užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis - instrukuoti pasirašytinai visi gimnazijos darbuotojai, užtikrintas mokinių saugumas, ugdymo proceso metu neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų;</p> <p>- patvirtintos 2022–2023 m. m. edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo priemonės;</p> <p>- atnaujinti viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai;</p> <p>- atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos už 3 500,00 Eur;</p> <p>- atnaujintas kompiuterinis tinklas; patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis;</p>

	<p>- atnaujinta mokinių kompiuterinė bazė, įsigyta mokymosi priemonių įtraukiamam ugdymui užtikrinti;</p> <p>- užtikrintas mokinių saugumas;</p> <p>- pagerintos mokinių gyvenimo bendrabytje ir maitinimosi sąlygos.</p>	<p>- atnaujinta informacinių technologijų kabineto kompiuterių valdymo programinė įranga;</p> <p>- pagal projektą gauta 1 SMART lenta su įranga, pastatyta 206 kab.;</p> <p>- nupirktos 20 „Zoom“ licencijų už 1 800,00 Eur, Kahoot(13 vartotojų) 2 500,00 Eur,</p> <p>- visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu ir / arba hibridiniu būdu;</p> <p>- palaikoma virtuali mokymosi aplinka „Moodle“;</p> <p>- organizuoti 3 mokymai mokytojams, kaip dirbti su turima įranga;</p> <p>- įsigytos ugdymo priemonės darbui su SUP turinčiais mokiniais už 1 800,00 Eur;</p> <p>- įsigytos priemonės fizinio ugdymo pamokoms už 1 500,00 Eur;</p> <p>- fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu;</p> <p>- atnaujinta technologijų kabineto įranga už 2 000,00 Eur;</p> <p>- įrengta praėjimo kontrolės sistema už 16 000,00 Eur;</p> <p>- atnaujinta patalpų stebėjimo sistema gimnazijoje, papildomai įrengtos stebėjimo kameros – 400,00 Eur;</p> <p>- įsigyta 10 naujų minkštasuolių už 3 500,00 Eur, sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui;</p> <p>- neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu;</p> <p>- prižiūrimas ir tvarkomas gimnazijos materialus turtas, patalpos, teritorija, transportas, šilumos ir elektros ūkis;</p> <p>- atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija;</p> <p>- bendrabučio ir valgyklos materialinė bazė žymiai pagerinta, pagerėjo ir mokinių gyvenimo sąlygos. Sutvarkyta ir nuolat prižiūrima aplinka. Laikomasi higienos taisyklių;</p> <p>- sutvarkyta bendrabučio ir valgyklos aplinka: sutaisyta kur reikia stogų lietvamzdžiai, išvalyti latakai ir lajos; užlygintos naujai atsiradusias privažiavimo kelių duobes, šiltuoju metu laiku nuolat prižiūrėti ir išplėsti gėlynai – 230,00 Eur;</p> <p>- sutaisyta sugedusi esama valgyklos maisto gaminimo įranga, įsigyta indų, stalo įrankių bei priemonių higienos ir švaros nuolatiniam palaikymui – 1 230,00 Eur;</p> <p>- visi II aukšto tualetai, dušai bei prausyklos savo jėgomis perdažyti, pagal galimybes atnaujinti vandens maišytuvai ir kita įranga, - viskas buvo paruošta tolesniam naudojimui atitinkant higienos normas – 850,00 Eur;</p> <p>- atnaujinta mokinių virtuvėlių įranga: nupirktos 2 el. viryklės, nauji puodai, keptuvės, maisto gaminimo įrankiai – 900,00 Eur;</p> <p>- pakeisti suskilę langų stiklai mokinių ir poilsio kambariuose – 484,00 Eur;</p> <p>- įrengtos naujos ritinines užuolaidas mokinių kambariuose III, IV aukštuose bei poilsio, darbo ir užsiėmimų kambariuose – 10 300,00 Eur;</p> <p>- suremontuoti II aukšto dušus, tualetus, prausyklas, įrengiant sienų ir grindų hidroizoliaciją bei ventiliaciją – 23 000,00 Eur;</p> <p>- suremontuota bendrabučio Šokių salė – 60 000,00 Eur.</p>
--	---	---

3 TIKSLAS. Teikti pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinio švietimo įstaigoms, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti mokinių saviraiškos ugdymą, padėti Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms iš užsienio grįžusius/ atvykusius bei migrantų vaikus.

2023 m. tikslui pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai, kurie pilnai įgyvendinti. Įvykdyta 651 veikla (2022 m. – 638 veiklų). Teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę / atvykę bei ukrainiečių vaikai, organizuoti 32 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams (30 seminarų, 2 konferencijos), iš kurių 14 seminarų užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams (87 akad. val., 497 dalyviai), 7 seminarai dirbantiems su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais, ukrainiečių vaikais tinklo mokyklų pedagogams (48 akad. val., 319 dalyvių), 9 įvairių Lietuvos mokyklų pedagogams (88 akad. val., 369 dalyviai). Iš viso seminaruose dalyvavo 1187 dalyviai. Organizuotos 2 konferencijos: 2023-05-19 „Vaiko sėkmė mokantis“ (konferencija skirta užsienio lituanistinėms mokykloms) Konferencijoje dalyvavo 97 dalyviai, iš 24 skirtingų šalių. SMSM užsakymu parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“ (40 akad. val.) ir lektorių

medžiaga, skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, organizuotas seminaras „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“, 40 dalyvių.

Pravestos 57 konsultacijos dirbančių su iš užsienio grįžusiais / atvykusiais bei ukrainiečių vaikais mokyklų mokytojams. Užsienio liuanistinių mokyklų mokytojams pravesta 72 konsultacijos, konsultacijos įvairioms švietimo įstaigoms 49. Viso pravesta 178 konsultacijos. Parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, iširtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis užsienio liuanistinio švietimo mokyklų bei grįžusių / atvykusių iš užsienio bei ukrainiečių ugdymą vykdančių mokyklų tinklo mokytojams ir organizuoti renginiai: užsienio liuanistinių mokyklų mokytojų apklausoje dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio, dalyvavo 97 respondentų iš 32 skirtingų šalių. Aktualiausios temos respondentams: „Moodle“ platformos diegimas ir darbas“, „Pilietiškumas mokykloje“, „Mokinio socialinė, emocinė sveikata mokykloje“, „Mokytojo emocinis perdegimas“, „Bendradarbiavimas su tėvais“, „Kaip parašyti gerą projektą“, „Profesionalioji komunikacija (brandingas)“, „Etnokultūros ugdymo gairės“, „Lietuvos folkloras“; dirbančių su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais tinklo ir ukrainiečiais vaikais mokyklų pedagogų apklausoje 190 respondentų iš 69 įstaigų. Aktualiausios temos respondentams: „Foneminis, audiovizualinis ir patyriminis ugdymas, mokant kitakalbius liuanistinių kalbos“, „Įvairių kalbinių gebėjimų vaikų ugdymas vienoje klasėje / grupėje“, „Lietuvių kalbos lygio nustatymo, vertinimas ir IK klasės egzamino organizavimas“, „Profesionalioji komunikacija: komanda, bendradarbiavimas su pedagogais ir tėvais“, „Darbas su specialiuųjų ugdymo poreikių turinčiais mokiniais“, „Kaip integruoti nekalbančius liuanistiniškai mokinius į įvairių dalykų pamokas“. Koordinuojama grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių 98 mokyklų tinklo veikla, 2023 m. prie tinklo prisijungė 28 naujos Gimnazijos, su jomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, teikiama metodinė pagalba, konsultacijos, organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

2023 m. suformuotos 6 klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems liuanistinių kilmės vaikams mokytis liuanistinių kalbos ir Lietuvos istorijos: – liuanistinių kalbos nemokančių klasė, Amerikos šalių klasė, 2 Europos šalių klasės, pradinio ugdymo klasė, pažengusiųjų klasė, mokosi 183 mokiniai iš JAV, Liuksemburgo, Airijos, Norvegijos, Ispanijos, Belgijos, Prancūzijos, Vokietijos, Singapūro, Kipro, Turkijos, Maroko, Suomijos, Brazilijos, Danijos, Švedijos, Pietų Afrikos Respublikos, Lenkijos, Italijos, Austrijos, Kanados (2022 m. suformuotos ir organizuotas mokymas 3 „Moodle“ klasėse: 2 Europos šalių ir 1 Amerikos šalių klasė, mokėsi 84 mokiniai); parengta liuanistinio švietimo integruota programa antrus metus besimokantiems pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu per virtualio mokymo aplinką „Moodle“;

organizuotas ir vykdytas liuanistinių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymas pagal patvirtintą tvarkaraštį. Egzaminus laikė 167 kandidatai, pažymėjimai ir pažymos išduoti 167 kandidatams, iš 15 šalių – Anglijos, Airijos, Norvegijos, JAV, Latvijos, Lietuvos, Islandijos, Ispanijos, Italijos, Graikijos, Vokietijos, Danijos, Švedijos, Suomijos, Belgijos.

Įvykdytos projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklos: organizuoti tradiciniai nuotoliniai renginiai: pasaulio liuanistinių nuotolinių klasių mokinių kūrybinės dirbtuvės „Ačiū, Lietuva“, skirtos Vasario 16-ai; liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Dami mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio formaliojo ir neformaliojo liuanistinio švietimo įstaigų mokiniams, dalyvavo 7 užsienio formaliojo ir neformaliojo liuanistinio švietimo įstaigų kolektyvai iš Suomijos (1), Anglijos (2), Norvegijos (1), Lenkijos (3); „Moodle“ klasių vaikų atvirukų konkursas „Aš ir Lietuva“, Konkurse dalyvavo 53 mokiniai iš 12 šalių (Airija, Anglija, Danija, Kipras, Ispanija, Prancūzija, Vokietija, Švedija, Italija ir kt.); tarptautinis užsienio liuanistinio švietimo įstaigų mokinių konkursas „Vilnijantis Vilnius“. Jame dalyvavo 120 mokinių iš 12 pasaulio šalių (Vokietija, Marokas, Norvegija, Anglija, JAV, Belgija, Airija, Ispanija, Italija, Švedija, Danija, Baltarusija). Organizuotas tarptautinis pradinio klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Po gėria vaikščiojo poetas...“, skirtą Anzelmo Matučio 100-osioms gimimo metinėms paminėti. Jame dalyvavo 85 dalyviai. Konkursas sulaukė net 116 vaikų darbų, skirtų Anzelmo Matučio kūrybai atminti iš 11 šalių: JAV, Anglijos, Airijos, Norvegijos, Graikijos, Latvijos, Baltarusijos, Lietuvos ir kt. <https://www.svietimonaujienos.lt/po-giria-vaiksciojo-poetas/>.

Teikta įvairiapusė pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio liuanistinių kilmės studentų tinklaraštį <https://ulsklubas.lt/> bei socialinio tinklapio Facebook paskyra: publikuota informacija apie užsienio liuanistinių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, Valstybės teikiama paramą bei kita informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Taip pat Užsienio liuanistinių studentų klubo nariai šviečiami: bendrais valstybinių švenčių ir minėjimų; Lietuvos ir užsienio politikos, bendradarbiavimo; liuanistinių (ir liuanistinių bendruomenių) veiklos visame pasaulyje klausimais. Parengti 2 straipsniai, paskelbta 15 naujų informacijų apie Vilniaus liuanistinių namų Užsienio liuanistinių švietimo skyriaus ir klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose Gimnazijose galimybes. Užsienio liuanistinių studentų klubo nariai (30 dalyvių) dalyvavo įvairiose veiklose: organizuotos 2 išvykos į spektaklius, 4 išvykos į muziejus, 4 į kino filmų peržiūrą, 4 mugės („Vilniaus knygų mugė 2023“, Vilniaus Kaziuko mugė, Litexpo paroda „Studijos 2023“ ir kt.), organizuoti du liuanistinio filmo vakarai su diskusijomis ir refleksijomis („Laikiniai Jūs“, „Tu man nieko nepriem“). dalyvauta valstybinių švenčių paminėjimuose, tradiciniuose renginiuose: Šv. Kūčių vakaronėje, tradicinių verbų rišimo pamokoje,

Studentų pageidavimu organizuotos 3 dienų išvyka į Lenkiją „Prūsų keliais“ aplankant Gdanską, Malborko pilį, Vilko guolį susipažįstant su persipynusia Lietuvos ir Lenkijos istorija. Kelionės metu aplankytos senosios Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės pilys, esančios dabartinės Lenkijos teritorijoje ir kitas Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės palikimas ir išvyka į Rumšiškės, Lietuvos liaudies buities muziejų, aplankant Kaišiadoris, Žiežmarių bei kitas apylinkes, aplankyti svarbūs to krašto istoriniai, kultūrinio paveldo ir vietinės reikšmės paminklai,

susipažinta su to krašto kulinariniu paveldu.

2023 m. birželio 14–22 d. Užsienio lietuvių studentų klubo 8 nariai dalyvavo XVII Pasaulio lietuvių jaunimo kongrese, vykusiame Jungtinėse Amerikos Valstijose (JAV) ir Kanadoje, kuriame dalyvavo per šimtą pasaulio lietuvių jaunimo atstovų iš 18 skirtingų šalių. Užmegzti ryšiai su Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga, taip pat šalių sąjungomis, dalintasi patirtimi ir informacija apie Klubo veiklą Lietuvoje. Visuotinio susirinkimo metu net 2 ULSK nariai buvo išrinkti į Pasaulio lietuvių jaunimo sąjungos valdybą.

<p>3.1. Teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio grįžę / atvykę mokiniai bei ukrainiečių vaikai.</p>	<p>- Teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę / atvykę mokiniai;</p> <p>- organizuoti seminarai, teiktos konsultacijos, parengtos naujos kvalifikacijos tobulinimo programos;</p>	<p>- Teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę / atvykę bei ukrainiečių vaikai.</p> <p>- Administruojama ir plėtojama Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainė, 2 Facebook paskyros „Užsienio lietuvių švietimo skyrius“ ir „Užsienio lietuvių studentų klubas“. Svetainėje pateikta 10 naujų informacijų. Teikta informacija užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms apie mokymosi bei gyvenimo sąlygas Vilniaus lietuvių namuose.</p> <p>2023 m. atvyko mokyti 78 nauji mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prarastos 57 konsultacijos dirbančių su iš užsienio grįžusiais / atvykusiais bei ukrainiečių vaikais mokyklų mokytojams, užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams – 72, Lietuvos mokyklų mokytojams – 49, Iš viso prarasta 178 konsultacijos; - sukurtas ir užsienyje veikiančioms lietuviškoms mokykloms pateiktas skaitmeninių mokymo priemonių rinkinys. Juo galės naudotis ne tik užsienyje besimokantys 2–10 klasių lietuviai, bet ir Lietuvos mokyklas lankantys ukrainiečiai, kiti užsieniečiai, taip pat iš užsienio grįžę lietuviai, kurie papildomai mokosi lietuvių kalbos. Priemonės parengtos pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą ir skirtos mokyti lietuvių kalbos bei susipažinti su Lietuvos istorija, geografija, kultūra. Rinkinį sudaro vaizdo ir garso medžiaga, interaktyvios užduotys, pamokų pateiktys, papildoma medžiaga. <p>Užduočių kūrimo dalyvavo: Greta Botyriūtė-Skietienė, Vilma Vilkytė- Žemaitaitienė, Gabrielė Agasarjanaitė</p> <p>https://www.svietimonaujienos.lt/lituanistinio-svietimo-istaigoms-naujos-skaitmenines-mokymo-priemones/</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuota Prienų r. Jiezo gimnazijos mokytojų grupės viešnagė Vilniaus lietuvių namuose, vyko dalijimasis patirtimi, kaip mokyti lietuvių k. iš užsienio atvykusius vaikus, organizuoti jų ugdymo procesą; - organizuotas JAV Kristijono Donelaičio lituanistinės mokyklos mokytojos Almos Diržytės vizitas Vilniaus lietuvių namuose; - dalyvauta ir dalintasi patirtimi Užsienio reikalų ministerijos organizuotoje konferencijoje „Lituanistinių mokyklų mokytojai moko (-si). Tobulėjimo galimybės“, diskusijoje diasporos grįžimo į Lietuvą ir pilietinio aktyvumo skatinimo tema, Lituanistinio švietimo užsienyje viešinimo darbo grupės posėdžiuose, Lituanistinio ugdymo forume, Lietuvos Respublikos Seime, Lietuvių kalbos institute, - parengti 5 straipsniai Švietimo naujienose: <ul style="list-style-type: none"> https://www.svietimonaujienos.lt/kalba-ne-tik-komunikacijos-irankis-bet-ir-itrauktis-priemone/ https://www.svietimonaujienos.lt/kiemvienas-mokytojas-gali-buti-dizaineriu/ https://www.svietimonaujienos.lt/tarptautine-konferencija-vaiko-sekme-mokantis/ https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-konferencija-is-uzsienio-grizusiu-atvykusiu-ir-ukrainieciu-vaiku-itrauktis/ https://www.svietimonaujienos.lt/po-giria-vaiksciojo-poetas/ - Interviu televizijai: <ul style="list-style-type: none"> Delfi TV apie mokytojų trūkumą bei darbo perspektyvas. Marijampolės TV apie konferenciją „Auskime kūrybiškumo giją“ LRT panoramai apie migrantų ir kitakalbių įtrauktį bei lietuvių kalbos mokymą (-si) Vilniaus lietuvių namuose. - organizuoti 32 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams (30 seminarų, 2 konferencijos, 1187 dalyviai); - parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos;
--	---	---

	<p>- koordinuojama grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių mokyklų tinklo veikla;</p> <p>- vykdytos projekto „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ veiklos;</p>	<p>- iširtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis užsienio liuanistinio švietimo mokyklų bei grįžusių / atvykusių iš užsienio bei ukrainiečių ugdymą vykdančių mokyklų tinklo mokytojams ir organizuoti renginiai</p> <p>- organizuotas nuotolinis susitikimas su Ukrainos Pradinio-metodinio centro „Osvita Dity. Maybutnye“ direktore, Vilniaus lietuvių namų pradinė klasių mokytoja Ieva Davidavičiūtė, 2023 m. sausio 23 d. skaitė pranešimą pradinio - metodinio centro „Osvita. Dity. Maybutnye“ (Ukraina) vebinare „Mokome kitaip. Mokymo metodai dirbant su pradinukais“, 2 akad. val.</p> <p>-organizuota ukrainiečių vaikų piešinių darbų iš Dnipro, Kyiv, Kryivy Rih, Ryvne miestų paroda;</p> <p>-parengta ir įvykdyta Ukrainos vadovų delegacijos mokymų programa (26 vadovai). IK klasių lietuvių kalbos mokytojos Aušra Dambrauskienė, Diana Dubnovienė ir Gabrielė Agasarjanaitė dalijosi patirtimi, vedė atviras pamokas, vyko diskusija apie pamokos struktūrą Ukrainoje ir Lietuvoje;</p> <p>- koordinuojama grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių 97 mokyklų tinklo veikla, 2023 m. prie tinklo prisijungė 28 naujos Gimnazijos, su jomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, iš viso tinklą sudaro 97 Gimnazijos;</p> <p>-organizuota konferencija „Iš užsienio grįžusių/atvykusių ir ukrainiečių mokinių įtrauktis“, per konferencijų platformą „Zoom“). Konferencijoje dalyvavo 100 dalyvių;</p> <p>- organizuoti 7 seminarai (4 seminarai finansuojami ŠMSM lėšomis), juose dalyvavo 319 dalyvių, 48 akad. val. šiomis temomis: „Lietuvių kalbos mokymas pradiniam ugdyme. Kaip įtraukti iš užsienio grįžusius/atvykusius vaikus?“ (6 akad. val., 40 dalyvių), „Pažintis su dirbtinio intelekto sritimi ir robotizavimo sprendimai mokytojo darbe“ (6 akad. val., 67 dalyviai), „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“ (6 akad. val., 32 dalyviai), „Pasirengimas atnaujintų ugdymo programų diegimui“ (12 akad. val., 32 dalyviai), „Foneminis, audiovizualinis ir patyriminis ugdymas, mokant kitakalbius lietuvių kalbos“ (6 akad. val., 30 dalyvių), „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas?“ (6 akad. val., 35 dalyviai), „Įvairių kalbinių gebėjimų lygių vaikų mokymas vienoje klasėje“ (6 akad. val., 83 dalyviai);</p> <p>- 12 tinklo mokyklų mokytojų Vilniaus lietuvių namuose per Metodinę savaitę stebėjo kolegų pamokas, jas aptarė, pasidalino patirtimi, patobulino bendruosius gebėjimus.</p> <p>- pravestos 57 konsultacijos dirbančių su iš užsienio grįžusiais / atvykusiais bei ukrainiečių vaikais mokyklų mokytojams pagal lietuvių namų internetinėje svetainėje paskelbtą konsultacijų grafiką (pagal poreikį), įvairioms švietimo įstaigoms 49.</p> <p>- Užsienio liuanistinių mokyklų mokytojams pravestos 72 konsultacijos pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos, mokinių vertinimo, nuotolinio ugdymo ir kitais švietimo klausimais, konsultuoti Vokietijos, JAV, Latvijos, Argentinos, Baltarusijos, Ispanijos, Norvegijos, Graikijos, Briuselio, Nyderlandų, Islandijos, Danijos, Norvegijos, Airijos, Australijos, Lenkijos, Ukrainos liuanistinių mokyklų mokytojai;</p> <p>- parengta bei organizuota 14 seminarų užsienio formaliojo liuanistinio švietimo mokyklų, Europos mokyklų pedagogams, dalyvavo 497 dalyviai, 87 akad. val., 10 seminarų buvo finansuojami ŠMSM lėšomis. 4 seminarus užsakė Anglijos ir Ispanijos užsienio liuanistinės mokyklos. Seminaruose dalyvavo JAV, Anglijos, Vokietijos, Airijos, Norvegijos, Portugalijos, Švedijos, Suomijos, Danijos, Islandijos, Turkijos, Kanados, Australijos, Latvijos, Argentinos, Baltarusijos, Ispanijos, Norvegijos, Graikijos, Briuselio, Nyderlandų, Airijos, Australijos, Lenkijos, Ukrainos liuanistinių mokyklų mokytojai;</p> <p>- organizuota nuotolinė tarptautinė konferencija per konferencijų programą ZOOM „Vaiko sėkmė mokantis“, skirta užsienio lietuvių mokyklų mokytojams. Joje dalyvavo 97 dalyviai;</p> <p>- organizuoti ir vykdomi nuotoliniai mokymai užsienio lietuvių suaugusiems lietuvių bendruomenės nariams Kazachstane, mokėsi 32 dalyviai;</p> <p>- organizuota Vasario 16-osios gimnazijos (Vokietija) istorijos mokytojos Dalės Kriščiūnienės 4 d. stažuotė Lietuvos mokyklose;</p> <p>- SMSM užsakymu parengta mokymų programa „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“ (40 akad. val.) ir lektorių mokomoji</p>
--	---	--

	<p>- ištirtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis užsienio lituanistinio švietimo mokyklų bei grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių mokyklų tinklo mokytojams ir organizuoti renginiai</p>	<p>medžiaga, organizuotas seminaras „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“, 40 dalyvių;</p> <p>- organizuoti 9 seminarai Lietuvos mokyklų mokytojams – „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“ „Smurtas Gimnazijoje. Kaip tai kontroliuoti“, „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas?“ „Mokinių asmeninės pažangos vertinimas ir Sėkminga pamoka (mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje)“, juose dalyvavo 369 dalyviai, 88 akad. val.;</p> <p>- iš viso organizuota 30 seminarų. Juose dalyvavo 1187 dalyviai;</p> <p>- organizuota apklausa užsienio lietuvių mokyklų mokytojams dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio, dalyvavo 97 respondentų iš 32 skirtingų šalių. Aktualiausios temos respondentams: „Moodle platformos diegimas ir darbas“, „Pilietiškumas mokykloje“, „Mokinio socialinė, emocinė sveikata mokykloje“, „Mokytojo emocinis perdegimas“, „Bendradarbiavimas su tėvais“, „Kaip parašyti gerą projektą“, „Profesionalioji komunikacija (brandingas)“, „Etnokultūros ugdymo gairės“, „Lietuvos folkloras“;</p> <p>-organizuota apklausa dirbančių su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais tinklo ir ukrainiečiais vaikais mokyklų pedagogams dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio. Apklausoje dalyvavo 190 respondentų iš 69 įstaigų. Aktualiausios temos respondentams: „Foneminis, audiovizualinis ir patyriminis ugdymas, mokant kitakalbius lietuvių kalbos“, „Įvairių kalbinių gebėjimų vaikų ugdymas vienoje klasėje/grupėje“, „Lietuvių kalbos lygio nustatymo, vertinimas ir IK klasės egzamino organizavimas“, „Profesionalioji komunikacija: komanda, bendradarbiavimas su pedagogais ir tėvais“, „Darbas su specilijų ugdymo poreikių turinčiais mokiniais“, „Kaip integruoti nekalbančius lietuviškai mokinius į įvairių dalykų pamokas“.</p>
<p>3.2 Sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos.</p>	<p>- Suformuotos 6 klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos,</p> <p>- organizuotas ir vykdytas lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymas;</p> <p>- įvykdytos projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklos (kasdieniu arba nuotoliniu būdu);</p>	<p>- 2023 m. suformuotos 6 klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos: – lietuvių kalbos nemokančių klasė, Amerikos šalių klasė, 2 Europos šalių klasės, pradinio ugdymo klasė, pažengusiųjų klasė, mokosi 183 mokiniai iš JAV, Liuksemburgo, Airijos, Norvegijos, Ispanijos, Belgijos, Prancūzijos, Vokietijos, Singapūro, Kipro, Turkijos, Maroko, Suomijos, Brazilijos, Danijos, Švedijos, Pietų Afrikos Respublikos, Lenkijos, Italijos, Austrijos, Kanados (2022 m. suformuotos ir organizuotas mokymas 3 „Moodle“ klasėse: 2 Europos šalių ir 1 Amerikos šalių klasė, mokėsi 84 mokiniai);</p> <p>- parengta lituanistinio švietimo integruota programa antrus metus besimokantiems pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“;</p> <p>- organizuotas ir vykdytas lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymas pagal patvirtintą tvarkaraštį. Egzaminus laikė 167 kandidatai, pažymėjimai ir pažymos išduoti 167 kandidatams, iš 15 šalių – Anglijos, Airijos, Norvegijos, JAV, Latvijos, Lietuvos, Islandijos, Ispanijos, Italijos, Graikijos, Vokietijos, Danijos, Švedijos, Suomijos, Belgijos;</p> <p>- organizuotos pasaulio lietuvių nuotolinių klasių mokinių kūrybinės dirbtuvės „Ačiū, Lietuva“, skirtos Vasario 16-ai. Jose dalyvavo visų nuotolinių klasių mokiniai, jų kūrybiniai darbai buvo iškabinti parodoje gimnazijos I-o aukšto koridoriuje (Nuotolinis tarptautinis užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“ organizuotas nebuvo, nes, išsiuntus pranešimą apie numatomą organizuoti konkursą, atsiliepė tik viena mokykla iš JK);</p> <p>- organizuotas nuotolinis liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų mokiniams, dalyvavo 7 užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų kolektyvai iš Suomijos (1), Anglijos (2), Norvegijos (1), Lenkijos (3). Skirtos 3 prizinės vietos, laureatai apdovanoti padėkos diplomais ir elektroninio knygyno čekiais</p> <p>- organizuotas „Moodle“ klasių vaikų atvirukų konkursas „Aš ir Lietuva“, Konkurse dalyvavo 53 mokiniai iš 12 šalių (Airija, Anglija, Danija, Kipras, Ispanija, Prancūzija, Vokietija, Švedija, Italija ir kt.) Skirtos 6 prizinės vietos, sukurtas filmukas su vaikų</p>

	<p>- organizuotas tarptautinis pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Mano fantazijų šalis“ skirtas Anzelmo Matučio 100-osioms gimimo metinėms paminėti;</p> <p>- vykdytas naujų mokinių priėmimas</p>	<p>darbais bei eksponuota paroda I aukšto koridoriuje;</p> <p>-organizuotas tarptautinis užsienio lituanistinio švietimo įstaigų mokinių konkursas „Vilnijantis Vilnius“. Jame dalyvavo Jame dalyvavo 120 mokinių iš 12 pasaulio šalių: Vokietija, Marokas, Norvegija, Anglija, JAV, Belgija, Airija, Ispanija, Italija, Švedija, Danija, Baltarusija), atrinktas 21 geriausias darbas, sukurtas filmukas, darbai eksponuojami I aukšto koridoriuje.</p> <p>- organizuotas tarptautinis pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Po girią vaikščiojo poetas...“, skirtą Anzelmo Matučio 100-osioms gimimo metinėms paminėti. Jame dalyvavo 85 dalyviai. Konkursas sulaukė net 116 vaikų darbų, skirtų Anzelmo Matučio kūrybai atminti iš 11 šalių: JAV, Anglijos, Airijos, Norvegijos, Graikijos, Latvijos, Baltarusijos, Lietuvos ir kt., laureatai buvo apdovanoti elektroniniais knygynų čekiais, stalo žaidimais bei saldžiomis dovanomis. Visais dalyvių darbais pasidalinta su Anzelmo Matučio memorialiniu muziejumi. Sukurtas filmukas, parašytas straipsnis į Švietimo naujienas https://www.svietimonaujienos.lt/po-giria-vaiksciojo-poetas/</p> <p>- vykdytas būsimų mokinių ir jų tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimas ir konsultavimas apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas. Informacija talpinta Facebook, atvyko mokyti 78 mokiniai į išlyginamąsias klases ir bendrojo ugdymo klases, suformuotos trys išlyginamosios klasės.</p>
<p>3.3. Padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams.</p>	<p>- Teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams;</p> <p>- parengti straipsniai, paskelbta nauja informacija apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose Gimnazijose galimybes;</p> <p>- organizuotos kultūrinės priemonės;</p>	<p>- Nuolat dalijamasi informacija apie artėjančius klubo renginius, išvykas ar veiklas, dalijamasi aktualijomis, svarbiomis užsienio lietuvių studentams, publikuojamos nuotraukos ir klubo narių atsiliepimai. Sukurti reprezentatyvūs vaizdo įrašai, kuriuose atsispindi klubo veikla, taip siekiant pritraukti naujų narių;</p> <p>- publikuota informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, valstybės teikiamą paramą bei kita informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu;</p> <p>- klubo nariai šviečiami: bendrais valstybinių švenčių ir minėjimų; Lietuvos ir užsienio politikos, bendradarbiavimo; lietuvių (ir lietuviškų bendruomenių) veiklos visame pasaulyje klausimais,</p> <p>- administruojama ULSK facebook paskyra, kurioje dalinamasi tinklalapio nuorodomis, sveikinimais, nuotraukomis ir vaizdo įrašais, skelbiami straipsniai apie įvykusias ULSK veiklas bei kintančios informacijos žinutės su aktualiausia informacija;</p> <p>- paskelbta 16 straipsnių, 20 informacinių pranešimų su kintančia informacija, publikuota virš 100 nuotraukų iš renginių, susitikimų ir kelionių;</p> <p>- parengti 2 straipsniai, paskelbta 15 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose Gimnazijose galimybes;</p> <p>- lengvėja studentų adaptacija Lietuvoje, išspręstos susidariusios problemos susijusios su studijomis Lietuvoje. Konsultuota privačiai susitikimų metu ir nuotoliniu būdu (8 studentai);</p> <p>-plečiamas užsienio lietuvių studentų Alumni klubas, jame aktyviai veikia ir Užsienio lietuvių studentų klubo veiklose dalyvauja 17 narių;</p> <p>- suorganizuotos 2 išvykos į spektaklius („Akvariumas“ rež. I.Stundžytė; „Parodymai“ rež. P.Budrys) 4 išvykos į muziejus (Prezidento Valdo Adamkaus biblioteka-muziejus, Lietuvos liaudies buities muziejus, Vilko guolis), 4 į kino filmų peržiūrą, 4 mugės („Vilniaus knygų mugė 2021“, Vilniaus Kaziuko mugė, Litexpo paroda „Studijos 2021“ ir kt.), dalyvavo per 50 studentų;</p> <p>- organizuotos 2 lietuviško kino peržiūros (Forum Cinemas kino salėje) su diskusijomis ir refleksijomis („Laikiniai Jūs“, „Tu man nieko neprimeni“), dalyvavo 30 studentų;</p> <p>-organizuotas Kalėdinis užsienio lietuvių kilmės studentų susitikimas „Šv. Kūčių vakaronė“, aptarta 2023 metų veikla ir suplanuotos 2024 metų veiklos. Vakaronės metu vyko edukacinis etnokultūrinis užsiėmimas, kalėdiniai žaidimai. Dalyvavo 30 ULSK narių;</p> <p>- organizuota trijų dienų išvyka į Lenkiją „Prūsų keliais“ aplankant Gdanską, Malborko pilį, Vilko guolį susipažįstant su</p>

		<p>persipynusia Lietuvos ir Lenkijos istorija. Kelionės metu aplankytos senosios Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės pilys, esančios dabartinės Lenkijos teritorijoje ir kitas Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės palikimas,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 dienų išvyka į Rumšiškės, Lietuvos liaudies buities muziejų, aplankant Kaišiadoris, Žiežmarių bei kitas apylinkes, aplankyti svarbūs to krašto istoriniai, kultūrinio paveldo ir vietinės reikšmės paminklai, susipažinta su to krašto kulinariu paveldu. Kelionėse dalyvavo 30 studentų. - organizuota edukacinė šiaudinių sodų, puošmenų, žaisliukų rišimo pamoka Vilniaus Etninės kultūros centre, kurios metu užsienio lietuvių studentai sužinojo šiaudinių sodų, puošmenų, žaisliukų rišimo istoriją ir reikšmę mūsų proseneliams, patys pasigamino savo žaisliuką, sodą ar puošmeną. Edukaciniame užsiėmime dalyvavo 20 studentų; - organizuotas Šv. Velykų kiaušinių marginimo edukacinis užsiėmimas, studentai susipažino su tradiciniais margučių raštais ir marginimo vašku technika, žvakių iš bičių vaško gamyba Trakų krašto tradicinių amatų centre. Dalyvavo 20 studentų. - organizuotas edukacinis užsiėmimas Vilniaus etninės kultūros centre „Baltiški ženklai“. Užsiėmimo metu dalyviai susipažino su tradiciniais lietuviškaisiais baltų simboliais, analizavo jų reikšmę, o iš specialiai pagamintos druskos masės pasigamino labiausiai patikusį ženklą. Dalyvavo 20 studentų; - 2023 m. birželio 14–22 d. Užsienio lietuvių studentų klubo 8 nariai dalyvavo XVII Pasaulio lietuvių jaunimo kongrese, vykusiame Jungtinėse Amerikos Valstijose (JAV) ir Kanadoje, kuriame dalyvavo per šimtą pasaulio lietuvių jaunimo atstovų iš 18 skirtingų šalių. Užmegzti ryšiai su Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga, taip pat šalių sąjungomis, dalintasi patirtimi ir informacija apie klubo veiklą Lietuvoje. Visuotinio susirinkimo metu net 2 ULSK nariai buvo išrinkti į Pasaulio lietuvių jaunimo sąjungos valdybą.
4 TIKSLAS. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.		
<p>Tikslui pasiekti įgyvendintos 35 įvairios veiklos. parengtos 3 naujos tvarkos, reglamentuojančios Vilniaus lietuvių namų veiklą: Pareigybių, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus, sąrašas; Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas; Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas; Darbuotojų antikorpucinio elgesio gairės, pakoreguoti 6 tvarkų aprašų, 2023 m. išduoti 193 išsilavinimo pažymėjimai. Organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, diegiama dokumentų valdymo sistema DBSIS, pradedama diegti centralizuota finansų apskaitos ir valdymo sistema, formuojamos bylas archyvuoti, išduodami archyviniai dokumentai. 2023 m.: parengta ir išsiųsta 282 raštų; 135 direktoriaus įsakymais veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 280 direktoriaus įsakymais personalo klausimais, 120 direktoriaus įsakymų atostogų klausimais; sudarytos ir / ar pasirašyta: 60 bendradarbiavimo sutarčių, 159 paslaugų teikimo sutartys, 11 studento praktinio mokymo sutarčių, 450 direktoriaus įsakymų mokinių klausimais. Administruojama 20 Europos Gimnazijose dirbančių mokytojų veikla, 45 liuanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. Papildyti vadovėlių ir literatūros fondai, už 29 150,00 Eur: įsigyta iš viso 1671 vnt. vadovėlių 27 147,00 Eur; iš jų Nacionalinės švietimo agentūros skirtos lėšos yra 19 926,00 Eur įsigyta 1 244 egz. vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas; grožinės literatūros knygų 126 vnt. už 2 003,00 Eur; įsigyta mokymo priemonių socialinio pedagogo kabinetui 150 vnt. už 1 000,00 Eur; įsigyta 500 vnt. EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams už 9 380,00 Eur.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sėkmingai vykdoma korupcijos prevencija, mažinamos korupcijos prielaidos; - vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita; 	<ul style="list-style-type: none"> - Parengtos 3 naujos tvarkos, reglamentuojančios Vilniaus lietuvių namų veiklą: Pareigybių, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus, sąrašas, Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas, Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas, Darbuotojų antikorpucinio elgesio gairės; - pakoreguoti 6 tvarkų aprašai: diegiama dokumentų valdymo sistema DBSIS nuo 2023 m. liepos 1 d.; pradedama diegti centralizuota finansų apskaitos ir valdymo sistema; tinkamas ir savalaikis dokumentų įforminimas, 2023 m. išduoti 193 išsilavinimo pažymėjimai; 16 pradinio išsilavinimo pažymėjimų;

	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita; - administruojama Europos mokyklų mokytojų veikla; - koordinuojama ir administruojama asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veikla; - sėkmingai vykdomas bibliotekos dokumentacijos tvarkymas, papildyti vadovėlių ir literatūros fondai. 	<p>42 (8 klasės baigimo) ir 44 (II G klasės baigimo) pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų, 45 brandos atestatai ir 45 jų priedai, 1 Mokymosi pasiekimų pažymėjimas Nuo 2023 m. pažymėjimai ir brandos atestatai yra suskaitmeninti, - išduoti 505 skaitmeniniai mokinio pažymėjimai; - organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, formuojamos bylas archyvuvi, išduodami archyviniai dokumentai: parengta ir išsiųsta 282 raštai; parengta: 135 direktoriaus įsakymais veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 280 direktoriaus įsakymai personalo klausimais, 450 direktoriaus įsakymų mokinių klausimais, 120 direktoriaus įsakymų atostogų, papildomų dienų suteikimo, darbo apmokėjimo tvarkos klausimais; sudarytos ir pasirašytos: 60 bendradarbiavimo sutarčių, 159 paslaugų teikimo sutartys, 11 studento praktinio mokymo sutartys;</p> <ul style="list-style-type: none"> - vykdoma pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita; - administruojama 20 Europos mokyklose dirbančių mokytojų ir 2 Europos mokyklų inspektoriaus veikla; - sėkmingai administruojama lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla: metų pradžioje lituanistinį švietimą vykdė 53 lituanistinio švietimo vykdytojai. Per metus, vadovaujantis protokolais, sudarytos 6 naujos sutartys, pratęsta 38 sutartys, pakeistos 4 sutartys, nutraukta 13 sutarčių. Metų pabaigoje lituanistinį švietimą vykdo 45 lituanistinio švietimo vykdytojai. Vykdomas paramos mokėjimas; - užpajamuotos vadovėlių ir grožinės literatūros pirkimų sąskaitos, pateiktos metinės ataskaitos Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai; - pateikti dalykų mokytojams rekomenduojamų užsakyti vadovėlių sąrašai ir užsakyti trūkstami vadovėliai pagal turimas Gimnazijos lėšas: už 29 150,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai: įsigyta iš viso 1 671 vnt. vadovėlių 27 147,00 Eur; iš jų Nacionalinės švietimo agentūros skirtos lėšos yra 19 926,00 Eur įsigyta 1 244 egz. vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas; grožinės literatūros knygų 126 vnt. už 2 003,00 Eur; - įsigyta mokymo priemonių socialinio pedagogo kabinetui 150 vnt. už 1 000,00 Eur; - EDUKA licencijos mokytojams (30 licencijos už 450,00 Eur) ir mokiniams (470 – už 8 930,00 Eur).
--	---	---

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2024 m. sausio 17 d. posėdyje, protokolai Nr. 1.