

PATVIRTINTAS  
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V1-05 (1.3)

## VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Vizija** - Nacionalinė užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikų gimnazija – užsienio lietuvių bendruomenių švietimo ir kultūros centras, teikiantis kokybišką išsilavinimą, ugdantis bendrąsias ir dalykines kompetencijas reikalingas tolimesniam gyvenimui, teikiantis visapusišką pagalbą užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms švietimo ir kultūros srityje.

**Misija** - Teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas tenkinti lavinimosi ir saviraiškos poreikius bei ugdyti mokinių kompetencijas, būtinas tolimesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui. Bendradarbiauti su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir užsienio lietuviškų mokyklų pedagogais formaliojo švietimo srityje: tobulinti pedagogų kvalifikaciją, teikti metodinę pagalbą ir sudaryti sąlygas atestuotis.

**Pagrindinė paskirtis** – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7(6)-18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

**Kitos paskirtys** – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kompetencijų vertinimo institucija. Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos Mokyklų statutą, įgyvendinimo“, - mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose.

## TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**1. Tikslas. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.**

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. plėsti mokymo (si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas, sudaryti sąlygas mokytis namuose;

1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje, palaipsniui įvesti nuotoliniu būdu vykdomo lituanistinio švietimo modelį;

1.1.3. tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais.

## **2. Tikslas. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.**

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas;

2.1.2. apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis;

2.1.3. pagerinti mokinių buities, gyvenimo sąlygas bendrabutyje.

**3. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.**

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;

3.1.2. gerinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme;

3.1.3. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą.

3.1.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį.

**4. Tikslas. Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.**

4.1. Uždaviniai:

4.1.1. teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai;

4.1.2. teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje;

4.1.3. aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais;

4.1.4. aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą.



Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>-2021 m. metodinės veiklos aptarimas, rezultatų analizė, naujų veiklos krypčių numatymas, priemonių planavimas;</p> <p>-gimnazijos strateginio 2021-2023 m. plano įgyvendinimo svarstymas;</p> <p>-mokinių individualios pažangos stebėjimo analizė.</p> <p>Numatytos priemonės ugdymo kokybei gerinti: gėrės ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi įtakos geresnius mokinių pasiekimus.</p>	Rugsėjis Lapkritis Gruodis		
	<p>Organizuoti 6 mokytojų susirinkimus, juose išanalizuoti šiuos klausimus: 2020-2021 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas; Nuotolinio mokymo iššūkiai ir problemos; Patyčių paplitimo gimnazijoje 2020 m. tyrimo pristatymas;</p> <p>- gimnazijos strateginio 2021-2023 m. plano pristatymas;</p> <p>-2020-2021 m. m. II signalinio pusmečio rezultatų aptarimas;</p> <p>- 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo plano svarstymas;</p> <p>-leidimas IVG klasės mokiniams laikyti pasirinktus brandos egzaminus;</p> <p>-2020-2021 m. m. II pusmečio pažangumo rezultatų aptarimas, mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas, 2021 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė;</p> <p>Dalyvavimo olimpiadose, konkursuose svarstymas;</p> <p>-2021 m. PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė;</p> <p>-2021-2022m. m. I signalinio pusmečio rezultatų aptarimas. 2022 m. veiklos plano, 2021 m. veiklos ataskaitos projektų svarstymas.</p> <p>Atlikta pažangumo analizė įgalins gerinti pažangumo ir lankomumo kokybę, numatytos ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Parengtas 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planas maksimaliai tenkins mokinių poreikius, gerins ugdymo kokybę, efektyviai panaudojamas ugdymo proceso organizavimui skirtas finansavimas.</p>	Sausis  Vasaris - kovas  Balandis Gegužė  Birželis  Rugpjūtis Gruodis	Direktorius G. Rudzinskas	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti lietuvių kalbos mokymą iš užsienio atvykusiems vaikams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą.</p> <p>Apie 40 mokinių sėkmingai baigė išlyginamosios klasės ugdymo programą.</p>	I-IV ketv.	Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, A. Dambrauskienė, G. Agarsarjanaitė, A. Adomaitytė	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos papildomus modulius mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniams įgūdžiams gerinti.</p>	I-II, IV ketv.	Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai,	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	Greičiau išlyginama žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas gerinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius.			
	<p>Parengti III G klasių mokinių individualius ugdymo planus, IV G klasių mokinių individualių ugdymo planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes.</p> <p>Parengti III G klasių mokinių ir pakoreguoti IV G klasių mokinių individualūs ugdymo planai sudarys sąlygas maksimaliai patenkinti mokinių pasirinkimo galimybes, geriau individualizuoti ir diferencijuoti mokymą(si).</p>	Kovas-gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, II G klasių vadovės: L. Bajarūnienė, K. Pašienė III G klasių vadovės: V. Bartkienė, K. Nugarienė;	Biudžeto lėšos
	<p>Dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros (toliau-NŠA) organizuojamuose žinių patikrinimuose: 5 ir I G klasės – Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, NŠA vertinamų bandomuose brandos egzaminuose, bandomuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatyme.</p> <p>Metodinėje taryboje išanalizuoti Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamų žinių patikrinimų 5 ir IG klasėse rezultatai, bandomųjų brandos egzaminų, bandomųjų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai.</p> <p>Numatytos priemonės mokinių pasiekimams (pakoreguotas išlyginamosios klasės ugdymo planas), mokytojų darbo kokybei pamokoje pagerinti.</p>	Sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos
	<p>Pasirengti brandos egzaminų ir PUPP'o organizavimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-supažindinti II G klasių mokinius su 2021m. PUPP'o organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu;</li> <li>-išsiaiškinti IV G klasės mokinių brandos egzaminų pasirinkimą, surinkti prašymus (iki rugsėjo 25 d., lapkričio 24 d.), parengti įsakymą, duomenis suvesti į duomenų perdavimo sistemą KELTĄ (toliau – KELTAS):</li> <li>-organizuoti IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą;</li> <li>-organizuoti privalomą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.</li> </ul> <p>Pasirengta PUPP'o ir brandos egzaminų organizavimui:</p> <p>Išsiaiškintas IV G klasės mokinių brandos egzaminų pasirinkimas, surinkti prašymai (iki rugsėjo 25 d., lapkričio 24 d.), parengtas įsakymas, duomenys suvesti į KELTĄ, Organizuota ir pravesta IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaita. Mokiniai pasirašytinai supažindinti su įskaitos ir brandos egzaminų organizavimo tvarka pasirašytinai e. dienyne „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“.</p>	Sausis  Balandis Gegužė	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>Organizuoti tikslingą mokinių pasirengimą egzaminams ir žinių patikrinimams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-projektinius darbus III G klasėje (temų formulavimas, pasirinkimas, darbų rengimas, gynimas, rezultatų analizė).</li> <li>-brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos) bandomuosius egzaminus;</li> <li>-pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) bandomuosius pasiekimų patikrinimus,</li> <li>-užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokėjimo lygio nustatymą.</li> <li>-lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinius kontrolinius darbus 5, 7, I G klasėse.</li> <li>-išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išsiviečių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos žinių patikrinimą.</li> <li>-matematikos, gamtos ir socialinių mokslų nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymą, buvusiems išlyginamosios klasės ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, bei Lietuvių kilmės užsieniečiams ir išsiviečiams, norintiems mokytis I ir II gimnazijos klasėse.</li> <li>-lietuvių kalbos ir matematikos PUPP'o patikrinimą naujai atvykusiems ir buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, norintiems mokytis III gimnazijos klasėje.</li> </ul> <p>Mokiniai geriau pasirengs projektinių darbų rengimui, išmoks rengti brandos darbą, pagerės mokinių dalykiniai gebėjimai, stiprės mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti. Bandomųjų brandos egzaminų rezultatai padės IV G klasių mokiniams apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, tikslingiau jiems pasirengti.</p> <p>Bandomųjų PUPP'o rezultatai sudarys sąlygas II G klasių mokiniams pasirengti individualius III G klasių ugdymo planus pagal savo poreikius ir galimybes. Gauti mokinių pasiekimų rezultatai leis operatyviai ir efektyviai teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Gauti rezultatai padės geriau paskirstyti mokinius į klases, organizuoti mokymosi pagalbos teikimą per trumpalaikes dalykų konsultacijas. Naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai sudarys galimybes suteikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose.</p>	<p>Sausis - gegužė</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis, lapkritis</p> <p>Birželis</p> <p>Gegužė,</p> <p>Birželis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, IK klasių vadovės: A. Dambrauskienė, G. Agasarjanaitė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>Organizuoti mokinių, turinčių akademinį gabumą ir polinkių, ugdymo procesą:  - rengti gabius ir talentingus vaikų mokyklos (geografijos, matematikos, fizikos, istorijos, rusų (užsienio) kalbos, lietuvių kalbos), dailės, technologijų miesto, respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms ir konkursams;  -organizuoti trumpalaikes konsultacijas (iki 3 mėn.), mokiniams, kurie atstovaus gimnazijai olimpiadose;  Dalyvauti:  - gimnazijos ir Vilniaus miesto mokinių matematikos, lietuvių kalbos, biologijos, chemijos, dailės, gamtos ir tikslųjų mokslų olimpiadose  - gimnazijos ir Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse;  - tarptautiniame kalbų, matematikos konkurse „Kengūra – 2020“;  - tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2020“;  - konkursuose „Kings“, „Bebras“, „Olympis 2020“;  - organizuoti ir dalyvauti konkurse „Komiksai vokiškai“;  - skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis, edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).</p> <p>Sudaromos sąlygos mokinių individualių gabumų ugdymui.</p>	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė K. Papšienė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti naujų mokinių priėmimą.</p> <p>Gimnazijoje mokosi 50 naujų mokinių  - vykdyti informavimą ir konsultavimą būsimų mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas.</p> <p>-lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių bei kitų mokinių priėmimą į 1 klasę.  -lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių bei kitų mokinių priėmimą į išlyginamąsias klases (7-10 m. ir 11-16 m.), pradinio, pagrindinio ugdymo klases.</p> <p>Naujai atvyko mokytis apie 50 mokinių. Pilnai suformuota 1 klasė 2021-2022 m. m. Pilnai suformuotos dvi IK klasės 2021-2022 m. m. priimta apie 30 naujų mokinių.</p>	Sausis- gruodis  Gegužė-birželis  Gegužė-rugpjūtis	Direktorius G. Rudzinskas, V. Balčiūnienė, I. Baubiniene, J. Varnienė, I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
	<p>Parengti ir vykdyti 2020-2021 m. m. vidaus kontrolės planą, stebėti ir analizuoti ugdymo proceso vyksmą.</p> <p>Patobulės veiklų vykdymas, bus taikomi įvairesni ugdymo modeliai.</p>	I-IV ketv.	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
<p><b>1.2. Modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje</b></p> <p>-sėkmingai įgyvendinta 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai. Išbandyta gauta įranga. Įsisavinta įrangos naudojimo instrukcijos ir medžiaga. Pradėtas mokinių ugdymas atnaujintoje virtualioje aplinkoje;</p> <p>- sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių kūrybiškumo skatinimas pasitelkiant modernias ir inovatyvias mokymo priemones“.</p> <p>-patobulinta mokinių žinių vertinimo sistema, parengtas kaupiamojo vertinimo modelio projektas;</p> <p>-pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas,</p> <p>-mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas - ne mažiau 40 pamokų per m. m.. (2020 m. -42 pamokos,2019 m. – 40 pamokų, 2018 m. – 37 pamokos),</p> <p>-įvyko 3 dalykų savaitės, kurių metu vyko 14 renginių,</p> <p>-pravesta 5 netradicinės - edukacinės pamokos įvairiose mokymosi erdvėse pradinių klasių mokiniams;</p> <p>- parengta nuotolinio mokymosi medžiaga (visų dalykų).</p> <p>- nuotoliniu būdu mokoma lietuvių kalbos ir istorijos užsienyje gyvenantys lietuvių kilmės mokiniai.</p>				
1.2. Modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje, palaipsniui įvesti nuotoliniu būdu vykdomo lituanistinio švietimo modelį	10 proc. pamokų vedama nuotoliniu būdu.	I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Mokytojai dalykininkai	Biudžeto lėšos
	Įgyvendinant ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0006, organizuoti 5 mokymus įsigytos įrangos (planšetiniai kompiuteriai ir įrangos krovimo spinta, interaktyvūs ekranai, 3 D spausdintuvai ir skeneris, programavimo žaidimai ir robotai, 28 interaktyvios grindys, nešiojama įrašymo įranga, staklės, 3d klasės įrangos komplektai, eksperimentų daviklių komplektai, mikroskopai, užsienio kalbos mokymosi įranga) naudojimuisi. Taikyti įsigytą įrangą dalykų pamokose, apibendrinti taikymo patirtį.	I-IV ketv.	M. Karsokas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Mokytojai dalykininkai	ES lėšos 346.460,00
	Sudarytos sąlygos ugdymo procesui modernizuoti, taikyti ugdymo virtualioje aplinkoje metodu. Parengti ir įgyvendinti priemones pamokų kokybei stiprinti ir kvalifikacijai tobulinti: - aptarti Metodinėje taryboje Kvalifikacijos tobulinimo priemonių plano 2020-2021 m. m. įgyvendinimą; - įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“ Vykdyti mokymus: - „Interaktyvios lentos SMART taikymo galimybės“ - „Interaktyvi lenta SMART įvairių dalykų pamokose“ - organizuoti paskaitą – diskusiją „Skaitmeninis ugdymo turinys. Galimybės ir problemos“ Seminarus: „Pamokos kitaip. Nuotolinis mokymas: galimybės ir iššūkiai“ , „Vaiko socialinė emocinė sveikata mokykloje“.	Rugpjūtis Balandis birželis I-II, IV ketv. Sausis-birželis	Direktorius G. Rudzinskas; Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja J. Varnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos Tikslinės lėšos





Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>- Konstitucijos egzaminas</p> <p>Gamtos, technologijų ir tikslųjų mokslų savaitė:            -matematinė ekskursija, MINF'ai            tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“            -teminės pamokos, skirtos Pasaulinėms Žemės ir Vandens dienoms -paminėti, 5-8 kl., I G kl.            -gamtos, technologijų ir tikslųjų mokslų viktorina            -Tarptautinė skaičiaus pi diena            -Integruota biologijos-geografijos viktorina :“Žemė - žmonių planeta”, 7-8 kl.</p> <p>-fizikos ir chemijos eksperimentų diena            -uždavinių sprendimo maratonas            -matematikos ir chemijos integruota pamoka (Logiškai rūšiuok)</p> <p>Užsienio kalbų savaitė:            - atviros anglų k., vokiečių k. ir rusų k pamokos, 5-8 kl., I-IV G kl.;            - projektas „Pasaka anglų kalba“ 2-4kl.;            - dalyvavimas vokiečių kalbos dienose „Ö kaip vokiškai?“</p> <p>Metodinė patirtis; gerosios patirties sklaida; tikėtina, kad pagerės mokymo kokybė .Išskirtinių gabumų, turintiems vaikams sudaromos sąlygos tobulėti ir pažinti savo galimybes. Mokiniai turi galimybes išbandyti save įvairiose veiklose.</p>	Rugsėjis	<p>A. Naudžiūnienė</p> <p>A. Palkevič,            K. Papšienė            L. Bajarūnienė            V. Daukšienė,</p> <p>E. Griškevičienė            L. Bajarūnienė,            L. Meškauskienė            G. Bikeras</p> <p>M. Jovaišaitė            K. Papšienė</p> <p>Ž. Tarvydienė ir užsienio kalbų mokytojai            L. Zabulytė-Šapranauskienė</p>	
	<p>Skatinti ugdymo formų ir metodų įvairovę bei organizuoti ir vykdyti projektus:            Projektą „Mokytojas - mokytojui“:            -suderinti atvirų, integruotų, vykstančių netradicinėse erdvėse pamokų grafiką ir koordinuoti jų vykdymą bei aptarimą;            -organizuoti integruotas, netradicines, edukacines įvairių dalykų pamokas gimnazijos bendruomenei ir išorei:            -edukacinės pamokos netradicinėse erdvėse;            -</p> <p>-teminės pamokos „Virusinės ligos ir jų prevencija“            -integruota chemijos ir biologijos pamoka „DNR išskyrimas iš augalų ląstelių“</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris-balandis kovas</p> <p>Kovas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė,            metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė            V. Daukšienė            V. Švėgžda,            L. Meškauskienė,            Ž. Tarvydienė            L. Zabulytė-Šapranauskienė,            V. Vileitienė            L. Bajarūnienė            L. Bajarūnienė,            M. Jovaišaitė</p>	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>-edukacinė matematinė ekskursija į Vilniaus senamiestį -organizuoti integruotas, netradicines, edukacines istorijos, geografijos ir užsienio kalbų pamokas 5-8, I - IV G kl. mokiniams.</p> <p>- skleisti gerą patirtį užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams (pagal poreikį vesti atviras pamokas, bendrauti ir bendradarbiauti su užsienio lietuviškų mokyklų pedagogais rengiant projektus); - vesti atviras pamokas iš užsienio atvykusių mokinių mokymą vykdančių mokyklų pedagogams.</p> <p>Projekta „Lietuvių namų tremčių istorija“: -edukacinis užsiėmimas mokiniams Genocido aukų muziejuje; -dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ --susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais</p> <p>Projekta „Lietuvos istorinių vietų pažinimas“ III G klasių mokiniams: - mokinių pristatymų parengimas apie lankomus istorinius objektus; - išvyka maršrutu Vilnius –Jurbarkas.</p> <p>Britų tarybos ir viešosios įstaigos „Meno avilys“ projekta „Dideli, maži ekranai“ -nuotoliniai mokymai mokytojams; -nuotolinės pamokos „Medijos ir aš“ -kūrybinės dirbtuvės mokiniams tema „Kinas“ - sukurtų trumpametražinių filmų peržiūra</p> <p>VšĮ „Demokratinė mokykla“ projekta „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“: - dalyvaujančių mokyklų pažintiniai vizitai Demokratinėje mokykloje ir/ar Dubysos aukštupio mokykloje - Mokyklų dirbtuvės: mokinių atostogų metu organizuojamas visų projekte dalyvaujančių mokyklų susitikimas - MINI Vilnius edukacinis visos dienos žaidimas-stovykla</p> <p>Gausės ugdymo formų ir metodų įvairovė. Mokytojai įgaus įgūdžių naujiems metodams įsisavinti.</p>	<p>Gruodis Spalis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Balandis</p> <p>Kovas-gegužė</p> <p>Sausis-balandis</p> <p>Sausis - lapkritis</p>	<p>Pradinių klasių ir dalykų mokytojai</p> <p>V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė I. Šadvilaitė</p> <p>V. Švėgžda I. Šadvilaitė</p> <p>N. Dapkienė, I. Šadvilaitė, A. Masiul</p> <p>N. Dapkienė, I. Šadvilaitė, S Rožienė I. Davidavičiūtė</p>	
	<p>Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą; -aptarti individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo efektyvumą metodinėse grupėse;</p>	I-IV ketv.	Direktorius G. Rudzinskas; direktoriaus pavaduotoja	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skatinti mokymosi motyvaciją, taikant įvairias formalaus ir neformalaus pasiekimų vertinimo formas (kaupiamasis vertinimo modelio diegimas);</li> <li>- išanalizuoti vieningos vertinimo tvarkos reikalingumą;</li> <li>- patobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką;</li> <li>- organizuoti tarptautinę konferenciją „Gera mokykla. Skaitmeninis ugdymas – inovatyvios švietimo technologijos ir aplikacijos šiandieninėje pamokoje“</li> </ul> <p>Gerės mokinių pažangos matavimas pamokoje, mokytojai galės lengviau pritaikyti įvairesnius vertinimo būdus ir strategijas.</p>	balandis	ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja J. Varnienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizuoti parodą ir netradicines - edukacines pamokas įvairiose mokymosi erdvėse pradinį klasių mokiniams vykdant projektą „Mano miestas – Vilnius“:</li> <li>- piešinių paroda mokyklos bendruomenei pirmo aukšto koridoriuje</li> <li>- išvyka – edukacinė pamoka Valdovų rūmuose; išvyka – edukacinė pamoka Vilniaus katedroje; išvyka – edukacinė pamoka Gedimino pilyje; išvyka – edukacinė pamoka Bernardinų sode; išvyka – edukacinė pamoka Bažnytinio paveldo muziejuje.</li> </ul> <p>Didės ugdymo formų ir metodų ugdymo procese spektras.</p>	I-IV ketv.	R. Varnagirienė N. Volosevičienė I. Davidavičiūtė R. Mažeikienė S. Rožienė.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-diegti nuotolinį lituanistinio švietimo modelį bei bendrojo ugdymo dalykų mokymą(si)</li> </ul> <p>Gerės mokymo(si) prieinamumas mokiniams esantiems užsienyje, mokinių mokymosi rezultatai, stiprės motyvacija.</p>	I-IV ketv.	Direktorius G. Rudzinskas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė J. Varnienė	
1.3. Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais - remiantis atliekamų tyrimų išvadomis atitinkamai planuojamos veiklos 2021 m. , koreguojamas 2021-2023 m. strateginio planas.				
1.3. Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais	Atlikti tyrimą „Mokymasis virtualioje aplinkoje- geresni mokymosi pasiekimai“. (5-8, I-IV G . klasių mokiniai) ir analizuoti rezultatus metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje.  Bus išsiaiškinta kiek IKT naudojimas pamokoje įtakoja mokinių mokymosi rezultatus. Atliktas tyrimas ir tyrimo analizė leis numatyti kryptis mokytojų darbo tobulinimui. Tikėtina pagerės mokinių mokymosi rezultatai.	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė Metodinių grupių pirmininkai,	
	Atlikti Gimnazijos Tarybos patvirtintą veiklos kokybės įsivertinimą (vidaus auditas). Atlikti	Spalis-gruodis	Direktorius G. Rudzinskas,	Biudžeto

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	giluminį 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ rodiklio 2.3.1. Mokymasis, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu veiklos kokybės įsivertinimą. Gauti įsivertinimo duomenis naudojami gimnazijos ugdymo planui, veiklos planui parengti ir koreguoti Strateginį planą.		direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	lėšos
	Atlikti 23. temos „Mokymosi patirtys“ įsivertinimą pagal IQES on line Lietuva sistemą.  Parengta veiklų tobulinimo priemonės. Apklausta 30 proc. tėvų, 60 proc. mokinių ir 70 proc. mokytojų.	Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	
<b>2 TIKSLAS. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.</b>				
2.1. Pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas; - užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis; - viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais.				
2.1. Pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas;	Išanalizuoti ir papildyti edukacinės aplinkos tobulinimo plano vykdymą ir numatyti priemones 2020-2021 m.  Patvirtinta 2020-2021 m. edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo priemonės. Numatytos priemonės edukacinių erdvių tobulinimui.	Vasaris	Direktorius G. Rudzinskas; M. Karsokas, T. Gaidelis, V. Balčiūnienė, I. Baubinienė, I. Smalskienė, S. Mačionienė	Biudžeto lėšos
	Rengti ir atnaujinti supaprastintų viešųjų pirkimų organizavimo tvarką ir pirkimus reglamentuojančius dokumentus., Vykdyti viešuosius pirkimus vadovaujantis nustatytais teisės aktais, teikti ataskaitas viešųjų pirkimų tarnybai.  Parengti viešųjų pirkimų dokumentai.	I-IV ketv.	M. Karsokas; J. Keršulienė	Biudžeto lėšos
	Patobulinti gimnazijos bendrąsias erdves mokinių poilsiui pertraukų metu, lauko drabužių laikymui.  Sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui.	Vasaris	M. Karsokas	Biudžeto lėšos
	Prižiūrėti gimnazijos materialinį turtą, patalpas, teritoriją, transporto, šilumos ir elektros ūkį. Nugenėti medžius gimnazijos teritorijoje. Prižiūrimas ir tvarkomos gimnazijos materialus turtas, patalpos, teritorija, transportas, šilumos ir elektros ūkis, nugenėjami medžiai.	I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžeto lėšos
	Atlikti gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizaciją.	IV ketv.	M. Karsokas, Buhalterija	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	Atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija: - turimo turto sutikrinimas; - turto buvimo vietos nustatymas; - susidėvėjusio turto nurašymas.			
	Vykdyti priešgaisrinių ir darbų saugos periodinius instruktažus, atnaujinti instrukcijas.  Instrukuoti darbuotojai bei prižiūrimas saugos taisyklių reikalavimų laikymasis.	I-IV ketv.	M. Karsokas	Biudžeto lėšos
2.2. Apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis: - paruošta darbui ugdymo priemonių už 50 000,00 Eur pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų technologijų ir gamtos mokslų aprūpinimo ugdymo priemonėmis projektą. -patobulinta interneto apsauga, padidės interneto greitis, -atnaujinta mokinių kompiuterinė bazė už 40 000 Eur, -baigta įrengti patalpų stebėjimo kameros gimnazijoje, -nejvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu, užtikrintas mokinių saugumas.				
2.2. Apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis	Koordinuoti ir įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0006.  Centrinei projektų valdymo agentūrai teikti ataskaitas	I-IV ketv.	M. Karsokas	ES lėšos 346.460,00
	Įsigyti materialaus turto reikalingo mokymo ir mokymosi reikmėms. Atnaujinti mokymo ir mokymosi bazę: - atnaujinti kompiuterių operacines sistemas bei pagalbines programas; - atnaujinti kompiuterinį tinklą; - papildomai įrengti vaizdo stebėjimo sistemos kamerų gimnazijos koridoriuose.	I-IV ketv. (pagal poreikį)	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius.	Biudžeto lėšos 10 000
	Atnaujinti kompiuterių bazę darbuotojams ir mokiniams. Įrengti 26 vietų informacinių technologijų mokymo klasę.  Įsigyta 40 naujų kompiuterių. Atnaujinta kompiuterinė bazė leidžia tobulinti ir efektyvinti ugdymo procesą. Įrengta nauja mokymo klasė.	I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžeto lėšos 40 000
	Kurti modernias mokymo(si) gimnazijoje ir nuotolinio mokymo aplinkas (prieinamos skaitmeninės priemonės, nuotolinio mokymosi programos (modelis), interneto svetainės, socialiniai tinklai, bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkos ir kt.)  Fizinė ir virtuali mokymo(si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu.	I-IV ketv.	Direktorius G. Rudzinskas, M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžeto lėšos 5 000
2.3. Pagerinti mokinių buitį, gyvenimo sąlygas bendrabutyje				

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
-už 60 000,00 Eur įrengta hidroizoliacija II aukšto dušuose ir prausyklose, - nupirkta lovos, baldai, įsigyta naujų indų, higienos priemonių. - pagerinto mokinių gyvenimo bendrabutyje ir maitinimosi sąlygos.				
2.3. Pagerinti mokinių buities, gyvenimo sąlygas bendrabutyje	Sutvarkyti bendrabučio ir valgyklos aplinką; nugenėti pavojingai išsišakojusius medžius, sutaisyti kur reikia stogų lietvamzdžius, išvalyti latakus ir lajas; užlyginti naujai atsiradusias privažiavimo kelių duobes, šiltuoju metų laiku nuolat prižiūrėti ir atnaujinti gėlynus.	Kovas - gruodis	T. Gaidelis	2000
	Sutaisyti sugedusią, atnaujinti esamą valgyklos maisto gaminimo įrangą, įsigyti indų, stalo įrankių bei priemonių higienos ir švaros nuolatiniam palaikymui.	Kovas - gruodis	T. Gaidelis	3 000
	Atlikti viešuosius maisto pirkimus 2021-2022 metams, parenkant geriausius masto prekių tiekėjus kainų bei kokybės atžvilgiu.	Balandis - birželis	T. Gaidelis, J. Keršulienė, R. Černiauskienė	0
	Įsigyti trūkstamo inventoriaus (baldų, džiovyklų, kitų buities reikmenų) mokinių gyvenamiesiems kambariams.	Kovas – gruodis	T. Gaidelis	2000
	Pagerinta bendrabučio ir valgyklos materialinė bazė, mokinių gyvenimo sąlygos ir maitinimo paslaugų kokybė. Sutvarkyta bendrabučio aplinka.			
	Suremontuoti II aukšto dušus, prausykla, įrengiant sienų ir grindų hidroizoliaciją.	Liepa – rugpjūtis	Direktorius G. Rudzinskas, T. Gaidelis, M. Karsokas	60 000
Pagerinta bendrabučio mokinių higienos ir gyvenimo sąlygų kokybė. Sutvarkyta bendrabučio aplinka.				
Renovuoti valgyklos ventilacijos sistemą.	Vasaris	M. Karsokas	5000	
Renovuota valgyklos ventilacijos sistema.				
Išanalizuoti gyvenamųjų kambarių bendrabutyje sanitarines sąlygas ir sudaryti perspektyvinį patalpų remonto išlaidų planą.	I ketv.	Direktorius G. Rudzinskas, T. Gaidelis	Biudžeto lėšos	
Sudarytas gyvenamųjų patalpų bendrabutyje remonto išlaidų planas.				
<b>3 TIKSLAS. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.</b>				
3.1. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją: - vykdyti prevenciniai renginiai leidžia didinti mokinių saugumą gimnazijoje (2020 m gimnazijoje saugiai jaučiasi - 96 proc. , 2019 m. gimnazijoje labai saugiai ir saugiai jaučiasi 97 proc. mokinių , 2018 m. - 88 proc. mokinių). - nepadaugėjo patyčių atvejų (2020 m. užfiksuota 1 atvejis; 2019 m. „Patyčių prevencijos“ aplanke užfiksuota 3 atvejai).				

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
-sumažėjo probleminių situacijų sprendimo atvejų (2020 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyta 7 mokiniai, 2019 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyta 12 mokinių, 2018 m. - svarstyta 20 mokinių).				
3.1. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją.	<p>Organizuoti ir vykdyti prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“</p> <p>-Vykdyti patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“ kasdieniu ar nuotoliniu būdu</p> <p>-Dalyvauti respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“. Informacijos sklaida kasdieniu ar nuotoliniu būdu mokiniams bendravimo, tarpusavio supratimo, pagarbos kitam, psichologinės savijautos pokyčių temomis ir kt. gimnazijoje visą mėnesį 1-5 ir 6-8 I-IV G klasių mokiniams.</p> <p>- Organizuoti pagal poreikį prevencinius susitikimus su elgesio sunkumų turinčiais mokiniais gimnazijoje ar konsultuoti nuotoliniu būdu. Bendradarbiauti su VA VPK VM antruoju policijos komisariatu.</p> <p>Vykdyti Patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą:  - Pildyti „Patyčių prevencijos“ aplanką, aiškintis iškilusias situacijas mokantis gimnazijoje ar nuotoliniu būdu.</p> <p>- Pateikti informaciją mokiniams tik klasės valandėlių metu apie „Patyčių dėžutę“ ir apdoroti gautą informaciją.  - Atlikti anoniminę vaikų apklausą siekiu įvertinti patyčių mastą;  - parengti ir vykdyti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą pagal poreikį.</p> <p>-Vesti savižudybių prevencijos ir sveikos gyvensenos užsiėmimus 7 - 8 klasių mokiniams tiesioginiu ar nuotoliniu būdu.  -Pateikti švietėjišką medžiagą tamo dienyne mokiniams prevencinėmis temomis. Gilinti mokinių gebėjimą įvertinti pavojingas situacijas, bendravimą tarptautiniuose tinkluose, gebėjimą laiku kreiptis pagalbos ir t. t.</p> <p>Patyčių stebėsenos rezultatai pristatyti Mokytojų susirinkime, parengtas patyčių prevencijos priemonių planas. Užtikrinimas geresnis mokinių saugumas mokantis gimnazijoje ar nuotoliniu būdu.</p>	<p>Sausis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Kovas</p> <p>I ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Kovas</p>	<p>A. Šauckeikienė</p> <p>R. Perednienė A. Šauckeikienė</p> <p>A. Šauckeikienė R. Perednienė V. Tarabildienė N. Sevostjanovienė A. Šauckeikienė</p> <p>Klasių vadovai A. Šauckeikienė</p> <p>A. Šauckeikienė, klasių vadovai R. Perednienė VGK nariai</p> <p>R. Perednienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	Vykdyti socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programas: -prevencinę programą „Iveikiame kartu“ (1-3 kl.);	I-IV ketv.	Pradinių klasių mokytojos	Biudžeto lėšos



Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>- prevencinę programą Lions Quest „Laikas kartu“ (4 kl.)</p> <p>- prevencinę programą Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.)</p> <p>- prevencinę programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I-IV G kl.)</p> <p>Programoje dalyvauja 450 mokinių, 22 mokytojai</p> <p>Ugdomi mokinių pozityvūs vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimai, užkertamas kelias priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savidestruktyvaus elgesio formoms bei gerėja bendrą emocinė mokinių savijauta.</p> <p>Padėti rizikos grupės mokiniams integruotis į Vilniaus lietuvių namų bendruomenę:</p> <p>-parengti socialinės rizikos mokinių sąrašą;</p> <p>-teikti pagalbą rizikos grupės mokiniams kasdieniu ar nuotoliniu būdu;</p> <p>-vykdyti socialinės rizikos grupės mokinių socializaciją (pokalbiai, diskusijos, pagal galimybes mokinių įtraukimas į mokykloje vykstančius renginius, būrelius, bendravimas su rizikos grupės mokinių tėvais).</p> <p>Dalyvaujant bendrose veiklose kartu su mokytojais ugdomas mokinių psichinis ir emocinis atsparumas, empatija, socialiniai įgūdžiai. Stiprės mokinių socialiniai įgūdžiai ir psichologinis atsparumas. Mokytojai greičiau atpažins patyčių reiškinius, mokiniai darniau bendraudami su mokytojais galės drąsiau apie tai kalbėti ir atitinkamai veikti. Gerėja klasių mikroklimatas ir tarpusavio santykiai.</p> <p>Teikti pagalbą socialiai apleistiems ir sunkiai materialiai gyvenantiems mokiniams. Rūpintis priemonėmis padėsiančiomis dirbti namuose nuotoliniu būdu. Karantino metu organizuoti maisto išdavimą visoms šeimoms, kurių vaikai gimnazijoje gauna nemokamą maitinimą dirbant nuotoliniu būdu.</p> <p>Gerėja socialiniai įgūdžiai. Suteikta materialinė pagalba.</p>	IV ketv.	N. Volosevičienė	
		I-IV ket.	A. Šaukeckienė R. Perednienė	Biudžeto lėšos
		I-IV ketv. (pagal poreikį)	A. Šaukeckienė	Biudžeto lėšos
<p>3.2. Gerinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nesumažėjo teikiamų konsultacijų mokytojams skaičius (mokytojams 2020 m. mokytojams suteikta 132 konsultacijos; 2019 m. konsultuoti mokytojai 41 kartą; 2018 m. konsultuoti mokytojai – 115 kartų.);</li> <li>- sėkminga naujų mokinių adaptacija- nauji mokiniai tęsia mokymąsi II pusemetyje;</li> <li>- 1-5 % pagerėjo mokinių lankomumas lyginant su 2020 m.;</li> <li>- sėkmingai vykdomas ir tęsiamas tolerancijos projektas „Tarpkultūrinis ugdymas“.</li> </ul>				
3.2. Gerinti pagalbos mokiniui specialistų,	Organizuoti 2 klasių vadovų, bendrabučio auklėtojų ir/ar pagalbos specialistų bendrus susirinkimus šioms klausimams aptarti: - individuali pagalba mokiniams, gyvenantiems socialiai apleistoje aplinkoje;	II ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė; Socializacijos skyriaus	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme	-pamokų lankomumas ir mokymosi rezultatai; -naujų mokinių (Lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių) adaptacijos tyrimo pristatymas ir analizė.  Geresnis mokytojų, klasės vadovų, bendrabučio auklėtojų bendradarbiavimas Kvalifikuota pagalba mokiniui ir mokytojui sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas.	IV ketv.	vedėja I. Baubiniene, auklėtojai bendrabutyje, klasių vadovai, R. Perednienė, A. Šauckeckienė	
	Bendradarbiauti ir konsultuoti mokytojus, auklėtojus bendrabutyje psichologiniais klausimais (mokinių santykiai, iškilusių konfliktų sprendimas, mokinių emocijų raiška).  Pagerės konfliktų ir problemų sprendimas, gerės mokytojų ir mokinių psichologinis ir emocinis atsparumas, atsiradęs dėl bendravimo.	I-IV ketv	R. Perednienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti veiklas padedančias ugdyti toleranciją amžiaus, lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos klausimais: -vesti individualius pokalbius, konsultacijas, mokiniams „Pokalbiai be pykčio“; -parengti informacinius standus; -organizuoti Tolerancijos dienas, skirtas kasmetinei Tarptautinei tolerancijos dienos – lapkričio 16-ios paminėjimui Lietuvoje.; -pravesti pokalbius tolerancijos tema klasių valandėlių metu.  Didėja mokinių saugumas, gerėja gimnazijos mikroklimatas.	I-IV ketv.  Lapkričio 15-19 d.  Lapkričio 15-19 d.	A. Šauckeckienė Klasių vadovai , auklėtojai bendrabutyje  N. Sevostjanovienė V. Tarabildienė Klasių vadovai	Biudžeto lėšos
	Organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: -individualių pagalbos planų rašymas; -individualių pagalbos planų įgyvendinimo kontrolė semestrų pabaigoje; -vertinti mokinių gebėjimus ir teikti informaciją VPPT.		Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene VGK nariai, R. Perednienė, dalykų mokytojai	
	Organizuoti ir vykdyti tolerancijos projektą „Tarpkultūrinis ugdymas“: - organizuoti Danijos dienas;  - organizuoti Irano dienas	III ketv.  IV ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene G. Bikeras  I. Šadvilaitė	Tikslinės lėšos 200
	Dalyvavimas bendrose veiklose stiprina gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, didėja tarpkultūrinė tolerancija, tobulėja mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.			

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>Organizuoti kryptingas ir tikslingas išvykas bei ekskursijas pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-išvykas į miesto šventinius renginius;</li> <li>-pažintines, edukacines ekskursijas.</li> </ul> <p>Kartu organizuojant ir planuojant išvykas gerės mokinių ir klasės vadovo santykiai, stiprės bendradarbiavimo įgūdžiai. Dalyvaujant išvykose, edukacinėse programose, neformalioje veikloje stiprėja gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai.</p>	Pagal atskirą grafiką	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, auklėtojai bendrabutyje, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Tikslinės lėšos
	<p>Organizuoti mokytojams Mokytojo dienos minėjimą.</p> <p>Bus ugdomos tarpusavio pagarbos ir tolerancijos savybės, puoselėjama bendravimo kultūra</p>	Spalis	V. Bartkienė, K. Nugarienė Mokinių taryba	Biudžeto lėšos,
<p>3.3. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi, individualybės saviraiškos vystymo pagalbą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pamokų lankomumas pagerėjo 1-5 % (2020 m. – 10,3 praleistų pamokų vienam mokiniui ; 2019 m. – 15,9 praleistų pamokų vienam mokiniui ( 2018 m. – 17,5 praleistų pamokų vienam mokiniui);</li> <li>- 2 % pagerėjo mokymosi kokybė, didėja namų darbų klubą lankančių mokinių skaičius (2020 m. – 54 mokiniai, 2019 m. – 45 mokinių, 2018 m. lankė - 40 mokinių),</li> <li>- vyksta mokinių, tėvų psichologinis konsultavimas; (konsultacijų skaičius 2020 m. mokiniams 179 konsultacijos, tėvams – 46, 2019 m. mokiniams 358 konsultacijos, tėvams – 72, 2018 m.: mokiniams 160 konsultacijų, tėvams – 57);</li> <li>- sumažėjo teikiamos medicininės pagalbos atvejų (2020 m. medicininė pagalba teikta 68 kartus; 2019 m. medicininė pagalba teikta 142 kartus; 2018 m. 208 kartus suteikta medicininė pagalba);</li> <li>- teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams 2 proc. padidėjo mokinių skaičius lankiusių gamybinius objektus ir mokymo įstaigas. Suteikta nemažiau 30 konsultacijų profesijos pasirinkimo klausimais. Parengti dokumentai stojimui.</li> </ul>				
3.3. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą	<p>Vykdyti pamokų lankomumo gerinimo priemones:</p> <p>Organizuoti pokalbius su mokiniais, kurie praleidžia 18 ir daugiau pamokų (nepateisintų) per mėnesį ir informuoti mokinių tėvus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stebėti mokinių lankomumą per el. dieną dirbant nuotoliniu būdu; pagelbėti mokiniams prisijungti prie mokymosi platformų dirbant nuotoliniu būdu.</li> <li>-sudaryti sąrašą mokinių, kurie linkę praleidinėti pamokas ir rytais žadinant skirti jiems ypatingą dėmesį.</li> <li>- organizuoti individualius pokalbius su mokiniais ir tėvais lankomumo gerinimo klausimais;</li> <li>- svarstyti mokinius Vaiko gerovės komisijoje dėl blogo lankomumo ir taikyti įvairias poveikio priemones;</li> </ul> <p>Pagerės mokinių pamokų lankomumas 1-5 proc. ir atitinkamai gerės mokymosi rezultatai.</p>	I-IV ketv.	<p>P. Taraškevičius, L. Raišelytė, J. Prikšaitienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė, N. Kuliavienė . A. Šauckeckienė</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene,</p>	Biudžeto lėšos
	Organizuoti mokymosi rezultatų ir elgesio bendrabutyje individualius ir grupinius aptarimus:	I-IV ketv.	P. Taraškevičius,	Biudžeto

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>- susirinkimai, pokalbiai, mokinių supažindinimai su bendrabučio ir saugumo taisyklėmis. Instrukravimas saugos klausimais(10);</p> <p>-Švaros savaitės bendrabutyje (20).</p> <p>Ugdomi higienos ir etiško elgesio įgūdžiai. Mokiniai moka tvarkyti savo kambarius bei geba laikytis nustatytų taisyklių, saugiai elgtis gyvendami bendrabutyje.</p>	.	L. Raišelytė, J. Prikšaitienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė, N. Kuliavienė .	lėšos
	<p>Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kuriuose būtų svarstoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programos;</li> <li>-teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas;</li> <li>-mokinio elgesys ir jo pažeidimai, lankomumas, pažangumas;</li> <li>- smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plano įgyvendinimas.</li> </ul> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai galės mokintis pagal jiems pritaikytas programas, gerės mokinių pažangumas, mažės praleidžiamų pamokų skaičius ir mokinio elgesio taisyklių pažeidimų</p>	I-IV ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti aptarimus-diskusijas „Motyvavimas mokymuisi. Ar tai lengva padaryti?“ Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje.</p> <p>Atsisakyti visų dalykų namų darbų skyrimo 7 ir rekomenduojama neskirti namų darbų 8-ose klasėse</p> <p>Vykdyti ilgalaikes visų dalykų konsultacijas mokiniams;</p> <p>Organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas ypatingų gabumų ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>Gerės pamokų lankomumas ir psichologinis klimatas pamokoje</p> <p>Pagerės mokymosi rezultatai ir bendras pažangumas.</p>	<p>Vasaris-kovas</p> <p>I-IV ketv. Pagal atskirą grafiką</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė dalykų mokytojai</p>	Biudžeto lėšos
	<p>Spręsti mokymosi sunkumus, teikiant pagalbą namų darbų atlikimo metu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizuoti 2 namų darbų ruošos klubus gimnazijoje 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, kuriame pamokas ruoš mokiniai, kuriems yra reikalinga mokymosi pagalba;</li> <li>-organizuoti ir vykdyti mokinių namų darbų atlikimo kontrolės sistemą bendrabutyje:</li> <li>- kontroliuoti pasirašytinai mokinių namų darbus pagal direktoriaus įsakymus;</li> <li>-pritaikyti namų ruošos darbų atlikimo formas (bendroje erdvėje ir individualiai) bendrabutyje</li> </ul>	I-IV ketv.	<p>Pradinių klasių mokytojos, N. Sevostjanovienė.</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, Auklėtojai bendrabutyje</p>	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>pagal mokinių mokymosi gebėjimus; -organizuoti namų darbų klubą bendrabutyje.</p> <p>Sistemiškai tikrinant mokinių namų darbus pagerės mokinių mokymosi rezultatai.</p>		L. Raišelytė; N. Kuliavienė	
	<p>Teikti psichologinę pagalbą kasdieniu ir nuotoliniu būdu: -stebėti klasių mikroklimatą, identifikuoti mokinius turinčius psichologinių sunkumų, organizuoti individualias konsultacijas, psichologinę pagalbą socialinės rizikos vaikams, bendradarbiauti su tėvais, mokytojais, socialiniu darbuotoju; -teikti individualias psichologines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams): mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, emocijų raiška, mokymosi sunkumai, bendravimas su vaiku, konfliktai ir jų sprendimo būdai; -papildyti ir atnaujinti psichologinę-pedagoginę informaciją tėvams interneto svetainėje.</p> <p>Pagerės konfliktų ir problemų sprendimas, gerės mokytojų ir mokinių psichologinis ir emocinis atsparumas</p>	I-IV ketv.	R. Perednienė	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti ugdymo karjerai paslaugų veiklas gimnazijoje: - teikti konsultacijas dėl karjeros planavimo, stojimo dokumentų pildymo ir pasirinkimų; - vykdyti mainų programą su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (II-III G klasių 3 mokiniai dvi dienas lankys paskaitas kolegijoje ); - vykdyti mainų programą Vilniaus turizmo ir verslo mokykloje, 3 mokiniai lankys paskaitas (III-IV G kl.);</p> <p>-teikti informaciją klasių valandėlių metu apie karjeros planavimą, savęs ir savo gebėjimų pažinimą pagal 2020-2021, 2021-2022 mokslo metų profesinio orientavimo veiklų planą; - skatinti II-IV G klasių mokinius dalyvauti universitetų ir kolegijų organizuojamose atvirų durų dienose ar savaitėse; - organizuoti išvyką į Lietuvos parodų ir kongresų centrą - tarptautinę mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodą „Išsilavinimas Ir karjera 2021“ su III-IV G klasės mokiniais.</p> <p>- Mokymas rašyti gyvenimo aprašymą (CV) ir motyvacinį laišką;</p> <p>-organizuoti mokymus „[veikime egzaminų stresą“ IIV G kl. mokiniams; -organizuoti susitikimus su buvusiais mokiniais ar studentais, studijuojančiais Lietuvos ar užsienio universitetuose, kolegijose kasdieniu ar nuotoliniu būdu;</p>	<p>I –IV ketv. Balandis-Gegužė</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>II ketv.</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis Vasaris</p>	<p>E. Juozėnienė</p> <p>R. Perednienė, klasių vadovai, mokytojai; klasių vadovai</p> <p>E. Juozėninė N. Kuliavienė</p> <p>A. Šauckeikienė</p> <p>R. Perednienė E. Juozėnienė Klasių vadovai</p>	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	Mokiniai gebės įvardinti ir pagrįsti savo studijų pasirinkimą, galės analizuoti ir lyginti įvairių profesijų atstovus bei studijų programas.			
	<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stebėti naujai atvykusius mokinius (lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių vaikus) ir buvusius išlyginamosios klasės mokinius, jų adaptacijos eigą, bendrauti su mokytojais, mokiniais, vesti pokalbius su naujai atvykusiais mokiniais apie jų savijautą, bendravimą su gimnazijos mokiniais ir adaptacijos problemas, vykdyti individualias ir grupines praktines užduotis bei teikti siūlymus adaptacijos palengvinimo klausimais.</li> <li>-atlikti 1 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą ir pristatyti tyrimo rezultatus.</li> <li>-atlikti 5 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti mokytojų susirinkimo metu.</li> <li>-įvertinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir pristatyti tyrimo rezultatus.</li> <li>-teikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos klasės vadovui, bendrabučio auklėtojui bei vykdyti šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūrą laikantis Pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo jeigu mokinytis serga lėtine neinfekcine liga Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašo;</li> <li>-organizuoti paskaitas apie higieną ir sveiką gyvenimą 5-8 klasių mokiniams.</li> <li>-organizuoti individualius pokalbius su mokiniais ugdant sveikos gyvenimo ir asmens higienos įgūdžius.</li> <li>-organizuoti ir teikti pirmąją medicininę pagalbą gimnazijoje ir bendrabutyje pagal pirmos pagalbos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą;</li> <li>-kaupti ir apibendrinti informaciją apie kasmetinius mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktinius patikrinimus. Teikti pagalbą kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, įvertinant mokinių galimybes dalyvauti sporto varžybose.</li> </ul> <p>Gerės mokinių socializacija ir adaptacija, mokytojams bus lengviau atliepti į mokinių poreikius, laiku ir vietoje reaguojama į sveikatos problemas, teikia pirmoji pagalba. Vykdomas sveikatos dokumentų tvarkymas ir apskaita, formuojami mokinių sveikos gyvenimo įgūdžiai.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris</p> <p>Rugsėjis – gruodis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris -Kovas</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>R. Perednienė A. Šaukeckienė</p> <p>R. Perednienė</p> <p>Z. Naruševičiūtė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>Vykdyti Vilniaus lietuvių namų projekto „Aš galiu“ veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizuoti mokinių-savanių pagalbą kitiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“.</li> <li>-informuoti II, III G klasių mokinius apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias mokyklas.</li> <li>-organizuoti savanoriavimą viešojoje įstaigoje „Mažoji Guboja“. Pagalba neįgaliems pagal poreikį</li> <li>-organizuoti savanoriavimą sostinės dienose. (I-III G klasių apie 30 mokinių);</li> <li>-organizuoti savanoriavimą „Maisto banke“.</li> </ul> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams savanoriauti, atlikti socialines valandas, susipažinti su neįgaliaisiais, plečiama mokinių pasaulėžiūra, sudaromos galimybės individualybės saviraiškai.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Rugsėjis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėji -spalis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, N. Sevostjanovienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>3.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 proc. mokinių dalyvavimo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus (2020 m. 80 edukacinių išvykų/ekskursijų, kuriose dalyvavo 451 mokinys; 2019 m. buvo 114 ekskursijų, dalyvavo 415 gimnazijos mokinių),</li> <li>- padidėjo kokybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose lyginant su 2020 m. (2020 m. dalyvauta 11 kūrybinių renginių, kuriuose laimėta 13 prizinių vietų); 2019 m. (dalyvauta 27-iuose miesto ir respublikos renginiuose, laimėta 12 prizinių vietų,).</li> <li>- išlaikytas siūlomų neformaliojo būrelių skaičių kaip 2020 m. ( 2020 m. veikė 15 būrelių,; 2019 m. veikė 17 įvairių būrelių).</li> <li>- Ne mažiau nei 80 proc. dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose.</li> </ul>				
3.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį	<p>Organizuoti netradicinio ugdymo dienas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mokinių savivaldos diena;</li> <li>- Tolerancijos diena;</li> <li>- Karjeros diena;</li> <li>- Kultūrų įvairovės diena;</li> <li>- Ataskaitinė meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklos;</li> <li>- Netradicinių pamokų diena;</li> <li>- Edukacinių išvykų diena;</li> <li>- Savitvarkos diena;</li> <li>- Sporto diena;</li> <li>- Projektų diena.</li> </ul>	Balandis-gruodis	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, klasių vadovai, būrelių vadovai, dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos, 500</p> <p>Tikslinės lėšos</p>
	Koordinuoti veiklas pagal „Kultūros paso“ siūlomus renginius	I-IV ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, klasių vadovai	Kultūros paso lėšos
	<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Mokinių kūrybiškumo ugdymas“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dalyvauti mokinių kūrybinių darbų parodose Vilniaus lietuvių namuose;</li> <li>-dalyvauti meniniuose konkursuose;</li> </ul>	Sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus	Biudžeto lėšos, Tikslinės

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>-rengti temines parodas mokyklos bendruomenei I aukšte:  -„Kokia nuostabi, Lietuva, esi“,  - „Margučių šventė“,  -„Pabiro, pasklido žiedai ant laukų“,  -„Vėl rugsėjis veržiasi pro langus“,  -„Su gimtadieniu, mokykla“,  -„Štai ir vėl Kalėdos, štai ir vėl žiema“  - organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose;  -organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas II aukšte;  - organizuoti meno parodas III gimnazijos aukšte.  -„Fantastiniai pasakų herojai“ arba „Gražiausio lietuviško žodžio rinkimai“</p> <p>Organizuoti:  -Kaziuko mugę (technologijų būrelio dirbinių parodą-pardavimą);  -Naujokų krikštynas;</p> <p>-„Gražiausio žibinto rinkimai“ skirti Šv. Martyno dienai paminėti</p> <p>-Kalėdinius vakarėlius-žiburėlius;</p> <p>-Tarptautinę parodą – konkursą „Velykos“;</p> <p>Organizuojant renginius ir dalyvaujant juose stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai</p>	<p>Sausis-birželis</p> <p>Kovas</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p> <p>Balandis</p>	<p>vedėja I. Baubiniėnė,  metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė,  pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai  V. Andrašiūnaitė,  A. Juškaitė  V. Andrašiūnaitė,</p> <p>I. Smalskienė</p> <p>E. Juozėnienė,  pradinių klasių mokytojos  J. Varnienė,  V. Tarabildienė  N. Sevostjanovienė;  A. Dambrauskienė,  G. Agasarjanaitė,  V. Barkauskienė  L. Zabulytė-Šapranauskienė,  N. Tamašauskaitė</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniėnė,  klasių vadovai</p> <p>R. Varnagirienė,  Ž. Tarvydienė</p>	<p>lėšos 5000</p> <p>Biudžeto</p>
	Organizuoti mokinių užimtumo ir kūrybiškumo skatinimo veiklas bendrabutyje: pagal mėnesinius	I-IV ketv.		Biudžeto



Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vykdyti projektą „Man skanu , kai pats gaminu“. Supažindinti ir plėsti mokinių žinias apie maisto produktus. Ugdyti sveikos gyvensenos ir maisto gaminimo įgūdžius:</li> <li>-Užgavėnių valgiai;</li> <li>-edukacinė pamoka „Duonos kepimas“;</li> <li>-Šv. Velykų valgiai;</li> <li>-pyragai mokytojams (Mokytojo diena)</li> <li>-kepiniai „Pyragų diena“;</li> <li>-advento valgiai.</li> <li>-sveikuolių saldumynai.</li> <li>-organizuoti ir vykdyti menines ir sportines popietes (30) , išvykas bendrabutyje gyvenantiems mokiniams (rankdarbių, margučių marginimo , tapybos, kalėdinių suvenyrų, stalo žaidimų, šaškių, šachmatų popietes, išvykas į miesto renginius, lankytinus objektus Vilniuje ir Kaune).</li> </ul> <p>Organizuojant renginius ir dalyvaujant juose stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, skatinamas mokinių užimtumas, saviraiška, kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai</p>	I - IV ketv	<p>L. Raišelytė, J. Prikšaitienė</p> <p>Z. Damauskienė, L. Raišelytė, J. Prikšaitienė N. Kuliavienė, V. Barkauskienė P. Taraškevičius</p>	lėšos Tikslinės lėšos 1000
	<p>Organizuoti tradicinius renginius gimnazijoje ir bendrabutyje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Šimtadienį;</li> <li>-Valentino dieną;</li> <li>-Užgavėnes;</li> <li>-Velykų rytmetį;</li> <li>-Paskutinio skambučio šventę;</li> <li>-pradinukų Mokslo metų pabaigos šventę;</li> </ul>	<p>Vasaris-kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p>	<p>V. Vilkytė-Žemaitaitienė, A. Šauckeckienė</p> <p>V. Bakauskienė, Z. Damauskienė N. Kuliavienė.</p> <p>L. Raišelytė, P. Taraškevičius, J. Prikšaitienė</p> <p>V. Bartkienė, K. Nugarienė,</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja</p>	<p>Biudžeto lėšos, 300</p> <p>Biudžeto lėšos,</p> <p>Tikslinės lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>-Atestatų įteikimo šventę;</p> <p>-Rugsėjo 1-osios šventę.</p> <p>- Gimnazijos 30- taji gimtadieni;</p> <p>- Gimnazijos 31- taji gimtadieni;</p> <p>-Gimnazijos Kūčių vakarienę;</p> <p>-pradinių klasių mokinių kalėdinį rytmetį „Žiemos pasaka“.</p> <p>Formuosis nuolatiniai mokinių, bendravimo ir saviraiškos įgūdžiai. Bus skatinamas mokinių užimtumas, saviraiška, kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p>	<p>Liepa</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Gegužė Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>ugdymui V. Balčiūnienė, N. Volosevičienė, S. Rožienė, R. Varnagirienė</p> <p>V. Vilkytė-Žemaitaitienė, A. Šaukeckienė; V. Bartkienė, K. Nugarienė, N. Volosevičienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, V. Tarbildienė</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė J. Taučaitė, V. Fijalkauskas</p> <p>Pradinių klasių mokytojos</p>	<p>Biudžeto lėšos</p> <p>Biudžeto lėšos,</p> <p>Tikslinės lėšos Biudžeto lėšos, 5000</p>
	<p>Organizuoti ir dalyvauti valstybinių švenčių minėjimuose kasdieniu arba nuotoliniu būdu:</p> <p>-Sausio 13-osios;</p> <p>-Vasario 16-osios;</p>	<p>Sausis</p> <p>vasaris</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, L. Meškauskienė, V. Švėgžda, A. Naudžiūnienė</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, J. Taučaitė,</p>	<p>Biudžeto lėšos 300</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>-Kovo 11-osios.</p> <p>Dalyvaujant neformalioje veikloje, organizuojant įvairius renginius stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, formuojasi ir/ar gilėja mokinių ir mokytojų istorinė atmintis, gebėjimas kritiškai ir kūrybiškai mąstyti.</p>	kovas	Z. Damauskienė, N. Gaidelienė; V. Fijalkauskas, R. Zakarkaitė,	
	<p>Organizuoti Mokinių tarybos veiklas pagal 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. Mokinių tarybos veiklos planus.</p> <p>Mokinių veikla taryboje padeda mokinių saviraiškai, lyderio savybių ugdymui, bendradarbiavimo įgūdžiams formuotis.</p>	Sausis - gruodis	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Mokinių taryba	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti Vilniaus lietuvių namų 30-čio paminėjimo renginius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kūrybinių darbų konkursą „Sveikinimas Vilniaus lietuvių namams 30- mečio proga“;</li> <li>- inkilų iškėlimo renginį gimnazijos teritorijoje;</li> <li>- iškilmingą 30-mečio minėjimo šventę gimnazijos teritorijoje ;</li> <li>- Sporto šventę skirtą gimnazijos 30- mečio proga“.</li> </ul>	III-IV ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Gimnazijos 30-mečio paminėjimo darbo grupė	Biudžeto lėšos
	<p>Dalyvauti Poezijos pavasario renginyje „Po lietuvių kalbos ir kultūros skėčiu“</p> <p>Sudaryta galimybė mokiniams susitikti ir veikti bendrose kūrybinėse veiklose su kitų mokymo įstaigų mokiniais atvykusiais iš užsienio.</p>	I ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja, I. Baubiniene, J. Taučaitė , V. Fijalkauskas,	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti ir vykdyti mokyklinius projektus:</p> <p>Pilietinio ugdymo projektą „Aš – Lietuva – pasaulis“:</p> <p>Straipsniai švietimo naujienose;</p> <p>Integruotos tikybos- etikos pamokos skirtos socialiniai akcijai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Angelų kalnelis“;</li> <li>- „Savanorystė- pagalba sau ir artimui“;</li> <li>- „Gražiausia dovana – mano gyvenimas“;</li> <li>- „Būti šalia tavęs“.</li> </ul>	<p>Sausis- gruodis</p> <p>Sausis, gruodis, Kovas, gegužė</p> <p>Sausis, rugsėjis Vasaris</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, J. Varnienė V. Vilkytė-Žemaitaitienė I. Šadvilaitė N. Sevostjanovienė V. Tarabildienė V. Bartkienė, Z. Damauskienė, J. Taučaitė, K. Papšienė,</p>	Projekto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>Projektas „Mano augintinis“ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piešinių ir nuotraukų paroda.;</li> <li>- Svečiuose - augintiniai.</li> </ul> <p>Dalyvavimas projektinėse veiklose stiprina gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, formuoja kultūrą, tobulėja mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.</p>	Birželis	<p>Ž. Tarvydienė</p> <p>R. Varnagirienė, R. Mažeikienė</p>	
	<p>Bendradarbiavimo projektas su Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija „Mes skirtingi, bet visi- Lietuvoje“ ( skirta I-IV gimnazijos klasių mokiniams):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vakaronės,</li> <li>-kalbų mokymasis;</li> <li>-protų mūšiai,</li> <li>-netradicinės pamokos ( įvairiose pažintinėse erdvėse),</li> <li>-orientaciniai žaidimai,</li> <li>-ekskursijos, išvykos ir apžvalgos.</li> </ul>	Kovas-rugsėjis	V. Vilkytė-Žemaitaitienė	Tikslinės projekto lėšos
	<p>Plėtoti mokinių individualius gebėjimus formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius per fizinį aktyvumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizuoti ir praveisti draugiškas krepšinio ir tinklinio varžybas pagal atskirą grafiką gimnazijoje ir/arba su kitomis Vilniaus miesto mokyklomis, 7-8, I-IV G klasių mokiniams;</li> <li>-organizuoti ir praveisti tinklinio turnyrą 8, I-IV G klasių mokiniams;</li> <li>-organizuoti ir praveisti Kalėdinį kvadrato (tinklinio) turnyrą.</li> <li>-organizuoti ir praveisti sporto šventę „Krepšinio diena“ gimnazijoje</li> </ul> <p>Pagerės mokinių sveikatingumo rodikliai, bus plėtojami mokinių individualūs gebėjimai sporto srityje.</p>	<p>Vasaris-gegužė</p> <p>Vasaris Gruodis Balandis-gegužė</p>	D. Žemaitis, R. Juonienė	Biudžeto lėšos 200
	<p>Organizuoti mokiniams neformaliojo ugdymo užsiėmimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sporto;</li> <li>-dainavimo;</li> <li>-liaudiškų šokių;</li> <li>-keramikos;</li> </ul>	I-IV ketv.	<p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene,</p> <p>D. Žemaitis J. Taučaitė, N. Gaidelienė Z. Damauskienė P. Taraškevičius,</p>	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>- šokio aerobikos; -dailės;</p> <p>-technologijų;</p> <p>-teatro / skaitovų, -informacinių technologijų.</p> <p>Organizuojant renginius ir dalyvaujant išvykose, edukacinėse programose, neformalioje veikloje stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, formuojasi ir/ar gilėja mokinių ir mokytojų istorinė atmintis, gebėjimas kritiškai ir kūrybiškai mąstyti.</p>		<p>R. Zakarkaitė, V. Andrašiūnaitė, A. Juškaitė, E. Juozėnienė.</p> <p>V. Fijalkauskas; E. Griškevičienė</p>	
<b>4 TIKSLAS: Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.</b>				
<p>4.1. Teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams</p> <p>Teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai; Organizuota 11 kvalifikacijos tobulinimo renginių Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojams.</p> <p>Teikta 30 konsultacijų, parengtos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis ir organizuoti renginiai.</p> <p>Sukurtas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas, koordinuojama jo veikla.</p>				
<p>4.1. Teikti metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai;</p>	<p>Administruoti ir plėtoti Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainę bei teikti informaciją užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas, kviesti mokyklinio amžiaus užsienio lietuvių bendruomenių narius mokytis Vilniaus lietuvių namų gimnazijoje.</p> <p>Administruojama ir plėtojama Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainė, pateikta 11 naujų informacijų, patalpinta 20 nuotraukų. Teikta informacija užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms apie mokymosi bei gyvenimo sąlygas Vilniaus lietuvių namų gimnazijoje.</p> <p>Parengti 5 straipsnius spaudai. Konsultuoti 10 mokinių ketinančių mokytis Vilniaus lietuvių namuose.</p> <p>Vykdomas viešinimas, parengta 5 straipsniai spaudai. [ gimnaziją atvyko mokytis 10 naujų mokinių.</p>	<p>Sausis- gruodis</p> <p>Sausis- gruodis</p>	<p>Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė</p> <p>Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė, Liudmila Petrauskienė, Aira Gurauskaitė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p> <p>Biudžeto lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>Vykdyti projekto „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultuoti formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojus pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos, mokinių vertinimo, nuotolinio ugdymo ir kitais švietimo klausimais ( pagal poreikį).</li> </ul> <p>Bendradarbiauti su Vytauto Didžiojo universiteto lektoriais ir parengti bei organizuoti seminarus užsienio formalių mokyklų ir Europos mokyklų pedagogams :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokytojams pagal poreikį (planuojami seminarai: „Įvairios kūrybinio mąstymo lavinimo technikos“, „Komunikacijos pradžiamokslis nuo verbalinio bendravimo (žodžiai) iki neverbalinio (gestai).“)</li> <li>- parengti ir organizuoti 2 mokymus tinklo ir užsienio lietuvių mokykloms, skirtus darbui su SUP turinčiais mokiniais (planuojamos temos: „Įtraukusis ugdymas“, „Nuotolinis mokymas SUP mokiniams“, „Skirtingų gebėjimo mokinių integravimo veiklos“)</li> <li>-bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija ir viešąja įstaiga „Vaikų ugdymas“ organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarus užsienio lietuvių ir Lietuvos mokyklų pedagogams ( planuojamos temos: „Pedagogo savipagalba, atpažįstant ir valdant savo emocijas“, „Visapusiškas socialinis – emocinis ugdymas“).</li> <li>- Parengti bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka, organizuoti užsienio lietuvių bendruomenių dalyvavimą projekte „Kūrybinis rašymas ir savęs pažinimas“</li> <li>-organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo seminarus Lietuvos mokyklų pedagogams (Ugdymo proceso kokybės gerinimas ;Kalbų mokymų didaktikos inovacijos; IT panaudojimas ugdymo procese; Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingos įtraukties ypatumai.)</li> <li>-parengti 2 naujas kvalifikacijos tobulinimo programas (pagal poreikį)</li> <li>- pagal poreikį organizuoti seminarus tinklo mokykloms „Kaip užtikrinti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių mokinių visuminę integraciją mokykloje: komandinio darbo svarba“ iš užsienio grįžusiems mokiniams padėti integruoti ir mokytis lietuviškose mokyklose;</li> <li>-koordinuoti mokyklų, vykdančių grįžusių iš užsienio mokinių ugdymą, tinklą bei teikti joms metodinę pagalbą.</li> </ul> <p>Bendradarbiaujama su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija ir viešąja įstaiga „Vaikų ugdymas“ .</p> <p>Bendradarbiaujama su Nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka.</p> <p>Organizuota 11 kvalifikacijos tobulinimo renginių Lietuvos ir užsienio lietuvių mokykloms.</p> <p>Konsultuoti formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojai pamokos</p>	<p>I –IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė, Liudmila Petrauskienė</p> <p>Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>Liudmila Petrauskienė</p> <p>Janina Varnienė</p>	<p>Biudžeto lėšos Tikslinės ŠMM lėšos Dalyvių lėšos Biudžeto lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais. Teikta 30 konsultacijų.			
	Dalyvauti Italijoje, Romoje „Draugystės tiltuose“ ( 20 mokinių ir 4 mokytojai)	Birželis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė- Žemaitaitienė	
<p>4.2. Teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje</p> <p>Teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu. Parengti 5 straipsniai, paskelbta 13 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, organizuota 20 kultūrinių priemonių. Veiklose dalyvavo 50 studentų.</p>				
4.2. Teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje	<p>Administruoti ir plėtoti Užsienio lietuvių studentų klubo internetinį tinklalapį ir socialinio tinklalapio facebook profilį.</p> <p>Nuolat dalintis informacija apie artėjančius klubo renginius, išvykas ar veiklas, dalintis aktualijomis, svarbiomis užsienio lietuvių studentams, publikuoti nuotraukas ir Klubu narių atsiliepimus.</p> <p>Plačiau pristatyti Užsienio lietuvių studentų klubo veiklą bei Klubu narius. Kurti reprezentatyvius vaizdo įrašus, kuriuose atsispindėtų Klubu veikla, taip siekiant pritraukti naujų narių.</p> <p>Administruojamas ir plėtojamas Užsienio lietuvių studentų klubo internetinis tinklalapis ir socialinio tinklalapio facebook profilis.</p> <p>Nuolat dalijamasi informacija apie artėjančius klubo renginius, išvykas ar veiklas, dalijamasi aktualijomis, svarbiomis užsienio lietuvių studentams, publikuojamos nuotraukos ir Klubu narių atsiliepimai.</p> <p>Plačiau pristatyti Užsienio lietuvių studentų klubo veikla bei Klubu nariai. Sukurti reprezentatyvūs vaizdo įrašai, kuriuose atsispindi Klubu veikla, taip siekiant pritraukti naujų narių.</p>	Sausis - gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Biudžeto lėšosv
	<p>Skleisti informaciją apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes.</p> <p>Parengti 5 straipsniai, paskelbta 13 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes.</p>		Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Biudžeto lėšos
	<p>Kviesti atvykti į Litexpo parodą „Studijos 2020“.</p> <p>Litexpo parodą „Studijos 2020“ aplankė 10 studentų.</p>		Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės lėšos ŠMM
	<p>Plėsti užsienio lietuvių studentų Alumni klubo veiklą.</p> <p>Plėčiamas užsienio lietuvių studentų Alumni klubas, jame aktyviai veikia ir Užsienio lietuvių</p>	Sausis -gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	-

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	studentų klubo veiklose dalyvauja 15 narių.			
	Organizuoti mažiausiai 2 išvykas į spektaklius, 4 išvykas į muziejus, 4 parodas, 4 kino filmus, 2 mugės („Vilniaus knygų mugė 2021“, Vilniaus Kaziuko mugė, Litexpo paroda „Studijos 2021“ ir kt.) Esant pandeminei situacijai ar ribojimams, veiklas vykdyti nuotoliniu būdu. Organizuotos 2 išvykos į spektaklius, 4 išvykos į muziejus, 4 parodas, 4 kino filmus, 2 mugės („Vilniaus knygų mugė 2021“, Vilniaus Kaziuko mugė, Litexpo paroda „Studijos 2021“ ir kt.)	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos
	Organizuoti nuotolines lietuviško kino peržiūras su diskusijomis ir refleksijomis. Organizuotos nuotolinės lietuviško kino peržiūros su diskusijomis ir refleksijomis.	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos
	Organizuoti pažintinį vizitą į Lietuvos Respublikos ministeriją ( pagal studentų pageidavimą). Organizuotas pažintinis vizitas į Lietuvos Respublikos ministeriją. Dalyvavo 12 užsienio lietuvių kilmės studentų, susipažino su jos veikla.	Lapkritis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos
	Organizuoti Kalėdinį užsienio lietuvių kilmės studentų susitikimą, aptarti 2020 metų veiklą ir planuoti 2021 metų veiklas. Organizuotas Kalėdinis užsienio lietuvių kilmės studentų susitikimas, aptartos bei suplanuotos 2020 metų veiklos, dalyvavo 25 studentai jie geriau susipažino su lietuviškoms tradicijoms, teikė siūlymus kietiems darbo metams.	Gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos
	Organizuoti 1-ą trijų dienų trukmės išvyką „Antras Lietuvos dvarų gyvenimas 2“ aplankant dar neaplankytus dvarus ir dvarvietes, keliaujant link Ilzenbergo dvaro, grįžtant pro Rokiškio dvarą ir kitus svarbius istorinius ir kultūrinius paminklus. Planuojama, kad dalyvaus 30 studentų. Organizuota 1-ą trijų dienų trukmės išvyka „Antras Lietuvos dvarų gyvenimas 2“ aplankant dar neaplankytus dvarus ir dvarvietes, keliaujant link Ilzenbergo dvaro, grįžtant pro Rokiškio dvarą ir kitus svarbius istorinius ir kultūrinius paminklus. Dalyvavo 30 studentų.	Balandis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos
	Organizuoti 1-ą trijų dienų išvyką su etnokultūrinio pažinimo programomis ir edukacinėmis veiklomis po Prienus, Birštoną ir Trakus, aplankant svarbius to krašto istorinius, kultūrinio paveldo ir vietinės reikšmės paminklus, susipažįstant su to krašto kulinariniu paveldu.	Spalis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos
	Organizuoti Šv. Velykų kiaušinių marginimą, susipažinti su tradiciniais margučių raštais ir marginimo vašku technika, žvakių iš bičių vaško gamyba, kita, su etnokultūra susijusia veikla. Esant pandeminiams ribojimams organizuoti nuotolines pamokėles. Organizuotas Šv. Velykų kiaušinių marginimas, 15 lietuvių kilmės studentų susipažino su	Balandis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos



Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	tradiciniais margučių raštais ir marginimo vašku technika.			
	Organizuoti tradicinių šiaudų sodų rišimo pamokų ciklą (10 susitikimų), kurio metu užsienio lietuvių studentai sužinotų šiaudų sodo istoriją ir reikšmę mūsų proseneliams bei sodo paplitimą ir kitimą kitose pasaulio šalyse bei galėtų patys pasigaminti savo šiaudų sodą.	Sausis-gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos
	Dalyvauti įvairiuose kultūrinuose, švietimo, meno renginiuose Lietuvoje, kurie studentams galėtų būti visapusiškai naudingi (kasdieniu arba nuotoliniu būdu).	Sausis-gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos
	Organizuoti dalyvavimą Lietuvai svarbių švenčių ir minėjimų datomis miesto renginiuose arba Klubo iniciatyva aplankant muziejus, istorines vietas, žymių žmonių kapus ar pan.			
4.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais Aktyvinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; Organizuoti 2 renginiai.				
	Vykdyti projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklas (kasdieniu arba nuotoliniu būdu): -organizuoti tarptautinį užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursą „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“ ; -organizuoti liaudiškų šokių ir dainų konkursą „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniams; -organizuoti mokinių kūrybines dirbtuves su Jurgio Baltrušaičio vidurinės mokyklos Maskvoje mokiniais.	Gegužė  Spalis –lapkritis	Janina Varnienė, Gabrielė Agasarjanaitė	Tikslinės ŠMM lėšos  Tikslinės ŠMM lėšos
	Kviesti atvykti užsienio lietuvių formaliojo švietimo mokyklų mokinius į Litexpo parodą „Studijos 2021“. Organizuoti tarptautinę mokinių konferenciją „Kaip įveikti stresą?“	Vasaris  Vasaris	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė  Janina Varnienė, Gabrielė Agasarjanaitė	Tikslinės lėšos ŠMM  Tikslinės ŠMM lėšos
	Organizuotas tarptautinis raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“, dalyvavo 30 užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių. Organizuotas liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniams. 10 užsienio lietuvių formaliojo švietimo mokyklų mokinių dalyvavo parodoje „Studijos 2021“.			
4.4. Aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje patalpinta 2 užsienio lietuviškų mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektiniai, kūrybiniai, gerosios patirties, metodiniai darbai. Užsienio lietuvių formalaus ugdymo įstaigoms išsiųstas kvietimas siųsti medžiagą apie lituanistinį švietimą. Muziejus papildytas naujais eksponatais.				
	Vykdyti Vilniaus lietuvių namų projekto „Lituanistinio švietimo išveivijoje ir tremtyje muziejus“ veiklą ir papildyti esamą ekspoziciją. Papildytas muziejus naujais eksponatais.	Vasaris - gruodis	Janina Varnienė, Liudmila Petrauskienė	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
<b>5. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą</b>				
Sėkmingai administruojama 17 Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla.				
Sėkmingai administruojama 79 liuanistinių švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla.				
Sėkmingai atnaujinti dokumentai pagal Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos reikalavimus, už 4 000,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai,				
	Vykdyti mokinių ir jų dokumentų apskaitą.	I-IV ketv.	D. Svarauskienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti savalaikį ir kokybišką mokinių dokumentų (pažymėjimų, pradinio ugdymo pasiekimų ir pradinio išsilavinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų, vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, brandos atestatus ir jų priedus ir kitus pan. pobūdžio dokumentus) įforminimą.	I-IV ketv.	G. Bikeras, D. Svarauskienė	Biudžeto lėšos
	Vykdyti pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis, apskaitą.	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti savalaikį ir kokybišką dokumentų įforminimą, formuoti bylas archyvuui, išduoti archyvinius dokumentus. Perkelti archyvą į naujas patalpas.	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
	Tvarkyti personalo bylas ir dokumentus.	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
	Rengti dokumentus pagal Elektroninių dokumentų valdymo reikalavimus	I-IV ketv.	I. Smalskienė, Skyrių ir padalinių vadovai	Biudžeto lėšos
	Tobulinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo ir darbo sutarčių pildymo tvarką	II-III ketv.	I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti savalaikį ir kokybišką buhalterinės dokumentacijos tvarkymą, naujos darbo užmokesčio skaičiavimo sistemos įvedimą.	I-IV ketv.	S. Mačionienė, Buhalterija	Biudžeto lėšos
	Vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita, savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita, buhalterinės dokumentacijos tvarkymas, įdiegta nauja darbo užmokesčio skaičiavimo sistema. Įvesta vieninga sutarčių apskaita ir registras. Pakeista etatinio apmokėjimo dokumentacija.			
	Koordinuoti Europos mokyklų mokytojų veiklą ir organizuoti darbo laiko apskaitą ir atsiskaitymą.	I-IV ketv.	S. Mačionienė, I. Smalskienė	Tikslinės lėšos ŠMM,
	Koordinuojama Europos mokyklų mokytojų veikla.			
	Koordinuoti ir administruoti asmenų, vykdančių liuanistinį švietimą užsienyje, veiklą.	Liepa-gruodis	V. Tarabildienė, S. Mačionienė	Tikslinės lėšos ŠMM,
	Koordinuojama ir administruojama asmenų, vykdančių liuanistinį švietimą užsienyje, veikla.			
	Organizuoti, vykdyti ir tobulinti gimnazijos bibliotekos darbą: -sutvarkyti bibliotekos dokumentaciją: sąskaitas, inventorines knygas, visumines apskaitos	I-IV ketv	E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
	knygas; -pateikti Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai metine ataskaitą už 2020 m.; -pateikti mokyklos vadovams, dalykų mokytojams rekomenduojamų užsakyti vadovėlių sąrašą ir užsakyti trūkstamus vadovėlius pagal turimas mokyklos lėšas.  Sėkmingai vykdomas bibliotekos dokumentacijos tvarkymas. Už 4 000,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai.	Vasaris Gegužė		Tikslinės lėšos

---

**PRITARTA:**

Vilniaus lietuvių namų tarybos narių 2021 m. sausio 20 d. raštiškai,

Vilniaus lietuvių namų mokytojų 2021 m. sausio 13 d. susirinkimo nutarimu, protokolas Nr. 1.