

## MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO GAMTA IR ŽMOGUS, BIOLOGIJOS PAMOKOSE APRAŠYMAS

### 1. Vertinimo būdai:

#### 1.1. formuojamasis vertinimas:

1.1.1. vertinant formuojamuoju būdu pažymiai nerašomi,

1.1.2. taikomos įvairios vertinimo strategijos: stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių atlikimas;

#### 1.2. apibendrinamasis vertinimas:

1.2.1. apibendrinamasis vertinimas skirtas mokinių pasiekimų pripažinimui,

1.2.2. juo siekiama nustatyti atliktos užduoties ar veiklos kokybę pagal nustatytą standartą,

1.2.3. mokiniai atsiskaito už sutartos apimties mokymosi laikotarpį,

1.2.4. apibendrinamojo vertinimo rezultatai naudojami mokinių pasiekimų lygių nustatymui, jų fiksavimui ir vėlesniam rezultatų įskaitymui bei įgyto išsilavinimo patvirtinimui.

### 2. Mokinių pasiekimų lygiai:

2.1. mokinių pasiekimų lygių požymiai detalizuojami pagal keturis lygius:

2.1.1. slenkstinis lygis (1) – pažymys – 4,

2.1.2. patenkinamas lygis (2) – pažymiai – 5–6,

2.1.3. pagrindinis lygis (3) – pažymiai – 7–8,

2.1.4. aukštesnysis lygis (4) – pažymiai – 9–10;

2.2. aprašyti pasiekimų lygių požymiai yra skirti:

2.2.1. mokinių pasiekimų vertinimui,

2.2.2. daromos pažangos nustatymui;

2.3. reikėtų atkreipti dėmesį, kad tas pats pasiekimų lygis skirtinguose centruose skiriasi pagal nagrinėjamos medžiagos sudėtingumą ir gilumą.

### 3. Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais, kurie siejami su pasiekimų lygiais:

Pasiekimų lygis	Balai	Teisingų atsakymų apimtis procentais
Aukštesnysis lygis	10	95–100
	9	85–94
Pagrindinis lygis	8	75–84
	7	65–74
Patenkinamas lygis	6	55–64
	5	45–54
Slenkstinis lygis	4	30–44
Nepatenkinamas lygis	3	20–29
	2	10–9
	1	0–9

4. Kompetencijos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais. mokinių kompetencijos, įgytos dalyvaujant socialinėse, pilietinėse, kultūrinėse ir kitose ugdomosiose veiklose, vertinamos kaupiamuoju balu. Sukaupia informacija ir kiti mokinių įgytų kompetencijų įrodymai tam tikro mokymosi etapo pabaigoje apibendrinami pažymiu.

5. Vertinimo turinys. Mokiniai gali būti vertinami už:

5.1. gebėjimą taikyti žinias ir jas panaudoti praktiškai;

5.2. kūrybiškumą ir gebėjimą dirbti komandoje;

5.3. kūrybinės veiklos rezultatus;

5.4. mąstymo proceso kokybę;

5.5. aktyvų dalyvavimą pamokoje;

5.6. turimas žinias;

5.7. vertybines nuostatas;

5.8. grupinę ir individualią veiklą;

5.9. savarankiškai atliktas užduotis;

5.10. kūrybinio darbo estetiškumą;

5.11. projektiniai darbai;

5.12. individuali apklausa;

5.13. savarankiškas darbas;

5.14. kontrolinis darbas;

5.15. praktiniai darbai.

6. Neformalaus vertinimo būdai:

6.1. pagyrimai;

6.2. pastabos;

6.3. padėkos;

6.4. paskatinimai.

---