

## MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO CHEMIJOS PAMOKOSE APRAŠYMAS

1. Mokinių pasiekimai bei pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V1-77 (1.3) (aktuali redakcija), ir Vilniaus lietuvių namų tikslųjų ir gamtos mokslų žinių ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta metodinės grupės susirinkime 2023 m. balandžio 6 d., protokolo Nr. 1.

2. Įgyvendinant bendrąsias programas, naudojami šie vertinimo būdai:

2.1. formuojamasis vertinimas taikomas nuolatos kiekvienos pamokos metu. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos:

2.1.1. stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių atlikimas,

2.1.2. analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas,

2.1.3. informacija pateikiama žodžiu, su pažymiu nesiejama;

2.2. apibendrinamasis vertinimas – juo vertinami mokinio pasiekimai baigus temą, skyrių, kursą.

3. Pažymiu vertinami:

3.1. teorinių žinių patikrinimai;

3.2. atliekami praktiniai;

3.3. kūrybiniai darbai bei projektai.

4. Pateikiant praktines užduotis prie kiekvienos užduoties nurodoma jos vertė balais.

5. Projektai vertinami pagal atskirai sudarytą ir su mokiniais aptartą projekcinio darbo vertinimo tvarką.

6. Chemijos pamokose naudojamas kaupiamasis vertinimas:

6.1. trumpos praktinės užduotys;

6.2. papildomi darbai;

6.3. sutartiniai grupiniai darbai vertinami kaupiamaisiais plusais ar minusais.

Surinkę tam tikrą skaičių kaupiamųjų plusų mokiniai gauna įvertinimą pažymiu.

7. Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais, kurie siejami su pasiekimų lygiais:

Pasiekimų lygis	Balai	Teisingų atsakymų apimtis procentais
Aukštesnysis lygis	10	95–100
	9	85–94
Pagrindinis lygis	8	75–84
	7	65–74
Patenkinamas lygis	6	55–64

Pasiekimų lygis	Balai	Teisingų atsakymų apimtis procentais
	5	45–54
Slenkstinis lygis	4	30–44
Nepatenkinamas lygis	3	20–29
	2	10–9
	1	0–9

8. Svarbu:

8.1. jei 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai be pateisinamų priežasčių nedalyvavo kontroliniame ar kitame atsiskaitomajame darbe, jie privalo atsiskaityti sutartu, patogiu mokytojui ir mokiniui laiku, bet ne vėliau kaip per dvi savaites;

8.2. vėluojant mokytojui pristatyti praktinį darbą, pažymys sumažėja 2 balais kas savaitę.

9. Būtina žinoti:

9.1. mokiniai labai skatinami domėtis chemijos mokslo naujovėmis ir aplinkosauga, gamtamoksliniais tyrimais todėl, bet koks savarankiškas darbas, atliktas už mokyklos ribų gali būti papildomai įvertintas pliusu. Mokytojas pats sprendžia vertinti darbą ar ne;

9.2. skatinama pagalba mokiniams ir mokytojui pamokose.

---