

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO IFIZIKOS PAMOKOSE APRAŠYMAS

1. Taikoma bendra gimnazijos parengta mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka.

2. Vertinimo turinys. Mokiniai gali būti vertinami už:

2.1. gebėjimą taikyti žinias ir jas panaudoti praktiškai (atliekant praktines užduotis;

2.2. problemų sprendimą;

2.3. gamtamokslinį komunikavimą;

2.4. matematinį komunikavimą, gamtamokslinis tyrimas);

2.5. kūrybiškumą ir gebėjimą dirbti komandoje;

2.6. kūrybinės veiklos rezultatus;

2.7. mąstymo proceso kokybę;

2.8. aktyvų dalyvavimą pamokoje;

2.9. vertybines nuostatas;

2.10. turimas žinias (istorija, fizikiniai dydžiai, reiškiniai, matavimo vienetai, taikymo galimybės ir kt.);

2.11. namų darbus;

2.12. grupinę ar individualią veiklą;

2.13. savarankiškai atliktas užduotis;

2.14. kūrybinio darbo estetiškumą;

2.15. dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose;

2.16. projektinę veiklą.

3. Vertinimo metodai ir atsiskaitymo formos:

3.1. diagnostinis mokinių vertinimas 10 balų sistemoje;

3.2. kūrybiniai-projektiniai darbai;

3.3. individuali apklausa;

3.4. apklausa raštu;

3.5. savarankiški darbai (išėjus skyrių);

3.6. kontrolinis darbas (pusmetinis ir metinis – du per mokslo metus);

3.7. apklausa žodžiu;

3.8. dalyvavimas olimpiadose, konkursuose;

3.9. praktiniai ir projektiniai darbai.

4. Kaupiamasis vertinimas. Mokiniai gali sukaupti papildomus pažymius už:

4.1. aktyvumą pamokoje;

4.2. paruoštas demonstracines priemones;

4.3. papildomai sprendžiamus uždavinius, testus;

- 4.4. pratybas (jei visa klasė jų neturi);
- 4.5. projektinę veiklą;
- 4.6. pažangos įsivertinimas;
- 4.7. dalyvavimą konkursuose ir kita.
5. Vertinimas baigus programą (III ir IV gimnazinių klasių mokiniams):
 - 5.1. mokymosi rezultatai apibendrinami baigus dalyko, dalyko modulio programą taikomas apibendrinamasis vertinimas (pasiekimų patikrinimas, įskaitos, egzaminai).
6. Neformalus vertinimo būdai:
 - 6.1. pagyrimai;
 - 6.2. pastabos;
 - 6.3. padėkos;
 - 6.4. paskatinimai.
7. Kiekvieno skyriaus pabaigoje taikomas apibendrinamasis vertinimas panaudojant diagnostines užduotis, kurios parengiamos atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, pasiekimų lygius, žinių ir gebėjimų santykį.
8. Įsivertinimas – paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.
9. Vertinimo objektai:
 - 9.1. mokinių bendrieji ir dalyko gebėjimai;
 - 9.2. vertybinės nuostatos;
 - 9.3. žinios;
 - 9.4. supratimas;
 - 9.5. užduočių atlikimas;
 - 9.6. teorinės žinios;
 - 9.7. praktinė veikla;
 - 9.8. pastangos;
 - 9.9. kompetencijos.
10. Apklausa raštu (trumpas žinių patikrinimas) gali būti rašomi neįspėjus mokinių.
11. Mokiniai, praleidę atsiskaitomąjį darbą, atsiskaito per savaitę laiko. Laiką suderina su mokytoju. Neatsiskaičius jo žinios vertinamos – „neįskaityta“ („n.sk.“).
12. Semestro pažymys vedamas, atsižvelgiant į skaičių apvalinimo taisykles.
13. Už dalyvavimą miesto ar respublikinėse olimpiadose vertinimas 10 (puikiai) po renginio.
14. Už individualią kūrybinę veiklą, darbą grupėse vertinama pagal išankstinį susitarimą, kriterijai nustatomi projekto pradinio aptarimo metu.
15. Individualios mokinių pažangos įsivertinimas pamokoje – mokiniai įsivertina kiekvienos pamokos pabaigoje. Aptariama kiekvieno semestro pabaigoje – vertinimas galimas kaupiamuoju balu.