

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO PILIETIŠKUMO PAMOKOSE APRAŠYMAS

1. Taikoma bendra gimnazijos parengta mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka:

Vertinimas	Vertinimo tvarka
1. Formuojamasis. Tai nuolatinis vertinimas, kurio naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą	Mokiniai vertinami žodžiu, pagiriant mokinį už pastangas, gerai atliktas užduotis, aktyvų dalyvavimą pamokoje, atkreipiant dėmesį į klaidas, arba raštu sąsiuvinyje, elektroniniame dienyne įrašant pagyrimus bei komentarus/pastabas, padedančias mokiniui numatyti tobulėjimo perspektyvas. Mokytojo padedami, mokiniai įsivertina savo pasiekimus ir trūkumus, numato mokymosi perspektyvas. Šis vertinimo būdas skatina mokinį stebėti savo mokymosi procesą, daryti išvadas.
2. Diagnostinis. Tai nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti	Pažymiu vertinama: 1. Testai. Rašomi baigus temą, ar jos dalį, skyrių, kursą. Vertinama pažymiu, naudojant taškų sistemą (taškų skaičius priklauso nuo mokytojo paruoštos užduoties; lengvesnėms užduotims skiriama mažiau, sudėtingesnėms – daugiau taškų. Taškų skaičius gali būti kintantis. Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. 2. Apklausa raštu. (10 taškų – 10 balų): Tai rašomieji darbai, kurių trukmė iki 25 min. Jų metu mokiniai atlieka užduotis iš išmokyto programoje numatytų temų. Apie juos iš anksto neįspėjama. 3. Pilietiškumo pamokose mokiniai yra vertinami pažymiais už: 3.1. atsakinėjimą žodžiu; 3.2. kūrybinį darbą; 3.3. projektinį darbą, tiriamąjį darbą.
3. Kaupiamasis. Tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.	Pamokų metu mokiniai kaupia taškus (kurie vėliau konvertuojami į pažymį) už: 1. šaltinių analizę; 2. namų darbus; 3. aktyvų darbą pamokoje.
4. Apibendrinamasis. Tai vertinimas, naudojamas baigus pusmetį, mokslo metus	Pažymiu vertinamas. Didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, kursą, trimestrą; projektinis darbas.
Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą miesto, šalies projektuose, olimpiadose, konkursuose.

2. Vertinimo skalė:

2.1. slenkstinis – pažymio atitikmuo – 4. Slenkstinis lygis. Padedamas – procesą moderuoja ir jame dalyvauja mokytojas. Sprendimo ar atsakymo suradimui reikia vieno žingsnio. Pažįstama tik artimiausia aplinka. Mokinys bando atlikti užduotį, tačiau daro klaidų.

2.2. patenkinamas – pažymių atitikmuo – 5–6. Patenkinamas lygis. Užduotį atlieka atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus, vadovaudamasis pateiktais kriterijais. Pasirenka elementarius šaltinius. Padedamas ir skatinamas kelia nesudėtingus klausimus. Atlieka paprastas dviejų

žingsnių užduotis. Esminiais bruožais apibūdina reiškinius ir procesus. Bando daryti išvadas, tačiau jų nepagrindžia.

2.3. pagrindinis – pažymių atitikmuo – 7–8. Pagrindinis lygis. Užduotį atlieka konsultuodamasis (tikslingai klausdamas ar prašydamas patarimų). Išvardina ir apibūdina reiškinius bei procesus. Geba lyginti pagal pateiktus požymius. Kelia nesudėtingus klausimus. Patariamai planuoja ir atlieka tyrimą. Skatinamas analizuoja nesudėtingą informaciją. Nedaro esminių klaidų. Daro paprastas apibendrinamąsias išvadas. Lygina, nurodo skirtumus ir panašumus. Pagal nurodytus požymius analizuoja regionus.

2.4. aukštesnysis – pažymių atitikmuo – 9–10. Aukštesnysis lygis. Užduotį atlieka be pagalbos. Atlieka sudėtingas trijų žingsnių užduotis (atlieka šaltinio analizę, pateikia apibendrintus duomenis, nurodydamas priežasties ir pasekmės ryšius). Geba orientuotis naujame, nejprastame kontekste. Pasirenka ir derina įvairias priemones. Puikiai paaiškina erdvinius ryšius. Teorines žinias taiko praktikoje. Puikiai apibūdina, paaiškina, skiria, lygina, vertina, analizuoja ir kritiškai vertina. Savarankiškai kelia nesudėtingus klausimus. Savarankiškai organizuoja ir planuoja tyrimą. Sukuria vaizdinę
