

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI
DIREKTORIUS GINTAUTAS RUDZINSKAS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-19 Nr. D3-42 (1.8)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lietuvių namai dirbo pagal 2015-2020 m. strateginiame ir 2018 m. veiklos planuose numatytas kryptis ir keliamus tikslus.

Geros mokyklos modelyje išskiriami aspektai atspindintys gimnazijos misiją ir jos įgyvendinimą jį lemiančius veiksniai. Vilniaus lietuvių namų misija – teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas tenkinti ugdymosi ir saviraiškos poreikį bei ugdyti mokinių kompetencijas. Vilniaus lietuvių namų išskirtinumą sąlygoja veiklos paskirtis - ugdyti lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės išeivių ir užsieniečių vaikus. Vilniaus lietuvių namuose mokosi 415 mokiniai ir 37 pasaulio šalių. Vilniaus lietuvių namų bendruomenė, įgyvendindama Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, sudaro galimybę lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams mokytis lietuvių kalba. Kiekvienais metais priimami nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, kurie pagal išlyginamosios klasės ugdymo programą išmoksta kalbėti lietuviškai ir po metų jau mokosi bendrojo ugdymo klasėse. 2018 m. buvo sukomplektuotos dvi išlyginamosios klasės, kuriose mokėsi ir jas sėkmingai baigė 32 mokiniai.

Vilniaus lietuvių namų 2015-2020 m. strateginiame ir 2018 m. veiklos planuose iškelti tikslai, uždaviniai ir rezultatai;

1. Siekti, kad aukšta švietimo kokybės kultūra garantuotų švietimo sistemos veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą.

Įgyvendinant šį tikslą pasiekti rezultatai: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą baigė 100 % mokinių, 96 % mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą toliau tęsia mokymąsi. Lyginant su 2015 m. toliau besimokančių mokinių dalis išaugo 6 %; Geros mokyklos koncepcija padėjo numatyti prielaidas kelti veiklos kokybės lygį, atskleisti veiklos kryptį, gaires. 2018 m. mokymosi kokybė išaugo net 14 % lyginant su 2017 m., tai tam tikra dalimi sąlygojo 5 % pagerėjęs lankomumas bei ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. Pažymėtina, kad 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai yra aukštesni lyginant su respublikos mokyklų mokiniais.

2. Užtikrinti saugią ir jaukią gimnazijos bei edukacinę aplinką.

Kiekvienais metais maždaug už 120 000,00 eurų renovuotos gimnazijos edukacinės erdvės (lyginant su 2015 m. remontui skirtos lėšos išaugo 30 %; suremontuotos 8 klasės, koridoriai, bendrojo naudojimo patalpos; mokinių saugumą gimnazijoje, bendrabutyje ir teritorijoje užtikrina sumontuotos vaizdo kameros). Ugdymo procesas sėkmingai modernizuojamas (2018 m. laimėtas konkursas ugdymo aplinkai modernizuoti ir skirtos lėšos 346 tūkst. eurų; už 7 tūkst. eurų įsigyta ugdymo priemonių). Dalyvauta matematikos, gamtamokslų ir technologijų modernizavimo projekte ir jis laimėtas.

3. Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą.

Įgyvendinant šį uždavinį mokiniams nuolat teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba (organizuota daugiau kaip 300 prevencinių priemonių, 330 individualių konsultacijų). 2018 m. neužfiksuota patyčių atvejų (2017 m. – 3), mokinių sergamumas sumažėjo 2 %. 5 % pagerėjo mokinių pamokų lankomumas, lyginant su 2017 m. (2017 m. vienas mokinys be pateisinamos priežasties praleido 18,5 pamokos, o 2018 m. – 17,5 pamokos). 4 % pagerėjo mokinių popamokinės

veiklos organizavimas (neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 78 % mokinių (319 mokinių), 2017 m. – 74 % (290 mokinių). Miesto ir respublikos olimpiadose ir konkursuose 33 mokiniai tapo prizininiais. Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją gimnazijoje akcentuojamas ryškus bendruomeniškumas, stiprus vaikų tėvų ir mokytojų ryšys. Tyrimai atlikti IQES Online sistema rodo, kad 99 % tėvų domisi gimnazijos gyvenimu ir net 3,4 balo iš 4,0 galimų vertina vykstantį sėkmingą gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimą.

4. Efektyvinti švietimo pagalbos užsienio lietuvių bendruomenėms sistemą.

Lyginant su 2017 m. mokinių, atvykusių iš užsienio, padaugėjo 7 %. Gimnazija pilnai užpildyta. Gimnazijoje sukomplektuotos 23 klasės, kuriose mokosi 415 mokinių. Vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 18. Užsienyje dirbantiems pedagogams organizuota 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių, administruojama 75 lituanistinių švietimą užsienyje teikiančių mokytojų veikla. 15 mokytojų įdarbinta Europos mokyklose. Teikiama pagalba iš užsienio atvykstantiems aukštųjų mokyklų studentams, kuriems padedama greičiau adaptuotis Lietuvoje. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įvestas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas. Patvirtinta apmokėjimo struktūra, sudarytos darbo sutartys, patvirtintas pareigybių sąrašas. Įvesta 58 mokytojų etatai. 2018 m. veiklos plane numatytos priemonės įgyvendintos, planuoti rezultatai pasiekti ir viršyti.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Uztikrinti kokybišką lietuvių kilmės tremtinių, užsieniečių ir išeivių bei kitų vaikų ugdymą (si)	Pagerėję ugdymo rezultatai ir asmeninė mokinių pažanga		2018 m. pagerėjo lietuvių kilmės tremtinių, užsieniečių ir išeivių bei kitų vaikų ugdymo kokybė ir asmeninė mokinių pažanga. Vilniaus lietuvių namuose 2018–2019 m. m. mokosi 415 mokinių iš 37 pasaulio valstybių. Lyginant su 2017–2018 m. m. mokinių iš užsienio padidėjo 7 %.
		1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis išliko tokia kaip 2016–2017 m. m. arba padidėjo.	1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis lyginant su 2016–2017 m. m. padidėjo: -pradinio ugdymo nuo 15 iki 35, tai sudaro 57,1 %; -pagrindinio nuo 30 iki 32 (6,3 %); -vidurinio nuo 27 iki 28 (4,6 %). Ugdymo programas sėkmingai baigė 100 % mokinių ir tęsia mokymąsi šalies aukštosiose ir profesinėse mokyklose.
		2. Per mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus	2. Per mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus su 2016–2017 m. m. sumažėjo 5 % – 2016–2017 m. m. vienas mokinys vidutiniškai praleido 18,5 pamokos, o 2017–2018 m. – 17,5 pamokos.

		su 2016–2017 m. m. išliko tokia pati arba sumažėjo.	Pagerėjęs lankomumas sąlygojo ugdymo kokybės augimą.
		3. Stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 60 ugdymo valandų (pamokų) dėl ugdymo organizavimo įvairovės ugdymo procese, asmeninės mokinio pažangos atpažinimo ir pripažinimo, vertinimo kriterijų aiškumo.	3. Siekiant gerinti ugdymo kokybės vertinimą bei vykdant mokinių asmeninės pažangos augimo stebėseną 2017–2018 m. m. stebėta ir įvertinta 48 pamokos ir 15 renginių dėl ugdymo organizavimo įvairovės, asmeninės mokinio pažangos atpažinimo ir pripažinimo, vertinimo kriterijų aiškumo. Lyginant su 2016–2017 m. m. stebėta 27 % daugiau pamokų. Stebėtos pamokos ir renginiai aptarti su pedagogais, numatytos priemonės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimui ugdyme gerinti.
		4. Sukurta ir įdiegta mokinių pažangos vertinimo sistema pagal lietuvių namų parengtą Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą.	4. Atlikus ugdymo vidaus auditą bei pamokų stebėjimą patobulinta ir įdiegta mokinių pažangos vertinimo sistema. Mokinių pažangos vertinimo sistema patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-110 (1.3), visų dalykų vertinimo kriterijai patvirtinti Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2018 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-130 (1.3), Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2018 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-129 (1.3) sudaryta darbo grupė kaupiamojo vertinimo tvarkai parengti.
1.2. Sudaryti sąlygas lietuvių kilmės tremtinių, užsieniečių ir išėivių vaikams mokytis lietuvių kalbos	Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai išmoks lietuviškai kalbėti		Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad lietuvių kilmės užsieniečiams ir išėiviams sudaromos galimybės mokytis lietuvių kalba. Įgyvendinant šią nuostatą:
		1. Išlyginamojoje klasėje mokosi ne mažiau kaip 24 nauji iš užsienio atvykę mokiniai.	1. 2018–2019 m. m. sudarytos sąlygos lietuvių kilmės tremtinių, užsieniečių ir išėivių vaikams mokytis lietuvių kalbos. Organizuotos (sukomplektuotos) dvi išlyginamosios klasės, kuriose mokosi 35 atvykę iš užsienio mokiniai, tai 8 % daugiau lyginant su 2016–2017 m. m.
		2. Ne mažiau kaip 30 mokinių B1 lygiu išmoko lietuvių kalbos.	2. 2017–2018 m. išlyginamąją Vilniaus lietuvių namų klasę baigė 32 mokiniai ir vertinimo užduotis išlaikė B 1 lygiu. Šie mokiniai toliau mokosi bendrosiose klasėse lietuvių kalba.
		3. 40 % mokinių nuo viso mokinių skaičiaus apgyvendinti bendrabutyje.	3. 100 % pateikusių prašymus mokinių apgyvendinta Vilniaus lietuvių namų bendrabutyje. 123 mokiniams sudarytos sąlygos gyventi bendrabutyje ir mokytis Lietuvoje.

1.3. Lietuvių namų veiklai įsivertinti naudoti „IQES online“	Išsiaiškintos Lietuvių namų veiklos stiprybės ir silpnybės. Silpnybės įvertintos kaip galimybės tobulinti Lietuvių namų veiklą		Vykdoma nuolatinė Vilniaus lietuvių namų veiklos stebėseną, siekiant išsiaiškinti veiklos tobulinimo galimybes vykdomas įsivertinimas:
		1. Vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių ne mažiau kaip 3 apklausos „IQES online“.	1. Lietuvių namuose veiklai įsivertinti naudojamas sistema „IQES online“. Išsiaiškintos veiklos stiprybės, įvertintos silpnybės ir numatytos priemonės veiklai tobulinti. Įvykdytos trys „IQES online“ apklausos šiomis temomis: -Ugdymo aplinka; -Bendra tėvų ir globėjų apklausa 2017 m.; -Bendra tėvų ir globėjų apklausa 2018 m
		2. Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 70 % mokinių, 80 % pedagogų, 40 % tėvų.	2. Apklausoje dalyvavo 45 % tėvų ir globėjų, 70 % mokinių ir 80 % pedagogų. Lietuvių namų bendruomenės narių nuomone veikla vertinta gerai – iš 4 galimų balų įvertinta 3,7.
		3. Sutarta dėl konkrečių priemonių Lietuvių namų veiklai tobulinti ir jos pradėtos įgyvendinti (veiklos ataskaita, Ugdymo plano įgyvendinimo ataskaita 2017-2018 mokslo metams).	3. Konkrečios Vilniaus lietuvių namų veiklos tobulinimo priemonės numatytos 2018 metų veiklos plane (numatyta daugiau skirti valandų lietuvių kalbos mokymui, neužduodami namų darbai 7 klasėje, organizuojamas modulinis mokymas IV G klasėje). 2018–2020 metų išorinio vertinimo priemonių įgyvendinimo plane ir 2018–2019 m. m. ugdymo plane.
		4. NMVA pateikta Lietuvių namų pažangos ataskaita.	4. Pagal 2017 m. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA) pateiktą Vilniaus lietuvių namų vertinimo ataskaitą parengtas 2017–2020 m. veiklos vertinimo priemonių įgyvendinimo planas. 2018 m. gruodžio mėn. parengta 2018 m. planuotų veiklų vykdymo ataskaita, kuri patalpinta Vilniaus lietuvių namų interneto svetainėje http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/ .
1.4. Išanalizuoti Lietuvių namų veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitą ir parengti tobulintinių veiklų planą	Susitarta dėl Lietuvių namų veiklos tobulinimo		2017 m. įvyko lietuvių namų išorinis vertinimas. Vertinimo rezultatai išnagrinėti mokytojų metodinėje taryboje, Lietuvių namų taryboje, mokytojų susirinkime ir numatytos priemonės veiklai tobulinti:
		1. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti tobulintinių veiklų planas.	1. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2018 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V1-40 (1.3) patvirtintas veiklos tobulinimo veiksmų planas 2018–2020 m. (po išorės vertinimo), kuriame numatyta tobulintinos veiklos ir jų įgyvendinimo priemonės.
		2. Praveisti 2 seminarai, juose kompetencijas tobulino ne mažiau	2. 2018 m. organizuoti du kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvavo 38 pedagogai. Iš viso 2018 m. 47 pedagogai dalyvavo 37 mokymuose ir seminaruose

		kaip 30 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.	mokytojai patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padidėjo naudojamų ugdyme metodų ir formų įvairovė.
1.5. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas		Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas.
		1. Nustatyta mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandara.	1. Nuo 2018 m. rugpjūčio 26 d. mokytojams pasirašytinai įteikti pranešimai apie būtinųjų darbo sąlygų pokyčius nuo rugsėjo 1 d. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-69 (1.3) patvirtintas darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas.
		2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybės aprašymai.	2. Parengti ir patvirtinti pagal naujus reikalavimus mokytojų pareigybės aprašymai, parengtos ir pasirašytos naujos darbo sutartys, patvirtintas naujas pareigybių sąrašas. Absoliuti dauguma pedagogų dirba pilnu etatu. Mokytojų atlyginimas išaugo 10-12 %. Mokytojų etatinio apmokėjimo sistema taikoma ir 15 Europos mokyklų mokytojams, su kuriais sudarytos naujos darbo sutartys, patvirtinta etatų dydžiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdoma 15 mokinių ir Ukrainos Donecko ir Luhansko sričių.	Įstaigos veikla tapo įvairesnė, pagerėjo mokinių patriotinis ugdymas, skirtingų tautybių mokinių bendravimas.
3.2. Administruojama lituanistinį švietimą užsienyje teikiančių mokytojų veikla.	Veikla tapo įvairesnė. Vykdoma papildoma funkcija, 75 mokytojų mokamos išmokos, užtikrinamas užsienyje gyvenančių vaikų lituanistinis švietimas.
3.3. Dalyvauta Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Mokymosi aplinkų modernizavimas“ konkurse.	Ugdymo aplinkų modernizavimui gauta 346 tūkst. Eur. 2019 m. bus vykdoma ugdymo priemonių pirkimas ir įdiegimas į mokymo procesą.
3.4. Vykdytas Vilniaus vaikų socializacijos centro likvidavimas.	Įgyta nauja vadybinė patirtis. Centras sėkmingai likviduotas ir 2018 m. lapkričio 13 d. įstaiga išregistruota iš Juridinių asmenų registro..

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų praėjusių			

metų veiklos užduočių nebuvo			
------------------------------	--	--	--

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti užsienio kalbos žinias
6.2. Tobulinti viešųjų pirkimų organizavimo žinias

Vilniaus lietuvių namų direktorius

Gintautas Rudzinskas

2019-02-19

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus Gintauto Rudzinsko veikla apsvarstyta ir įvertinta Vilniaus lietuvių namų tarybos 2019 m. sausio 17 d. posėdyje, protokolas Nr. 1.

Direktorius pateikė 2018 m. veiklos ataskaitą. Pažymėtina, kad vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, didelis dėmesys skiriamas gerinti ugdymo kokybę, modernizuoti ugdymo erdves, teikti pedagoginę-psichologinę pagalbą mokiniams.

Direktorius užtikrina pagrindinį mokyklos misijos ir paskirties vykdymą teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės mokiniams, užsieniečiams ir išeiviams, turintiems teisę gyventi Lietuvoje. 100 % gimnazijos mokinių yra pažangūs, 100 % mokinių sėkmingai baigė pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

2018 m. direktoriaus veiklos užduočių rodikliai įvykdyti ir viršyti.

Vilniaus lietuvių namų taryba siūlo direktoriaus Gintauto Rudzinsko 2018 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Vilniaus lietuvių namų tarybos
pirmininkė

Rita Kairienė

2019-01-17