

POZITYVUMO IR NATŪRALUMO SVARBA UGDANT GABIŲ VAIKŲ UŽSIENIO KALBOS GEBĖJIMUS

PARENGĖ: ELIJA ROMA ČENKUTĖ
ANGLŲ K. VYR. MOKYTOJA
PLUNGĖS „SAULĖS” GIMNAZIJA
2013-04-12, Vilniaus lietuvių namai

GABUMAI – TAI POTENCIALAS

Rašytojas Markas Tvenas yra pasakęs, kad žmonės, turintys ypatingų gabumų ar bent potencialių gabumų, gali taip ir nugyventi savo gyvenimą niekieno neatrasti.

KAIP ATSKLEISTI POTENCIALĄ – GABUMUS - mokantis užsienio kalbų?

I am a gifted student.



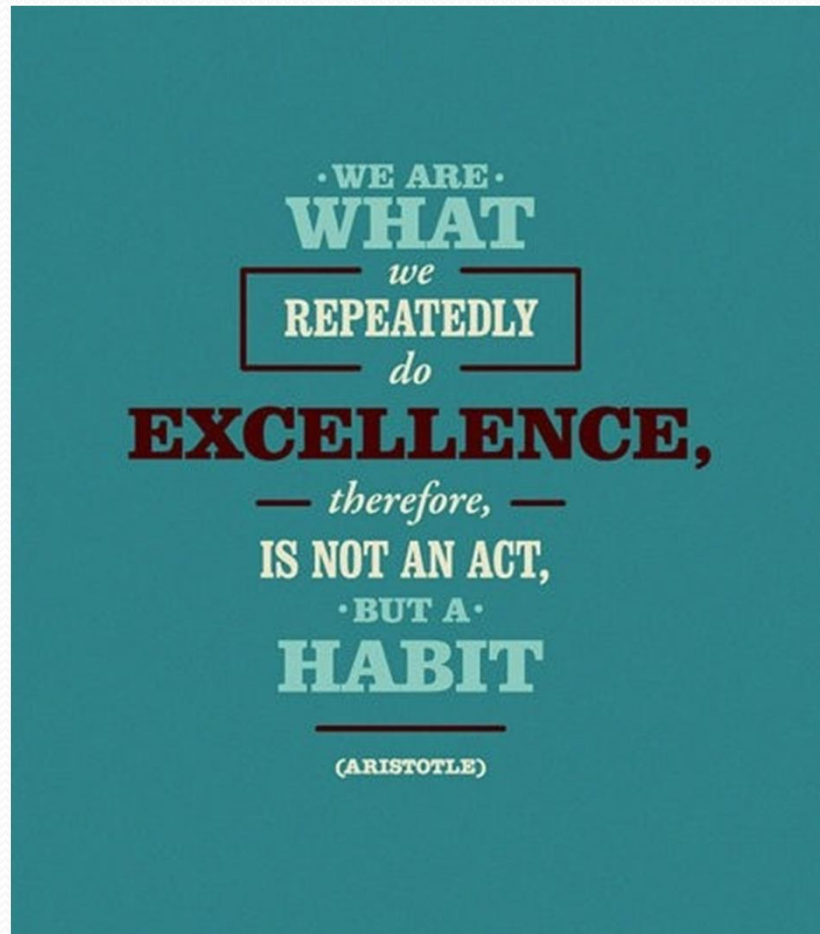
SVARBIAUSIA – POZITYVUMAS

Pozityvumas (angl. **Positivity**) tai terminas, apibūdinantis teigiamą nusiteikimą, sugebėjimą priimti pasaulį tokį, koks jis yra. **POZITYVUS POŽIŪRIS** į mokymąsi išvaduoja iš nepasitikėjimo savimi, **KELIA MOTYVACIJĄ** ir leidžia pasiekti rezultatų daug greičiau.

NATŪRALUMAS

(angl. **Disengagement**) – tai išsilaisvinimas iš įpareigojimų naštos, laisvumas, natūralus elgesys, lengvumas. POTENCIALAS SKLEIDŽIASI natūraliai – klausant, skaitant, kalbant, rašant – TURINT NATŪRALŲ SANTYKĮ SU KALBA.

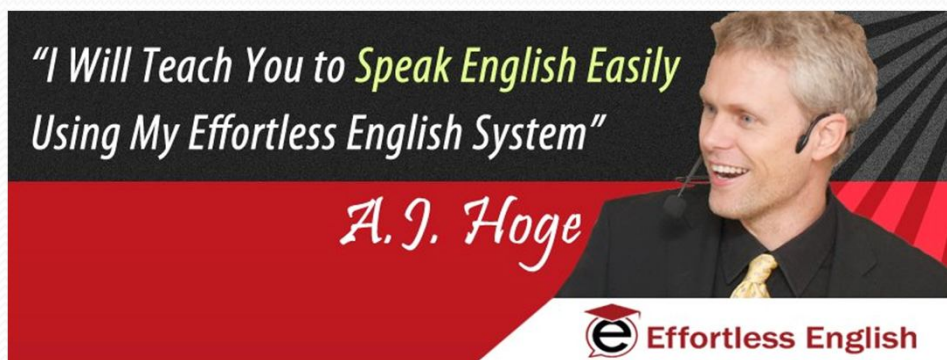
TOBULUMAS NĖRA VEIKSMAS, TAI - ĮPROTIS



„Mes esame visa tai, ką nuolatos darome. Taigi tobulas mokėjimas – ne veiksmas, o įprotis.“
(Aristotelis)

Įprotis vertinti savo pasiekimus pozityviai didina motyvaciją - entuziazmą, energiją, aktyvumą.

MOKYTIS UŽSIENIO KALBOS LENGVA, KAI TAI YRA NATŪRALU



A. J. Hoge natūralūs mokymo(si) būdai:

1. Visada mokykis ne atskirus žodžius, o visą FRAZĘ.
2. Nustok mokytis GRAMATIKA.
3. Svarbiausia taisyklė: pirmiausia – KLAUSYMAS!

MAN NE VISKAS TOBULAI SEKASI. ESU KALBOMS NEGABUS?

Yra daug gabių mokinių, kurie galvoja, kad yra kalboms negabūs.

J. Hoge teigia, kad tobulai kalbėti neįmanoma.

Ar mes tobulai mokame savo gimtąją kalbą?

Pabandykime atsiversti žodyną. Ar rasime nežinomų žodžių? Parašykime rašinį ir nuneškime kalbininkui, rašinys raudonos nuo pabraukimų ties klaidomis. Nuvažiuokime į atokesnes Lietuvos vietas, pakalbinti vietinius, įdomu kaip seksis susikalbėti?

NESEKMĖS PRIEŽASTIS – NATŪRALUMO STOKA?

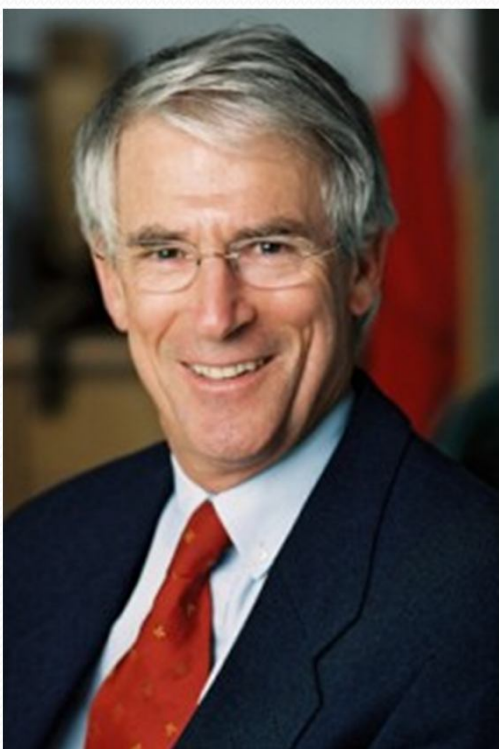
Pažiūrėkime į mažą vaiką. Kaip jis išmoksta kalbėti? Pirmus metus jis tik girdi žodžius ir sakinius, o vėliau pradeda juos atkartoti.

Kabėdamas gimtąja kalba vaikas negalvoja apie gramatikos taisykles ar žodžius, kokius jam reikia naudoti. Jis kalba natūraliai.

"If you want to become like a native speaker, you don't need to learn when you are a child. You need to use the same methods as a child."

(Dr. J. Marvin Brown)

Kanados lingvistas - Steve Kaufman, laisvai kalbantis 10-čia kalbų



Jis sugeba mokytis ir mokyti efektyviai bei pasiekti rezultatų pakankamai greitai. Tai visai nereiškia, kad reikia mokytis labai daug ir labai sunkiai. Reikia paskirti pakankamai laiko, bet tai neturi nieko bendra su tais sunkumais, su kuriais dažnai susiduriame mokykloje. **Mokytis turi būti įdomu!**

EK rekomenduojamas valandų skaičius kalbos lygiui pagal BEKM pasiekti

| LT valandų skaičius (pagal ugdymo planus) | | A2 | 180–200 |
|--|-------------|------------|----------------|
| | | B1 | 350–400 |
| | | <u>B2</u> | <u>500–600</u> |
| | | C1 | 700–800 |
| | | C2 | 1000–1200 |
| | I | II | |
| Pradinis | 192+ | | |
| Pagrindinis | 621+ | 350+ | |
| Vidurinis | 207 | MB1 | |
| Iš viso: | 1020 | 557 | |

**Duomenis pateikė –
Vilma Bačkiūtė (ŠMM)**
(Valandos nurodytos
I ir II užsienio kalbai)



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Skaidrė 11

MB1

ką reiškia //?

Martyna Bražiūnaitė; 2013.03.28

Kodėl pamokų užsienio kalbai gerai išmokti mokykloje dažnai nepakanka – kodėl?

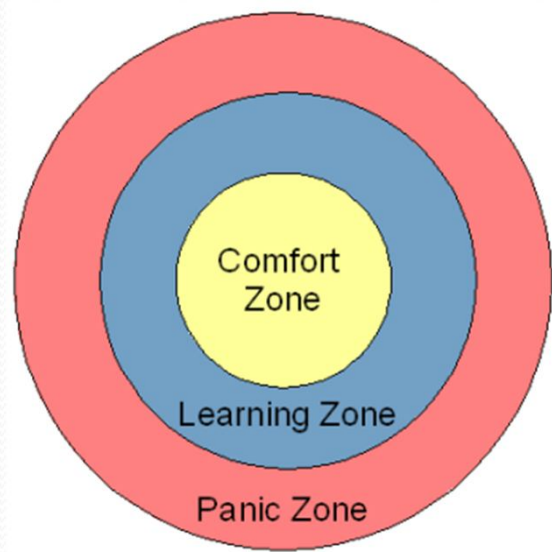
Kartais teigiama, kad mokantis užsienio kalbos reikia padėti tvirtus pagrindus ir tai žinoma yra gramatika. Bet juk vaikai išmoksta kalbėti be jokių taisyklių! O anglų kalbos gramatikos žinovų mokiniai ir po 10 metų gramatikos studijų nesugeba kalbėti laisvai. Praeityje garsus kalbininkas Gustav Langenscheidt (1832-1895) yra pasakęs: “Die Grammatik aus der Sprache kommt und nicht die Sprache aus der Grammatik” (**gramatika ateina iš kalbos, o ne kalba iš gramatikos**).

GABUMAI UGDOMI DARANT TAI, KO NIEKADA NEDAREI



Žmogaus resursai beribiai, o galimybės neribotos - ribas mes sukuriame patys. **Kelkime tikslus aukščiau dabartinių gabumų**, nes ambicingų tikslų siekimas maitina žmogų pasitikėjimu savimi ir padeda atskleisti, išnaudoti turimą potencialą.

BET – TIKSLAI TURI BŪTI REALŪS, NE PER DIDELI



Kas yra komforto zona? Tai mums įprasta aplinka, elgesys ir darbo metodai, kai galime lengvai prognozuoti rezultata, nes mes nuolat tai darome. Joje būdami netobulėjame... **Išėjimas iš komforto zonos reikalauja įveikti nežinomybės baimę, keisti senus įpročius, nebijoti pokyčių ir taip judėti į priekį, kilti sėkmės laiptais.**

POTENCIALAS NEGALI SKLEISTIS BE MEILĖS MOKINIUI

*„Aš nežinau nė vieno
metodo ir jokio
auklėjimo meno,
kuris nesiremtų
paprasta meile
vaikams.*

*Jokio kito metodo ir
nenoriu žinoti.“
(J. H. Pestalozzi)*

*„Mokymas kaip tik ir
gražus tuo, kad tavo,
kaip mokytojo,
augimas neturi ribų,
lygiai taip, kaip
neįmanoma iš
anksto numatyti,
kiek dar gali išmokti
tavo mokiniai.“
(Herbertas Kohlis)*

GABUS VAIKAS – ATEITIES VISUOMENĖS KŪRĖJAS

Užsienio kalbos reikia kiekvienam geram specialistui!

Įdomus (natūralus) ir pozityviai vertinamas mokymasis veda į tobulėjimą.

Gabūs mokiniai intuityviai žino savo potencialą ir skaudžiau išgyvena susidūrimus su nesėkmėmis. Todėl didele dalimi **nuo mūsų priklauso, koks bus gabus mokinys – savo gabumų ir ateities kūrėjas**, ar pasyvus esamos padėties stebėtojas – palikęs savo potencialą neatrastu.

**Pasižymime pozityviu požiūriu į mokymąsi! -
Plungės „Saulės“ gimnazijos II a klasės mokiniai,
pažangumo kokybė 82,14 proc., bendras klasės vidurkis –
9,1. (Klasės vadovė – pranešimo autorė)**



BŪKIME POZITYVIAI NUSITEIKĘ IR TOBULĖSIME SAVAIME!

DĖKOJU UŽ DĖMESĮ ☺



rytassaules@gmail.com