



**Vilniaus Fabijoniškių vidurinė
mokykla**

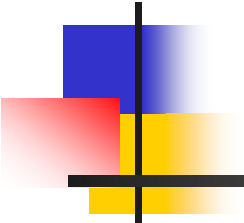
Informacinių technologijų mokytoja V. Drumelienė

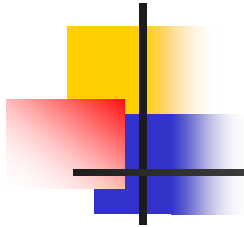
Gabus vaikas ir informacinės technologijos

Tikslai:

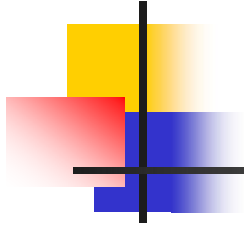
- Padėti gabiam mokiniui išsiugdyti gebėjimą būti kūrybingu, išradingu, kritiškai mąstančiu, gebančiu rinktis, rasti sprendimą įvairiose situacijose.
- Ugdyti programavimui gabius mokinius.
- Teikti pagalbą mokiniams, besiruošiantiems įvairaus lygio informatikos olimpiadoms ir konkursams.
- Formuoti ateinančiai kartai teigiamą visuomeninę nuomonę apie informacinių technologijų svarbą pačiose įvairiausiose gyvenimo srityse.

Gabių mokinių kūrybiškumo etapai

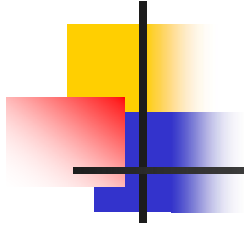
- 
- **Originaliausi yra jaunesnių klasių mokiniai.**
 - **Paauglystėje kūrybiškumui sunkiausias etapas. Nenoras išsiskirti iš kitų bendraamžių.**
 - **Vyresnėse X-XII klasėse – kūrybiškumo puoselėjimas.**



- **Didžiausios žmogaus ir tautos vertybės yra gabumai, intelektas ir talentas.**
- **Bet kaip metodiškai puoselėti šias vertybes, nėra tikslios atsakymo formulės.**
- **Jau keletas metų vyksta įvairūs svarstymai, ieškoma metodų, būdų, kaip gabius mokinius pastebėti, kaip jiems padėti, tačiau vieningų programų ir pagalbos mokytojui nėra.**

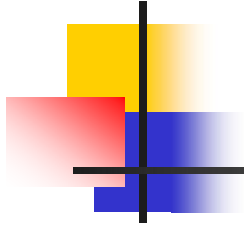


- **Elementariausias gabumų rodiklis- nesunkiai ir greitai įveikiama užduotis, įtampos, nuovargio nebuvimas, malonumo jausmas atliekant užduotis.**

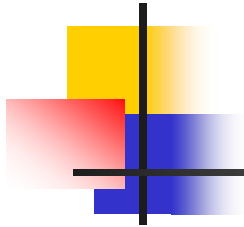


- **Gabių mokinių IT ugdymo problemos:**
- **1. Lietuvoje nėra rimtų tyrimų apie mokomųjų programų efektyvumą gabių mokinių ugdymui.**
- **2. Lietuvoje nėra profesionalios gabių mokinių atrankos ir ugdymo metodikos.**

- **Ar vaiko gabumai atsiskleis, ar liks nepastebėti iš esmės priklauso nuo trijų dalykų:**
- **1. visuomenės požiūrio;**
- **2. mokyklos ir mokytojo įtakos:**
- **3. tėvų supratimo ir požiūrio.**

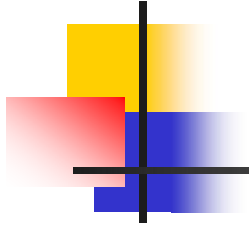


- **Kiekvienas mokytojas, mokykla numato tik gabumų lavinimo formulės nuostatas.**
- **Toliau pranešime pateikiami konkretūs mūsų, Fabijoniškių vidurinės mokyklos gabių mokinių ugdymo programos galimybės lanksčiai pasiekti meistriškumo.**

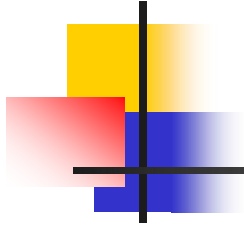


IT mokykloje – labai platus kursas. Pagrindinės mokyklos IT bazinis kursas apima šias veiklos sritis:

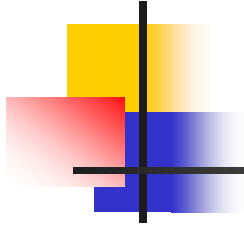
- **Informacijos tvarkymas kompiuteriu.**
- **Piešimas kompiuteriu.**
- **Tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas.**
- **Internetas ir jo paslaugos.**
- **Konstravimas kompiuteriu (pvz., naudojant *Logo*).**



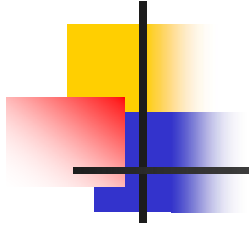
- **Duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle.**
- **Pateikčių rengimas ir pristatymas.**



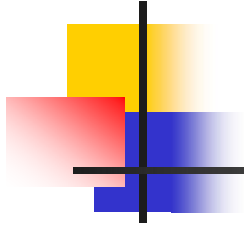
- **Atsižvelgiant į gabių vaikų poreikius ir gebėjimus jau pagrindinės mokyklos ugdymo programoje siekiu praplėsti/pagilinti programavimo modulį.**
- **Gabūs vaikai paprastai renkasi programavimo modulį mokykloje arba ieško tokių pamokų už mokyklos ribų (Jaunųjų programuotojų mokykloje, NMA, Jaunųjų kompiuterininkų mokyklose ir pan.), dažnai mokosi savarankiškai.**



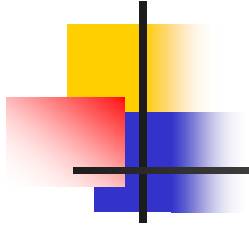
- **Gabius mokinius skatinu programuoti ne tik Free Pascal arba C++ kalbomis, stengiuosi sudominti svetainių kūrimu, programavimu duomenų bazėms, domėtis debesų kompiuterija.**
- **Dalyvauju projekte "Kam to reikia", tai suteikia galimybes pasikviesti IT specialistus, kurie geba nukreipti ir sudominti gabius mokinius perspektyviomis programavimo galimybėmis.**

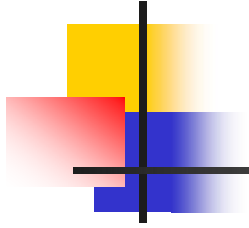


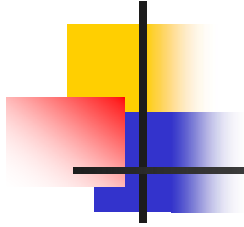
- **Mūsų mokykloje labai populiarī projektinė veikla ir mokinių darbas grupėmis.**
- **Gabūs mokiniai geba vadovauti grupei skirto darbo projektavimui ir administravimui.**

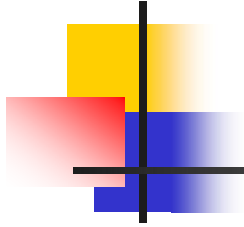


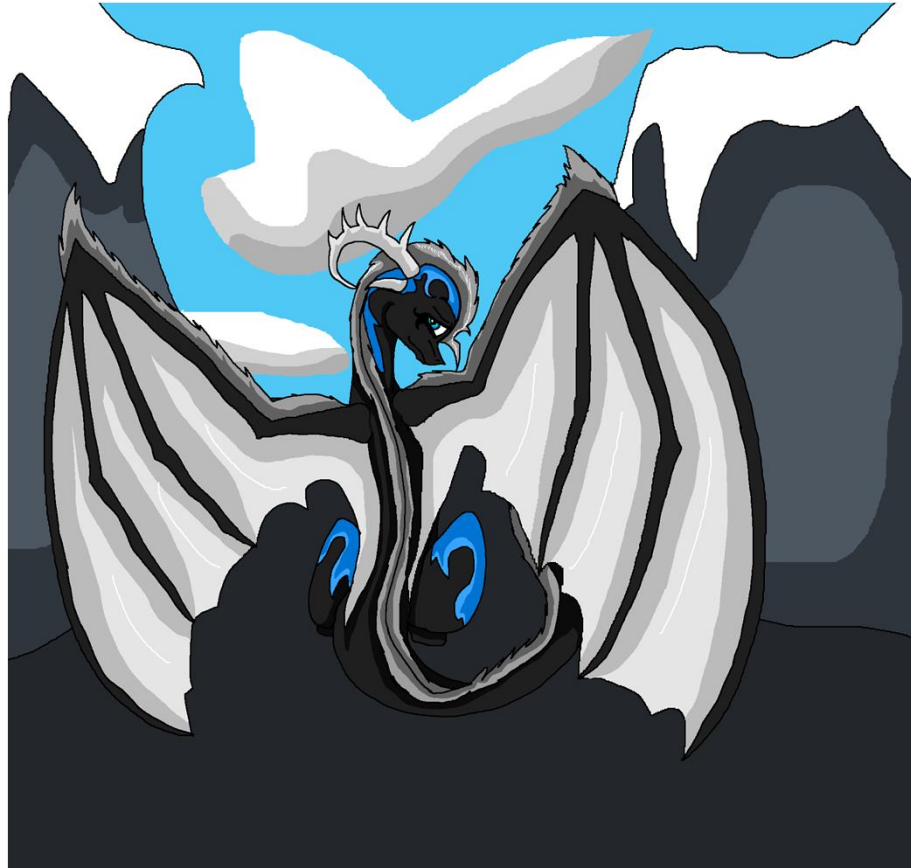
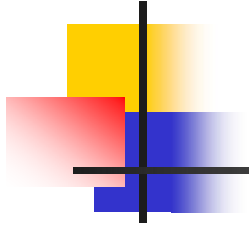
- **6 c klasēs mokinē Kamilē Čirvinskaitē labai gabi dailei ir piešimui kompiuteriu, turīu keletā jos darbu, kuriuos noriu jums pademonstruoti.**

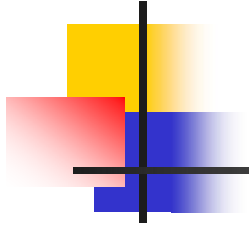




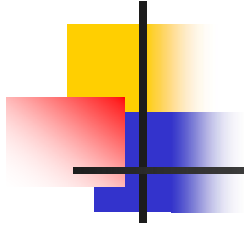








Su 7 klasių mokiniais rengiau eilę projektų, mokiniai įsitraukė į įvairių duomenų rinkimą ir apdorojimą. Keletą darbų noriu pademonstruoti.

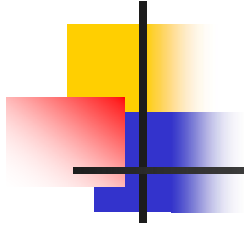


- **Fabijoniškių vidurinėje mokykloje mokosi ir mokėsi taip pat nemažai gabių, darbščių ir talentingų vaikų.**
- **Gabūs vaikai patys kuria žinių sistemą, remdamiesi savo patyrimu bei santykiais su juos supančiu pasauliu.**
- **Mokinio gebėjimai tobulėja tik aktyviai ir savarankiškai veikiant, įsisąmoninant kas, kaip ir kodėl daroma.**
- **Sugebėjimų tobulėjimas yra glaudžiai susijęs su poreikiais, polinkiais ir interesais.**

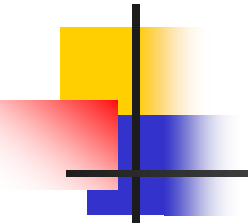


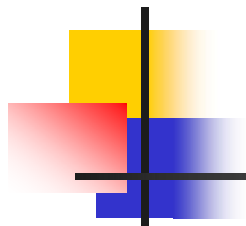
Metodinės rekomendacijos

- *Nustatyti mokinio mokymosi stilių ir atsižvelgti į jį dirbant su gabiu ir talentingu vaiku.*
- *Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą suteikiant galimybę (gabiems vaikams nepatinka standartinės užduotys);*
- *Kūrybiškai taikyti įvairius mokymo (-si) būdus (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, mokinys – mokytojas ir pan.);*
- *Norėti padėti gabiam ir talentingam vaikui atsiskleisti ir pasiekti gerų rezultatų;*



- ***Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir pan.;***
- ***Skleisti mokiniams informaciją apie galimybę tobulėti dalyvaujant Nacionalinės mokinių akademijos veikloje (plačiau www.nmakademija.lt);***
- ***Siekti aukšto mokinių pasiekimų lygio ne tik teikiant žinias, bet ir ugdant bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą;***

- 
-
- ***Talentingus vaikus ugdyti panaudojant neformaliojo ugdymo teikiamas galimybes;***
 - ***Inicijuoti ir rašyti projektus, skirtus gabių vaikų ir jaunimo ugdymui;***
 - ***Įvairiomis formomis (seminarai, kursai, konferencijos, savišvieta, dalinimasis gerąja patirtimi ir t. t.) tobulinti darbo su gabiais vaikais ugdymo kompetenciją;***
 - ***Gabiems ir talentingiems vaikams suteikti galimybę pasirinkti mokytis specializuotose ugdymo įstaigose .***



■ **Ačiū už dėmesį.**