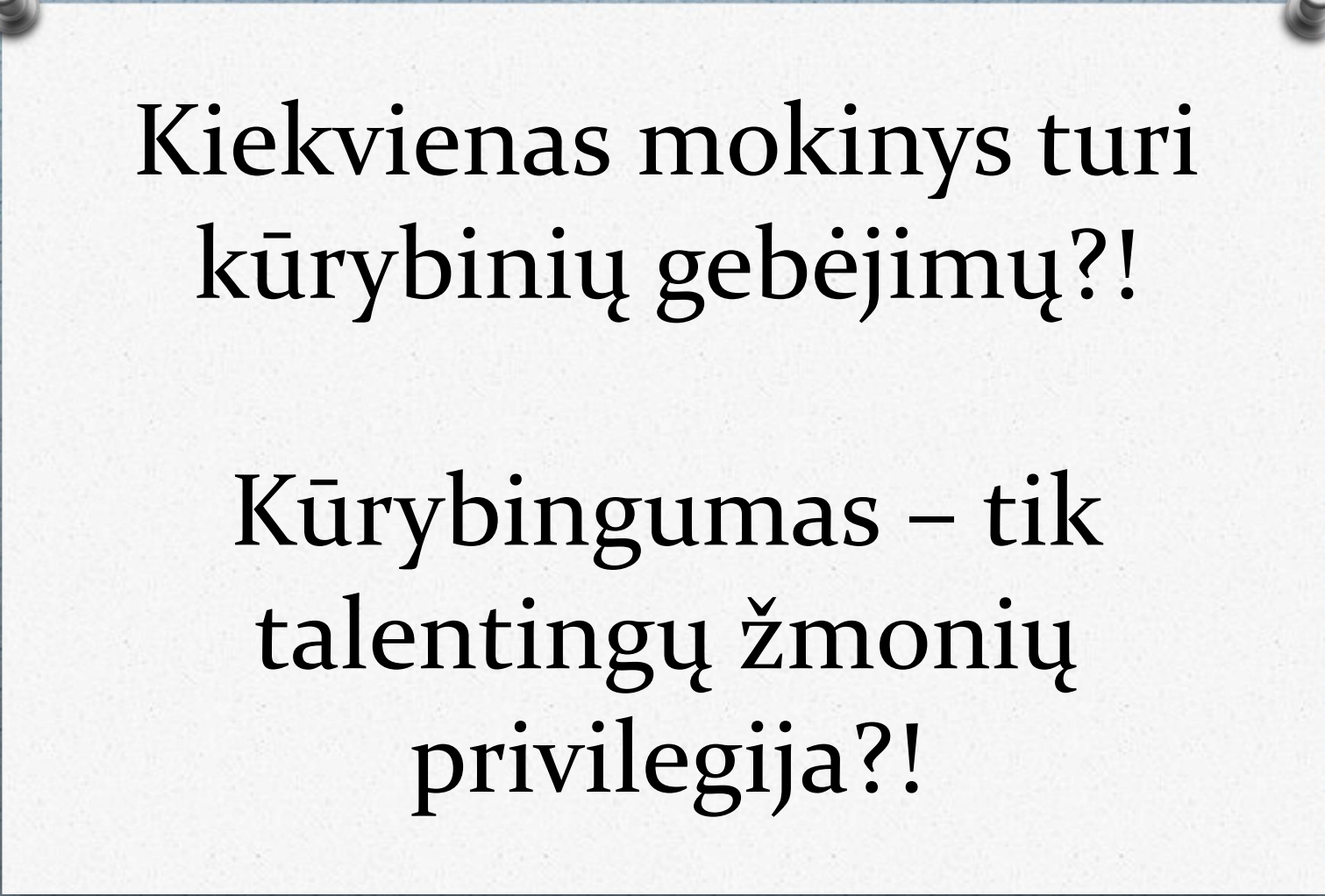


Kūrybingumo ugdymo galimybės lietuvių kalbos pamokose

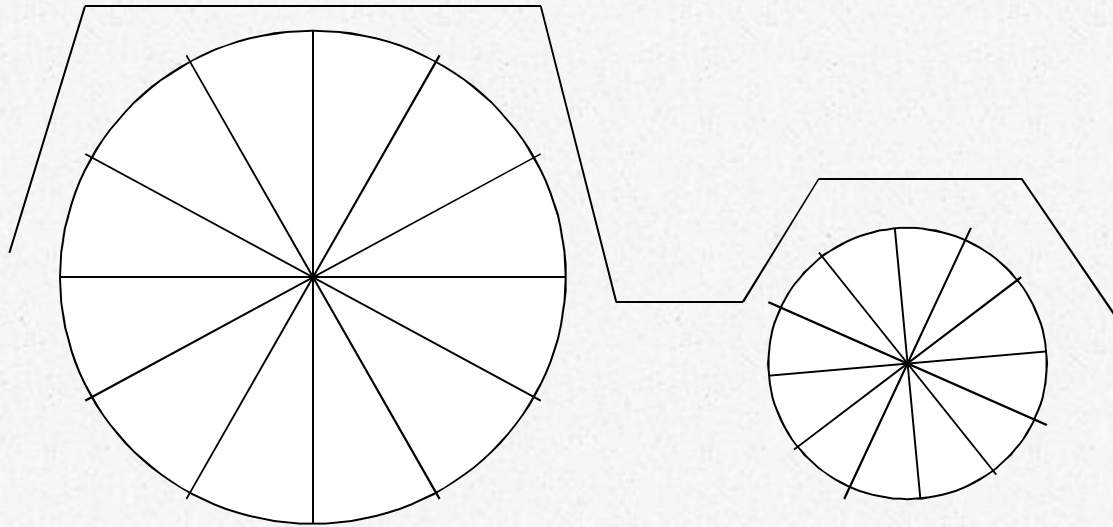
Rūta Gadeckienė,
Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla

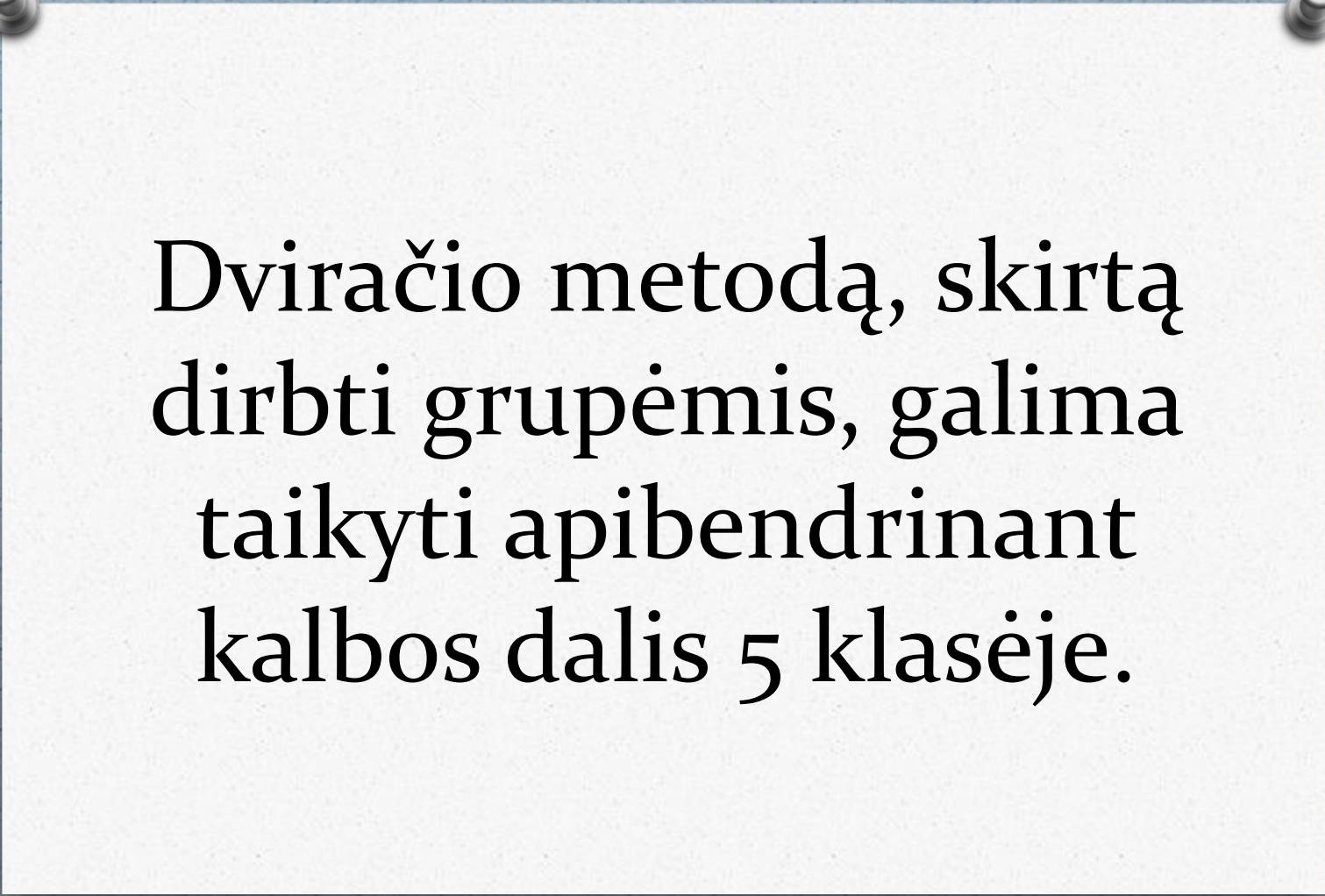


Kiekvienas mokinys turi
kūrybinių gebėjimų?!

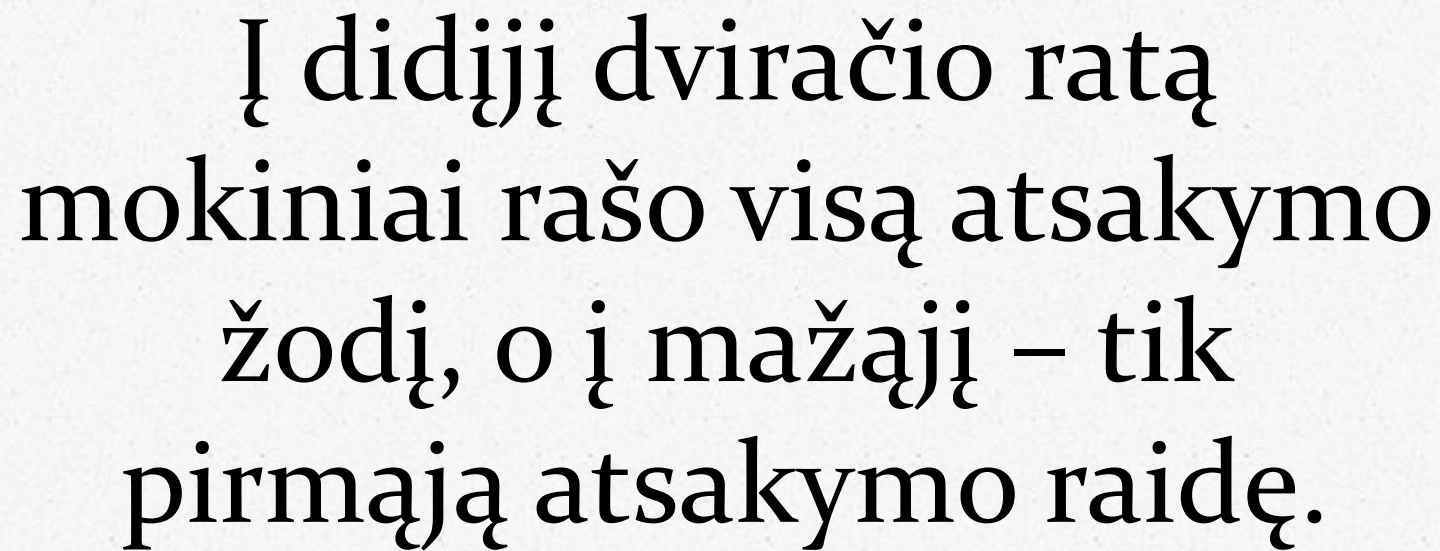
Kūrybingumas – tik
talentingų žmonių
privilegija?!

Dviračio metodas





Dviračio metodą, skirtą dirbti grupėmis, galima taikyti apibendrinant kalbos dalis 5 klasėje.



Į didįjį dviračio ratą
mokiniai rašo visą atsakymo
žodį, o į mažąjį – tik
pirmąją atsakymo raidę.

Būdvardis

- o Dieną kaulus nešioja, naktį po suolu nakvoja. (**B**atai)
- o Kas svarbu katino uoslei? (**Ū**sai)
- o Kiek abėcėlėje raidžių, tiek žmogus turi... (**D**antų)
- o Be staklelių tinklą audžia. (**V**oras)
- o Kolumbas atrado šią šalį. (**A**merika)
- o Balta žemė, juoda sėkla. (**R**aštas)
- o Kas vakarą miršta, o rytą gimsta? (**D**iena)
- o Varnėno namelis yra... (**I**nkilas)
- o ...virė, ...virė, mėnesėlis kepė. (**S**aulė)

8 klasėje, integruojant lietuvių kalbą ir IT, mokoma(si) dėstyti mintis pagal erdvės nuoseklumo modelį.

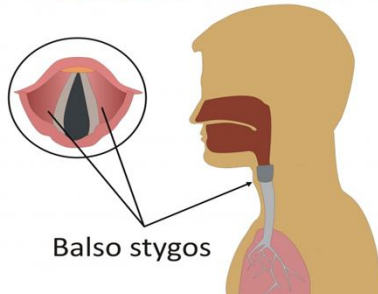
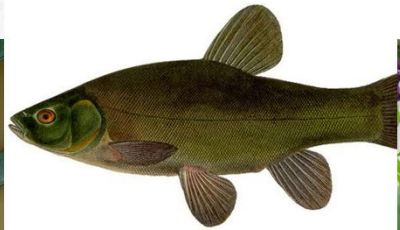
http://www.vilniausmuziejai.lt/a_puskinas/virtuali_ekspozicija/index.htm

Pristatant vadovėlio skyrių
apie miesto literatūrą 9 klasėje
ir rengiantis analizuoti
A. Čechovo „Vanką“
organizuojama virtuali
ekskursija į miestiečio didiko
dvarą.

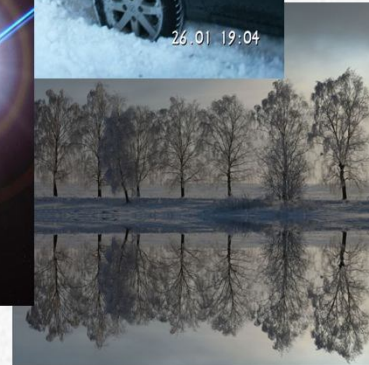
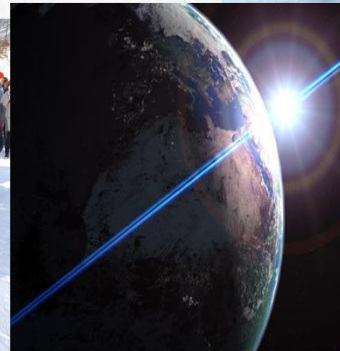
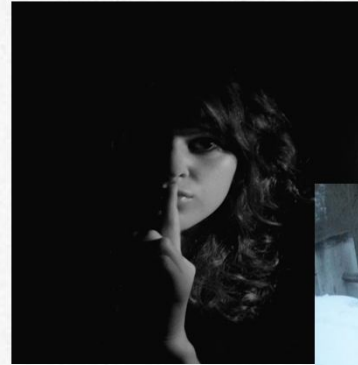


Mokinių sukurtos mokymo priemonės

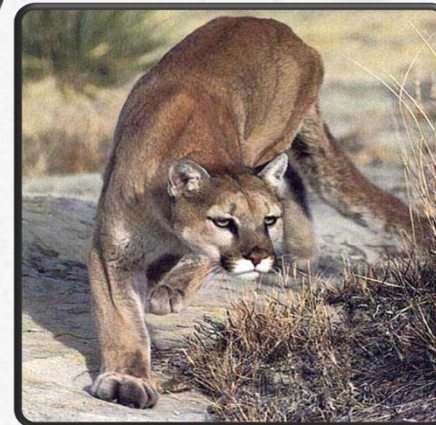
Homonimai

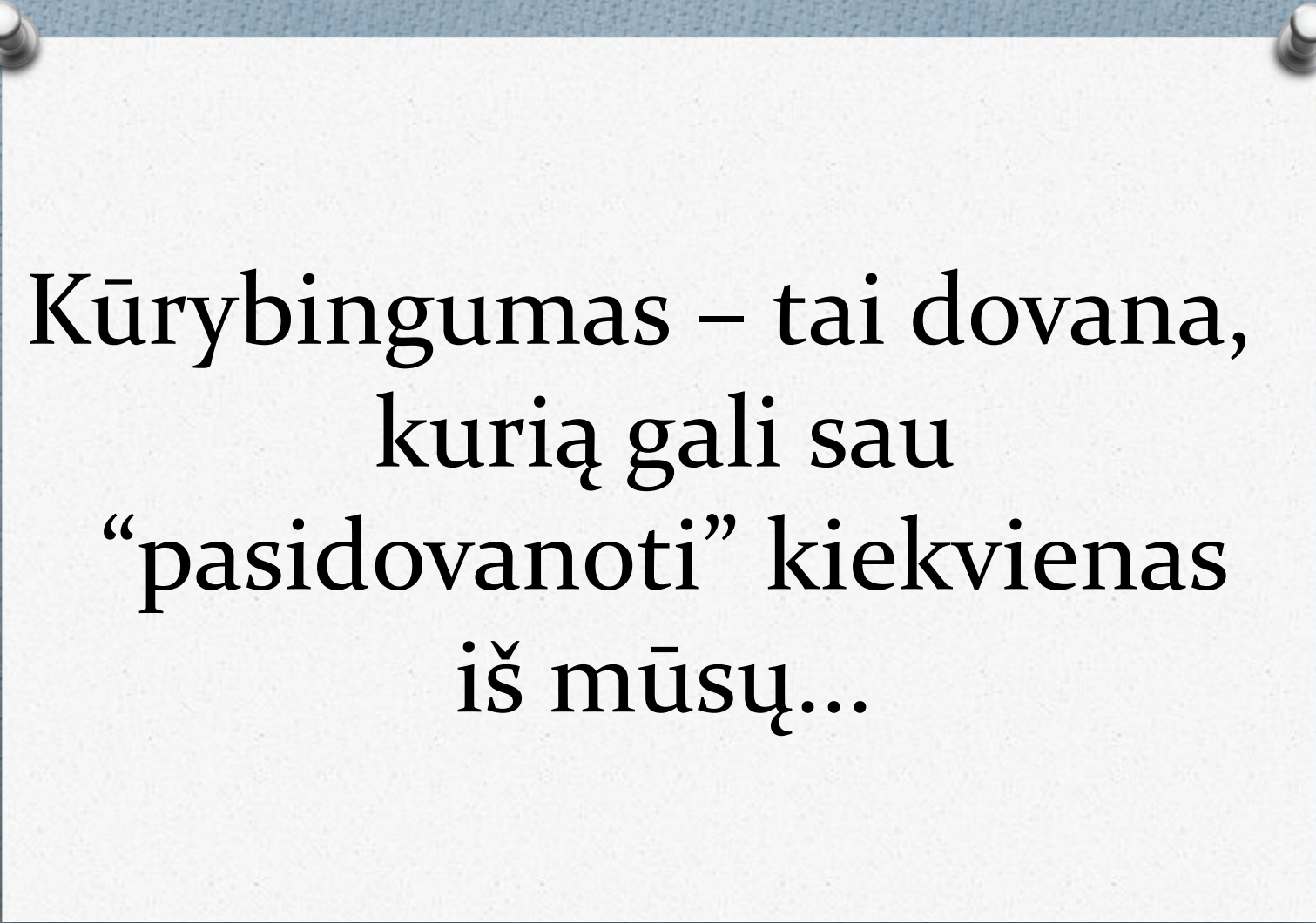


Antonimai



Sinonimai





Kūrybingumas – tai dovana,
kurią gali sau
“pasidovanoti” kiekvienas
iš mūsų...