

GABŪS MOKINIAI ANGLŲ KALBOS PAMOKOJE



ELVITA GRUODIENĖ
ŠIAULIŲ “RASOS”
PROGIMNAZIJA
ŽIVILĖ KOVĖRAITĖ
ŠIAULIŲ JOVARO
PROGIMNAZIJA

**Vizija be veiklos – tuščias skambesys. Veikla
be vizijos – nakties košmaras.**

Japonų išmintis

**Jei ir toliau darysime tai, ką darėme, gausime
tuos pačius rezultatus.**

Laikas keistis.



Esminis klausimas kiekvienam



Kaip dirbame su gabiais vaikais?
Ką darome, kad gerai dirbtume?

Gabių vaikų ugdymas



Gabus vaikas turi būti atpažįstamas ne todėl, kad jį pavadintume “gabių”, bet todėl, kad jis gautų geresnį, jo poreikius atitinkantį ugdymą.



Gabūs vaikai – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

Bendrieji gabių vaikų požymiai



Gabus vaikas:

- Pasižymi smalsumu, aktyviu domėjimusi jį supančiu pasauliu
- Turi daug žinių įvairiomis temomis
- Išmoksta lengvai ir greitai
- Sklandžiai reiškia mintis žodžiu ir raštu
- Turi gerą atmintį, įsimena lengvai ir greitai
- Nemėgsta mokytis atmintinai
- Žodynas platesnis ir turtingesnis nei bendraamžių
- Lengvai ir greitai atranda ryšius, rodos, tarp visai nesusijusių dalykų
- Mėgsta kurti, išrasti, turi daug idėjų
- Greitai randa problemų sprendimo būdus
- Turi lakią ir turtingą vaizduotę

Bendrieji gabių vaikų požymiai



- Pastabus, greitai pamato prieštaravimus
- Energingas
- Noriai imasi naujų užduočių
- Ryžtingai siekia tikslo, nenuleidžia rankų susidūręs su kliūtimi
- Diskusijose turi savo nuomonę
- Bendraamžiams kartais gali atrodyti keistas
- Noriai imasi vadovauti, gali koordinuoti grupės veiklą
- Lengviau prisitaiko socialinėje ir emocinėje srityse
- Jautresnis žmonių nuotaikoms, emocionalus
- Linkęs į individualią veiklą
- Padidintas “sau” kritiškumas
- Renkasi vyresnius draugus.

Gabių vaikų tipai



1. “Sėkmingas”

Vaikai mokosi sėkmingai, gero intelekto, atsakingi, klauso mokytojų; šio tipo yra daugiau nei 90%.

Atpažinimas. Šiuos vaikus atpažinti lengviausia. Jie pasižymi gerais akademiniais pasiekimais, aukštais intelekto ar žinių testų rezultatais, mokytojai gana anksti pastebi ir įvertina jų gebėjimus.

Gabių vaikų tipai



2. "Išsiskiriantis"

Vaikai pasižymi dideliu kūrybingumu. Abejoja autoritetais, neretai gali prieštarauti mokytojui, būti netaktiški, sarkastiški, užsispyrę. Bendraudami su kitais, linkę konfliktuoti. Gauna nedaug apdovanojimų.

Atpažinimas. Šie vaikai linkę nusižengti drausmei, neretai mokytojai nepastebi išskirtinių šių vaikų gabumų. Juos labiau pastebi bendraamžiai ar kiti su mokymu nesusiję asmenys. Jie pasižymi itin dideliu kūrybingumu. Didelius jų gabumus rodo kūrybingumo testai ar veiklos rezultatai.

Gabių vaikų tipai



3. “Paslėptas”

Šiam tipui priklauso vaikai, kurie praranda motyvaciją ar susidomėjimą tuo, kuo anksčiau domėjosi, kurie neigia ir slepia savo gabumus, stengdamiesi priklausyti ne tokių gabių savo bendraamžių grupei.

Atpažinimas. Mokytojų nuomone, tai daugiau nei vidutinių gabumų mokiniai arba tiesiog tik sėkmingai besimokantys mokiniai. Šio tipo vaikai atpažįstami iš aukštų pasiekimų rezultatų. Kad ir kaip jie stengtųsi slėpti savo gabumus ir neišsiskirti, jų gabumus vis dėlto pastebi tiek mokytojai, tiek bendraamžiai, apie juos žino ir tėvai.

Gabių vaikų tipai



4. “Iškritusiojo”

Dažniausiai šio tipo vaikų interesai yra už mokyklos ribų, nes jie negauna paramos ir nerealizuoja savęs įprastoje mokyklinėje aplinkoje.

Atpažinimas. Mokytojams jie atrodo kaip vidutiniai mokiniai. Tokių vaikų gabumai atpažįstami tik atliekant bendrą ir išsamų įvertinimą. Atpažinti padeda kitų gabių vaikų rekomendacijos, pastebimas didelis jų kūrybingumas, dažniau ne mokyklinėje veikloje.

Gabių vaikų tipai



5. “Dvigubas”

Vaikų išskirtinumas – dvejopas, jie pasižymi ir gabumais, ir vienu ar kitu sutrikimu, tokiu kaip sensorikos sutrikimai.

Turimas sutrikimas neleidžia pasireikšti gabumams. Dėl šios priežasties šių vaikų gabumus sunku atpažinti, ir dažnai jie taip ir nesulaukia tinkamo ugdymo ir paramos.

Atpažinimas. Juos atpažįsta specialistai testuodami vaikus ir vertindami jų veiklą ar užduočių atlikimą.

Gabių vaikų tipai



6. “Savarankiškas”

Tai savarankiškai sėkmingai besimokantys gabūs vaikai. Jie stengiasi susikurti savo mokymosi galimybes. Jie patys pasiima tai, ko mokymosi sistema, mokykla, mokytojas negali duoti.

Atpažinimas. Lengvai atpažįstami, išsiskiria iš bendraamžių gerais mokymosi pasiekimais, aukštais intelekto ar žinių testų rezultatais, mokytojai gana anksti pastebi ir įvertina jų gebėjimus.

Gabių vaikų identifikavimo metodai



- Standartizuoti žinių testai
- Kūrybiškumo testai, klausimynai
- Mokytojų nuomonė
- Tėvų nuomonė
- Bendraamžių ir bendraklasių nuomonė
- Pačių pretendentų nuomonė (savęs vertinimas)
- Mokinio veiklos bei jos rezultatų analizė.

Dažniausiai naudojami keli tarpusavyje suderinti metodai.

Svarbu atrinkti tinkamus atpažinimo metodus, įvertinti gautus rezultatus ir priimti atitinkamą sprendimą.

Sėkmingas mokymas



- Mokytojas skatina mokinį mokytis ir įsivertinti
- Mokymas (is) grindžiamas atradimo džiaugsmu
- Užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos
- Palanki mokymo aplinka
- Galimybė rinktis
- Mokymo medžiagos susiejimas su gyvenimo praktika ir mokinio poreikiais
- Grįžtamoji informacija.

Gero mokytojo portretas

Domisi tuo, ką moko



- Turi žinių pagrindus apie mokymą ir mokymąsi
- Sužadina mokinių energiją veikti
- Turi mokymo būdų repertuarą ir geba juos taikyti mokydamas vaikus
- Pajėgia kritiškai vertinti savo veiklą
- Domisi savo mokinių mokymusi ir motyvuoja mokytis
- Puikus technologinis raštingumas
- Kuria saugią, produktyvią ir lengvai valdomą klasę
- Įdomiai perteikia nuobodžią medžiagą
- Atsako į mokinių klausimus
- Pripažįsta, kad mokiniai gali klysti
- Skatina klasės diskusiją
- Užduoda motyvuotus namų darbus
- Pagrindinius dalykus užrašo lentoje
- Kalba pakankamai lėtai
- Turi humoro jausmą
- Kalba gyva, išraiškinga
- Pats nuolatos mokosi
- Geras draugas ir patarėjas.



Nebus nei gero mokymo, nei gero mokymosi, jei mokiniai ir mokytojai nesidžiaugs bendru darbu.

Metodinės rekomendacijos



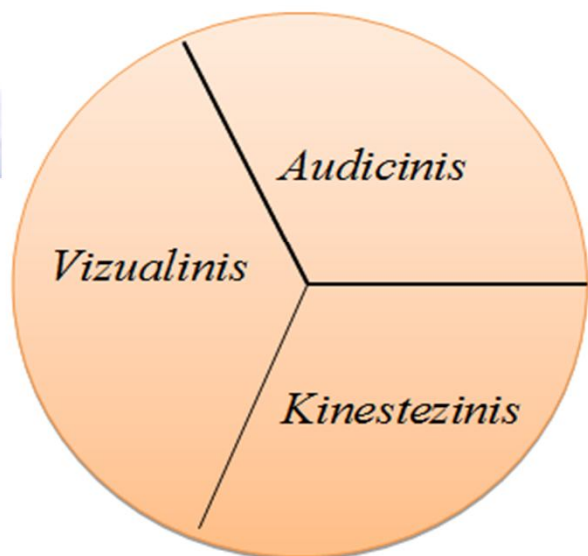
- Nustatyti mokinio mokymosi stilių ir atsižvelgti į jį dirbant su gabiu vaiku
- Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą
- Kūrybiškai taikyti įvairius mokymo būdus
- Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose
- Siekti aukšto mokinių pasiekimų lygio ne tik teikiant žinias, bet ir ugdant bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą.

Mokymosi stiliai



- Mokymosi stilius – tai pamėgtas galvojimo, informacijos apdorojimo ir supratimo būdas.
- Pagrindinis veiksnys renkantis mokymosi stilių – tai **mokinių galimybė rinktis** iš daugybės mokymosi metodų.
- Mokytojas rūpinasi savo mokiniais individualiai ir gerbia jų skirtingumą (dirba įvairiais stiliais).

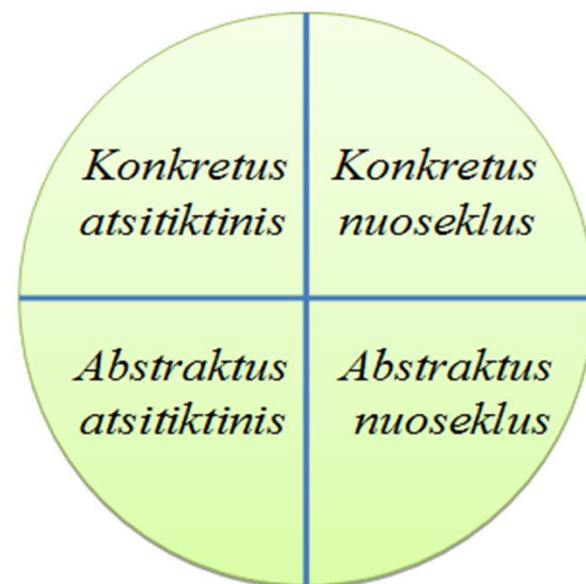
MOKYMOŠI STILIŲ MODELIAI



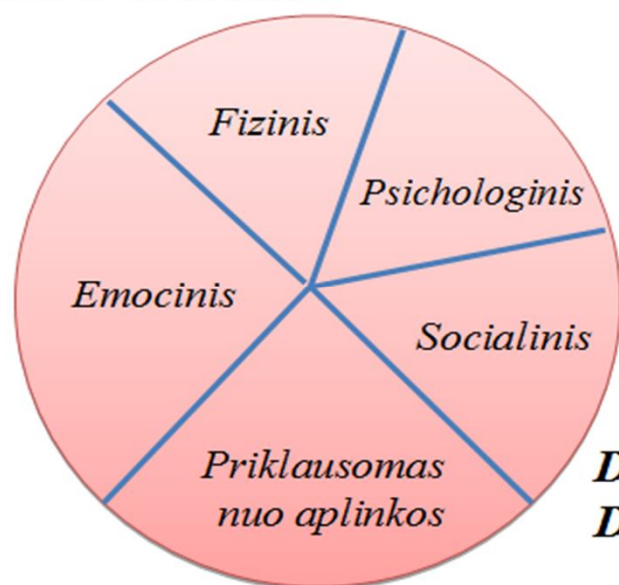
Bandlerio ir Grindlerio



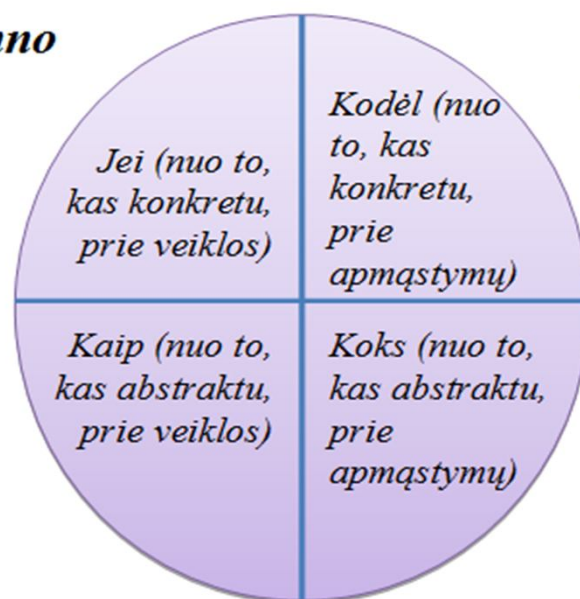
Hermanno



Gregorco ir Butlerio



Dunn ir Dunno



“Keturių klausimų sistema”

Geriausi mokymo metodai



- Taikyti interaktyvius mokymo metodus
- Duoti laiko praktiniams užsiėmimams
- Pabrėžti tobulėjimą
- Skirti darbą grupėmis ir poromis
- Kurti “vertinimo mokymuisi” kultūrą. (Pabrėžti, kad mokymasis – tai pastangų rezultatas, o ne įgimtas gabumas).



Išskiriamos dvi pagrindinės gabių mokinių stimuliavimo ir skatinimo galimybės:

- Įprastos pamokos spartinimas
- Turtinimas

Įprastos pamokos turtingumas



- Mokymasis bendradarbiaujant
- Mokomosios medžiagos turinio diferencijavimas ir individualizavimas
- Specialių projektų ruošimas, šventinių pamokų vedimas

Mokomosios medžiagos turinio diferencijavimas ir individualizavimas



Vaikų skirtumus turi atitikti skirtingos mokytojų parinktos priemonės.

Diferencijuoti galima:

- Mokymo turinį
- Mokymo metodus
- Vertinimą

Tarpusavio diferenciacija



Mokytojas ta pačia tema pateikia kokias tris skirtingo sunkumo užduotis. Mokinys jas peržiūri ir įvertinęs mėgina pagal savo žinias atlikti sunkiąją, vidutinio sunkumo ar lengvąją užduotį. Pateikiant tris skirtingo sunkumo darbo lapus, reikia pasirūpinti, kad jie visi vienodai atrodytų. Kitaip mokiniai rinksis vidutinio sunkumo ar lengvąją užduotį. Tarpusavio diferenciacija ugdomas gebėjimas vertinti save.

Mokymasis bendradarbiaujant



Labai naudinga suporuoti silpnesnįjį mokinį su stipriuoju, kad jie kartu atlikinėtų užduotis:

- Gabus vaikas mokymosi bendradarbiaujant situacijose mąsto daug kokybiškiau. Mokantis grupėje bendradarbiaujant geriau formuojasi pažintiniai gebėjimai.
- Gabus mokinys įgyja socialinių gebėjimų, tokių kaip lyderystė, komunikavimas, konfliktinių situacijų sprendimas.

Specialių projektų ruošimas, šventinių pamokų vedimas



Skatindamas gabų mokinį mokytojas gali:

- Įtraukti jį į projektinę veiklą
- Planuoti su mokiniu (iais) ką nors ypatinga: paruošti šventines pamokas.

Kas motyvuoja mokinius?

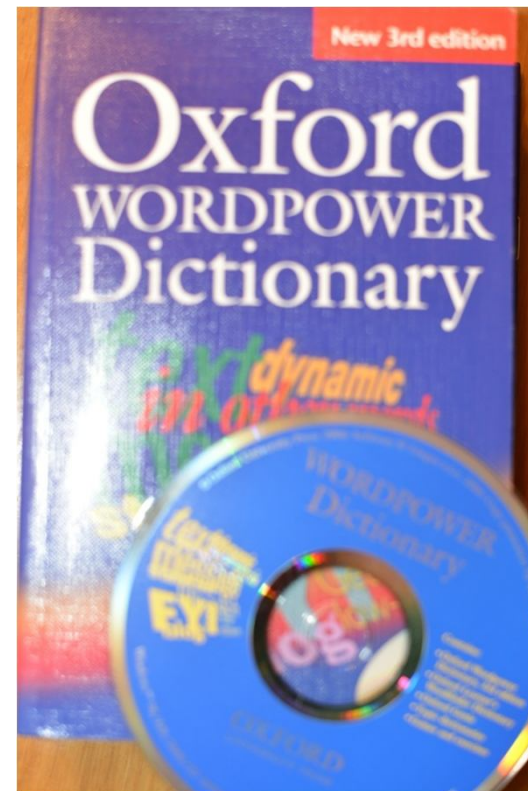
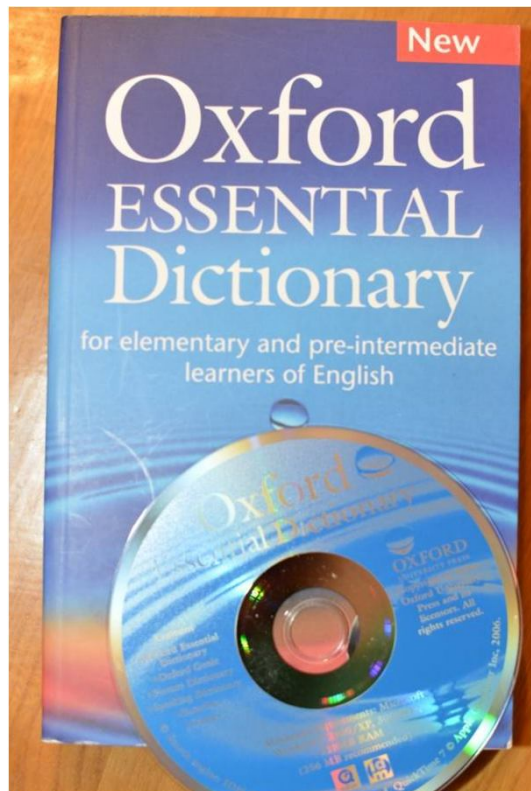


- Mokytojo entuziazmas
- Medžiagos prieinamumas
- Pamokos organizavimas
- Grįžtamasis ryšys.

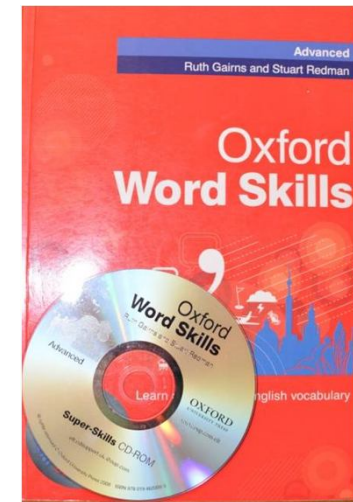
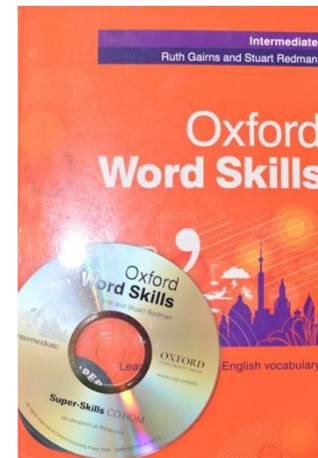
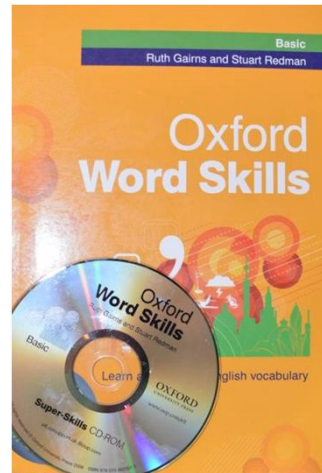
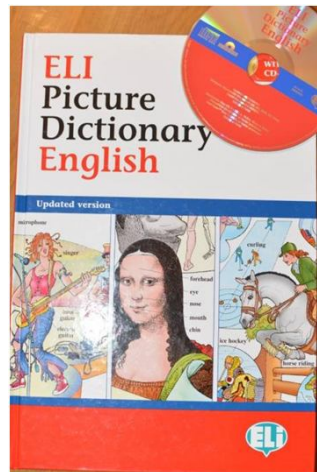
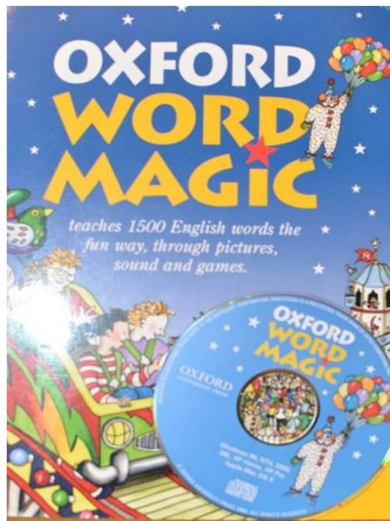
Metodinė medžiaga, naudojant IKT



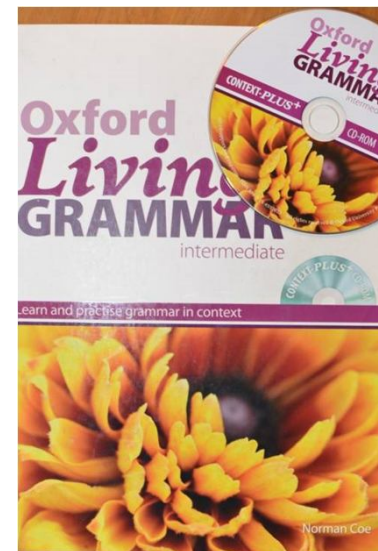
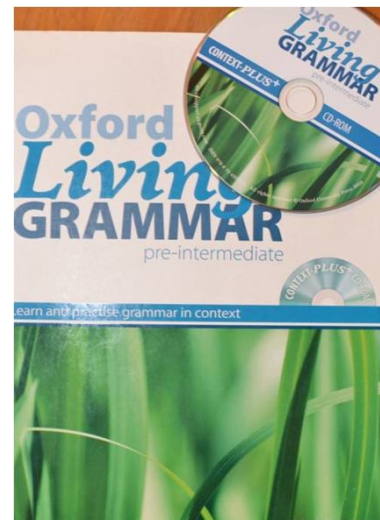
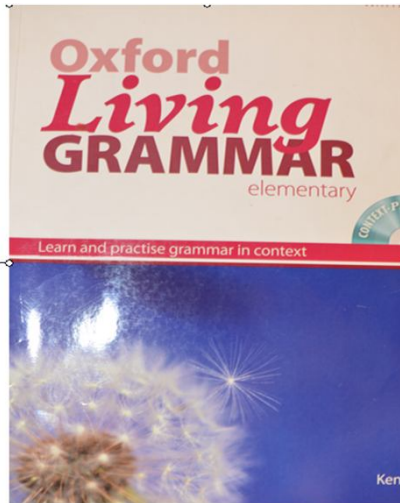
Žodynai



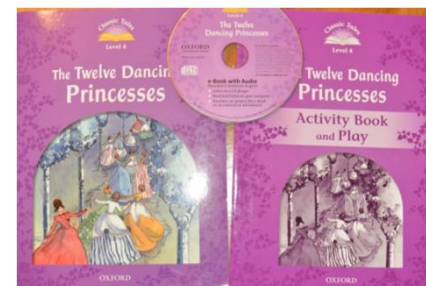
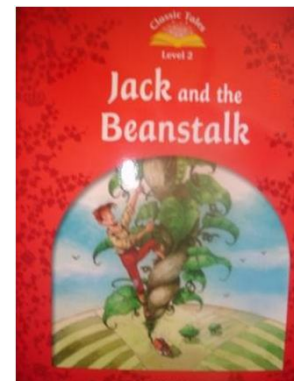
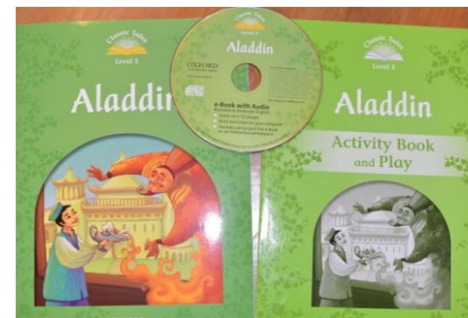
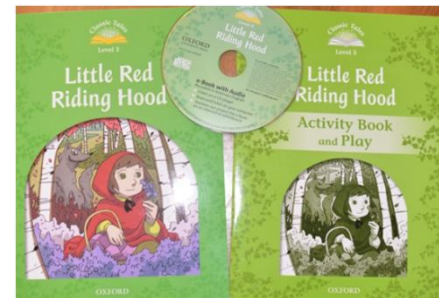
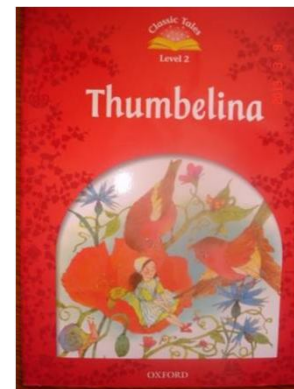
Žodžių mokymas



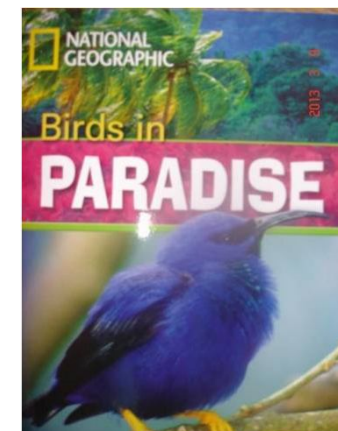
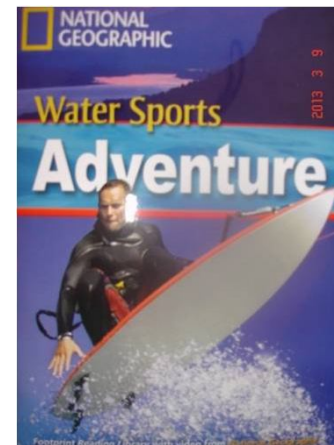
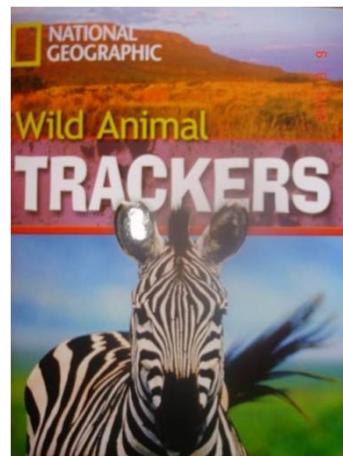
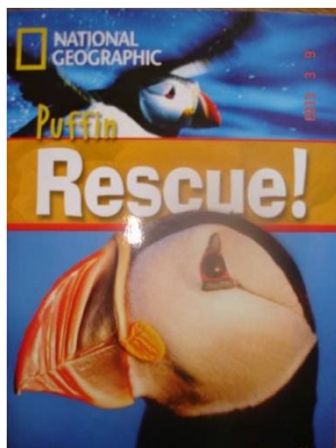
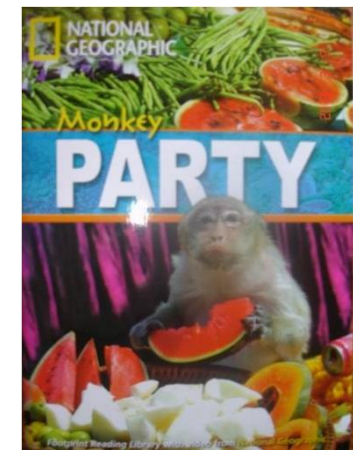
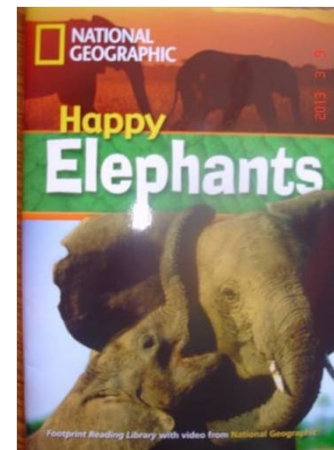
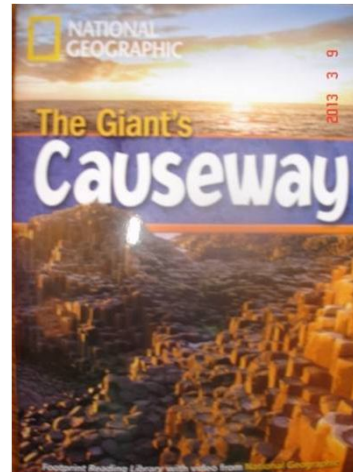
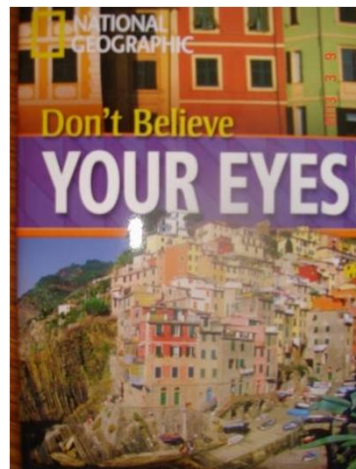
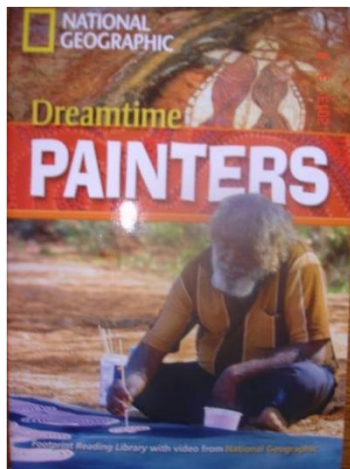
Gramatikos mokymas (taisyklės, pratimai, testai, video internete)



Pasakos su CD



Audio/DVD



Integruotų pamokų privalumai



- Mokiniamis integruotos pamokos **įdomesnės**
- **Didėja** mokinių mokymosi **motyvacija**
- **Pajvairinamas** ugdymo procesas
- **Skatina** mokinius **mąstyti**, atrasti ryšius tarp įvairių faktų ir procesų
- **Užtikrina** mokymo bei mokymosi metodų įvairovę
- Padeda mokiniamis **realizuoti** save praktinėje veikloje
- Padeda siekti **geresnių mokymosi rezultatų**.

Integruota pasaulio pažinimo – anglų kalbos pamoka 3a klasėje “Stay Strong and Healthy!” “Būk stiprus ir sveikas!”



Tikslas – supažindinti mokinius su gerais įpročiais.



Uždaviniai:

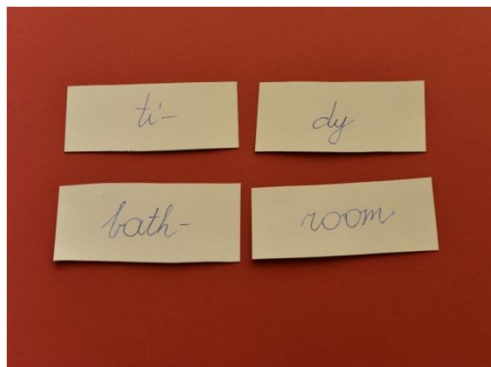
- Mokyti naujų žodžių (rytiniai įpročiai)
- Išanalizuotis tekstą “Every Morning” (“Kas rytą”) ir palyginti rytinius vaikų įpročius
- Išmokyti naują dainą “Good Habits” (“Geri įpročiai”)
- Skatinti bendradarbiavimą ir ugdyti gebėjimą dirbti individualiai, grupėmis
- Mokyti naudotis pateikta informacija ir padaryti išvadas.

Anglų kalbos diferencijuotos užduotys

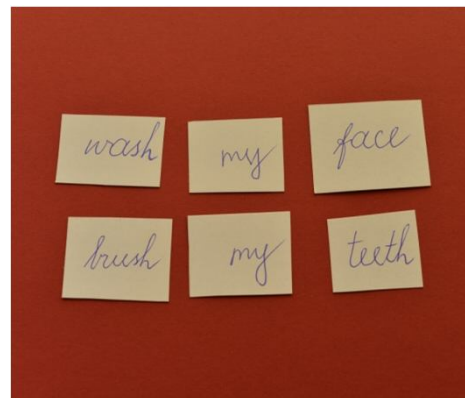
Žodžių salotos



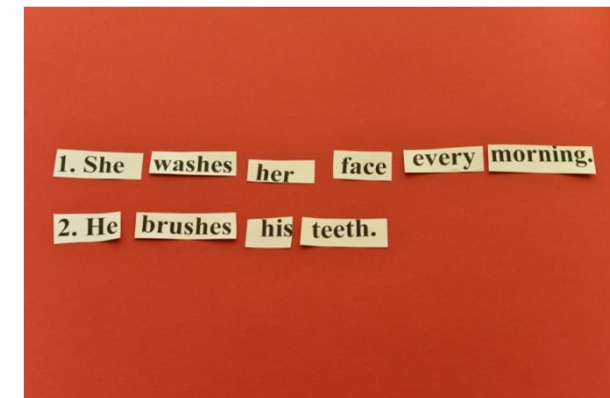
Sudėti žodį
iš skiemenų



Sudėti naujų žodžių
frazes



Sudaryti sakinį
(Gabiems mok.)



Dirbame su signalinėmis kortelėmis



WRITE IN **DO** or **DOES**:

1.you get up early every morning?
2.your sister wash her face and hands with cold water?
3. you brush your teeth every morning?
4. your mother comb her hair in the morning?
5.you clean your ears every morning?

1
Do

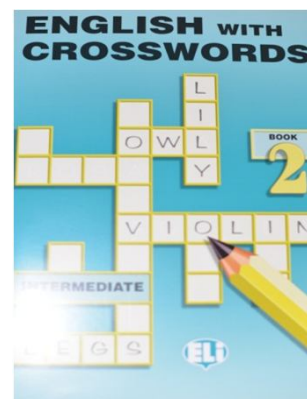
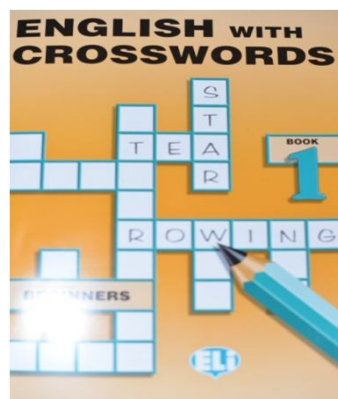
2
Does

Žaidimai



- Domino tipo žaidimai
- Loto tipo žaidimai su paveikslėliais
- Spėliojimo žaidimai
- Bingo
- Kryžiažodžiai.

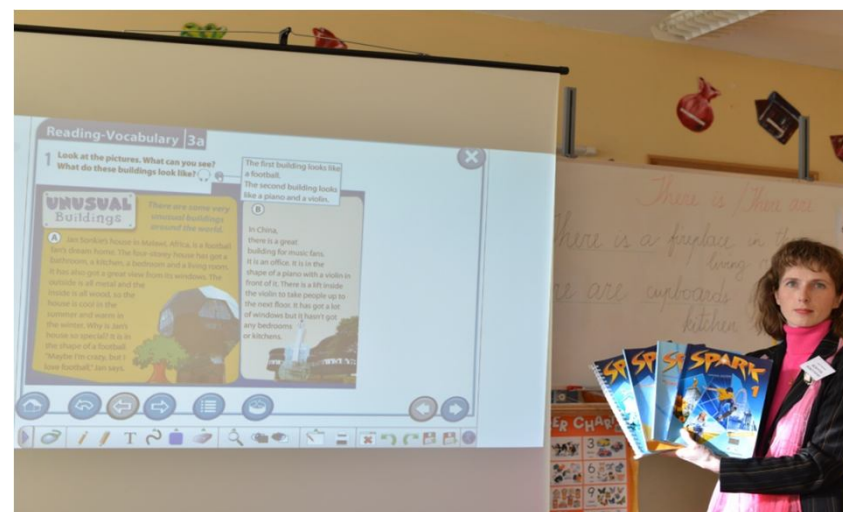
Metodinė medžiaga Žaidimai, kryžiažodžiai Gabiems mokiniams



Lietuvių kalbos – anglų kalbos integruota pamoka 5b klasėje

“My Dream Home”

“Mano svajonių namai”



Tikslas – išmokyti papasakoti apie savo svajonių namus.



Uždaviniai:

- Mokyti naujų žodžių (tiek užsienio kalbos, tiek lietuvių kalbos tarmių)
- Išanalizuoti tekstą “Unusual Buildings” (“Neįprasti pastatai”)
- Aptarti Lietuvos tarmių žemėlapij ir susipažinti su tarmiškais žodžiais
- Skatinti bendradarbiavimą
- Ugdyti gebėjimus dirbti tiek savarankiškai, tiek su klasės draugais bei apibendrinti/susisteminti išeitą temą.

Kartojame žodžius (Spark 1 Interactive Whiteboard Software CD)



Homes! 3

Vocabulary
• Rooms & furniture

1 Listen and repeat.

- bedroom
- bathroom
- living room
- kitchen
- hall

Match the rooms to the pictures.

Homes! 3

Vocabulary
• Rooms & furniture

2 Listen and repeat. What are these words in your language?

1 kitchen: cupboards, wall, window, fireplace, floor, sofa, cooker

2 living room: wall, window, fireplace, floor, sofa

3 bedroom: ceiling, pillows, bedside cabinet, bed

4 bathroom: mirror, toilet, washbasin

5 hall: stairs, door



Pristatoma nauja medžiaga

Dviejų pastatų aptarimas

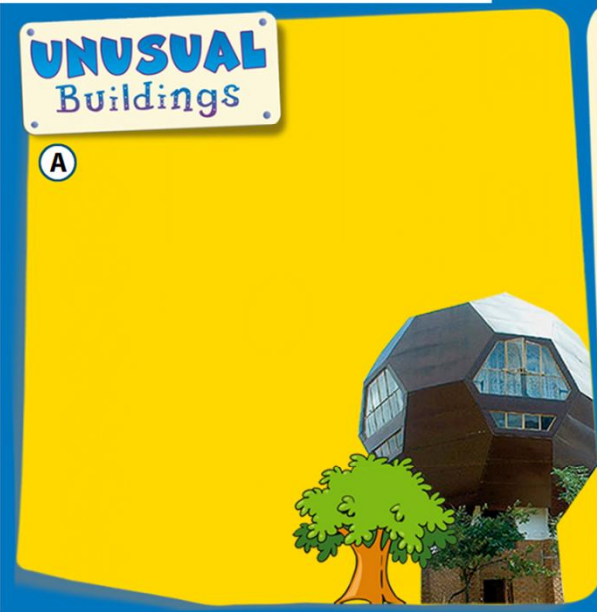


Reading-Vocabulary 3a


1 Look at the pictures. What can you see?
What do these buildings look like?

UNUSUAL Buildings

A



B



Klausome teksto



Reading-Vocabulary 3a

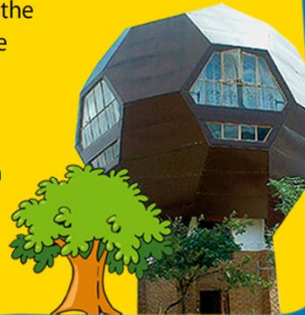
1 Look at the pictures. What can you see?
What do these buildings look like?

The first building looks like a football.
The second building looks like a piano and a violin.

UNUSUAL Buildings

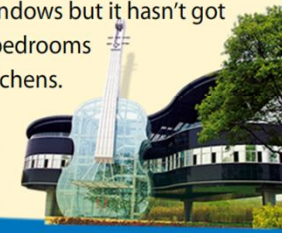
There are some very unusual buildings around the world.

A Jan Sonkie's house in Malawi, Africa, is a football fan's dream home. The four-storey house has got a bathroom, a kitchen, a bedroom and a living room. It has also got a great view from its windows. The outside is all metal and the inside is all wood, so the house is cool in the summer and warm in the winter. Why is Jan's house so special? It is in the shape of a football. "Maybe I'm crazy, but I love football," Jan says.



B

In China, there is a great building for music fans. It is an office. It is in the shape of a piano with a violin in front of it. There is a lift inside the violin to take people up to the next floor. It has got a lot of windows but it hasn't got any bedrooms or kitchens.



Video

Namų tipai



Module 3

Types of houses

Match the pictures with the types of houses.

bungalow block of flats two-storey house

two-storey house *bungalow* *block of flats*

Back to Video

Diferencijuotos anglių kalbos užduotys



I grupei užduotis
Parašyti teisingas (T),
Neteisingas (F),
nepaminėtas sak. (DS).

Reading-Vocabulary 3a

Read the text and mark the sentences 'True', 'False' or 'DS (doesn't say)'.
Check these words.

1 Jan's house is in China. T F DS
2 It has got four floors. T F DS
3 It is an office. T F DS
4 The piano house has got four rooms. T F DS
5 There's a lift in the water. T F DS
6 It has got a living room. T F DS

UNUSUAL Buildings There are some very unusual buildings around the world.

A Jan's house in Milan, Africa, is a football fan's dream home. The four-story house has got a bathroom, a kitchen, a bedroom and a living room. It has also got a great view from its windows. The outside is all wood, so the house is cool in the summer and warm in the winter. Why is Jan's house so special? It is in the shape of a football. "Maybe I'm crazy, but I love football!" Jan says.

B In China, there is a great building for music fans. It is an office. It is in the shape of a piano with a violin in front of it. There is a lift inside the violin to take people up to the next floor. It has got a lot of windows but it hasn't got any bedrooms or kitchens.

Reading-Vocabulary 3a

Read the text and mark the sentences 'True', 'False' or 'DS (doesn't say)'.
Check these words.

1 Jan's house is in China. T F DS
2 It has got four floors. T F DS
3 It is an office. T F DS
4 The piano house has got four rooms. T F DS
5 There's a lift in the violin. T F DS
6 It has got a living room. T F DS

UNUSUAL Buildings There are some very unusual buildings around the world.

A Jan's house in Milan, Africa, is a football fan's dream home. The four-story house has got a bathroom, a kitchen, a bedroom and a living room. It has also got a great view from its windows. The outside is all wood, so the house is cool in the summer and warm in the winter. Why is Jan's house so special? It is in the shape of a football. "Maybe I'm crazy, but I love football!" Jan says.

B In China, there is a great building for music fans. It is an office. It is in the shape of a piano with a violin in front of it. There is a lift inside the violin to take people up to the next floor. It has got a lot of windows but it hasn't got any bedrooms or kitchens.

II grupei užduotis
Parašyti sakinių
iš girdėto teksto.

II. IN THREE MINUTES, WRITE TWO THINGS YOU REMEMBER FROM EACH TEXT. TELL THE CLASS.

III grupei užduotis
Gabiems mok.
Apibūdinti savo svajonių
namus.

III. IN THREE MINUTES WRITE A FEW SENTENCES ABOUT YOUR DREAM HOME. USE THE WORDS IN THE LIST. TELL THE CLASS.

- the shape;
- big rooms;
- great view;
- garden;
- fireplace.

Žaidžiame Bingo

Gabūs mokiniai mėgsta paruošti Bingo ir padėti draugams.



ACOOKERMSNDJFMIRROR
BJDKJGHL YKHJGJHWALL
ESHDSOFANDJFK WINDOW
DJSDOORNFJGKHPOSTERZ
RDHFJGKHTABLEMCJFKTI
OSJDHFYRITULGKFJDHFY
OAGSHDYEURJTKHLDESK
MAHSJDIRKITUYJHNGMHJ

Renginys

“Easter in Lithuania and England”

“Velykų šventė Lietuvoje ir Anglijoje”



Tikslas - supažindinti mokinius su velykų papročiais Lietuvoje ir Anglijoje.

Uždaviniai:

- Aptarti velykų papročius Lietuvoje ir Anglijoje
- Pateikti naujų žodžių reikšmes
- Atlikti anglų kalbos užduotis
- Padainuoti dainą “Easter” (“Velykos”)
- Išmokyti eilėraštį “Five Little Easter Eggs” (“Penki maži velykiniai kiaušinėliai”)
- Padaryti velykinių darbelių: kiškutį, kiaušinėlią ir viščiuką.

Užduotys gabiems mokiniams



Use the word list below to unscramble the words on the sheep. Have fun coloring the picture.

- aetsEr
- nbasesijly
- tooleahcc
- ekbsat
- mbia
- ephes
- gesq
- lowo

Word List
 sheep eggs
 lamb jelly beans
 Easter wool
 basket chocolate

Word Search: Easter

Word List:
 EASTER CHICK SUNDAY DRESS EGGS SPRING CANDY PARADE EGG HUNT YELLOW PINK DECORATE BUNNY GRASS BASKET

Easter Crossword

Solve the crossword using the list of words and the clues.

Word List:
 basket, bonnet, bunny, chicks, chocolate, daffodil, eggs, hunt, parade, spring

Across:
 1. Easter eggs are often made out of this treat!
 4. Collect your eggs in this.
 6. The season in which Easter is celebrated.
 8. You may wear one in the Easter parade.

Down:
 1. These hatch out of real eggs.
 2. You may go on an Easter egg.
 3. Cheerful, yellow spring flower.
 4. Will he visit you this year?
 5. We give chocolate ones at Easter.
 7. Show off your Easter bonnet at one!

Easter

Make as many words as you can using the letters **E A S T E R**.
 You have to write the words in order following the numbers from 1 to 20.

1 point for every word you put in an Easter Egg.
 2 points for every word you put in an Easter Chicken.
 3 points for every word you put in an Easter Rabbit and
 4 points for every word you put in an Easter Basket.

Happy Easter Word Find

G	E	G	G	S	B	F	H
B	A	S	K	E	T	O	I
U	S	G	H	G	R	T	D
N	T	R	G	E	A	L	E
N	E	A	H	U	B	F	B
Y	R	S	O	Z	B	I	L
D	E	S	P	R	I	N	G
C	A	R	R	O	T	D	M

Can you find these words hidden in the puzzle?

BASKET EGGS HOP
BUNNY FIND SPRING
CARROT GRASS RABBIT
EASTER HIDE

Easter Word Search

Word search grid containing the words: BASKET, EGGS, HOP, BUNNY, FIND, SPRING, CARROT, GRASS, RABBIT, EASTER, HIDE.

Mokiniai apdovanoti už pastangas



Diferencijuotos žodyno užduotys



Translate the following words into English:

1. karališkos brangenybės.....
2. koncertų salė.....
3. bažnyčia.....
4. jachta.....
5. bokštas su laikrodžiu.....
6. alinė, baras.....
7. ratas.....
8. parlamentas.....
9. miesto centras.....
10. uostas.....
11. restoranas.....
12. katedra.....
13. bokštas.....
14. upė.....
15. pajūris.....
16. teatras.....
17. meno galerija.....
18. paroda.....
19. monumentas.....
20. tiltas.....

Translate the following words into Lithuanian:

1. crown jewels.....
2. concert hall.....
3. church.....
4. yacht.....
5. clock tower.....
6. pub.....
7. wheel.....
8. parliament.....
9. town centre.....
10. port.....
11. restaurant.....
12. cathedral.....
13. tower.....
14. river.....
15. seaside.....
16. theatre.....
17. art gallery.....
18. exhibition.....
19. monument.....
20. bridge.....

1		The crown, swords, jewels etc. worn by king or queen for ceremonies.
2		A large public building where concerts are performed.
3		Building where Christians go to worship.
4		A large sailing boat, especially one that you can sleep on.
5		A tower specifically built with one or more (often four) clock faces.
6		A building in Britain where alcohol can be bought and drunk.
7		One of the round things under a car, bus, bicycle that turn when it moves.
8		The group of people who are elected to make country's laws and discuss important national affairs.
9		The main business area in the centre of a town.
10		A place where ships stop and load and unload people or things.
11		A place where you can buy and eat a meal.
12		A very large church, which is the main church of a particular area under the control of a bishop.
13		A tall narrow building either built on its own or forming part of a castle, church.
14		A natural and continuous flow of water in a long line across a country into the sea.
15		An area or town along the edge of the sea, especially a place you go to have a holiday or to enjoy yourself.
16		A building or place with a stage where plays are performed.
17		A large building where people can see famous pieces of art.
18		A public show where you can put things so that people can go to see them.
19		A building or other large structure that is built to remind people of an important event of famous person.
20		A structure built over a river, road that allows people or vehicles to cross from one side to the other.

Word list

- wheel river exhibition cathedral tower concert hall town
 centre seaside crown jewels yacht art gallery parliament
 monument port church clock tower theatre restaurant pub
 bridge

Diferencijuotos užduotys



1. C U L8R M8
2. B4
3. AFAIK
4. W8 4 ME, I'M L8, SOZ
5. KIT
6. RUOK?
7. LUWAMH
8. HAND
9. Zzzzzzzzz
10. KOTL
11. TMB
12. 0 ME
13. EZ
14. BTW
15. C U 2NITE O 2MORO

1. C U L8R M8
2. B4
3. AFAIK
4. W8 4 ME, I'M L8, SOZ
5. KIT
6. RUOK?
7. LUWAMH
8. HAND
9. Zzzzzzzzz
10. KOTL
11. TMB
12. 0 ME
13. EZ
14. BTW
15. C U 2NITE O 2MORO

- a) As far as I know
- b) Love you with all my heart
- c) Boring
- d) Text me back
- e) Have a nice day
- f) See you later, mate
- g) Keep in touch
- h) Easy
- i) Are you OK?
- j) Wait for me, I'm late, sorry
- k) See you tonight or tomorrow
- l) By the way
- m) Before
- n) Ring me
- o) Kiss on the lips

Diferencijuotos gramatikos užduotys



Circle the correct form of the past simple tense.

1. I **know / knew** all the answers to the quiz.
2. **What did you do / What you did** last night?
3. They **didn't enjoy / not enjoyed** watching the match last night.
4. We **leaved / left** home in the morning.
5. Louise's parents first **comed / came** to the Seaview Hotel in 1995.
6. You **wasn't / weren't** at home. Where **were you / did you be**?
7. The bus **stoped / stopped** at the bus station.
8. He **didn't heard / didn't hear** the phone because he **listened / listened** to his MP3 player.

Complete the sentences. Use past simple.

1. I _____ (know) all the answers to the quiz.
2. What _____ (you / do) last night?
3. They _____ (not enjoy) watching the match last night.
4. We _____ (leave) home in the morning.
5. Louise's parents first _____ (come / came) to the Seaview Hotel in 1995.
6. You _____ (not be) at home. Where _____ (you / be)?
7. The bus _____ (stop) at the bus station.
8. He _____ (not hear) the phone because he _____ (listen) to his MP3 player.

Find and correct 10 mistakes.

1. I knowed all the answers to the quiz.
2. What you did last night?
3. They didn't enjoyed watching the match last night.
4. We leaved home in the morning.
5. Louise's parents first comed to the Seaview Hotel in 1995.
6. You wasn't at home. Where did you be?
7. The bus stoped at the bus station.
8. He didn't heard the phone because he listened to his MP3 player.

Diferencijuotos užduotys pradinųjų klasių mokiniams



Complete the sentences with **There is** or **There are**.

1. _____ frogs on the TV.
2. _____ a penguin on the stairs.
3. _____ rabbits on the floor.
4. _____ mice on the table.
5. _____ a fish on the bookshelf.
6. _____ a mouse on the chair.

Put the words in the correct order to make sentences.

1. on the TV / frogs / There are _____
2. There is / on the stairs / a penguin _____
3. There are / on the floor / rabbits _____
4. mice / on the table / There are _____
5. on the bookshelf / There is / a fish _____
6. a mouse / There is / on the chair _____

Write 6 sentences about the picture. Use **There is** / **There are**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Žodyno užduotis gabiems mokiniams



1. I like to tell other people what to do so I'm
.....

2. I get angry very easily so I
..... am

3. I am relaxed and I don't get easily upset or annoyed so I'm
.....

4. I hate people to be unhappy. I say nice things to people and do things for them so I am
.....

5. I don't laugh very often but I think a lot so I
..... am

6. If you have a problem, I will understand. I'm
.....

7. I don't talk much or make much noise so I'm
.....

8. I always think there is something wrong e.g. with clothes, food, books. I'm
.....

9. I don't like to spend money so I am
.....

Gramatikos temų aiškinimas, įtraukiant gabiuosius mokinius



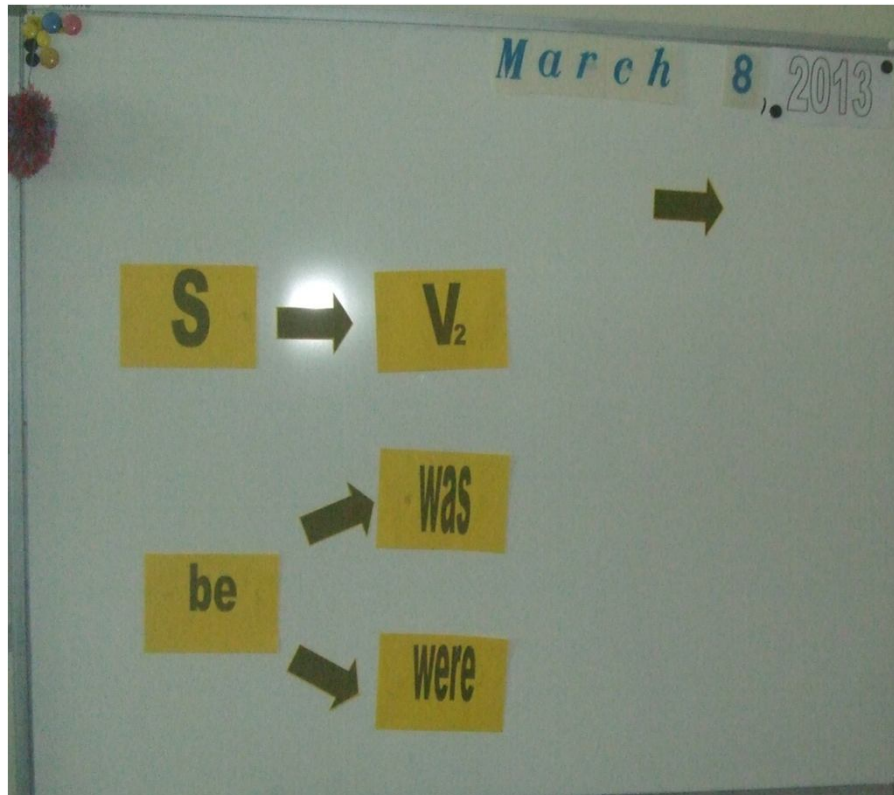
Affirmative sentences (+)

Sam **met** Sally when he **was** 18.
I **went** to Spain last summer.
We **played** video games yesterday.

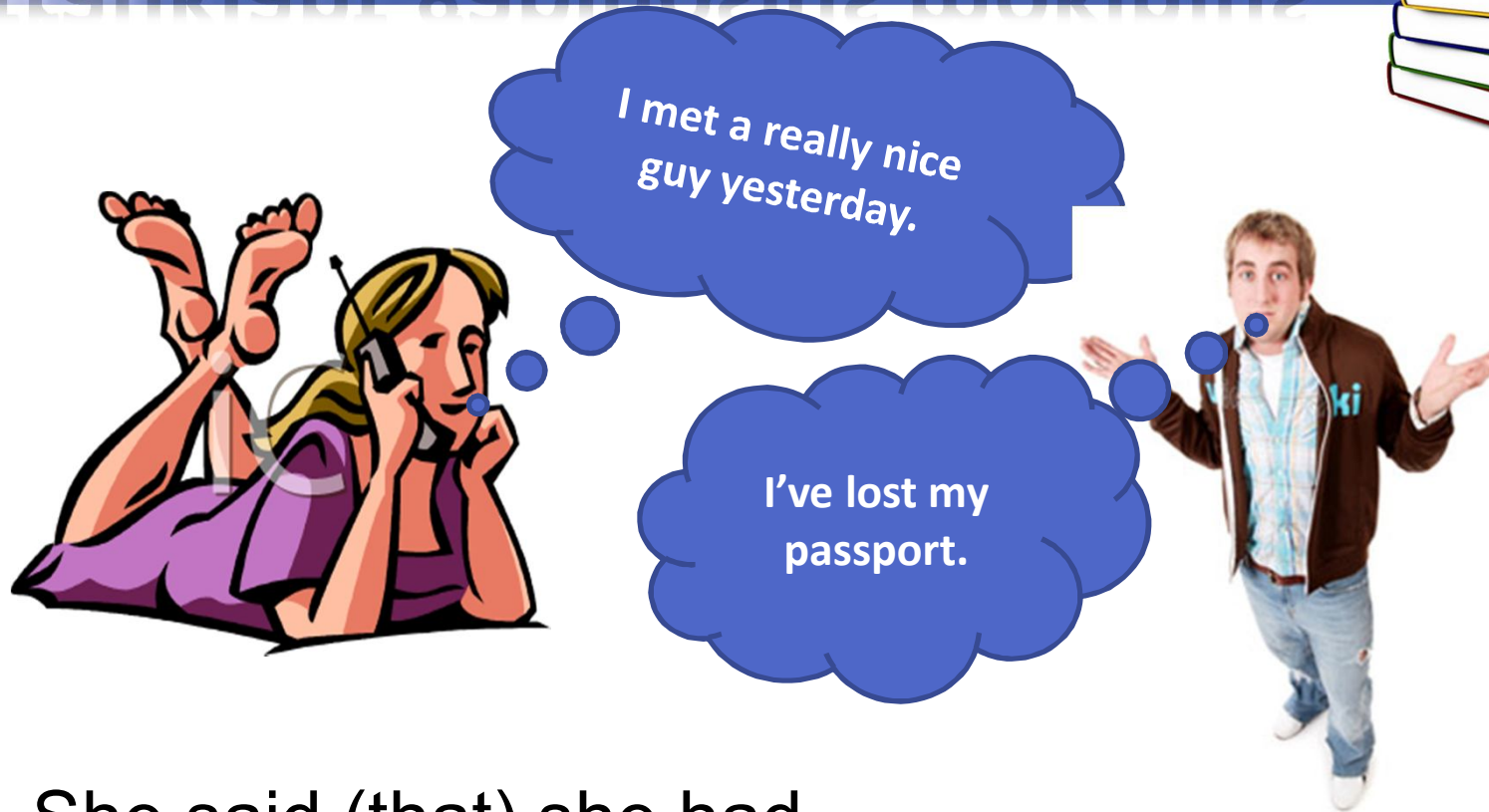
Negative sentences(-)

I **didn't** study at university.
We **didn't** watch this film.
Billy **didn't** want to listen to his mum.
We **weren't** busy last week.

Gramatikos temų aiškinimas, įtraukiant gabiuosius mokinius



Gramatikos temų aiškinimas, įtraukiant gabiuosius mokinius



She said (that) she had met a really nice guy the day before.

He said (that) he had lost his passport.

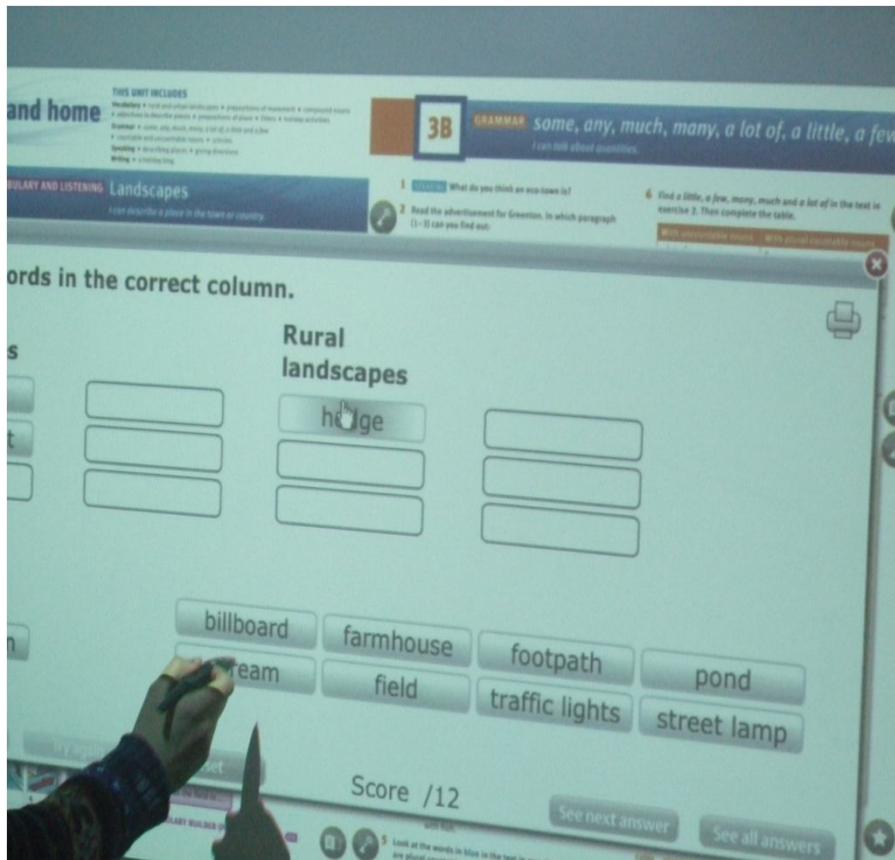
Gramatikos temų aiškinimas, įtraukiant gabiuosius mokinius



The sequence of tenses:

- Present simple → _____
- Present continuous → _____
- Present perfect → _____
- Past simple → _____
- Future simple → _____

IKT naudojimas pamokose



IKT naudojimas pamokose



Interactive Vocabulary Exercises

Complete the sentences with the words on the right.

- 1 She lives in an old _____
- 2 I put your letter in the _____
- 3 Let's go. The _____ are green.
- 4 There are some trees in the _____
- 5 We were in the _____ for three hours.
- 6 I like walking along the _____ in the wood.
- 7 The _____ says Brno is 100 km away.
- 8 Go across the road on the _____

traffic lights
crossing
road sign
post box
field
traffic jam
cottage
footpath

Score: _____

Check Answers Try Again See Answers

Interactive Grammar Exercises

Complete the sentences with the past simple form of the verbs.

- 1 We _____ the letters last week.
- 2 David _____ in the school chess match.
- 3 My dad _____ me a computer game for my birthday.
- 4 The team _____ "We are the champions!"
- 5 Diane _____ a new bicycle yesterday.
- 6 He _____ from Poland to play here last month.
- 7 The basketball match _____ 109 - 65!
- 8 He _____ the goal and the team lost the match.

send
cheat
give
shout
get
come
finish
miss

Score: _____

Check Answers Try Again See Answers

Lesson Five Skills Time!

Reading

- 1 Look at the pictures. What colour are the bikes?
- 2 Listen and read.

Listening

- 1 Listen and number.

Listen and choose.

00:00 / 00:04

Check answer Try again Next question See answer

6 This bike is orange and black.

4 I've got bananas.

Lesson Three Song

1 Listen, point and repeat.

10 20 30 40 50

gr grapes br bread fr frog

Listen and choose.

60 100 100 60 30 20 30 70 20 10 10 30 80

40 90 60 30 40 10 80 100 60 70 20 30 80

Start

grapes own een eg isbee ush

Projekts su Rygos Ziemeļvalstu gimnazija "Our school in the past, at present and in the future "





**ŠIAULIAI
JOVARAS PROGIMNASIUM
AT PRESENT**

Monika Džiugytė,
Radvilė Karalevičiūtė,
Gabija Kryžanauskaitė
2011, Šiauliai

Vytautas
St 132,
Šiauliai

Location





Jovaras Progymnasium is 20 years old.





JOVARO
progimnazija



Active Leisure Entertainment

in



Živilė Kovėraitė ir Inga Žemaitienė

2012 – 04 – 26

Šiauliai



“One Adventure Park” is...



1

the freshest adventure park in Lithuania

2

the biggest adventure park in Lithuania

3

one of the first adventure parks in Lithuania

4

the oldest adventure park in Lithuania



JOVARO
progimnazija

“One Adventure Park” is for ...



1

young children

2

teenagers only

3

teenagers and young adults

4

grown-ups, teenagers and children



Mokiniai veda šventines pamokas



Halloween



Who am I?



- I was wrapped in white and buried in my tomb a long time ago. Now, I wait in the dark with my golden treasures all around. Outside the sand piles high over top is my tomb.

Who am I?



- I am a monster that has been on a diet. There is no fat on me! Or muscle either! You might say that I am all skin and bones --without the skin. I rattle when I walk. And my teeth chatter when I talk.



Write a short poem about Halloween. Use the following words:

- Scary
- Bones
- Happy
- Ghost

Išvados



- Svarbu atsižvelgti į vidinius ir išorinius veiksnius, kurie daro didžiulę įtaką gabumams ir jų raiškai.
- IKT, metodinės medžiagos įvairovė padeda ugdyti gabius mokinius.
- Numatyti tinkamus ugdymo kelius.



“Už kiekvieną stebuklą reikia savim užmokėti – savo gyvenimu, meile, širdim ir daina.

Justinas Marcinkevičius

Internetiniai puslapiai



- www.starfall.com
- www.agendaweb.org
- www.kids-pages.com
- www.kindersite.org
- www.eslprintables.com
- www.superteacherworksheets.com
- www.activityvillage.co.uk
- www.clipartguide.com

Literatūros sąrašas



1. Bernd Badegruber „Atviras Mokymasis. 28 žingsniai nuo įprastinio prie laisvo mokymosi“. Kaunas „Šviesa“ 2000.
2. N.L. Gage, D.C. Berliner „Pedagoginė psichologija“. Vilnius „Alna Litera“ 1994.
3. E.Jensen “Tobulas mokymas”. Vilnius AB “Ovo” 2001.
4. Margarita Teresevičienė, Genutė Gedvilienė „Mokymasis bendradarbiaujant“. Vilnius „Garnelis“ 2000.
5. “Kaip atpažinti vaiko gabumus?”. Vilnius “Švietimo aprūpinimo centras” 2008.
6. „Kaip keisti mokymo praktiką. Ugdymo turinio diferencijavimas atsižvelgiant į moksleivių įvairovę“. Vilnius „Žara“ 2006.
7. Sue Cowley „Mokymo klinika“. Vilnius „Tyto alba“ 2006.
8. G.Stunžėnienė “Užsienio kalbų didaktika”. Kaunas “Kitos spalvos” 2008.

Ačiū už dėmesį!

