

Darbo su gabiaisiais mokiniais galimybės lietuvių kalbos pamokose

Pranešimą parengė lietuvių kalbos
mokytoja metodininkė Loreta
Kazlauskienė

Gabūs mokiniai:

- smalsūs, atkaklūs, išradingi, kūrybingi....
- kandūs, mėgsta pasišaipyti, nepaklusnūs, kartais pasyvūs.....

Kodėl tokie skirtingi vertinimai?

Darbo kryptys

- Gabių vaikų identifikavimas
- Metodų darbui su gabiaisiais parinkimas

40-50% gabių vaikų nerealizuoja savo gabumų

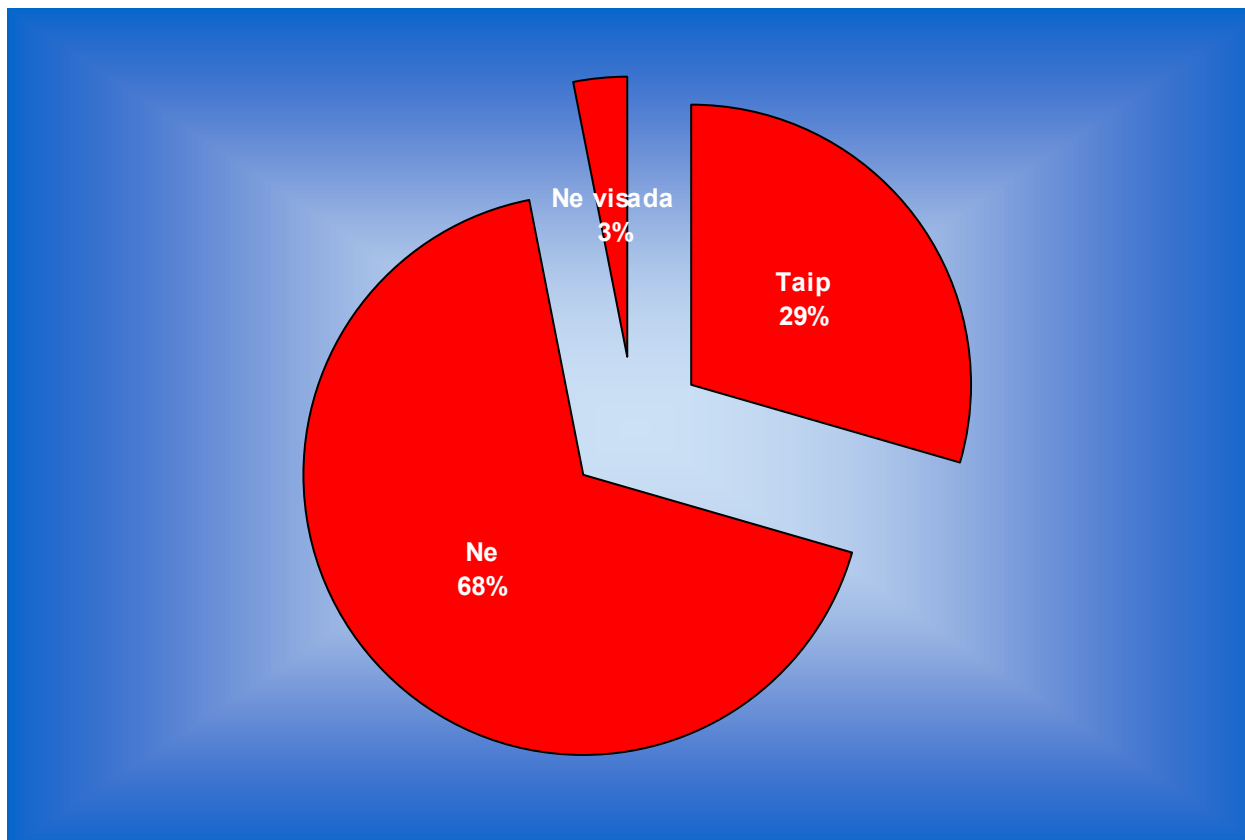
Metodų parinkimas

Kokie metodai veiksmingi?

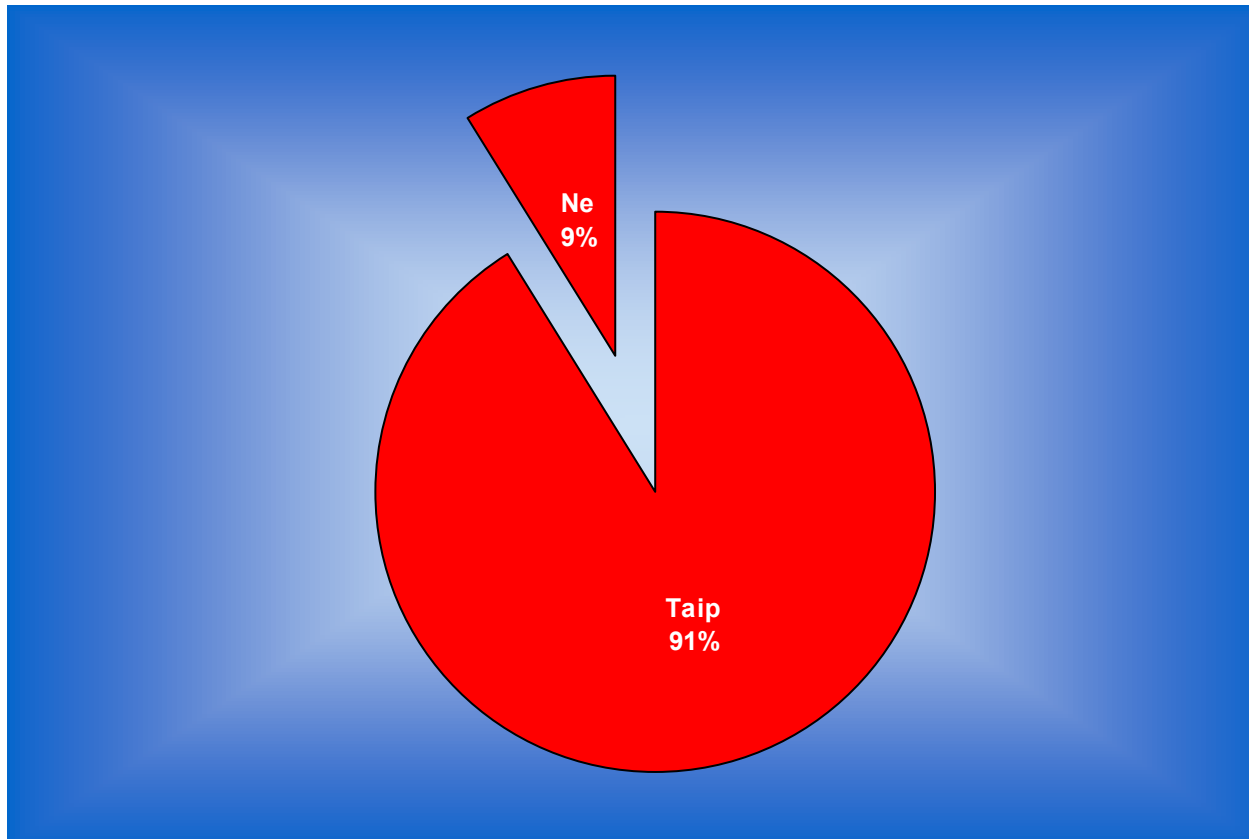
Metodai, parinkti gabiesiems, turi atitikti vaiko asmenybę. (Mėgstantiems dirbti individualiai, vadovauti, aiškinti, tirti, ieškoti, pristatyti)

Reikėtų leisti pasirinkti, o ne primygtinai reikalauti vadovauti grupei. (kai pažįsti mokinius, tai nesunku)

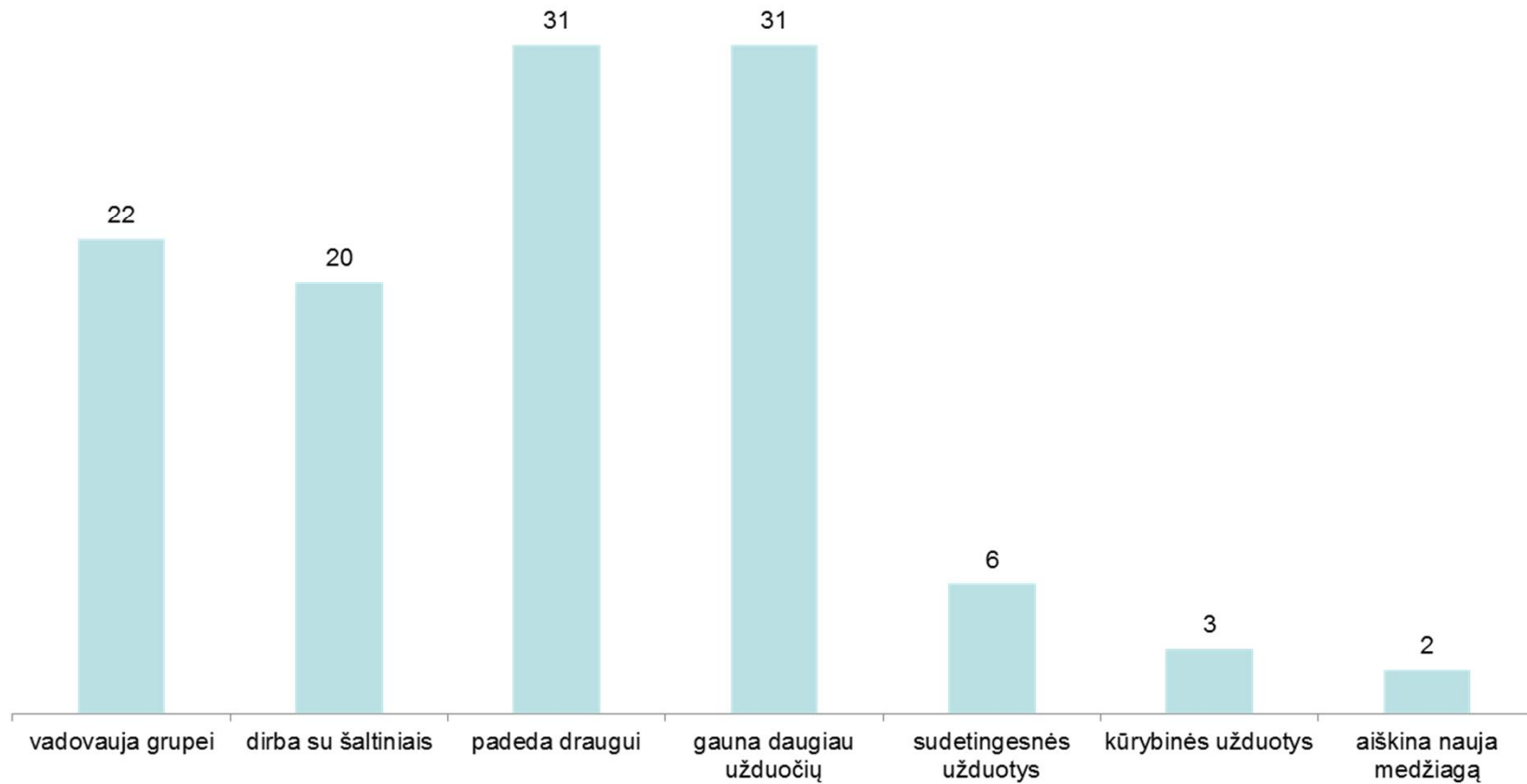
Mokytojų požiūris į darbą su gabiaisiais Ar pakankamai dėmesio skiriu gabiems mokiniams?



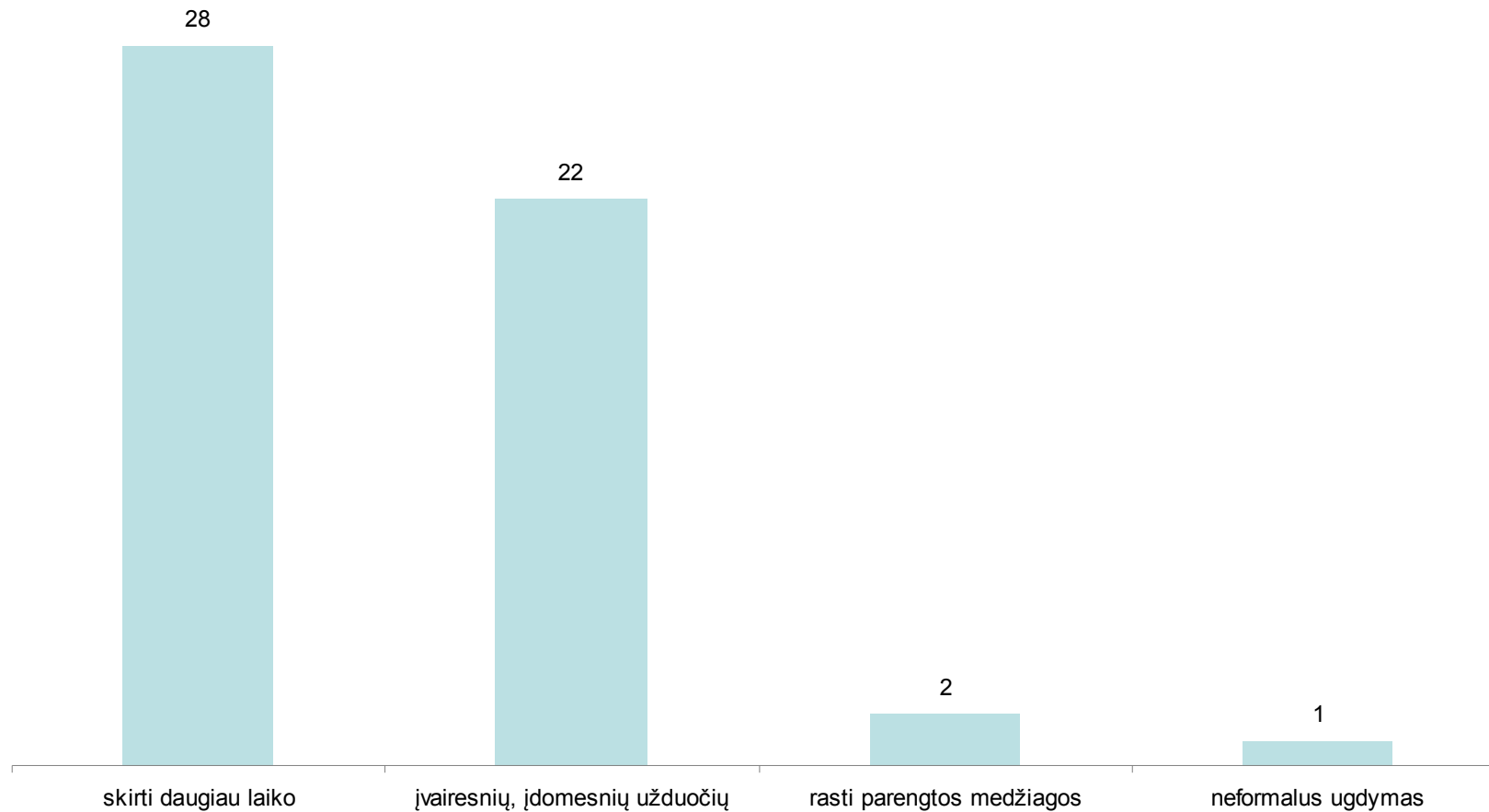
Ar norėčiau skirti daugiau dėmesio gabiesiems?



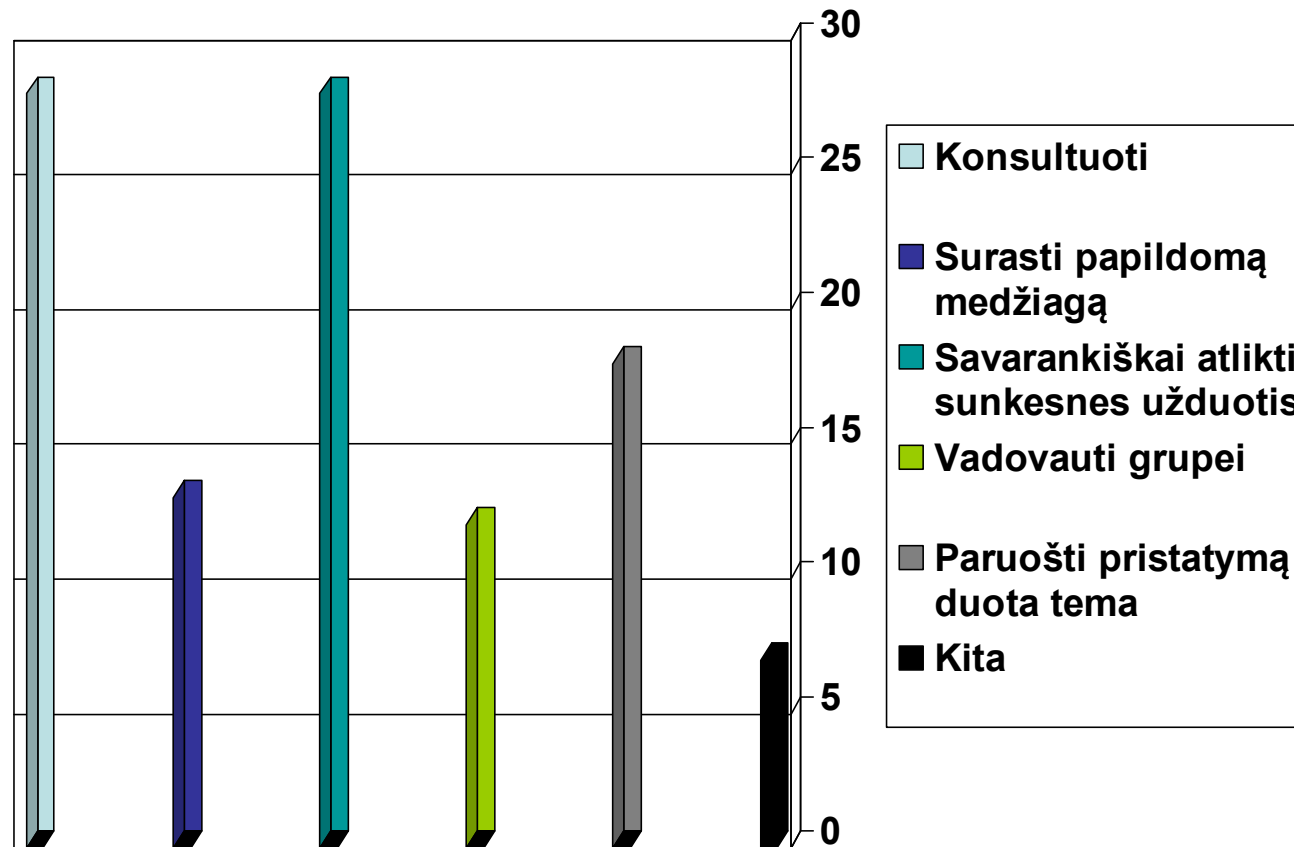
Kokius metodus naudoju dirbdamas su gabiaisiais?



Ką norėčiau keisti darbe su gabiaisiais?



Kokios veiklos pamokoje Tau labiausiai patinka



Mokymosi metodų svarba

- Artimiausia ateitis – egzaminai, studijos.
- Tolimesnė ateitis – mokytis visą gyvenimą.

Mokslininkų nuomone, mokiniai išmoksta, prisimena:

- 10% to, ką perskaitė;
- 20% to, ką išgirdo;
- 30% to, ką pamatė;
- 40% to, ką pamatė ir išgirdo;
- 70% to, ką aptarė su kitais;
- 80% to, ką patys patyrė;
- 95% to, ką mokė kitus

Mokymosi kryptys gabiesiems

- **Tiriamasis**
(Skatina pasitikėjimą savimi, kritinį mąstymą)
- **Probleminis**
(Moko kūrybiškai taikyti pažinimo ir mokslinio mąstymo metodus)
- **Integruotas**
(Praplečia asmeninės patirties erdvę)
- **Kompiuterinis**
(Platesnis žinių spektras)

Metodai gabiesiems lietuvių kalbos pamokose

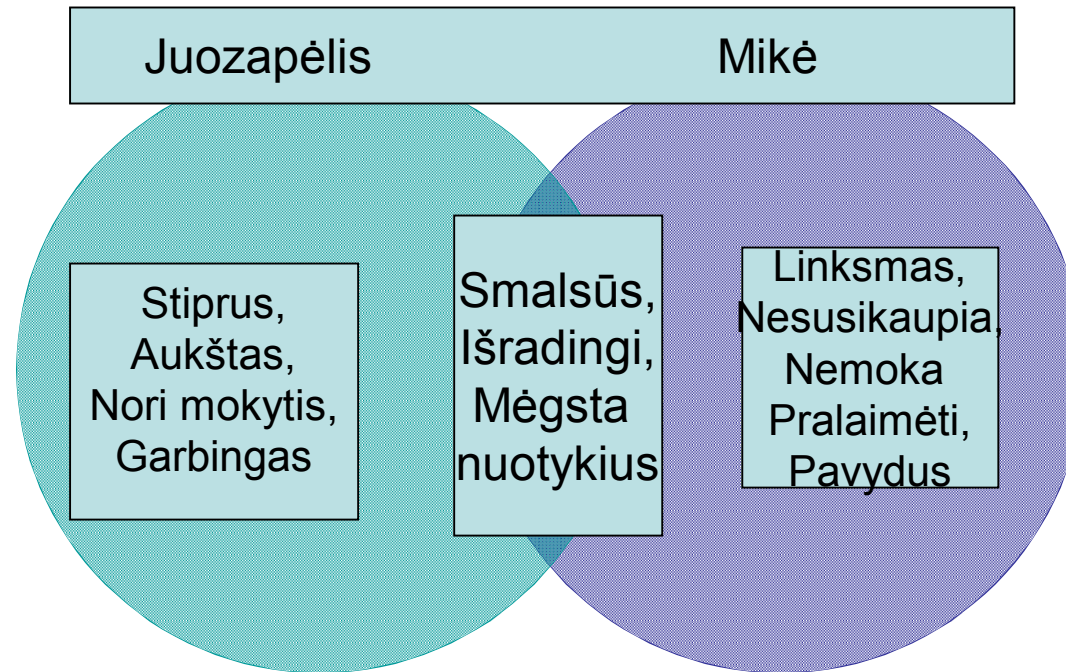
Klausimų kūrimas teksto analizei

Reikalavimai klausimams formuluoti:

- Klausimas turi būti aiškus, glaustas
- Jei klausimu akcentuojami 2,3 dalykai, skiriami 2,3 taškai
- Eikime nuo konkrečių dalykų prie bendrų
- Turi būti klausimų, susijusių su teksto menine raiška
- Užduokite klausimų, kurie reikalautų pagrįsti savo nuomonę, ją paremti tekstu
- Užduokite klausimų, susijusių su literatūros teorijos žiniomis

Minčių žemėlapis struktūravimas

- Venno schema, lentelės



Projektų vadovai

Kuriantys projektą mokosi

- bendradarbiauti,
- vadovauti kitiems,
- vesti diskusijas,
- priimti sprendimus.

Kortelių žaidimų vadovai

Paruošia korteles grupavimui ir tikrina

- Daiktavardžiai, būdvardžiai, veiksmažodžiai.....
- Skardieji, duslieji priebalsiai
- Metaforos, palyginimai, personifikacijos
- Vientisiniai, sudėtiniai sakiniai

Ekspertų pozicija

- Išklauso ir analizuoja atsakymus
- Moko kitus grupėje
- Parengia ir vadovauja protų mūšiui
(Tinka temos apibendrinimui. „Nosinės raidės žodžių šaknyje“, „Romantizmas Europoje ir Lietuvoje“. Paruošia užduotis, suskirsto grupėmis, vadovauja žaidimui.)

Sukuria pateiktis naujai temai

Randa informacijos, susistemina ir pateikia visai klasei, pasitardamas su mokytoju.

Pristato naują epochą (Viduramžiai)

Pristato autoriaus kūrybą (Maironis)

Pristatyti skaitomiausių knygų dešimtuką ar kitas populiariausias knygas (arba mėgstamiausią knygą, autorių)

Klausimai žinovui

Mokiniai paruošia klausimų gabiesiems, bet ir patys paieško atsakymų, kad žinotų, ar teisingai jie atsakė.

„Žaibo turnyras“

Įdomu patikrinti gerai besimokančius, bet tuo pačiu ir patys pasitikrina

Kūrybiniai darbai

- Rašiniai
- Eilėraščiai(sonetai, trioletai)
- Miniatiūros
- Iliustracijos
- Filmai

(kurdami mokiniai gali atlikti įvairias užduotis:
pavartoti tam tikrus žodžius, frazes, posakius,
kalbos dalis.....)

Atskleisti pagrindinę mintį, pavartoti
akrostichą, metaforą.....)

Kad gabus mokinys būtų smalsus,
aktyvus, kūrybingas ir
nenuobodžiautų, priklauso didžiaja
dalimi nuo mūsų, mokytojų,
profesionalumo.

Šaltiniai:

- N. Bankauskienė, G. Bankauskaitė-Sereikienė „Lietuvių kalbos mokytojo veikla: pamokos organizavimo metodai ir tyrimas”
- Geoff Petty „Įrodymais pagrįstas mokymas”
- Anketinio tyrimo, pravesto mokykloje, duomenys

Ačiū už dėmesį!