



Kūrybiškumo ir
meninių sugebėjimų
ugdymas, pagalba
atrandant saviraiškos
būdas technologijų
pamokose ir
popamokinėje veikloje

Snaigė Kontrimienė
Vyr. technologijų mokytoja
Vilniaus Fabijoniškių vidurinė
2013m.

Gabumai

Tai individualios, psichologinės žmogaus savybės, lemiančios vienokios ar kitokios veiklos sėkmę:

- Bendrieji gebėjimai – ypatumai.
- Specialieji gebėjimai – psichinės savybės, pasireiškiančios vienoje ar keliose srityse (pvz. mene, dailėje). Talentas – labai ypatingas gebėjimas.

Kūrybiniai gebėjimai

- Rasti netradicinius problemų sprendimo būdus
- Vidinė motyvacija
- Lengvai kuria ir pateikia naujas idėjas
- Imlūs ir atviri bet kokiai informacijai
(aplinkai, vaizdui, garsui)

Veiklos sritys

- Pamoka
- Projektai
- Parodos
- Konkursai
- Konferencijos
- Olimpiados
- Egzaminai
- Popamokinė veikla

Atvira technologijų pamoka „Kalėdinė dekoracija“



Integruotas projektas „Bitės“

Dirbant projektų metodu, ugdomi technologiniai gebėjimai.

- Kruopštumas ir pastabumas;
- Bendravimas ir bendradarbiavimas;
- Savo ir kitų kūrybinių darbų vertinimas;
- Viešas darbo eksponavimas ir pristatymas parodoje.



Vilniaus miesto Kalėdinė paroda „Laikrodžiai“ prekybos centre „Panorama“



2010m. Gruodis, Kolektyvinis darbas

Vilniaus miesto paroda „Medis“ J. ir M. Šlapelių name-muziejuje

Ieškant idėjų projektams, kūrybiniams darbams, pasirenkant medžiagas, priemones, ugdomas mokinių ekologinis sąmoningumas, vartojimo kultūra, meniniai gebėjimai.



Konkursas Seime 2009



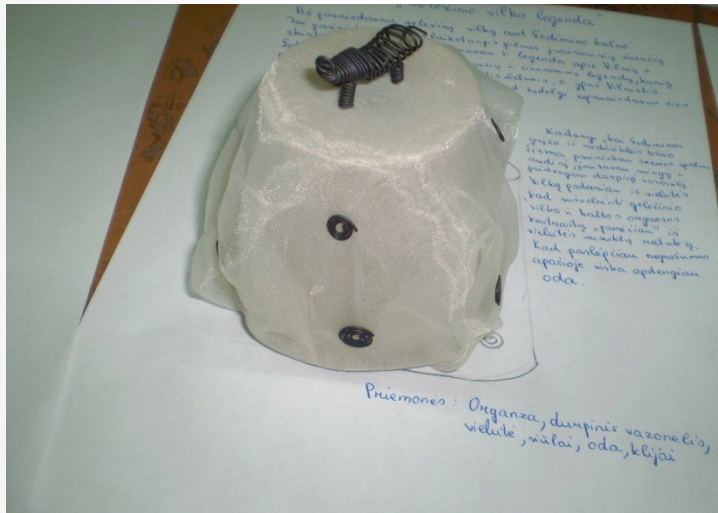
Seimo narės,
Dalios Teišerskytės,
inicijuotas konkursas
ir užimta
paskatinamoji vieta
už kolektyvinį darbą.

Šalies mokinių konferencija-paroda „Sveikatos galerija“



2011m. Lapkričio 11-12d.

Vilniaus miesto technologijų olimpiados



2 vieta, 2010m.
Gintarė Dunkauskaitė



2011m. Kolektyvinis
darbas

Vilniaus miesto technologijų olimpiados



I a. vieta 2012 m.
Indrė Barkauskaitė



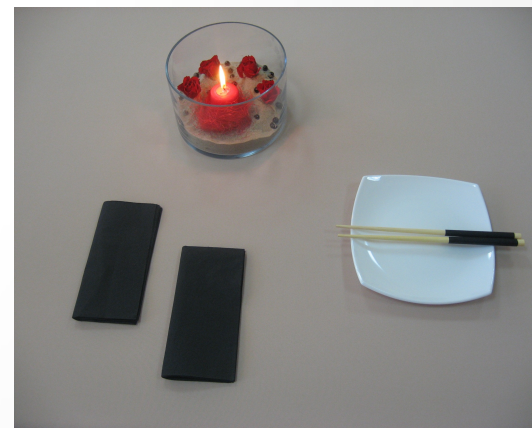
I a. vieta 2013m.
Dovilė Mežanec

Sėkmingą technologijų olimpiados rezultatą lemia:

- Idėjos originalumas
- Įvairių technikų panaudojimas
- Temos išpildymas
- Darbo kultūra
- Tinkamai pasirinktos medžiagos ir priemonės
- Kruopštumas
- Darbo išbaigtumas

Egzaminai

Pasiruošimas 2012m. Technologijų egzaminui.
Stalo dekoravimo idėjų pristatymas Lietuvos
Edukologijos Universiteto „Technologinių idėjų mugėje“



Popamokinė veikla

Pasak Steen Larsen „Niekas negali kito ko nors išmokyti, bet mokytojas gali sukurti situaciją, kurioje mes patys ko nors išmoksime“. Tą situaciją aš kūriu jau kelis metus vedama vilnos vėlimo būrelį ir kas vasarą pakviesdama savo mokinius į stovyklą „Raganė“ prie jūros.



Apibendrinimas

Netradicinių mokymo metodų taikymas technologijų pamokoje suteikia laisvę mokinių idėjoms, saviraiškai, technologiniams procesams, netikėtiems rezultatams, moko gerbti draugų idėjas, skatina savarankišką požiūrį. Mokytojo veikla ypatinga tuo, kad jis kuria žmogų kaip kūrėją, neieškodamas tik „gabiųjų“ ir „talentingųjų“, o naudodamas tinkamą metodą kiekvienoje asmenybėje pažadina glūdinčius talentus.

Ačiū už dėmesį