

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI

Kūrybingos ir aktyvios asmenybės ugdymas

Parengė pradinių klasių mokytojos:

*Aldona Gecevičienė, Rasa Mažeikienė, Stasė Rožienė,
Donata Stasiūnienė, Rūta Varnagirienė*

2013-04-12

KODĖL SVARBU:

- **daugiatautiškumas;**
- **tarpkultūriškumas;**
- **dialogas tarp įvairių tautų;**
- **pilietiškumo ugdymas**

KŪRYBIŠKUMAS UGDOMAS:

- **per pamokas;**
- **popamokinēje veikloje;**
- **būreliuose;**
- **projektinēje veikloje;**
- **išvykose, ekskursijose**

PROJEKTO METODAS

- **pagyvina vaikų mokymąsi;**
- **ugdo savarankiškumą, iniciatyvumą;**
- **skatina pasitikėjimą savo kūrybinėmis jėgomis;**
- **veikloje moko pritaikyti įgytas žinias;**
- **skatina bendradarbiavimą**

PROJEKTAS

“GRAŽI ŠALELĖ LIETUVA”



**Integruota lietuvių kalbos ir
pasaulio pažinimo pamoka
mokyklos muziejuje
“Ką aš papasakočiau apie
Lietuvą”**



Vaikai patys mokėsi surasti muziejuje esančius Lietuvos ir mokyklos simbolius, piešė vėliavą, prisiminė valstybines šventes, lietuviškas tradicijas ir papročius. Žaidė lietuvių liaudies žaidimus, dainavo žinomas lietuvių liaudies dainas



Mokiniai drąsiai atsakinėjo, ieškojo, domėjosi, atliko pateiktas užduotis. Čia išryškėjo vaikų kūrybiškumas, iniciatyvumas

Piešinių paroda

“Mano gimtinė”

Prieš surengiant parodą vaikai atliko parengiamuosius darbus – stebėjo gamtos reiškinius, žiūrėjo reprodukcijas, aptarė temos turinį, skaitė kūrinus apie gimtinę



Mokiniai patys mokėsi:

- atrasti kūrybinių idėjų;
- ieškojo naujų sprendimų;
- išmėgino įvairias technikas;
- vertinti kitus ir įsivertinti save;
- bendradarbiavo tarpusavyje;
- sugalvojo parodai pavadinimą;
- pristatė mokyklos bendruomenei;
- patyrė džiugių, kūrybinių emocijų



BAIGIAMOJI PROJEKTO DALIS- ŠVENTĖ

“Mano šalelė – Lietuva”

Per vaidybą, judesį,
muzikinį, literatūri
nį ugdymą puikiai
atsiskleidė vaikų kū
rybiškumas





Tarp eilėraščių posmų
gražiai skambėjo lietu
viškos dainos, sukosi
šokėjų poros

Šventėje dalyvavo daug
mokinių, tačiau deklamavo,
muzikavo, dainavo, šoko
tik patys gabiausi, drąsiausi



P R O J E K T A S

“SKAITAU IR AUGU”

TIKSLAS:

- **palengvinti skaitymo procesą, kad jis nebūtų toks nuobodus ir sunkus;**
- **paskatinti gabų vaiką kuo daugiau skaityti**

1 kl. vaikai skaito papildomus tekstus, esančius “Pupos” skaitiniuose ir pildo gautą skaityto kortelę. Jei perskaito gerai- mokytoja įklijuoja lipduką. Jei vaikas lipduko negauna –reikia stengtis. Gabesni vaikai lipdukus surenka greičiau ir turi teisę tapti bibliotekos skaitytojais.



Gabus ir gerai skaitantis vaikas sugeba užpildyti 3 ir 4 korteles



Silpnai skaitantis, iki mokslo metų pabaigos, kartais nesugeba užpildyti ir vienos kortelės

2 kl. mokiniai renka lipdukus jau ne už perskaitytą tekstą, o už perskaitytą knygelę. Kiekviena perskaityta knyga turi savo vertę.

Stora knyga gali būti įvertinta aštuoniais arba dešimčia lipdukų.



Taip atrodo gabaus ir sunkiai skaitančio vaiko kortelės

3 kl. projekto etapas:

"SKAITOME KNYGELE – AUGINAME MEDELĮ"

Nuo rugsėjo kiekvienas vaikas
augina savo medelį



Perskaitai knygą – užauga lapelis

Kuo storesnė perskaityta knyga – tuo daugiau lapelių užauga ant medelio



4 kl. projekto etapas: "PATARIU DRAUGUI"

Ketvirtoje klasėje vaikai jau skaito savarankiškai, ir patys savarankiškai patikusias knygeles pataria paskaityti draugui



“PASIKLYDUSIOS PASAKOS”

- visą pusmetį vaikai skaitė įvairias pasakas;
- klasėse balsavo ir rinko labiausiai patikusią pasaką;
- piešė pasakų iliustracijas;
- kartu su tėveliais gamino kaukes;
- šventės metu kiekviena klasė inscenizavo ištrauką iš patikusių pasakos





Taip vaikai su džiaugsmu ir susidomėję keliauja po knygų ir pasakų pasaulį

IŠVYKOS, EKSKURSIJOS

- **ugdo kūrybinį iniciatyvumą, aktyvumą;**
- **skatina mokinių saviraišką;**
- **priartina vaikus prie realaus gyvenimo;**
- **supažindina su tautos kultūra, jos ištakomis**

**Lankydamiesi Laimos ir Kosto Mačionių sodyboje
“Grikucis” Dzūkijoje vaikai susipažino su
senoviniais dzūkų darbo įrankiais, mušė sviestą
“buikele” ir čia pat ragavo, spragilais kūrė grikius,
malė su senovinėmis girnomis, maišė tešlą, kepė ir
ragavo grikinius blynus, mokėsi dzūkiškų dainų,
patarlių, žaidimų.**



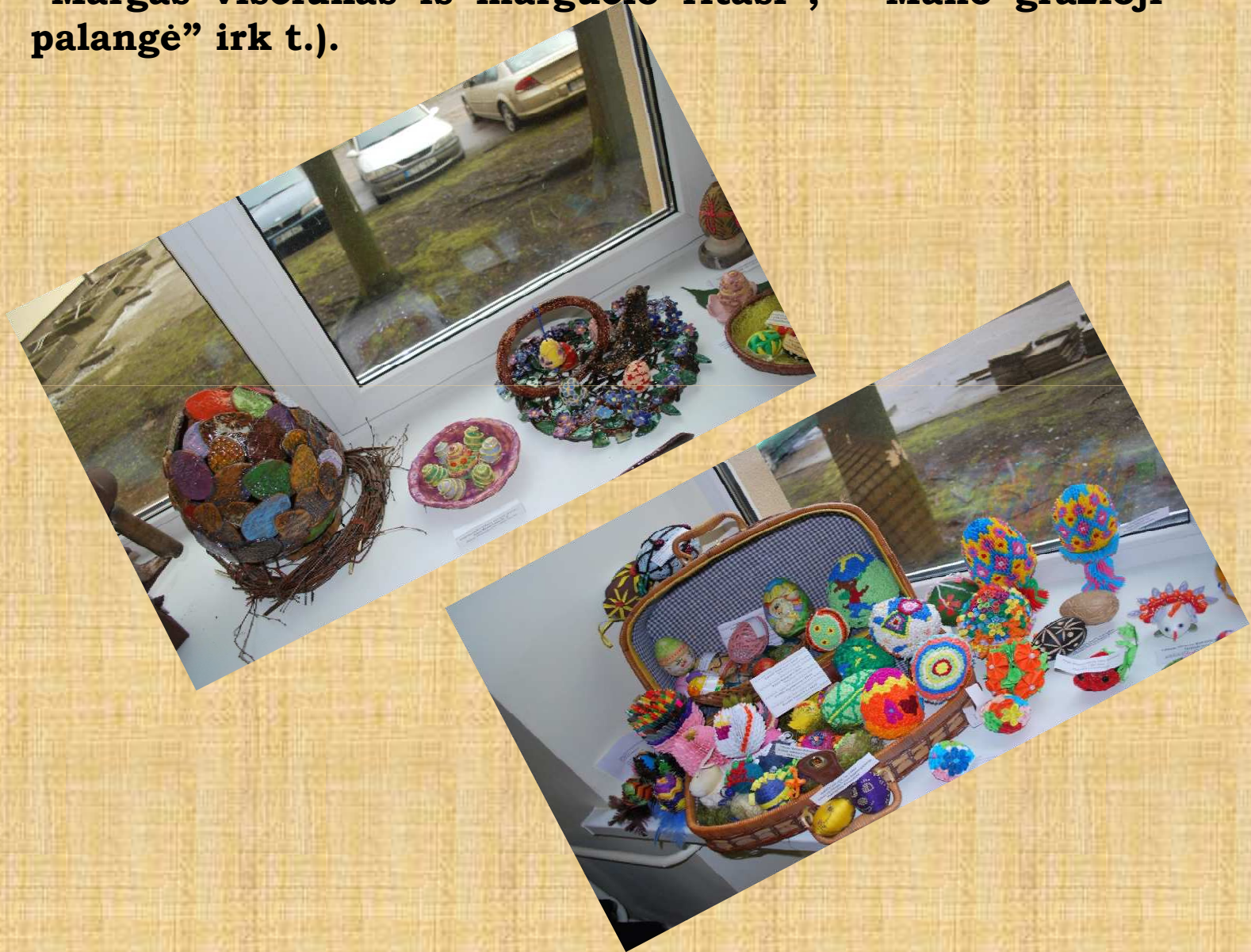
**Užgavėnės šventė “Kerniaus dvare” Kernavėje.
Moksleiviai susipažino su senoviniais užgavėnių
papročiais, personažais, gaminosi kaukes, stebėjo
filmuotą medžiagą iš Rumšiškių užgavėnių šventės,
klausėsi dainų, kepė ir ragavo blynus.**



Kelis kartus per metus vaikai patys kuria grožį mokydami lipdyti bei pažinti molį keramikos studijoje esančioje Pranciškonų rūmuose. Čia padedami vadovų lipdo puodelius, kiaušinius, angelus, eglutes bei juos glazūruoja



Kūrybiškiausiai atlikti darbeliai dalyvavo miesto konkursuose bei mokyklos tarptautinėse parodose-konkursuose (“Puodelis ir jo pasaka”, “Angelų miestas”, “Margas viščiukas iš margučio ritasi”, “Mano gražioji palangė” irk t.).



Ačiū už dėmesį