

KAIP PADEDU MOKINIAMS ATSKLEISTI SAVO GABUMUS, SUGEBĖJIMUS IR ĮGŪDŽIUS MOKANTIS MATEMATIKOS

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS
MOKYTOJOS METODININKĖS
LAIMUTĖ POZDNIAKOVIENĖ
IR BIRUTĖ STONIENĖ
2013-04-12

ŠULTĖS LENTELĖS

TIKSLAS:

- **IŠPLĖSTI PERIFERINIO REGĖJIMO LAUKĄ,**
kad pamatytų daugiau ženklų (raidžių, skaičių, ...) ir
gebėtų greičiau rasti informaciją;
- **PRITAIKYTI MATEMATIKOS PAMOKOMS,**
rasti lyginius ir nelyginius skaičius, pajvairinti mintiną
skaičiavimą, įtvirtinti sudėtį ir atimtį 20 ribose;
- **GEBĖTI SUKAUPTI IR IŠLAIKYTI DĖMESĮ,**
sprendžiant praktinio turinio uždavinius, logines užduotis,
magiškus kvadratus, galvosūkius, rebusus, kryžiažodžius.

PRAKTINIS ŠULTĖS LENTELĖS PANAUDOJIMAS

5	10	12	8	16
18	1	23	4	21
14	20	7	25	2
6	17	9	13	19
24	3	22	15	11

Sudaromos 8-ios skirtingos (skaitmenų nuo 1 iki 25) lentelės.
Lentelės keičiamos, kad išvengtume skaičių įsiminimo.

PIRMAS ŽINGSNIS

5	10	12	8	16
18	1	23	4	21
14	20	7	25	2
6	17	9	13	19
24	3	22	15	11

Žvilgsnis fiksuojamas į lentelės centrą – 7.

ANTRAS ŽINGSNIS

5	10	12	8	16
18	1	23	4	21
14	20	7	25	2
6	17	9	13	19
24	3	22	15	11

Stengiamės pamatyti aplinkinius skaičius.

TREČIAS ŽINGSNIS

5	10	12	8	16
18	1	23	4	21
14	20	7	25	2
6	17	9	13	19
24	3	22	15	11

Stengiamės pamatyti skaičius stačiakampyje.

KETVIRTAS ŽINGSNIS

5	10	12	8	16
18	1	23	4	21
14	20	7	25	2
6	17	9	13	19
24	3	22	15	11

Paieškos laukas – visa lentelė.

PRAKTINIS DARBAS SU ŠULTĖS LENTELE



DAUGYBOS LENTELĖS MOKYMAS PER JUDESĮ

TIKSLAS

Įdomiau ir lengviau išmokyti daugybos lentelę.

Atrasti gabius mokinius.

KAIP?

- Pradžioje judesius pasiūlo mokytoja, po to kuria patys vaikai.
- Sugalvojami judesiai, kurie kartojami dauginant skaičius iš vieno daugiklio.
- Dauginant iš kito daugiklio, atliekami kitokie judesiai.
- Per judesį, daugybos lentelę, greičiau išmoksta visi mokiniai.
- Tai puiki mankštos pertraukėlė ir galimybė integruoti daugybos mokymą kūno kultūros pamokose, atliekant bendrojo lavinimo pratimus.

DAUGYBOS LENTELĒS MOKYMAS PER JUDEŠI 2 klasēje



DAUGYBOS LENTELĖS ĮTVIRTINIMAS PER JUDESĮ KŪNO KULTŪROS PAMOKOJE 4 klasėje

TIKSLAS

Mokinių gabumų atpažinimas:

- Atrasti gabius mokinius, kurie geba savarankiškai sukurti naujus, nepasikartojančius judesius kiekvienam iš 10 daugiklių ir atliekant neklysti ;
- Demonstruoti teisingai skaičiuojant ir taisyklingai atliekant judesius.

DAUGYBOS LENTELĒS ĪTVIRTINIMAS PER JUDESĪ KŪNO KULTŪROS PAMOKOJE 4 klasėje



SKAIČIUOJAME KAIP LIETUVOS TŪKSTANTMEČIO VAIKAI

TIKSLAS:

- Sudaryti sąlygas realizuoti ypatingus intelektualinius gebėjimus;
- Efektyvus įgytų žinių ir mokėjimų pritaikymas skaičiuojant mintinai;
- Gebėjimo sukaupti ir išlaikyti dėmesį įtvirtinimas.

SKAIČIUOJAME KAIP LIETUVOS TŪKSTANTMEČIO VAIKAI 3 klasėje



PASISLĖPĘ SKAIČIAI

TIKSLAS

Intelektinių gebėjimų ugdymas:

- Lavinti gebėjimą atrasti panašumus ir skirtumus;
- Kurti abstrakčius simbolius;
- Simboliais nupiešti, užrašyti daugybos veiksmą ir jam sukurti pasakojimą .

Ļ KĀ PANAŠŪS SKAIČIAI?



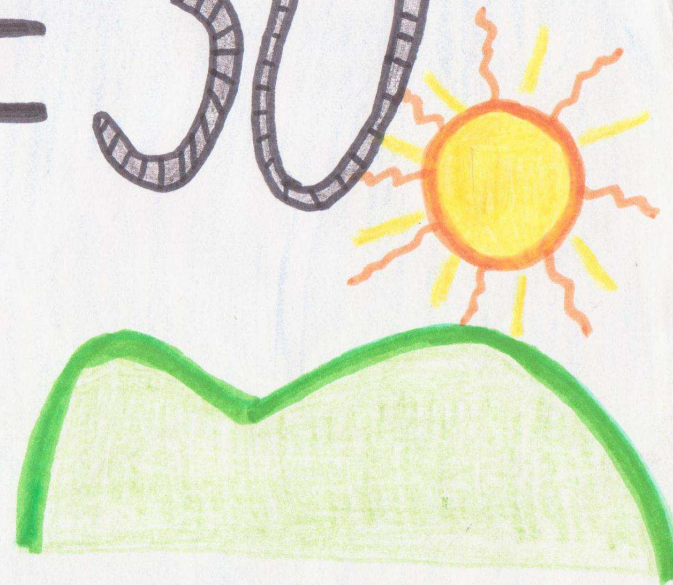
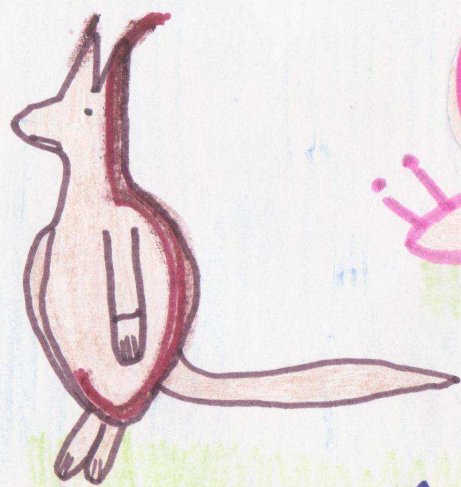
Ļ KĀ PANAŠŪS SKAIČIAI?



KURIAME PASAKOJIMĄ DAUGYBOS VEIKSMUI



$$5 \times 6 = 30$$



Kengūra pakvieti sraigę keliauti į kalnus, pasišildyti sauluteje. Tauras 3a



$$9 \times 6 = 54$$

Paanginis su maigute kengūra,
supažindino su žirafa.



$$9 \times 7 = 63$$

Paanginis su gerve raidei slipyrius,
maigute kuvi taip pat raidei pasisli-
pi po jūros gilyti.
Jos riekas norado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	Ą	B	C	Č	D	E	Ę	É	F
G	H	I, Ĳ	Y	J	K	L	M	N	O
P	R	S	Š	T	U, Ų	Ū	V	Z	Ž

AŠ TVIRTAI MOKU DAUGYBOS LENTELE.

1+4 5+8+3+2+5+1+3 8+10+6+6
6+1+6+1+4+3+10+3 7+7+9+5+7+7+8

*Kiekviename žmoguje yra varpelis, ir jei jį sugebėsi paliesti,
žmogus suskambės tuo pačiu nuostabiausiu, kas jame yra.*

M. Gorkis

AČIŪ UŽ DĖMESĮ