

Dalia Sutkaitienė,
Kauno „Ryto“ pradinė mokykla,
Aldona Labatmedienė,
Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla

PRANEŠIMO TIKSLAS

- pristatyti Kauno miesto pradinių klasių mokytojų Gabių vaikų ugdymo iniciatyvinės grupės veiklą, trumpai apžvelgiant dabarties realijas gabiųjų ugdymo klausimu.



„Nēra didesnēs nelygībēs už lygbę nelygiems“

Paul F. Brandwein



GABUS IR KŪRYBINGAS VAIKAS. KOKS JIS?



Daug teorijų, nėra
vieningos nuomonės dėl
G V sąvokos

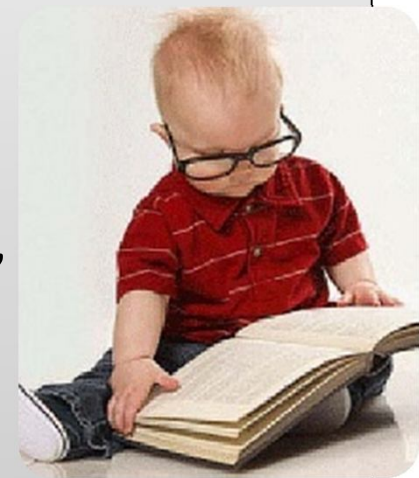
GV atpažinimo metodikų
įvairovė

GV ugdymui skirtos
metodikos
trūkumas

GV ugdymo šalies ir
instituciniame lygmenyje
modelių diegimo pradžia

GABUS IR KŪRYBINGAS VAIKAS. KOKS JIS?

- „GV“ paprastai vartojamas tuomet, kai kalbama apie vaiką, kurio gabumai aukštesni už vidutinius vienoje iš sričių:
 - ✓ bendrojo intelekto,
 - ✓ konkrečių akademinių pasiekimų,
 - ✓ kūrybinio ar produktyviojo mąstymo,
 - ✓ lyderiavimo,
 - ✓ meninės veiklos,
 - ✓ psichomotorinėje.
- „Talentingi vaikai – tai vaikai, turintys ypatingų gebėjimų, kurie pasireiškia vienos ar kelių meno, mokslo ar sporto sričių pasiekimais.“ *(Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa (2009))*



KO REIKIA, KAD GABIEJI JAUSTŪSI GERAI?



- ✓ susitikimų su bendraminčiais.
- ✓ subalansuotos mokymo programos.
- ✓ žaismingos (nenuobodžios) mokymosi aplinkos.
- ✓ galimybių tenkinti individualius poreikius.
- ✓ paskatinimo, padrąsinimo veikti.
- ✓ aplinkinių gebėjimo priimti juos tokius, kokie yra
(Tėvai-Mokykla-Bendraamžiai)
- ✓ mokytojų patarėjų, konsultantų.

(Remiantis JAV psichologėmis A.Takacs ir M.B.Karnes)

KOKS MOKYTOJAS TURĖTŲ DIRBTI SU GABIAIS VAIKAIS?

*Geranoriškas ir
jautrus, turintis
teigiamą „Aš“
vaizdą*

*Atkaklus,
siekiantis tikslo*

*Profesionaliai ir
emocionaliai
brandus*

*Sugebantis
individualizuoti
mokymą*



*Mokytojas
novatorius*

*Savo srities
žinovas (aukšta
dalykinė
kompetencija)*

*Gebantis
stimuliuoti
kognityvines
mokinių savybes*

*Gebantis
individualizuoti
mokymo programas ir
dirbti pagal specialų
mokymo planą*

*Gebantis dirbti
pagal specialų
mokymo planą*

MOKYKLOS MODELIS KAIP KŪRYBIŠKUMO SLOPINTOJAS

✓ Pagrindinis tikslas - žinių sistemos perdavimas, orientacija į rezultatą, todėl bijoma „žaidimų“.

✓ Formalus, nelankstus mokymosi organizavimas – pamokos/pertraukos, nuolatinė dalykų kaita.

✓ „Mokymosi sėdint“ kultūra – nors vaikas mokosi visu kūnu ir pojūčiais.

✓ Išorinė mokymosi motyvacija (nuolatinis vertinimas) – o išorinio įvertinimo lūkesčiai slopina kūrybiškumą.

✓ Nuolatinio „grįžtamojo ryšio“ siekis – o kuriant būtina išmokti pasikliauti pačiu savimi ir savais kriterijais.

✓ Nesėkmių ir bandymų-klaidų metodo (kuris yra kiekvienos kūrybos elementas) netoleravimas.

✓ Nesaugumas, nuovargis, liūdesys, humoro stoka.



„Jei manai, kad gali, arba manai, kad negali... tu teigus“

Henris Fordas



Kai nori, randi 1000 galimybių, kai nenori - tiek pat priešasčių

KAUNO MIESTO PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ INICIATYVINĖS GRUPĖS VEIKLA


Tikslas – sudaryti sąlygas gabių mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai atskleisti.

Šio tikslo įgyvendinimui siekiama:

- rinkti ir platinti įvairiapusišką informaciją apie (itin) gabių vaikų ugdymą;
- padėti pedagogams ir tėvams studijuoti ir suvokti naują ugdymo turinį;
- plėtoti praktiškai realizuojamus, diferencijuotus ugdymo būdus bei dalintis gerąja patirtimi;
- bendradarbiauti su kitomis iniciatyvinėmis grupėmis („Vaikas-Mokykla-šeima“, IKT diegimo), ankstyvojo anglų kalbos mokytojų metodiniu būreliu, kt. socialiniais partneriais.
- organizuoti specialius (itin) gabiems vaikams skirtus renginius, suteikiant (itin) gabiems vaikams galimybę būti atpažintiems ir pripažintiems.



KAUNO MIESTO PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ INICIATYVOS

- 
1. Seminaras gabių mokinių atpažinimui, kurį veda VDU psichologų komanda – 04 25 d.
 2. Matematikos kūrybos popietė ketvirtokams 04 09 d.
 3. Raštingiausio pradinuko konkursas 4 kl. mokiniams 05 mėn.
 4. Meninio skaitymo konkursas 3-4 kl. mokiniams – 05 mėn.
 5. Lietuvių kalbos viktorina 3-4 kl. mokiniams – 10 mėn.
 6. Protų kovos (lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio paž.)
- 02 mėn.
- • •

<http://kauno.pradinukai.lt/>

KETVIRTŲJŲ KLASIŲ MATEMATIKOS POPIETĖ „MAŠTAU, KURIU, DŽIAUGIUOSI“



Neužtenka tik dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose, kur neretai tenkinami tik mokyklų garbės lūkesčiai. Gabiems vaikams reikia intelektualinio jaudrumo, kad protas dirbtų, todėl reikia bendrauti su tokiais pat vaikais, reikia iššūkių.



... IR PABAIGAI

Niekas nežino tiek daug, kad negalėtų pasimokyti iš kito...

Niekas nežino tiek mažai, kad negalėtų pamokyti kito...



NAUDOTA LITERATŪRA

- <http://www.gvu.lt/modelis/>
- Nacional Association for Gifted Children.
<http://www.nagc.org>.
- Daivos Grakauskaitė-Karkockienė „Kūrybos psichologija”
- <http://www.gabusvaikai.lt/>

