



# Pradinių klasių gabių mokinių ugdymas kaimo mokykloje

Pranešimą parengė:

Rita Turskiene pradinio ugdymo mokytoja metodininkė  
Virginija Trasevskienė vyresn. pradinio ugdymo mokytoja

# Tikslas

- Suteikti galimybes visiems vaikams, nesvarbu, kokia būtų jų socialinė padėtis, gyvenamoji vieta, mokyklos tipas, amžius. Kiekvienas būtų pastebėtas, atpažintas, įvertintas. Sudaryti sąlygas didesniems gabumams lavinti individualiai, puoselėjant ugdymu.

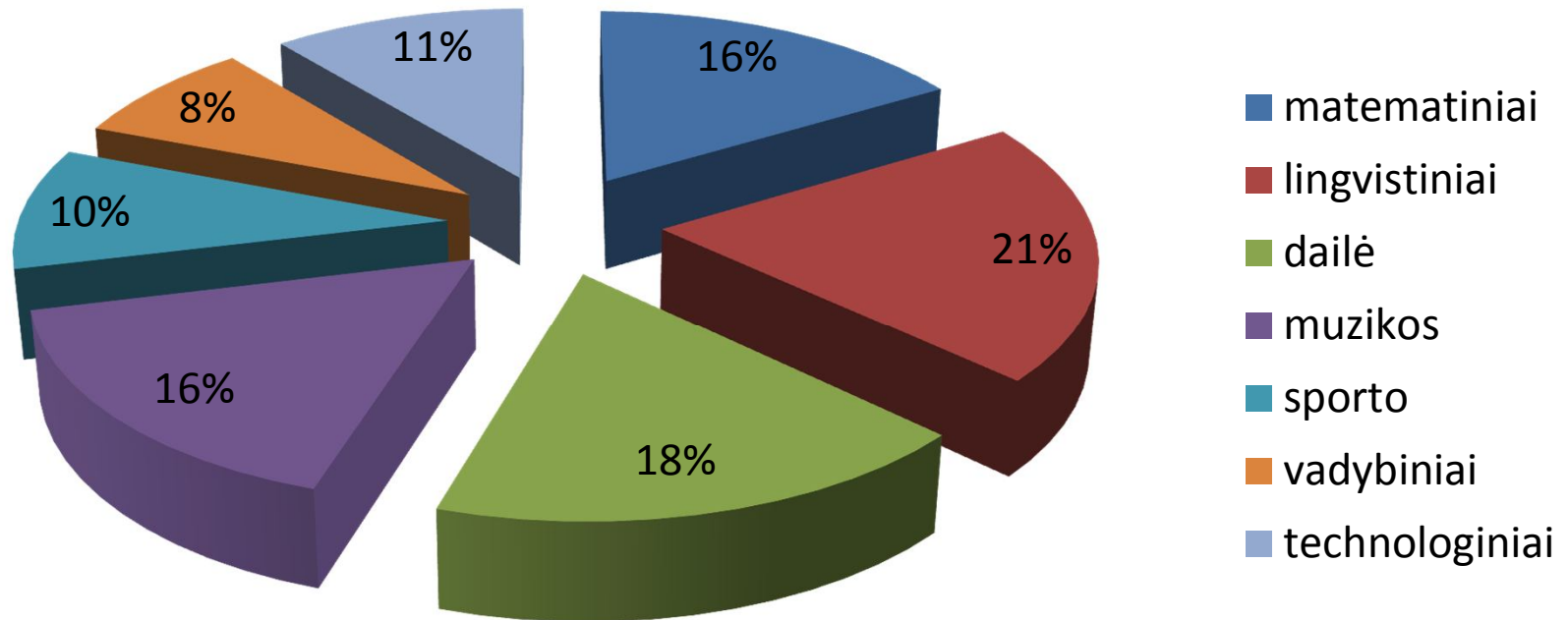
# Gabių mokinių ugdymo Kužių vidurinėje mokykloje programa

**Tikslas** – sudaryti edukacines ir psichologines sąlygas mokykloje gabiems vaikams rinktis savo poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą (si).

**Tikslui pasiekti keliami uždaviniai:**

- Sudaryti gabių mokinių sąrašus;
- Iširti gabių mokinių poreikius, psichologinę savijautą;
- Pritaikyti ugdymo turinį, aplinką gabių vaikų poreikiams;
- Kurti gabių mokinių skatinimo sistemą.

# Gabių mokinių gebėjimai



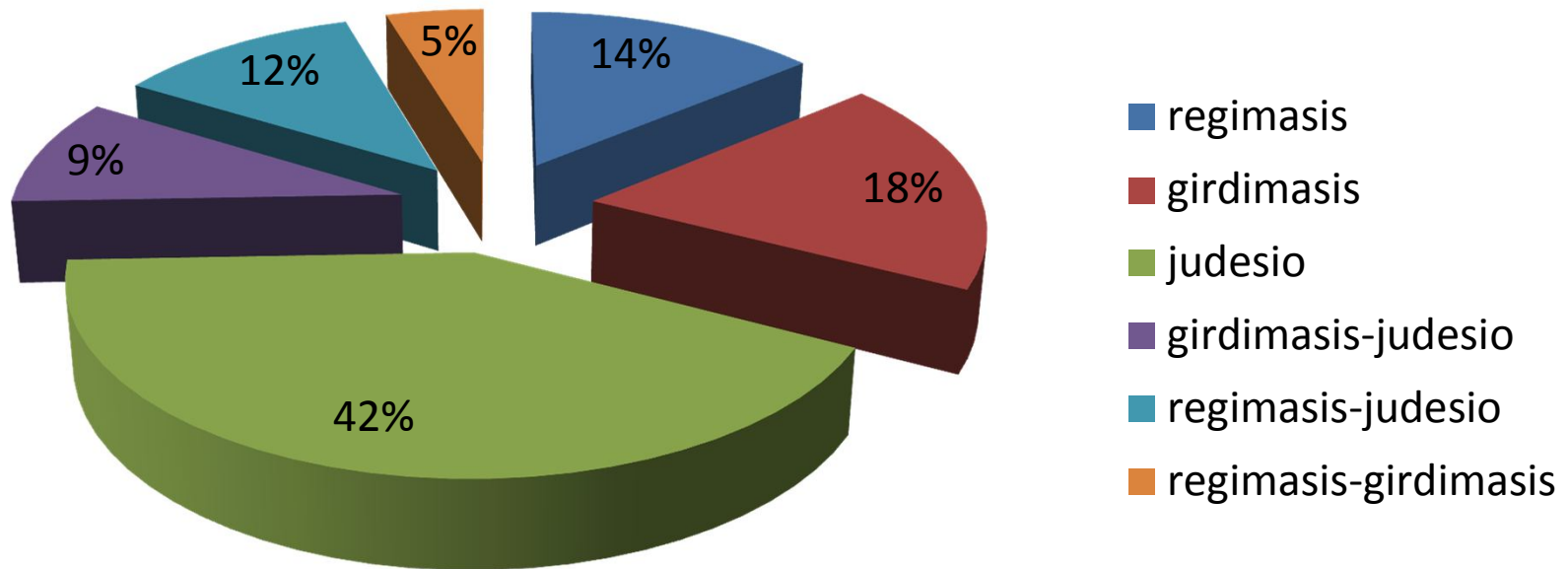
# Klasės auklėtojas nustato mokinių mokymosi stilius.

- 1 klasėje mokiniai stebimi;
- 2 - 4 klasėje mokiniai testuojami (mokymosi stiliui nustatyti (kiekvienais mokslo metais).
- Mokymosi stilių nustatymo testas (šablonas)
- [www.pradinukai.lt](http://www.pradinukai.lt)

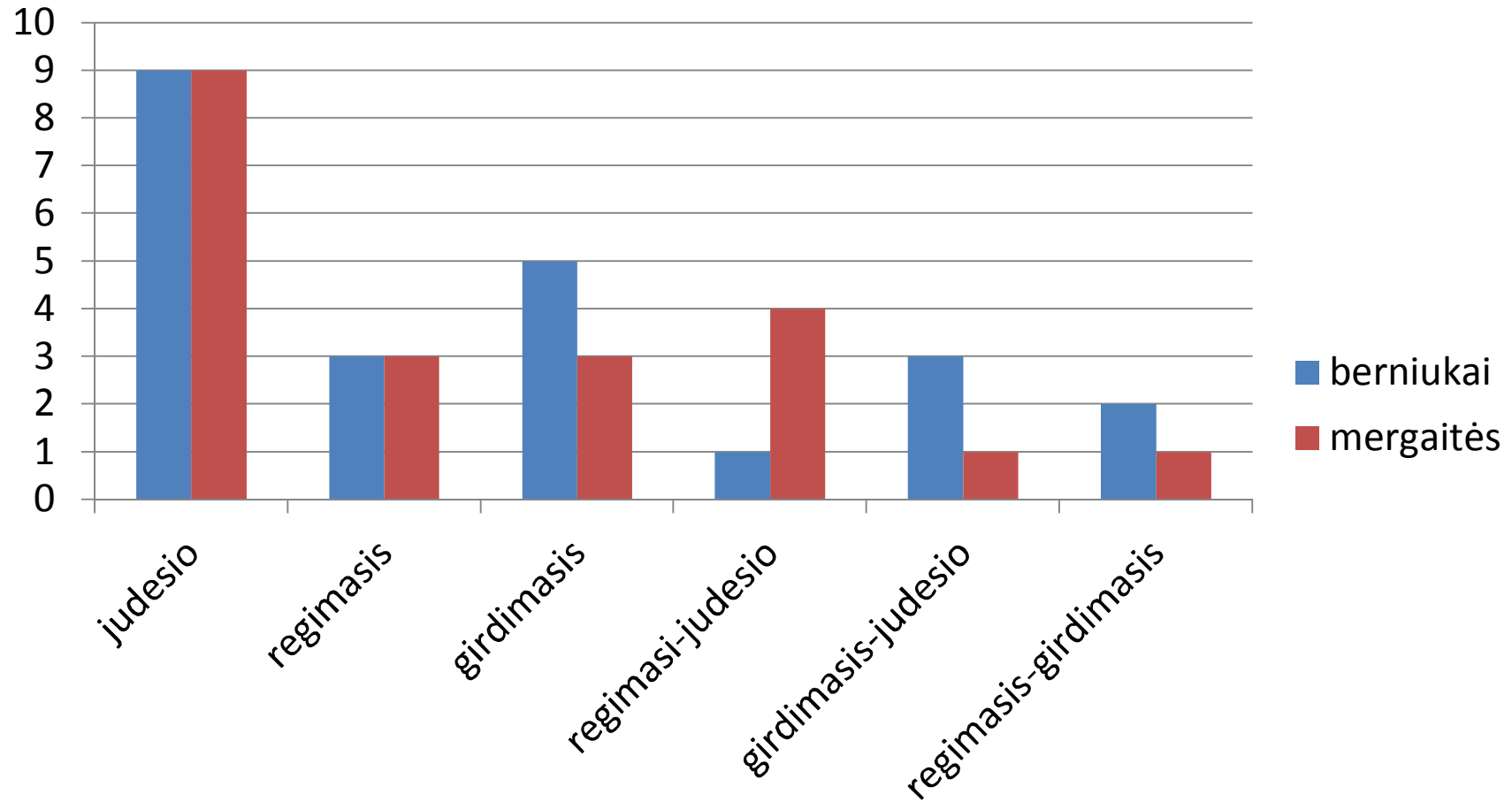
# Pagal mokymosi stilius

(mokykloje mokosi 242 mokiniai, iš jų 63 mokiniai pradinukai)

Ištirti 2-4 klasės mokiniai (49)



# Pagal mokymosi stilius



# Darbas pamokoje



Vadovėliai, mokymosi priemonės prisideda prie vaiko asmenybės, bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymo. Jau nuo pirmos klasės mokiniai pratinami planuoti savo veiklą, bendradarbiauti, įsivertinti pasiektus rezultatus. Sudaromos sąlygos vaiko individualybei atsiskleisti: ugdomi ir plėtojami konkrečios srities vaiko gebėjimai.



- Visi mokiniai vienodai svarbūs ir gabūs.
- Mokiniai skatinami mokytis ir įsivertinti.
- Siūloma rinktis priimtinausią veiklą, atsižvelgiant į skirtingus mokymosi stilius.
- Mokymas (is) grindžiamas atradimo džiaugsmu, daug laisvės kūrybai ir pasirinkimui. Vyksta darbo pasidalijimas, atsiskleidžia kūrybiškumas.
- Užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos, mokiniai turi galimybę rinktis, ieškoti, daryti atradimus.
- Mokymo medžiaga siejama su gyvenimo praktika ir mokinio poreikiais.
- Palanki mokymo aplinka.
- Pirmenybė teikiama kuriančiajai, o ne atgaminamajai veiklai.

# Pamokoje



# Integracija

- Integruotos temos yra orientuotos į artimiausią vaiko aplinką – daiktus ir patį vaiką, jo pomėgius, jausmus.
- Pamokos vedamos kitose aplinkose: muziejuose, profesijų rengimo centre, bibliotekose, gamtoje,...







# Pamokos kitaip



# Stebimi mokinių ugdymosi rezultatai

	Otilija	Jaunius	Domantas	Pastabos
Moka mintinai daugybą iš 0	+ +++	++	+++	
Moka mintinai daugybą iš 1 ir 10				
Moka mintinai daugybą iš 2			+++	
Moka mintinai daugybą iš 3		- ?++		
Moka mintinai daugybą iš 4	? ++			
Moka daugybos lentelę iš 5				
Moka sudaryti skaitinį reiškinį ir paaiškinti veiksmų eilės tvarką (tekstiniai uždaviniai).				
Moka spręsti uždavinius, kuriuose reikia skaičiuoti laiką.	++	??+++		
Moka skaityti ir užrašyti laiko skaičiavimo rezultatus vieniniais matiniais skaičiais.				
Pastabos	Paruošti indiv. užduotis,..			

# Analizuojami mokinių ugdymosi rezultatai

	Otilija	Jaunius	Domantas	Pastabos
Skaičių seka (1t.)	1	1	1	
Daugybos iš 4,5 (6t.)	6	6	6	
Reiškinio sudarymas, veiksmų eilės tvarka, apskaičiavimas (6t.)	6 / 2	5 / 1	6 / 2	
Veiksmų komponentų suvokimas (daugiklis, sandauga) (1t.)	1	1	1	
Tekstinio uždavinio sprendimas pasirinktu būdu, užrašymo tvarka (3t.)	3 / 3	3 / 3	3/1	
Ryto – vakaro laikas, valanda – minutės, para – valanda (3t.)	3 / 1	2 / 0	3	
Surinko taškų	20 / 6	18 / 4	20 / 3	
%	100 / 100	90 / 70	100 / 50	

# Pasiekimai pagal lygius 2012-2013m.m. II pusm.

Otilija II pusm.	Slenkstis Iki 15 % (0-3t.)	Patenkinamas 16-35 % (4-7t.)	Pagrindinis 36-85% (8-17t.)	Aukštesnysis 86-100% (18-20t.)
Lietuvių k. <b>aukštesnysis</b>				Testas Nr.6- 92% Testas Nr.7- 100%
Matematika <b>pagrindinis</b>			Testas Nr.7 -70%	
Pasaulio p.				
Pastabos				



**Mokinio asmeninės pažangos aplankas:** testai, vaiko pasirinkti piešiniai ir darbeliai, padėkos, įsivertinimo diagramos, diktantai.



# Konferencijos

- Respublikinė mokinių praktinė pažintinė konferencija „Pradinių klasių mokinių projektinė veikla“ (Kužių vidurinė mokykla).

Kitose mokyklose:

- „Mes atsakingi už tuos, kuriuos prisijaukiname“
- „Profesijų mugė“
- „Pasaulis, kuriame aš gyvenu“
- „Žaliasis pasaulis aplink mane“





# Projektai, renginiai, šventės

- Saugaus eismo diena mokykloje
- Paskutinė pamoka „Dar pabūkime drauge“ 4 kl.
- Šeimos diena „Pasidžiaukime gerais darbais“
- Projektas „ABC“ 1 kl.
- Projektai 2 kl. Baltija
- Projektas 3 kl. „Neakivaizdinė kelionė po Lietuvą“
- Projektas 4 kl. Mokykla
- Pažinkime Lietuvą
- Rūšiuokime atliekas
- Neformaliojo ugdymo mugė
- Tolerancijos diena
- Savaitė be patyčių
- Dviračių šventė
- Olimpinė diena
- Užgavėnės
- Taikos diena







# Parodos, konkursai, apžiūros, olimpiados, varžybos

- Respublikinis kaimo vaikų ir jaunimo konkursas „Po tėviškės dangum“.
- Parodos mokykloje: „Rudenėlio dovanos“, „Sveikas, pavasari!, “Maironiui -150”, “Suteikime daiktams antrą gyvenimą”,...
- Respublikiniai kompiuterinio atviruko konkursai: “Pasaulinė žemės diena”, “Tau, Mamyte”, „Iš širdutės – į širdį“.
- Respublikinis dailiojo rašto konkursas „Rašom“.
- Jaunųjų matematikų olimpiada mokykloje, rajone.
- Tarptautinis konkursas Kengūra (matematikos).
- Tarptautiniai konkursai: matematikos „Eruditus“, lietuvių k. „Gintaro kelias“, anglų k. „Amber star“.
- Kalbų Kengūra (lietuvių, anglų).
- Rajoninės kvadrato varžybos.
- Rajoninės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.



# Neformalusis vaikų švietimas

## **Sportiniai:**

- Drąsūs, stiprūs, vikrūs
- Kvadratas

## **Meninė raiška:**

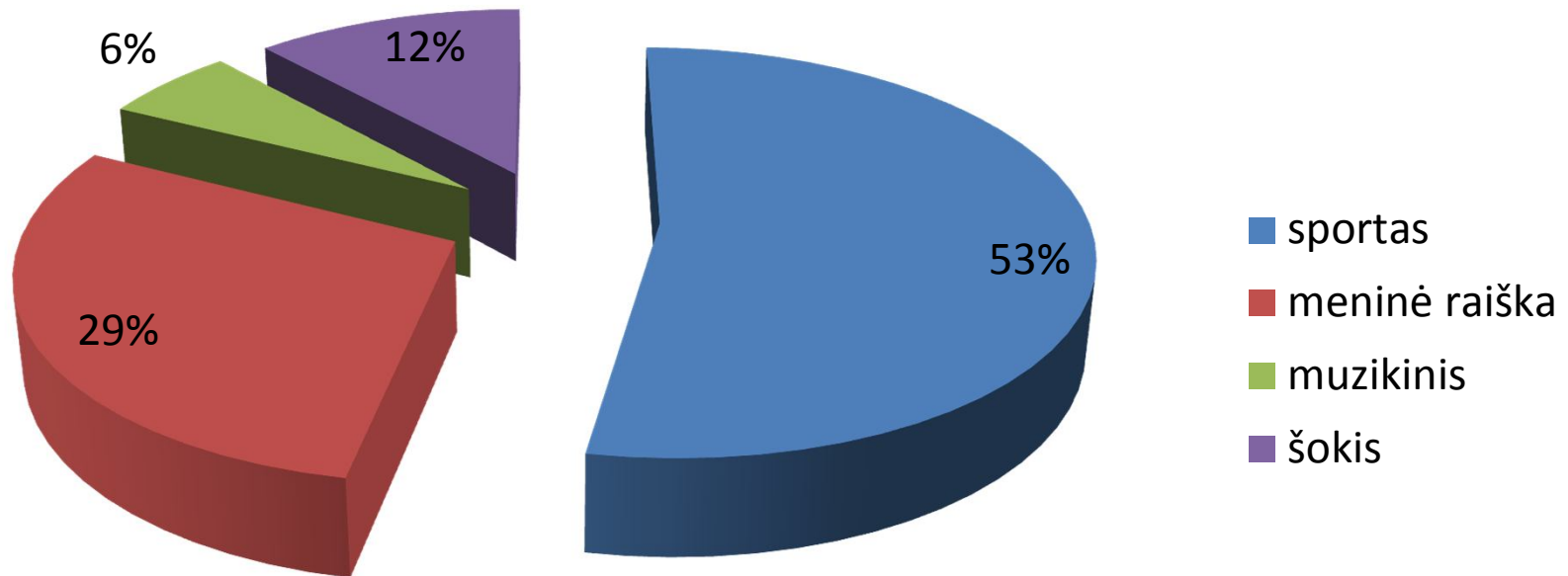
- Dailės praktikos klubas
- Jaunosios šeimininkės

- Muzikos mokyklos filialas – dainavimas, pianinas.
- 1-4 kl. Šokis (1 sav. pamoka)
- Kužių miest. šokių kolektyvas „Saulė“.



# Neformalus vaikų švietimas

## Kryptys



# Neformalusis ugdymas



# Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais

- Anketa – išsiaiškinti kokius vaikų gabumus pastebi tėvai.
- Aptariami mokinių mokymosi stiliai.
- Teikiama pagalba renkantis neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus.
- Tėvų švietimas.
- Individualūs pokalbiai.
- Tėvų pagalba ruošiantis olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, šventėms, rengiant parodas, projektus.
- Tėvai kviečiami į renginius.

# Sunkumai

- **Dažnai mokiniai savo gebėjimus realizuoja net keliose srityse. Pasirenka daug būrelių.**
- **Tie patys mokiniai kviečiami dalyvauti įvairiuose renginiuose, projektuose.**
- **Tėvai kartais pervertina savo vaiko galimybes.**
- **Dėl tėvų finansinės padėties vaikas negali tobulinti savo gabumų.**
- **Mokykloje neturime psichologo.**

Kai kurie gabūs vaikai pasiekia stebėtinai aukštų rezultatų visai be jokio specialiojo ugdymo.

Kai kurie pasiekia išskirtinių rezultatų net tais atvejais, kai susiduria su didžiulėmis kliūtimis.

Tačiau daugelis niekada nepasiekis to lygio, kurio galima tikėtis, atsižvelgiant į jų turimas galimybes, jeigu jų talento specialiai nepuoselėsime mokymu, tinkamu tik didesniems jų gebėjimams lavinti.

/D.P.Hallahan, J.M.Kauffman/.

# Skatinimas

- Padėkos mokiniams.
- Padėkų laiškai mokinių tėvams.
- Mokinių laimėjimų skelbimas interneto svetainėje.
- Ekskursijos .
- Projektinių darbų pristatymo diena.
- Gabių mokinių šventė Šiaulių rajono renginys „Žvaigždės ir žvaigždutės“.





# Džiaugiamės

- **Brigita Volodkaitė** – Tarptautinė piešinių paroda-konkursas „Kalėdinė pasaka“ – laureatė.  
Respublikiniai kompiuterinio atviruko konkursas „Iš širdutės – į širdį“ II vieta.
- Brigita Bruškytė ir Kornelija Tautkutė -  
Respublikinis kaimo vaikų ir jaunimo konkursas „Po tėviškės dangum“ – II vietos.
- **Kristupas Jankauskas** – I vieta, **Eglė Petrauskaitė** -  
III vieta, rajoninė jaunųjų matematikų olimpiada.
- **Brigita Bruškytė ir Greta Butaitė** – „Sidabrinės kengūros“ diplomas.



Gabus vaikas turi būti atpažįstamas ne todėl, kad ji pavadintume „gabiu“, bet todėl, kad jis gautų geresnį, jo poreikius atitinkantį ugdymą.

