



Vilniaus Fabijoniškių vidurinė mokykla

Pranešimas

KAIP ATPAŽINTI GABŲ VAIKĄ?

Parengė: Pradinių klasių vyresn. mokytoja
Birutė Vyšniauskienė

Vilnius
2013 m.



SVARBU:

Skatinti mokinių kūrybingumą, jų gebėjimus įvairiose srityse – socialinėje, kūrybiškumo, psichomotorinėje ir praktinio intelekto.

Ugdant mokinį lemia:

- Jo vaikystės patirtis,
- Savęs vertinimas,
- Kūrybiška atmosfera ir motyvacija



UGDOMIEJI DALYKAI, KURIUOSE SKATINAMI KŪRYBINIAI GEBĖJIMAI PER PAPILDOMAS UŽDUOTIS

Lietuvių kalba

Svarbu: ugdyti sakytinę kalbą, kaip gebėjimą bendrauti ir mokytis reikšti mintis, jausmus ir juos užrašyti.

Skatinti suprasti literatūros kūrinių ir kitų informacinių šaltinių svarbą, savarankiškai ieškoti informacijos ir tikslingai ja naudotis.

Ugdyti poreikį nuolat tobulinti savo kalbą.



Knygutės „Mano abėcėlė“ sudarymas (raidžių ir žodžių rašymas su piešiniais, iliustracijomis).

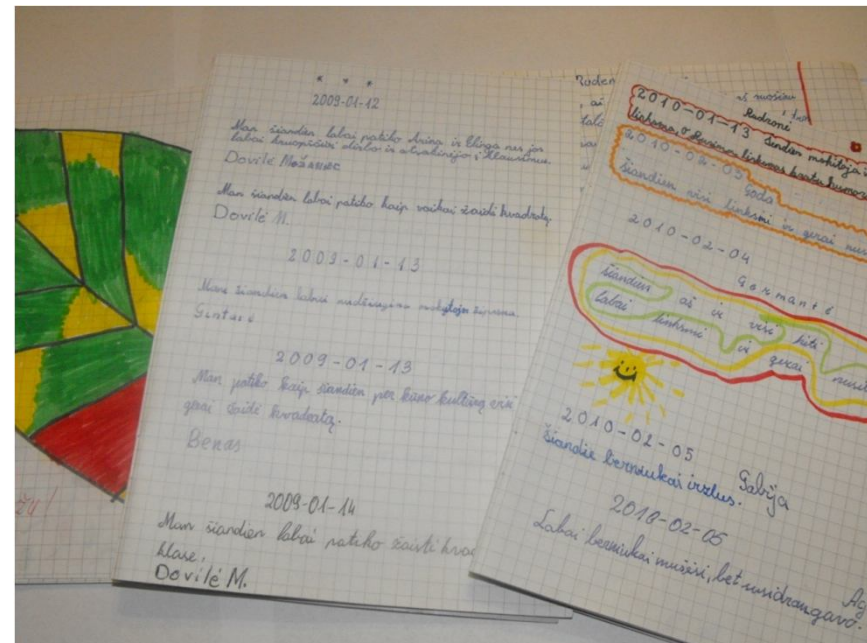


Knygutės „Mano atostogėlės“ sudarymas (įspūdžių aprašymas su piešiniais, iliustracijomis).

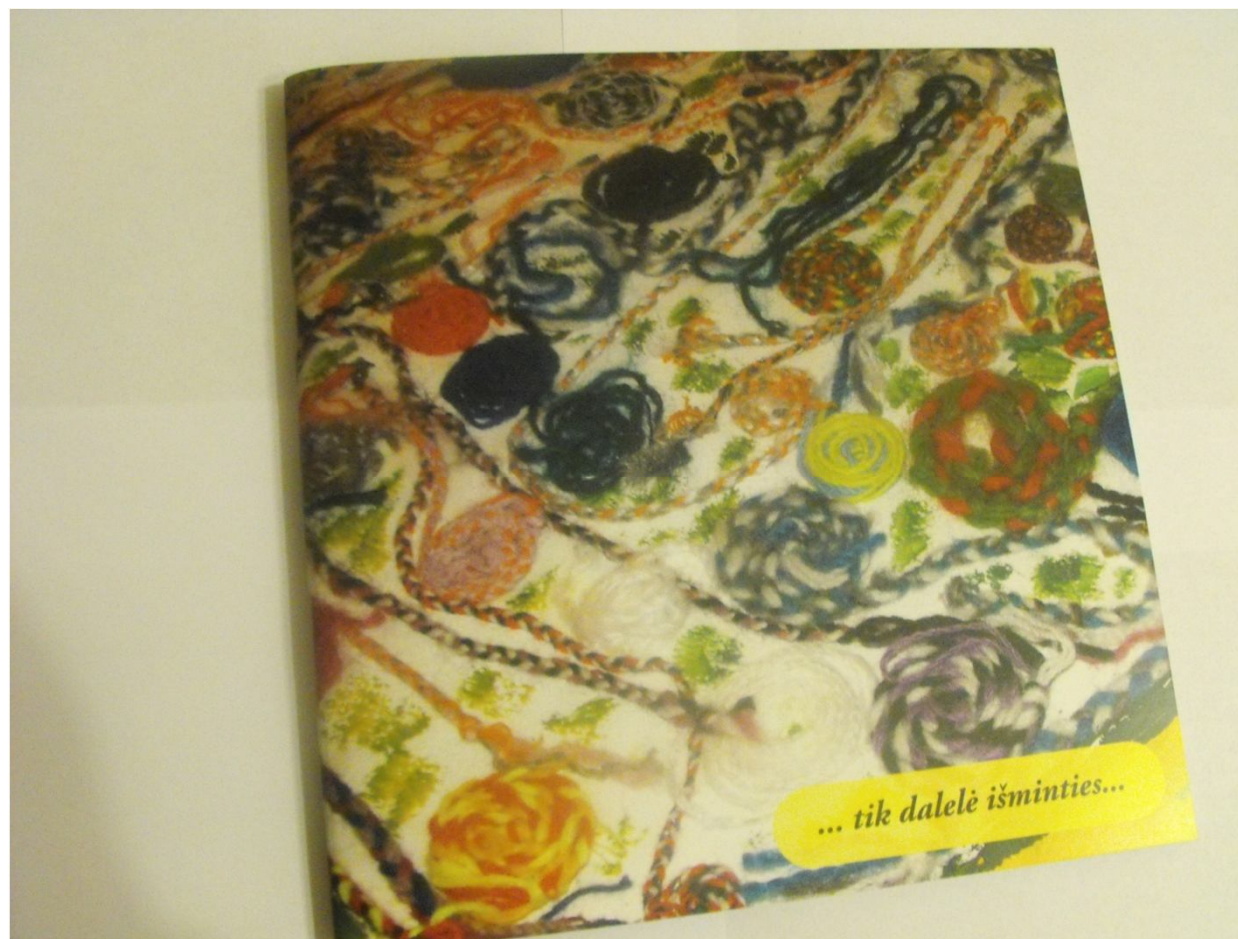


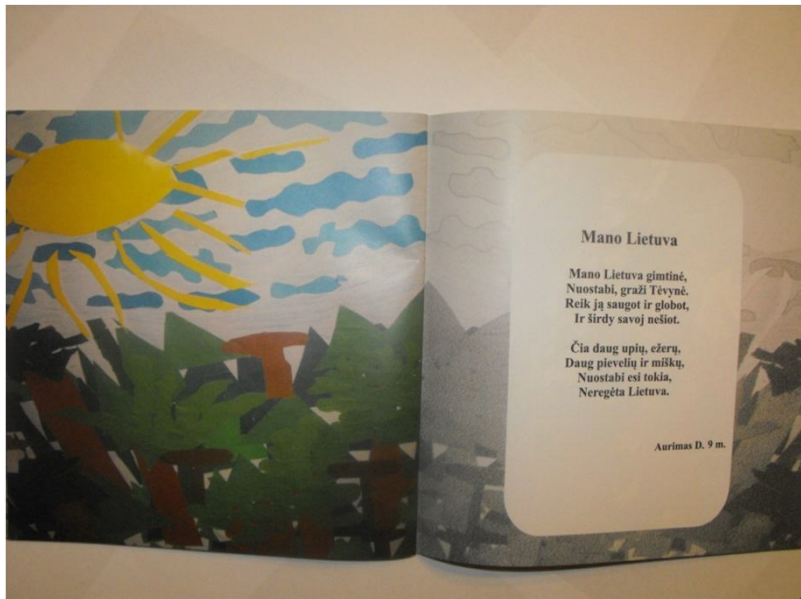
„Atsileipimų“ sąsiuvinių sudarymas (mokinai užrašo refleksijas):

- Šiandien man pasisekė...
- Esu dėkingas(a) kam?...
- Mane džiugina, kai.... ir pan.



Sudaryta ir išleista mokinių eilėraščių ir kūrybinių darbų knygutė „...tik dalelė išminties...“.





- Ruošiama ir bus išleista knygutė „Mokinių eilės apie sportą“.
- Organizuojami raiškaus skaitymo konkursai pagal metų laikus ir mėnesius (mokiniai patys pasirenka eilėraščius).
- Organizuojami renginiai „Kuo užaugęs būsiu“ (mokiniai kuria pasakojimus apie profesijas ir juos pristato grupei).



IŠVADA

- Atsiskleidē vienos mergaitēs intelektinis – literatūrinis gebējimas, pradējo kurti pasakas, noveles.
- Taip pat kitos mergaitēs intelektinis – kalbinis, oratorinis gebējimas.



DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS

Svarbu:

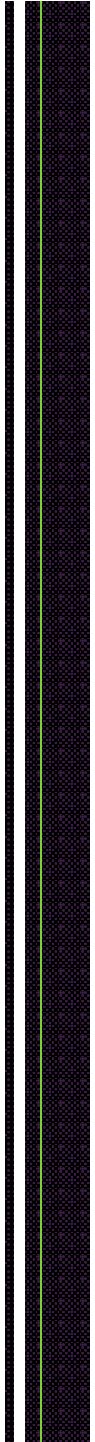
Naudoti įvairius būdus žadinančius vaizduotę ir skatinančius mąstymo sugebėjimus.

Naudoti įvairias priemones: dažus, molį, modeliną, audinio skiautes, siūlus, gamtinę medžiagą ir t.t.



Mandalu ir fraktalu kūrimas ir spalvinimas.





- Spalvinimas ir iliustracijų kūrimas pratybų sąsiuvinių puslapiuose (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo).
- Atvirukų ir dovanėlių kūrimas tėveliams įvairiomis progomis.
- Kūrybinių darbų demonstravimas konkursuose – parodose, organizuojamose Vilniaus mieste.



IŠVADA

Atsiskleidė intelektualiniai – meniniai gebėjimai:

- Dvi mergaitės tobulina savo meninius gebėjimus „J. Vienožinskio“ dailės mokykloje.
- Vienas berniukas lanko medžio drožinėjimo ir keramikos studiją vaikų jaunimo centre.



KŪNO KULTŪRA

„Prižiūrėkite kūną, jeigu norite, kad gerai dirbtų jūsų protas.” R. Dekartas

Svarbu:

Didinti fizinį aktyvumą ir skatinti sėkmingą motyvaciją.

Ugdyti pasitikėjimą ir savo vertės pajautimą.

- Sudarytas kompleksas linksmųjų užduočių, kuris skatina aktyviai dalyvauti pamokoje, bei ugdo sportinius gebėjimus (jis yra tobulinamas įterpiant naujas užduotis).



- Pamokos pradžioje ir pabaigoje matuojamas ir fiksuojamas pulso dažnis (pastebėję skirtumą mokiniai noriai atlieka įvairias užduotis).

- Apibendrinant pamoką mokiniai savo būseną išreiškia jausmais, įvertina save palyginimais:
 - Po pamokos pasijutau lyg šokėja.
 - Pasijutau toks greitas ir stiprus kaip tigras. Anksčiau bijojau tamsos, būti vienas, dabar nieko nebijau.
 - Jaučiuosi kaip balerina ir save palyginu su gerve.
 - Pasijutau kaip erelis, galėčiau nuskristi taip aukštai, kad niekas manęs nematytų, noriu būti stiprus.



- ❑ Pasijutau kaip į laisvę paleistas žvėris, kaip laisvas erelis, įgavusi pasitikėjimą savimi.
 - ❑ Galiu save palyginti su leopardu, nes jis labai greitas ir aš labai greita.
 - ❑ Jaučiuosi alkanas kaip vilkas, greitas kaip kiškis, stiprus kaip jautis.
-
- Organizuojamos tarpmokyklinės kvadrato varžybos.



IŠVADA

- Išryškėjo psichomotoriniai gebėjimai – sportiniai šokio ir baleto.
- Viena mergaitė šoka sportinius šokius.
- Kita mergaitė įstojo ir mokosi baleto meno „Dvariono“ meno mokykloje.
- Vienas berniukas lankė mokykloje sportinius būrelius, o dabar tobulina gebėjimus „SKM“ (Sostinės krepšinio mokykloje).
- Du berniukai žaidžia krepšinį „SKM“ (Sostinės krepšinio mokykloje) ir nuolat dalyvauja varžybose.



Svarbiausia teigiamomis emocijomis pagrįstas
bendravimas.

Mokyti kelti realius lūkesčius.

Raginti nepasiduoti nepasisekus.

Nuolat palaikyti vaiką.

Stiprinti savęs vertinimą.

AČIŪ UŽ DĖMESĮ

