


# Gabių mokinių atpažinimo problemos

Pranešimą skaito Jolanta Žilinskytė



# *Κυρισ ψρα γαβυσ?*



1. **Mokinys domisi kitais dalykais, bet tik ne mokymosi pasiekimais, jam trūksta mokymosi motyvacijos, jisai domisi darbais susijusiais su dekupažu.**

2. **Mokinys domisi mokymosi procesu, turi aukštus mokymosi pasiekimus, jis trokšta kuo daugiau sužinoti, dalyvauja olimpiadose, konkursuose.**



# Pranešimo tikslas

## ❖ Tikslas

– apžvelgti gabių mokinių  
atpažinimo problemas.

Ремантис пагал Врандишаускиен | А. (2007).  
Габі / мокині / іденטיפікаціо проблемос, Ачта  
Рабедогогіча Вільненсія 19.



# Mokytojams nelengva

- ❖ Besikeičianti gabumų paradigma iškelia naujus iššūkius ugdytojams, nes gabumų dinaminis vaizdinys reikalauja iš mokytojo atitinkamo psichologinio, pedagoginio pasirengimo.

Ремантис пагал Врандишаускай А. (2007).  
Габимокини идентификапимо προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.



# Atpažinimo būdas

- ❖ G. T. Betts, M. Neihart (cit. pgl. A. Brandišauskienė, 2007), tyrinėdami gabių vaikų ugdymo procesą, išskyrė 6 ypatingų mokinių tipus, iš kurių daugiau nei pusę mokytojams sunku atpažinti:

Ρεμιαντισ παγαλ Βρανδιšausκιεν| Α. (2007).  
Γαβι| μοκινι| ιδεντιφικαπιμο προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.



## 6 ypatingų mokinių tipai (1)

- ❖ sėkmingieji (lengvai atpažįstami), t. y. maždaug apie 90 proc. vaikų, priklausančių šiai grupei, yra identifikuoti gabiųjų programose;

Ρεμιαντισ παγαλ Βρανδιšαυσκιεν| Α. (2007).  
Γαβι| μοκινι| ιδεντιφικαπιμο προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.



## 6 ypatingų mokinių tipai (2)

- ❖ išsiskiriantys (sunkiai atpažįstami) – tai mokiniai, kurių aukštas kūrybingumo lygis gali atrodyti kaip užsispyrimas, netgi sarkazmas. Šie vaikai dažnai abejoja dėl autoriteto, gali pateikti mokytojui iššūkį prieš visą klasę. Jie nepaklūsta sistemai;

Ρεμιαντισ παγαλ Βρανδιšαυσκιεν| Α. (2007).  
Γαβι| μοκινι| ιδεντιφικαπιμο προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.





## 6 ypatingų mokinių tipai (3)

- ❖ „pogrindiniai“ (sunkiai atpažįstami), t. y. vidurinių mokyklų merginos, kartais ir vaikinai, norintys paslėpti savo gabumus;

Ремантис пагал Врандишаускиен | А. (2007).  
Габив| мокини| иденטיפикапимо προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.





## 6 ypatingų mokinių tipai (4)

- ❖ išmestieji (sunkiai atpažįstami) – šie mokiniai pyksta ant suaugusių ir savęs pačių, nes ugdymo sistema neatliepia jų poreikių. Jie jaučiasi atstumti ir gali savo pyktį reikšti destruktiviai;

Ρεμιαντισ παγαλ Βρανδιšαυσκιεν| Α. (2007).  
Γαβι| μοκινι| ιδεντιφικαπιμο προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.



## 6 ypatingų mokinių tipai (5)

- ❖ priskiriami išmestiesiems (sunkiai atpažįstami) – apima gabius vaikus, kurie pasižymi fizinėmis, emocinėmis ar mokymosi negalėmis;

Ремантис пагал Врандишаускиен | А. (2007).  
Габилу мокини | идентификапимо προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.



## 6 ypatingų mokinių tipai (6)

- ❖ savarankiškai siekiantys mokslo (atpažįstami) – šių vaikų gebėjimus mokytojai ir tėvai pastebi labai anksti. Mokiniai pasitiki savimi, siekia žinių ir nori mokytis.

Ремантис пагал Врандишаускай А. (2007).  
Габи мокинй идентификапмо προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.



# Dar kitas atpažinimo būdas

- ❖ Dar vieną gabaus mokinio identifikacijos būdą, pateikia Frasier M. M. ir kt. mokslininkai (cit. pgl. A. Brandišauskienė, 2007), teigiantys, kad gabumai yra psichologinis konstruktas, kuris negali būti matuojamas tiesiogiai, tačiau apie juos galime spręsti stebint tam tikrą elgesį, ir todėl gabus vaikas pasižymi tam tikromis charakteristikomis:

Ρεμιαντισ παγαλ Βρανδιšausκιεν| Α. (2007).  
Γαβι| μοκινι| ιδεντιφικαπιμο προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνευσια 19.



# Tam tikromis charakteristikomis: (1)

1. Motyvacija;
2. Interesais;
3. Komunikaciniais īgūdžiais;
4. Problemų–sprendimo gebėjimais;
5. Atmintimi;

Ремантис пагал Брандишаускай А. (2007).  
Габимокини иденфикапимо προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.



# Tam tikromis charakteristikomis: (2)

1. Samprotavimu;
2. Ižvalga;
3. Isivaizdavimu ar kūrybiškumu;
4. Tyrinėjimais – klausimais, eksperimentais;
5. Humoru.

Ремантис пагал Брандишаускиен | А. (2007).  
Габимокини | идентификапимо προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογιχα Βιλνενσια 19.



❖ Dēkoju, kad išklausēte  
pranešimą.

Ремантис пагал Врандишаускиенс А. (2007).  
Габимокини иденטיפикацимо προβλεμος, Αχτα  
Ραεδαγογια Βιλνενσια 19.