

Vilniaus lietuvių namų
lietuvių kalbos vyresniosios mokytojos Vilmos Vilkytės-Žemaitaitienės
netradicinės literatūros - kultūros pamokos planas

Tema. Maištininkai kultūroje ir literatūroje

Data : 2013-12-13

Uždaviniai:

Samprotaus žodžiu ir raštu naudodami literatūrinius ir istorinius kontekstus

Tipas.

Literatūros – kultūros pamoka, skirta mokinių kritiniam mąstymui lavinti, akiračiui plėsti, brandos egzaminui ruoštis.

Mokymo būdai ir priemonės: pokalbis, protų mūšis, diskusija, darbas grupėse ir porose, medžiagos schematizavimas, savarankiškas mokinių darbas, kūrybinės užduotys.

Literatūra:

1. Vilnius. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, 2004 metais
2. Lietuvių literatūros chrestomatija 12 klasei, I dalis. Vilnius. 2012.
3. V.Salienė, A.Smetona. Lietuvių kalba 11-12 klasėms. „Tyto alba“, 2006 m
4. Daujotytė V., Tamošaitis R., Tūtlytė R., Viliūnas G. Literatūra XI – XII klasei. I knyga. Kaunas: Šviesa. 2003.
5. Papildomos priemonės – žodynai, IKT, rekomenduojama literatūra, padalomoji medžiaga.
6. Z. Nauckūnaitė . Tekso komponavimas: rašymo procesas ir tekstų tipai. V., 2002.

Pamokos situacija:

Pamoka vyksta IV G klasėje, kurioje mokosi 11 mokinių dirbantys pagal bendrąjį lietuvių kalbos ir literatūros kursą.

Pamokos eiga:

Pristatoma pamokos tema ir aptariami uždaviniai.

1. Maišto sąvokos apibrėžtis ir saprata(darbas žodžiu ir raštu).

Aptariame ir schematiškai vaizduojame bei raštu užrašome maišto apibrėžimą. (5 min.).

2. Protų kovos (darbas žodžiu).

Darbas grupėse – pasitarus atsakyti į pateiktą klausimą. (5 min.).

3. Teksto analizė (darbas žodžiu ir raštu).

Darbas porose, analizuojame V.Mačernio sonetą. Skaitome tekstą ir asocijuojame, kalbame apie teksto žmogų, teksto informaciją, teksto raišką,

laiką ir erdvę, nuotaiką ir jos kaitą, jausmus ir eilėraščio žmogaus norus. (10 min.).

4. Darbas su tekstu –lyginamoji analizė (darbas žodžiu).

Lyginame V.Mačernio ir B.Pasternako tekstus.(10 min.).

5. Kūrybinis – individualus darbas(darbas raštu).

Kuriamas aforizmas apie maištą (laisva forma), silpniau dirbantys mokiniai – raštu pabaigia pateiktas mintis.(10 min.).

6. TOP 5 – sudaryti didžiausių pasaulio maištininkų sąrašą. (3min.)

7. Pamokos apibendrinimas (darbas žodžiu)

Refleksija, nuomonės išsakymas (2 min.).