

Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos  
pradinio ugdymo mokytojų  
vyresniosios mokytojos Gražinos Baublienės ir  
mokytojos metodininkės Linos Venskutės  
**III klasių mokiniams skirtas renginys**  
**„Sniego planeta“**

2013 sausis – vasaris

Vilnius  
2013 m.

## Turinys

1. Įvadas.....	2
2. Renginys „Sniego planeta“.....	3
2.1. Linksmieji žaidimai.....	3
2.2. Viktorina.....	4
2.3. Apdovanojimai.....	5
3. Išvados.....	6
4. Literatūra.....	7
5. Priedai.....	8
5.1. Priedas Nr.1 – skelbimo ir koridoriaus apipavidalinimo nuotraukos.....	8
5.2. Priedas Nr. 2 – dalyvių registracijos lapas.....	9
5.3. Priedas Nr. 3 – I rungties rekvizitai ir įtemptos akimirkos nuotraukos.....	10
5.4. Priedas Nr. 4 – II rungties rekvizitai ir metimo momento nuotraukos.....	11
5.5. Priedas Nr. 5 – III rungties rekvizitai ir rungties akimirkos.....	12
5.6. Priedas Nr. 6 – viktorinos prisegtas priedas – Microsoft Office 2007 PowerPoint formatu paruošta viktorinos „Sniego planeta“ prezentacija	
5.7. Priedas Nr. 7 – sukarpomi lapeliai, atsakymų užrašymui.....	13
5.8. Priedas Nr. 8 – nuotraukos su komandomis ir bokšto statybų akimirkos.....	16
5.9. Priedas Nr. 9 – rezultatų lentelė.....	17
5.10. Priedas Nr. 10 – atsakymų lentelė.....	18

## 1. Įvadas

Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijoje yra keturios trečios klasės. Mes, pradinių klasių mokytojos, pastebėjome, kad mokiniai pertraukų metu nori bendrauti ne tik su savo klasės draugais, bet ir su kitų trečių klasių mokiniais, todėl organizavome renginį „Sniego planeta“, kurį sudarė linksmosios rungtys, viktorina ir nugalėtojų apdovanojimai.

Renginio metu mokiniai bendravo, rungėsi, buvo aktyvūs pertraukų metu, diskutavo, rado naujų draugų, džiaugėsi pergalėmis ir mokėsi išgyventi nesėkmės kartėlį.

Renginio „Sniego planeta“ tikslas – individualių ir komandinių rungčių metu skatinti mokinius bendrauti, bendradarbiauti, įdomiai leisti laiką ir pritaikyti įgytas ir ugdyti bendrąsias kompetencijas: komunikavimo, pažinimo, socialinę, asmeninę, iniciatyvumo ir kūrybingumo.

## 2. Renginys „Sniego planeta“

Smagu šaltomis žiemos dienomis sukviesti trečiokus pabūti kartu ir sudalyvauti renginyje „Sniego planeta“. Papuošėme koridorių tarsi sniegu išrašytais langų rėmais ir padabinome šermukšnių uogomis, įrėminome skelbimą ir taip informavome mokinius apie planuojamą renginį, jo eigą ir etapus (Priedas Nr.1 – skelbimo ir koridoriaus apipavidalinimo nuotraukos). Mokiniai buvo smalsūs, norėjo viską išbandyti ir visur sudalyvauti. Renginio metu visus lydėjo linksma, smagi ir net azartiška nuotaika.

Renginį „Sniego planeta“ sudarė etapai:

1. Linksmosios rungtys – orientuotos į trečiųjų taiklumą ir individualius laimėjimus. Šias rungtis pasirinkome smulkiosios motorikos, taiklumo lavinimui ir bendravimo su kitų klasių mokiniais skatinimui.
2. Viktorina – komandose po 6 mokinius iš kiekvienos trečios klasės. Viktorinos metu mokiniai lavino bendravimo, diskutavimo, darbo komandoje įgūdžius, pritaikė įgytas žinias ir gebėjimus.
3. Apdovanojimų metu buvo pastebėtas kiekvienas „Sniego planetos“ dalyvis, apdovanoti linksmųjų rungtių ir viktorinos laimėtojai. Mokiniai džiaugėsi pergalemis ir apdovanojimais, o 3c ir 3d klasės mokiniai turėjo progą dalyvauti apdovanojime šokdami valsą ir dainuodami.

### 2.1. Linksmosios rungtys

Linksmosios rungtys – tai trys individualios rungtys mokiniams, kurios buvo paruoštos mokyklos koridoriuje ir skirtos trečiokams žaisti pertraukų metu. Vieną savaitę mokiniai pertraukų metu turėjo galimybę treniruotis ir dalyvauti visose trijose rungtyse. Trys antrosios savaitės dienos buvo skirtos kiekvienos rungties varžyboms, o ketvirtoji diena – visų trijų rungtių finalams (Priedas Nr. 2 – dalyvių registracijos lapas).

Linksmosios rungtys:

1. „Besočiai kiškiai“ – trys kartoniniai pastatomi kiškiai su skylė ir trys teniso kamuoliuko dydžio lengvi plastmasiniai kamuoliukai. Trečiokai per kiškiuose esančią skylę turėjo ridenti tris kamuoliukus, tarsi maitindami besočius kiškus. Už kiekvieną pamaitintą kiškį gavo po 2 taškus. Didžiausias taškų skaičius – 6, nes trys kamuoliukai (Priedas Nr. 3 – I rungties rekvizitai ir įtemptos akimirkos nuotraukos).
2. „Gniūžčių bedugnė“ – didelė dėžė ir trys „gniūžtės“, pagamintos iš laikraščio ir apsuktos folija, didesnės nei teniso kamuoliukai, bet lengvos. Trečiokai turėjo pataikyti „gniūžtes“ į dėžę. Už kiekvieną pataikytą „gniūžtę“ gavo po 2 taškus. Didžiausias taškų skaičius – 6, nes trys „gniūžtės“ (Priedas Nr. 4 – II rungties rekvizitai ir metimo momento nuotraukos).

3. „Varveklių išmuštukas“ – keturi stoveliai, apsukti folija, sustatomi toliau vienas nuo kito ir du pasiūti ir žirnių pripilti maišeliai. Trečiokai turėdami tik dvi metimo galimybes turėjo stengtis numušti visus stovelius. Už kiekvieną numuštą „varveklį“ gavo po 1 tašką. Didžiausias taškų skaičius – 4, nes keturi „varvekliai“(Priedas Nr. 5 – III rungties rekvizitai ir rungties akimirkos).

Rungtyse pasirinktos skirtingo dydžio metimo priemonės: maži lengvi plastmasiniai kamuoliukai, didesni lengvi laikraštiniai kamuoliai ir siūti maišeliai su įbertais žirniais. Skirtingi priemonių dydžiai ir formos lavino trečiųjų smulkiąją motoriką, o skirtingi svoriai - metimo jėgos apskaičiavimą ir taiklumą. Mokiniai treniruojamiesi ir rungdamiesi linksmi leido laiką pertraukų metu, bendravo su kitų trečiųjų klasių mokiniais, džiaugėsi savo ir draugų taiklumu.

Linksmųjų rungčių dalyvius ir laimėtojus sveikinome apdovanojimų metu.

## 2.2. Viktorina

Viktoriną paruošėme atsižvelgdami į trečiųjų turimas žinias ir gebėjimus, integravome mokomuosius dalykus. Ją sudarė klausimai ir užduotys, kurias komandos atlikdavo per nurodytą laiką (Prisegtas priedas – Microsoft Office 2007 PowerPoint paruošta viktorina „Sniego planeta“ ir Priedas Nr. 6 ). Viktorinoje kvietėme dalyvauti po 6 mokinius iš kiekvienos trečios klasės. Keturių komandų nariai prieš viktoriną turėjo sugalvoti pavadinimą ir pasigaminti emblemas.

Viktoriną trečiokams sudarė:

1. 5 klausimai su duotais atsakymais. Į šiuos klausimus komandos, pasitarusios 30 sekundžių, pateikdavo teisingo atsakymo raidę, užrašydamos ant paruoštų lapelių. Už kiekvieną teisingą atsakymą komandoms skyrėme po 2 taškus (Priedo Nr. 6 – skaidrėse 1 – 5 klausimai).
2. Užduotis su vienkartinėmis stiklinėmis. Iš 30 stiklinių per 1 minutę reikėjo pastatyti kuo aukštesnę bokštą. Už kiekvieną pastatytą aukštą komandos gavo po 1 tašką (Priedo Nr. 6 – skaidrėse 6 užduotis).
3. 5 klausimai be atsakymų. Į šiuos klausimus komandos, pasitarusios 1 minutę, užrašė teisingus atsakymus ant paruoštų lapelių. Už kiekvieną teisingą atsakymą komandos gavo po 2 taškus (Priedo Nr. 6 – skaidrėse 7 – 11 klausimai).
4. Užduotis su 6 vienkartinėmis stiklinėmis. Komandos nariai užduotį atliko paeiliui, vienas ant stalo išdėliojo visas 6 stiklines, o kitas surinko. Laimėjo komanda, greičiausiai atlikusi užduotį, kai paskutinis komandos narys surinko visas stiklines, sudėdamas jas vieną į kitą.

Viktorinos metu buvo paruošti lapeliai, kuriuose komandos pateikdavo atsakymus (Priedas Nr. 7). Komandai užrašius vieno klausimo atsakymą, jį surinkdavome ir pateikdavome kito klausimo lapelį. Priedas Nr. 8 – nuotraukos su komandomis ir bokšto statybų akimirkos.

Priedas Nr. 9 – rezultatų lentelė, kurioje pildėme pateiktus komandų atsakymus.

Priedas Nr. 10 – atsakymų lentelė.

Kol skaičiuojami viktorinos rezultatai, mokiniai žiūri senosios animacijos filmuką „Svetimi pėdsakai“. Skelbiami rezultatai: pirmos, antros, ir dviejų trečių vietų nugalėtojai. Priminėme, kad visas komandas sveikinsime apdovanojimų metu.

Dar kartą peržiūrime viktorinos klausimus ir išsiaiškiname teisingus atsakymus.

Viktorinos klausimai leido mokiniams lavinti komunikavimo, diskutavimo, darbo grupėje įgūdžius, pritaikyti žinias ir gebėjimus ir jas plėsti.

### 2.3. Apdovanojimai

Mokinius ilgosios pertraukos metu (trukmė 20 minučių) sukvietėme į antro aukšto fojė, iškilmingiems apdovanojimams. Kol renkasi mokiniai, projektoriuje rodomos nuotraukos su linksmųjų rungčių ir viktorinos akimirkomis.

Iškilmingai įnešami linksmųjų rungčių prizai, apdovanojami saldinais visi trečiokai dalyvavę rungtyse. Daugiausia taškų per visas rungtis arba atskirų rungčių nugalėtojai apdovanojami specialiais prizais – pieštukais ir saldinais. Dalyviams 3c ir 3d klasės mokiniai sušoko valsą.

Iškilmingai įnešami viktorinos nugalėtojų prizai. Pirmos vietos nugalėtojai apdovanojami stalo žaidimu, saldinais; antros ir trečių vietų nugalėtojai – dėlionėmis, saldinais. Visiems viktorinos dalyviams skamba 3d klasės dainuojama daina.

Mokiniai džiaugėsi įvykusi „Sniego planetos“ renginiu ir pageidavo daugiau linksmų, judrių, įdomių renginių.

### 3. Išvados

Renginys „Sniego planeta“, organizuotas trečių klasių mokiniams, vyko nuosekliai pagal numatytą eigą: linksmosios rungtys, viktorina, apdovanojimai.

Renginyje „Sniego planeta“ trečiokai ugdė bendrąsias kompetencijas:

1. Komunikavimo – kritiškai vertino, apibendrino informaciją ir tinkamai ją pateikė kitiems, mokėsi laimėti ir pralaimėti, komunikavo su kitų klasių mokiniais;
2. Pažinimo – viktorinos metu kryptingai pasirinko ir taikė pažinimo metodus, nuosekliai, logiškai, kritiškai mąstė, analizavo, sprendė problemas, dalyvaudami linksmose rungtyse saugiai tyrinėjo;
3. Socialinę – konstruktyviai bendradarbiaudami siekė tikslo, kūrė ir palaikė draugiškus santykius;
4. Asmeninę – formavo asmenines nuostatas;
5. Iniciatyvumo ir kūrybingumo – matė idėjų sąsajas ir kūrė naujas idėjas, originaliai mąstė, gebėjo pritaikyti patirtį naujose situacijose, numatė alternatyvius sprendimo būdus.

#### 4. Literatūra

Andrius Kulikauskas – Žiemos pasaka (daina, skambėjusi renginio metu).

<http://www.youtube.com/watch?v=TLGEzTlibGo>

Animacinis filmukas, kol komisija skaičiuoja viktorinos taškus.

<http://www.youtube.com/watch?v=cqhqxjzbfgl>

Laikmatis viktorinos 1-5 klausimams pasitarti 30s.

<http://www.youtube.com/watch?v=BCQ6Dt71Pvo>

Laikmatis viktorinos 6 užduočiai ir 7–11 klausimams 1min.

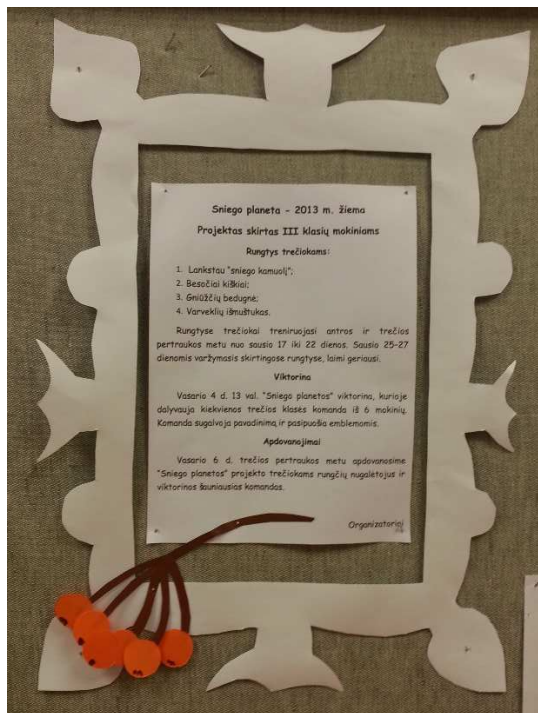
<http://www.youtube.com/watch?v=JFBUNm3kfsA>

Pradinio ugdymo bendrosios programos.

[http://www.smm.lt/ugdymas/bendrasis/ugd\\_programos.htm](http://www.smm.lt/ugdymas/bendrasis/ugd_programos.htm)



5.1. Priedas Nr.1 – skelbimo ir koridoriaus apipavidalinimo nuotraukos.



5.2. Priedas Nr. 2 – dalyvių registracijos lapas.

Nr.	Vardas, klasė	I rungtis	II rungtis	III rungtis	Viso taškų
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					

5.3. Priedas Nr. 3 – I rungties rekvizitai ir įtemptos akimirkos nuotraukos.





5.4. Priedas Nr. 4 – II rungties rekvizitai ir metimo momento nuotraukos.



5.5. Priedas Nr. 5 – III rungties rekvizitai ir metimo momento nuotraukos.



5.7. Priedas Nr. 7 – sukarpomi atsakymų lapeliai.

Lapeliai viktorinos 1–5 klausimams.

<b>1 komanda</b> <b>1.</b>	<b>2 komanda</b> <b>1.</b>	<b>3 komanda</b> <b>1.</b>	<b>4 komanda</b> <b>1.</b>
<b>1 komanda</b> <b>2.</b>	<b>2 komanda</b> <b>2.</b>	<b>3 komanda</b> <b>2.</b>	<b>4 komanda</b> <b>2.</b>
<b>1 komanda</b> <b>3.</b>	<b>2 komanda</b> <b>3.</b>	<b>3 komanda</b> <b>3.</b>	<b>4 komanda</b> <b>3.</b>
<b>1 komanda</b> <b>4.</b>	<b>2 komanda</b> <b>4.</b>	<b>3 komanda</b> <b>4.</b>	<b>4 komanda</b> <b>4.</b>
<b>1 komanda</b> <b>5.</b>	<b>2 komanda</b> <b>5.</b>	<b>3 komanda</b> <b>5.</b>	<b>4 komanda</b> <b>5.</b>

Lapeliai viktorinos 7–11 klausimams.

<b>1 komanda</b> 7.
<b>2 komanda</b> 7.
<b>3 komanda</b> 7.
<b>4 komanda</b> 7.
<b>1 komanda</b> 8.
<b>2 komanda</b> 8.
<b>3 komanda</b> 8.
<b>4 komanda</b> 8.
<b>1 komanda</b> 9.
<b>2 komanda</b> 9.

<b>3 komanda</b> 9.
<b>4 komanda</b> 9.
<b>1 komanda</b> 10.
<b>2 komanda</b> 10.
<b>3 komanda</b> 10.
<b>4 komanda</b> 10.
<b>1 komanda</b> 11.
<b>2 komanda</b> 11.
<b>3 komanda</b> 11.
<b>4 komanda</b> 11.



5.8. Priedas Nr. 8 – nuotraukos su komandomis ir bokšto statybų akimirkos.



5.9. Priedas Nr. 9 – rezultatų lentelė.

## Rezultatų lentelė

Rungtis	1 komanda	2 komanda	3 komanda	4 komanda
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
Viso:				

5.10. Priedas Nr. 10 – atsakymų lentelė.

Atsakymų lentelė

Rungtis	Atsakymai	Taškai
1.	b	2 taškai
2.	c	2 taškai
3.	d	2 taškai
4.	c	2 taškai
5.	a	2 taškai
6.		Aukštų skaičius
7.	Besmegenis	2 taškai
8.	Gali būti nurodyta: 1. Įskilęs ledas; 2. Augalai pakrantėje; 3. Ledas gelsvos spalvos	2 taškai
9.	5 žaidėjai ir 1 vartininkas (gali rašyti 5 arba 6)	2 taškai
10.	27:3=9 (šalt.) 9x6=54 (up.)	2 taškai
11.	Svarbiausia nenurodyti avalynės, nes užduotyje reikėjo nurodyti drabužius	2 taškai
12.		Laimėjusi komanda 2 taškai, kitoms po 1 tašką