

Programos pavadinimas, lygis

Ką aš jau žinau apie Lietuvą?

Edukacinė programa muziejui. Institucinio lygio

2. Programos rengėjas(-ai)

Aldona Gecevičienė, Vilniaus lietuvių namų pradinė klasių mokytoja metodininkė

Irina Mickutė, Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vyresnioji metodininkė

3. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos dokumente „Bendrosios programos ir išsilavinimo standartai. Pradinis, pagrindinis vidurinis ugdymas“ (2003) pažymima, kad pradinė klasių mokiniai turi suprasti sąvokas „Tėvynė“, „gimtinė“, mokėti jas apibūdinti, paaiškinti.

Vilniaus lietuvių namai - unikali gimnazija ugdanti tremtinių palikuonis, užsienio lietuvių vaikus, atliekanti misiją: moko lietuvių kalbos jos nebemokančius, grąžina Lietuvai jos vaikus. Būtent šioje mokykloje, daugelis vaikų iš naujo atranda Lietuvą, Tėvynę, namus. Šios gimnazijos muziejus atspindi ne tik gimnazijos įkūrimo istoriją, kuri glaudžiai susijusi su Lietuvos nepriklausomybės atgavimu 1991 m., bet nepriklausomos Lietuvos augimą, grįžtančių į Tėvynę lietuvių šeimų, gyvenimų istorijas.

Šia programa siekiama 1-2 klasių mokiniams netradicinėje mokyklos muziejaus aplinkoje suteikti žinių apie Lietuvą, Tėvynę, rasti jų panašumus su Vilniaus lietuvių namais, ugdoma tautinė savimonė, pilietiškumas, patriotizmas.

4. Programos tikslas

Suteikti žinių apie Lietuvą bei ugdyti tautinę savimonę, pilietiškumą, patriotizmą.

5. Programos uždaviniai

1. Suteikti pirminių žinių apie valstybę (simboliai, teritorija, miestai, upės, jūra, tautiniai drabužiai)
2. Mokyti atrasti sąsajas tarp savęs, mokyklos ir valstybės.
3. Ugdyti pilietiškumo, patriotizmo jausmus Lietuvai .

6. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/savarankiškas darbas) ir trukmė)

| Eil.nr. | Temos pavadinimas | Auditorinių val. skaičius | Savarankiško darbo val. | Iš viso |
|---------|-------------------|---------------------------|-------------------------|---------|
|---------|-------------------|---------------------------|-------------------------|---------|

| | | Teorija | Praktika | skaičius | |
|-----------------|---|----------------|----------------|----------|----------------|
| 1. | Įvadas. K.Borutos tekstas „Lizdelis po tiltu“ | 5 min. | - | - | 5 min. |
| 2. | Kas yra „Tėvynė“? | 5 min. | - | - | 5 min. |
| 3. | Mano Tėvynė - Lietuva (valstybingumo simbolių aiškinimas, teritorija, kalba, vėliava, himnas, miestai, ežerai, upės) | 5 min. | 10 min. | - | 15 min. |
| 4. | Lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos (tradicinės šventės Kalėdos, nauji metai, Velykos, Vėlinės, Motinos diena, Užgavėnės) | 10 min. | 5 min. | - | 15 min. |
| 5. | Mūsų mokykla – maža valstybė. Kokie mokyklos simboliai, paskirtis, prasmė? Kuo ji panaši į Tėvynę, Lietuvą? Kuo skiriasi? | 10 min. | - | - | 10 min. |
| Iš viso: | | 30 min. | 15 min. | | 45 min. |

7. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis Programą baigęs asmuo:

Dalyviai patobulins bendrąsias (asmeninę, pilietinę) kompetencijas.

Mokymo(-si) metodai, įgytos (-ų) kompetencijos (-ų) įvertinimo būdai:

| Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei suformuoti nuostatas. (Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas) | Kompetencija (-os) | Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai) | Įgytos (-ų) kompetencijos (-ų) įvertinimo būdai |
|--|--------------------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis) | Bendroji (asmeninė, pilietinė) kompetencija. Sužinos ką vadiname „Tėvyne“, kur pasaulio žemėlapyje yra Lietuva, kokie yra valstybingumo simboliai, kokie jos ežerai, upės, tradicinės šventės, kokie yra gimnazijos simboliai, tradicijos. | Teksto skaitymas ir trumpa analizė. Diskusija. Dėstymas. Sąvokos „Tėvyne“ apibrėžimas. | Atsakymai į klausimus. Dalyvavimas diskusijoje, atliekant praktines užduotis. |
| | Bendroji (asmeninė, pilietinė) kompetencija. Suvoks kas yra Tėvyne, suvoks savo kilmę ir santykį su Lietuva, suvoks, kodėl laikosi lietuviškų tradicijų, švenčia lietuviškas šventes, kuo mokykla ypatinga ir kuo panaši į Tėvynę, į Lietuvą. | Dėstymas. Situacijų analizė. | Dalyvavimas diskusijoje, atsakymai į klausimus, asmeninė nuomonė. |
| Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis) | Bendroji (asmeninė, pilietinė) kompetencija. Gebės: <ul style="list-style-type: none"> • rasti Lietuvos valstybės simbolius muziejuje, • naudojantis pasaulio žemėlapiu rasti Lietuvą, didžiuosius miestus, ežerus. • pagiedoti Lietuvos himną; • rasti mokyklos simbolius, vėliavą. | Dėstymas. Praktinės užduotys | Dalyvavimas atliekant praktines užduotis, žodinis vertinimas. |
| Nuostatų įgijimas (vertybinių, etinių-profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas) | Ugdysis vertybines, etines, patriotines, pilietines nuostatas. | Refleksija. Diskusija. | Dalyvavimas diskusijoje. Savo nuostatų pristatymas, analizė, kaita. |

8. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

8.1. Mokomoji medžiaga:

| Eil. Nr. | Temos | Mokomosios medžiagos pavadinimas | Mokomosios medžiagos apimtis |
|----------|---|--|--|
| 1. | Įvadas. K.Borutos tekstas „Lizdelis po tiltu“ | Pupa“ II klasės vadovėlis http://www.vaikams.lt/pasakos/lizdelis-po-tiltu.html | 0,5 A4 lapo, arba 157 žodžiai |
| 2. | Kas yra „Tėvynė“? | Terminų žodynas : http://www.zodynas.lt/terminu-zodynas/t/tevyne Straipsnis Vilius Storosta „Tėvynė ir žmogus“, „Patriotai“, 2010 m. liepos 19 d (http://www.patriotai.lt/straipsnis/2010-07-19/tevyne-ir-zmogus) | 1 A4 lapas |
| 3. | Mano Tėvynė - Lietuva (valstybingumo simbolių aiškinimas, teritorija, kalba, vėliava, himnas, miestai, ežerai, upės) | Pasaulio žemėlapis, Lietuvos žemėlapis, vėliava Varpas ir V.Kudirkos „Lietuviška giesmė“ Sibiro Alma Mater. Šiauliai, 2005 m. | Skaidrės 3 vnt. Varpas, skambinantis Tautinę giesmę Knyga, 315 psl. |
| 4. | Lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos (tradicinės šventės Kalėdos, nauji metai, Velykos, Vėlinės, Motinos diena, Užgavėnės) | Laisvoji enciklopedija „Vikipedija“ http://lt.wikipedia . Pranė Dundulienė. Lietuvių šventės: tradicijos, papročiai, apeigos. – Vilnius: Mintis, 1991. | 3 A4 lapai |
| | Mūsų mokykla – maža valstybė. Kokie mokyklos simboliai, paskirtis, prasmė? Kuo ji panaši į Tėvynę, Lietuvą? Kuo skiriasi? | Mokyklos kūrimo istorija Vilniaus lietuvių namų vėliava ir himno žodžiai Mokyklos metraščiai | Skaidrės apie mokyklą Žemėlapis „Mūsų mokyklos mokinių geografija“ 5 albumai |

Techninės priemonės

Konferenciniai popieriaus aplankai, rašikliai, kompiuteris.

9. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

| El.nr. | Naudotos literatūros ir kitų šaltinių pavadinimas |
|--------|---|
| 1. | http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/pradinis_ugdymas_lietuviu_kalba_bendros_nuostatos.aspx |
| 2. | http://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/biblioteka/failai/programos.pdf |
| 3. | http://www.sac.smm.lt/images/file/e_biblioteka/Ugdymo%20Lietuvai%20svarba.pdf |
| 4. | https://www.google.lt/#q=Vilniaus%20lietuvi%C5%B3%20namai |
| 5. | http://lt.wikipedia.org/wiki/Lietuvos_herbas |
| 6. | Angelė Vyšniauskaitė. Lietuvių šeimos tradicijos. – Vilnius: Mintis, 1967. |
| 7. | Pranė Dundulienė. Duona Lietuvių buityje ir papročiuose. – Kaunas: Šviesa, 1989. |
| 8. | Pranė Dundulienė. Lietuvių šventės: tradicijos, papročiai, apeigos. – Vilnius: Mintis, 1991. |
| 9. | Pranė Dundulienė. Lietuvos etnologija. – Vilnius: Mokslas, 1991. |
| 10. | Irena Čepienė. Etninė kultūra ir ehologija. – Kaunas: Šviesa, 1999. |
| 11. | Lietuvių kalendorinės šventės / Arūnas Vaicekuskas. – Kaunas: Šviesa, 2006. |
| 12. | Lietuvių šeimos papročiai / Arūnas Vaicekuskas. – Kaunas: Šviesa, 2006 |

10. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti):

Mokytojai, susipažinę su muziejaus ekspozicija, mokomąją medžiaga.

10. Dalyviai:

1-2 klasių mokiniai