

1. Programos pavadinimas

Nepriklausomos Lietuvos valstybės ir Vilniaus lietuvių namų kūrimasis 1991 metais.

2. Programos rengėjas(-ai):

Vilius Švėgžda, Vilniaus lietuvių namų istorijos vyresnysis mokytojas

3. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas):

Lietuvių namų gimnazijos kūrimasis betarpiškai susijęs su Lietuvos valstybės kūrimusi. Vienas iš pirmųjų nepriklausomos Lietuvos švietimo ministro įsakymų buvo 1990 m. balandžio 24 d. įsakymas Nr. 163P, kuriuo buvo įkurta ši mokykla. Besikurianti mokykla dažnai susidurdavo su problemomis, kurių neišvengė ir naujai susikūrusi Lietuvos valstybė: brutalus sovietinių karių elgesys, finansiniai nepritekliai, atvykusių iš tremties vietų žmonių adaptacija naujoje nepriklausomoje valstybėje. 1991 m. sausio įvykiai galėjo nulemti ne tik visos valstybės, bet ir mokyklos likimą, nes laimėjus okupantams vienas iš pirmųjų žingsnių švietimo sistemoje būtų buvęs šios mokyklos panaikinimas.

Gimnazijos muziejuje yra sukaupta eksponatų, menančių nepriklausomybės atstatymo ir mokyklos kūrimosi laikus. Užsiėmimo metu mokiniai naudodamiesi šiais eksponatais, galės susipažinti su tuometinės Lietuvos žmonių gyvenimo aktualijomis. Pirmųjų mokyklos mokytojų ir vaikų gyvenimo specifika ir kasdienybė.

4. Programos tikslas:

Supažindinti mokinius su Lietuvos valstybės pirmaisiais žingsniais, remiantis gimnazijos, kurioje jie mokosi istorija.

5. Programos uždaviniai:

1. Suteikti muziejaus lankytojams žinių apie Lietuvos valstybės kūrimąsi 1990-1991 m.
2. Analizuoti tuo metu mokykloje dirbusių mokytojų siekį sukurti naują mokyklą atvykusiems iš užsienio mokiniams mokytis.
3. Aptarti sunkumus su kuriais susidūrė mokyklos bendruomenė pirmaisiais savo gyvenimo metais.

6. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/savarankiškas darbas) ir trukmė)

Eil.nr.	Temos pavadinimas	Auditorinių val.		Savarankiško darbo val. skaičius	Iš viso
		Teorija	Praktika		
1.	Pokyčiai Lietuvoje ir pasaulyje paskatinę Lietuvos valstybės atkūrimą.	10 min.		-	10 min.
2.	Kodėl ir kaip buvo įkurta Lietuvių namų mokykla .	10 min.		-	10 min.
3.	Sunkumai, su kuriais susidūrė mokyklos bendruomenė pirmaisiais gyvavimo metais.		15 min.	-	10 min.
4.	Refleksija „Ar vertėjo ...? “		10 min.	-	10 min.
Iš viso:		20 min.	25 min.		45 min.

7. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis Programą baigęs asmuo:

Dalyviai patobulins bendrąsias kompetencijas.

Mokymo(-si) metodai, įgytos (-ų) kompetencijos (-ų) įvertinimo būdai:

Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei suformuoti nuostatas. (Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas)	Kompetencija (-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai)	Įgytos (-ų) kompetencijos (-ų) įvertinimo būdai
Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)	Bendroji (asmeninė, pilietinė) kompetencija. Įgis žinių apie padėtį Lietuvoje ir Pasulyje 1990-1991 m.	Dėstymas.	Susipažinimas su muziejaus eksponatais, knygomis, nuotraukomis. Atsakymai į klausimus.
	Bendroji (asmeninė, pilietinė) kompetencija. Suvoks gimnazijos kurioje mokosi, ir valstybės, kurioje gyvena kūrimosi panašumus.	Dėstymas, situacijų analizė paremta rašytiniais atminimais.	Dalyvavimas diskusijoje, atsakymai į klausimus, asmeninė nuomonė.
Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)	Bendroji (asmeninė, pilietinė) kompetencija. Gebės naudodamiesi muziejuje sukaupta medžiaga atskleisti sunkumus, su kuriais susidūrė mokyklos ir valstybės kūrėjai.	Aiškinimas, diskusija, praktinė užduotis grupėse, aptarimas	Dalyvavimas diskusijoje, praktinės užduoties pristatymas, įvertinimas.
Nuostatų įgijimas (vertybinių, etinių-profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas)	Ugdysis vertybines, etines, patriotines, pilietines nuostatas.	Refleksija. Diskusija. Savo nuostatų pristatymas, analizė, kaita.	Viešas savo nuomonės pristatymas, gynimas.

8. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

8.1. Mokomoji medžiaga:

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Pasikeitimai Lietuvoje ir Pasulyje paskatinę Lietuvos	Politinis žemėlapis „Lietuvių namų mokinių geografija“. Nepriklausomybės laikus menantys laikraščiai.	Žemėlapis. 2 laikraščių komplektai.

	valstybes atkūrimą		
2.	Priežastys paskatinusios Lietuvių namų mokyklos įsikūrimą	Stendas „Lietuvių namų“ įkūrimas.	Visa stendo medžiaga
3.	Sunkumai su kuriais susidūrė mokyklos bendruomenė pirmaisiais gyvavimo metais	Fotografijų rinkinys “Pirmosios dienos”. Mokyklos metraštis.	Visas fotografijų rinkinys. Pirmasis mokyklos metraščio tomas
4.	Refleksija „Ar vertėjo....?“.	Atsakymo ieškojimas remiantis visais muziejaus eksponatais.	Visi muziejaus eksponatai

9. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti):

Mokytojai, susipažinę su muziejaus ekspozicija, mokomąją medžiaga.

10. Dalyviai:

Mokytojai, mokiniai, visi besidomintys švietimo klausimais.