

PATVIRTINTA

Vilniaus vidurinės mokyklos „Lietuvių namai“
direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 31 d. Įsakymu Nr. V1-213

**VILNIAUS VIDURINĖS MOKYKLOS „LIETUVIŲ NAMAI“ 2010-2011 MOKSLO METŲ
BENDRASIS UGDYMO PLANAS****1. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus vidurinės mokyklos „Lietuvių namai“ (toliau vadinama – mokykla) 2010-2011 m. m. ugdymo planas (toliau vadinama – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2010-2011 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2009-2011 metų bendroju pradinio ugdymo programos ugdymo planu (patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 metų gegužės 18 d. Įsakymu Nr. ISAK – 1047) bei 2009 – 2011 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 15 d. Įsakymu Nr. ISAK- 1027, mokyklos metine veiklos programa, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

3. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta 2010 m. rugpjūčio 16 d. Direktorius įsakymu Nr. V1–207/1.

4. Mokyklos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2010 m. rugpjūčio 30 d.

5. Mokyklos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2010 m. rugsėjo 1 d.

6. 2010-2011 mokslo metų ugdymo planu siekiama:

6.1. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

6.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą taikant informacines technologijas ir atsižvelgiant į mokinių poreikius;

6.3. kurti mokymo ir mokymosi modelius skirtingų gebėjimų mokiniams, užtikrinančius kokybišką išsilavinimą;

6.4. tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo sistemą, pasirengti dirbti pagal koreguotus vidurinio ugdymo Bendrųjų programų projektus.

7. Mokyklos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai.

8. Privalomųjų dalykų sąrašas mokyklos ugdymo plane nekeistas.

II. 2009- 2010 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

9. Sėkmingiausi 2009–2010 mokslo metų darbai:

9.1. netradicinės pamokos Planetariume – 1 klasei; Lietuvos nacionaliniame muziejuje – 9 klasei; integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka išlyginamojoje klasėje „Akmens ir medžio simfonija“;

9.2. integruotas dorinio ugdymo projektas „Gyvybės kelias“ – 5,7,9 klasėms;

9.3. integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka 10 klasės mokiniams „Partizaninis karas Lietuvoje“;

9.4. integruota biologijos ir informacinių technologijų pamoka „Pateikčių rengimas biologijos temoms“

9.5. tarpdalykinis projektas „Akmuo“ – 1-10 klasėms

9.6. mokomoji pažintinė kelionė 11 klasės mokiniams „Istorinės LDK vietos“;

9.7. dalyvauta tarptautiniame užsienio kalbų konkurse „Kengūra“. Laimėti anglų ir rusų kalbų „auksiniai“ apdovanojimai. Dalyvauta „Auksinės kengūros“ nugalėtojų ture, laimėti anglų ir rusų kalbų diplomai;

9.8. laimėta II vieta Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje

10. Tobulintinos 2010–2011 mokslo metų veiklos:

10.1. informacinių technologijų diegimas ugdymo procese;

10.2. atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų praktinis įgyvendinimas;

10.3. pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemos tobulinimas.

III. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2010-2011 MOKSLO METAIS

11. Ugdymo organizavimas 2010-2011 mokslo metais:

11.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4	2011-05-31	32
5	2011-05-31	32
6-9, IK*	2011-06-10	36
10	2011-05-31	34
11	2011-06-10	36
12	2011-05-31	34

11. išlyginamoji klasė.

11.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

11.3. 1-4, 5-10 kl. – trimestrais:

trimestrų trukmė 2010-2011 mokslo metais:

I trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.

II trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 d.

III trimestras 1-4, 5 kl. – kovo 1 d. – gegužės 31 d.

IK, 6-9 kl. Kovo 1 d. – birželio 10 d.

10 kl. Kovo 1 d. – gegužės 31 d

11.4. 11-12 klasės dirba pusmečiais, pusmečių trukmė 2010-2011 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

II pusmetis: 11 kl. Vasario 1 d. – birželio 10 d.

12 kl. Vasario 1 d. – gegužės 31 d.

11.5. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1-4	2010-10-25	2010-10-31
	5-12		2010-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1-4	2010-12-20	2011-01-02
	5-12	2010-12-23	2011-01-05
Pavasario (Velykų)	1-4	2011-04-18	2011-04-24
	5-12		2011-04-24
Vasaros	1-5	2011-06-01	2011-08-31
	6-11	2011-06-13	

11.6. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą). Papildomas atostogas 2010-2011 m. m. skiriamos (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

1-4 klasės		5 klasė	
Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
2011-01-03	2011-01-09	2010-11-22	2010-11-26
2011-02-21	2011-02-27	2010-02-21	2011-02-25

11.7. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, žmogaus saugos inf. Ir kitokiai veiklai 1-10-ose klasėse. Ne mažiau kaip 60 proc. Iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbos ir kompiuterinio raštingumo įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

11.7.1. I pusmetyje – 4 dienos (rugsėjo – gruodžio mėn. Projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir dalykų mokytojai);

11.7.2. II pusmetyje – 3 dienos (kovo – balandžio mėn. Projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir dalykų mokytojai);

11.7.3. 3 dienos (birželio mėn. Teatro ir sporto dienos, žmogaus saugos prevencinei ir profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti);

11.8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

11.9. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokyklos taryba priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

12. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms vieneriems metams.

13. 2010-2011 mokslo metų ugdymo turinys 1–4 ir 5-10 klasėms įgyvendinamas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. Įsakymu Nr. ISAK-2433, ir 11–12 klasėms – pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus 11–12 klasėms, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. Įsakymu Nr. ISAK-1465.

14. 1–5 klasių mokiniai mokosi 32 savaites, 6–9 ir 11 klasių – 36 savaites, 10 ir 12 klasių – 30 savaitių.

15. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų integruoto pradinio ugdymo planus, teminius planus, programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams, 11-12 klasėms – dvejiems metams, adaptuotas ir modifikuotas dalyko programas bei išlyginamosios klasės programas – pusmečiams. (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas) (1 priedas).

16. Užsienio kalbą (2-4 klasėse), dorinį ugdymą (tikyba), muziką ir choreografiją 1-4 klasėse moko dalykų specialistai.

17. 1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 min.; 2-4 klasėse – 45 min.

V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

18. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. Įsakymu Nr. ISAK-256, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2008 m. gruodžio 11 d. Įsakymu Nr. V1-29.

19. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka mokytojai mokinius supažindina pasirašytinai per pirmąjį mokslo metų savaitę.

20. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu. Adaptaciniu laikotarpiu (pirmą

mėnesį) 5-os klasės mokiniams pažymiai nerašomi, kontroliniai darbai neskelbiami. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas trimestrą. Mokinių pasiekimai fiksuojami pasiekimų knygelėje. (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas) .

21. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

21.1 etikos, tikybos, žmogaus saugos, meninės raiškos dalykų mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją arba mokyklos direktoriaus įsakymą;

21.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

21.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

21.4. išlyginamojoje klasėje užsienio kalbos, matematikos, biologijos, istorijos, geografijos, muzikos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

22. Klasių vadovai, suderinę su bendrabučio auklėtojais, raštu ir kitais būdais (telefonu, elektroniniu būdu) informuoja mokinių tėvus (įtėvius, globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus.

23. Mokytojas planuose numato vertinimą ir įsivertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

24. Mokinių, mokinių tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjimo tvarka (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

24.1. motyvuoti raštu pateikti mokyklos direktoriui mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, mokinių (nuo 14 iki 16 metų), suderinusių su tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais), ir tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų, jei vaikas iki 14 metų) prašymai dėl neobjektyvaus kontrolinio darbo įvertinimo, verbalinės komunikacijos įgūdžių įvertinimo per kalbos pamokas, informacinių, diagnostinių testų, bandomųjų egzaminų darbų įvertinimą bei apibendrinamojo trimestro (pusmečio, metinio) įvertinimo nagrinėjami direktoriaus įsakymu sudarytos komisijos;

24.2. prie prašymo jo pateikėjas prideda skundžiamo įvertinimo(u) rašto darbo(u) originalą(us);

24.3. pateikto skundo pagrįstumą nagrinėja 5 asmenų komisija. Komisijos sudėtį sudaro: skyriaus vedėja ugdymui, du dalyko specialistai (ar artimo dalyko mokytojai), psichologas ir klasės vadovas. Komisijai vadovauja skyriaus vedėja ugdymui.

24.4. komisija per 3 mokymosi dienas (jei skundžiamas trimestro, pusmečio ar metinis įvertinimas – 10 mokymosi dienų) išnagrinėja skundo pagrįstumą, rašo išvadas, teikia rekomendacijas mokytojui;

24.5. komisija, nustačiusi akivaizdžius mokinio vertinimo pažeidimus ar tendencinę prašymo teikėjo mokytojo kompetencijos menkinimą, atlieka išsamų tyrimą, rašo išvadas, siūlo sprendimus;

24.6. komisijos sprendimas įsigalioja patvirtinus mokyklos direktoriui;

24.7. su komisijos sprendimu mokytoją ir prašymo teikėją skyriaus vedėja ugdymui supažindina raštu.

11. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

25. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius, sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

25.1. mokinio individualus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus;

25.2. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planus bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (tėviai, globėjai, rūpintojai). Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla (mokytojų tarybos 2010-03-18 posėdžio protokolo Nr.7 nutarimas);

25.3. mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiesiems pagal pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas (pvz., dėl mokymosi namuose, nuotolinio mokymosi, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.);

25.4. mokiniai individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams sudaro konsultuojami skyriaus vedėjos ugdymui. Apie 40% mokymo turinio mokiniai renkasi laisvai. Mokiniai laisvai renkasi dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius;

25.5. mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinytis ir klasės auklėtojas (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

VII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Skyriaus vedėjas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu.

27. Minimalus ir maksimalus mokinių mokymosi krūvis per savaitę:

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis		Pastabos
	Minimalus	Maksimalus	
1	22	22	
2–4	23	24	Mokyklos tarybos 2010 – 08 – 30, posėdžio protokolo Nr.1 nutarimu mokykloje vykdomas ankstyvasis užsienio kalbų mokymas 2–4 klasėse.
5	26	27	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir 2010 – 08 – 30 Mokytojų tarybos posėdžio Nr. 1 pritarimu.
6	28	29	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir 2010- 08 – 30 Mokytojų tarybos posėdžio Nr.1 pritarimu.
7	29	30	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir Mokytojų tarybos 2010- 08 – 30 posėdžio Nr.1 pritarimu.
8	30	31	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir Mokytojų tarybos 2010-08 – 30 posėdžio Nr.1 pritarimu.

28. Kontrolinių darbų datos derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5–10); 11–12 klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštyje, kuris iškabinamas mokytojų kambaryje, ne vėliau kaip prieš savaitę fiksuoja tik suderintas kontrolinių darbų datas; kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas)

28.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežasčiai;

28.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę;

28.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis, bandomųjų egzaminų darbas.

29. Namų darbų skyrimas:

29.1. namų darbai skiriami ne didesnės apimties kaip: 3–4 klasių mokiniams – 5 valandos, 5–6 klasių – 8 valandos, 7–8 klasių – 10 valandų, 9–12 klasių – 13 valandų per savaitę, 1 klasės mokiniams namų darbai neskiriami, 2 klasės – iki 0,5 val. Per savaitę;

29.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos;

29.3. atostogoms namų darbai mokiniams neskiriami.

30. skyriaus vedėjas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną ir kontrolę.

31. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje maksimalus „langų“ skaičius yra trys.

32. Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas, pageidavimu ir tėvų sutikimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas) (2 priedas).

33. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

34. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. Įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

35. Neformalusis ugdymas mokykloje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal mokyklos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Mokytojo vardas ir pavardė	Valandos
1.	Dailės	1-4	Živilija Šimelevičienė	3
2.	Dailės bičiulių	5-8	Živilija Šimelevičienė	3
3.	Dizaino	9-12	Živilija Šimelevičienė	3
4.	Tautinių šokių	1-10	Zita Damauskienė	5
5.	Kamerinis choras	8-12	Judita Taučaitė	6
6.	Solinis dainavimas	5-12	Judita Taučaitė	7
7.	Sportas (Krepšinis)	7-12	Mindaugas Bilevičius	3
8.	Sportas (Bendrojo fizinio pasirengimo)	9-12	Ramunė Juonienė	2
9.	Sportas (Tinklinis)	8-12	Romualdas Vinciūnas	2
10.	Demokratijos mokykla	8, 9, 10	Janina Varnienė	3
11.	Technologijų būrelis	5-10	Edita Juozienė	2
12.	Pradinukų choras	1-4	Eglė Storpirstienė	2
13.	Informacinių technologijų būrelis	5-12	Aliona Palkevič	1
Iš viso:				42

36. Neformaliojo ugdymo valandos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokyti neskirtos.

37. Neformalusis mokinių ugdymas mokykloje įgyvendinamas per:

37.1. mokytojai, vykdantys neformalųjį ugdymą mokykloje, rengia neformaliojo ugdymo programas iki rugsėjo 10 d.;

37.2. pažintinę veiklą.

38. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

39. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, per jį gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

40. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma neformaliojo ugdymo dienyne.

41. Neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje kuruoja skyrių vedėjai ugdymui (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

IX. UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ IŠ UŽSIENIO GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas.

42.1. užsieniečių vaikų nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis mokykloje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. Įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

42.2. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. Įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860). Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

X. MOKYMO INDIVIDUALIZAVIMAS IR DIFERENCIJAVIMAS

43. Mokykla ir jos mokytojai, siekdami padėti kiekvienam mokiniui įgyti tolesniam mokymuisi ir gyvenimui būtiną kompetenciją bei patirtį, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą, kad kuo daugiau mokinių kuo geriau realizuotų prigimtines galias ir kuo mažiau jų patirtų mokymosi nesėkmę.

44. Individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas per:

44.1. mokyklos nuožiūra skirstomas pamokas (1–12 klasėse);

45. Ugdymas diferencijuojamas:

45.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje per individualius metodus, mokymo būdus, instrukcijas, užduotis, laiką, skirtą užduočiai atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

45.2. per tarpdalykinį (projektinį) mokymą;

45.3. per namų darbų skyrimą.

XI. KLASIŲ DALIJIMAS (JUNGIMAS) Į GRUPES

46. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas klasės dalijamos į grupes (dalijant klases į grupes, grupėse turi būti ne mažiau kaip 7 mokiniai) per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

46.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), jei mokoma abiejų dalykų. Paralelių klasių (dvi pirmosios klasės) atitinkamos grupės, kuriose yra ne mažiau kaip 7 mokiniai, jungiamos;

46.2. kūno kultūros – sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės 9–10-ose ir 11–12-ose klasėse;

46.3. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės.

XII. MOBILIŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

47. Mobiliosios grupės sudaromos:

47.1. mokyti to paties dalyko programos kurso;

47.2. iš to paties dalyko (lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos) programos kurso mokinių su panašiais ugdymo(si) pasiekimais;

47.3. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

47.4. mokyti pagal tą pačią programą (krepšinis) iš gretimų klasių per kūno kultūros pamokas.

48. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7.

49. Nesusidarius mobiliajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje arba mokiniai turi galimybę mokyti pagal savarankiško mokymosi tvarką (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas) (4 priedas).

XIII. MOKYMAS NAMUOSE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

50. Vaikų, kuriems tais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuota specialistų pagalba bei sveikata tausojantis dienos režimas, mokymas vyksta pagal Vaiko, kuriam tais

kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymo/si poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK–1836:

50.1. ugdymas įforminamas direktoriaus įsakymu ir trišale mokymo sutartimi;

50.2. sergančių mokinių mokymas namuose ir bendrabutyje skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153;

50.3. mokymas namuose įforminamas direktoriaus įsakymu;

50.4. skyriaus vedėja ugdymui, suderinusi su mokinio tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais), mokytojais ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namuose planą;

50.5. mokinys dalį pamokų lanko mokykloje tik gydytojo leidimu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

50.6. dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros pamokos namuose mokomiems mokiniams (jei mokinys visas pamokas mokomas namuose) neskiriamos;

50.7. dailės ir (ar) muzikos pamokos yra skiriamos mokiniams, kurie dalį pamokų lanko mokykloje.

50.8. 5–6 klasėse namuose mokomam mokiniui skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų, 9–10 klasėse – 15 pamokų, 11–12 klasėse – 14 pamokų.

51. mokiniai, laikinai išvykę į užsienį, gauna mokytojų dalykininkų užpildytus užduočių lapus, pagal kuriuos iki nurodyto laiko turi parengti/atlikti atitinkamas užduotis, kad nesusidarytų mokymosi spragos. Užduočių lapus vizuoja klasės vadovas arba bendrabučio auklėtojas (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

52. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1759:

52.1. savarankiškas mokymasis įforminamas direktoriaus įsakymu ir mokymosi sutartimi ar mokymosi sutarties priedu.

XIV. PREVCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

53. Prevencinės programos integruojamos į dalykų pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klasės auklėtojo veiklą, projektų veiklą, organizuojamus renginius, nedidinant Mokyklos ugdymo plane dalykui skirtų pamokų skaičiaus

54. Programų turinys konkretizuotas pagal mokyklos bendruomenės poreikius.

55. Prevencinių programų integracija (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

55.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos: Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Kultūrinio sąmoningumo integruojamos 1–10 – ose klasėse į visus mokomuosius dalykus, neformaliojo ugdymo veiklą, mokyklos bendruomenės renginius;

55.2. prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. Įsakymu Nr. ISAK-494, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa (Vilnius, 2004), Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. Įsakymu Nr. ISAK-179, 1-12 –ose klasėse integruojamos į gamtamokslinius dalykus, neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles;

55.3. Žmogaus saugos programa“ 1-4 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį ugdymą;

55.4. Mokymo apie visuomenės informavimo procesus ir žmogaus teises bendrojo lavinimo mokyklų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 6 d. Įsakymu Nr. ISAK-424, integruojama 9-11 klasėse į mokomuosius dalykus (pilietinį, meninį ugdymą);

55.5. Antikorupcinė programa 8-11 –ose klasėse integruojama į mokomuosius dalykus (socialinių mokslų, menų), klasės auklėtojo veiklą;

55.6. į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa, Priešgaisrinės saugos mokymo programa.

56. Dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integraciniai ryšiai“.

57. Klasių auklėtojai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės auklėtojo veiklos programą.

58. Programas vykdo mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas.

59. Ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo vertinimo metodai ir būdai.

60. Programų įgyvendinimą koordinuoja skyriaus vedėjas ugdymui.

XV. MOKINIŲ PROFESINIS INFORMAVIMAS IR KONSULTAVIMAS

61. Mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas vykdomas pagal profesinio informavimo ir konsultavimo komisijos sudarymo ir darbo organizavimo tvarką, patvirtintą mokyklos

direktorius 2010 m. balandžio 16 d. Įsakymu Nr. V1-150) ir Profesinio orientavimo ir konsultavimo gairėmis (3 priedas) (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo nr.1 nutarimas).

62. Profesinis informavimas ir konsultavimas vykdomas 1–12 klasių mokiniams:

62.1. 1-4 klasių mokiniams teikiama pažintinė informacija apie darbą ir profesijų pasaulį;

62.2. 5-8 klasių mokiniams teikiama pažintinė informacija apie darbo rinką, profesijas, specialybes, tolesnio mokymosi galimybes;

62.3. 9-10 klasių mokiniams klasių valandėlių metu teikiama pažintinė informacija apie darbo rinką, profesijas, specialybes, supažindinama su profesinio informavimo šaltiniais, patariama, kur rasti profesinio informavimo ir konsultavimo institucijas; mokiniai supažindinami su profesinėmis mokyklomis, jų veikla ir su vidurinio ugdymo programa;

62.4. 10 klasių mokiniams organizuojami vizitai į įmones, profesinio mokymo įstaigas;

62.5. 11–12 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų atstovais, įvairių profesijų atstovais, verslo atstovais, buvusiais mokyklos mokiniais.

63. Už mokinių profesinį informavimą iškonsultavimą mokykloje atsako psichologas.

XVI. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

64. Pradinio ugdymo mokytojas savo nuožiūra integruoja atskirus mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto mokymosi dieną(as), savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integruotą ugdymą organizuoja taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai tektų proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

65. Mokiniui iki 14 metų vieną dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai– tikyba arba etiką, o mokinys nuo 14 iki 16 m. pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką; ankstyvasis užsienio kalbos mokymas vykdomas antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

66. Socialinė veikla 5–10 klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės veiklos atlikimo būdų ir trukmės tvarką (5 priedas) (mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. Posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas). Jai skiriama 5 pamokos (valandos) per mokslo metus Socialinė veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis ir integruojama su socialine veikla.

67. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį dalykų gilinimą vykdo rinkdamiesi atitinkamą dalyko modulį (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos, informacinių technologijų).

68. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo vykdymo metu mokomos užsienio kalbos – anglų, vokiečių, prancūzų ir rusų.. Antrąją užsienio kalbą mokinys renkasi 6 klasėje. Mokykla pagrindinio ugdymo programos metu nekeičia pradėtų mokyti užsienio kalbų.

69. Pilietiškumo ugdymui skiriama po 1 pamoką 9 ir 10 klasėse. Socialinė veikla integruota su pilietiškumo pagrindų mokymu.

70. Kūno kultūros pamokose 9-10 ir 11-12 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Mokiniais, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniais krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo kūno kultūros dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

71. Klasės dalijamos į grupes lietuvių kalbos (išlyginamojoje klasėje), dorinio ugdymo (etikos, tikybos), technologijų, kūno kultūros 9-10 ir 11-12 klasių (mergaičių, berniukų) ir informacinių technologijų pamokose.

72. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo elementų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

73. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali pusmečio, mokslo metų pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

73.1. mokinys, pageidaujantis keisti pasirinktą individualų ugdymo planą, rašo motyvuotą prašymą mokyklos direktoriui ne vėliau kaip likus 20 mokymosi dienų iki pusmečio, mokslo metų pabaigos;

73.2. mokyklos direktoriaus įsakymu mokiniui skiriama galutinė atsiskaitymo data, numatomi atsiskaitymo būdai ir vertinimo forma. Galutiniu įvertinimu laikomas atsiskaitomojo darbo įvertinimas;

73.3. mokyklos direktoriaus įsakymu atsiskaitymo užduotis rengia mokytojas, pas kurį mokinys pretenduoja mokytis;

73.4. atsiskaitymo vykdyme dalyvauja du dalykų mokytojai (mokytojas iš kurio pamokų išvyksta mokinys ir mokytojas pas kurį atvyksta);

73.5. mokiniui, kuris pasirinko mokytis pagal bendrąjį dalyko kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, atleidimas nuo įskaitos laikymo fiksuojamas direktoriaus įsakymu. Galutiniu bendrojo kurso įvertinimu laikomas išplėstinio kurso įvertinimas.

74. Mokykla siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: informacinės technologijos, ekonomika, teisės pagrindai, žurnalistikos pagrindai, psichologija, choreografija, media.

75. Mokykla siūlo šiuos modulius: anglų, lietuvių kalbos, istorija, matematika, biologija.

76. Pradinio ugdymo programos (1-4 klasės) vykdymas 2010-2011 m. M. :

Mokslo metai ir klasė	2010-2011	2010-2011	2010-2011	2010-2011
	1	2	3	4
Dalyko pavadinimas				
Dorinis ugdymas	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Matematika	4	5	4+1*	5
Užsienio kalba	-	2	2	2
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė, technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2
Choreografija	1	1*	1	1
Pamokų skaičius	22	23-24	22-24	23-24
Neformalus ugdymas	2	2	2	2

77. Pradinio ugdymo programos (1-4 klasės) vykdymas 2010-2011 m. m., kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min. Ir 2-4 klasėse – 45 min.

Dalyko pavadinimas	Klasė	1 a ir b	2	3	4	Iš viso:	
		Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1		1
		Etika	1	1*	1*	1*	4 (1+3*)
Lietuvių kalba		16	7	7	7	37	
Matematika		8	5	4+1*	5	23 (22+1*)	
Užsienio kalba		-	2	2	2	6	
Pasaulio pažinimas		4	2	2	2	10	
Dailė, technologijos		4	2	2	2	10	
Muzika		4	2	2	2	10	
Kūno kultūra		4	2	2	2	10	
Choreografija		2	1*	1	1	5 (4+1*)	
Pamokų skaičius mokiniui		22	24	24	24	94	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		6,25				6,25	
	Iš viso:	44	25	25	25	119 (114+5*)	
Neformalus ugdymas		10				10	
	Iš viso:	48	27	27	27	129	

78. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (žr. 76 punktą).

79. Pagrindinio ugdymo (5-10 klasės) modulių vykdymas 2010-2011 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba (buvę IK mokiniai)	6, 8, 9, 10	1	Aušra Dambrauskienė

Lietuvių kalba	10	1	Rūta Zakarkaitė
Informacinės technologijos	8	0,5	Kristina Baranovska
Anglų kalba	10	0,5	Živilė Deksnytė
Anglų kalba	5-9	1	Irena Malinauskienė
Matematika	10	0,5	Irena Kupčinskienė
Rusų kalba	10	0,5	Vida Vileitienė
	Iš viso	5	

80. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2010-2011 m. m.:

Dalyko pavadinimas		Klasė										
		5	6	5-6	7	8	7-8	9	10	Ika, Ikb	9-10	5-10, IK
Dorinis ugdymas	tikyba	1		1	1		1	1			1	3
	etika	1		1	1		1	1			1	3
Kalbos:												
Lietuvių kalba		5+1*	5+1*	10+2*	5+1*	5+1*	10+2*	5	4+1*	44	9+1*	29+5*+44
Užsienio kalba I (anglų)		3	3	6	3	3	6	3	3	2	6	18+2
Užsienio kalba II (prancūzų)					2*		2*					2*
Užsienio k. II (vok.)			2*	2*				2*	2*		4*	6*
Užsienio k. II (rusų)			2	2	2	2	4	2	2		4	10
Matematika		4	4	8	4	4	8	3+1*	4	2	7+1*	23+1*+2
Gamtamokslinis ugdymas:												
Gamta ir žmogus		2	2	4								4
Biologija					2	1	3	2	1	2	3	6+2
Fizika					1	2	3	2	2		4	7
Chemija						2	2	2	2		4	6
Informacinės technologijos		1	1/1*	2+1*	1	1*	1+1*	1	1/1*		2+1*	5+3*
Socialinis ugdymas:												
Istorija		2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	12+2
Pilietinės visuomenės pagr.								1	1		2	2
Geografija			2	2	2	2	4	2	1	2	3	9+2
Ekonomika									1		1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:												
Dailė		1	1	2	1	1	2	1	1		2	6
Muzika		1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	6+2
Technologijos		2	2	4	2	1/1	3+1*	1	1,5		2,5	9,5+1*
Kūno kultūra		3	2	5	2	2	4	2/2			4	13
Žmogaus sauga		1		1		1	1		0,5		0,5	2,5
<i>Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius</i>		26	28		29	30		31	31			231
Mokyklos nuožiūra skirtos pamokos		1*	4*	5*	3*	3*	6*	3*	4*		7*	18*
<i>Pamokų skaičius</i>		27	32		32	33		34	35	56		249
Neformalus ugdymas		2	2	4	2	2	4	2	3	20	5	33

81. Vidurinio ugdymo programos (11-12 klasės) vykdymas 2010-2011 m. m.:

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	Pamokų skaičius per savaitę							Iš viso	
	11 ar ir b		11	12		12			
	A	B		A	B				
Etika									
Tikyba	-----	1+1	2	-----	1	1	3		
Lietuvių kalba	8/8 (5+3*)		16 (10+6*)	8 (5+3*)	8 (4+4*)	16 (9+7*)	32		
Anglų k.	4	3	7	4	3	7	14		
Vokiečių k.	2 (kartu su 12 kl.)		2 (kartu su 12 kl.)	2		2	2		
Rusų k.	3		3	3	-----	3	6		
Istorija	3	2	5	3	2	5	10		
Geografija	----	2	2	-----	2	2	4		
Biologija	3		3	3	2	5	8		
Chemija	3 (kartu su 12 kl.)		3 (kartu su 12 kl.)	3	----- -	3	3		
Fizika	3		3	4		4	7		
Matematika	5	3	8	4	3	7	15		
Dailė, dizainas	3		3	-----	2	2	5		
Muzika	-----	2	2	-----	2	2	4		
Mitybos ir turizmo technologijos	----	2	2	3		3	5		
Bendroji kūno kultūra	-----	2/2	4	-----	2/2	4	8		
Informacinės technologijos	2	---	2	2	-----	2	4		
Ekonomika				2		2	2		
Braižyba				1		1	1		
Prancūzų k.				1		1	1		
Psichologija	1		1				1		
Teisės pagrindai	2		2				2		
Žmogaus sauga	0,5*		0,5*	0,5*		0,5*	1		
Viso pamokų	3,5	42	20	65,5	4,5	39	29	72,5	138
Neformalus ugdymas	6			3				9	
Viso									
Moduliai								9	
Iš viso								156	

82. Vidurinio ugdymo programos 11 klasės 2010-2011 m. m. ir 12 klasės 2011-2012 m.

m. vykdymas:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Savaitinis pamokų skaičius		Savaitinis pamokų skaičius	
		11 klasėje		12 klasėje	
		Atskirose grupėse	Iš viso	Atskirose grupėse	Iš viso
1.	<i>Tikyba</i>	2	2	2	2

2.	<i>Lietuvių kalba</i>	8;8	16	8;8	16
3.	<i>Anglų kalba</i>	3;4	7	3;4	7
4.	Rusų kalba	3	3	3	3
5.	<i>Vokiečių kalba</i>	2 (kartu su 12 kl.)	2 (kartu su 12 kl.)	2	2
6.	<i>Istorija</i>	2;3	5	2;3	5
7.	Geografija	2	2	2	2
8.	<i>Matematika</i>	3;5	8	3;4	7
9.	Biologija	3	3	3	3
10.	Fizika	3	3	4	4
11.	Chemija	3 (kartu su 12 kl.)	3 (kartu su 12 kl.)	3	3
12.	Dailė, dizainas	3	3	3	3
13.	Muzika	2	2	2	2
14.	Mitybos ir turizmo technologijos	2	2	2	2
15.	Bendroji kūno kultūra	2/2	4	2/2	4
16.	Informacinės technologijos	2	2	2	2
17.	Braižyba			1	1
18.	Ekonomika			2	2
19.	Teisės pagrindai	2	2	2	2
20.	Psichologija	1	1	1	1
21.	Žmogaus sauga	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
	Iš viso:	-	65,5	-	73,5
	Projektinė veikla				
	Neformalus ugdymas	6	6	6	6
	Mobilios grupės	48			

83. Vidurinio ugdymo programos (11-12 klasės) modulių vykdymas 2010-2011 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba	11-12	1	Kristina Nugarienė
Lietuvių kalba	11-12	1	Regina Juodišiūtė
Anglų kalba	11-12	1	Živilė Deksnytė
Rusų k.	11-12	1	Vida Vileitienė
Istorija	11-12	2	Vilius Švėgžda
Matematika	12	1	Irena Kupčinskienė
Matematika	12	1	Aliona Palkevič
Geografija	11-12	1	Laura Meškauskienė
Chemija	11-12	0,5	Apolonija Visockytė
	Iš viso:	9,5	