

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-133 (1.3)
(Vilniaus lietuvių namų 2012 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymo Nr. 92 redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2011-2013 MOKSLO METŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Lietuvių namų (toliau – gimnazija) 2011-2013 m. m. ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, išlyginamosios klasės ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2011-2013 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2011-2013 metų bendruoju pradinio ugdymo programos ugdymo planu (patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. Nr. V-1017) bei 2011 – 2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. Nr. V-1016, nacionaliniais mokinių pasiekimų tyrimais, strateginiu planu, 2010 m. mokyklos veiklos ataskaita, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

3. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta 2011 m. birželio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-122 (1.3).

4. Gimnazijos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2011 m. rugpjūčio 29 d.

5. 2011-2013 mokslo metų ugdymo planu siekiama:

5.1. sudaryti galimybes lietuvių kilmės užsieniečių, išėivių, vaikų, kurių tėvai turi tremtinio statusą mokymuisi bei lietuvių kalbos gilinimui išlyginamojoje klasėje;

5.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas mokymuisi visą gyvenimą;

5.3. suaktyvinti ugdymo proceso individualizavimą (personalizavimą) ir diferencijavimą taikant informacines technologijas ir atsižvelgiant į mokinių poreikius; organizavimą;

5.4. tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo sistemą (efektyvinti mokinių namų ruošos organizavimą);

5.5. aktyvinti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

6. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai.

7. Privalomųjų dalykų sąrašas gimnazijos ugdymo plane nekeistas.

II. 2010- 2011 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

8. Sėkmingiausi 2010–2011 mokslo metų darbai:

8.1. sėkmingai įgyvendinta mokyklos akreditacija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. V-1101 „Dėl Vilniaus vidurinės mokyklos „Lietuvių namai“ vidurinio ugdymo programos akreditacijos“);

8.2. padidėjo 2011-2012 mokslo metų klasių komplektų skaičius: dvi 7-os klasės; dvi – 11-os; dvi – 12-os (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gegužės 2 d. įsakymas Nr. V- 762 ir 2011 m. birželio 27 d. įsakymas Nr. V-1148);

8.3. Gimnazija aktyviai dalyvavo projektų veiklose:

8.3.1. dalyvauta tarptautiniame „Dream foundation Lietuva“ projekte „Specialybių mugė“ . Dalyvavo 12 klasės mokiniai. Vyko bendravimas su užsienio ir Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovybėmis, studentais,

8.3.2. dalyvauta tarptautiniame tęstiniame Lietuvos- Norvegijos projekte „Norvegiškų pasakų iliustracijos“ ,

8.3.3. dalyvauta Vilniaus pedagoginio universiteto, Socialinės komunikacijos instituto bei Norvegijos Norway grants projekto „Pilietiško (atsakingo) vartotojo ugdymas“ veiklose‘

8.3.4. 2010 m. spalio mėn. pateikta paraiška dalyvauti žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo bendrosios programos projekto išbandyme. 2010 m. gruodžio 21-22 d. dalyvauta įvadiniam seminare,

8.3.5. vykdytas tarpdalykinis projektas „Medis aplink mus“. Dalyvavo 13 mokytojų, 1-12 klasių mokiniai, prarastos 9 atviros projektinės pamokos, tame tarpe ir užsienio sekmadieninių mokyklų mokytojams, panaudotos netradicinės erdvės;

8.4. dalintasi gerąja darbo patirtimi: seminare „Integracijos dialogas: religinių bendruomenių vaidmuo (DIRECT)“ skaitytas pranešimas „Vaikų, užsienio piliečių priėmimas ir mokymas Vilniaus vidurinėje mokykloje „Lietuvių namai“, dalyvauta tarptautinio Jaunųjų talentų konkurso vertinimo komisijos darbe Londone, Lietuvos matematikos mokytojų asociacijos konferencijoje „Mokinio kompetencijų ugdymas matematikos pamokose“ skaitytas pranešimas tema „Užsienio lietuvių kilmės mokinių komunikavimo kompetencijos ugdymas matematikos pamokose“, VII Vilniaus miesto mokinių matematikos kūrybinių darbų konferencijoje skaitytas pranešimas tema „Matematika „Saulės kosmetikos“ biudžete“ (7 klasės mokiniai), Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje skaitytas dorinio ugdymo pranešimas miesto mokytojams „Mokomės žaisdami“;

8.5. Organizuota tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė, Lietuvių kalbos savaitė;

8.6. Parengta metodinė medžiaga: metodinės rekomendacijos katalikų tikybos moduliui „Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė“ 11 kl.; Metodinės rekomendacijos katalikų tikybos moduliui „Katalikybė ir pasaulio religijos“ 11 kl., parengta 10 pažintinių pamokų naujai atvykstantiems mokiniams apie Lietuvos kultūrą (mokyklos tinklapyje).

9. Tobulintinos 2011–2013 mokslo metų veiklos:

9.1. informacinių technologijų diegimas ugdymo procese;

9.2. atnaujintų vidurinio ugdymo bendrųjų programų praktinis įgyvendinimas;

9.3. pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemos tobulinimas;

9.4. darbo su išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčiais vaikais suaktyvinimas;

9.5. mokinių namų ruošos organizavimo efektyvinimas.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 2011- 2013 MOKSLO METAIS

10. Ugdymo organizavimas 2011-2013 mokslo metais:

10.1. Ugdymo procesas 2011-2012 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4	2011-06-01	32
5	2011-06-01	32
6-8, I,II,III, IK*	2011-06-08	35
IV	2011-05-31	34

* išlyginamoji klasė

10.2. ugdymo procesas 2012-2013 m. m. pradedamas rugsėjo 3 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4	2013-05-31	32
5	2013-05-31	32
6-8,I,II,III , IK*	2013-06-07	35
IV	2013-05-31	34

* išlyginamoji klasė

10.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10.4. ugdymo procesas 1-8 ir I-III gimnazijos klasėse skirstomas pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos (gruodžio 1-30 d.) vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai (tėviai, globėjai, rūpintojai) ir numatomos priemonės mokymo/si rezultatams gerinti. Pusmečių ugdymo laikotarpius nustato mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

10.4.1. pusmečių trukmė 2011-2012 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

II pusmetis:

1-5 kl. vasario 1 – birželio 1 d.;

6-8, I, II, III kl., IK vasario 1 d. – birželio 8 d.;

IV kl. vasario 1 d. – gegužės 31 d.

10.4.2. pusmečių trukmė 2012-2013 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 3 d. – sausio 31 d.

II pusmetis:

1-5 kl. vasario 1 – gegužės 31 d.

6-8, I, II, III kl., IK vasario 1 d. – birželio 7 d.

IV kl. vasario 1 d. – gegužės 31 d.

*IK –išlyginamoji klasė

*I-IV- gimnazijos klasės (9-12kasės)

10.5. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2011-2012 mokslo metais: (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1-4	2011-10-31	2011-11-06
	5-8, IK, I-IV		2011-11-04
Žiemos (Kalėdų)	1-4	2011-12-27	2012-01-09
	5-8, IK, I-IV	2011-12-27	2012-01-06
Pavasario (Velykų)	1-4	2012-04-02	2012-04-08
	6-8, IK, I-IV		2012-04-06
Vasaros	1-5	2012-06-04	2012-08-31
	6-8, IK, I-III	2012-06-11	

10.6. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2012-2013 mokslo metais:

(Mokytojų tarybos 2012 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1-4	2012-10-29	2012-11-04
	5-8, I-IV		2012-11-02
Žiemos (Kalėdų)	1-4	2012-12-27	2013-01-07
	5-8, I-IV	2012-12-27	2013-01-04
Žiemos	1-4, 5-8, I-IV	2013-02-18	2013-02-19
Pavasario (Velykų)	1-4	2013-03-25	2013-03-31
	6-8, I-IV		2013-03-29
Vasaros	1-5	2013-06-03	2013-08-31
	6-8, I-III	2011-06-11	

10.7. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą).

10.7.1. papildomos atostogos 2011-2012 m. m. skiriamos (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

1-5 klasė	
Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
2011-11-28	2011-12-02
2012-02-20	2012-02-24

10.7.2. papildomos atostogos 2012-2013 m. m. skiriamos Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

1-5 klasė	
Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
2012-11-26	2012-11-30
2013-02-11	2013-02-15

10.8. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei) meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, žmogaus saugos inf. ir kitokiai veiklai 1-8, I-II gimnazijos klasėse. Ne mažiau kaip 60 proc. iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbos ir kompiuterinio raštingumo įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

10.8.1. I pusmetyje – 2 dienos (rugsėjo–gruodžio mėn. projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir dalykų mokytojai);

10.8.2. II pusmetyje – 5 dienos (vasario– birželio mėn.) profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai,

bendrabučio auklėtojai ir dalykų mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklai (Mokytojų tarybos 2012 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

10.8.3. 3 dienos (birželio mėn. teatro, sporto, šokių ir dainų dienoms, projektams);

10.8.4. Netradicinio ugdymo dienos (Mokytojų tarybos 2012 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

Eil.Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Mėnuo	Atsakingi mokytojai
1.	Projektų diena	Spalis	Dalykų mokytojai
2.	Netradicinių pamokų diena	Lapkritis	Dalykų mokytojai
3.	Edukacinių išvykų diena	Lapkritis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai, dalykų mokytojai
4.	Tolerancijos diena	Lapkritis	Socialinė pedagogė
5.	Pradinių klasių projektų diena	Sausis	Pradinių klasių mokytojai
6.	Sporto diena	Vasaris	Kūno kultūros mokytojai
7.	Karjeros diena	Kovas	Psichologė
8.	Kultūrų įvairovės diena	Balandis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai
9.	Ataskaitinė meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklos	Gegužė	Būrelių vadovai
10.	Projektų diena	Birželis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai

10.9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, darant atitinkamus įrašus žurnale ir elektroniniame dienyne;

10.10. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokyklos taryba priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo;

10.11. Informacinių technologijų panaudojimą mokytojai numato visų dalykų pamokose pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme, planuojant atskiras temas ilgalaikiuose planuose (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

10.12. Žmogaus saugos temos 5 klasėje integruojamos į žmogaus ir gamtos (0,5 val.) bei technologijų (0,5 val.) dalykus, 8 klasėje - į biologijos (0,5 val.) ir geografijos (0,5 val.) dalykus, II gimnazijos klasėje - į technologijų dalyką (1 val.) (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

11. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms vieneriems metams. Ugdymas grindžiamas aktyviu mokinių mokymusi.

12. 2011-2013 mokslo metų ugdymo turinys 1–4 ir 5-8, I-II gimnazijos klasėms įgyvendinamas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, ir III–IV klasėms – pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. sakymu Nr. V-269.

13. 1–5 klasių mokiniai mokosi 32 savaites, 6–8, I-III gimnazijos klasių – 35 savaites, IV klasių – 34 savaites.

14. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų integruoto pradinio ugdymo planus, ilgalaikius planus, programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams, III-IV gimnazijos klasėms – dvejiems metams, adaptuotas ir modifikuotas dalyko programas bei išlyginamosios klasės programas – pusmečiams (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

15. Užsienio kalbą (2-4 klasėse), dorinį ugdymą (tikyba), choreografiją 1-4 klasėse moko dalykų specialistai.

16. 1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 min.; 2-8, I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

V. GIMNAZIJOS MOKYMO SI APLINKA

17. Gimnazijos mokymosi aplinka yra gimnazijos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į gimnazijos bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, įsivertinimą. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su gimnazijos mokymosi aplinka.

18. Gimnazijos mokymosi aplinką sudaro fizinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

18.1. Fazinei aplinkai priskiriami gimnazijos pastatas, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka tamauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: interaktyviasias lentas, kompiuterius, kabinetų įrangą, biblioteką, skaityklą, gimnazijos edukacines aplinkas: „gimnazijos muziejus“, koridorių erdves ir kt. Gimnazijos įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų.

18.2. Gimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia gimnazijos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, jų darbo krūviai, gimnazijos vadovo, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais mokyklos bendruomenės veiklos klausimais, atviri gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene.

18.3. Kultūrinė aplinka apima gimnazijos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, bendruomenės renginius, aplinkotvarkos veiklą ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

19. Gimnazijos bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

VI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

20. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. Įsakymu Nr. ISAK-256, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2011 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V1-36.

21. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

22. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka mokytojai mokinius supažindina pasirašytinai per pirmąją mokslo metų savaitę.

23. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

23.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

23.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

23.3. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

23.4. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą.

24. Gimnazija visų dalykų pamokose siekia pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

25. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu. Adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mėnesį) 5-os klasės mokiniams pažymiai nerašomi, kontroliniai darbai neskelbiami. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai fiksuojami pasiekimų knygelėje (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

25.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

25.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p.“;

25.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

26. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

26.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos dalykų mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

26.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

26.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

26.4. išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, biologijos, istorijos, geografijos, muzikos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

26.5. iš užsienio atvykusių bei buvusių išlyginamosios klasės mokinių, besimokančiųjų 5-I G klasėse, visų dalykų mokymosi pasiekimai I pusmetį vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, o metinis įvertinimas vedamas iš II pusmečio įvertinimo (Metodinės tarybos 2011 m. lapkričio 17 d. posėdžio protokolo Nr. 3 nutarimas).

27. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į gimnazijos susitarimus.

28. Mokytojas, vadovaudamasis gimnazijos vertinimo tvarka, planuose numato vertinimą ir įsivertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

29. Klasių vadovai, suderinę su bendrabučio auklėtojais, raštu ir kitais būdais (telefonu, elektroniniu būdu) informuoja mokinių tėvus (įtėvius, globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus.

30. Mokinių, mokinių tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami remiantis „Mokinių, mokinių tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjimo tvarka“ (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

VII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

31. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas (personalizuojamas), optimizuojamas mokymosi krūvis, sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

31.1. mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų;

31.2. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planus bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (įtėviai, globėjai, rūpintojai). Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija (Mokytojų tarybos 2011-03-18 posėdžio protokolo Nr. 7 nutarimas);

31.3. mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiesiems pagal pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas (pvz., dėl mokymosi namie, nuotolinio mokymosi, mokymosi spragų išlyginimo, gabiems ir kt.);

31.4. mokiniai individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams sudaro konsultuojami skyriaus vedėjos ugdymui. Apie 40% mokymo turinio mokiniai renkasi laisvai. Mokiniai laisvai renkasi dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius;

31.5. mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinytis ir klasės vadovas (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas);

31.6. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas gali būti sudaromas rašytine forma gimnazijos numatytam laikotarpiui (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

VIII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną.

33. Skyriaus vedėjas ugdymui bei metodinė taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus.

34. Minimalus ir maksimalus mokinių mokymosi krūvis per savaitę:

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis		Pastabos
	Minimalus	Maksimalus	
1	2	3	4
1	22		
2	23		
3	23		
4	24		

1	2	3	4
5	26	27	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir 2012 – 08 – 30 Mokytojų tarybos posėdžio Nr. 1 pritarimu.
6	28	29	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir 2012 - 08 – 30 Mokytojų tarybos posėdžio Nr.1 pritarimu.
7	29	30	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir Mokytojų tarybos 2012- 08 – 30 posėdžio Nr.1 pritarimu.
8	30	31	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir Mokytojų tarybos 2012-08 – 30 posėdžio Nr.1 pritarimu.
I	31	32	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir Mokytojų tarybos 2012-08 – 30 posėdžio Nr.1 pritarimu.
II	31	32	Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu ir Mokytojų tarybos 2012-08 – 30 posėdžio Nr.1 pritarimu.

35. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

36. Kontroliniai darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1-8, I-IV gimnazijos klasėse nerašomi (Mokytojų tarybos 2011-08 – 30 posėdžio Nr. 1 nutarimas). Kontrolinių darbų datos derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5–8, I-II); III-IV gimnazijos klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Esant būtinybei, dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštyje, kuris iškabinamas mokytojų kambaryje, ne vėliau kaip prieš savaitę fiksuoja tik suderintas kontrolinių darbų datas; kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

36.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežastčiai;

36.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

36.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis, bandomųjų egzaminų darbas.

37. Namų darbų skyrimas:

37.1. namų darbai skiriami ne didesnės apimties kaip: 3–4 klasių mokiniams – 5 valandos, 5–6 klasių – 8 valandos, 7–8 klasių – 10 valandų, I-IV gimnazijos klasių – 13 valandų per savaitę, 1 klasės mokiniams namų darbai neskiriami, 2 klasės – iki 0,5 val. per savaitę;

37.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas);

37.3. atostogoms namų darbai mokiniams neskiriami.

38. direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną ir kontrolę.

39. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje gali būti daugiau negu trys „langai“. Per langus mokiniams yra siūloma ši veikla (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

39.1. dalykų konsultacijos;

- 39.2. projektinė veikla;
- 39.3. namų darbų ruošą;
- 39.4. kūrybiniai darbai;
- 39.5. užsiėmimai gimnazijos informaciniame centre;
- 39.6. užsiėmimai bendrabučio informaciniame centre;
- 39.7. psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos;
- 39.8. darbas bibliotekoje;
- 39.9. užsiėmimai bendrabučio sporto salėje;
- 39.10. veikla su bendrabučio auklėtojais.

40. Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiųjų menų mokyklas, pageidavimu ir tėvų sutikimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiųjų menų mokyklas privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

41. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. Įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

42. Neformalusis ugdymas gimnazijoje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal gimnazijos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Mokytojo vardas ir pavardė	Valandos
1	2	3	4	5
1.	Dailės	1-4	Gintaras Kraujelis	2
2.	Dailės bičiulių	5-8, I-II	Gintaras Kraujelis	3
3.	Dizaino	I-IV	Gintaras Kraujelis	3
4.	Tautinių šokių	1-8, I-IV	Zita Damauskienė	7
5.	Choreografija	2	Zita Damauskienė	1
6.	Kamerinis choras	5-8, I-II	Judita Taučaitė	6
7.	Solinis dainavimas	III-IV	Judita Taučaitė	5
8.	Pradinukų choras	1-4	Judita Taučaitė	2
9.	Sportas (Krepšinis)	I-IV	Mindaugas Bilevičius	3
10.	Sportas (Tinklinis)		Ramunė Juonienė	2
11.	Technologijų būrelis	5-8, I-II	Edita Juozėnienė	2
1	2	3	4	5
12.	Vokiečių k. būrelis	1-5	Laura Zabulytė - Šapranauskienė	2
13.	Teatro	5-8, I-IV	Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė	2
Iš viso:				40

43. Neformaliojo ugdymo valandos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokyti neskirtos.

44. Neformalusis mokinių ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas per:

44.1. mokytojai, vykdydantys neformalųjį ugdymą gimnazijoje, rengia neformaliojo ugdymo programas iki rugsėjo 10 d.;

44.2. pažintinę veiklą.

45. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

46. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, per jį gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

47. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma neformaliojo ugdymo dienyne.

48. Neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja skyrių vedėjai ugdymui (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

X. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

49. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, neformalųjį švietimą, mokiniai gali rinktis gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, suderintus su profesinio orientavimo veiklomis.

50. Ugdymas karjerai vykdomas pagal profesinio informavimo ir konsultavimo komisijos sudarymo ir darbo organizavimo tvarką, patvirtintą direktoriaus 2010 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. V1-150) ir Profesinio orientavimo ir konsultavimo gairėmis (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

51. Informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinytai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas.

52. Vertinimo karjerai tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti.

53. Konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą, sprendžiant karjeros trikdžių problemas: pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes, situaciją darbo rinkoje.

54. Ugdymą karjerai 1–8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams vykdo psichologas, klasių vadovai, auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas:

54.1. 1-4 klasių mokiniams teikiama pažintinė informacija apie darbą ir profesijų pasaulį;

54.2. 5-8 klasių mokiniams teikiama pažintinė informacija apie darbo rinką, profesijas, specialybes, tolesnio mokymosi galimybes;

54.3. I-II gimnazijos klasių mokiniams klasių valandėlių metu teikiama pažintinė informacija apie darbo rinką, profesijas, specialybes, supažindinama su profesinio informavimo šaltiniais, patariama, kur rasti profesinio informavimo ir konsultavimo institucijas; mokiniai supažindinami su profesinėmis mokyklomis, jų veikla ir su vidurinio ugdymo programa;

54.4. II gimnazijos klasių mokiniams organizuojami vizitai į įmones, profesinio mokymo įstaigas;

54.5. III-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojami susitikimai su Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų atstovais, įvairių profesijų atstovais, verslo atstovais, buvusiais mokyklos mokiniais.

55. Mokinių ugdymą karjerai gimnazijoje koordinuoja psichologas (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

XI. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas:

56.1. užsieniečių vaikų nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis mokykloje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

56.2. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

XII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS

57. Gimnazija ir jos mokytojai, siekdami padėti kiekvienam mokiniui įgyti tolesniam mokymuisi ir gyvenimui būtiną kompetenciją bei patirtį, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą,

kad kuo daugiau mokinių kuo geriau realizuotų prigimtines galias ir kuo mažiau jų patirtų mokymosi nesėkmę.

58. Individualizavimas reiškia, jog ugdymo turinio dėmenys (mokinio patirtis, programos, priemonės, mokymo, mokymosi, vertinimo metodai) pritaikomi taip, kad atitiktų skirtingus gimnazijos mokinių gabumus, poreikius, polinkius, mokymosi stilius, tempą ir kt. savybes ir padėtų kiekvienam pasiekti geresnių rezultatų.

59. Individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas per:

59.1. gimnazijos nuožiūra skirstomas pamokas (1–8, I-IV gimnazijos klasėse);

59.2. per gimnazijos siūlomus modulius gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams

59.3. per ugdymąsi netradicinėje aplinkoje (dalyvavimas įvairiose edukacinėse programose, ekskursijose, akcijose, projektuose)

60. Diferencijavimas yra individualaus požiūrio į mokymą/si realizavimas.

61. Ugdymas diferencijuojamas:

61.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje per individualius metodus, mokymo būdus, paramos poreikius, instrukcijas, užduotis, laiką, skirtą užduočiai atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

61.2. per tarpdalykinį (projektinį) mokymą;

61.3. per namų darbų skyrimą;

61.4. mokytojams susitariant dėl pasirenkamų mokymo metodų.

XIII. KLASIŲ DALIJIMAS (JUNGIMAS) Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

62. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas klasės dalijamos į grupes (dalijant klases į grupes, grupėse turi būti ne mažiau kaip 5 mokiniai) per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

62.1. dorinio ugdymo (tikybės ir etikos), jei mokoma abiejų dalykų. Paralelių klasių (dvi antrosios klasės) atitinkamos grupės, kuriose yra ne mažiau kaip 7 mokiniai, jungiamos;

62.2. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės.

63. Mobiliosios grupės sudaromos:

63.1. mokyti to paties dalyko programos kurso;

63.2. iš to paties dalyko (lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos) programos kurso mokinių su panašiais ugdymo(si) pasiekimais;

63.3. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

63.4. mokyti pagal tą pačią programą (krepšinis) iš gretimų klasių per kūno kultūros pamokas.

64. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje – 5 (siekiant maksimaliai patenkinti mokinių mokymo/si poreikius; siekiant pagerinti ugdymo kokybę; siekiant sudaryti kuo palankesnes

sąlygas lietuvių kilmės užsieniečių, išėivių, vaikų, kurių tėvai turi tremtinio statusą mokymuisi bei lietuvių kalbos gilinimui), (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

65. Nesusidarius mobiliajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje arba mokiniai turi galimybę mokytis pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. (Mokytojų tarybos 2012 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

XIV. MOKYMAS NAMUOSE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

66. Vaikų, kuriems tais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuota specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, mokymas vyksta pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymo/si poreikiams pritaiktą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK–1836:

66.1. ugdymas įforminamas direktoriaus įsakymu ir trišale mokymo sutartimi;

66.2. sergančių mokinių mokymas namuose ir bendrabutyje skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153;

66.3. mokymas namuose įforminamas direktoriaus įsakymu;

66.4. suderinus su mokinio tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais), mokytojais ir atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus mokymo namuose planas;

66.5. mokinys dalį pamokų lanko gimnazijoje tik gydytojo leidimu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

66.6. dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros pamokos namuose mokomiems mokiniams (jei mokinys visas pamokas mokomas namuose) neskiriamos;

66.7. dailės ir (ar) muzikos pamokos yra skiriamos mokiniams, kurie dalį pamokų lanko gimnazijoje.

66.8. 1–3 klasėse namuose mokomam mokiniui skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5-6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų, I-II gimnazijos klasėse – 15 pamokų, III-IV gimnazijos klasėse – 14 pamokų.

67. mokiniai, laikinai išvykę į užsienį, gauna mokytojų dalykininkų užpildytus užduočių lapus, pagal kuriuos (atsižvelgiant į išvykimo aplinkybes) iki nurodyto laiko turi parengti/atlikti atitinkamas užduotis, kad nesusidarytų mokymosi spragos. Užduočių lapus vizuoja klasės vadovas ir klasės auklėtojas bendrabutyje (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

68. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. vasario 28 d. Įsakymu Nr. V-1049:

68.1. savarankiškas mokymasis įforminamas direktoriaus įsakymu ir mokymosi sutartimi ar mokymosi sutarties priedu.

XV. PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

69. Prevencinės programos integruojamos į dorinio ugdymo, kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų, technologijų dalykų pamokas pagal bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, projektų veiklą, organizuojamus renginius.

70. Programų turinys konkretizuotas pagal gimnazijos bendruomenės poreikius. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse.

71. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės programos, integruojamos į dalykų programas (Mokytojų tarybos 2012 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

71.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į lietuvių kalbos, biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

71.2. Antikorupcinio ugdymo programa - į lietuvių kalbos, istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles;

71.3. Smurto ir patyčių mažinimo prevencija - į lietuvių kalbos, etikos, tikybos, dailės pamokas ir klasės valandėles;

71.4. ŽIV/AIDS prevencija – į lietuvių kalbos, biologijos, chemijos, dailės, etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasės valandėles;

71.5. Sveikos gyvensenos – į kūno kultūros, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

71.6. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visų mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programas;

71.7. Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos integruojamos į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį.

72. Dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integraciniai ryšiai“.

73. Klasių vadovai ir klasių auklėtojai bendrabutyje bendrai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės auklėtojo ir bendrabučio auklėtojo veiklos programą (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

74. Programas vykdo mokytojai, klasių auklėtojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas.

75. Ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo vertinimo metodai ir būdai.

76. Programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių, mokymosi formą, ugdymo programą, turimas mokymo lėšas bei mokymo(si) aplinką.

78. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei psichologo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

79. Gimnazijoje, sudarant gimnazijos, klasės ir/ar mokinio individualaus ugdymo planą, atsižvelgus į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaujant su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

79.1. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas;

79.2. vadovaujama savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu gimnazijos ugdymo plane BUP pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms gyvendinti 152 punkte;

79.3. išlaikomas mokiniui gimnazijos ugdymo plane nurodytas minimalus pamokų skaičius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

79.4. atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių per mokslo metus, mažinti arba didinti 1-2 pamokomis bendrą maksimalų ar minimalų pamokų skaičių.

80. Specialiųjų poreikių vaikas, kuriam sukako 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba, tėvų prašymu ir rekomendavus pedagoginei psichologinei tarnybai, vienerius metus gali būti ugdomas namuose. Tėvams sudarius sutartį su gimnazija dėl vaiko mokymo(si) pagal pradinio ugdymo programą, jį pagal individualų ugdymo planą namuose moko gimnazijos direktoriaus paskirtas pradinio klasių mokytojas.

81. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (išskyrus itin gabius), atsižvelgiant į gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir/ar pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, mokomas pagal individualizuotas programas.

82. Tėvų pageidavimu, specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys, mokėsis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokyti pagal adaptuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.

83. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokytojo padėjėjas, skiriamas direktoriaus

įsakymu, atsižvelgiant į gimnazijos Vaiko gerovės komisijos teikimą bei Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

84. Gimnazijos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai tėvams prašant ir/ar gydytojams rekomendavus gali būti atleisti nuo technologijų pamokų.

84. individualizuotas dalykų programas rengia dalykų mokytojai, konsultuojami gimnazijos psichologo.

86. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal modifikuotą arba adaptuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus. Elektroniniame dienyne prie mokinio, kuris atitinkamo dalyko mokosi pagal adaptuotą programą, pavardės, pusmečio ir metinių pažymių parašoma „Ad.“.

87. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, suderinus su mokiniu, atliekamos ne pamokų metu.

88. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu:

88.1. mokinsys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), kochlearinių implantų naudotojas, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo plano 39–47 punktus.

XVII. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

90. Pradinio ugdymo mokytojas savo nuožiūra integruoja atskirus mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto mokymosi dieną(as), savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integruotą ugdymą organizuoja taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai tektų proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

91. Mokiniui iki 14 metų vieną dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai– tikyba arba etiką, o mokinsys nuo 14 iki 16 m. pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką; ankstyvasis užsienio kalbos mokymas vykdomas antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

92. Socialinė veikla 5–8, I-II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės veiklos atlikimo būdų ir trukmės tvarką (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas). Jai skiriama 5 pamokos (valandos) per mokslo metus Socialinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis ir integruojama su socialine veikla.

93. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo vykdymo metu mokomos užsienio kalbos – anglų, vokiečių, prancūzų ir rusų. Antrąją užsienio kalbą mokinys renkasi 6 klasėje. Gimnazija pagrindinio ugdymo programos metu nekeičia pradėtų mokyti užsienio kalbų.

94. Pilietiškumo ugdymui skiriama po 1 pamoką I ir II gimnazijos klasėse. Socialinė veikla integruota su pilietiškumo pagrindų mokymu.

95. Kūno kultūros pamokose 7-8, I-II, III-IV gimnazijos klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas). Mokiniam, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniam krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo kūno kultūros dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

96. Klasės dalijamos į grupes dorinio ugdymo (etikos, tikybos) ir anglų kalbos 8 klasėje pamokose (Mokytojų tarybos 2012 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

97. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo elementų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

98. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali pusmečio, mokslo metų pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis) – IV gimnazijos klasėje įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia:

98.1. mokinys, pageidaujantis keisti pasirinktą individualų ugdymo planą, rašo motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip likus 20 mokymosi dienų iki pusmečio, mokslo metų pabaigos;

98.2. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui skiriama galutinė atsiskaitymo data, numatomi atsiskaitymo būdai ir vertinimo forma. Galutiniu įvertinimu laikomas atsiskaitomojo darbo įvertinimas;

98.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu atsiskaitymo užduotis rengia mokytojas, pas kurį mokinys pretenduoja mokytis;

98.4. atsiskaitymo vykdyme dalyvauja du dalykų mokytojai (mokytojas iš kurio pamokų išvyksta mokinys ir mokytojas pas kurį atvyksta);

98.5. mokiniui, kuris pasirinko mokytis pagal bendrąjį dalyko kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, atleidimas nuo įskaitos laikymo fiksuojamas direktoriaus įsakymu. Galutiniu bendrojo kurso įvertinimu laikomas išplėstinio kurso įvertinimas.

99. Gimnazija siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, teisės pagrindus, psichologiją, ekonomiką ir verslumą, istoriją, fotografiją.

100. Gimnazija siūlo šiuos modulius (mokinių poreikiams tenkinti):
lietuvių kalbos - 5-II gimnazijos klasėms (buvusiems IK mokiniams),
anglų kalbos, istorijos - IV gimnazijos klasei,
matematikos - IV gimnazijos klasei,
IT - 8 klasei.

101. Mokinių poreikių tenkinimui skiriamos valandos (Mokytojų tarybos 2012 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

3 klasė - matematikai, 2 val.;
5-8, II gimnazijos klasei -lietuvių kalbai, 4 val.;
8 klasė - anglų kalbai (grupės), 3 val.;
I gimnazijos klasė - prancūzų kalba (2-oji), 2 val.;
7 klasė - vokiečių kalba (2-oji), 2 val.

102. Siekiant geriau informuoti tėvus (įtėvius, globėjus, rūpintojus) apie mokinių pasiekimus, 2011-2012 m. m. įvedamas elektroninis dienynas (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

103. Numatomos priemonės mokinių mokymo(si) rezultatams gerinti (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

103.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, fizikos, biologijos, chemijos žinių patikrinimą;

103.2. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius kritinį mąstymą;

103.3. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną;

103.4. tobulinti gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir pažangos fiksavimą;

103.5. mokinių mokymosi rezultatus aptarti metodinės tarybos, mokinių tarybos, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimų gerinimui;

103.6. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje;

103.7. įgyvendinti trijų pakopų namų darbų ruošos sistemą bendrabutyje:

103.7.1. namų ruošos darbus visi 1-4, išlyginamųjų, 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 4 iki 6,9 balo ir III gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 4 iki 6,9 balo, atlieka, prižiūrimi auklėtojo, gyvenamojo aukšto bendrojo naudojimo patalpoje, pritaikytoje mokymuisi ir atsiskaito budinčiam auklėtojui,

103.7.2. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 7 iki 8,9 balo namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir kiekvieną kartą atsiskaito budinčiam auklėtojiui,

103.7.3. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 9 iki 10 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir gali neatsiskaityti budinčiam auklėtojiui;

103.8. organizuoti užsienio kalbos (anglų) konsultaciją;

103.9. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

104. Pradinio ugdymo programos (1-4 klasės) vykdymas 2011-2013 m. m., kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min. Ir 2-4 klasėse – 45 min.:

2011-2012 m. m.

Klasė		1	2 A 2B	3	4	Iš viso:	Mokytojui tarifikuojamos valandos
Dalymo pavadinimas	Tikyba	1	1	1		3	3
	Etika	1	1	1		3	3
Lietuvių kalba		8	7+7	7	7	36	36
Matematika		4	5+5	4+1*	5	24 (23+1*)	24
Užsienio kalba		-	2+2	2	2	8	8
Pasaulio pažinimas		2	2+2	2	2	10	10
Dailė, technologijos		2	2+2	2	2	10	10
Muzika		2	2+2	2	2	10	10
Kūno kultūra		2	2+2	2	2	10	10
Choreografija		1	1**+1**	1	1	5 (3+2**)	5
Pamokų skaičius mokiniui		22	23+23	23	24	115	115
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti		1*		2*		3*	3
Iš viso:		23	46	24	24	118 (115+3*)	118
Neformalus ugdymas			10			10	10
Iš viso:		23	46	24	24	128	128

2012-2013 m. m.

Klasė		1	2	3A, 3B	4	Iš viso:
Dalymo pavadinimas	Tikyba	1		1	1	3/2
	Etika	1		1	-	
Lietuvių kalba		8	7	7+7	7	36
Matematika		4	5	4+4+2*	5	22+2*
Užsienio kalba		-	2	2+2	2	8
Pasaulio pažinimas		2	2	2+2	2	10
Dailė, technologijos		2	2	2+2	2	10
Muzika		2	2	2+2	2	10
Kūno kultūra		2	2	2+2	2	10
Choreografija		1	-	1+1	1	4
Pamokų skaičius mokiniui		22	23	24+24	24	115
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos				2*		2*
Iš viso:		22	23	48	24	117
Neformalus ugdymas		2	2	4	2	10
Iš viso:		24	25	52	26	127

105. **5-8 klasės.** Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti **2011-2012 m. m.:**

Dalyko pavadinimas		Klasė							Mokytojai tarifikuojamos valandos
		5	6	5-6	7	8	7-8	5-8 klasės	
Dorinis ugdymas	tikyba	1		1		1	1	2	2
	etika	1		1		1	1	2	2
Kalbos:									
Lietuvių kalba		5+1*	5+1*	10+2*	5+1*	5+1*	10+2*	20+4*	24
Užsienio kalba I (anglų)		3	3	6	3/3*	3	6+3*	12+3*	15
Užsienio kalba II (prancūzų)						2*	2*	2*	2
Užsienio k. II (vok.)			2*	2*	2*		2*	4*	4
Užsienio k. II (rusų)			2	2	2	2	4	6	6
Matematika		4	4	8	4	4	8	16	16
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus		2+0,5	2	4				4+0,5	4,5
Biologija					2	1+0,5	3	3+0,5	3,5
Fizika					1	2	3	3	3
Chemija						2	2	2	2
Informacinės technologijos		1	1	2	1/1*		1+1*	3+1*	4
Socialinis ugdymas:									
Istorija		2	2	4	2	2	4	8	8
Geografija			2	2	2	2+0,5	4	6+0,5	6,5
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė		1	1	2	1	1	2	4	4
Muzika		1	1	2	1	1	2	4	4
Technologijos		2+0,5	2	4	2	1	3	7+0,5	7,5
Kūno kultūra		3	2	5	2	2	4	9	9
Žmogaus sauga		1***		1***		1***	1***	2***	2
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		26	28	54	29	30	59	113	113
Mokyklos nuožiūra skirtos pamokos		1*	3*	4*	7*	3*	10*	14	14
Pamokų skaičius		27	31	58	36	33	69	127	127
Neformalus ugdymas								8	8
Moduliai								4	4
								139	139

Pastaba. Žmogaus sauga integruojama į kitus dalykus.

2012-2013 m. m.:

Dalyko pavadinimas		Klasė							Mokytojui tarifikuojamos valandos
		5	6	5-6	7	8	7-8	5-8 klasės	
Dorinis ugdymas	tikyba	1		1	1		1	2	2
	etika	1		1	1		1	2	2
Kalbos:									
Lietuvių kalba		5+1*	5+1*	10+2*	5+1*	5+1*	10+2*	20+4*	24
Užsienio kalba I (anglų)		3	3	6	3	3/3*	6+3*	12+3*	15
Užsienio k. II (vok.)					2*	2*	4*	4*	4
Užsienio k. II (rusų)			2	2	2	2	4	6	6
Matematika		4	4	8	4	4	8	16	16
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus		2+0,5**	2	4+0,5**				4+0,5**	4,5
Biologija					2	1+0,5**	3+0,5**	3+0,5**	3,5
Fizika					1	2	3	3	3
Chemija						2	2	2	2
Informacinės technologijos		1	1	2	1		1	3	3
Socialinis ugdymas:									
Istorija		2	2	4	2	2	4	8	8
Geografija			2	2	2	2+0,5**	4+0,5**	6+0,5**	6,5
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė		1	1	2	1	1	2	4	4
Muzika		1	1	2	1	1	2	4	4
Technologijos		2+0,5**	2	4+0,5**	2	1	3	7+0,5**	7,5
Kūno kultūra		3	2	5	2M/2V		4	9	9
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		26	28	54	29	30	59	113	113
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos		1*	1*	2*	3*	6*	9*	11*	11*
Neformalus ugdymas								8	8
		27	29	56	32	36	68	124+8= 132	132

** - Žmogaus sauga

106. Pagrindinio ugdymo programos (5-8 klasių) modulių vykdymas 2011-2012 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba. Tobulinkime lietuvių kalbos įgūdžius	6	1	Rūta Zakarkaitė
IKT	8	1	Aliona Palkevič
Senieji amatai vaikų rankomis	8	2	Edita Juozėnienė
		Iš viso:	4 val.

2012-2013 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
IKT	8	1	Aliona Palkevič
Lietuvių k. (buvusiems IK mokiniams)	5-8	1	Violeta Bartkienė
Iš viso:		2 val.	

107. I-II gimnazijos klasės. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti **2011-2012 m. m.**:

Dalyko pavadinimas		Klasė			
		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	I-II gimnazijos klasės	Mokytojui tarifikuojamos valandos
Dorinis ugdymas	tykyba	1		1	1
	etika	1		1	1
Kalbos:					
Lietuvių kalba		5	4+1*	9+1*	10
Užsienio kalba I (anglų)		3	3	6	6
Užsienio kalba II (prancūzų)					
Užsienio k. II (vok.)			2*	2*	2
Užsienio k. II (rusų)		2	2	4	4
Matematika		3+1*	4	7+1*	8
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija		2	1	3	3
Fizika		2	2	4	4
Chemija		2	2	4	4
Informacinės technologijos		1	1	2	2
Socialinis ugdymas:					
Istorija		2	2	4	4
Piliēt. visuom. pagr.		1	1	2	2
Geografija		2	1	3	3
Ekonomika			1	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė		1	1	2	2
Muzika		1	1	2	2
Technologijos		1	1,5+ 0,5	2,5+0,5	3
Kūno kultūra		2	2	4	4
Žmogaus sauga			0,5***	0,5***	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		31	31	62	62
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti		1*	3*	4*	4+5
Pamokų skaičius		32	34	66	71
Neformalus ugdymas				13	13
Moduliai					3
				79	87

Pastaba. Žmogaus sauga integruojama į kitus dalykus.

2012-2013 m. m.:

Dalyko pavadinimas		Klasė			
		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	I-II gimnazijos klasės	Mokytoji tarifikuojamos valandos
Dorinis ugdymas	tykyba	1		1	1
	etika	1		1	1
Kalbos:					
Lietuvių kalba		5	4+1*	9+1*	10
Užsienio kalba I (anglų)		3	3	6	6
Užsienio kalba II (prancūzų)		2*	-	2*	2
Užsienio k. II (rusų)		2	2	4	4
Matematika		3+1*	4	7+1*	8
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija		2	1	3	3
Fizika		2	2	4	4
Chemija		2	2	4	4
Informacinės technologijos		1	1	2	2
Socialinis ugdymas:					
Istorija		2	2	4	4
Piliēt. visuom. pagr.		1	1	2	2
Geografija		2	1	3	3
Ekonomika			1	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė		1	1	2	2
Muzika		1	1	2	2
Technologijos		1	1,5+0,5**	2,5+0,5**	3
Kūno kultūra		2M/2V		4	4
<i>Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius</i>		31	31	62+4*	66
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos		3*	1*	4*	
<i>Neformalusis švietimas</i>				5	5
		34	32	71	71

108. I-II gimnazijos klasių modulių vykdymas 2011-2012 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba. Tobulinkime lietuvių kalbos įgūdžius	10	1	Violeta Bartkienė
Lietuvių kalba. Rengiamės pasiekimų patikrinimui	10	1	Violeta Bartkienė
Matematika. Rengiamės pasiekimų patikrinimui	10	1	Kristina Baranovska
Iš viso:		3 val.	

109. III-IV gimnazijos klasės. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti **2011-2012 m. m.:**

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	Pamokų skaičius per savaitę								Iš viso	Mokytojui tarifikuojamos valandos
	III a, b			III	IV a,b			IV a,b		
		A	B			A	B			
Etika		-----	1*	1*			1	1	2	2
Tikyba		-----	1	1		-----	1	1	2	2
Lietuvių kalba		8 (5+3*)	8 (4+4*)	16 (9+7*)		16 (10+6*)		16 (10+6*)	32	32
Anglų k.		3	3	6		4	3	7	13	13
Rusų k.		3		3		3	-----	3	6	6
Istorija		3	2	5		3	2	5	10	10
Geografija		---	2	2		-----	2	2	4	4
Biologija		3		3		3		3	6	6
Chemija			2	2		2	-----	2	4	4
Fizika		3		3		4		4	7	7
Matematika		5	3	8		4	3	7	15	15
Dailė, dizainas			2	2		-----	2	2	4	4
Muzika						3 (jungtinė grupė 11-12 kl.		3		
Mitybos ir turizmo technologijos		3		3			2	2	5	5
Bendroji kūno kultūra		-----	2+2	4		-----	2+2	4	8	8
Pasirenkamieji dalykai										
Informacinės technologijos		2		2		2	-----	2		
Vokiečių k.			2	2					2	2
Ekonomika	2			2					2	2
Psichologija	1			1	1			1	2	2
Teisės pagrindai	2			2	2			2	4	4
Žmogaus sauga	0,5*			0,5*	0,5*			0,5*	1	
Viso pamokų	5	33	30	68	3	44	20	67	135	135
Neformalus ugdymas									12	12
Moduliai									6	6
Iš viso									153	153

110. Vidurinio ugdymo programos III gimnazijos klasės **2011-2012 m. m.** ir IV gimnazijos klasės **2012-2013 m. m.** vykdymas:

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	Pamokų skaičius per savaitę								Iš viso
	III a, b			III	IV a,b			IV a,b	
		A	B			A	B		
Etika		-----	1	1		-----	1	1	2
Tikyba		-----	1	1		-----	1	1	2
Lietuvių kalba		8 (5+3*)	8 (4+4*)	16 (9+7*)		8 (5+3*)	8 (4+4*)	16 (9+7*)	32
Anglų k.		3	3	6		3	3	6	12
Rusų k.		3		3		3	-----	3	6
Istorija		3	2	5		3	2	5	10
Geografija		----	2	2		-----	2	2	4
Biologija		3		3		3		3	6
Chemija		-----	2	2		-----	2	2	4
Fizika		3		3		4		4	7
Matematika		5	3	8		4	3	7	15
Dailė, dizainas			2	2		-----	2	2	4
Muzika						3(jungtinė grupė 11-12 kl.		3	3
Mitybos ir turizmo technologijos		3		3		3		3	6
Bendroji kūno kultūra		-----	2+2	4		-----	2+2	4	8
Pasirenkamieji dalykai									
Informacinės technologijos		2	-----	2		2	-----	2	4
Vokiečių k.			2	2			2	2	4
Ekonomika	2			2	2				4
Psichologija	1			1	1			1	2
Teisės pagrindai	2			2	2			2	4
Žmogaus sauga	0,5*			0,5*	0,5*			0,5*	1
Viso pamokų	5	33	30	68	5	36	30	71	139
Neformalus ugdymas									12
Viso									
Moduliai									6
Iš viso									157

2012-2013 m. m. IV gimnazijos klasė:

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	Pamokų skaičius per savaitę					Iš viso
	IV a, b					
			A	B		
1	2	3	4	5	6	
Etika			-----	1		1
Tikyba			-----	1		1
Lietuvių kalba			8 (5+3*)	8 (4+4*)		16 (9+7*)
Anglų k.			3	3		6
Rusų k.			3			3
Istorija			3	2		5
Geografija			----	2		2
Biologija			3			3

1	2	3	4	5	6
Chemija	2(jungtinė grupė III-IV G kl.)				2
Fizika	3(jungtinė grupė III-IV G kl.)				3
Matematika			4	3	7
Dailė, dizainas				2	2
Muzika		2(IV G kl.)			2
Mitybos ir turizmo technologijos			3		3
Bendroji kūno kultūra	2/2(jungtinės grupės III-IV G kl.M/V)-B kursas				4
Informacinės technologijos			2	-----	2
Vokiečių k.	2(jungtinė grupė III-IV G kl.)				3
1	2	3	4	5	6
Ekonomika	2	2			2
Psichologija	1	1			1
Teisės pagrindai	2	2			2
Žmogaus sauga	0,5*	0,5*			0,5*
Viso pamokų	5	5	27	26	58,5
Neformalus ugdymas					6
Iš viso					64,5
Moduliai					4
Iš viso					68,5

110.1. Vidurinio ugdymo programos III G klasės **2012-2013 m. m.** ir IV G klasės**2013-2014 m. m.** vykdymas:

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	III G a, b			III G	IV G a,b			IVG	Iš viso III-IV G kl.
		A	B			A	B		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Etika		-----	1	1			1	1	2
Tikyba		-----	1	1			1	1	2
Lietuvių kalba		8 (5+3*)	8 (4+4*)	16 (9+7*)		8 (5+3*)	8 (4+4*)	16 (9+7*)	18+ 14*
Anglų k.		3	3	6		3	3	6	12
Rusų k.		3		3		3		3	6
Istorija		3		3		3		3	6
Geografija			2	2		-----	2	2	4
Biologija		3		3		3		3	6
Chemija	2(jungtinė grupė III-IV G kl.)								2
Fizika	3(jungtinė grupė III-IV G kl.)								3
Matematika		5	3	8		4	3	7	15
Dailė, dizainas			2	2		-----	2	2	4
Mitybos ir turizmo technologijos			2	2			2	2	4
Bendroji kūno kultūra	2/2 (jungtinės grupės III-IV G kl. M/V)-B kursas								4
Informacinės technologijos		2		2		2	-----	2	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vokiečių k.	2(jungtinė grupė III-IV G kl.)								2
Ekonomika	2			2					2
Psichologija	2			2					2
Teisės pagrindai	2			2					2
Žmogaus sauga	0,5*			0,5*				0,5*	1
Jungtinės grupės	5 grupės								
Iš viso pamokų	6,5	30	30	66,5		26	22	48,5	115
Neformalus ugdymas				6				6	12
Iš viso				72,5					127
Moduliai				-----					
Iš viso:				72,5					127

111. Vidurinio ugdymo programos (III-IV gimnazijos klasės) modulių vykdymas **2011-**

2012 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba	III-IV	1	Vilma Žemaitaitienė
Viešasis kalbėjimas	III-IV	2	Regina Juodišiūtė
Istorija	III-IV	2	Vilius Švėgžda
Matematika	IV	1	Kristina Baranovska
		Iš viso:	6 val.

2012-2013 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba	IV	1	Vilma Žemaitaitienė
Anglų kalba (konsultacija)	IV	1	Irena Malinauskienė
Istorija	IV	1	Vilius Švėgžda
Matematika	IV	1	Aliona Palkevič
		Iš viso:	4 val.

112. **2011-2012** mokslo metais išlyginamojoje klasėje dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	IK	Mokytojui tarifikuojamos valandos
1.	Lietuvių kalba		18+4	22
2.	Užsienio kalba (anglų)		1	1
3.	Matematika		1	1
4.	Gamtamokslinis ugdymas:			
5.	Biologija		1	1
6.	Socialinis ugdymas:			
7.	Istorija		1	1
8.	Geografija		1	1
9.	Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:			
10.	Muzika		1	1
11.	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		28	28
12.	Neformalus ugdymas		10	10
13.	Pamokų skaičius		28	
			Iš viso	38

2012-2013 m. m.:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	IK	Mokytojai tarifikuojamos valandos
1.	Lietuvių kalba		18+4	22
2.	Užsienio kalba (anglų)		1	1
3.	Matematika		1	1
4.	Gamtamokslinis ugdymas:			
5.	Biologija		1	1
6.	Socialinis ugdymas:			
7.	Istorija		1	1
8.	Geografija		1	1
9.	Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:			
10.	Muzika		1	1
11.	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		28	28
12.	Neformalus ugdymas		10	10
13.	Pamokų skaičius		28	
		Iš viso	38	38

PROGRAMŲ, ILGALAIKIŲ PLANŲ IR DETALIŲJŲ TEMINIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA

Kiekvienas mokytojas rengia ilgalaikius planus arba pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio individualiąsias programas, remdamasis Bendrosiomis programomis, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 dienos įsakymu Nr. ISAK-535.

Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms vieneriems mokslo metams (išskyrus III-IV gimnazijos klases).

Programų, ilgalaikių planų ir detaliųjų teminių planų tvarkoje naudojamos sąvokos:

3.1. **ilgalaikis (metų ar dvejų) planas** – tai ugdymo turinio įgyvendinimo gairės, kryptys vieneriems ar dvejimms mokslo metams, kur dalyko turinys išdėstomas etapais (ciklais, temomis), remiantis dalyko mokymo/mokymosi logika.

3.2. trumpalaikis planas – tai konkretizuota ilgalaikiame plane numatyta veikla, kurioje atsispindi pamokos/pamokų tema, mokymosi uždaviniai, mokymosi veiklos, vertinimas.

4. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų integruoto pradinio ugdymo planus, ilgalaikius planus, programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) vieneriems mokslo metams:

4.1. ilgalaikiai planai 1-8, I-II gimnazijos klasėms rengiami metams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

4.2. ilgalaikiai planai III-IV gimnazijos klasėms rengiami dvejimms mokslo metams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

4.3. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos rengiamos metams pagal rekomendacijas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

4.4. adaptuotos, modifikuotos programos rengiamos pusmečiams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1);

4.5. programos išlyginamajai klasei rengiamos pusmečiams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas (Mokytojų tarybos 2011m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas) (priedas);

4.6. papildomojo, neformalaus ugdymo programos rengiamos metams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

4.7. klasės auklėtojo ir klasės vadovo veiklos programos 1-8, I-IV gimnazijos klasėms rengiamos bendrai pusmečiams iki einamojo mėn. 10 d. pagal Mokytojų taryboje pritartą formą (priedas Nr.) (Mokytojų tarybos 2011m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

5. Ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo programos (jei nėra Bendrųjų programų) turi derėti su:

- klasės ir mokinio pasirengimo lygiu;
- gimnazijos intelektualine, materialine ir technologine baze;
- gimnazijos tikslais ir uždaviniais;
- mokymo priemonėmis.

6. Programa ir ilgalaikis planas per mokslo metus gali būti koreguojamas ir tikslinamas (iki 30 proc.). Pastabose fiksuojamas ilgalaikio plano pakeitimas ir priežastis.

7. Pradedantys dirbti (pirmus 2 metus dirbantys) mokytojai rengia trumpalaikius (savaitei) ar pamokos planus, kurie yra pateikiami direktoriaus pavaduotojui.

8. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, siekiant išėti visą Bendrosiose ugdymo programose numatytą kursą, mokiniams skiriami savarankiški darbai. Dienyne fiksuojama „Pamokos nevyko dėl“. Ilgalaikis planas koreguojamas.

9. Įrašai dienyno temos (turinio) skiltyje turi sutapti su ilgalaikiu planu.

10. Dalyko ilgalaikis planas 1–4 klasėms rengiamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir 11–12 klasėms – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, brandos egzaminų programas. Dalyko ilgalaikį planą mokytojas teikia savo metodinei grupei aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 6 d.

11. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos ir ilgalaikius planus mokytojai teikia savo metodinei grupei aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 6 d.

12. Neformaliojo ugdymo programos ir ilgalaikius planus mokytojai teikia Metodinei tarybai aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 9 d.

13. Adaptuotas ir modifikuotas dalykų programos mokytojai teikia Vaiko gerovės komisijai aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 12 d., įvertinus I pusmečio mokinio mokymosi pasiekimus – iki sausio 16 d.

14. Programos ir ilgalaikiai planai metodinių grupių susirinkimo metu suderinami su direktoriaus pavaduotoju iki rugsėjo 13 d.

15. Klasės vadovas ir auklėtojas veiklos planą rengia remdamiesi tarifikuotų klasės vadovui valandų ir mokymosi savaičių skaičiumi du kartus per mokslo metus pagal metodinių grupių pasiūlytą ir Mokytojų tarybos patvirtintą formą.

16. Suderintos programos, ilgalaikiai planai, bendri klasės vadovo ir auklėtojo veiklos planai ne vėliau kaip rugsėjo 15 d. teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui (Mokytojų tarybos 2011m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

17. Patvirtinti ilgalaikiai planai, programos, veiklos planai saugomi mokyklos nustatyta tvarka.

MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2011-2012 M. M.

(Data)
(Sudarymo vieta)

..... klasė

Dalyko pavadinimas	II gimnazijos klasė		III gimnazijos klasė	
	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1		1	
Lietuvių kalba	8	8	8	8
Užsienio kalba (anglų)				
Užsienio kalba (rusų)				
Užsienio kalba (vokiečių)				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2		2	
Matematika	3	5	3	4
Biologija	2	3	2	3
Fizika		3		4
Chemija	2		2	
Menai:				
Dailė	2	3	2	3
Muzika	2	3	2	3
Bendroji kūno kultūra	2		2	
Technologijos: Mityba ir turizmas		3	2	
Pasirenkamieji dalykai: Informacinės technologijos		2		2
Teisės pagrindai	2		2	
Psichologija	1		1	
Ekonomika ir verslumas	1		1	
Istorija	1		1	
Fotografija	1		1	
Iš viso dalykų:				
Iš viso pamokų:				
Moduliai				
Matematikos	1		1	
Lietuvių kalbos	1		1	
Istorijos	1		1	
Anglų kalbos	1		1	
Rusų kalbos	1		1	
Geografijos	1		1	
<i>Modulių pamokos</i>				

Paiškinimai:

1. Didžiausias pasirinktų pamokų skaičius – 32 pamokos per savaitę. Mažiausias pasirinktų pamokų skaičius – 28 pamokos per savaitę.
2. Mažiausias pasirinktų dalykų skaičius per 2 mokslo metus – 8.

3. Užsienio kalbų mokomasi pagal A1/B1/B2 lygį, atlikus testavimą 10 klasėje.
4. Privaloma pasirinkti:
 - a) 1 gamtos mokslą (biologiją, chemiją, fiziką);
 - b) 1 užsienio kalbą (anglų arba vokiečių);
 - c) 1 menų arba technologijų kursą;
 - d) 1 socialinių mokslų dalyką (istoriją, geografiją);
5. Išplėstinių kursų skaičius neribojamas. Visus dalykus galima mokytis bendrinio kursu.
6. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.
7. Dalyko kursą arba dalyką galima keisti pusmečio arba mokslo metų pabaigoje/pradžioje.
8. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų (Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 7 d. įsakymas Nr. V-1016, 27 punktas).

Mokinys

.....
(parašas)

.....
(vardas ir pavardė)

Klasės vadovas(ė)

.....
(parašas)

.....
(vardas ir pavardė)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI
MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2012-2013, 2013-2014 M. M.

(Data)
(Sudarymo vieta)

..... klasė

(Vardas ir pavardė)

Dalyko pavadinimas	III klasė			IV klasė		
	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	BEKM B1/B2	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	BEKM B1/B2
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1					
Lietuvių kalba	8	8		8	8	
Užsienio kalba (anglų)			3/3			3/3
Užsienio kalba (rusų)			3			3
Užsienio kalba (vokiečių)			3			3
Istorija		3			3	
Geografija	2			2		
Matematika	3	5		3	4	
Biologija	2	3		2		
Fizika	2	3		2	4	
Chemija	2			2		
Menai:						
Dailė	2			2		
Muzika	2			2		
Bendroji kūno kultūra	2			2		
Technologijos: mityba ir turizmas	2			2		
Pasirenkamieji dalykai: Informacinės technologijos		2			2	
Teisės pagrindai	2					
Psichologija	2					
Ekonomika ir verslumas	2					
Iš viso dalykų:						
Iš viso pamokų:						
Moduliai						
Matematikos	1			1		
Lietuvių kalbos	1			1		
Istorijos	1			1		
Anglų kalbos	1			1		
Modulių pamokos						

Paiškinimai:

1. Didžiausias pasirinktų pamokų skaičius – 32 pamokos per savaitę. Mažiausias pasirinktų pamokų skaičius – 28 pamokos per savaitę.
2. Mažiausias pasirinktų dalykų skaičius per 2 mokslo metus – 8.
3. Užsienio kalbų mokomasi pagal A1/B1/B2 lygį, atlikus testavimą 10 klasėje.
4. Privaloma pasirinkti:

- a) 1 gamtos mokslą (biologiją, chemiją, fiziką);
- b) 1 užsienio kalbą (anglų arba vokiečių);
- c) 1 menų arba technologijų kursą;
- d) 1 socialinių mokslų dalyką (istoriją, geografiją);

6. Išplėstinių kursų skaičius neribojamas. Visus dalykus galima mokytis bendriniu kursu. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

7. Dalyko kursą arba dalyką galima keisti mokslo metų pabaigoje/pradžioje.

Mokinys

.....
(parašas)

.....
(vardas ir pavardė)

Klasės vadovas(ė)

.....
(parašas)

.....
(vardas ir pavardė)

Vilniaus lietuvių namų
2011-2013 m. m. bendrojo ugdymo plano
3 priedas

IŠLYGINAMOSIOS KLASĖS PROGRAMA

Eil. Nr.	Lietuvių kalbos tema	Dalyko tema	Valandų skaičius	Laukiami rezultatai
1.				
2.				
3.				
4.				

Dalyko mokytoja (as)

.....
(parašas)

.....
(vardas ir pavardė)

VADOVĖLIŲ IR KITŲ MOKYMO(SI) PRIEMONIŲ PARINKIMO PRINCIPAI IR TVARKA

1. Vadovėliai ir kitos mokymo(si) priemonės parenkamos vadovaujantis tikslingumo, veiksmingumo bei gimnazijos finansinio pajėgumo principais.

2. Siekdami praturtinti, diferencijuoti bei individualizuoti ugdymo turinį, mokytojai gali naudotis alternatyviais vadovėliais.

3. Galimų įsigyti vadovėlių sąrašas sudaromas remiantis galiojančių vadovėlių sąrašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro.

4. Už lėšas, skirtas vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokykla gali įsigyti:

- galiojančių vadovėlių sąrašė įrašytus vadovėlius;
- užsienyje išleistus vadovėlius užsienio kalbos mokymuisi;
- specialiąsias mokymo priemones;
- vadovėlius papildančias mokymo priemones (išskyrus pratybų sąsiuvinčius);
- mokytojų knygas;
- ugdymo procesui reikalingą literatūrą;
- skaitmenines mokymo priemones;
- daiktus, medžiagas ir įrangą (dalyko mokymui ir mokymuisi reikalingas darbo, kūrybos, informacines ir vaizdo priemones).

5. Pinigų vadovėliams, jų komplektų dalims, mokymo priemonėms, literatūrai įsigyti taip pat gali būti skiriami iš savivaldybės ar valstybės biudžeto.

6. Gimnazija išanalizuoja galiojančių vadovėlių sąrašą, rekomenduojamų įsigyti skaitmeninių mokymo priemonių bei specialiųjų mokymo priemonių sąrašą, turimus vadovėlius bei mokymo priemones bibliotekos fonduose, įvertina bendruomenės poreikius bei finansines galimybes ir pateikia vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymus.

7. Už vadovėlius bei mokymo priemones pagal pirkimo-pardavimo sutartis, pasirašytas gimnazijos direktoriaus su leidėjais/tiekėjais, ir pagal išankstinio apmokėjimo sąskaitas apmoka gimnazijos buhalterija.

8. Gimnazija vadovėlius perka vadovaudamasi Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo nustatyta tvarka.

9. Už vadovėlių, jų komplektų dalių pirkimą, apskaitą ir saugojimą atsakinga bibliotekos vedėja.

10. Vadovėlius mokiniams mokslo metų pradžioje išdalina dalykų mokytojai, o pasibaigus mokslo metams juos grąžina į biblioteką.

11. Asmuo, praradęs ar nepataisomai sugadinęs gimnazijos bibliotekos spaudinį ar kitą dokumentą, pakeičia jį tokiu pat arba bibliotekos pripažintu lygiaverčiu, arba atlygina penkeriopa jo rinkos kaina.

12. Už mokinių prarastus arba nepataisomai sugadintus spaudinius ir kitus dokumentus atsako tėvai (globėjai).
