

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA

1. Kiekvienas Vilniaus lietuvių namų (toliau vadinama – gimnazija) mokytojas rengia ilgalaikius planus, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio bei neformaliojo švietimo programas, remdamasis Bendrosiomis pradinio ir pagrindinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąja programa, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-45, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija).

2. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms vieneriems mokslo metams (išskyrus III-IVG klases).

3. Programų, ilgalaikių planų ir detaliųjų teminių planų tvarkoje naudojamos sąvokos:

3.1. **ilgalaikis (metų) planas** – tai ugdymo turinio įgyvendinimo gairės, kryptys vieneriems ar dvejiems mokslo metams, kur dalyko turinys išdėstomas etapais (ciklais, temomis), remiantis dalyko mokymo/mokymosi logika.

3.2. **pamokos planas** – tai konkretizuota ilgalaikiame plane numatyta veikla, kurioje atsispindi pamokos/pamokų tema, mokymosi uždaviniai, mokymosi veiklos, vertinimas.

4. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų pradinio ugdymo planus, ilgalaikius planus, programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) vieneriems mokslo metams:

4.1. ilgalaikiai planai 1–4, 5–8, I–IIG klasėms rengiami metams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas;

4.2. ilgalaikiai planai III–IVG klasėms rengiami dvejiems mokslo metams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas;

4.3. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos rengiamos metams vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

4.4. individualizuotos, pritaikytos programos rengiamos metams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas;

4.5. programos išlyginamajai klasei rengiamos metams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas;

4.6. neformalaus ugdymo programos rengiamos metams pagal Mokytojų taryboje pritartas formas;

4.7. klasės vadovo ir bendrabučio auklėtojo veiklos programos rengiamos metams;

5. Ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo programos (jei nėra Bendrųjų programų) turi derėti su:

5.1. klasės ir mokinio pasirengimo lygiu, psichofizinėmis galiomis;

5.2. gimnazijos intelektualine, materialine ir technologine baze;

5.3. gimnazijos tikslais ir uždaviniais;

5.4. mokymo priemonėmis.

6. Programa ir ilgalaikis planas per mokslo metus gali būti koreguojamas ir tikslinamas (iki 30 proc.). Pastabose fiksuojamas ilgalaikio plano pakeitimas ir priežastis.

7. Pradedantys dirbti (pirmus metus dirbantys) mokytojai rengia trumpalaikius (savaitei) ar pamokos planus.

8. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, siekiant išėti visą Bendrosiose ugdymo programose numatytą kursą, mokiniams skiriami savarankiški darbai. Elektroniniame dienyne fiksuojama „Pamokos nevyko dėl“. Ilgalaikis planas koreguojamas.

9. Įrašai elektroninio dienyne temos (turinio) skiltyje turi sutapti su ilgalaikiu planu.

10. Dalyko ilgalaikis planas 1–4, 5-8, I-IIIG klasėms rengiamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-45, ir III–IV gimnazijos klasėms – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, brandos egzaminų programą. Dalyko ilgalaikį planą mokytojas teikia savo metodinei grupei aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 6 d.

11. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programą, neformaliojo ugdymo programą, bendrabučio auklėtojų metines programą ir ilgalaikius planus mokytojai teikia savo metodinei grupei aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 6 d.

12. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programą, bendrabučio auklėtojų ir klasių vadovų metines programą, ilgalaikius planus mokytojai teikia Metodinei tarybai aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 10 d.

13. Individualizuotas, pritaikytas dalykų programą mokytojai teikia Vaiko gerovės komisijai aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 12 d.

14. Programos ir ilgalaikiai planai Metodinės tarybos susirinkimo metu suderinami su kuruojančiu administracijos atstovu iki rugsėjo 13 d.

15. Programos ir ilgalaikiai planai ne vėliau kaip rugsėjo 17 d. teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui.

16. Patvirtinti ilgalaikiai planai ir programos saugomi gimnazijos nustatyta tvarka.

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ DAILĖS, CHOREOGRAFIJOS,
MUZIKOS, MENŲ GIMNAZIJOSE, SPORTINĖS KRYPTIES NEFORMALIOJO ŠVIETIMO
ĮSTAIGOSE IR BAIGUSIŲJŲ MENŲ MOKYKLAS PRIVALOMŲ ATITINKAMO DALYKO
PAMOKŲ NELANKYMO, ATSISKAITYMO UŽ JĮ, SAUGUMO UŽTIKRINIMO TŲ PAMOKŲ
METU TVARKA**

1. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų gimnazijose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar baigę menų mokyklas ir pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, gimnazijos direktoriui iki spalio 15 d. privalo pateikti:

1.1. prašymą (už mokinį iki 14 metų rašo tėvai);

1.2. tėvų (globėjų), atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės vadovo sutikimą;

1.3. gimnazijos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą arba menų gimnazijos baigimo pažymėjimą.

2. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniai pamokų metu ilsisi ar dirba savarankiškai gimnazijos patalpose.

3. Dalyko mokytojas dienyne eilutėje prie mokinio pavardės įrašo „atleista(s) nuo pamokų“, nurodo įsakymo Nr. ir datą.

4. Mokiniams, atleistiems nuo dailės, šokio, muzikos pamokų, kiekvieno pusmečio pradžioje mokytojas paskiria kūrybines užduotis, nustato atsiskaitymo laiką ir vertinimo kriterijus. Lankantiems dailės mokyklą skiriami 2–3 kūrybiniai darbai, muzikos, choreografijos – koncertavimas mokykloje, mieste.

5. Mokinius, atleistus nuo kūno kultūros pamokų, kiekvieno pusmečio pradžioje mokytojas pasirašytinai supažindina su privalomaisiais normatyvais, nustato atsiskaitymo laiką. Pusmečio pabaigoje kūno kultūros mokytojas organizuoja privalomųjų normatyvų laikymą ir vertinimą. Vertinama dešimties balų vertinimo sistema.

6. Jei mokinys neatsiskaito už pateiktas užduotis laiku, mokytojas gali siūlyti atšaukti sprendimą dėl atleidimo nuo privalomų pamokų.

7. Su direktoriaus įsakymu dėl atleidimo nuo privalomų pamokų lankymo mokinius ir jų tėvus pasirašytinai supažindina klasės vadovas.

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ DALYKŲ, DALYKŲ KURSŲ, DALYKŲ MODULIŲ,
PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ PASIRINKIMO IR KEITIMO, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ (KLASIŲ)
SUDARYMO APRAŠAS**

I. BENDROJI DALIS

1. Šis aprašas reglamentuoja, kokia tvarka ir terminais III-IVG klasės mokiniai susidaro individualų ugdymo planą rinkdamiesi mokomuosius dalykus, dalyko kursą (bendrajį ar išplėstinį), gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius; III-IVG klasės mokiniai gali keisti dalykus, dalykų kursus (bendrajį į išplėstinį; išplėstinį į bendrajį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius; nustato mobilių grupių (klasių) sudarymo principus III-IVG klasėse;

2. Aprašas gali būti keičiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

**II. DALYKŲ, DALYKŲ KURSŲ, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, MODULIŲ PASIRINKIMO
TVARKA**

3. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

4. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

5. Individualus ugdymo planas sudaromas iki gegužės 31 d.

6. Planas sudaromas 2 metams ir tvirtinamas mokinio, klasės vadovo ir pavaduotojos ugdymui parašais. Plano kopijas klasių auklėtojai iki rugsėjo 15 dienos įdeda į mokinio asmens bylą, o originalai saugomi pavaduotojos ugdymui kabinete.

7. Vidurinio ugdymo programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai:

7.1. privalomieji bendrojo ugdymo dalykai sudaro maždaug 60 proc. viso pamokų laiko;

7.2. mokinio pasirinktas ugdymo turinys (pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai) – maždaug 60 proc. viso pamokų laiko.

8. Mokinio privalomi bendrojo ugdymo dalykų kursai:

8.1. dorinio ugdymo (etikos arba tikybos);

8.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

8.3. užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių);

8.4. matematikos;

8.5. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos arba geografijos) kurso;

8.6. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kurso;

8.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos, šokio, grafinio dizaino) arba vieno iš technologijų programos kryptių (tekstilės ir aprangos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; turizmo ir mitybos) kurso;

8.8 kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos) kurso.

9. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 32 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos.

10. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingus dalykus. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

11. Mokinius individualaus ugdymo plano pasirinkimo ar sudarymo klausimais konsultuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokiniams rekomenduojama dėl individualaus ugdymo plano sudarymo pasitarti su tėvais, gimnazijos psichologu, mokytojais.

III. DALYKŲ, DALYKŲ KURSŲ, PASIRENKAMŪJŲ DALYKŲ, DALYKŲ MODULIŲ KEITIMO TVARKA

12. Gimnazija sudaro mokiniams galimybę keisti dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius laikantis žemiau nustatytos tvarkos:

12.1. IIIG klasėje keisti (atsisakyti, pakeisti, papildomai pasirinkti) dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius galima mokslo metų pradžioje, mokslo metams pasibaigus arba pusmečio pabaigoje. Keičiant kursą mokslų metų pabaigoje, mokinys per vasaros atostogas savarankiškai pasirengia ir atsiskaito iki einamųjų metų rugsėjo 1d.

12.2. IVG klasėje keisti (atsisakyti, pakeisti, papildomai pasirinkti) dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius galima mokslo metų pradžioje, nuo antro pusmečio;

12.3. keičiant (papildomai pasirenkant, atsisakant ar keičiant) dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius turi būti laikomasi žemiau išvardintų reikalavimų:

12.3.1. mokinys motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pakeitimo (atsisakymo ar papildomo pasirinkimo) privalo pateikti ne vėliau kaip iki rugsėjo 3 d., jei keičia dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokslo metų pradžioje, ne vėliau kaip prieš mėnesį iki pirmo pusmečio pabaigos arba baigiantis antram pusmečiui, bet ne vėliau kaip iki birželio 1 dienos;

12.3.2. pereinant iš bendrojo kurso į išplėstinį ar papildomai pasirenkant dalykus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo ar nesimokytos programos dalies. Įskaitą vykdo dalyko mokytojas;

12.3.3. pereinant iš išplėstinio kurso į bendrąjį, įskaitos gali būti organizuojamos tik mokiniui pageidaujant, kai siekiama įvertinti pasiekimus pagal bendrojo kurso programą. Jei

mokinys nepateikia prašymo jo išeitęs dalyko programos įvertinimas išplėstiniu kursu laikomas įvertinimu bendruoju kursu;

12.3.4. apie savo apsisprendimą keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys informuoja dėstančius mokytojus;

12.3.5. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje įskaitų pažymiai, prie pažymint kursą raidėmis B (bendrasis), A (išplėstinis), įrašomi pirmame stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai įvertinimai.

12.4. mokinys atsiskaitęs iš dalyko programos, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio nesimokytos dalies ar dalyko programos bendrojo ir išplėstinio kursų skirtumo vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu, pagal pakeistą dalyko programą, pasirenkamą dalyką, dalyko modulį ar išplėstinį programos kursą pradeda mokytis nuo antro pusmečio pradžios ar IVG klasėje nuo rugsėjo 1-os dienos.

IV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ (KLASIŲ) SUDARYMO TVARKA

13. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

14. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5, neformaliojo ugdymo grupėje – 7 mokiniai. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV gimnazijos klasėje gali būti ir mažiau mokinių.

15. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

16. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

17. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos.

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ATLIKIMO BŪDŲ BEI TRUKMĖS TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 112 punktu, Socialinė-pilietinė veikla yra organizuojama 5–8, I-II G klasių mokiniams.
2. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo proceso dalis, įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą.
3. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus.
4. Socialinę-pilietinę veiklą sudaro ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus.

II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

5. Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių.
6. Gimnazijoje vykdoma socialinė-pilietinė veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas; ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, tolerantiškumą, norą veikti žmonių gerovei; pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą.
7. Socialinės-pilietinės veiklos nuostatos:
 - 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės bendruomenėje, mokyklos bendruomenėje;
 - 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą (si), dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;
 - I-II gimnazijos klasių mokinių veikla orientuota į visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.
8. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:
 - 8.1. pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

8.2. gimnazijos teritorijos tvarkymas;

8.3. darbas gimnazijos muziejuje;

8.4. pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

8.5. budėjimas gimnazijoje ir jos renginiuose, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui.

9. Už socialinės-pilietinės veiklos apskaitą atsakingas klasės vadovas ir bendrabučio auklėtojas.
