

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2017 m. birželio 15 d.  
protokolu Nr. V2 - 2

SUDERINTA

Švietimo ir mokslo ministerijos kanclerio  
2017 m. liepos 18 d. raštu Nr. SR-3299

PATVIRTINTA

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-107(3.1)

## **VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2017–2018 ir 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus lietuvių namų (toliau – gimnazija) 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių, užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis gimnazijoje, Lietuvos piliečių, atvykusių ar grįžusių nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, vaikų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, išlyginamosios klasės ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. Nr. V-446, bei 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. Nr. V-442, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, 2016 m. gimnazijos veiklos ataskaita, įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

3. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V1-95 (1.3).

4. Gimnazijos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2017 m. birželio 14 d.

5. Gimnazijos kaitos tikslas – vadovaujantis humanistinėmis vertybėmis sutelkti pedagogų, visos bendruomenės pastangas kiekvieno mokinio individualybei atsiskleisti, siekti asmenybės brandos, pasiekimų ir pažangos, ugdyti sėkmingai profesinei karjerai, atsakingai visuomeninei veiklai ir saviraiškai svarbias kompetencijas.

5.1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planu siekiama:

5.1.1. sukurti darnią emocinę aplinką;

5.1.2. užtikrinti aukštą mokymo kokybę, garantuojant kiekvieno mokinio pažangą;

5.1.3. diegti naujas ugdymo ir mokinių žinių vertinimo formas;

5.1.4. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi pagalbą;

5.1.5. ugdyti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą;

5.1.6. užtikrinti tinkamus materialiuosius ugdymo išteklius.

6. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas kontekstualumo, tarptautiškumo demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo ir lygiavertiškumo principais, į jo rengimą įtraukiama gimnazijos bendruomenė.

7. 2015–2016 mokslo metų ugdymo proceso analizė yra pateikiama priede Nr. 1 ir Vilniaus lietuvių namų 2016 m. veiklos ataskaitoje.

8. Tobulintinos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų veiklos:

8.1. mokymosi mokytis gebėjimų ugdymas;

8.2. naujų mokymo/si formų diegimas ugdymo procese;

8.3. mokymosi pagalbos mokiniui sistemos plėtojimas, edukacinių aplinkų tobulinimas;

8.4. mokinių pasiekimų gerinimas, namų darbų sistemos tobulinimas;

8.5. mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas;

8.6. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas,

8.7. savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas stiprinant socialines-pilietines veiklas;

8.8. tėvų įtraukimas į ugdymo proceso įgyvendinimą;

8.9. palankios emocinės aplinkos, darnių santykių kūrimas gimnazijoje;

8.10. lavinti mokinių medijų ir informacinį raštingumą nacionalinio saugumo srityje, pagilinti žinias ir supratimą, ugdyti gebėjimą juos taikyti praktinėje veikloje.

### **PIRMASIS SKIRSNIS 2017–2018 ir 2018–2019 MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

9. Ugdymo organizavimas **2017–2018 ir 2018–2019** mokslo metais:

9.1. ugdymo procesas 2017–2018 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2018-05-31	170, 34
5–8 klasės, IK*, I–III gimnazijos klasės	2018-06-15	181, 36
IV gimnazijos klasė	2018-05-25	166, 33

**Pastaba.** IK\* – išlyginamoji klasė;

10.2. ugdymo procesas 2018–2019 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 klasės	2019-06-06	175, 35
5–8 klasės, IK*, I–III gimnazijos klasės	2019-06-20	185, 37
IV gimnazijos klasė	2019-05-23	165, 33

**Pastaba.** IK\* – išlyginamoji klasė

9.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

9.3. ugdymo procesas 1–4, 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos (toliau – G) klasėse skirstomas pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos (gruodžio 1–30 d., gegužės 1–10 d.) vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai (įtėviai, globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir numatomos priemonės (mokytojo nuožiūra suteikiamos konsultacijos) mokymo/si rezultatams gerinti.

9.4.1. pusmečių trukmė 2017–2018 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 26 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: sausio 29 d. – gegužės 31 d.;

5–8, IK, I–III G klasėse: sausio 29 d. – birželio 15 d.;

IV G klasėje: sausio 29 d. – gegužės 25 d.,

10.4.2. pusmečių trukmė 2018–2019 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 25 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: sausio 28 d. – birželio 6 d.

5–8, IK, I–III G klasėse: sausio 28 d. – birželio 20 d.

IV G klasėje: sausio 28 d. – gegužės 23 d.;

9.5. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metais

(Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. posėdžio nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros	1–4	2018-06-01	2018-08-31
	5–8, IK, I–III G	2018-06-18	

9.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2018-2019 mokslo metais Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. posėdžio nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	1–4	2019-06-07	2019-08-31
	5–8, IK, I–III G	2019-06-21	

9.7. IV G klasės mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų; jeigu laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokinio pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9.7.1. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, į mokyklą atvykusiems mokiniams, vyksta ugdymo procesas ir organizuojamas atvykusių mokinių užimtumas. Neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektoriniame dienyne darant atitinkamus įrašus;

9.7.2. esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Pradedama veikti Krizių valdymo komisija, vadovaudamasi Ekstremalių situacijų valdymo planu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3) (2 priedas). Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius

turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministeriją.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS**

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus (siekti, kad aukšta švietimo kokybės kultūra garantuotų švietimo sistemos veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą, užtikrinti saugią ir jaukią gimnazijos bei edukacinę aplinką bei tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą), konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius (efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą ugdyti dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą, diegti naujas ugdymo ir mokinių žinių vertinimo formas, sukurti edukacines aplinkas, kurti laiku teikiamos psichologinės, pedagoginės bei socialinės pagalbos sistemą bei kurti darnius mokytojo ir mokinio santykius) ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

11. Gimnazija užtikrina, kad mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimai ugdytųsi per visų dalykų pamokas:

11.1. skiriant daugiau pamokų lietuvių kalbai mokytis 1–4, 5–8 klasėse ir I–IV G klasėse; matematikai – 8, II, IV gimnazijos klasėse;

11.2. kitų dalykų pamokose skiriant ypatingą dėmesį mokant argumentuoti, įrodyti teiginį, keliant probleminius klausimus, formuluojant atsakymus.

12. Informacinių technologijų panaudojimą mokytojai numato visų ugdymo dalykų pamokose pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme, planuojant atskiras temas ilgalaikiuose planuose;

13. žmogaus sauga 5, 7 klasėse mokoma kaip atskiro dalyko, II gimnazijos klasėse integruojama į technologijų dalyką (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 1 d. posėdžio nutarimas), žr. 123–124 punktus.

14. Ugdymo turinys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms gimnazijoje planuojamas dvejiems metams. Ugdymas grindžiamas aktyviu mokinių mokymusi.

15. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo turinys 1–4 klasėms ir 5–8 klasėms, I–II G klasėms įgyvendinamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, Lietuvių kalbos

pradinio ugdymo bendrąją programą, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-45 ir III–IV G klasėms – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Išlyginamosios klasės - vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216.

16. Mokytojai, remdamiesi ugdymo dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas dalykų, išlyginamosios klasės bei programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams (iki 2017-08-31, 2018-08-31), III–IV gimnazijos klasėms – dvejiems metams (3 priedas).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIOJE**

17. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-98 (1.3) „Vilniaus lietuvių namų vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“ (4 priedas).

18. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 9 d. įsakymo Nr. V1-99 (1.3) (5 priedas), Vilniaus lietuvių namų krizių valdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 9 d. įsakymo Nr. V1-99 (1.3) (6 priedas), parengtais remiantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Vilniaus lietuvių namų įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-77(1.3) (7 priedas), įgyvendindama prevencines programas, kurios integruojamos į dalykų ugdymo turinį:

18.1. patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, kryptingo sveikos gyvensenos stiprinimo ir mokinių pozityvių vertybių formavimo temos integruojamos į dorinio ugdymo, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, kūno kultūros dalykus;

neformaliojo vaikų švietimo veiklas:

18.2. įgyvendina šiuos projektus ir programas: prevencinį projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“ (5–8 klasės); ankstyvosios prevencijos programą „Įveikime kartu“ (1–4 klasės);

18.3. nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas;

18.4. parengtos ir patvirtintos 4 sveikatos priežiūrą reglamentuojančios tvarkos: Pirmosios pagalbos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašas; Vilniaus lietuvių namų darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas;

Pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz.: vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.) jeigu mokinyi serga lėtine neinfekcine liga Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašas; Vilniaus lietuvių namų darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą gimnazijoje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie gimnazijoje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas, patvirtintomis Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2016 m. spalio 24 d. įsakymo Nr. V1-101 (1.3) (8 priedas).

19. Gimnazijoje kasdien organizuojamos 2 fiziškai aktyvios pertraukos: 10.35–11.00 val. ir 13.35–14.00 val. kurios vyksta šiose erdvėse: sporto, šokių ir treniruoklių salėse, esant geram orui – stadione, kieme.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

20. Gimnazija sieja lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių ir gamtos mokslų pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, mokslo slėniuose, kitose institucijose, vadovaujantis Renginių organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2013 m. kovo 21 d. įsakymu V1-45 (1.3) (2017 m. sausio 3 d. įsakymo Nr. V1-03 (1.3) redakcija) (9 priedas); Turizmo renginių organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2013 m. gegužės 13 d. įsakymu V1-67 (1.3) (10 priedas). Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato mokymosi aplinkas.

20.2. savanorystės veiklomis (VšĮ „Mažoji gubija“, Namų darbų klubas, Jaunųjų konsulų klubas), kurios padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, įgyjant realios globos patirties.

21. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama pagilinti kultūrinę (2 dienos) (taip pat etninę) meninę (2 dienos), pažintinę (1 diena), kūrybinę (1 diena), sportinę (1 diena), praktinę (1 diena), socialinę (1 diena), prevencinę (1 diena) 1-8, I-II gimnazijos klasėse (direktoriaus įsakymu). Ne mažiau kaip 60 proc. iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbų įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. posėdžio nutarimas):

21.1. I pusmetyje – 2 dienos (rugsėjo-sausio mėn. projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai);

21.2. II pusmetyje – 5 dienos (vasario-birželio mėn.) profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai ir kalbų, tikslųjų bei socialinių mokslų, technologijų ir dailės mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklai (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. posėdžio nutarimas);

21. 3 dienos (projektams);

21.4. netradicinio ugdymo dienos (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. posėdžio nutarimas):

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Klasė	Mėnuo	Atsakingi asmenys
1.	Mokinių savivaldos diena	1–4, 5–8, IK, I–IV G	Spalis	Visų dalykų mokytojai
2.	Tolerancijos diena	1–4, 5–8, IK, I–IV G	Lapkritis	Socialinė pedagogė
3.	Karjeros diena	I–IV G	Kovas	Karjeros koordinatorius
4.	Kultūrų įvairovės diena	5–8, IK, I–III G	Balandis	Bendrabučio auklėtojai ir

				klasių vadovai
5.	Ataskaitinė meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklos	1–4, 5–8, IK, I–III G	Gegužė	Būrelių vadovai
6.	Netradicinių pamokų diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai
7.	Edukacinių išvykų diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	Savitvarkos diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai, klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai
9.	Sporto diena	5–8, IK, I–III G	Birželis	Kūno kultūros mokytojai
10.	Projektų diena	6–8, I G, III G	Birželis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai

22. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką (11 priedas). Jai skiriama 10 pamokų per mokslo metus Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (talkos, mokyklos aplinkos gražinimas, budėjimas gimnazijoje ir bendrabutyje, gimnazijos ir bendrabučio patalpų tvarkymas įforminama direktoriaus įsakymu). Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama el. dienyne.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

23. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną, kartu su Metodinė taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus, užtikrina namų darbų, kontrolinių, savarankiškų darbų skyrimo derinimą, atsiskaitymo po ligos reguliavimą, išankstinio išvykimo užduočių fiksavimą.

24. Mokiniai, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

25. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną ir kontrolę, atsiskaito administracijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Kontroliniai darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1–4, 5–8 klasėse, I–IV G klasės, 5 klasėje – rugsėjo mėn. nerašomi. Kontrolinių darbų datos el. dienyne TAMO derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5–8 klasėse, I–II G) ir III–IV G klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštį skelbia el. dienyne; kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami (Sutapus kelių dalykų kontrolinio darbo laikui, pirmenybė rašyti kontrolinį darbą teikiama mokomajam dalykui, kurio yra mažiau savaitinių pamokų):

25.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežastčiai;

25.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę;

25.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis, bandomųjų egzaminų darbas.

26. Namų darbų skyrimas:

26.1. namų darbai skiriami ne didesnės apimties kaip:

2 klasės – iki 0,5 val. per savaitę,

3–4 klasių mokiniams – 3 valandos per savaitę,

5–6 klasių – 5 valandos per savaitę,

8 klasių – 7 valandų per savaitę,

I–IV G klasių – 10 valandų per savaitę;

26.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos;

26.3. neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti bei atostogoms;

26.4. neskiriami visų dalykų namų darbai 7 klasės mokiniams (remiantis atlikto gimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis).

27. Veikia namų darbų klubas, sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbus mokymosi sunkumų turintiems, ne bendrabutyje gyvenantiems mokiniams:

1–4 klasių mokiniams kiekvieną dieną nuo 14.00 iki 14.45 val. (dirba pradinių klasių mokytojai);

5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams pirmadienį–ketvirtadienį nuo 14.00 val. iki 15.30 val.

28. Maksimalus privalomų pamokų skaičius 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams skiriamas tėvų sutikimu ir Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. posėdžio pritarimu.

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis	
	Minimalus	Maksimalus
5	26	27
6	28	30
7	29	31
8	30	32
I	31	32
II	31	32

29. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje turintiems daugiau nei tris „langus“ yra siūloma ši veikla: dalykų konsultacijos, projektinė veikla, namų darbų ruoša, kūrybiniai darbai, užsiėmimai gimnazijos ir bendrabučio informaciniuose centruose, psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos, darbas bibliotekoje, užsiėmimai bendrabučio sporto salėje, veikla su bendrabučio auklėtojais.

30. Mokiniui signaliniame pusmetyje turinčiam neigiamą dalyko įvertinimą, mokytojo nuožiūra yra skiriamos gimnazijos direktoriaus įsakymu papildomos konsultacijos, kurių trukmė – 1 mėn. (būdą ir formą parenka mokytojas) ir siūloma lankyti namų darbų klubą.

31. Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, pageidavimu ir tėvų sutikimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros neformaliojo švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka (12 priedas).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**



32. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bei Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2011 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V1- 36 (1.3) (2016 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V1- 121 (1.3) (13 priedas).

33. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas:

33.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

33.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, stebima daroma pažanga, laiku suteikiama pagalba, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;

33.3. individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

33.4. gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenis;

33.5. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai, ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai (psichologė, socialinė pedagogė). Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (svarstoma Vaiko gerovės komisijoje, skiriamos trumpalaikės individualios konsultacijos, siūloma lankyti namų darbų klubą);

33.6. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

33.7. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, svarstoma metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą;

33.8. taisydamas rašto darbą, mokytojas dalykininkas ištaiso ne tik dalyko, bet ir lietuvių kalbos gramatines klaidas;

33.9. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu (1–10) ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą;

33.10. III G klasės mokinių gauti baigiamojo projekcinio darbo įvertinimai įskaitomi vedant to dalyko metinį įvertinimą;

33.11. esant būtinybei mokiniams leidžiama išvykti anksčiau susirinkus užduotis ir grįžus atsiskaityti per 2 savaites, neatsiskaičius skiriamos trumpalaikės konsultacijas bei namų darbų klubo privalomas lankymas;

33.12. metinis pažymys vedamas mokinio naudai;

33.13. mokiniui gimnazijos direktoriaus įsakymu yra sudaromos sąlygos taisyti neigiamą metinį įvertinimą - būdą ir formas nustato mokytojas.

34. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1-ą savaitę). Mokiniai pasirašo instruktažą ([www.tamo.lt](http://www.tamo.lt)). Su dalykų vertinimo kriterijais pasirašytinai supažindina dalykų mokytojai per rugsėjo 1-ą savaitę.

35. Gimnazija visų dalykų pamokose siekia ne žemesnio kaip pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens.

36. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu. Adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mėnesį) 5-os klasės mokiniams pažymiai nerašomi, kontroliniai darbai nevykdomi. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai yra fiksuojami el. dienyne:

36.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“, tuo atveju yra skiriamos individualios trumpalaikės konsultacijos, siūlomas namų darbų klubo lankymas;

36.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p.“;

36.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

37. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita:

37.1. dorinio ugdymo, žmogaus saugos bei pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, ekonomikos ir verslumo, psichologijos) mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

37.4. išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, istorijos, kūno kultūros dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.5. iš užsienio atvykusių bei buvusių išlyginamosios klasės mokinių, besimokančiųjų 5–8 klasėse ir I G klasėje, visų dalykų mokymosi pasiekimai 3 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

38. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į gimnazijos susitarimus.

39. 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja kasmetiniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), kurį organizuoja Nacionalinis egzaminų centras. Remiantis NMPP rezultatais planuojamos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui bei mokymosi pagalbai teikti. Mokytojai planuodami dalykų ugdymo turinio įgyvendinimą remiasi NMPP rezultatais. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

40. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais ilgalaikiuose planuose, numato vertinimą ir įsivertinimą, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

41. Jeigu mokinys:

41.1. neatliko numatytos kontrolinio darbo ar kt. atsiskaitomo darbo užduoties, jis turi atsiskaityti per 2 savaites. Jeigu mokinys per tą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

41.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“.

41.3. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, siūloma lankyti trumpalaikes konsultacijas mokytojo nurodytu laiku, namų darbus ruošti namų darbų klube.

42. Dėl mokinių, turinčių daugiau kaip 3 neatestuotus/neigiamus dalykų įvertinimus, tolesnio mokymosi sprendžia mokytojų taryba.

43. Klasių vadovai per el. dienyną TAMO, raštu ir kitais būdais (telefonu, elektroniniu būdu) informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus. Mokinių, mokinių tėvų prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami vadovaujantis 13 priedo 24 punktu.

#### **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

44. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

45. Gimnazija sudaro sąlygas (aprūpina ugdymo priemonėmis, organizuoja pamokinę ir popamokinę veiklą, rengia konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir aukštesnių gebėjimų siekiantiems mokiniams, organizuoja Namų darbų klubo veiklą) kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias (esant būtinybei sudaro individualų ugdymo planą, stebi ir fiksuoja individualią pažangą) ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų – asmeninės pažangos tobulėjimo.

46. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat per Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžius, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (siūlomos individualios trumpalaikės konsultacijos

47. Gimnazijos vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų (3 priedas).

48. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų pagalbos mokiniui ir mokytojui kryptimis, patvirtintomis direktoriaus 2013 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V1-67 (1.3) (14 priedas).

49. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė, klasės vadovai ir bendrabučio auklėtojai:

49.1. pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

49.2. skiriant trumpalaikes nuo 1 iki 3 mėn. ugdymo dalykų konsultacijas, kurių būdą ir formą dalyko mokytojas aptaria kartu su mokiniu ir jo tėvais, fiksuojant el. dienyne TaMo.

49.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, skiriant mokinius pagalbininkus naujai atvykusiems iš užsienio arba silpnai besimokantiems mokiniams per namų darbų ruošą;

49.4. taikant/organizuojant trišalius pokalbius (mokinys – tėvai – mokytojas);

49.5. sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (namų darbų klubas).

50. Siekdama pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, gimnazija:

50.1. suteikia pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

50.2. sudaro sąlygas mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų;

50.3. sudaro sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

50.4. stiprina mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

50.5. tobulina mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, siekiant sukurti mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.

### **AŠTUNTAIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

51. Neformalusis ugdymas gimnazijoje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal gimnazijos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandos
1.	Dailės	1–4	2
2.	Keramika	1–4	3
3.	Dailės bičiulių	5–8, I–IV G	4
4.	Dizaino	5–8, I–II G	2
5.	Tautinių šokių	1–8, I–IV G	9
6.	Choreografija	2	1
7.	Kamerinis choras	5–8, I–II G	6
8.	Solinis dainavimas	III–IV G	4
9.	Fortepijono pradmenys	III–IV G	2
10.	Jaunučių choras	1–4	4
11.	Sportas (Krepšinis)	I–IV G	4
12.	Sportiniai žaidimai	5–7	3
13.	Sportas (Tinklinis)	8–IV G	3
14.	Stalo tenisas	1–4	3
15.	Technologijų būrelis	5–8, I–II G	2
16.	Šiuolaikiniai šokiai	I–IV G	3
17.	Gimnastika	1–7	4
18.	Kūno kultūros modulis	IK	2
19.	Teatras	1–8, I–IV G	4
Iš viso:			65

52. Neformalusis mokinių ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas per:

52.1. neformaliojo ugdymo programas, kurias mokytojai, vykdantys neformalųjį ugdymą gimnazijoje, atnaujina iki rugsėjo 10 d.;

52.2. pažintinę, meninę, kultūrinę, sportinę veiklą.

53. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

54. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, per jį gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

55. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

56. Pagal gimnazijos galimybes dalyvauti įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

57. Esant poreikiui, organizuoti mokamas (tėvų lėšomis) papildomo ugdymo veiklas.

58. Neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja Socializacijos skyriaus vedėja.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

59. Prevencinių programų, ugdymo dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse.

60. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės ir kitos programos, integruojamos į ugdymo dalykų programas:

60.1. etninės kultūros bendroji programa integruojama:

60.1.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas (šeima, jos švenčių tradicijos, Giminės medis, kai kurios kalendorinės šventės, lietuvių tikėjimo simboliai ir tradicijos, sąsajos su krikščionyste, valstybės simboliai ir praeities paminklai; gimtosios vietovės istorija aptariama dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo programose; senovės žmonių būstas, apranga, darbo įrankiai apibūdinami pasaulio pažinimo programoje; tautosaka kaip išminties ir kūrybos šaltinis nagrinėjama etikos ir lietuvių kalbos programose; apie įvairius liaudies dainų žanrus kalbama muzikos ir lietuvių kalbos programose, apie liaudies šokį – šokio programoje; tautodailės bruožai, ryšys su papročiais ir sąsajos su profesionaliąja dailė aptariami dailės ir technologijų programoje; kitų tautų papročiai ir kūryba nagrinėjama dorinio ir meninio ugdymo programose),

60.1.2. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo kitų mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, muzikos, dailės ir technologijų) turinį, kalendorines ir kitas šventes, vakarones, išvykas, žygius; neformalųjį švietimą tautinių šokių būreliuose. Kartu etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais integruojama į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą;

60.2. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090 / A1-314, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72:

60.2.1. gimnazijoje veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Profesinio orientavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo su ugdymo karjerai susijusias veiklas. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykų ilgalaikius planus, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą ir organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

60.2.2. III–IV G klasių mokiniams yra įgyvendinamas „Ugdymo karjerai“ modulis, kuriam skiriama po 1 val. per savaitę;

60.2.3. Ugdymą karjerai 1–8 klasių, I–IV G klasių mokiniams vykdo psichologas, klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai, dalykų mokytojai, karjeros koordinatorius, socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

61. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į gimnazijos ugdymo turinį, klasių valandėles bei neformaliojo švietimo veiklas: pradinio ugdymo koncentre – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas, klasės valandėles; pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų, dailės ir kūno kultūros pamokas, klasės vadovo ir bendrabučio auklėtojo, projektų, neformaliojo švietimo veiklas (Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos. Fizinė sveikata. Fizinis aktyvumas. Sveika mityba Veikla ir poilsis Asmens ir aplinkos švara. Lytinis brendimas. Psichikos sveikata Savivertė. Emocijos ir jausmai. Savitvarda. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Socialinė sveikata Draugystė ir meilė. Atsparumas rizikingam elgesiui).

62. Žmogaus sauga II G klasėje integruojama į technologijų dalyką, didinant 0,5 val. technologijoms skirtų pamokų skaičių. Vidurio ugdymo programoje integruojama į dorinio ugdymo, kalbų, socialinių ir gamtos mokslų pamokas nedidinant valandų skaičiaus.

63. Ugdymo dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integraciniai ryšiai“.

64. Programas vykdo mokytojai, bendrabučio auklėtojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas. Klasių vadovai ir bendrabučio auklėtojai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės vadovo ir bendrabučio auklėtojo veiklos programas.

65. Ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo vertinimo metodai ir būdai (žr. 13 priedą).

66. Programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

67. Gimnazijoje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą yra intensyvinamas pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, ekonomikos ir verslo, psichologijos) mokymas: dviejų metų kursas dėstomas vienerius metus.

68. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas per dieną lietuvių kalbai, užsienio kalbai, matematikai, socialiniams ir gamtos mokslams, technologijoms yra skiriama po 2 pamokas per dieną.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

69. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinių patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius ir kitus poreikius, mokiniui pritaikomi mokymosi uždaviniai ir

užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas laikas. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

70. Diferencijavimas vykdomas per:

70.1. mokinio poreikiams tenkinti skirstomas pamokas 1–4, 5–8 klasėse, I–IV G klasėse,

70.2. per gimnazijos siūlomus modulius pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, po 1 val. lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos moduliams/ konsultacijoms: IV G klasėje,

70.3. per ugdymąsi netradicinėje aplinkoje (dalyvavimas įvairiose edukacinėse programose, ekskursijose, akcijose, projektuose) (9 priedas).

71. Ugdymas diferencijuojamas:

71.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje per individualius metodus, mokymo būdus, paramos poreikius, instrukcijas, užduotis, laiką, skirtą užduočiai atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

71.2. per namų darbų skyrimą;

71.3. perskirstant mokinių grupes organizuojant lietuvių kalbos ir literatūros mokymąsi laikinose grupėse 5–8 klasėse skiriant pamokas mokinių pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti;

71.4. per tarpdalykinį (projektinį) mokymą, įgyvendinant ilgalaikį projektą „Tarpkultūrinis ugdymas“ bei projektinių darbų rengimą III G klasėje;

71.5. mokytojams susitarant dėl pasirenkamų mokymo metodų.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

72. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, rengia Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, bendradarbiaudamas su mokyklos vadovais, klasių vadovu, mokytojais, tėvais bei švietimo pagalbos specialistais. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

73. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio. Tėvams pageidaujant, priėmimo komisijai pasiūlius iš užsienio atvykęs mokinys gali mokytis toje klasėje, į kurią yra perkeltas, aukštesnėje klasėje su 3 mėn. bandomuoju laikotarpiu arba žemesnėje klasėje.

74. Mokinys pasirinktus modulius, dalykus kursus, laisvai pasirenkamuosius dalykus turi teisę keisti pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, jeigu mokinys keičia bendrąjį kursą į išplėstinį – laikoma dalyko įskaita (vertinama pažymiu), keičiant išplėstinį kursą į bendrąjį – dalyko įskaitos laikyti nereikia (įskaitomas pusmečio/metinis vertinimas) (15 priedas).

75. Mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinys ir klasės vadovas, yra suderinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir informuojami tėvai.

76. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų indėlis į mokinio mokymąsi. Tai atlieka dalyko mokytojas per TAMO dienyną, klasės vadovas per socialinę-pilietinę veiklą, informuodami tėvus.

77. Mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje esant būtinybei peržiūrimi individualių trišalių pokalbių metu (mokinys, klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir, jeigu reikia, koreguojami pusmečio arba mokslo metų pabaigoje/ pradžioje.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS  
GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS**

78. Mokinių tėvai nuolat informuojami per elektroninį dienyną TAMO, telefonu, el. paštu, individualiai, klasės susirinkimų ir Tėvų dienų metu apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, kylančius sunkumus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

79. 3 kartus per mokslo metus organizuojami bendri gimnazijos mokinių tėvų susitikimai, gegužės mėn. organizuojama Tėvų diena, rengiamas meno kolektyvų koncertas. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos ir kitų darbo grupių veikloje.

80. Klasės vadovai kartu su tėvais planuoja ir organizuoja vadovaujamos klasės veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą bei mėnesinius ugdymo organizavimo gimnazijoje planus, dalyvauja rengiant ir svarstant dokumentus, teikia siūlymus

81. Klasės vadovai organizuoja veiklą vadovaudamiesi Vilniaus lietuvių namų klasės vadovo teisių ir pareigų aprašu, patvirtintu 2013 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-33 (1.3) (16 priedas).

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS  
ASMENŲ, BAIGUSIŲJŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS  
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO  
PROGRAMĄ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

82. Mokinio pasiekimus, įgytus užsienio mokykloje, pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas, aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus; numato adaptacinio laikotarpio trukmę, pasitelkia mokinius savanorius, Jaunųjų konsulų klubą, galinčius padėti atvykusiam asmeniui mokytis ir ugdytis; siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis, sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą:

82.1. užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis gimnazijoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 ir Vilniaus lietuvių namų priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2015 m. vasario 11 d. įsakymu Nr.V1-24 (1.3) (17 priedas). Nustačius dalykų programų neatitikimą gali būti skiriamas 3 mėn. bandomasis laikotarpis norintiems mokytis gimnazijos klasėse.

82.2. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis nuotoliniu būdu pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

**PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS  
MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

83. Mokymo išlyginamojoje klasėje organizavimas įgyvendinamas vadovaujantis Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka (žr.17 priedą).



83.1. išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobiliojoje grupėje mokiniai, atvykę iš užsienio, mokosi pagal Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216. Lietuvių kalbos programa orientuota į kalbų mokymo(si) turinio aprašą, atitinkantį Europos Tarybos B1 lygį, kitų dalykų (užsienio kalbos, istorijos, matematikos, kūno kultūros) mokytojų parengtas programas ir ilgalaikius planus;

83.2. mokinių lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokymosi pasiekimai išlyginamojoje klasėje bei išlyginamojoje mobiliojoje grupėje vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

83.3. bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės ir išlyginamosios grupės mokiniai dalyvauja gimnazijos papildomo ugdymo veikloje, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje;

83.4. baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą.

83.4.1. baigus išlyginamosios klasės lietuvių kalbos programą yra laikoma lietuvių kalbos B1 lygio įskaitą, kurią sudaro 2 dalys (I dalis- klausymas ir rašymas, II dalis - kalbėjimas ir skaitymas), kitų dalykų išvedamas metinis įvertinimas įskaityta/neįskaityta;

83.4.2. mokiniams, neišlaikiusiems įskaitos, yra skiriami papildomi ir/arba vasaros darbai;

83.4.3. neatsiskaičius už vasaros darbus, siūloma kartoti kursą arba rinktis kitą ugdymo įstaigą ne lietuvių mokomąja kalba;

83.5. mokiniui, baigusiam lietuvių kalbos programą ir išlaikiusiam B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą, išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytos formos pažymėjimas, patvirtinantis lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus;

83.6. mokinys, sėkmingai baigęs išlyginamosios klasės/išlyginamosios grupės lietuvių kalbos programą, išlaikęs B1 lygio įskaitą ir gavęs pažymėjimą, patvirtinantį lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus, ir pageidaujantis tęsti mokymąsi pagal pagrindinio/vidurinio ugdymo programą, pateikęs mokymosi pasiekimus liudijantį dokumentą/duomenis priimamas į atitinkamą klasę:

83.6.1. į 5–8 klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą;

83.6.2. į I–II gimnazijos klases privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą ir matematikos, socialinių bei gamtos mokslų standartizuotus testus patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokytis žemesnėje klasėje nei pageidaujama;

83.6.3. į III gimnazijos klasę turi išlaikyti lietuvių kalbos ir matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokytis III gimnazijos klasėje arba žemesnėje klasėje nei pageidaujama;

83.7. mokinys, neturintis mokymosi pasiekimus įteisinančio dokumento, priimamas mokytis (tęsia mokymąsi) tik gimnazijos nustatyta tvarka patikrinus jo žinias bei gebėjimus ir nustatčius, pagal kokios klasės ugdymo programą asmuo pajėgus mokytis;

83.8. mokinio žinių lygį nustato gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija;

83.9. mokinys į žemesnę klasę gali būti priimamas tik gavus mokinio ir jo tėvų sutikimą.

84. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę išlyginamojoje klasėje 2017-2018 ir 2018-2019 m. m.:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	IK	Mokytojui tarifikuojamos valandos
<b>Kalbos:</b>				
1.	Lietuvių kalba		22 / 22	44
2.	Užsienio kalba (anglų)		2 / 2	4
<b>Matematika:</b>				
3.	Matematika		2 / 2	4
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
4.	Istorija		2 / 2	4
<b>Modulis</b>				
5.	Kūno kultūra		1 / 1	2
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		28 / 28	56
	Neformalus ugdymas		2	
	Pamokų skaičius		29 / 29	58

### **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

85. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

85.1. per dorinio ugdymo (etikos/tikybos) visose klasėse;

85.2. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės antrai užsienio kalbai mokytis 6–II G klasėse.

86. Laikinosios grupės sudaromos:

86.1. mokytis to paties dalyko programos A arba B kursų;

86.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

86.3. lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniais įgūdžiams gerinti mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio.

87. Kūno kultūros pamokose 8a–8b, I a G–I b G, II a G–II b G, III a G–III b G, IV a G–IV b G klasėse sudaromos atskiros merginų ir vaikų grupės. Mokiniais, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniais krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo kūno kultūros dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

88. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 5 (siekiant maksimaliai patenkinti mokinių mokymo/si poreikius; siekiant pagerinti ugdymo kokybę; sudaryti kuo palankesnes sąlygas lietuvių kilmės užsieniečių, išėivių, vaikų, kurių tėvai turi tremtinio statusą mokymuisi bei lietuvių kalbos gilinimui). Esant būtinybei mokant užsienio kalbos (vokiečių) kaip pirmosios 5–8 klasėse ir I–II G klasėse gali būti sudaroma laikinoji grupė mažiau kaip iš 5 mokinių.

89. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje arba mokiniai turi galimybę mokytis pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

## SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

90. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

91. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

92. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 7–8 klasėse – 13 pamokų.

93. Suderinus su mokinio tėvais, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

## II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

94. Pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

95. Valandos mokymo pagalbai teikti yra skiriamos po 1 val. 1, 2, 3 ir 4 klasėse – lietuvių kalbos moduliui iš užsienio atvykusiems mokiniams.

96. Tėvai parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Ši dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais tėvų prašymu.

97. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 2 klasės, skiriant po 2 val. 2, 3 ir 4 klasėms. Gimnazija siūlo rinktis iš dviejų kalbų: anglų arba vokiečių.

98. 1, 3 ir 4 klasėse kūno kultūrai yra skiriamos 2 val. per savaitę, 1 val. yra skiriama šokiui.

99. Prevencinių ir kitų programų integravimas (žr. 60–61 punktus).

100. Pradinio ugdymo mokytojas integruoja atskirus mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto mokymosi dieną(as), savaitę ar ilgesnį laikotarpį vadovaujantis ilgalaikiais planais. Integruotą ugdymą organizuoja taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai tektų proporcingai (po 1 / 3) ugdymosi laiko.

101. **Pradinio ugdymo programos (1–4 klasės) vykdymas 2017–2018 m. m.**

Dalykai		Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
		1	2	3	4 a, 4 b	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1	1	4
	Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba		8	7	7	7 / 7	36
Užsienio kalba (anglų)		-	2	2	2 / 2	8
Matematika		4	5	4	5 / 5	23
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2 / 2	10

Dailė ir technologijos	2	2	2	2 / 2	10
Muzika	2	2	2	2 / 2	10
Kūno kultūra	2	2	2	2 / 2	10
Šokis	1	-	1	1 / 1	4
Pamokų skaičius mokiniui	22	23	23	24	
Pamokų skaičius klasei	23	24	24	24 / 24	119
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos	1	1	1	1 / 1	<b>5</b>
	lietuvių kalbos žinių spragoms likviduoti iš užsienio atvykusiems mokiniams				
Iš viso:					124
Neformalus ugdymas					10
Iš viso:					134

### 102. Pradinio ugdymo programos (1-4 klasės) vykdymas 2018–2019 m. m.

Dalykai		Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
		1 a, 1 b	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1	1	4
	Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba		8 / 8	7	7	7	37
Užsienio kalba (anglų)		-	2	2	2	6
Matematika		4 / 4	5	4	5	22
Pasaulio pažinimas		2 / 2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos		2 / 2	2	2	2	10
Muzika		2 / 2	2	2	2	10
Kūno kultūra		2 / 2	2	2	2	10
Šokis		1 / 1	-	1	1	4
Pamokų skaičius mokiniui		22 / 22	23	23	24	
Pamokų skaičius klasei		22 / 22	24	24	24	117
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos		1	1	1	1	<b>5</b>
		lietuvių kalbos žinių spragoms likviduoti iš užsienio atvykusiems mokiniams				
Iš viso:					122	
Neformalus ugdymas					10	
Iš viso:					132	

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

103. Mokinys nuo 14 iki 16 m. pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką dvejiems mokslo metams.

104. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, o naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacinis laikotarpis.

105. Pagrindinio ugdymo vykdymo metu mokomos užsienio kalbos – anglų, vokiečių ir rusų. Antrąją užsienio kalbą mokinys renkasi 6 klasėje. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

106. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas II a, II b gimnazijos klasėse centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

107. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos

Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ir gimnazija negali sudaryti mokiniui sąlygų tęsti mokytis pradėtą kalbą.

108. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti ugdymo procese naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų užduotys.

109. Ugdydami gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas (dalykų turinio, mokymo, mokymosi ir vertinimo būdų, mokymosi aplinkos pritaikymo individualiems mokinių poreikiams), diferencijuojamas (skirstant į laikinąsias grupes mokymosi pasiekimams gerinti), pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

110. Tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis). Naudojamos atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.

111. 30 procentų fizikai ir biologijai skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Gimnazija sudaro sąlygas juos atlikti atviruose prieigos centruose, Saugomų teritorijų Nacionaliniame lankytojų centre, muziejuose.

112. 20 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

113. Pilietiškumo ugdymui skiriama po 1 pamoką I ir II gimnazijos klasėse.

114. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos šios temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

115. Laisvės kovų istorijos modulio temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas I ir II gimnazijos klasėse.

116. Valandos mokymo pagalbai teikti yra skiriamos:

po 1 val. 5, 7, II G klasėse – lietuvių kalbos žinių gilinimui, mokymosi spragų šalinimui,

po 2 val. 6, 8 klasėse – lietuvių kalbos mokymosi spragų šalinimui, mokiniams atvykusiems iš užsienio;

po 1 val. matematikai – 8 a, 8 b, II a, II b G klasėse,

po 2 val. antrajai užsienio kalbai mokytis – 6, 7, 8 klasėse, I ir II G klasėse,

3 val. pirmajai užsienio kalbai (vokiečių) – I b, II a G klasėse,

117. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo elementų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokinys renkasi ne mažiau kaip du modulius.

118. Pagrindinio ugdymo programos (5–8 klasės) vykdymas **2017–2018 m. m.**

Klasė	5	6 a b	7 a b	8 a b	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Ugdymo sritys ir dalykai					



Geografija	-	2;2	2;2	2;2	12
Socialinė –pilietinė veikla	10;10	10;10	10;10	10;10	80
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	1;1	1;1	1;1	1;1	8
Muzika	1;1	1;1	1;1	1;1	8
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	2; 2	2; 2	2; 2	1;1	14
Kūno kultūra	3; 3	2; 2	2; 2	2; 2	18
Žmogaus sauga	1;1		1;1		4
Pažintinė ir kultūrinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį			
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	30; 30	31; 31	32; 32	
Klasės pamokų skaičius per savaitę	27; 27	60	62	64	
Iš viso:					235
Valandos mokymosi pasiekimui gerinimui bei pagalbos teikimui	14*				
Neformalaus švietimo valandos	16				16

**Pastaba.** \* - Valandos mokymosi pasiekimui gerinimui bei pagalbos teikimui

120. Pagrindinio ugdymo programos (I–II G) II dalies įgyvendinimas 2017–2018 m. m.

Ugdymo sritys / dalykai	Klasė	I a ir b gimnazijos klasės	II a ir b gimnazijos klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalis (iš viso)
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	2
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra		5; 5	4; 4+2*	18+2*
Užsienio kalba (1-oji) anglų		3; 3	3; 3	12
Užsienio kalba (1-oji) vokiečių		3*		3*
Užsienio kalba (2-oji) rusų		2	2	4
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių		2	2	4
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika		3; 3	4; 4+2*	14+2*
Informacinės technologijos		1;1	1;1	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Biologija		2; 2	1;1	6
Chemija		2; 2	2; 2	8
Fizika		2; 2	2; 2	8
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija		2; 2	2; 2	8
Pilietiškumo pagrindai		1; 1	1; 1	4
Socialinė –pilietinė veikla		10;10	10;10	40
Geografija		2; 2	1;1	6
Ekonomika ir verslumas		1;1		2
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė		1;1	1;1	4
Muzika		1;1	1;1	4
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>				
Technologijos		1;1	1,5; 1,5	5
Kūno kultūra		2; 2	2; 2	8
Žmogaus sauga			0,5**;0,5**	1**
Pažintinė ir kultūrinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį		
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32	
Valandos mokymosi pasiekimui gerinimui bei pagalbos teikimui		20*		
Klasės pamokų skaičius per savaitę		67	64	131
Neformalaus švietimo valandos		10		

**Pastabos:**

\* - valandos mokymosi pasiekimui gerinimui bei pagalbos teikimui

\*\* - integruojama į technologijas

121. Pagrindinio ugdymo programos (I–II G) II dalies įgyvendinimas 2018–2019 m. m.

Ugdymo sritys / dalykai	Klasė	I a ir b gimnazijos klasės	II a ir b gimnazijos klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalis (iš viso)
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	2
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra		5; 5	4;4+2*	18+2*
Užsienio kalba (1-oji) anglų		3; 3	3;3	12
Užsienio kalba (1-oji) vokiečių		3*		3*
Užsienio kalba (2-oji) rusų		2	2	4
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių		2	2	4
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika		3; 3	4;4+2*	14+2*
Informacinės technologijos		1; 1	1;1	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Biologija		2; 2	1; 1	6
Chemija		2; 2	2; 2	8
Fizika		2; 2	2; 2	8
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija		2; 2	2; 2	8
Pilietiškumo pagrindai		1;1	1;1	4
Socialinė –pilietinė veikla		10;10	10;10	40
Geografija		2; 2	1; 1	6
Ekonomika ir verslumas		1; 1		2
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė		1;1	1; 1	4
Muzika		1; 1	1; 1	4
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>				
Technologijos		1; 1	1,5; 1,5	5
Kūno kultūra		2; 2	2; 2	8
Žmogaus sauga			0,5**,0,5**	1**
Pažintinė ir kultūrinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį		
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32	
Valandos mokymosi pasiekimui gerinimui bei pagalbos teikimui		20*		
Klasės pamokų skaičius per savaitę		67	64	131
Neformalaus švietimo valandos		10		

**Pastabos:**

\* - valandos mokymosi pasiekimui gerinimui bei pagalbos teikimui

\*\* - integruojama į technologijas

122. Pagrindinio ugdymo programos modulių vykdymas 2017–2018 ir 2018–2019 m. m.

Grupė	Klasė	Val.
Namų darbų klubas	1–4, 5–8, I–II G	13*
	Iš viso:	13*

**IV SKYRIUS  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**



123. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius individualiame plane yra ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

124. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinyš gali pusmečio, mokslo metų pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis) – IV gimnazijos klasėje įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia:

124.1. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui skiriama galutinė atsiskaitymo data, numatomi atsiskaitymo būdai ir vertinimo forma. Galutiniu įvertinimu laikomas atsiskaitomojo darbo įvertinimas;

124.2. gimnazijos direktoriaus įsakymu atsiskaitymo užduotis rengia mokytojas, kurio dalyką mokinyš pretenduoja mokytis;

124.3. atsiskaitymo vykdyme dalyvauja du dalykų mokytojai (mokytojas, iš kurio pamokų išvyksta mokinyš ir mokytojas, pas kurį atvyksta);

124.4. mokiniui, kuris pasirinko mokytis pagal bendrąjį dalyko kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, atleidimas nuo įskaitos laikymo fiksuojamas direktoriaus įsakymu. Galutiniu bendrojo kurso įvertinimu laikomas išplėstinio kurso įvertinimas.

125. Valandos mokymo pagalbai teikti yra skiriamos po 3 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse A kursui mokytis, po 4 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse B kursui mokytis (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą); 6 val. anglų kalbos, lietuvių kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 2 val. ugdymo karjerai moduliui – III–IV G klasėse.

126. Gimnazija siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, teisės pagrindus, ekonomiką ir verslumą, psichologiją, filosofiją. Šių dalykų kursą, išskyrus informacines technologijas, mokiniai baigia per vienerius mokslo metus.

127. Numatomos priemonės mokinių mokymo(si) pasiekimams gerinti (žr. Vilniaus lietuvių namų 2017 m. gimnazijos veiklos planas

[http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index\\_files/veiklos\\_programa.pdf](http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/veiklos_programa.pdf))

127.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, gamtos mokslų žinių patikrinimą 5, 6, 7, I G, III G klasėse pagal suderintą grafiką;

127.2. dalyvauti 2, 4, 6 ir 8 klasių NMPP,

127.3. organizuoti visų dalykų bandomuosius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus II a, II b gimnazijos klasių mokiniams,

127.4. organizuoti visų dalykų bandomuosius brandos egzaminus IV a, IV b gimnazijos klasių mokiniams,

127.5. organizuoti projektinius darbus III a, III b gimnazijos klasių mokiniams,

127.6. organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas iki 1 mėn. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų,

127.7. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius kritinį mąstymą;

127.8. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną, kurią vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai ir Metodinė taryba, mokinių mokymosi pasiekimus aptarti metodinės tarybos, mokinių tarybos, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimų gerinimui;

127.9. tobulinti per kvalifikacijos kėlimą, individualias konsultacijas ir savišvietą gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir individualios mokinio pažangos stebėjimą bei fiksavimą;

127.10. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje, tam skiriant iki 20 procentų dalykui skirtų pamokų (žr. 9 priedą);

127.11. tobulinti trijų pakopų namų darbų ruošos sistemą bendrabutyje:

127.11.1. namų ruošos darbus visi 1–4, išlyginamųjų, 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų ir III gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų, atlieka, prižiūrimi auklėtojo, gyvenamojo aukšto bendrojo naudojimo patalpoje, pritaikytoje mokymuisi ir atsiskaito budinčiam auklėtojui,

127.11.2. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 6 iki 7 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir kiekvieną kartą atsiskaito budinčiam auklėtojui,

127.11.3. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 8 iki 10 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir gali neatsiskaityti budinčiam auklėtojui;

127.11.4. nepriklausomai nuo pusmečio vidurkio, pablogėjus mokymosi rezultatams, direktoriaus įsakymu skiriama mokiniams namų darbų ruošą bendrojo naudojimo patalpose;

127.12. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių pagal pritaikytas dalykų programas;

127.13. mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir gyvenantiems Vilniaus mieste, organizuoti namų darbų ruošos grupę po pamokų socialinės pedagogės kabinete.

128. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas III G 2017–2018, 2018–2019 m. m.

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		IIIabG	IVabG	Iš viso valandų
	III G	IV G	III G	IV G			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	-	-	1	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	-	-	1	1	2
<b>Kalbos</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	16	16	32
<b>Užsienio kalbos:</b>	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį				
Užsienio kalba (Anglų)	3	3	3	3	6	6	12
Užsienio kalba (Rusų)			3	3	3	3	6
Užsienio kalba (Vokiečių)	3 (jungtinė grupė)				3		3
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas				
<b>Socialinis ugdymas</b>							
Istorija	2	2	3	3	5	5	10
Geografija			3	3	3	3	6
Matematika	3	3	5	4	8	7	15
Informacinės technologijos	1	1	2	2	3	3	6
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>							
Biologija	-	-	3	3	3	3	6
Fizika	2	2	3	4	5	6	11
Chemija	-	-	3	3	3	3	6

<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>								
Dailė			3	3	3	3	6	
Muzika	2	2			2	2	4	
<b>Technologijos (kryptys)</b>								
Turizmas ir mityba	2	2	3	3	5	5	10	
<b>Kūno kultūra</b>								
Bendroji kūno kultūra	2 / 2	2 / 2	-	-	4	4	8	
Žmogaus sauga **	1**						1**	
Psichologija	2				2		2	
Brandos darbas	0,5							
	34,5	29	42	42	76,5	71	147,5	
Neformalaus švietimo valandos								24
Valandų skaičius, iš viso:							<b>171,5</b>	

## 129. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas IV G 2017–2018 m. m.

Dalyko pavadinimas	Klasė ir kursas			Iš viso
	IV a ir b gimnazijos klasės			
	A kursas	B kursas	A1 / B1 / B2	
Dorinis ugdymas (etika)		1		2
Dorinis ugdymas (tikyba)		1		
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (5+3*)	8 (4+4*)		16 (9+7*)
<b>Užsienio kalbos</b>				
Užsienio kalba (anglų)			3 / 3 / 3	9
Užsienio kalba (rusų)			3	3
Užsienio kalba (vokiečių)			3 (jungtinė grupė III–IV G kl..)	
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija	3	2		5
Geografija		2		2
Matematika	4	3		7
Informacinės technologijos	2 / 2			4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Biologija	3			3
Chemija	3			3
Fizika	4	2		6
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>				
Dailė		2		2
Mitybos ir turizmo technologijos	3	2		5
Bendroji kūno kultūra		2 / 2		4
Brandos darbas		0,5		0,5
Jungtinės grupės	1 grupė			
Iš viso pamokų:	32	27,5	12	71,5
Moduliai				9
<b>Iš viso:</b>				<b>80,5</b>

## 130. Vidurinio ugdymo programos (III-IV gimnazijos klasės) modulių/ konsultacijų vykdymas 2017–2018 ir 2018–2019 m. m.

Grupė	Klasė	Valandos
Lietuvių kalba	IV	1 (II pusmetis)
Anglų kalba	IV	3
Istorija	IV	1
Matematika	IV	2
Ugdymas karjerai	III-IV	2
Iš viso:		9 val.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

131. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), gimnazijoje yra 6, 7 ir 8 klasėse – po 2 mokinius, 2 mokiniams pritaikytos tik kalbų programos, 4 mokiniams visų dalykų (išskyrus meninio ugdymo, technologijų bei kūno kultūros dalykus). Jų ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių, mokymosi formą, ugdymo programą, turimas mokymo lėšas bei mokymo(si) aplinką.

132. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

133. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) bei psichologo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

134. Pritaikytas dalykų programas rengia dalykų mokytojai, konsultuojami gimnazijos psichologo, derina su Socializacijos skyriaus vedėja bei informuoja tėvus.

135. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus ir PPT rekomendacijas.

---