

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2019 m. birželio 12 d. protokolu Nr. V2-2

SUDERINTA

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
2019 m. rugpjūčio d. raštu Nr. SR-

PATVIRTINTA

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V1-92 (3.1)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ IR IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ 2019–2020 ir 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lietuvių namų (toliau – gimnazija) pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių, užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis gimnazijoje Vilniaus lietuvių namų klasėje, Lietuvos piliečių, atvykusių ar grįžusių nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, mokinių pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, išlyginamosios klasės ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais.

2. Gimnazijos kaitos tikslas – teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių mokiniams kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas tenkinti ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei ugdyti mokinių kompetencijas, būtinas tolimesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui.

2.1. ugdymo planu siekiama:

2.1.1. kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti:

2.1.1.1 plėsti mokymo (si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas;

2.1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje;

2.1.1.3. tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais;

2.1.2. užtikrinti saugią gimnazijos edukacinę aplinką;

2.1.2.1. užbaigti gimnazijos edukacinių erdvių remontą, užtikrinti aprūpinimą reikiama materialiniais ištekliais;

2.1.2.2. aprūpinti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, bendrabučio auklėtojus (toliau – pedagogai) naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis;

2.1.3. užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtoti;

2.1.3.1. įgyvendinti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;

2.1.3.2. aktyvinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų bendradarbiavimą mokinių ugdyme;

2.1.3.3. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą pedagoginę, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą;

2.1.3.4. plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį.

3. 2017–2018 mokslo metų ugdymo proceso analizė yra pateikiama gimnazijos 2018 m. veiklos ataskaitoje (Vilniaus lietuvių namuose mokosi 415 mokinių iš 37 pasaulio valstybių, lyginant su 2017 m. mokinių skaičius padidėjo 7 %, -2018 m. iš užsienio atvyko 54 nauji mokiniai, -pasiektas 100 % pažangumas, -visi abiturientai išlaikė brandos egzaminus, -ugdymo kokybė išaugo 14 % (2017 m. – 45 %, 2018 m. – 59 %), -pamokų lankomumas pagerėjo 5 % (2017 m. – 18,5 praleistų pamokų vienam mokiniui, 2018 m. – 17,5 praleistų pamokų vienam mokiniui), -lyginant su respublikos vidurkiu aukštesni mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai 2, 4 ir 6 klasėse, -sėkmingai vykdomi 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai. Gautas 349 000, 00 Eur finansavimas; sukurta aiškesnė mokinių žinių vertinimo sistema, patvirtinti visų ugdymo dalykų vertinimo kriterijai, mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas (2018 m. – 40 pamokų, 2017 m. – 24 pamokos), rengiamas kaupiamojo vertinimo modelio projektas, pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas, 14 % pagerėjo ugdymo kokybė (2017 m. – 45 %, 2018 3 m. – 59 %), negauta nei vieno tėvų ar mokinių paklausimo dėl vertinimo sistemos; 390 kartų mokiniai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, 33 mokiniai tapo šių renginių prizininkais (2017 m. dalyvauta 185 kartus, 24 mokiniai tapo prizininkais), dalyvauta 27-iuose miesto ir respublikos renginiuose, laimėta 12 prizinių vietų, įvyko 17 profesinio informavimo renginių su universitetais, kolegijomis ir profesinio mokymo centrais, įvyko 3 dalykų savaitės, kurių metu vyko 18 renginių, organizuota 12 tradicinių renginių, kuriuose dalyvavo 415 mokinių, 24 mokytojai, veikia 17 būrelių, kuriuos lankė 232 mokiniai. Tai 17 % daugiau lyginant su 2017 m.).

4. Tobulintinos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų veiklos:

4.1. naujų mokymo / si formų diegimas ugdymo procese (nuotolinio mokymosi virtualios aplinkos);

4.2. mokymosi mokyti gebėjimų ugdymas;

4.3. mokymosi pagalbos mokiniui sistemos plėtojimas, edukacinių aplinkų tobulinimas, informacinių technologijų (toliau – IT) diegimas visų dalykų pamokose;

4.4. mokinių pasiekimų gerinimas, namų darbų sistemos tobulinimas;

4.5. mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas;

4.6. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, visų dalykų kaupiamojo vertinimo diegimas;

4.7. savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas stiprinant socialines-pilietines veiklas;

4.8. tėvai (įtėviai, globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) įtraukimas į ugdymo proceso įgyvendinimą;

4.9. palankios emocinės aplinkos, darnių santykių kūrimas gimnazijoje;

4.10. lavinti mokinių medijų ir informacinę raštingumą nacionalinio saugumo srityje, pagilinti žinias ir supratimą, ugdyti gebėjimą juos taikyti praktinėje veikloje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS 2019–2020 ir 2020–2021 MOKSLO METŲ TRUKMĖ.

5. Ugdymo organizavimas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas 2019–2020 m. m. pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Vilniaus lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2020-06-10	175, 35
5–8 klasės, IK*, I–III gimnazijos klasės	2020-06-24	185, 37
IV gimnazijos klasė	2020-05-23	163, 33

Pastaba. IK* – išlyginamoji klasė;

5.2. ugdymo procesas 2020–2021 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Vilniau lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 klasės	2021-06-08	175, 35
5–8 klasės, IK, I–III gimnazijos klasės	2021-06-22	185, 37
IV gimnazijos klasė	2021-05-21	163, 33

5.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

5.4. ugdymo procesas 1–4, 5–8, IK klasėse ir I–IV gimnazijos (toliau – G) klasėse skirstomas pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos (gruodžio 1–30 d., gegužės 1–10 d.) vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai ir numatomos priemonės (mokytojo nuožiūra suteikiamos konsultacijos) mokymo/si rezultatams gerinti.

5.5. Pusmečių trukmė 2019–2020 mokslo metais:

5.5.1. I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: vasario 3 d. – birželio 10 d.;

5–8, IK, I–III G klasėse: vasario 3 d. – birželio 24 d.;

IV G klasėje: vasario 3 d. – gegužės 23 d.,

5.5.2. pusmečių trukmė 2020–2021 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: vasario 1 d. – birželio 8 d.

5–8, IK, I–III G klasėse: vasario 1 d. – birželio 22 d.

IV G klasėje: vasario 1 d. – gegužės 21 d.;

5.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2019–2020 mokslo metais:

Atostogos	Vilniaus lietuvių namų klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	1–4	2020-06-10	2020-08-31
	5–8, IK, I–III G	2020-06-25	

5.7. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2020–2021 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	1–4	2021-06-09	2021-08-31
	5–8, IK, I–III G	2021-06-23	

Mokinių atostogų laikas keičiamas ir trumpinama mokslo metų trukmė.

5.8. dėl aktualaus ugdymo turinio užtikrinimo:

5.8.1. IV G klasės mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų; jeigu laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokinio pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą, kuri įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių;

5.8.2. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, IK klasių, I–IV G klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, į gimnaziją atvykusiems mokiniams, vyksta ugdymo procesas ir organizuojamas atvykusių mokinių užimtumas. Neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienyne darant atitinkamus įrašus. Esant oro temperatūrai aukštesnei nei 28 laipsniai karščio ugdymo proceso veiklos gali būti trumpinamos arba organizuojamos kitose erdvėse;

5.8.3. esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Pradedama veikti Krizių valdymo komisija, vadovaudamasi Ekstremalių situacijų valdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3). Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo suderina su Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija).

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-413, bei 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-417 (toliau – bendrieji ugdymo planai) nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, 2018 m. gimnazijos veiklos ataskaita, įsivertinimo rezultatais, išorinio vertinimo rekomendacijomis, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

7. Gimnazijos ugdymo planas parengtas, grindžiant kontekstualumo, tarptautiškumo demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo ir lygiavertiškumo principais, į jo rengimą įtraukta gimnazijos bendruomenė.

8. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-51 (1.3).

9. Gimnazijos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2019 m. gegužės 21 d.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus (kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti: plėsti mokymo / si formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas; modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje; tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais. Užtikrinti saugią gimnazijos edukacinę aplinką: užbaigti gimnazijos edukacinių erdvių remontą, užtikrinti aprūpinimą reikiama materialiniais ištekliais; aprūpinti pedagogus naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis. Užtikrinti bendruomenės narių – pedagogų psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis: įgyvendinti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją; aktyvinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų bendradarbiavimą mokinių ugdyme; užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą pedagoginę, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą; plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį) ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu

Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais, susijusiais su ugdymo turiniu.

11. Gimnazija užtikrina, kad mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimai ugdytųsi per visų dalykų pamokas:

11.1. skiriant daugiau pamokų lietuvių kalbai mokytis 1–4, lietuvių kalbai ir literatūrai 5–8 klasėse ir I–IV G klasėse; matematikai – 5–8 klasėse ir I–IV G klasėse;

11.2. kitų dalykų pamokose skiriant ypatingą dėmesį mokant argumentuoti, įrodyti teiginį, keliant probleminius klausimus, formuluojant atsakymus.

12. Informacinių technologijų (toliau – IT) panaudojimą mokytojai numato visų ugdymo dalykų pamokose pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme, planuojant atskiras temas ilgalaikiuose planuose.

13. Žmogaus sauga 5, 7 klasėse mokoma kaip atskiro dalyko, II G klasėse integruojama į technologijų dalyką.

14. Ugdymo turinys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms gimnazijoje planuojamas dvejiems metams. Ugdymas grindžiamas aktyviu mokinių mokymusi.

15. Ugdymo turinys 1–4 klasėms ir 5–8 klasėms, I–II G klasėms įgyvendinamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-45 ir III–IV G klasėms – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas. IK – vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216.

16. Mokytojai, remdamiesi ugdymo dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, integruojant ar diferencijuojant rengia dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas dalykų, IK programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams, III–IV gimnazijos klasėms – dvejiems metams.

17. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bei Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-110 (1.3), gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

18. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas:

18.1. ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

18.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, stebima daroma pažanga, laiku suteikiama pagalba, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;

18.3. individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

18.4. gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus nacionalinių mokinių pasiekimų 2018-2019 m. m. patikrinimų duomenis;

18.5. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai, ugdatys mokytojai ir kiti švietimo specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas). Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (svarstoma Vaiko gerovės komisijoje, skiriamos trumpalaikės individualios konsultacijos, siūloma lankyti namų darbų klubą);

18.6. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo (si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

18.7. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, svarstoma metodinėse grupėse ir gimnazijos metodinėje taryboje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą;

18.8. kaupiamasis vertinimas – tai informacija apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus, kai mokinys vertinamas už per pamoką padarytą individualią pažangą ar namų darbus (išskyrus 7-8 klases). Vertinimas fiksuojamas mokytojo nustatyta tvarka: Į elektroninį dienyną įrašomas pažymys, sukaupus sutartą kiekį kaupiamojo vertinimo ženklų.

Per pusmetį mokinių žinios vertinamos kaupiamuoju balu, t. y. pažymiu 10 balų sistema, 2 – 3 kartus priklausomai nuo savaitinių pamokų skaičiaus;

18.8. taisydamas rašto darbą, mokytojas dalykininkas ištaiso ne tik dalyko, bet ir lietuvių kalbos gramatines klaidas;

18.9. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu (1–10) ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ – dorinis ugdymas ir pasirenkamieji dalykai. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal tėvų pateiktą prašymą ir gimnazijos direktoriaus įsakymą;

18.10. III G klasės mokinių gauti baigiamojo projekcinio darbo įvertinimai įskaitomi vedant to dalyko metinį įvertinimą;

18.11. gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka, mokiniams leidžiama išvykti anksčiau susirinkus užduotis ir grįžus atsiskaityti per 2 savaites, neatsiskaičius skiriamos trumpalaikės konsultacijas bei namų darbų klubo privalomas lankymas;

18.12. metinis pažymys vedamas mokinio naudai;

18.13. mokiniui gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka yra sudaromos sąlygos taisytis neigiamą metinį įvertinimą.

19. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1-ą savaitę). Mokiniai pasirašo instruktažą (www.tamo.lt). Su dalykų vertinimo kriterijais pasirašytinai supažindina dalykų mokytojai per rugsėjo 1-ą savaitę.

20. Gimnazija visų dalykų pamokose siekia ne žemesnio kaip pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens.

21. Numatomos priemonės mokinių mokymo(si) pasiekimams gerinti (žr. interneto svetainėje http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/veiklos_programa.pdf - Vilniaus lietuvių namų 2019 m. gimnazijos veiklos planas):

21.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, gamtos mokslų žinių patikrinimą 5, 6, 7, I G, III G klasėse pagal suderintą grafiką;

21.2. dalyvauti 2, 4, 6 ir 8 klasių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime,

21.3. organizuoti visų dalykų bandomuosius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus II a, II b gimnazijos klasių mokiniams,

21.4. organizuoti visų dalykų bandomuosius brandos egzaminus IV a, IV b gimnazijos klasių mokiniams,

21.5. organizuoti projektinius darbus III a, III b gimnazijos klasių mokiniams,

21.6. organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas iki 1 mėn. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų,

21.7. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius kritinį mąstymą;

21.8. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną, kurią vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai ir Metodinė taryba, mokinių mokymosi pasiekimus aptarti metodinės tarybos, mokinių tarybos, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimų gerinimui;

21.9. tobulinti per kvalifikacijos kėlimą, individualias konsultacijas ir savišvietą gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir individualios mokinio pažangos stebėjimą bei fiksavimą;

21.10. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje, tam skiriant iki 20 procentų dalykui skirtų pamokų;

21.11. tobulinti trijų pakopų namų darbų ruošos sistemą bendrabutyje:

21.11.1. namų ruošos darbus visi 1–4, išlyginamųjų, 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų ir III gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų, atlieka, prižiūrimi auklėtojo, gyvenamojo aukšto bendrojo naudojimo patalpoje, pritaikytoje mokymuisi ir atsiskaito budinčiam auklėtojui,

21.11.2. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 6 iki 7 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir kiekvieną kartą atsiskaito budinčiam auklėtojui,

21.11.3. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 8 iki 10 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir gali neatsiskaityti budinčiam auklėtojui;

21.11.4. nepriklausomai nuo pusmečio vidurkio, pablogėjus mokymosi rezultatams, direktoriaus įsakymu skiriama mokiniams namų darbų ruošą bendrojo naudojimo patalpose;

21.12. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių pagal pritaikytas dalykų programas;

21.13. mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir gyvenantiems Vilniaus mieste, organizuoti namų darbų ruošos grupę po pamokų socialinės pedagogės kabinete.

22. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu.

23. 5-os klasės mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mėnesį) pažymiai nerašomi, kontroliniai darbai nevykdomi. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai yra fiksuojami el. dienyne:

23.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatentkinamas“, tuo atveju yra skiriamos individualios trumpalaikės konsultacijos, siūlomas namų darbų klubo lankymas;

23.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p.“;

23.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

24. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir IK, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita:

24.1. dorinio ugdymo, žmogaus saugos bei pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, ekonomikos ir verslumo, psichologijos) mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

24.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

24.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

24.4. išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, istorijos, fizinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

24.5. iš užsienio atvykusių bei buvusių išlyginamosios klasės mokinių, besimokančiųjų 5–8 klasėse ir I G klasėje, visų dalykų mokymosi pasiekimai 3 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

25. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į gimnazijos susitarimus.

26. 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja kasmetiniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), kurį organizuoja Nacionalinis egzaminų centras. Remiantis NMPP rezultatais planuojamos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui bei mokymosi pagalbai teikti. Mokytojai planuodami dalykų ugdymo turinio įgyvendinimą remiasi NMPP rezultatais. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

27. Pagal gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (-si) tikslais ilgalaikiuose planuose, numato vertinimą ir įsivertinimą, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

28. Jeigu mokinys:

28.1. neatliko numatytos kontrolinio darbo ar kt. atsiskaitomo darbo užduoties, jis turi atsiskaityti per 2 savaites. Jeigu mokinys per tą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

28.2. neatliko gimnazijos numatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

28.3. tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, siūloma lankyti trumpalaikes konsultacijas mokytojo nurodytu laiku, namų darbus ruošti namų darbų klube.

29. Mokinių, turinčių daugiau kaip 3 nepatenkinamus dalykų įvertinimus, tolesnio mokymosi galimybes svarsto mokinį ugdantys mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), sprendimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

30. Klasių vadovai per el. dienyną TAMO, raštu ir kitais būdais (telefonu, elektroniniu būdu) informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus. Mokinių, mokinių tėvų prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami vadovaujantis 13 priedo 24 punktu.

31. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinių patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius ir kitus poreikius, mokiniui pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo (si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas laikas. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

32. Diferencijavimas įgyvendinamas ilgalaikiuose planuose per:

32.1. mokinio poreikiams tenkinti skirstomas pamokas 1–4, 5–8, IK klasėse, I–IV G klasėse;

32.2. per gimnazijos siūlomus modulius pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, po 1 val. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos moduliams/konsultacijoms: IV G klasėje;

32.3. per ugdymąsi netradicinėje aplinkoje (dalyvavimas įvairiose edukacinėse programose, ekskursijose, akcijose, projektuose).

33. Ugdymas diferencijuojamas:

33.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje per individualius metodus, mokymo būdus, paramos poreikius, instrukcijas, užduotis, laiką, skirtą užduočiai atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

33.2. per namų darbų skyrimą;

33.3. perskirstant mokinių grupes organizuojant lietuvių kalbos ir literatūros mokymąsi laikinose grupėse 5–8 klasėse skiriant pamokas mokinių pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti;

33.4. per tarpdalykinį (projektinį) mokymą, įgyvendinant ilgalaikį projektą „Tarpkultūrinis ugdymas“ bei projektinių darbų rengimą III G klasėje;

33.5. mokytojams susitariant dėl pasirenkamų mokymo metodų.

34. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, rengia Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, bendradarbiaudamas su mokyklos vadovais, klasių vadovu, mokytojais, tėvais bei švietimo pagalbos specialistais. Pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

35. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio. Tėvams pageidaujant, priėmimo komisijai pasiūlius iš užsienio atvykęs mokinys gali mokytis toje klasėje, į kurią yra perkeltas, aukštesnėje klasėje su 3 mėn. bandomuoju laikotarpiu arba žemesnėje klasėje.

36. Mokinys pasirinktus modulius, dalykus kursus, laisvai pasirenkamuosius dalykus turi teisę keisti pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, jeigu mokinys keičia bendrąjį kursą į išplėstinį – laikoma dalyko įskaita (vertinama pažymiu), keičiant išplėstinį kursą į bendrąjį – dalyko įskaitos laikyti nereikia (įskaitomas pusmečio/metinis vertinimas).

37. Mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinys ir klasės vadovas, yra suderinama su direktoriaus pavadočiu ugdymui ir informuojami tėvai.

38. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų indėlis į mokinio mokymąsi. Tai atlieka dalyko mokytojas per TAMO dieną, klasės vadovas per socialinę-pilietinę veiklą, informuodami tėvus.

39. Mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje esant būtinybei peržiūrimi individualių trišalių pokalbių metu (mokinys, klasės vadovas ir direktoriaus pavadočiu ugdymui) ir, jeigu reikia, koreguojami pusmečio arba mokslo metų pabaigoje/ pradžioje.

40. Mokinių tėvai nuolat informuojami per elektroninę dieną TAMO, telefonu, el. paštu, individualiai, klasės susirinkimų ir Tėvų dienų metu apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, kylančius sunkumus, mokymo (si) pagalbos teikimą. Teikiamos mokytojų konsultacijos tėvams kiekvieną savaitę pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Konsultacijų tėvams grafiką ir paskelbtą gimnazijos interneto svetainėje.

41. Tris kartus per mokslo metus organizuojami bendri gimnazijos mokinių tėvų susitikimai, gegužės mėn. organizuojama Tėvų diena, rengiamas meno kolektyvų koncertas. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja VGK, savivaldoje ir kitų darbo grupių veikloje.

42. Klasės vadovai kartu su tėvais planuoja ir organizuoja vadovaujamos klasės veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą, šį ugdymo planą bei mėnesinius ugdymo organizavimo gimnazijoje planus, dalyvauja rengiant ir svarstant dokumentus, teikia siūlymus

43. Klasės vadovai organizuoja veiklą vadovaudamiesi gimnazijos klasės vadovo teisių ir pareigų aprašu, patvirtintu 2013 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-33 (1.3)

44. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

45. Neformalusis ugdymas gimnazijoje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal gimnazijos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandos
1.	Dailės	1–4	2
2.	Keramika	1–4, 5-6	4
3.	Dailės bičiulių	5–8, I–IV G	4
4.	Dizaino	5–8, I–II G	2
5.	Tautinių šokių	1–8, I–IV G	6
6.	Kamerinis choras	5–8, I–II G	6
7.	Solinis dainavimas	III–IV G	4
8.	Fortepijono pradmenys	III–IV G	2
9.	Jaunučių choras	1–4	4

10.	Sportas (Krepšinis)	I–IV G	4
11.	Sportiniai žaidimai	1-4	2
12.	Sportiniai žaidimai. Kvadratas	5-8	2
13.	Technologijų būrelis	5–8, I–II G	2
14.	Šiuolaikiniai šokiai	I–IVG	3
15.	Gimnastika	1–7	4
16.	Fizinio ugdymo modulis	IK	2
17.	Teatras	1–8, I–IV G	8
18.	Šokio aerobika	IK, I-IVG	3
Iš viso:			64

46. Neformalusis mokinių ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas per:

46.1. neformaliojo ugdymo programas, kurias mokytojai, vykdantys neformalųjį ugdymą gimnazijoje, atnaujina iki rugsėjo 10 d.;

46.2. pažintinę, meninę, kultūrinę, sportinę veiklą.

47. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios Vilniaus lietuvių namų klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

48. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, jo metu dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.

49. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

50. Gimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

51. Esant poreikiui, organizuoti mokamas (tėvų lėšomis) papildomo ugdymo veiklas.

52. Neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

53. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos VGK, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-98 (1.3) „Dėl Vilniaus lietuvių namų vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“

54. Prevencinių programų, ugdymo dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temų įgyvendinimas aptariamas gimnazijos metodinėse grupėse ir atsakingo administracijos atstovo.

55. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės ir kitos programos, integruojamos į ugdymo dalykų programas ir neformaliojo švietimo veiklas:

55.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (17 val.) integruojama į gimnazijos ugdymo turinį, klasių valandėles bei neformaliojo švietimo veiklas: pradinio ugdymo koncentre – po 1 val. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas, po 2 val. – klasės valandėles; pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose – po 1 val. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų, dailės ir kūno kultūros pamokas, po 2 val. klasės vadovo ir bendrabučio auklėtojo, projektų, neformaliojo švietimo veiklas (Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos. Fizinė sveikata. Fizinis aktyvumas. Sveika mityba Veikla ir poilsis Asmens ir aplinkos švara. Lytinis brendimas. Psichikos sveikata Savivertė. Emocijos ir

jausmai. Savitvarda. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Socialinė sveikata Draugystė ir meilė. Atsparumas rizikingam elgesiui).

55.2. Ugdytas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090 / A1-314, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72:

55.2.1. gimnazijoje veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Profesinio orientavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo su ugdymo karjerai susijusias veiklas. Ugdytas karjerai (17 val.) integruojamas po 1 val. į visų dalykų ilgalaikius planus, po 3 val. į klasės valandėles ir neformalųjį ugdymą, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

55.2.2. III–IV G klasių mokiniams yra įgyvendinamas „Ugdymo karjerai“ modulis (70 val.), kuriam skiriama po 1 val. per savaitę;

55.2.3. Ugdymą karjerai 1–8 klasių, I–IV G klasių mokiniams vykdo psichologas, klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai, dalykų mokytojai, karjeros koordinatorius, socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

55.3. etninės kultūros bendroji programa (17val.) integruojama:

55.3.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas (šeima, jos švenčių tradicijos, Giminės medis, kai kurios kalendorinės šventės, lietuvių tikėjimo simboliai ir tradicijos, sąsajos su krikščionyste, valstybės simboliai ir praeities paminklai; gimtosios vietovės istorija aptariama po 1 val. dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo programose; senovės žmonių būstas, apranga, darbo įrankiai apibūdinami po 1 val. pasaulio pažinimo programoje; tautosaka kaip išminties ir kūrybos šaltinis po 1 val. nagrinėjama etikos ir lietuvių kalbos programose; apie įvairius liaudies dainų žanrus po 1 val. kalbama muzikos ir lietuvių kalbos programose, apie liaudies šokį po 3 val. – šokio programoje; tautodailės bruožai, ryšys su papročiais ir sąsajos su profesionaliąja dailė po 1 val. aptariami dailės ir technologijų programoje; kitų tautų papročiai ir kūryba nagrinėjama po 1 val. dorinio ir meninio ugdymo programose),

55.3.2. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo kitų mokomųjų dalykų (po 1 val. dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, muzikos, dailės ir technologijų) turinį, kalendorines ir kitas šventes, vakarones, išvykas, žygius; neformalųjį švietimą tautinių šokių būreliuose. Kartu etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais integruojama į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą.

56. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje:

1-4 klasių mokiniai „Įveikime kartu“ – 35 val.,

5-8 klasių mokiniai LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ – 37 val.,

I-IV gimnazijos klasių mokiniai LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ – 37 val.; vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymo Nr. V1-99 (1.3), gimnazijos krizių valdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymo Nr. V1-99 (1.3), parengtais remiantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijos įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-77(1.3) įgyvendinama prevencines programas visose klasėse skiria 1 val. iš vadovavimo klasei skirtų valandų, įrašant į pamokų tvarkaraštį.

56.1. patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, kryptingo sveikos gyvensenos stiprinimo ir mokinių pozityvių vertybių formavimo temos po 1 val. integruojamos į dorinio ugdymo, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, kūno kultūros dalykus; neformaliojo vaikų švietimo veiklas:

56.2. įgyvendina šiuos projektus ir programas: prevencinį projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“ (5–8 klasės);

56.3. nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas;

56.4. parengtos ir patvirtintos 5 sveikatos priežiūrą reglamentuojančios tvarkos: Pirmosios pagalbos organizavimo gimnazijos tvarkos aprašas; gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas; Pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz.: vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.) jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga gimnazijos tvarkos aprašas; gimnazijos darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą gimnazijoje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie gimnazijoje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 24 d. įsakymo Nr. V1-101 (1.3), Pedikuliozės profilaktikos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V1-14(1.3);

56.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos (po 1 val.) integruojamos į mokomųjų dalykų (istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo) temas, klasės vadovų, auklėtojų bendrabutyje bei neformaliojo švietimo veiklas.

57. Gimnazijoje kasdien organizuojamos 2 fiziškai aktyvios pertraukos: 9.40-10.05 val. ir 12.40-13.10 val. kurios vyksta šiose erdvėse: sporto, šokių ir treniruoklių salėse, esant geram orui – stadione, kieme.

58. Žmogaus sauga II G klasėje integruojama į technologijų dalyką, didinant 0,5 val. technologijoms skirtų pamokų skaičių. Vidurinio ugdymo programoje integruojama po 1 val. į dorinio ugdymo, kalbų, socialinių ir gamtos mokslų pamokas nedidinant valandų skaičiaus.

59. Mokytojai planuoja integruojamųjų programų (toliau – IP) turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integraciniai ryšiai“ pagal nustatytą valandų skaičių šiame ugdymo plane.

60. IP vykdo mokytojai, bendrabučio auklėtojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas. Klasių vadovai ir bendrabučio auklėtojai konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės vadovo ir bendrabučio auklėtojo veiklos programas.

61. Ugdymo (si) pasiekimai vertinami pagal IP pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi formuojamojo vertinimo metodai ir būdai.

62. IP įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

63. Gimnazija sieja lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (10 proc.), socialinių ir gamtos mokslų (20 proc.) pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

63.1. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, mokslo slėniuose, kitose institucijose, vadovaujantis Renginių organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013 m. kovo 21 d. įsakymu V1-45 (1.3) (2017 m. sausio 3 d. įsakymo Nr. V1-03 (1.3) redakcija); Turizmo renginių organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013 m. gegužės 13 d. įsakymu V1-67 (1.3). Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis, įrašant į gimnazijos TaMo dienyną. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato mokymosi aplinkas.

63.2. savanorystės veiklomis (10 val.) (VšĮ „Mažoji gubija“, Namų darbų klubas, Jaunųjų konsulų klubas), kurios padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, įgyjant realios globos patirties.

64. Ugdymo proceso 10 dienų per mokslo metus skiriama pagilinti kultūrinę (2 dienos) (taip pat etninę) meninę (2 dienos), pažintinę (1 diena), kūrybinę (1 diena), sportinę (1 diena), praktinę

(1 diena), socialinę (1 diena), prevencinę (1 diena) 1 – 8, I – II G klasėse (direktoriaus įsakymu). 60 proc. iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbų įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių:

64.1. I pusmetyje – 2 dienos (rugsėjo-sausio mėn. projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai);

64.2. II pusmetyje – 5 dienos (vasario-birželio mėn.) profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai ir kalbų, tikslųjų bei socialinių mokslų, technologijų ir dailės mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklai;

64.3. trys dienos (projektams);

64.4. netradicinio ugdymo dienos:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Vilniaus lietuvių namų klasė	Mėnuo	Atsakingi asmenys
1.	Mokinių savivaldos diena	1–4, 5–8, IK, I–IV G	Spalis	Visų dalykų mokytojai
2.	Tolerancijos diena	1–4, 5–8, IK, I–IV G	Lapkritis	Socialinė pedagogė
3.	Karjeros diena	I–IV G	Kovas	Karjeros koordinatorius
4.	Kultūrų įvairovės diena	5–8, IK, I–III G	Balandis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai
5.	Ataskaitinė meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklos	1–4, 5–8, IK, I–III G	Gegužė	Būrelių vadovai
6.	Netradicinių pamokų diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai
7.	Edukacinių išvykų diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	Savitvarkos diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai, klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai
9.	Sporto diena	1-4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai
10.	Projektų diena	6–8, I G, III G	Birželis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai

(pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą mėnesio ugdymo organizavimo planą).

65. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių, I–III G klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką. Jai skiriama 10 pamokų per mokslo metus Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (talkos, mokyklos aplinkos gražinimas, budėjimas gimnazijoje ir bendrabutyje, gimnazijos ir bendrabučio patalpų tvarkymas įforminama direktoriaus įsakymu). Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama el. dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

66. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną, kartu su Metodinė taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus, užtikrina namų

darbų, kontrolinių, savarankiškų darbų skyrimo derinimą, atsiskaitymo po ligos reguliavimą, konsultacijas, išankstinio išvykimo užduočių fiksavimą.

67. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

68. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas per dieną lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalboms, matematikai, socialiniams ir gamtos mokslams, technologijoms yra skiriama po 2 pamokas per dieną.

69. Direktorius pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną ir kontrolę, atsiskaito administracijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Kontroliniai darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1–4, 6–8 klasėse, I–IV G klasėse, 5 klasėje – rugsėjo mėn. nerašomi. Kontrolinių darbų datos el. dienyne TAMO derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5–8 klasėse, I–II G) ir III–IV G klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštį skelbia el. dienyne; kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami (sutapus kelių dalykų kontrolinio darbo laikui, pirmenybė rašyti kontrolinį darbą teikiama mokomajam dalykui, kurio yra mažiau savaitinių pamokų):

69.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežastčiai;

69.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę;

69.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis, bandomųjų egzaminų darbas.

70. Namų darbų skyrimas:

70.1. namų darbai skiriami ne didesnės apimties kaip:

2 klasės – iki 0,5 val. per savaitę,

3–4 klasių mokiniams – 3 valandos per savaitę,

5–6 klasių – 5 valandos per savaitę,

8 klasių – 7 valandų per savaitę,

I–IV G klasių – 10 valandų per savaitę;

70.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos;

70.3. neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti bei atostogoms;

70.4. neskiriami visų dalykų namų darbai 7 klasės mokiniams, rekomenduojama neskirti ir 8 klasės mokiniams (remiantis atlikto gimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis).

71. Veikia namų darbų klubas, kuriam yra skiriamos 9 val. iš mokinio mokymosi poreikiams tenkinti valandų, sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbus mokymosi sunkumų turintiems, ne bendrabutyje gyvenantiems mokiniams:

1–4 klasių mokiniams kiekvieną dieną nuo 14.00 iki 14.45 val. (dirba pradinių klasių mokytojai);

5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams pirmadienį-ketvirtadienį nuo 14.00 val. iki 15.30 val.

72. Maksimalus privalomų pamokų skaičius 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams skiriamas tėvų sutikimu:

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis	
	Minimalus	Maksimalus
5	26	28
6	29	32
7	29	32
8	30	32
I	31	35
II	31	33

73. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje turintiems daugiau nei tris „langus“ yra siūloma ši veikla: dalykų konsultacijos, projektinė veikla,

namų darbų ruošą, kūrybiniai darbai, užsiėmimai gimnazijos ir bendrabučio informaciniuose centruose, psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos, darbas bibliotekoje, užsiėmimai bendrabučio sporto salėje, veikla su bendrabučio auklėtojais.

74. Mokiniai signaliniame pusmetyje turinčiam neigiamą dalyko įvertinimą, mokytojo nuožiūra yra skiriamos gimnazijos direktoriaus įsakymu papildomos konsultacijos, kurių trukmė – 1 mėn. (būdą ir formą parenka mokytojas) ir siūloma lankyti namų darbų klubą.

75. Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, pageidavimu ir tėvų sutikimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, BESIMOKANČIAJAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

76. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

77. Gimnazija sudaro sąlygas (aprūpina ugdymo priemonėmis, organizuoja pamokinę ir popamokinę veiklą, rengia konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir aukštesnių gebėjimų siekiantiems mokiniams, organizuoja Namų darbų klubo veiklą) kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias (esant būtinybei sudaro individualų ugdymo planą, stebi ir fiksuoja individualią pažangą) ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų – asmeninės pažangos tobulėjimo.

78. Mokymosi pagalba yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Skiriama papildoma kalbų, matematikos, IT, gamtos ir socialinių mokslų konsultacinė valanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl lietuvių kalbos, įrašant į pamokų tvarkaraštį. Ypač svarbi mokymosi pagalba yra mokiniui:

- dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

-kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

79. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat per Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžius, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (siūlomos individualios trumpalaikės konsultacijos).

80. Gimnazijos vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų (3 priedas).

81. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų pagalbos mokiniui ir mokytojui kryptimis, patvirtintomis direktoriaus 2013 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V1-67 (1.3) (14 priedas).

82. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė, klasės vadovai ir bendrabučio auklėtojai:

82.1. pamokoje, kaip grįžtamąjį ryšį, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

82.2. skiriant trumpalaikes nuo 1 iki 3 mėn. ugdymo dalykų konsultacijas (52 val. per m.m.), kurių būdą ir formą dalyko mokytojas aptaria kartu su mokiniu ir jo tėvais, fiksuojant el. dienyne TaMo.

82.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, skiriant mokinius pagalbininkus naujai atvykusiems iš užsienio arba silpnai besimokantiems mokiniams per namų darbų ruošą;

82.4. taikant/organizuojant trišalius pokalbius (mokinys – tėvai – mokytojas);

82.5. sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (namų darbų klubas).

83. Siekdama pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, gimnazija:

83.1. suteikia pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

83.2. sudaro sąlygas mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų;

83.3. sudaro sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

83.4. stiprina mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

83.5. tobulina mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, siekiant sukurti mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲJŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

84. Mokinio pasiekimus, įgytus užsienio mokykloje, pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas, aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus; numato adaptacinio laikotarpio trukmę, pasitelkia mokinius savanorius, Jaunųjų konsulų klubą, galinčius padėti atvykusiam asmeniui mokytis ir ugdytis; siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis, sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą:

84.1. užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis gimnazijoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 ir Vilniaus lietuvių namų priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2015 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V1-24 (1.3) (17 priedas). Nustačius dalykų programų neatitikimą, vadovaujantis Nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, skiriamas 3 mėn. bandomasis laikotarpis norintiems mokytis gimnazijos klasėse.

84.2. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis nuotoliniu būdu pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą, arba šioje gimnazijoje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

85. Mokymo išlyginamojoje klasėje organizavimas įgyvendinamas vadovaujantis Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka (žr.17 priedą).

85.1. išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobiliojoje grupėje mokiniai, atvykę iš užsienio, mokosi pagal Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216. Lietuvių kalbos programa orientuota į kalbų mokymo(si) turinio aprašą, atitinkantį Europos Tarybos B1 lygį, kitų dalykų (užsienio kalbos, istorijos, matematikos, fizinio ugdymo) mokytojų parengtas programas ir ilgalaikius planus;

85.2. mokinių lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokymosi pasiekimai išlyginamojoje klasėje bei išlyginamojoje mobiliojoje grupėje vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

85.3. bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės ir išlyginamosios grupės mokiniai dalyvauja gimnazijos papildomo ugdymo veikloje, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje;

85.4. baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą.

85.4.1. baigus išlyginamosios klasės lietuvių kalbos programą yra laikoma lietuvių kalbos B1 lygio įskaitą, kurią sudaro 2 dalys (I dalis- klausymas ir rašymas, II dalis - kalbėjimas ir skaitymas), kitų dalykų išvedamas metinis įvertinimas įskaityta/neįskaityta;

85.4.2. mokiniams, neišlaikiusiems įskaitos, yra skiriami papildomi ir/arba vasaros darbai;

85.4.3. neatsiskaičius už vasaros darbus, siūloma kartoti kursą arba rinktis kitą ugdymo įstaigą ne lietuvių mokomąja kalba;

85.5. mokiniui, baigusiam lietuvių kalbos programą ir išlaikiusiam B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą, išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytos formos pažymėjimas, patvirtinantis lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus;

85.6. mokinys, sėkmingai baigęs išlyginamosios klasės/išlyginamosios grupės lietuvių kalbos programą, išlaikęs B1 lygio įskaitą ir gavęs pažymėjimą, patvirtinantį lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus, ir pageidaujantis tęsti mokymąsi pagal pagrindinio/vidurinio ugdymo programą, pateikęs mokymosi pasiekimus liudijantį dokumentą/duomenis priimamas į atitinkamą klasę:

85.6.1. į 5–8 klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą;

85.6.2. į I–II gimnazijos klases privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą ir matematikos, socialinių bei gamtos mokslų standartizuotus testus patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokyti žemesnėje klasėje nei pageidaujama;

85.6.3. į III gimnazijos klasę turi išlaikyti lietuvių kalbos ir matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokyti III gimnazijos klasėje arba žemesnėje klasėje nei pageidaujama;

85.7. mokinys, neturintis mokymosi pasiekimus įteisinančio dokumento, priimamas mokyti (tęsia mokymąsi) tik gimnazijos nustatyta tvarka patikrinus jo žinias bei gebėjimus ir nustačius, pagal kokios klasės ugdymo programą asmuo pajėgus mokyti;

85.8. mokinio žinių lygį nustato gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija;

85.9. mokinys į žemesnę klasę gali būti priimamas tik gavus mokinio ir jo tėvų sutikimą.

86. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę išlyginamojoje klasėje 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	IK	Mokytojui tarifikuojamos valandos
Kalbos:				
1.	Lietuvių kalba		22 / 22	44
2.	Užsienio kalba (anglų)		2 / 2	4
Matematika:				
3.	Matematika		2 / 2	4
4.	Matematikos modulis		1 / 1	2
Socialinis ugdymas:				
4.	Istorija		2 / 2	4
Modulis				
5.	Fizinis ugdymas		1 / 1	2
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		28 / 28	56
	Neformalus ugdymas		10 / 10	20

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

87. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas klasės dalijamos į grupes / srautus per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

88. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas kabinetuose, klasės dalijamos į grupes/srautus per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

88.1. per dorinio ugdymo (etikos/tikybos) visose klasėse;

88.2. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės antrai užsienio kalbai mokytis 6–II G klasėse;

88.3. lietuvių kalbai mokytis 1-4 klasėse mokykloje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių;

88.4. 5-8, I-II gimnazijos klasės yra skirstomos į srautus per lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos pamokas, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

88.5. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse, esant ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje;

88.6. informacinių technologijų pamokose 6, IG, IIG klasėse;

88.7. technologijų pamokose 5- 8 klasėse.

89. Laikinosios grupės sudaromos:

89.1. mokytis to paties dalyko programos A arba B kursų;

89.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

89.3. lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniams įgūdžiams gerinti mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio;

89.4. fizinio ugdymo pamokose 8a–8b, I a G–I b G, II a G–II b G, III a G–III b G, IV a G–IV b G klasėse sudaromos atskiros merginų ir vaikų grupės. Mokiniais, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal tėvų pateiktą prašymą ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

90. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 5 (siekiant maksimaliai patenkinti mokinių mokymo/si poreikius; siekiant pagerinti ugdymo kokybę; sudaryti

kuo palankesnes sąlygas lietuvių kilmės užsieniečių, išeivių, vaikų, kurių tėvai turi tremtinio statusą mokymuisi bei lietuvių kalbos gilinimui).

91. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje arba mokiniai mokosi pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

92. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

93. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

94. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui I-II G klasėse – 15 pamokų.

95. Suderinus su mokinio tėvais, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

96. Valandos mokymo pagalbai teikti yra skiriamos po 1 val. 1, 2, 3 ir 4 klasėse – lietuvių kalbos moduliui iš užsienio atvykusiems mokiniams ir 4 val. išlyginamajai 1-4 klasių mokinių nekalbančių lietuviškai grupei.

97. Tėvai parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Ši dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais tėvų prašymu.

98. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 2 klasės, skiriant po 2 val. 2, 3 ir 4 klasėms. Gimnazija siūlo rinktis iš dviejų kalbų: anglų arba vokiečių.

99. 1, 2, 3 ir 4 klasėse fiziniam ugdymui yra skiriamos 2 val. per savaitę, 1 val. yra skiriama šokiui.

100. Prevencinių ir kitų programų integravimas (žr. 55-61 punktus).

101. Pradinio ugdymo mokytojas integruoja atskirus mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto mokymosi dieną(as), savaitę ar ilgesnį laikotarpį vadovaujantis ilgalaikiais planais. Integruotą ugdymą organizuoja taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir fiziniam ugdymui tektų proporcingai (po 1 / 3) ugdymosi laiko.

102. Pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos:

Klasė Dalyko pavadinimas	1	2a 2b	3	4	Iš viso:
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1	1/1	1	1	5
Etika	1	1/1	1	1	5

Lietuvių kalba	8	7/7	7	7	36
Lietuvių kalbos modulis mokiniams turintiems menką kalbinę patirtį	2				9
Lietuvių kalbos naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams		3			
Lietuvių kalbos modulis mokiniams, turintiems minimalius lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus, remiantis NMPP rezultatais			2		
Lietuvių kalbos modulis naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, turintiems menką kalbinę patirtį				2	
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2/2	2/2	10
Matematika	4	5/5	4	5	23
Pasaulio pažinimas	2	2/2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2/2	2	2	10
Muzika	2	2/2	2	2	10
Fizinis ugdymas	2	2/2	2	2	10
Šokis	1	1/1	1	1	5
Pamokų skaičius mokiniui	22	23	23	24	
					133
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	5 val. skirtos ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms, po 2 val. išlyginamosioms ilgalaikėms konsultacijoms 1-2 ir 3-4 klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio.				9
Iš viso:					142
Neformalus ugdymas					10
Iš viso:					152

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

103. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats.

104. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.; integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

105. Užsienio kalba. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

105.1. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyš nuo 14 iki 16 metų tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

105.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas II a, II b gimnazijos klasėse centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

105.4. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta

tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ir gimnazija negali sudaryti mokiniui sąlygų tęsti mokytis pradėtą kalbą. Keisti užsienio kalbą mokinys gali mokslo metų pradžioje ir / arba pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinktos užsienio kalbos dalyko programos skirtumo.

106. Gamtos mokslai. 30 procentų fizikai ir biologijai skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Gimnazija sudaro sąlygas juos atlikti atvirose prieigos centruose, Saugomų teritorijų Nacionaliniame lankytojų centre, muziejuose.

107. Technologijos.

107.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

107.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

107.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

108. Informacinės technologijos.

108.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos įgyvendinamos 7 klasėje.

108.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

108.3. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

109. Socialiniai mokslai.

109.1 20 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

109.2. Pilietiškumo ugdymui skiriama po 1 pamoką I ir II G klasėse.

109.5. Ekonomikos ir verslumo ugdymui po 1 pamoką I G klasėse.

109.5. Laisvės kovų istorijos modulio temos (18 val.) integruojamos į istorijos (7 val.), lietuvių kalbos ir literatūros (3 val.), pilietiškumo pagrindų (8 val.) pamokas I ir II G klasėse.

109.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos po 1 val. šios temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

110. Fizinis ugdymas.

110.1. Mokiniui, kuris:

110.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

110.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

110.2. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

110.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių.

110.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių

mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

111.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

112. 5 klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, o naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacinis laikotarpis.

113. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymo pagalbai teikti yra skiriamos:

-po 1 val. 5, 7, I G klasėse – lietuvių kalbos žinių gilinimui, mokymosi spragų šalinimui,

-po 2 val. 6, 8, II G klasėse – lietuvių kalbos mokymosi spragų šalinimui, mokiniams atvykusiems iš užsienio;

-po 1 val. matematikai – 5-8, I-II G klasėse,

-po 2 val. antrajai užsienio kalbai mokytis – 6, 7, 8 klasėse, I ir II G klasėse.

114. Pagrindinio ugdymo programos (5–8 klasės) vykdymas 2019–2020 ir 2020–2021

m. m.

Vilniaus lietuvių namų klasė	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a ir b	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Ugdymo sritys /dalykai					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1 / 1	1	1	5
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1 / 1	1	1	5
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	5 / 5 / 5	5 / 5	5 / 5	45
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	2	2/2/2			14
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems mokiniams ir aukštesnių gebėjimų mokiniams			2		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis silpniems ir ypač gabiems mokiniams				2/2	
Užsienio kalba (1-oji) Anglų	3 / 3	3 / 3 / 3	3 / 3	3 / 3	27
Užsienio kalba (2-oji) Vokiečių	-	2 / 2	2	2	8
Užsienio kalba (2-oji) Rusų	-	2 / 2	2	2	8
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	32
Matematikos modulis buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams ir gabiems mokiniams	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1	-	8
Programavimo modulis	3				3
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2 / 2	2 / 2	-	-	8
Biologija	-	-	2 / 2	1/1	6
Chemija	-	-	-	2 / 2	4
Fizika	-	-	1 / 1	2 / 2	6
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	16
Geografija	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12

Meninis ugdymas					
Dailė	1;1	1;1	1;1	1;1	8
Muzika	1;1	1;1	1;1	1;1	8
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	2;2	2;2	2;2	1;1	14
Fizinis ugdymas	3 / 3	3 / 3	2 / 2	2 / 2	20
Žmogaus sauga	1;1		1;1		4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	31	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 26 val. (ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programų išlyginimui; Namų darbų klubas – 14 val. 12 val. individualioms trumpalaikėms konsultacijoms	4	9	4	9	52
Neformalaus švietimo valandos	1 / 1	2;2	2;2	2;2	14
Iš viso:					309

115. Pagrindinio ugdymo programos (I–II G) II dalies įgyvendinimas 2019–2020 ir 2020–2021 m. m.

Vilniaus lietuvių namų klasė	I a ir b gimnazijos klasės	II a ir b gimnazijos klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalis (iš viso)
Ugdymo sritys / dalykai			
Dorinis ugdymas (etika)	1 / 1	1 / 1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 / 1	1 / 1	4
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	4 / 4 / 4	22
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, remiantis NMPP rezultatais.	2		8
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams		6	
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3 / 3	3 / 3 / 3	15
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2;2	2;2	8
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	2	2	4
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3;3	4;4	14
Matematikos modulis mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai yra žemi, remiantis NMPP rezultatais	2		4

Matematikos modulis atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, programos išlyginimui.		2	
Informacinės technologijos	1;1	1 / 1 / 1 / 1	6
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2;2	1;1	6
Chemija	2;2	2;2	8
Fizika	2;2	2;2	8
Socialinis ugdymas			
Istorija	2;2	2;2	8
Pilietiškumo pagrindai	1;1	1;1	4
Geografija	2;2	1;1	6
Ekonomika ir verslumas	1;1		2
Meninis ugdymas			
Dailė	1;1	1;1	4
Muzika	1;1	1;1	4
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos, Žmogaus sauga	1;1	2;2	6
Fizinis ugdymas	2;2	2;2	8
			142
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 12 val. ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programų išlyginimui; 16 val. individualioms trumpalaikėms konsultacijoms	28		28
Neformalaus švietimo valandos	10		10
Iš viso:			180

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

116. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

117. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

118. Vidurinio ugdymo turinį sudaro: privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas ir laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

119. Gimnazija direktoriaus patvirtinta tvarka nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo

III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams, pasirengia individualų ugdymo planą.

120. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

121. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

122. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

123. Gimnazija skatina mokinius užsiimti socialine-pilietine veikla ir savanoryste.

124. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinyš gali pusmečio, mokslo metų pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis) – IV gimnazijos klasėje įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia:

124.1. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui skiriama galutinė atsiskaitymo data, numatomi atsiskaitymo būdai ir vertinimo forma. Galutiniu įvertinimu laikomas atsiskaitomojo darbo įvertinimas;

124.2. gimnazijos direktoriaus įsakymu atsiskaitymo užduotis rengia mokytojas, kurio dalyką mokinyš pretenduoja mokytis;

124.3. atsiskaitymo vykdyme dalyvauja du dalykų mokytojai (mokytojas, iš kurio pamokų išvyksta mokinyš ir mokytojas, pas kurį atvyksta);

124.4. mokiniui, kuris pasirinko mokytis pagal bendrąjį dalyko kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, atleidimas nuo įskaitos laikymo fiksuojamas direktoriaus įsakymu. Galutiniu bendrojo kurso įvertinimu laikomas išplėstinio kurso įvertinimas.

125. Valandos mokymo pagalbai teikti yra skiriamos po 3 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse A kursui mokytis, po 4 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse B kursui mokytis (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą); 6 val. anglų kalbos, lietuvių kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 2 val. ugdymo karjerai moduliumi – III–IV G klasėse.

126. Gimnazijoje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą yra intensyvinamas pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, ekonomikos ir verslo, psichologijos) mokymas: dviejų metų kursas dėstomas vienerius metus.

127. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas III –IV G 2019–2020, 2020–2021

m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		III a ir b G	IV a ir b G	Iš viso val.
	III G	IV G	III G	IV G			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	-	-	1	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	-	-	1	1	2
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	9	9	18
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi pasiekimams gerinti	4	4	3	3	7	7	14

Užsienio kalbos:	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį				
Užsienio kalba (Anglų)	3	3	3/3	3/3	9	9	18
Užsienio kalbos (Anglų) modulis		1		1/1	-	3	3
Užsienio kalba (Rusų)			3	3	3	3	6
Užsienio kalba (Vokiečių)	3 (jungtinė grupė)				3		3
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas				
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	3)	3	5	5	10
Istorijos modulis			1			1	1
Geografija	2	2			2	2	4
Matematika	3	3	5	4	8	7	15
Matematikos modulis	1	1		1	1	2	3
Informacinės technologijos	1	1	2	2	3	3	6
Gamtamokslinis ugdymas							
Biologija	2	2	3	3	5	5	10
Fizika	2	2	3	4	5	6	11
Chemija	-	-	3 (jungtinė grupė)		3		3
Meninis ugdymas ir technologijos							
Dailė	2	2			2	2	4
Muzika	2	2			2	2	4
Technologijos (kryptys)							
Turizmas ir mityba	2	2	3	3	5	5	10
Fizinis ugdymas							
Fizinis ugdymas	2/2;	2/2	-	-	4	4	8
Pasirenkamieji dalykai							
Psichologija	2				2		2
Ugdymas karjerai(modulis)	1	1			1	1	2
Brandos darbas						0,5	17
					81	78,5	159,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę					28	28	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<p>48</p> <p>po 3 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse A kursui mokytį, po 4 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse B kursui mokytį (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą); 7 val. anglų kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 2 val. ugdymo karjerai moduliui – III–IV G klasėse.</p> <p>10 val. individualioms lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėms konsultacijoms</p>						

	15 val. trumpalaikėms įvairių dalykų konsultacijoms siekiant išlyginti atvykusių iš užsienio mokinių programų skirtumus; projektinių darbų rengimui.			
Neformalaus švietimo valandos		6	6	12
Valandų skaičius, iš viso:		87	84,5	171,5

128. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.:

Dalyko pavadinimas	Klasė ir kursas			Iš viso
	IV a ir b gimnazijos klasės	A kursas	B kursas	
Dorinis ugdymas (etika)			1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)			1	
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4		9
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis pasirengti brandos egzaminui	3	4		7
Užsienio kalbos				
Užsienio kalba (Anglų)				9
			B1-3 B2-3 B2-3	
Anglų kalbos modulis pasirengti brandos egzaminui			1 / 1 / 1	3
Užsienio kalba (Rusų)			B2-3	3
Užsienio kalba (Vokiečių)			A1 / 3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)	
Socialinis ugdymas				
Istorija	3	2		5
Istorijos modulis pasirengti brandos egzaminui	1			1
Geografija	3			3
Matematika	4	3		7
Matematikos modulis pasirengti brandos egzaminui	1	1		2
Informacinės technologijos	2			2
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	3			3
Chemija	3 (jungtinė grupė)			
Fizika	4	2		6
Meninis ugdymas ir technologijos				
Dailė	3			3
Mitybos ir turizmo technologijos	3	2		5
Fizinis ugdymas		2/2;		4
Brandos darbas		0,5		0,5
Jungtinės grupės (vokiečių k., chemija)	2 grupė			
*Ugdymas karjerai(modulis)	1			1
Iš viso pamokų:	36	24,5	15	75,5

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 Valandos mokymo pagalbai teikti yra skiriamos 3 val. lietuvių kalbai –IV G klasėse A kursui mokytis, 4 val. lietuvių kalbai –IV G klasėse B kursui mokytis (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą); 7 val. anglų kalbos, lietuvių kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 1 val. ugdymo karjerai moduliui – IV G klasėse. 9 val. trumpalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio mokiniams bei pasirengimui brandos egzaminams.	
Neformalaus švietimo valandos		6
Iš viso:	81,5	

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

129. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

130. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, koreguojant iki 20 procentų.

131. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

132. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

133. Specialioji pedagoginė pagalba įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam ji rekomenduota skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

134. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

135. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), gimnazijoje yra 6, 7, 8, I G, II G klasėse – po 2 mokinius, 2 mokiniams pritaikytos tik kalbų programos, 8 mokiniams visų dalykų (išskyrus meninio ugdymo, technologijų bei kūno kultūros dalykus). Jų ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių, mokymosi formą, ugdymo programą, turimas mokymo lėšas bei mokymo(si) aplinką.
