

PRITARTA
Vilniaus lietuvių namų tarybos
2021 m. birželio 21d. protokolu Nr. V2-2

SUDERINTA
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
2021 m. rugpjūčio 30 d. raštu Nr. SR- 3538

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101 (3.1)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ IR IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ 2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lietuvių namų (toliau – gimnazija) pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių, užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis gimnazijoje Vilniaus lietuvių namų klasėje, Lietuvos piliečių, atvykusių ar grįžusių nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, mokinių pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, išlyginamosios klasės, neformaliojo vaikų švietimo ir nuotolinės (Moodle) lituanistinio švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais.

2. Gimnazijos kaitos tikslas – teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujama išsilavinimą bei užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius jų saviraiškos poreikius.

2.1. ugdymo planu siekiama:

2.1.1. kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti:

2.1.1.1. plėsti mokymo (-si) formų ir būdų įvairovę, sudaryti sąlygas mokytis namuose, nuotoliniu, mišriu ir / arba hibridiniu būdu, pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui; efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas,

2.1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, plėtoti nuotolinį mokymąsi, diegti nuotoliniu būdu vykdomo lituanistinio švietimo modelį, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje;

2.1.2. tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais;

2.1.3. užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis;

2.1.3.1. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją,

2.1.3.2. aktyvinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų bendradarbiavimą mokinių ugdyme,

2.1.3.3. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą pedagoginę, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą,

2.1.3.4. plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį.

3. 2019–2020 mokslo metų ugdymo proceso analizė yra pateikiama gimnazijos 2020 m. veiklos ataskaitoje (Vilniaus lietuvių namai 2020–2021 m. m. ugdymo procesą organizavo šiais

būdais: tiesioginiu kontaktiniu būdu (2020 m. rugsėjo–spalio mėn.); mišriuoju būdu (2020 m. lapkričio–gruodžio mėn.); nuotoliniu būdu (2021 m. sausio–balandžio mėn.) ir hibridiniu būdu (2021 m. balandžio–birželio mėn.).

Gimnazijoje mokosi 451 mokinys; 2020 m. padidėjo mokinių, atvykusių iš užsienio, skaičius; pasiektas 100 % pažangumas, visi abiturientai išlaikė brandos egzaminus, ugdymo kokybė išaugo 2% (2018 m. – 45 %; 2019 m. – 47 %; 2020 m. – 49 %), sumažėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose, bet tapusių šių renginių prizininkais skaičius išliko toks pat (2019 m. – 74 kartai dalyvauta ir 30 prizinių vietų, 2020 m. dalyvauta 21 renginyje, 30 mokinių laimėjo prizines vietas.

Sėkmingai įgyvendinti 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai. Išbandyta gauta įranga. Įsisavinta įrangos naudojimo instrukcijos ir medžiaga. Pradėtas mokinių ugdymas atnaujintoje virtualioje aplinkoje; sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“, patobulinta mokinių žinių vertinimo sistema, parengtas kaupiamojo vertinimo modelio projektas; pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas.

Vykdyti prevenciniai renginiai leidžia užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje (2020 m. gimnazijoje labai saugiai ir saugiai jaučiasi 96 %; mokinių 2019 m. gimnazijoje labai saugiai ir saugiai jaučiasi 97 %; mokinių); – nepadaugėjo patyčių atvejų (2020 m. „Patyčių prevencijos“ applanke užfiksuotas 1 įvykis, 2019 m. – 3 atvejai); – sumažėjo probleminių situacijų sprendimo atvejų (2020 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyti 7 mokiniai, 2019 m. – 12 mokinių)

Padidėjo teikiamų konsultacijų mokytojams (2020 m. suteikta 159 konsultacijos mokytojams, 2019 m. konsultuoti mokytojai 141 kartą; 2020 m. organizuoti 109 pokalbiai su tėvais, 2019 m. – 108); sėkminga naujų mokinių adaptacija – nauji mokiniai tęsia mokymąsi II pusmetyje; 30 % pagerėjo mokinių lankomumas lyginant su 2019 m. (2020 m. – 10,3 praleistų pamokų vienam mokiniui, 2019 m. – 15,9), didėja namų darbų klubą lankančių mokinių skaičius (2020 m. – 54 mokiniai, 2019 m. – 45 mokinių), vyksta mokinių, tėvų psichologinis konsultavimas; (konsultacijų skaičius 2020 m. mokiniams 179 konsultacijos, tėvams – 109, 2019 m. mokiniams 358 konsultacijos, tėvams – 72); teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams 2%; padidėjo mokinių skaičius lankiusių gamybinius objektus ir mokymo įstaigas. Suteikta 60 konsultacijų profesijos pasirinkimo klausimais. Parengti dokumentai stojimui; sudarytos sąlygos mokiniams atlikti socialines valandas.

100 % mokinių dalyvavimo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus (2019 m. buvo 114 ekskursijų, dalyvavo 415 gimnazijos mokinių), sumažėjo kiekybinis ir padidėjo kokybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose (2020 m. dalyvauta 11 renginių, laimėta 13 prizinių vietų) lyginant su 2019 m. (dalyvauta 27-iuose miesto ir respublikos renginiuose, laimėta 12 prizinių vietų); sumažėjo neformaliojo būrelių skaičius 2020 m. veikė 15 įvairių būrelių (2019 m. veikė 17 įvairių būrelių). Ne mažiau nei 47 % lanko neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje (2020 m. gimnazijoje lankė 48 % mokinių).

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-07-14 raštu Nr. SR-3244 „Dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdo Vilniaus lietuvių namuose“ buvo parengta Lituanistinio švietimo integruota programa pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“). Sukurta ir patalpinta virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ nuotolinio mokymo lietuvių kalbos ir istorijos mokymo medžiaga. Kursus sudaro 10 lietuvių kalbos sociokultūrinių temų (120 pamokų bei 8 Lietuvos istorijos temos (35 pamokos). Skomplektuota nuotolinio mokymo mokinių grupė (25 mokiniai).

4. Tobulintinos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų veiklos:

4.1. naujų mokymo (-si) formų diegimas ugdymo procese (mišraus ir įtraukiojo mokymo (-si) būdų diegimas, nuotolinio mokymosi plėtotė, mokant iš užsienio grįžusius mokinius, virtualios aplinkos);

4.2. mokymosi mokytis gebėjimų ugdymas;

4.3. mokymosi pagalbos mokiniui sistemos plėtojimas, edukacinių aplinkų tobulinimas, informacinių technologijų (toliau – IT) diegimas visų dalykų pamokose;

4.4. mokinių pasiekimų gerinimas, skatinant mokymosi motyvaciją, ypatingą dėmesį skirti kalbiniams, skaitiniams, gamtamoksliniams, informacinių technologijų, finansiniams gebėjimams ugdyti, namų darbų sistemos tobulinimas;

4.5. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, visų dalykų kaupiamojo vertinimo diegimas;

4.6. savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas stiprinant socialines-pilietines veiklas;

4.7. palankios emocinės aplinkos, darnių santykių kūrimas gimnazijoje;

4.8. lavinti mokinių medijų ir informacinį raštingumą nacionalinio saugumo srityje, pagilinti žinias ir supratimą, ugdyti gebėjimą juos taikyti praktinėje veikloje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS 2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ TRUKMĖ.

5. Ugdymo organizavimas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas 2021–2022 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Vilniaus lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2022-06-09	175, 35
5–8 klasės, IK*, I–II gimnazijos klasės	2022-06-23	185, 37
III gimnazijos klasės	2022-06-16	180, 36
IV gimnazijos klasė	2022-05-25	165, 33

Pastaba. IK*– išlyginamoji klasė;

5.2. ugdymo procesas 2022–2023 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Vilniaus lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 klasės	2023-06-08	175, 35
5–8 klasės, IK, I–II gimnazijos klasės	2023-06-22	185, 37
III gimnazijos klasės	2023-06-15	180, 36
IV gimnazijos klasė	2023-06-01	170, 34

5.3. ugdymo procesas 1–4, 5–8, IK klasėse ir I–IV gimnazijos (toliau – G) klasėse skirstomas pusmečiais. Gruodžio 1–10 d., gegužės 1–10 d. vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai ir numatomos priemonės (mokytojo nuožiūra suteikiamos konsultacijos) mokymo (-si) rezultatams gerinti.

5.4. Pusmečių trukmė 2021–2022 mokslo metais:

5.4.1. I pusmetis: rugsėjo 1 d.–sausio 28 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: sausio 31 d.–birželio 9 d.;

5–8, IK, I–II G klasėse: sausio 31 d.–birželio 23 d.;

III G klasėse: sausio 31 d.–birželio 16 d.

IV G klasėje: sausio 31 d.–gegužės 25 d.,

5.4.2. pusmečių trukmė 2022–2023 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d.–sausio 27 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: sausio 30 d.–birželio 8 d.;

5–8, IK, I–II G klasėse: sausio 30 d.–birželio 22 d.;

III G klasėse: sausio 30 d.–birželio 15 d.

IV G klasėje: sausio 30 d.–birželio 1 d.;

5.5. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2021–2022 mokslo metais:

Atostogos	Vilniaus lietuvių namų klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros	1–4	2022-06-10	2022-08-31
	5–8, IK, I–II G	2022-06-24	
	III G	2022-06-17	

5.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2022–2023 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	1–4	2023-06-09	2023-08-31
	5–8, IK, I–II G	2023-06-23	
	III G	2023-06-16	

5.7. Mokinių atostogų laikas esant poreikiui keičiamas, gali būti trumpinama mokslo metų trukmė;

5.8. IV G klasės mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų; jeigu laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokinio pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą, kuri įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, 2021 m. gimnazijos veiklos planu, 2020 m. veiklos ataskaita, įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

7. Gimnazijos ugdymo planas parengtas, grindžiant kontekstualumo, tarptautiškumo demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo ir lygiavertiškumo principais, į jo rengimą įtraukta gimnazijos bendruomenė.

8. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-51 (1.3).

9. Gimnazijos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2021 m. birželio 16 d.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais, susijusiais su ugdymo turiniu.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

12. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Pradedama veikti Krizių valdymo komisija, vadovaudamasi Ekstremalių situacijų valdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3). Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimą:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą: keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija);

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

13. Vyriausybei paskelbus karantiną, ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar tiesioginiu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (aktualia 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo redakcija).

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazija užtikrina, kad mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimai ugdytųsi per visų dalykų pamokas:

14.1. skiriant daugiau pamokų lietuvių kalbai mokytis 1–4, lietuvių kalbai ir literatūrai 5–8 klasėse ir I–IV G klasėse;

14.2. kitų dalykų pamokose skiriant ypatingą dėmesį mokant argumentuoti, įrodyti teiginį, keliant probleminius klausimus, formuluojant atsakymus.

15. IT panaudojimą mokytojai numato visų ugdymo dalykų pamokose pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme, planuojant atskiras temas ilgalaikiuose planuose.

16. Žmogaus sauga 5, 7 klasėse mokoma kaip atskiro dalyko, II G klasėse integruojama į technologijų dalyką.

17. Ugdymo turinys pradinio ir pagrindinio programos įgyvendinti planuojamas metams, vidurinio ugdymo programoms – dvejiems metams. Ugdymas grindžiamas aktyviu mokinių mokymusi.

18. Ugdymo turinys įgyvendinamas:

18.1. 1–4 klasėms ir 5–8 klasėms, I–II G klasėms pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-45;

18.2. III–IV G klasėms – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas;

18.3. IK – vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216;

18.4. nuo 2020–2021 m. m. siekiant padėti užsienio lietuviams išmokti lietuvių kalbą ir ją išlaikyti, išsaugoti tautinį tapatumą, ugdyti pilietiškumą, susipažinti su valstybės istorija ir kultūra, kad užsienio lietuviai siektų išsaugoti ir stiprinti ryšius su Lietuva, pasirengti grįžimui ar atvykimui į mokyklas Lietuvoje, nuotoliniu būdu per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ įgyvendinama Lituanistinio švietimo integruotos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-715, pagrindinio ugdymo dalis.

19. Mokytojai, remdamiesi ugdymo dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, integruojant ar diferencijuojant rengia dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas dalykų, IK programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams, III–IV gimnazijos klasėms – dvejiems metams.

20. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-98 (1.3) „Dėl Vilniaus lietuvių namų vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“

21. Prevencinių programų, ugdymo dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temų įgyvendinimas aptariamas gimnazijos metodinėse grupėse ir atsakingo administracijos atstovo.

22. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės ir kitos programos, integruojamos į ugdymo dalykų programas ir neformaliojo švietimo veiklas:

22.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (17 val.) integruojama į gimnazijos ugdymo turinį, klasių valandėles bei neformaliojo švietimo veiklas: pradinio ugdymo koncentre – po 1 val. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas, po 2 val. – klasės valandėles; pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose – po 1 val. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų, dailės ir kūno kultūros pamokas, po 2 val. klasės vadovo ir bendrabučio auklėtojo, projektų, neformaliojo švietimo veiklas (Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos. Fizinė sveikata. Fizinis aktyvumas. Sveika mityba Veikla ir poilsis Asmens ir aplinkos švara. Lytinis brendimas. Psichikos sveikata Savivertė. Emocijos ir jausmai. Savitvarda. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Socialinė sveikata Draugystė ir meilė. Atsparumas rizikingam elgesiui);

22.2. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090 / A1-314, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72:

22.2.1. gimnazijoje veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Profesinio orientavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo su ugdymo karjerai susijusias veiklas. Ugdymas karjerai (17 val.) integruojamas po 1 val. į visų dalykų ilgalaikius planus, po 3 val. į klasės valandėles ir neformalų ugdymą, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai,

22.2.2. III–IV G klasių mokiniams yra įgyvendinamas „Ugdymo karjerai“ modulis (70 val.), kuriam skiriama po 1 val. per savaitę,

22.2.3. Ugdymą karjerai 1–8 klasių, I–IV G klasių mokiniams vykdo psichologas, klasių vadovai, auklėtojai bendrabutyje, dalykų mokytojai, karjeros koordinatorius, socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Socializacijos skyriaus vedėjas;

22.3. Etninės kultūros bendroji programa (17 val.) integruojama:

22.3.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas (šeima, jos švenčių tradicijos, Giminės medis, kai kurios kalendorinės šventės, lietuvių tikėjimo simboliai ir tradicijos, sąsajos su krikščionyste, valstybės simboliai ir praeities paminklai; gimtosios vietovės istorija aptariama po 1 val. dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo programose; senovės žmonių būstas, apranga, darbo įrankiai apibūdinami po 1 val. pasaulio pažinimo programoje; tautosaka kaip išminties ir kūrybos šaltinis po 1 val. nagrinėjama etikos ir lietuvių kalbos programose; apie įvairius liaudies dainų žanrus po 1 val. kalbama muzikos ir lietuvių kalbos programose, apie liaudies šokį po 3 val. – šokio programoje; tautodailės bruožai, ryšys su papročiais ir sąsajos su profesionaliąja daile po 1 val. aptariami dailės ir technologijų programoje; kitų tautų papročiai ir kūryba nagrinėjama po 1 val. dorinio ir meninio ugdymo programose),

22.3.2. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo kitų mokomųjų dalykų (po 1 val. dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, muzikos, dailės ir technologijų) turinį, kalendorines ir kitas šventes, vakarones, išvykas, žygius; neformalų švietimą tautinių šokių būreliuose. Kartu etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais integruojama į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą.

23. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje:

1–4 klasių mokiniai „Įveikime kartu“ – 35 val.,

5–8 klasių mokiniai LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ – 37 val.,

I–IV gimnazijos klasių mokiniai LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ – 37 val.; vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymo Nr. V1-99 (1.3),

gimnazijos krizių valdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-99 (1.3), parengtais remiantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijos įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-77 (1.3) įgyvendindama prevencines programas visose klasėse skiria 1 val. iš vadovavimo klasei skirtų valandų, įrašant į pamokų tvarkaraštį:

23.1. patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, kryptingo sveikos gyvensenos stiprinimo ir mokinių pozityvių vertybių formavimo temos po 1 val. integruojamos į dorinio ugdymo, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, kūno kultūros dalykus; neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

23.2. įgyvendina šiuos projektus ir programas: prevencinį projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“ (5–8 klasės);

23.3. nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas;

23.4. parengtos ir patvirtintos 5 sveikatos priežiūrą reglamentuojančios tvarkos: Pirmosios pagalbos organizavimo gimnazijos tvarkos aprašas; gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas; Pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz.: vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.) jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga gimnazijos tvarkos aprašas; gimnazijos darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą gimnazijoje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie gimnazijoje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2016 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V1-101 (1.3), Pedikuliozės profilaktikos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2012 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V1-14 (1.3);

23.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupecinio ugdymo temos (po 1 val.) integruojamos į mokomųjų dalykų (istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo) temas, klasės vadovų, auklėtojų bendrabutyje bei neformaliojo švietimo veiklas.

24. Gimnazijoje kasdien organizuojamos 2 fiziškai aktyvios pertraukos: 9.40–10.00 val. ir 11.55–12.25 val. kurios vyksta šiose erdvėse: sporto, šokių ir treniruoklių salėse, esant geram orui – stadione, kieme.

25. Žmogaus sauga II G klasėje integruojama į technologijų dalyką, didinant 0,5 val. technologijoms skirtų pamokų skaičių. Vidurinio ugdymo programoje integruojama po 1 val. į dorinio ugdymo, kalbų, socialinių ir gamtos mokslų pamokas nedidinant valandų skaičiaus.

26. Gimnazija sieja lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (10 %.), socialinių ir gamtos mokslų (20 %) pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

26.1. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, mokslo slėniuose, kitose institucijose, vadovaujantis Renginių organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013 m. kovo 21 d. įsakymu V1-45 (1.3) (2017 m. sausio 3 d. įsakymo Nr. V1-03 (1.3) redakcija); Turizmo renginių organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013 m. gegužės 13 d. įsakymu V1-67 (1.3). Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis, įrašant į gimnazijos el. dieną „TaMo“. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato mokymosi aplinkas.

26.2. savanorystės veiklomis (10 val.) (viešojo įstaiga „Mažoji gubojė“, Namų darbų klubas, Jaunųjų konsulų klubas), kurios padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, įgyjant realios globos patirties.

27. Ugdymo proceso 10 dienų per mokslo metus skiriama pagilinti kultūrinę (2 dienos) (taip pat etninę) meninę (2 dienos), pažintinę (1 diena), kūrybinę (1 diena), sportinę (1 diena), praktinę (1 diena), socialinę (1 diena), prevencinę (1 diena) 1–8, I–II G klasėse (direktoriaus įsakymu). 60 % iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbų įskaitu, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščiu:

27.1. I pusmetyje – 2 dienos (rugsėjo–sausio mėn. projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai);

27.2. II pusmetyje – 5 dienos (vasario–birželio mėn.) profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai ir kalbų, tikslųjų bei socialinių mokslų, technologijų ir dailės mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklai;

27.3. trys dienos (projektams);

27.4. netradicinio ugdymo dienos:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Vilniaus lietuvių namų klasė	Mėnuo	Atsakingi asmenys
1.	Mokinių savivaldos diena	1–4, 5–8, IK, I–IV G	Spalis	Visų dalykų mokytojai
2.	Tolerancijos diena	1–4, 5–8, IK, I–IV G	Lapkritis	Socialinė pedagogė
3.	Karjeros diena	I–IV G	Kovas	Karjeros koordinatorius
4.	Kultūrų įvairovės diena	5–8, IK, I–III G	Balandis	Auklėtojai bendrabutyje ir klasių vadovai
5.	Ataskaitinė meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklos	1–4, 5–8, IK, I–III G	Gegužė	Būrelių vadovai
6.	Netradicinių pamokų diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai
7.	Edukacinių išvykų diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	Savitvarkos diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai, klasių vadovai, auklėtojai bendrabutyje
9.	Sporto diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Gegužė, birželis	Fizinio ugdymo mokytojai
10.	Projektų diena	6–8, I G, III G	Birželis	Auklėtojai bendrabutyje ir klasių vadovai

(pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą mėnesio ugdymo organizavimo planą).

28. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių, I–III G klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką. Jai skiriama 10 pamokų per mokslo metus Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (talkos, mokyklos aplinkos gražinimas, budėjimas gimnazijoje ir bendrabutyje, gimnazijos ir bendrabučio patalpų tvarkymas įforminama direktoriaus įsakymu). Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama el. dienyne „TaMo“.

29. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

30. Neformalusis ugdymas gimnazijoje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal gimnazijos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandos
1.	Dailės	1–4	2
2.	Keramika	1–4, 5–6	4
3.	Dailės bičiulių	5–8, I–IV G	4
4.	Dizaino	5–8, I–II G	2
5.	Tautinių šokių	1–8, I–IV G	6
6.	Kamerinis choras	5–8, I–II G	6
7.	Solinis dainavimas	III–IV G	2
8.	Fortepijono pradmenys	III–IV G	2
9.	Jaunučių choras	1–4	4
10.	Sportas (Krepšinis)	I–IV G	4
11.	Sportiniai žaidimai. Futbolas	5–8, I–IV G	6
12.	Sportiniai žaidimai	1–4	2
13.	Sportiniai žaidimai. Kvadratas	5–8	2
14.	Technologijų būrelis	5–8, I–II G	2
15.	Šokio aerobika	IK, I–IVG	3
16.	Gimnastika	1–7	4
17.	Teatras	1–8, I–IV G	8
Iš viso:			63

31. Neformalusis mokinių ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas per:

31.1. neformaliojo ugdymo programas, kurias mokytojai, vykdydami neformalųjį ugdymą gimnazijoje, atnaujina iki rugsėjo 10 d.;

31.2. pažintinę, meninę, kultūrinę, sportinę veiklą.

32. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios Vilniaus lietuvių namų klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

33. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, jo metu dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.

34. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

35. Gimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

36. Esant poreikiui, organizuoti mokymas (tėvų lėšomis) papildomo ugdymo veiklas.

37. Neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

38. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

38.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, bendradarbiaujant su mokyklos vadovais, klasių vadovu, mokytojais, tėvais bei švietimo pagalbos specialistais. Pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija;

38.2. atvykusiam mokytis iš užsienio. Tėvams pageidaujant, priėmimo komisijai pasiūlius iš užsienio atvykęs mokinys gali mokytis toje klasėje, į kurią yra perkeltas, aukštesnėje klasėje su 3 mėn. bandomuoju laikotarpiu arba žemesnėje klasėje;

38.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

39. Mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinys ir klasės vadovas, yra suderinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir informuojami tėvai.

40. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų indėlis į mokinio mokymąsi. Tai atlieka dalyko mokytojas per el. dienyną „TaMo“, klasės vadovas per socialinę-pilietinę veiklą, informuodami tėvus.

41. Mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje esant būtinybei peržiūrimi individualių trišalių pokalbių metu (mokinys, klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir, jeigu reikia, koreguojami pusmečio arba mokslo metų pabaigoje / pradžioje. Mokinys pasirinktus modulius, dalykus kursus, laisvai pasirenkamuosius dalykus turi teisę keisti pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, jeigu mokinys keičia bendrąjį kursą į išplėstinį – laikoma dalyko įskaita (vertinama pažymiu), keičiant išplėstinį kursą į bendrąjį – dalyko įskaitos laikyti nereikia (įskaitomas pusmečio / metinis vertinimas).

42. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bei Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-110 (1.3), gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

43. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas:

43.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

43.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, stebima daroma pažanga, laiku suteikiama pagalba, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;

43.3. individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

43.4. gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenis;

43.5. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai, ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas). Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (svarstoma Vaiko gerovės komisijoje, skiriamos trumpalaikės individualios konsultacijos, siūloma lankyti namų darbų klubą);

43.6. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo (-si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

43.7. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, svarstoma metodinėse grupėse ir gimnazijos metodinėje taryboje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą;

43.8. kaupiamasis vertinimas – tai informacija apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus, kai mokinys vertinamas už per pamoką padarytą individualią pažangą ar namų darbus (išskyrus 7–8 klases). Vertinimas fiksuojamas mokytojo nustatyta tvarka: Į el. dienyną įrašomas pažymys, sukaupus sutartą kiekį kaupiamojo vertinimo ženklų.

Per pusmetį mokinių žinios vertinamos kaupiamuoju balu, t. y. pažymiu 10 balų sistema, 2–3 kartus priklausomai nuo savaitinių pamokų skaičiaus;

43.9. taisydamas rašto darbą, mokytojas dalykininkas ištaiso ne tik dalyko, bet ir lietuvių kalbos gramatines klaidas;

43.10. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu (1–10) ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ – dorinis ugdymas ir pasirenkamieji dalykai. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal tėvų pateiktą prašymą ir gimnazijos direktoriaus įsakymą;

43.11. III G klasės mokinių gauti baigiamojo projektinio darbo įvertinimai įskaitomi vedant to dalyko metinį įvertinimą;

43.12. gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka, mokiniams leidžiama išvykti anksčiau vykstant mokymo procesui, susirinkus užduotis ir grįžus atsiskaityti per 2 savaites, neatsiskaičius skiriamos trumpalaikės konsultacijas bei namų darbų klubo privalomas lankymas;

43.13. metinis pažymys vedamas mokinio naudai;

43.14. mokiniui gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka yra sudaromos sąlygos taisyti neigiamą metinį įvertinimą;

43.15. vertinimas nuotoliniu būdu – tai įrodymų, skirtų vertinti mokinių pasiekimus, pateikimas, valdomas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (programine įranga, socialiniais tinklais, skaitmeniniais įrankiais). Įvairūs mokinių nuotolinio mokymo (-si) į(-si)vertinimo būdai apima:

- nuolatinę registraciją (mokinys yra registruotas ir identifikuojamas naudotojas) į mokyklos susitarimu pasirinktą virtualiąją mokymosi aplinką;

- galimybę mokiniams užduoti klausimus ir pasidalyti atliktu darbu (pagal mokykloje nustatytą nuotolinio mokymo (-si) tvarką);

- informacijos teikimą mokiniams apie tai, kaip jie patys gali į(-si)vertinti savo gebėjimų ugdymą, atlikdami konkrečias mokymosi veiklas (naudodamiesi pavyzdžiais, parodomaisiais vaizdo įrašais, savianalizės kriterijų aprašais ar taikydami tarpusavio vertinimą);

- susitarimus, kaip pritaikyti formuojamojo vertinimo metodus ir mokinių mokymosi įrodymų rinkimo būdus (skaitmenines priemones galima taikyti ugdomajam vertinimui, siekiant stebėti, vertinti ir įvertinti moksleivių pažangą);

- naudojimąsi telefono skambučiais ar el. laiškais mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti;

- susitarimus, kaip pritaikyti apibendrinamojo (suminio, kaupiamojo) vertinimo veiklas: pateikti atliktas užduotis (esė, testus ar užduotis), naudojantis pasirinktoje virtualiojo mokymo (-si) platformoje pateiktais (ar galimais į ją integruoti) sinchroniniais ir asinchroniniais įrankiais;

- nuolatinį įvairių būdų ir priemonių taikymą tikslingam, kokybiškam, nuolatiniam ir prasmingam grįžtamajam ryšiui gauti ir teikti;

43.16. Grįžtamoji informacija teikiama mokiniui arba mokinių grupelėms atliekant užduotį. Skaitmeninėje aplinkoje galima stebėti užduoties atlikimo procesą. Atlikus užduotį grįžtamoji informacija teikiama taip: mokytojas – kiekvienam mokiniui atlikus užduotį (pagal užduoties vertinimo kriterijus); mokytojas – mokinių grupėms atlikus užduotis (pagal užduočių vertinimo kriterijus); mokinys – mokiniui atlikus užduotis (pagal užduočių vertinimo kriterijus);

43.17. Žinioms, gebėjimams ir pasiekimams vertinti, įsivertinti ir pasiekimų įrodymams kaupti ar fiksuoti naudojami šie įrankiai: el. dienyno „TaMo“ mokymosi valdymo ir mokinių / tėvų bendravimo ir informavimo sistema, internetinės konferencijų ir komunikacijos priemonės (ZOOM ir Microsoft Teams ir Moodle); el. laišakai; internetinės apklausos priemonės: google form, Mentimeter; Moodle standartiniai įrankiai-testai, diskusijų forumai, mokymosi aplankas, užduočių pateikimas ir su jomis susijusio grįžtamojo ryšio teikimas.

44. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus mokslo metų pradžioje (rugsėjo I savaitę). Mokiniai pasirašo instruktažą (www.tamo.lt). Su dalykų vertinimo kriterijais pasirašytinai supažindina dalykų mokytojai per rugsėjo I savaitę.

45. Gimnazija visų dalykų pamokose siekia ne žemesnio kaip pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens.

46. Numatomos priemonės mokinių mokymo (-si) pasiekimams gerinti:

- 46.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, gamtos mokslų žinių patikrinimą 5–7, I G, III G klasėse pagal suderintą grafiką;
- 46.2. dalyvauti 4 ir 8 klasių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime;
- 46.3. organizuoti visų dalykų bandomuosius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus II a, II b gimnazijos klasių mokiniams;
- 46.4. organizuoti visų dalykų bandomuosius brandos egzaminus IV a ir b gimnazijos klasių mokiniams;
- 46.5. vesti signalinius pusmečius (gruodžio 10 d., gegužės 10 d.), numatant priemones pažangumui gerinti, jas aptarti su mokiniais ir jų tėvais;
- 46.6. organizuoti projektinius darbus III gimnazijos klasių mokiniams;
- 46.7. organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas iki 1 mėn. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;
- 46.8. organizuoti visų dalykų konsultacijas mokymosi praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymo (-si);
- 46.9. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius kritinį mąstymą;
- 46.10. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną, kurią vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai ir Metodinė taryba, mokinių mokymosi pasiekimus aptarti metodinės tarybos, mokinių tarybos, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimų gerinimui;
- 46.11. tobulinti per kvalifikacijos kėlimą, individualias konsultacijas ir savišviatą gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir individualios mokinio pažangos stebėjimą bei fiksavimą, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą;
- 46.12.1. tobulinti III pakopų namų darbų ruošos sistemą bendrabutyje;
- 46.12.1. namų ruošos darbus visi 1–4, išlyginamųjų, 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų ir III gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų, atlieka, prižiūrimi auklėtojo, gyvenamojo aukšto bendrojo naudojimo patalpoje, pritaikytoje mokymuisi ir atsiskaito budinčiam auklėtojui;
- 46.12.2. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 6 iki 7 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir kiekvieną kartą atsiskaito budinčiam auklėtojui;
- 46.12.3. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 8 iki 10 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir gali neatsiskaityti budinčiam auklėtojui;
- 46.12.4. nepriklausomai nuo pusmečio vidurkio, pablogėjus mokymosi rezultatams, direktoriaus įsakymu skiriama mokiniams namų darbų ruošą bendrojo naudojimo patalpoje;
- 46.13. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje, tam skiriant iki 20 % dalykui skirtų pamokų;
- 46.14. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių pagal pritaikytas dalykų programas;
- 46.15. mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir gyvenantiems Vilniaus mieste, organizuoti namų darbų ruošos grupę po pamokų socialinės pedagogės kabinete.
47. 5 klasės mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mėnesį) pažymiai nerašomi, kontroliniai darbai nevykdomi. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai yra fiksuojami el. dienyne „TaMo“.
48. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu:
- 48.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“, tuo atveju yra skiriamos individualios trumpalaikės konsultacijos, siūlomas namų darbų klubo lankymas;
- 48.2. dorinio ugdymo ir informacinių technologijų pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p.“;

48.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

49. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir IK, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita:

49.1. dorinio ugdymo, žmogaus saugos bei pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, politologijos įvado, ekonomikos ir verslumo, psichologijos) mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

49.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

49.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

49.4. išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, istorijos, fizinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

49.5. iš užsienio atvykusių bei buvusių išlyginamosios klasės mokinių, besimokančiųjų 5–8 klasėse ir I G klasėje, visų dalykų mokymosi pasiekimai 3 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

49.6. besimokančiųjų pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“, pasiekimai bei pažanga vertinami vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216, bei Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-110 (1.3).

50. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į gimnazijos susitarimus.

51. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja kasmetiniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), kurį organizuoja Nacionalinė švietimo agentūra. Remiantis NMPP rezultatais planuojamos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui bei mokymosi pagalbai teikti. Mokytojai planuodami dalykų ugdymo turinio įgyvendinimą remiasi NMPP rezultatais. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

52. Pagal gimnazijos veiklos kokybės įšvertinimo išvadas, planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (-si) tikslais ilgalaikiuose planuose, numato vertinimą ir įšvertinimą, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

53. Jeigu mokinys:

53.1. neatliko numatytos kontrolinio darbo ar kt. atsiskaitomo darbo užduoties, jis turi atsiskaityti per 2 savaites. Jeigu mokinys per tą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

53.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

53.3. tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, siūloma lankyti trumpalaikes konsultacijas mokytojo nurodytu laiku, namų darbus ruošti namų darbų klube.

54. Mokinių, turinčių daugiau kaip 3 nepatenkinamus dalykų įvertinimus, tolesnio mokymosi galimybes svarsto mokinį ugdantys mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), sprendimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

55. Klasių vadovai per el. dienyną „TaMo“, raštu ir kitais būdais (telefonu, elektroniniu būdu) informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus. Mokinių, mokinių tėvų prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami vadovaujantis 13 priedo 24 punktu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

56. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną, kartu su Metodinė taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus, užtikrina namų darbų, kontrolinių, savarankiškų darbų skyrimo derinimą, atsiskaitymo po ligos reguliavimą, konsultacijas, išankstinio išvykimo užduočių fiksavimą.

57. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas per dieną lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalboms, matematikai, socialiniams ir gamtos mokslams, technologijoms, fiziniam ugdymui yra skiriama po 2 pamokas per dieną.

58. Direktorius pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną ir kontrolę, atsiskaito administracijos ir Metodinės tarybos posėdžiuose. Kontroliniai darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1–4, 6–8 klasėse, I–IV G klasės, 5 klasėje – rugsėjo mėn. nerašomi. Kontrolinių darbų datos el. dienyne „TaMo“ derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5–8 klasėse, I–II G) ir III–IV G klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštį skelbia el. dienyne; kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami (sutapus kelių dalykų kontrolinio darbo laikui, pirmenybė rašyti kontrolinį darbą teikiama mokomajam dalykui, kurio yra mažiau savaitinių pamokų):

58.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežastčiai;

58.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę;

58.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis, bandomųjų egzaminų darbas.

59. Namų darbų skyrimas:

59.1. namų darbai skiriami ne didesnės apimties kaip:

2 klasės – iki 0,5 val. per savaitę,

3–4 klasių mokiniams – 3 valandos per savaitę,

5–6 klasių – 5 valandos per savaitę,

8 klasių – 7 valandų per savaitę,

I–IV G klasių – 10 valandų per savaitę;

59.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos;

59.3. neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti bei atostogoms;

59.4. neskiriami visų dalykų namų darbai 7 klasės mokiniams, rekomenduojama neskirti ir 8 klasės mokiniams (remiantis atlikto gimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis).

60. Veikia namų darbų klubai, kuriems yra skiriama 14 val. iš mokinio mokymosi poreikiams tenkinti valandų, sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbus mokymosi sunkumų turintiems, ne bendrabutyje gyvenantiems mokiniams:

1–4 klasių mokiniams kiekvieną dieną nuo 14.00 iki 14.45 val. (dirba pradinių klasių mokytojai);

5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams pirmadienį–ketvirtadienį nuo 14.25 val. iki 16.00 val., penktadienį – 14.25–15.10 val.

61. Maksimalus privalomų pamokų skaičius 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams skiriamas tėvų sutikimu:

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis	
	Minimalus	Maksimalus
5	26	28
6	29	32
7	30	32

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis	
	Minimalus	Maksimalus
8	31	32
I	33	35
II	30	33

62. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje turintiems daugiau nei tris „langus“ yra siūloma ši veikla: dalykų konsultacijos, projektinė veikla, namų darbų ruoša, kūrybiniai darbai, užsiėmimai gimnazijos ir bendrabučio informaciniuose centruose, psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos, darbas bibliotekoje, užsiėmimai bendrabučio sporto salėje, veikla su bendrabučio auklėtojais.

63. Mokiniai signaliniame pusmetyje turinčiam neigiamą dalyko įvertinimą, mokytojo nuožiūra yra skiriamos gimnazijos direktoriaus įsakymu papildomos konsultacijos, kurių trukmė – 1 mėn. (būdą ir formą parenka mokytojas) ir siūloma lankyti namų darbų klubą.

64. Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, pageidavimu ir tėvų sutikimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

65. Mokiniai, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

66. Mokinių tėvų informavimas ir konsultavimas:

66.1. nuolat per el. dienyną „TaMo“, telefonu, el. paštu, individualiai, klasės susirinkimų ir Tėvų dienų metu apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, kylančius sunkumus, mokymo (-si) pagalbos teikimą.

66.2. teikiant mokytojų konsultacijas tėvams kiekvieną savaitę pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Konsultacijų tėvams grafiką ir paskelbtą gimnazijos interneto svetainėje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, BESIMOKANČIAJAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

67. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

68. Gimnazija sudaro sąlygas (aprūpina ugdymo priemonėmis, organizuoja pamokinę ir popamokinę veiklą, rengia konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir aukštesnių gebėjimų siekiantiems mokiniams, organizuoja Namų darbų klubo veiklą) kiekvienam mokiniai mokytis pagal jo galias (esant būtinybei sudaro individualų ugdymo planą, stebi ir fiksuoja individualią pažangą) ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų – asmeninės pažangos tobulėjimo.

69. Mokymosi pagalba yra teikiama kiekvienam mokiniai, kuriam ji reikalinga. Skiriama papildoma pradinio ugdymo, kalbų, matematikos, IT, gamtos ir socialinių mokslų konsultacinė valanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl lietuvių kalbos, įrašant į pamokų tvarkaraštį. Ypač svarbi mokymosi pagalba yra mokiniams:

- atvykusiems iš užsienio, turintiems lietuvių kalbos mokėjimo problemų bei esant mokymo programų skirtumams;
- dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų;
- gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- patyrusiems mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- kitais pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

70. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat per Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžius, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (siūlomoms individualios trumpalaikės konsultacijos).

71. Gimnazijos vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, organizuoja ir koordinuoja mokymo (-si) / ugdymo (-si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų (3 priedas).

72. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų pagalbos mokiniui ir mokytojui kryptimis, patvirtintomis direktoriaus įsakymu (aktualia redakcija).

73. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė, klasės vadovai ir bendrabučio auklėtojai:

73.1. pamokoje, kaip grįžtamąjį ryšį, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas ir kt.;

73.2. skiriant trumpalaikes nuo 1 iki 3 mėn. ugdymo dalykų konsultacijas, kurių būdą ir formą dalyko mokytojas aptaria kartu su mokiniu ir jo tėvais, fiksuojant el. dienyne „TaMo“;

73.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, skiriant mokinius pagalbininkus naujai atvykusiems iš užsienio arba silpnai besimokantiems mokiniams per namų darbų ruošą;

73.4. taikant / organizuojant trišalius pokalbius (mokinys–tėvai–mokytojas);

73.5. sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (namų darbų klubas);

73.6. skiriant papildomas val. lietuvių kalbos ir literatūros moduliams 5–8, I–II G ir III–IVG klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams.

74. Siekdama pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, gimnazija:

74.1. suteikia pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

74.2. sudaro sąlygas mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų;

74.3. sudaro sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

74.4. stiprina mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

74.5. tobulina mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, siekiant sukurti mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲJŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

75. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir mokančiam lietuvių kalbą:

75.1. sudaro galimybes tęsti mokymąsi pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

75.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir Priėmimo į Vilniaus lietuvių namus tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2012 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (aktualia 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. V1-65 (1.3) redakcija);

75.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

75.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

75.5. išsiaiškina atvykusiojo mokinio lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais bei švietimo pagalbos poreikį;

75.7. prieš pradėdant mokiniui mokytis gimnazijoje jo pasiekimus, įgytus užsienio mokykloje, pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas, aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus:

75.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus ir pagalbos poreikį,

75.7.2. skiriant papildomas val. lietuvių kalbos ir literatūros moduliams 1–4, 5–8, I–II G ir III–III G klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio mokiniams,

75.7.3. organizuojant mokomųjų dalykų konsultacijas.

76. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą,

76.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

76.2. pasitelkia mokinius savanorius, Jaunųjų konsulų klubą, siekdama padėti mokiniui greičiau integruotis, sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

76.3. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

77. Užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis gimnazijoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 ir Vilniaus lietuvių namų priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2015 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V1-24 (1.3) (17 priedas). Nustačius dalykų programų neatitikimą, vadovaujantis Nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, skiriamas 3 mėn. bandomasis laikotarpis norintiems mokytis gimnazijos klasėse.

78. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis nuotoliniu būdu pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą, arba šioje gimnazijoje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE IR NUOTOLINĖSE (MOODLE)
KLASĖSE AR GRUPĖSE

79. Mokymo išlyginamojoje klasėje organizavimas įgyvendinamas vadovaujantis Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka:

79.1. išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobiliojoje grupėje mokiniai, atvykę iš užsienio, mokosi pagal Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216. Lietuvių kalbos programa orientuota į kalbų mokymo (-si) turinio aprašą, atitinkantį Europos Tarybos B1 lygį, kitų dalykų (užsienio kalbos, istorijos, fizinio ugdymo) mokytojų parengtas programas ir ilgalaikius planus;

79.2. mokinių lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokymosi pasiekimai išlyginamojoje klasėje bei išlyginamojoje mobiliojoje grupėje vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

79.3. bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės ir išlyginamosios grupės mokiniai dalyvauja gimnazijos papildomo ugdymo veikloje, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje;

79.4. baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą.

79.4.1. baigus išlyginamosios klasės lietuvių kalbos programą yra laikoma lietuvių kalbos B1 lygio įskaitą, kurią sudaro 2 dalys (I dalis – klausymas ir rašymas, II dalis – kalbėjimas ir skaitymas), kitų dalykų išvedamas metinis įvertinimas įskaityta / neįskaityta;

79.4.2. mokiniams, neišlaikusiems įskaitos, yra skiriami papildomi ir / arba vasaros darbai;

79.4.3. neatsiskaičius už vasaros darbus, siūloma kartoti kursą arba rinktis kitą ugdymo įstaigą ne lietuvių mokomąja kalba;

79.5. mokiniui, baigusiam lietuvių kalbos programą ir išlaikiusiam B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą, išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytos formos pažymėjimas, patvirtinantis lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus;

79.6. mokinys, sėkmingai baigęs išlyginamosios klasės/išlyginamosios grupės lietuvių kalbos programą, išlaikęs B1 lygio įskaitą ir gavęs pažymėjimą, patvirtinantį lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus, ir pageidaujantis tęsti mokymąsi pagal pagrindinio/vidurinio ugdymo programą, pateikęs mokymosi pasiekimus liudijantį dokumentą/duomenis priimamas į atitinkamą klasę:

79.6.1. į 5–8 klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą;

79.6.2. į I–II gimnazijos klases privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą ir matematikos, socialinių bei gamtos mokslų standartizuotus testus patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokyti žemesnėje klasėje nei pageidaujama;

79.6.3. į III gimnazijos klasę turi išlaikyti lietuvių kalbos ir matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokyti III gimnazijos klasėje arba žemesnėje klasėje nei pageidaujama;

79.7. mokinys, neturintis mokymosi pasiekimus įteisinančio dokumento, priimamas mokyti (tęsia mokymąsi) tik gimnazijos nustatyta tvarka patikrinus jo žinias bei gebėjimus ir nustačius, pagal kokios klasės ugdymo programą asmuo pajėgus mokyti;

79.8. mokinio žinių lygį nustato gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija;

79.9. mokinys į žemesnę klasę gali būti priimamas tik gavus mokinio ir jo tėvų sutikimą.

80. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę išlyginamojoje klasėje 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	IK	Mokytojai tarifikuojamos valandos
Kalbos:				
1.	Lietuvių kalba		23 / 23 / 23	69
2.	Užsienio kalba (anglų)		2 / 2 / 2	6
Socialinis ugdymas:				
3.	Istorija		2 / 2	4
Fizinis ugdymas				
4.	Fizinis ugdymas		1 / 1	2
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		28 / 28	56
	Neformalus ugdymas		10 / 10	20

81. Mokymas pagal parengtą Lituanistinio švietimo integruotą programą pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams organizavimas per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“:

81.1 nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams įgyti lietuvių kalbos komunikacinius gebėjimus, sudaromos prielaidos integruotis į bendrojo lavinimo mokyklas, įgyti komunikavimo lietuvių kalba ir kultūrinės kompetencijos pradmenis;

81.2. mokinių pasiekimai bei pažanga mokantis šiuo būdu vertinami vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 bei Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-110 (1.3).

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

82. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas kabinetuose, klasės dalijamos į grupes/srautus per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

82.1. per dorinio ugdymo (etikos / tikybos) visose klasėse;

82.2. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės antrai užsienio kalbai mokyti 6–II G klasėse;

82.3. 5 -8, I-II gimnazijos klasės yra skirstomos į srautus per lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos pamokas, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

82.4. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse, esant ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje;

82.5. informacinių technologijų pamokose 6, 7, 8, I G, II G klasėse;

83. Laikinosios grupės sudaromos:

83.1. mokytis to paties dalyko programos A arba B kursą;

83.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

83.3. lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniams įgūdžiams gerinti mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio;

83.4. fizinio ugdymo pamokose 7 a ir b, 8 a ir b, I a ir b G, II a ir b G, III a ir b G, IV a ir b G klasėse sudaromos atskiros merginų ir vaikinų grupės. Mokiniams, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal tėvų pateiktą prašymą ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams

krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

84. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 5 (siekiama maksimaliai patenkinti mokinių mokymo (-si) poreikius; siekiama pagerinti ugdymo kokybę; sudaryti kuo palankesnes sąlygas lietuvių kilmės užsieniečių, išsviečių, vaikų, kurių tėvai turi tremtinio statusą mokymuisi bei lietuvių kalbos gilinimui).

85. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje arba mokiniai mokosi pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

86. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

87. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

88. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui:

88.1. I gimnazijos klasėse – 505 (15 pamokų per savaitę);

88.2. III gimnazijos klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

89. Suderinus su mokinio tėvais, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

90. Mokinio ugdymas šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą vykdomas mokykloje, kurios nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Gimnazija teikia informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl vaikų ugdymo (ugdymosi) šeimoje organizavimą Vilniaus m.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

92. Gimnazija, esant poreikiui, priimdama sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam skiriant 5–8 klasių mokiniams iki 10 % ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 %.

93. Ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

ugdymas vykdomas vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (aktuali 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo redakcija).

94. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

95. Gimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

96. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

97. Įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ir išlyginamosios klasės ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 % ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus). Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms.

98. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniam ir asinchroniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniam ir sinchroniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

99. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

100. Valandos mokymo pagalbai teikti yra skiriamos po 1 val. 1, 2, 3 ir 4 klasėse – lietuvių kalbos moduliui iš užsienio atvykusiems mokiniams ir 4 val. išlyginamajai 1–4 klasių mokinių nekalbančių lietuviškai grupei.

101. Tėvai parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Ši dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais tėvų prašymu.

102. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 2 klasės, skiriant po 2 val. 2, 3 ir 4 klasėms. Gimnazija siūlo rinktis iš dviejų kalbų: anglų arba vokiečių.

103. 1, 2, 3 ir 4 klasėse fiziniam ugdymui yra skiriamos 3 val. per savaitę.

104. Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (35 val. / 35 val.), iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai.

105. Socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip vieną ketvirtąją pasaulio pažinimo dalyko laiko organizuojant veiklas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

106. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

107. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

107.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

107.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

107.3. gimnazija įgyvendina Šokio programą, skiriant 35 pamokas per metus (1 valanda per savaitę).

108. Informacinės technologijos:

108.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

108.2. iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skiriama po 1 val. 3 ir 4 klasėse per savaitę mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

109. Pradinio ugdymo mokytojas integruoja atskirus mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto mokymosi dieną (as), savaitę ar ilgesnį laikotarpį vadovaujantis ilgalaikiais planais. Integruotą ugdymą organizuoja taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir fiziniam ugdymui tektų proporcingai (po 1 / 3) ugdymosi laiko.

110. Pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos:

110.1. 2021–2022 mokslo metais:

Dalyko pavadinimas		Klasė				Iš viso:
		1	2	3	4 a 4 b	
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1	1 / 1	5
	Etika	1	1	1	1 / 1	5
Lietuvių kalba		8	7	7	7 / 7	36
Lietuvių kalbos modulis mokiniams turintiems menką kalbinę patirtį		1	1			
Lietuvių kalbos modulis naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams		2				
Lietuvių kalbos modulis mokiniams, turintiems minimalius lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus, remiantis NMPP rezultatais				1	1 / 1	
Lietuvių kalbos modulis naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, turintiems menką kalbinę patirtį				2		
Užsienio kalba (anglų)		-	2 / 2	2 / 2	2 / 2 2 / 2	16
Matematika		4	5	4	5 / 5	23
Informacinės technologijos				1	1 / 1	3
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2 / 2	10
Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos	2	2	2	2 / 2	10
	Muzika	2	2	2	2 / 2	10
	Šokis	1	1	1	1 / 1	5
Fizinis ugdymas		3	3	3	3 / 3	15
Pamokų skaičius mokiniui		23	25	25	26	
						138
Valandos skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti		5 val. skirtos ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms, po 2 val.				9

		išlyginamosioms ilgalaikėms konsultacijoms 1–2 ir 3–4 klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio.					
					Iš viso:	147	
Neformalus ugdymas						10	
					Iš viso:	157	
110.2. 2022–2023 mokslo metais							
		Klasė	1 a 1 b	2	3	4	Iš viso:
Dorinis ugdymas	Tikyba		1 / 1	1	1	1	5
	Etika		1 / 1	1	1	1	5
Lietuvių kalba			8 / 8	7	7	7	37
Lietuvių kalbos modulis mokiniams turintiems menką kalbinę patirtį			1	1			
Lietuvių kalbos modulis naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams			2				
Lietuvių kalbos modulis mokiniams, turintiems minimalius lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus, remiantis NMPP rezultatais					1	1 / 1	
Lietuvių kalbos modulis naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, turintiems menką kalbinę patirtį					2		
Užsienio kalba (anglų)			-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Matematika			4 / 4	5	4	5	22
Informacinės technologijos					1	1 / 1	3
Pasaulio pažinimas			2 / 2	2	2	2	10
Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos		2 / 2	2	2	2	10
	Muzika		2 / 2	2	2	2	10
	Šokis		1 / 1	1	1	1	5
Fizinis ugdymas			3 / 3	3	3	3	15
Pamokų skaičius mokiniui			23	25	25	26	
							134
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti			5 val. skirtos ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms, po 2 val. išlyginamosioms ilgalaikėms konsultacijoms 1–2 ir 3–4 klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio; Namų darbų klubas – 5 val.				14
					Iš viso:	148	
Neformalus ugdymas						10	
					Iš viso:	158	

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

111. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas:

dailė, muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

112. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

113. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.; integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

114. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

115. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.

116. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas II a, II b gimnazijos klasėse centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

117. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ir gimnazija negali sudaryti mokiniui sąlygų tęsti mokytis pradėtą kalbą. Keisti užsienio kalbą mokinys gali mokslo metų pradžioje ir / arba pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinktos užsienio kalbos dalyko programos skirtumo.

118. Esant poreikiui, jeigu atvykęs iš užsienio mokinys pageidauja tęsti tam tikro dalyko mokymąsi, jam sudaromos sąlygos to dalyko mokytis savarankiškai, atsiskaitant 2 kartus per mokslo metus, direktoriaus įsakymu sudarytai komisijai.

119. Gamtos mokslai. 30 % fizikai ir biologijai skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Gimnazija sudaro sąlygas juos atlikti atvirose prieigos centruose, Saugomų teritorijų Nacionaliniame lankytojų centre, muziejuose.

120. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

121. Technologijos:

121.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

121.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

121.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą technologijų programą, mokinys gali keisti mokslo metų pradžioje ir / arba pabaigoje, atsiskaitęs iš naujai pasirinktos programos.

122. Informacinės technologijos:

122.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos įgyvendinamos 7 klasėje;

122.2. gimnazija iš mokinio poreikiams tenkinti val. skiria 1 papildomą val. dalykui mokytis 8 klasėje;

122.3. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai;

122.4. I–II G klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

123. 20 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis; 25 procentus socialiniams mokslams skirtų pamokų I–II G klasėse skiriama mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti.

124. Pilietiškumo ugdymui skiriama po 1 pamoką I–II G klasėse.

125. Ekonomikos ir verslumo ugdymui po 1 pamoką I G klasėse.

126. Laisvės kovų istorijos modulio temos (18 val.) integruojamos į istorijos (7 val.), lietuvių kalbos ir literatūros (3 val.), pilietiškumo pagrindų (8 val.) pamokas I–II G klasėse.

127. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos po 1 val. šios temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

128. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių (7, 8, I G, II G, III G, IV G klasės).

129. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

130. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

131. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

132. 5 klasių mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, o naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacinis laikotarpis.

133. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymo pagalbai teikti yra skiriamos:

- po 1 val. 5, 7, I G klasėse – lietuvių kalbos žinių gilinimui, mokymosi spragų šalinimui,

- po 2 val. 6, 8, II G klasėse – lietuvių kalbos mokymosi spragų šalinimui, mokiniams atvykusiems iš užsienio;

- po 2 val. antrajai užsienio kalbai mokytis – 6, 7, 8 klasėse, I ir II G klasėse

- 3 val. pirmajai užsienio kalbai (vokiečių) mokytis jungtinei grupei (5–8, I–II G klasių mokiniams).

134. Pagrindinio ugdymo programos (5–8 klasės) vykdymas:

134.1. 2021–2022 m. m.:

Vilniaus lietuvių namų klasė	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a ir b	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Ugdymo sritys / dalykai					

Dorinis ugdymas (etika)	1	1 / 1	1	1 / 1	6
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1 / 1	1	1 / 1	6
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	5 / 5	5 / 5 / 5	5 / 5 / 5 / 5	55
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	2		1 / 1 / 1		17
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems mokiniams ir aukštesnių gebėjimų mokiniams		2 / 2			
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis silpniems ir ypač gabiems mokiniams				2 / 2 / 2 / 2	
Užsienio kalba (1-oji) Anglų	3 / 3	3 / 3	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3 / 3	33
Užsienio kalba (2-oji) Vokiečių	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Užsienio kalba (2-oji) Rusų	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	32
Informacinės technologijos	1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	-	10
Informacinės technologijos (modulis)				1 / 1 / 1 / 1	4
Programavimo modulis	3				3
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2 / 2	2 / 2	-	-	8
Biologija	-	-	2 / 2	1 / 1	6
Chemija	-	-	-	2 / 2	4
Fizika	-	-	1 / 1	2 / 2	6
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	16
Socialinė-pilietinė veikla	10 / 10	10 / 10	10 / 10	10 / 10	80
Geografija	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Meninis ugdymas					
Dailė	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Muzika	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	14
Fizinis ugdymas	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	24
Žmogaus sauga	1 / 1		1 / 1		4
					377
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 28 val. (ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programų išlyginimui	4	8	4	12	
Namų darbų klubas – 9 val.					9
Neformalaus švietimo valandos					14

	Iš viso:				400
134.2. 2022–2023 m. m.:					
Vilniaus lietuvių namų klasė	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a ir b	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Ugdymo sritys / dalykai					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	7
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	7
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	5 / 5 / 5	5 / 5 / 5	5 / 5 / 5	55
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	2	2 / 2 / 2			17
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems mokiniams ir aukštesnių gebėjimų mokiniams			3		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis silpniems ir ypač gabiems mokiniams				2 / 2 / 2	
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3	33
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	32
Informacinės technologijos	1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	-	10
Informacinės technologijos (modulis)				1 / 1 / 1 / 1	4
Programavimo modulis	3				3
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2 / 2	2 / 2	-	-	8
Biologija	-	-	2 / 2	1 / 1	6
Chemija	-	-	-	2 / 2	4
Fizika	-	-	1 / 1	2 / 2	6
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	16
Socialinė-pilietinė veikla	10 / 10	10 / 10	10 / 10	10 / 10	80
Geografija	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Meninis ugdymas					
Dailė	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Muzika	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	14
Fizinis ugdymas	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	24
Žmogaus sauga	1 / 1		1 / 1		4
					381
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai	4	8	4	12	

teikti 28 val. (ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programų išlyginimui)				
Namų darbų klubas – 9 val.				9
Neformalaus švietimo valandos				14
Iš viso:				404

135. Pagrindinio ugdymo programos (I–II G) II dalies įgyvendinimas:

135.1. 2021–2022 m. m.:

Vilniaus lietuvių namų klasė	I a ir b gimnazijos klasės	II a ir b gimnazijos klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalis (iš viso)
Ugdymo sritys / dalykai			
Dorinis ugdymas (etika)	1 / 1	1 / 1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 / 1	1 / 1	4
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5 / 5	4 / 4 / 4	27
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, remiantis NMPP rezultatais.	3		9
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams		6	
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3 / 3	3 / 3 / 3	15
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2 / 2	2 / 2	8
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	2 / 2	2 / 2	8
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4 / 4	4 / 4	16
Informacinės technologijos	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	8
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2 / 2	1 / 1	6
Chemija	2 / 2	2 / 2	8
Fizika	2 / 2	2 / 2	8
Socialinis ugdymas			
Istorija	2 / 2	2 / 2	8
Pilietiškumo pagrindai	1 / 1	1 / 1	4
Socialinė-pilietinė veikla	10 / 10	10 / 10	40
Geografija	2 / 2	1 / 1	6
Ekonomika ir verslumas	1 / 1		2
Meninis ugdymas			
Dailė	1 / 1	1 / 1	4
Muzika	1 / 1	1 / 1	4
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos, Žmogaus sauga	1 / 1	2 / 2	6
Fizinis ugdymas	2 / 2	2 / 2	8
			206
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	30	

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 13 val. ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programų išlyginimui; 39 val. individualioms trumpalaikėms konsultacijoms	52	39
Neformalaus švietimo valandos	8	8
Iš viso:		213

135.2. 2022–2023 m. m.

Vilniaus lietuvių namų klasė	I a ir b gimnazijos klasės	II a ir b gimnazijos klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalis (iš viso)
Ugdymo sritys / dalykai			
Dorinis ugdymas (etika)	1 / 1	1 / 1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 / 1	1 / 1	4
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5 / 5	4 / 4 / 4	27
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, remiantis NMPP rezultatais.	3		9
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams		6	
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3	18
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2 / 2	2 / 2	8
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	2 / 2	2 / 2	8
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4 / 4	4 / 4	16
Informacinės technologijos	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	8
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2 / 2	1 / 1	6
Chemija	2 / 2	2 / 2	8
Fizika	2 / 2	2 / 2	8
Socialinis ugdymas			
Istorija	2 / 2	2 / 2	8
Pilietiškumo pagrindai	1 / 1	1 / 1	4
Socialinė-pilietinė veikla	10 / 10	10 / 10	40
Geografija	2 / 2	1 / 1	6
Ekonomika ir verslumas	1 / 1		2
Meninis ugdymas			
Dailė	1 / 1	1 / 1	4
Muzika	1 / 1	1 / 1	4
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos, Žmogaus sauga	1 / 1	2 / 2	6
Fizinis ugdymas	2 / 2	2 / 2	8
			166
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	30	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 13 val. ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš	52		39

užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programų išlyginimui; 39 val. individualioms trumpalaikėms konsultacijoms		
Neformalaus švietimo valandos	8	8
Iš viso:		213

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

136. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

137. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

138. Vidurinio ugdymo turinį sudaro: privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas ir laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.

139. Gimnazija direktoriaus patvirtinta tvarka nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams, pasirenkia individualų ugdymo planą.

140. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

141. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

142. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

143. Gimnazija skatina mokinius užsiimti socialine-pilietine veikla ir savanoryste, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

144. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali pusmečio, mokslo metų pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis) – IV gimnazijos klasėje įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia:

144.1. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui skiriama galutinė atsiskaitymo data, numatomi atsiskaitymo būdai ir vertinimo forma. Galutiniu įvertinimu laikomas atsiskaitomojo darbo įvertinimas;

144.2. gimnazijos direktoriaus įsakymu atsiskaitymo užduotis rengia mokytojas, kurio dalyką mokinys pretenduoja mokytis;

147.3. atsiskaitymo vykdyme dalyvauja du dalykų mokytojai (mokytojas, iš kurio pamokų išvyksta mokinys ir mokytojas, pas kurį atvyksta);

144.4. mokiniui, kuris pasirinko mokytis pagal bendrąjį dalyko kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, atleidimas nuo įskaitos laikymo fiksuojamas direktoriaus įsakymu. Galutiniu bendrojo kurso įvertinimu laikomas išplėstinio kurso įvertinimas.

145. Valandos mokymo pagalbai teikti yra skiriamos po 3 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse A kursui mokytis, po 4 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse B kursui mokytis (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą); 6 val. anglų kalbos, lietuvių kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 2 val. ugdymo karjerai moduliui – III–IV G klasėse.

146. Gimnazijoje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą yra intensyvinamas pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, ekonomikos ir verslo, psichologijos) mokymas: dviejų metų kursas dėstomas vienerius metus.

147. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas:

147.1. III–IV G 2021–2022, 2022–2023 m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		III a ir b G	IV a ir b G	Iš viso val.
	III G	IV G	III G	IV G			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	-	-	1	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	-	-	1	1	2
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4 / 4	4 / 4	5 / 5	5 / 5	18	18	36
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi pasiekimams gerinti	4 / 4	4 / 4	3 / 3	3 / 3	14	14	28
Užsienio kalbos:	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį				
Užsienio kalba (Anglų)	3	3	3 / 3	3 / 3	9	9	18
Užsienio kalbos (Anglų) modulis		1		1 / 1	-	3	3
Užsienio kalba (Rusų)			3	3	3	3	6
Užsienio kalba (Vokiečių)			3	3	3	3	6
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas				
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	3	3	5	5	10
Istorijos modulis			1			1	1
Geografija	2	2			2	2	4
Matematika	3	3	5 / 5	4 / 4	13	11	24
Matematikos modulis	1	1		1 / 1	1	3	4
Informacinės technologijos	1	1	2	2	3	3	6
Gamtamokslinis ugdymas							
Biologija	2	2	3	3	5	5	10
Fizika	2	2	3	4	5	6	11
Chemija	2	2	3	3	5	5	10
Meninis ugdymas ir technologijos							
Dailė			3	3	3	3	6

Muzika	2	2			2	2	4
Technologijos (kryptys)							
Turizmas ir mityba	2	2	3	3	5	5	10
Fizinis ugdymas							
Fizinis ugdymas	2 / 2	2 / 2	-	-	4	4	8
Pasirenkamieji dalykai							
Psichologija	2				2		2
Teisės pagrindai	2				2		2
Politologijos įvadas	2				2		2
Ugdymas karjerai(modulis)	1	1			1	1	2
Brandos darbas						0,5	17
					105	125	234
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę					28	28	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<p>48 16 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse A kursui mokytis, po 12 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse B kursui mokytis (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą); 8 val. anglų kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 2 val. ugdymo karjerai moduliui – III–IV G klasėse. 5 val. individualioms lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėms konsultacijoms 5 val. trumpalaikėms įvairių dalykų konsultacijoms siekiant išlyginti atvykusių iš užsienio mokinių programų skirtumus; projektinių darbų rengimui.</p>						
Neformalaus švietimo valandos					6	6	12
Valandų skaičius, iš viso:					111	131	246

147.2. III–IV G 2021–2022 m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		III a ir b G	IV a ir b G	Iš viso val.
	III G	IV G	III G	IV G			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	-	-	1	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	-	-	1	1	2
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4 / 4	4	5 / 5	5 / 5	18	14	32
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi pasiekimams gerinti	4 / 4	4	3 / 3	3 / 3	14	10	24
Užsienio kalbos:	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį				
Užsienio kalba (Anglų)	3	3	3 / 3	3 / 3	9	9	18
Užsienio kalbos (Anglų)		1		1 / 1	-	3	3

modulis								
Užsienio kalba (Rusų)			3	3	3	3	6	
Užsienio kalba (Vokiečių)	3 (jungtinė grupė)					3	3	
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas					
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	3	3	5	5	10	
Istorijos modulis			1			1	1	
Geografija	2			3	2	3	5	
Matematika	3	3	5 / 5	4 / 4	13	11	24	
Matematikos modulis	1	1		1 / 1	1	3	4	
Informacinės technologijos	1	1	2	2	3	3	6	
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	2	2	3	3	5	5	10	
Fizika	2	2	3	4	5	6	11	
Chemija	2	-	3	3	5	3	8	
Meninis ugdymas ir technologijos								
Dailė			3	3	3	3	6	
Muzika	2	2			2	2	4	
Technologijos (kryptys)								
Turizmas ir mityba	2	2	3	3	5	5	10	
Fizinis ugdymas								
Fizinis ugdymas	2/2	2/2	-	-	4	4	8	
Pasirenkamieji dalykai								
Psichologija	2				2		2	
Ugdymas karjerai (modulis)	1	1			1	1	2	
Brandos darbas	0,5		1		0,5	1	1,5	
					102,5	100	202,5	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę					28	28		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<p>48 12 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse A kursui mokytis, po 12 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse B kursui mokytis (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą); 8 val. anglų kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 2 val. ugdymo karjerai moduliui – III–IV G klasėse.</p> <p>6 val. individualioms lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėms konsultacijoms</p> <p>8 val. trumpalaikėms įvairių dalykų konsultacijoms siekiant išlyginti atvykusių iš užsienio mokinių programų skirtumus; projektinių darbų rengimui.</p>							
Neformalaus švietimo valandos					6	6	12	
					Iš viso:	108,5	106	214,5

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

148. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

149. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, rengiamas individualus ugdymo planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, koreguojant iki 25 %, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

150. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

151. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma (-si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(-si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (-si) priemonėmis bus naudojamosi).

152. Specialioji pedagoginė pagalba įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam ji rekomenduota skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

153. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

154. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), gimnazijoje yra 6, 7, 8, I G, II G klasėse – po 2 mokinius, 2 mokiniams pritaikytos tik kalbų programos, 8 mokiniams visų dalykų (išskyrus meninio ugdymo, technologijų bei kūno kultūros dalykus). Jų ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių, mokymosi formą, ugdymo programą, turimas mokymo lėšas bei mokymo (-si) aplinką.
