PATVIRTINTA

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-109 (1.3)

(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2018 m. sausio 15 d. įsakymo Nr. V1-11 (1.3),

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2020 m. vasario 7 d. įsakymo Nr. V1-24 (1.3),

2021 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V1-174 (1.3)

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2025 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-89 (1.3)

redakcija)

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PREVENCINIS PROJEKTAS „SĖKMINGA ADAPTACIJA IR SVEIKATOS PRIEŽIŪRA“**

**I SKYRIUS**

**PROJEKTO PAGRINDIMAS**

Adaptacijos procesas yra sudėtingas augančiam ir bręstančiam vaikui. Atėjimas į mokyklą yra naujos gyvensenos ir veiklos, naujos padėties visuomenėje ir naujoje kultūroje, naujų santykių su suaugusiais bei bendraamžiais pradžia. Labai svarbu, kad mokykloje vaikas galėtų išreikšti žmogiškąją esmę, sistemingai lavinti savo intelektą ir kitus gebėjimus, ugdyti valią, jausmus, įgytų būtinų žinių ir įgūdžių, susidarytų humanišką vertybių sistemą, kuria remdamasis sėkmingai įaugtų į lietuvišką bendruomenę, kultūrą, mūsų visuomenę.

**Vaikai nevienodai išgyvena adaptaciją naujoje aplinkoje, tame tarpe ir pakeitus mokyklą ar klasę. Mokinio elgesį ir sėkmingą pagrindinio tikslo, kurį jam kelia mokykla (t. y. akademiniai rezultatai), siekimą gali trikdyti suaugusiųjų požiūriu visai nereikšmingi ir nesunkiai įveikiami dalykai. Psichologai teigia, kad adaptacijos naujoje aplinkoje procesui daugiau įtakos turi ne vaiko amžius ar lytis, tačiau jo turima patirtis. Pradinių klasių mokinių adaptacijos procesas yra nukeiptas į siekį užtikrinti gerą vaiko savijautą naujomis jam socialinėmis sąlygomis, kai vaikas priima pasikeitusių sąlygų būtinumą ir prie jų prisitaiko. Paauglių adaptacijai labai svarbus bendraamžių priėmimas, įsiliejimas į socialinę grupę.**

Atvykęs į naują mokyklą mokinys turi kurti naujus santykius, susirasti draugų. Vienas iš sunkumų, su kuriuo susiduria naujokas, yra draugystės nebuvimas arba nemokėjimas bendrauti be patyčių. **Todėl n**aujai atvykusiems mokiniams būtinas atidumas ir individualus dėmesys siekiant geresnio įsiliejimo klasės mokinių tarpe. Mokinių adaptaciją mokykloje stipriai veikia vaikų santykiai su mokytojais, tėvais. Teigiamai vaikų adaptaciją veikia tai, kad mokytojai vertina ne tik galutinį rezultatą, kuri vaikams pavyko pasiekti, tačiau ir jų įdėtas pastangas tam tikslui įveikti, net jeigu galutinis rezultatas ir nėra toks, kokio buvo tikimasi. Taip pat teigiamos įtakos turi mokinių įtraukimas į mokymo procesą bei mokymosi proceso individualizavimas, kai kiekvienas mokinys gali gauti individualiai jam priderintą pagalbą ir individualų jo pokyčių įvertinimą. Tad mokinio adaptacija yra geresnė kuomet jo santykiai ir ryšiai su mokytojais yra geri, vyrauja saugi aplinka, mokykla padeda naujokui prisitaikyti pasikeitusiomis mokinio gyvenimo aplinkybėmis, mokytojai ir mokyklos specialistai teikia jam individualią pagalbą ir dėmesį adaptacijos procese.

**II SKYRIUS**

**PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

Vilniaus lietuvių namų (toliau - gimnazija) projekto „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“ tikslas - palengvinti mokinių socializaciją ir adaptaciją Vilniaus lietuvių namuose atliepiant į mokinių poreikius bei sveikatinti mokinius, formuojant tinkamus sveikos gyvensenos įgūdžius ir laiku bei tinkamai reaguojant į mokinių sveikatos sutrikimus.

Projekto uždaviniai:

1. stebėti ir užtikrinti sėkmingą 1 ir 5 klasių mokinių bei naujai atvykusių mokinių adaptaciją;

2. atpažinti ir įvertinti adaptaciją apsunkinančius veiksnius, šalinti jų priežastis;

3. užkirsti kelią patyčioms mokykloje, teikti psichologinę ir medicininę pagalbą;

4. suteikti socialinę ir psichologinę pagalbą mokytojams dirbantiems su 1, 5, IK ir buvusiais IK mokiniais;

5. skatinti tarpusavio supratimą tarp klasės narių, norą padėti naujokui, kitos kultūros bendraamžiui;

6. laiku suteikti medicininę pagalbą;

7. mokyti mokinius sveikos gyvensenos įgūdžių.

**III SKYRIUS**

**PROJEKTO DALYVIAI**

Projekto dalyviai Vilniaus lietuvių namų:

1. 1 ir 5 klasių mokiniai;

2. išlyginamosios klasės mokiniai;

3. naujai į atvykę mokiniai;

4. buvę išlyginamosios klasės mokiniai (pagal poreikį);

5. dėstantys mokytojai ir mokinių tėvai / globėjai (pagal poreikį).

**IV SKYRIUS**

**NUMATOMI REZULTATAI**

 Pagerės mokinių socializacija ir adaptacija;

Mokytojams bus lengviau atliepti mokinių poreikius:

Bus laiku ir tinkamai reaguojama į sveikatos problemas, suteikiant pirmąją fizinę bei psichologinę pagalba;

Bus vykdoma sveikatos dokumentų apskaita;

Bus formuojami teisingi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai;

Bus ugdomas psichologinis mokinių atsparumas ir streso įveika.

**V SKYRIUS**

**PROJEKTO ORGANIZATORIAI**

Projekto organizatoriai: psichologės Rasa Perednienė, Jorė Visockytė, socialinės pedagogės Agnė Šaukeckienė, Gabrielė Žemaitienė ir vaikų slaugytoja Rosita Jakštienė.

**VI SKYRIUS**

**PROJEKTO TRUKMĖ IR ETAPAI**

Projekto trukmė 8 metai.

Projektas bus vykdomas keliais etapais:

**I etapas**

Projekto tęstinumo planavimas, 2021 m. sausio mėn.

Projekto veiklų vykdymas 2021 m. sausio – 2024 m. gruodžio mėn.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas bei nepalankių veiksnių šalinimas 2022 m. birželio mėnuo.

Projekto 4 metų veiklos rezultatų analizė ir vertinimas, ataskaitos parengimas. Tolesnės projekto perspektyvos numatymas.

**II etapas**

Projekto tęstinumo planavimas, 2025 m. sausio–birželio mėn.

Projekto veiklų vykdymas 2025 m. sausio – 2028 m. gruodžio mėn.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas bei nepalankių veiksnių šalinimas 2026 m. birželio mėnuo.

Projekto 4 metų veiklos rezultatų analizė ir vertinimas, ataskaitos parengimas. Tolesnės projekto perspektyvos numatymas.

**VII SKYRIUS**

**PROJEKTO PRIEMONIŲ PLANAS**

**2021 M. SAUSIS–2024 M. GRUODIS**

| Eil. Nr. | Veikla | Vykdymo laikotarpis | Veiklos forma | Vykdytojo vardas ir pavardė |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projekto tęstinumo parengimas | 2021 m. I ketv. | Individualus darbas  | Ineta Baubinienė  |
|  | 1 klasių mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimas | 2021–2024 m. IV ketv. | Anketavimas | Rasa Perednienė |
|  | 5 klasių mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimas | 2021–2024 m. I ketv. | Anketavimas | Rasa Perednienė |
|  | 1 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimo pristatymas Mokytojų susirinkimo metu. | 2021–2024 m.I ketv. | Tyrimo išvadų ir rekomendacijų pateikimas pedagogams bei administracijai. | Rasa Perednienė |
|  | 5 klasių mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimo pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje | 2021–2024 m. I ketv. | Tyrimo išvadų ir rekomendacijų pateikimas pedagogams bei administracijai. | Rasa Perednienė |
|  | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos įvertinimas. | 2021-2024 m. III–IV ketv. | Anketavimas | Rasa Perednienė |
|  | Naujokų adaptacijos ir savijautos tyrimo pristatymas Mokytojų susirinkime | 2021–2024 m. I ketv. | Tyrimo išvadų ir rekomendacijų teikimas pedagogams, administracijai | Rasa Perednienė |
| Individuali prevencinė pagalba |
|  | Stebėti naujai atvykusius ir buvusius išlyginamosios klasės mokinius, jų adaptacijos eigą, bendrauti su mokiniais, mokinių tėvais (globėjais), mokytojais, kalbėtis su naujai atvykusias mokiniais apie jų savijautą, bendravimo sunkumus ir adaptacijos problemas | 2021–2024 m. III–V ketv. | Pamokų stebėjimas, individualūs ir grupiniai pokalbiai, užsiėmimai; psichologinės konsultacijos | Rasa Perednienė,Agnė Šaukeckienė |
|  | Gyvenamosios aplinkos stebėjimas, pagalba įsikuriant bei tvarkantis buityje (mokiniams gyvenantiems bendrabutyje) pagal poreikį | 2021–2024 m. III–IV ketv. | Lankymasis mokyklos bendrabutyje | ViktorijaBarkauskienė, Agnė Šaukeckienė |
|  | Organizuoti individualius pokalbius su mokiniais apie sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius | 2021–2024 m. I–IV ketv. | Individualūs pokalbiai | Dovilė Rugienė |
|  | Teikti pirmąją medicininę pagalbą gimnazijoje ir bendrabutyje | 2021–2024 m. I–IV ketv. | Individuali medicininė pagalba, organizavimas | Dovilė Rugienė |
|  | Kaupti ir apibendrinti informaciją apie kasmetinius mokinių ir darbuotojų profilaktinius sveikatos patikrinimus. Teikti pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, įvertinant mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose. | 2021-2024 m. I–IV ketv. | Informacijos keitimasis su pedagogais, bendradarbiavimas | Dovilė Rugienė |
|  | Organizuoti paskaitas apie higieną ir sveiką gyvenseną 5–8 klasių mokiniams  | 2021–2024 m. I–IV ketv. | Prevencinės pamokos  | Dovilė Rugienė |

**2025 M. SAUSIS–2028 M. GRUODIS**

| Eil. Nr. | Veikla | Vykdymo laikotarpis | Veiklos forma | Vykdytojo vardas ir pavardė |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projekto tęstinumo parengimas | 2025 m. II ketv. | Individualus darbas  | Ineta Baubinienė  |
|  | 1 klasių mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimas | 2025–2028 m. IV ketv. | Anketavimas | Rasa Perednienė,Jorė Visockytė |
|  | 5 klasių mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimas | 2025–2028 m. IV ketv. | Anketavimas | Rasa Perednienė,Jorė Visockytė |
|  | 1 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimo pristatymas Mokytojų susirinkimo metu. | 2026–2028 m.I ketv. | Tyrimo išvadų ir rekomendacijų pateikimas pedagogams bei administracijai. | Rasa Perednienė,Jorė Visockytė |
|  | 5 klasių mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimo pristatymas Mokytojų susirinkime | 2026–2028 m.I ketv. | Tyrimo išvadų ir rekomendacijų pateikimas pedagogams bei administracijai. | Rasa Perednienė,Jorė Visockytė |
|  | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos įvertinimas. | 2025–2028 m. IV ketv. | Anketavimas | Rasa Perednienė,Jorė Visockytė |
|  | Naujokų adaptacijos ir savijautos tyrimo pristatymas Mokytojų susirinkime | 2026–2028 m.I ketv. | Tyrimo išvadų ir rekomendacijų teikimas pedagogams, administracijai | Rasa Perednienė,Jorė Visockytė |
|  | Socialinių pedagogų ir psichologų pagalba mokytojams dirbantiems 1, 5, naujai atvykusių ir buvusių IK mokinių pamokose  | 2025–2028 m. I–IV ketv. | Lankymasis pamokose, individualūs pokalbiai | Rasa PerednienėJorė VisockytėAgnė ŠaukeckienėGabrielė Žemaitienė |
| Individuali prevencinė pagalba |
|  | Stebėti naujai atvykusius ir buvusius išlyginamosios klasės mokinius, jų adaptacijos eigą, bendrauti su mokiniais, mokinių tėvais (globėjais), mokytojais, kalbėtis su naujai atvykusias mokiniais apie jų savijautą, bendravimo sunkumus ir adaptacijos problemas | 2021–2024 m. III–IV ketv. | Pamokų stebėjimas, individualūs ir grupiniai pokalbiai, užsiėmimai; psichologinės konsultacijos | Rasa Perednienė,Agnė Šaukeckienė |
|  | Gyvenamosios aplinkos stebėjimas, pagalba įsikuriant bei tvarkantis buityje (mokiniams gyvenantiems bendrabutyje) bei atliekant pamokų ruošą pagal poreikį | 2025–2028 m. I–V ketv. | Lankymasis mokyklos bendrabutyje | Agnė ŠaukeckienėViktorijaBarkauskienė |
|  | Teikti pagalbą naujai atvykusiems mokiniams gyvenantiems bendrabutyje sveikatos dokumentų tvarkymo, gydymo įstaigų registracijos klausimais  | 2025–2028 m. III–IV ketv. | Lankymasis gydymo įstaigose, individualūs pokalbiai  | Rosita Jakštienė  |
|  | Organizuoti individualius pokalbius su mokiniais apie sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius | 2025–2028 m. I–IV ketv. | Individualūs pokalbiai | Rosita Jakštienė  |
|  | Teikti pirmąją medicininę pagalbą gimnazijoje ir bendrabutyje | 2025–2028 m. I–IV ketv. | Individuali medicininė pagalba, organizavimas | Rosita Jakštienė  |
|  | Teikti pagalbą mokinimas dėl maisto produktų naudojimo ir laikymo bendro naudojimo patalpose bendrabutyje | 2025–2028 m. I–IV ketv. | Individualūs pokalbiai, virtuvėlių patikra du kartus per mėnesį | Rosita Jakštienė  |
|  | Kaupti ir apibendrinti informaciją apie kasmetinius mokinių ir darbuotojų profilaktinius sveikatos patikrinimus. Teikti pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, įvertinant mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose. | 2025–2028 m. I–IV ketv. | Informacijos keitimasis su pedagogais, bendradarbiavimas | Rosita Jakštienė  |
|  | Organizuoti paskaitas apie higieną ir sveiką gyvenseną 5–8 klasių mokiniams  | 2025–-2028 m. I–IV ketv. | Prevencinės pamokos bendrabutyje | Rosita Jakštienė  |

**Pastaba**. Priemonių planas patikslinamas kiekvienais metais.