PATVIRTINTA

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2022 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V1-130 (1.3)

(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2023 m. lapkričio 7 d. įsakymo Nr. V1-118;

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2024 m. lapkričio 5 d. įsakymo Nr. V1-157 (1.3),

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2025 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-89 (1.3)

redakcija)

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „ŠOK Į MOKYTOJO KLUMPES“**

**I SKYRIUS**

**PROJEKTO PAGRINDIMAS**

Mokytojo profesija yra viena tauriausių žmonijos istorijoje. Ji susijusi su žinių, išminties, patirties perdavimu ir dalinimusi. Mokytojai padeda atskleisti mokinių gebėjimus, skatina siekti ir įveikti vis sudėtingesnes užduotis, tam reikia turėti talentą, tam tikrą ,,pedagoginę gyslelę“. Juk tai ne vien sausas informacijos pateikimas. Mokytojui reikia daug jėgų ir tikėjimo tuo, ką darai; organizatoriaus įgūdžių, vadovavimo, žaismingumo ir pasitikėjimo savimi, empatijos. Mokytojas privalo išlikti jaunatviškas, domėtis pasauliu, mokiniu, savimi. Puikiausi mokytojai yra tie, kuriuos gerbiame ir jais žavimės, nes norime būti tokie, kaip jie.

Šiandien karjera suvokiama kaip visą gyvenimą trunkantis mokymosi, saviraiškos ir darbo kelias, o *sėkminga karjera* – tai dar ir gebėjimas derinti darbą, laisvalaikį, gyvenimą šeimoje ir jausti pasitenkinimą savo pasirinktu gyvenimo kelio. Šiuo požiūriu vien mokymosi ar žinojimo apie karjeros galimybes nepakanka, ypač galvojant apie tinkamus ateities pasirinkimus. Itin svarbiu tampa norimos profesijos išmėginimas tikroviškose darbo aplinkose. Gyvas realios darbo aplinkos patyrimas vaidina ypatingai svarbų vaidmenį mokiniams renkantis jų ateities karjerą, o taip pat sukuriant palankias sąlygas formuotis mokinių tam tikriems įgūdžiams bei kompetencijoms. Toks norimos profesijos išbandymas ir patirti įspūdžiai neabejotinai padeda kur kas lengviau priimti konkrečius sprendimus dėl savo netolimos karjeros.

Siekiant sužadinti gimnazijos mokinių norą domėtis mokytojo profesija ir praktiškai ją išbandyti, Vilniaus lietuvių namuose vykdomas projektas „Šok į mokytojo klumpes“. Projekto metu siekiama atskleisti stipriąsias mokinių savybes, motyvuoti siekti aukštesnių pasiekimų, padėti ruoštis tolimesniam gyvenimui, tobulinti komunikavimo įgūdžius bei realiai ,,pasimatuoti“ profesiją.

**II SKYRIUS**

**PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

Tikslas – sužadinti gimnazijos mokinių norą domėtis mokytojo profesija, praktiškai išbandyti ją, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

Uždaviniai:

1. įgyti realios darbinės pedagoginės patirties, išbandyti mokytojo profesiją,

2. susipažinti su pamokos struktūra, mokytis planuoti pamoką,

3. stiprinti tarpusavio komunikaciją ir bendradarbiavimą profesinėje aplinkoje.

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ UGDYMAS**

Kritinio mąstymo ugdymas (savo požiūrio ir nuomonės formavimas).

Gebėjimų planuoti pamoką, rinkti ir analizuoti medžiagą, argumentuotai reikšti savo nuomonę, perteikti medžiagą kitiems, ugdymas.

Pagarbos mokytojo profesijai ugdymas.

Lavinti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti daugiakultūrinėje aplinkoje.

**IV SKYRIUS**

**VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS**

Pareigingumo, atsakingumo, sąžiningumo, kruopštumo.

Pagarbos mokytojo profesijai, savo gimnazijos mokytojams.

**V DALYVIAI**

III–IV gimnazijos klasių mokiniai, dalykų mokytojai.

**VI SKYRIUS**

**NUMATOMI REZULTATAI**

Padės lengviau apsispręsti dėl tolimesnio kelio baigus mokyklą.

Sudarys sąlygas pasitikrinti, ar pasirinkta profesija yra tinkama.

**VII SKYRIUS**

**PROJEKTO ORGANIZATORIAI IR PARTNERIAI**

Technologijų mokytoja ekspertė Edita Juozėnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, dalykų mokytojai, II, III, IV gimnazijos klasių mokiniai.

**VIII SKYRIUS**

**PROJEKTO TRUKMĖ**

Projekto trukmė 6 mokslo metai.

Galimybė sistemingai papildyti medžiagą kiekvienais metais.

Projektas bus vykdomas keliais etapais.

**I etapas**

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2022–2023 mokslo metai.

Projekto vykdymas.

Projekto vykdymo kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas, nepalankių veiksnių šalinimas.

Projekto veiklos analizė.

**II etapas**

Projekto tęstinumas 2023–2024 mokslo metai, naujų veiklų planavimas ir vykdymas

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas bei nepalankių veiksnių šalinimas.

Projekto veiklos analizė.

**III etapas**

Projekto tęstinumas 2024–2025 mokslo metai naujų veiklų planavimas ir vykdymas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas bei nepalankių veiksnių šalinimas.

Projekto veiklos analizė.

**IV etapas**

Projekto tęstinumas 2025–2026 mokslo metai, naujų veiklų planavimas ir vykdymas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas bei nepalankių veiksnių šalinimas.

Projekto veiklos analizė.

**V etapas**

Projekto tęstinumas 2026–2027 mokslo metai, naujų veiklų planavimas ir vykdymas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas bei nepalankių veiksnių šalinimas.

Projekto veiklos analizė.

**VI etapas**

Projekto tęstinumas 2027–2028 mokslo metai, naujų veiklų planavimas ir vykdymas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas bei nepalankių veiksnių šalinimas.

Projekto veiklos analizė, ataskaitos rengimas.

**IX SKYRIUS**

**SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)**

**Stiprybės:**

- vykdytų projektų patirtis;

- mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;

- palanki mokyklos atmosfera;

- išlaikyta mokyklos tradicijų tąsa.

**Silpnybės:**

- stokojama dalijimosi gerąja profesine patirtimi;

- laiko stoka.

**Galimybės:**

- sudarytos sąlygos pasidalijimui gerąja patirtimi;

**-**mokytojo profesijos prestižo kėlimas;

- mokinių dalyvavimas įvairiose veiklose.

**Grėsmės:**

- vis mažiau galimybių motyvuoti žmones,

- galima mokinių motyvacijos stoka.

**X SKYRIUS**

**PRIEMONIŲ PLANAS**

**2022–2023 MOKSLO METAI**

| Eil. Nr. | Veikla (Pamoka) | Data | Vykdytojo vardas ir pavardė | | Finansavimas |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokytojas | Mokinys |
| Lietuvių kalba | | | | |  |
| 1. | Žodžio dalys | 2022-11-16,  1 pamoka | Kristina Nugarienė | Justas Petrikauskas,  IV a G klasė | Biudžeto lėšos |
| 2. | Impresionizmo apraiškos I. Šeiniaus romane „Kuprelis“ | 2022-11-09,  1 pamoka | Violeta Bartkienė | Kamila Kolesnikaitė,  III b G klasė |
| 3. | O. Wilde. „Doriano Grėjaus portretas: portreto reikšmė kūrinyje" | 2022-11-23,  2 pamoka | Indrė Šadvilaitė | Deimantė Radzilavičiūtė,  III a G klasė |
| 4. | Veiksmažodis. Esamasis laikas | 2022-11-24,  1 pamoka | Gabrielė Agasarjanaitė | Albina Yevilina,  III b G klasė |
| Pradinis ugdymas | | | | |
| 5. | Mano pieštukinė | 2022-11-24,  4 pamoka | Ieva Davidavičiūtė | Viktorija Starkevičiūtė,  III a G klasė |
| Užsienio kalba | | | | |
| Angų | | | | |
| 6. | Kaip tu jautiesi ? | 2022-11-15,  3 pamoka | Živilė Tarvydienė | Lėja Vilimaitė,  III b G klasė |
| Rusų | | | | |
| 7. | Mokomės lengvai ir įdomiai | 2022-11-18,  3 pamoka | Vida Vileitienė | Vladlena Babak,  IV a G klasė |
| Matematika | | | | |
| 8. | Sprendžiame lygtis | 2022-11-08,  3 pamoka | Aliona Palkevič | Marija Ganžela,  IV a G klasė |
| Chemija | | | | |
| 9. | Neutralizacijos reakcijų lygtis | 2022-12-02,  4 pamoka | Rasma Indriūnienė | Rugilė Radžiūnaitė,  II a G klasė |
| Biologija | | | | |
| 10. | Virškinimas iš arčiau | 2022-11-11,  3 pamoka | Lina Bajarūnienė | Goda Žemaitaitytė,  IV a G klasė |
| Istorija | | | | |
| 11. | Trečiasis Reichas | 2022-11-10,  4 pamoka | Vilius Švėgžda | Sebastjan Cibulskij,  III b G klasė |
| Informacinės technologijos | | | | |
| 12. | Sudėtingesnis sąlyginis sakinys – IF | 2022-10-18,  2 pamoka | Elvyra Griškevičienė | Artur Iurasov,  IV b G klasė |
| Muzika | | | | |
| 13. | J. S. Bachas | 2022-11-24,  2 pamoka | Judita Taučaitė | Mindaugas Vileita,  IV a G klasė |
| Fizinis ugdymas | | | | |
| 14. | Bendras fizinis pasiruošimas | 2022-11-14,  5 pamoka | Ramunė Juonienė | Aleksija Borovikovaitė, IV b G klasė |
| 15. | Kamuolio varymo technika | 2022-11-23,  1 pamoka | Deimantas Žemaitis | Illia Horovyi,  III a G klasė |

**2023–2024 MOKSLO METAI**

| Eil. Nr. | Veikla (Pamokos) | Klasė | Data | Vykdytojai | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokytojas | Mokinys |
| Pradinis ugdymas | | | | | |
| 1. | Druskos kristalas | 1 | 2023-12-04  3 pamoka | Ieva Davidavičiūtė | Deimantė Radzvilavičiūtė,  IV a G klasė |
| Lietuvių kalba | | | | | |
| 2. | Daiktavardis. Jo reikšmė ir gramatiniai požymiai | 6 a, 1 grupė | 2023-11-15  1 pamoka | Renata Kvietkauskienė | Emilija Kuznecovaitė,  III b G klasė |
| 3. | Būdvardžių ir daiktavardžių galūnių derinimas | išlyginamoji b | 2023-11-29  3 pamoka | Gabrielė Agasarjanaitė | Angelina Kaminskaite, III a G klasė |
| Užsienio kalba | | | | | |
| Anglų | | | | | |
| 4. | Lets buy presents! | 4, 1 grupė | 2023-11-22  1 pamoka | Kamilė Pališkyte | Elzė Paliukaitė,  II b G klasė |
| 5. | Invitations | 8 a ir b, 2 grupė | 2023-12-04  5 pamoka | Ana Masiul | Kamilė Trainytė,  IV b G klasė |
| Vokiečių | | | | | |
| 6. | Ja! Nein! Doch! | 7 a ir b | 2023-11-17  2 pamoka | Laura Zabulytė-Šapranauskienė | Darja Savko,  II b G klasė |
| Informacinės technologijos | | | | | |
| 7. | Phyton programavimas. | 8 b, 2 grupė | 2023-11-21  4 pamoka | Elvyra Griškevičienė | Joana Jarmolovič,  II b G klasė |
| 8. | Scratch programavimo pamoka. Judėjimas. | 6 b, 1grupė | 2023-11-24  3 pamoka | Elvyra Griškevičienė | Nojus Vengalis,  II c G klasė |
| Istorija | | | | | |
| 9. | Lietuvos valstybės pagrindų sukūrimas | II b | 2023-11-17  1 pamoka | Vilius Švėgžda | Sebastjan Cybulskij,  IV b G klasė |
| Matematika | | | | | |
| 10. | Lygčių sistemos, kurių tik viena lygtis tiesinė | II a G | 2023-11-17  7 pamoka | Domas Sakavičius | Anastasia Maria Petrocelli,  III b G klasė |
| Chemija | | | | | |
| 11. | Halogenai | II b | 2023-11-17  2 pamoka | Rasma Indriūnienė | Rugilė Radžiūnaitė,  III a G klasė |
| Biologija | | | | | |
| 12. | Mejozė – lytinių ląstelių susidarymo būdas | 7a | 2023-11-22  5 pamoka | Lina Bajarūnienė | Rusnė Stašaitytė,  II b G klasė |
| Fizinis ugdymas | | | | | |
| 13. | Kamuolio valdymas | 7 a ir b, berniukai | 2023-11-29  2 pamoka | Deimantas Žemaitis | Illia Horovyi,  IV a G klasė |

**2024–2025 MOKSLO METAI**

| Eil. Nr. | Veikla (Pamokos) | Klasė | Data | Vykdytojai | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokytojas | Mokinys |
| Pradinis ugdymas | | | | | | |
| 1. | Spalvų magija | 2 | 2024-11-19  4 pamoka | Ieva Davidavičiūtė | Austėja Andraikėnaitė,  II b G klasė |
| Lietuvių kalba | | | | | | |
| 2. | Asmenuojamosios ir neasmenuojamosios  veiksmažodžio formos | 7 a, 1grupė | 24-11-20  1 pamoka | Renata Kvietkauskienė | Emilija Kuznecovaitė  IV b G klasė |
| 3. | Šeima būdvardžių naudojimas | Išlyginamoji b | 2024-11-14  3pamoka | Gabrielė Agasarjanaitė | Natallia Sukhalet,  II b G klasė |
| 4. | Šeima | Išlyginamoji a | 2024-11-14  4 pamoka | Aušra Dambrauskienė | Marharita Shynkarevich,  III b G klasė |
| 5. | E.M Remarkas. ,,Vakarų fronte nieko naujo“ | I b G | 2024-11-15  1 pamoka | Indrė Tumosienė | Iolina Stankevichute,  III c klasė |
| 6. | Komikso kūrimas | 5 b | 2024-11-13  4 pamoka | Bernardas Kairis,  II b G klasė |
| Užsienio kalba | | | | | | |
| Anglų | | | | | | |
| 7. | Worth a visit | 8 a | 2024-11-19  2 pamoka | Kamilė Pališkytė | Elzė Paliukaitė,  III b G klasė |
| 8. | Talking about the Arts | II a, b ir c G  2 grupė | 2024-11-12  6 pamoka | Latifa Seifeddine  II c G kl |
| Vokiečių | | | | | | |
| 9. | Schule aus-und dann? | 8a ir b grupė | 2024-11-28  1 pamoka | Laura Zabulytė-Šapranauskienė | Darja Savko,  III b G klasė |
| Informacinės technologijos | | | | | | |
| 10. | Algoritmai ir programavimas | 6 a | 2024-11-14  5 pamoka | Elvyra Griškevičienė | Nojus Vengalis,  III c G klasė |
| Istorija | | | | | | |
| 11. | 1926 m valstybės perversmas Lietuvoje | II a G | 2024-11-11  1 pamoka | Vilius Švėgžda | Rusnė Stašaitytė,  III B G klasė |
| Matematika | | | | | | |
| 12. | Trikampių lygumas | 6 b | 2024-11-20  3 pamoka | Ana Masiul | Yauhenija Karalevich,  II c G klasė |
| 13. | Lygčių sistemų sprendimo būdai | II b G | 2024-11-11  3 pamoka | Aliona Palkevič | Titas Strazdauskas,  III b G klasė |
| 14. | II a G | 2024-11-11  4 pamoka | [Joana](https://dienynas.tamo.lt/Profilis/Index/865070) Jarmolovič,  III b G klasė |
| 15. | Darbo uždaviniai | III a G | 2024-11-28  3 pamoka | Domas Sakavičius | Anastasia Maria Petrocelli,  IV b G klasė |
| Chemija | | | | | | |
| 16. | Alkenai | III a, b ir c G grupė | 2024-11-13  5 pamoka | Rasma Indriūnienė | Rugilė Radžiūnaitė,  IV a klasė |
| Fizika | | | | | | |
| 17. | Stovinčios bangos | II b G | 2024-11-18  4 pamoka | Gediminas Bikeras | Angelina Kaminskaitė,  IV a G klasė |
| 18. | II c G | 2024-11-18  7 pamoka |
| Geografija | | | | | | |
| 19. | Žemynai ir vandenynai | 6 b | 2024-11-28  5 pamoka | Laura Meškauskienė | Robertas Acus,  II c G klasė |

**Pastabos:**

1. Projekto priemonių planas sudaromas atsižvelgiant į švietimo prioritetus, mokytojų pasiūlymus ir mokinių pageidavimus.

2. Priemonių planas patikslinamas kiekvienais metais.