

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „MOKYKLŲ, DIRBANČIŲ SU IŠ UŽSIENIO GRĮŽTANČIŲ / ATVYKSTANČIŲ ŠEIMŲ, MIGRANTŲ BEI IŠ UKRAINOS ATVYKUSIAIS VAIKAIS, ĮVEIKLINIMAS, SIEKIANČIEMS KIEKVIENAM MOKINIUI IR MOKYTOJUI UGTYTI“

**I SKYRIUS
PROJEKTO PAGRINDIMAS**

Lietuvos mokyklos jau ne vienerius metus dirba su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių šeimų, migrantų bei iš Ukrainos atvykusiais vaikais. Iš užsienio grįžę lietuvių kalbos nemokantys vaikai prieš pradėdami nuoseklų mokymą / -si bendrojo ugdymo mokykloje lietuvių kalbos gali mokytis išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje. Išlyginamosios klasės arba išlyginamosios mobiliosios grupės mokykloje komplektuojamos mokyklos steigėjo (paprastai tai savivaldybė) sprendimu. Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti į Lietuvą, vaikų ugdymas yra aptartas bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose švietimo, mokslo ir sporto ministro. Nemokantys kalbos vaikai gali mokytis ir bendrojo ugdymo klasėje, sudarant individualų ugdymo planą, skiriant papildomų valandų lietuvių kalbos mokymui / -si.

2019 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu Vilniaus lietuvių namai organizavo pirmuosius seminarus „Kaip užtikrinti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių mokinių visuminę integraciją mokykloje: komandinio darbo svarba“. Šių vaikų sėkminga integracija į mokyklas yra vienas darbų, kuris gali būti sėkmingai atliktas tik glaudžiai bendradarbiaujant su savivaldybių administracijų švietimo padaliniais, mokyklų vadovais ir suinteresuotomis šeimomis. Buvo suformuotas turinčių didesnės darbo su grįžusiais / atvykusiais vaikais patirties mokyklų tinklas (toliau – tinklas), parengtos rekomendacijos mokykloms dėl grįžtančių / atvykstančių vaikų integracijos į Lietuvos švietimo sistemą, mokytojus konsultavo gimnazijos mokytojai – ekspertai.

2022 m. tinklas jungia 69 Lietuvos mokyklas, kurių pedagogai yra kviečiami į seminarus, kadangi vis dar trūksta patirties, įgūdžių dirbti su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais, migrantais bei iš Ukrainos atvykusiais vaikais ir t. t. Seminaruose mokytojai turi galimybę analizuoti aktualią medžiagą ir įvairius praktinius pavyzdžius, reflektuoti, diskutuoti, kaip turėtų būti organizuojamas lietuvių kalbos ugdymas su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais, migrantais bei iš Ukrainos atvykusiais vaikais šiuolaikinėje mokykloje, dalytis gerąja patirtimi. Mokytojai tobulina kompetencijas kalbos ugdymo metodikos srityje ir gilina ugdymo turinio dirbant su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais, migrantais bei iš Ukrainos atvykusiais vaikais modeliavimo kompetenciją.

Projektas numatomas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams su galimybe, esant poreikiui, jį pratęsti.

II SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Projekto tikslas – sudaryti sąlygas mokyklų tinklo įveiklinimui diegiant naujoves bei dalijantis gerą patirtimi.

Projekto uždaviniai:

1. sudaryti sąlygas mokyklų tinklo mokytojų poreikių (pagal atliktų apklausų rezultatus) tenkinimui;
2. pedagogų tobulinimąsi sieti su pokyčiais ugdymo procese;
3. skatinti mokyklų tinklo tarpusavio bendradarbiavimą bei keitimąsi gerą patirtimi.

III SKYRIUS DALYVIAI

Mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių šeimų, migrantų bei iš Ukrainos atvykusiais vaikais tinklo pedagogai.

IV SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

Organizuoti 4 seminarai (pagal vykdomas apklausas, po du seminarus per metus).

Metodinės savaitės: organizuotos ir aptartos su tinklo mokyklų mokytojais atviros ir integruotos Lietuvių namų mokytojų pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių, matematikos, gamtos mokslų, technologijų dalykų vedamos pamokos. Mokytojai įgis ir/ar patobulins bendruosius gebėjimus.

Vedamos konsultacijos pagal lietuvių namų internetinėje svetainėje paskelbtą konsultacijų grafiką (pagal poreikį).

Organizuota konferencija „Darbo su grįžusiais / atvykusiais vaikais patirtys“ mišriu būdu (kontaktiniu būdu ir per vaizdo pokalbių ir konferencijų platformą „Zoom“).

V SKYRIUS ORGANIZATORIAI

Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyrius.

VI SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ

Projekto trukmė 2 metai. Projektas bus vykdomas trimis etapais.

I etapas

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2022 m. lapkričio–gruodžio mėn.

II etapas

Projekto vykdymas 2023–2024 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

III etapas

Projekto tęstinumas 2024 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2024–2025 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Ataskaitos rengimas.

VII SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Stiprybės

Organizuojant kvalifikacijos kėlimo renginius numatoma remtis respublikos ir mokyklų prioritetais bei pedagogų poreikiais.

Mokytojų metodinė veikla skirta kvalifikacijai, praktinei veiklai tobulinti, keičiantis pedagogine patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija.

Silpnybės

Stokojama dalijimosi gerąja (ir ne tik) profesine patirtimi.

Galimybės

Mokytojai ir mokyklų bendruomenių nariai įgis ir / ar patobulins dalykines, didaktines ir bendrąsias kompetencijas.

Bus sudarytos sąlygos pavieniams mokytojams ir mokytojų grupėms konsultuotis pagal Vilniaus lietuvių namų interneto svetainėje skelbiamą konsultacijų grafiką pasidalijimui gerąja patirtimi.

Grėsmės

Nėra tyrimų, parodančių kokią įtaką mokytojų kvalifikacijos tobulinimas daro mokinių ugdymo kokybei.

Veiklų organizavimui gali būti neskiriamos lėšos.

Trūkstant lėšų, kai kurios projekto veiklos gali būti neįgyvendintos.

**VIII SKYRIUS
PRIEMONIŲ PLANAS**

2023–2024 M. M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Organizuoti 2 seminarai (pagal vykdomas apklausas).	I, IV ketv.	Ž. Tarvydienė	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) tikslinės lėšos
2.	Metodinė savaitė: organizuotos ir aptartos su Tinklo mokyklų mokytojais atviros ir integruotos Lietuvių namų mokytojų pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių, matematikos, gamtos mokslų, technologijų dalykų vedamos pamokos	III–IV ketv.	Ž. Tarvydienė, Metodinė taryba	ŠMSM tikslinės lėšos
3.	Vedamos konsultacijos pagal lietuvių namų interneto svetainėje paskelbtą konsultacijų grafiką (pagal poreikį)	Per mokslo metus	G. Agasarjanaitė, G. Botyriūtė-Skiotienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė	ŠMSM tikslinės lėšos
4.	Organizuota konferencija „Darbo su grįžusiais / atvykusiais vaikais patirtys“ mišriu būdu (kontaktiniu būdu ir per vaizdo pokalbių ir konferencijų platformą „Zoom“)	I–II ketv.	Ž. Tarvydienė	ŠMSM tikslinės lėšos
5.	Projekto viešinimas įvairiose medijose (socialinėje medijoje, interneto informacijos sklaidos puslapiuose, radijuje)	I–IV ketv.	G. Botyriūtė-Skiotienė, Ž. Tarvydienė	

2024–2025 M. M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Organizuoti 2 seminarai (pagal vykdomas apklausas).	I–II ketv.	Ž. Tarvydienė	ŠMSM tikslinės lėšos
2.	Metodinė savaitė: organizuotos ir aptartos su Tinklo mokyklų mokytojais atviros ir integruotos Lietuvių namų mokytojų pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių, matematikos, gamtos mokslų, technologijų dalykų vedamos pamokos. Esant galimybei, metodinę savaitę organizuoti vienoje iš tinklo mokyklų	IV ketv.	Ž. Tarvydienė, Metodinė taryba	ŠMSM tikslinės lėšos
3.	Vedamos konsultacijos pagal lietuvių namų interneto svetainėje paskelbtą konsultacijų grafiką (pagal poreikį).	Per mokslo metus	G. Agasarjanaitė, G. Botyriūtė-Skiotienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė	ŠMSM tikslinės lėšos
4.	Projekto viešinimas įvairiose medijose (socialinėje medijoje,	I–IV ketv.	G. Botyriūtė-Skiotienė, Ž. Tarvydienė	

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
	interneto informacijos sklaidos puslapiuose, radijuje)			
5.	Kaupiamas edukacinės patirties bankas	I–IV ketv.	G. Botyriūtė-Skiotienė, Ž. Tarvydienė	
6.	Esant poreikiui, mobilios pagalbos suteikimas mokyklai (kontaktiniu ar nuotoliniu būdu)	I–IV ketv.	G. Agasarjanaitė, G. Botyriūtė-Skiotienė, Ž. Tarvydienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė	
7.	Esant poreikiui, pirmųjų 10 žingsnių metodinio paketo, dirbant su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių šeimų, migrantų bei iš Ukrainos atvykusiais vaikais, išsiuntimas mokykloms	I–IV ketv.	G. Agasarjanaitė, G. Botyriūtė-Skiotienė, Ž. Tarvydienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė	